



برنامج الصحافة - كلية الآداب - جامعة سوهاج



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار " ضمان جودة وتقييم البرنامج ":-
مؤشر:-

" الدليل المنهجي لمنظومة القياس والتقويم البرامجي "



تشكيل فريق

”ضمان الجودة وتقويم البرنامج“

تقرر إصدار هذه الوثيقة التنظيمية لتوظيف اللجان الأكاديمية وفرق العمل التنفيذية، وتوزيع المهام الإجرائية بدقة لضمان إدارة عمليات القياس والتحليل والتقويم، وتقييم ضمان جودة البرنامج، وتكون الفريق من أربعة لجان:

1- لجنة مراجعة وتطوير برنامج الصحافة

تحدد لجنة مراجعة وتطوير مقررات برنامج الصحافة بالجامعة الهدف الرئيسي من هذا البرنامج، وتتبع معايير الجودة والتطور الحاصل في مجال الصحافة على المستوى المحلي والعالمي. وتتكون اللجنة عادة من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

يقوم أعضاء اللجنة بتقييم المقررات الحالية وتحديثها بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والتطورات في مجال الصحافة، وتصميم مقررات جديدة تتضمن الأساليب الحديثة في الصحافة الإلكترونية والتقارير المتعددة الوسائط والتحرير الرقمي وغيرها من المجالات الحديثة.

أعضاء اللجنة:-

منسق برنامج الصحافة

منسق الجودة بالبرنامج

رئيساً

أ.د/ عزة عبدالعزيز عثمان

عضوا

أ.م. د / سحر محمد وهبي

عضوا

أ.م. د / صابر حارص محمد

عضوا

أ.م. د / أحمد حسين محمدين

دورية انعقاد اللجنة: تعقد اللجنة كل أربعة سنوات

مهام ووظائف اللجنة:-

تتضمن مهام ووظائف لجنة مراجعة وتطوير مقررات برنامج الصحافة، على سبيل المثال لا الحصر:

1- تقييم المقررات الحالية في برنامج الصحافة وتحديثها بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والتطورات في مجال الصحافة.

2- تصميم مقررات جديدة لتغطية المجالات الحديثة والمتطورة في مجال الصحافة.

3- تحليل وتقييم البرامج الأكاديمية والمقررات المنافسة في مجال الصحافة في الجامعات الأخرى والتأكد من متطلبات سوق العمل.

4- متابعة التطورات والابتكارات الجديدة في مجال الصحافة وتضمينها في المقررات.

5- الاطلاع على آراء وملاحظات الطلاب حول المقررات والبرنامج واستخدامها لتحسين جودة التعليم.

6- التواصل مع مؤسسات الإعلام والمجتمع المحلي للحصول على آرائهم واقتراحاتهم بشأن متطلبات سوق العمل في مجال الصحافة.

7- تحديد الأهداف والمخرجات التعليمية لبرنامج الصحافة والمقررات الفردية.

8- تطوير الأساليب التعليمية واستخدام التقنيات الحديثة في التدريس.

9- توضيح الأدوار والمسؤوليات للطلاب والأعضاء الهيئة التدريسية في المقررات المختلفة.

10- التأكد من الامتثال للمعايير الأكاديمية والجودة في المقررات.



