



جامعة سوهاج

كلية الآداب

برنامج الصحافة

معايير اختيار منسق البرنامج

المعايير الخاصة ببرنامج الصحافة

1. محور الأنشطة العلمية والخدمية

- المشاركة المستمرة في الأنشطة والخدمات الطلابية المتنوعة بالبرنامج.
- امتلاك القدرات الإدارية والقيادية المرنة والداعمة لبيئة العمل.
- تقديم مساهمات واضحة وموثقة في مجالات الجودة وتطوير الأداء.
- وجود سجل وظيفي متميز يشهد للمرشح بالالتزام والجدية والنزاهة المطلقة.
- المشاركة الفعالة في نشاطات خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة.
- امتلاك مهارات التعاون وبناء العلاقات الإيجابية المثمرة مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين.
- الالتزام التام بالقوانين، والقواعد المنظمة، وآداب وأخلاقيات المهنة الجامعية.

2. محور الصفات المهنية والأكاديمية التخصصية

- أن يكون عضواً فعالاً ومؤثراً بالقسم العلمي والكلية يشهد له الجميع بالكفاءة العلمية والإدارية.
- توافر الخبرة الكاملة بنظامي الساعات المعتمدة والدراسة الفصلية، والاطلاع الواسع على محتويات المقررات وتوصيفاتها.
- امتلاك الخبرة والدراسة الفنية في وضع الخطط الدراسية الأكاديمية ومتابعة تنفيذها.
- أن يكون على دراية جيدة ومعرفة وثيقة بخبرات وتخصصات أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- توافر الخبرة الكافية والقدرة على وضع آليات واضحة للتعامل مع شكاوى التدريس، الهيئة المعاونة، والطلاب وحلها.

- الإلمام التام بإمكانيات المعامل، الأجهزة، الوسائل التعليمية، والقاعات الدراسية المتاحة لطلاب البرنامج.
 - امتلاك خبرات سابقة وممارسات عملية بمتطلبات ونظم ضمان الجودة والاعتماد البرامجي.
 - بناء علاقات تنسيقية جيدة مع إدارات الكلية المختلفة وأعضاء هيئة التدريس ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - حضور دورات تدريبية أو ورش عمل متخصصة ومستمرة في مجالات نظم الجودة والتطوير والاعتماد.
 - الإلمام الشامل بكافة اللوائح الدراسية والقوانين والقواعد المنظمة للعمل الجامعي.
 - امتلاك نشاط علمي وبحثي متميز ومنشور في مجال تخصص الصحافة والإعلام.
 - الفهم والوعي الكامل والعميق بكافة المقررات العلمية للبرنامج ومحتواها المعرفي.
 - الإلمام الجيد بمخرجات البرنامج المستهدفة ومدى مطابقتها واحتياجها الفعلي في سوق العمل الإعلامي.
3. محور الصفات الشخصية والسلوكية
- التميز بحسن الخلق، والسير، والسمعة الأكاديمية والمهنية الطبية.
 - امتلاك مهارات التواصل الفعال، والمناقشة، والإقناع، وإجادة اللغة، ومهارات العرض الفعال.
 - المقدرة العالية على تكوين فرق العمل المتجانسة وإدارتها وتوجيهها بنجاح.
 - امتلاك قدرات إدارية وتنظيمية واضحة وموثقة.
 - الاتصاف بالدقة، والتأني، والموضوعية في أعمال التنظيم والمراجعة والتدقيق الأكاديمي.
 - القدرة العالية على اتخاذ القرارات الرشيدة وحل المشكلات الطارئة بكفاءة.
 - القدرة الفنية على التعامل مع الوسائط التكنولوجية الحديثة والمنصات الرقمية.
4. محور القدرات القيادية
- القدرة على إحداث تطوير وتحسين مؤسسي حقيقي على مستوى القسم العلمي أو الكلية.
 - الحصول على شهادات ودورات تدريبية متخصصة ومعتمدة في إعداد القيادات الجامعية.
 - امتلاك مهارات القدرة على التخطيط الاستراتيجي وصياغة الرؤى.
 - الإلمام بمهارات الإدارة العامة، وإدارة الوقت، وإدارة الاجتماعات الرسمية بفاعلية.
 - أن يكون لدى المرشح رؤية مستقبلية واضحة وخطة عمل محددة لتطوير برنامج الصحافة.
 - الإدارة الرشيدة والجيدة للموارد البشرية والمادية المتاحة بالبرنامج.
 - أن يكون مشهوداً له بالقدرات الإدارية والقيادة الرشيدة بعيداً عن التحيز، أو التعسف، أو التسبب، مع احترام الرأي الآخر.
 - امتلاك القدرة العالية على الابتكار، وضبط النفس، والحكمة، والثقة التامة في اتخاذ القرارات وحل الصراعات والمشكلات.
-

تحديد مؤشرات قياس أداء القيادة (منسق البرنامج)

تأسست صياغة هذه المؤشرات بناءً على مقترح وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب، وتمت مناقشتها وتقييدها في جلسة لجنة وضع المعايير تقييم واختيار منسق البرنامج لضمان خلوها التام من التحيز الشخصي وتحقيق أقصى درجات الموضوعية.