- 11- تقييم الأداء الأكاديمي ومعايير التقييم للطلاب.
- 12- تحديد احتياجات الموارد المادية والبشرية لتطوير البرنامج والمقررات.
- معايير مراجعة وتطوير البرنامج:-**
 - تتبع اللجنة في مراجعة وتطوير برنامج الصحافة معايير عديدة، بما في ذلك:
 - 1- الاستجابة لمتطلبات سوق العمل: يجب أن يكون برنامج الصحافة متوافقاً مع متطلبات سوق العمل ويوفر المهارات والمعرفة اللازمة للطلاب للعمل في صناعة الإعلام.
 - 2- التحديث الدوري: يجب على البرنامج والمقررات أن يتم مراجعتها وتحديثها بانتظام لتوفير معلومات ومهارات حديثة ومتطورة في مجال الصحافة.
 - 3- الجودة الأكاديمية: يجب أن يتم تصميم المقررات وتنفيذها وفقاً لأفضل المعايير الأكاديمية والتدريسية، وضمان أن تلبي البرامج الأهداف التعليمية المحددة.
 - 4- التواصل المستمر مع الصناعة: يجب على اللجنة الاتصال المستمر مع ممثلي صناعة الإعلام ومؤسسات الإعلام المحلية والدولية، لتحديث المقررات والبرامج لتوفير المهارات والمعرفة اللازمة للطلاب.
 - 5- توافر الموارد: يجب على اللجنة التأكد من توفر الموارد المادية والبشرية اللازمة لتنفيذ المقررات بشكل جيد وتحديثها وتطويرها بانتظام.
 - 6- الاهتمام بتطوير مهارات الطلاب: يجب على اللجنة توفير المقررات والفرص التعليمية التي تعزز قدرات الطلاب على الابتكار والتفكير النقدي وتعزيز مهارات الاتصال والكتابة والصحافة الرقمية.
 - 7- التنوع والشمولية: يجب أن تتضمن المقررات محتوى متنوع يعكس الثقافات والتجارب المختلفة، وتعزيز التفاعل والتعلم المشترك بين الطلاب من خلال العمل.

2- لجنة مراجعة وتطوير المقررات

• التشكيل والأعضاء:

- أ.د/ فوزي عبد الغني خلاف - أستاذ متفرغ بالبرنامج (رئيساً)
- أ.م.د/ محمود يوسف السماسيري - أستاذ مساعد ومنسق البرنامج (عضواً)
- أ.م.د/ سحر محمد وهبي - أستاذ مساعد متفرغ (عضواً)
- أ.م.د/ صابر حارص محمد - أستاذ مساعد (عضواً)
- أ.م.د/ أحمد حسين محمدين - أستاذ مساعد (عضواً)
- د/ أحمد جعفر أحمد - مدرس بالبرنامج ومنسق الجودة (عضواً)
- د/ عبد السلام مبارك عبد السلام - مدرس بالبرنامج (عضواً)
- مشاركة ممثلين عن الكلية وخبراء سوق العمل الصحفي والإعلامي
- دورية الانعقاد: تعقد شهرياً، ولقاء شامل سنوياً، وأسبوعياً إذا دعت الحاجة.
- المهام والمسؤوليات :
 - تقييم وتحديث المقررات الحالية وتطويرها وفق معايير الجودة العالمية والتحول التكنولوجية في الإعلام.
 - تصميم مقررات جديدة تغطي الصحافة الرقمية، التحرير الإلكتروني، والتقارير متعددة الوسائط والذكاء الاصطناعي في الإعلام.
 - تحليل وتقييم الخطط والبرامج الأكاديمية المنافسة في الجامعات المحلية والدولية لمواكبة سوق العمل.



- قياس الرضا حول البرنامج والعملية التعليمية.
- تحديث وتطوير الأساليب التدريسية، وتنسيق توصيف المقررات باللائحة الدراسية المعتمدة (الساعات المعتمدة).
- جمع واستشارة ملاحظات الطلاب وآراء خبراء الإعلام حول المقررات الدراسية وتضمينها في خطط التطوير.
- تحديد الأدوار والمسؤوليات والتأكد من ملاءمة مخرجات التعلم المستهدفة مع احتياجات المؤسسات الصحفية.