وقد تم اعتماد (وثيقة "مؤشرات ونماذج قياس معايير أداء قيادة برنامج الصحافة" وتقييم المنسق) في مجلس الكلية بتاريخ 2026/6/15م بقرار رقم (1203) وذلك بناءً على اعتماد مجلس القسم بتاريخ 2026/6/2م واعتماد مجلس الجودة بتاريخ 2026/6/14م.

المحاور والمؤشرات القياسية المعتمدة للتقييم

تتضمن الوثيقة الرسمية الثمانية محاور رئيسية، ينبثق من كل محور مجموعة من المؤشرات الفرعية السلوكية والإدارية القابلة للقياس الكمي والكيفي:

1. محور النمط القيادي (القيادة التشاركية والديمقراطية)

- مدى حرص القيادة على اتباع النمط الديمقراطي في اتخاذ القرارات الجوهرية بالبرنامج.
- درجة تقبل الرأي الآخر والمقترحات البديلة المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تطبيق سياسة الباب المفتوح والشفافية في عرض القرارات والمستجدات.

2. محور القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات

- السرعة والكفاءة في التدخل وحل المشكلات الطارئة التي تواجه الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس.
- الاعتماد على القرارات المستندة إلى اللوائح والبيانات والموضوعية بعيداً عن الانطباعات الشخصية.
- القدرة على إدارة الأزمات التعليمية والإدارية داخل البرنامج بحكمة ونزاهة.

3. محور إدارة الاجتماعات واللجان التنفيذية

- مدى الفاعلية والتنظيم في إدارة مجلس القسم واللجان التابعة للبرنامج.
- الالتزام بالدورية المنتظمة للاجتماعات وتوفير جدول الأعمال والوثائق للأعضاء مسبقاً.
- توثيق القرارات ومتابعة تنفيذ التوصيات الصادرة عن المجالس واللجان.

4. محور الالتزام التنظيمي

- مدى التقيد التام بالقوانين واللوائح المنظمة للعمل الأكاديمي الصادرة عن المجلس الأعلى للجامعات.
- الالتزام بتطبيق معايير القطاع والمعايير الأكاديمية المرجعية القومية. (NARS 2023)
- تطبيق مبادئ العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص بين جميع منتسبي البرنامج ونفي التحيز.

5. محور إدارة الوقت والقدرة على الإنجاز

- القدرة على تحقيق المستهدفات التعليمية والإدارية المطلوبة من البرنامج في المواعيد المحددة.
- كفاءة العمل والإنتاجية العالية تحت ضغط الأعباء الإدارية والأكاديمية المترابطة.

- الالتزام بالجدول الزمني المعتمدة للامتحانات، ورصد النتائج، ورفع التقارير السنوية.
 - 6. محور العمل الجماعي وتفويض السلطات
 - تشجيع روح الفريق والعمل الجماعي بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والجهاز الإداري.
 - عدالة توزيع المهام والأعباء الإدارية والأكاديمية بناءً على التخصص والأقدمية اللائحية.
 - تفعيل منظومة تفويض السلطات والصلاحيات للجان المساعدة لضمان مرونة الأداء.
 - 7. محور نشر ثقافة الجودة والتأهيل للاعتماد
 - الدور الفعال والداعم لوحدة ضمان الجودة بالبرنامج وتوفير التسهيلات اللوجستية لها.
 - المساهمة النشطة في نشر ثقافة توكيد الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - متابعة استكمال ملفات المقررات والبرامج والمؤشرات والمعايير المطلوبة للاعتماد البرامجي.
 - 8. محور التنمية المهنية والذاتية للقيادة
 - المشاركة المستمرة في الدورات التدريبية المتقدمة لتطوير الذات إدارياً وفنياً مثل دورات (FLDP).
 - مواكبة المستجدات التقنية والتكنولوجية وتطبيقها في إدارة وتطوير البرنامج (منصات رقمية، نظم قياس).
 - تشجيع ودعم التنمية المهنية المستمرة لكافة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج.
-