3- لجنة الخريجين ومتابعة سوق العمل

• التشكيل والأعضاء:

- أ.د/ عزة عبد العزيز عبد اللاه - أستاذ متفرغ (رئيساً)
- أ.م.د/ محمود يوسف السماسيري - أستاذ مساعد (عضواً)
- أ.م.د/ سحر محمد وهبي - أستاذ مساعد متفرغ (عضواً)
- أ.م.د/ أحمد حسين محمدين - أستاذ مساعد (عضواً)
- د/ أحمد جعفر أحمد - مدرس بالبرنامج ومنسق الجودة (عضواً)
- د/ عبد السلام مبارك عبد السلام - مدرس بالبرنامج (عضواً)
- د/ عادل صادق محمد - مدرس بالبرنامج (عضواً)
- دورية الانعقاد: تعقد مرتين في الفصل الدراسي بحد أدنى أو كلما دعت الحاجة.
- المهام والمسؤوليات :
 - إنشاء وتحديث قاعدة بيانات شاملة وإلكترونية لكافة خريجي برنامج الصحافة وسجلات توظيفهم.
 - متابعة الخريجين في أماكن عملهم الصحفية والإعلامية وقياس مدى رضاهم عن المهارات التي اكتسبوها.
 - قياس آراء ومتطلبات مؤسسات سوق العمل الصحفي ورؤساء التحرير حول مستوى أداء الخريجين.
 - تنظيم المهرجانات السنوية للخريجين والملتقيات الوظيفية لتسهيل توظيف الخريجين الجدد.
 - تقديم التوصيات للجنة تطوير البرنامج بناءً على الفجوات المهارية المرصودة في سوق العمل.

4- لجنة وضع خطة التعزيز والتطوير

• التشكيل والأعضاء:

- أ.د/ عزة عبد العزيز عبد اللاه - أستاذ متفرغ (رئيساً)
- أ.م.د/ أحمد حسين محمدين - أستاذ مساعد (عضواً)
- أ.م.د/ إسراء صابر عبد الرحمن - أستاذ مساعد (عضواً)
- د/ أحمد جعفر أحمد - مدرس بالبرنامج ومنسق الجودة (عضواً)
- د/ عبد السلام مبارك عبد السلام - مدرس بالبرنامج (عضواً)
- د/ إسلام محمد مطاوع - مدرس بالبرنامج (عضواً)
- دورية الانعقاد: تعقد بنهاية كل عام دراسي وكلما دعت الحاجة.



• المهام والمسؤوليات :

- صياغة ووضع خطة التعزيز والتطوير الشاملة المعتمدة على نتائج تقارير التقييم الذاتي والمراجعة الداخلية والخارجية.
- تعزيز نقاط القوة المرصودة في كافة معايير الاعتماد وتصميم الخطط التنفيذية لمعالجة نقاط التحسين.
- متابعة جدول التنفيذ الزمني والمؤشرات الإجرائية الخاضعة لقياس مدى تقدم خطة التعزيز بالبرنامج.
- إعداد التقرير النهائي الشامل لنسب إنجاز خطة التطوير والتعزيز المرفوع لمجلس القسم ووحدة الجودة بالكلية.

يعتمد :

توقيع منسق الجودة (د.أحمد جعفر أحمد)

توقيع منسق البرنامج (أ.م.د. محمود يوسف السماسيري)



النموذج الأول: استبيان تقويم مقرر دراسي (فصلي)

جامعة سوهاج — كلية الآداب — قسم الإعلام

برنامج الصحافة

استبيان تقويم مقرر دراسي (فصلي — يُطبق لكل مقرر على حدة بنهاية الفصل الدراسي)

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: يهدف هذا الاستبيان الدوري إلى استطلاع رأيك الشفاف والجامع حول هذا المقرر الدراسي لتقييم العملية التعليمية والتطوير المستمر بالبرنامج؛ حيث تُعامل إجاباتك بسرية تامة وتُستخدم حصرياً لأغراض الجودة والاعتماد الأكاديمي. يُرجى وضع علامة (✓) في الخانة المعبرة عن رأيك بدقة:

أولاً: البيانات الأساسية العامة

• اسم المقرر الدراسي:

.....

• كود المقرر الدراسي:

.....

• اسم أستاذ / أستاذة المقرر:

.....

• البرنامج التعليمي: قسم الإعلام — برنامج الصحافة

• المستوى / الفرقة الدراسية: [] المستوى الأول [] المستوى الثاني [] المستوى الثالث [] المستوى الرابع

• الفصل الدراسي / العام: [] الفصل الدراسي الأول [] الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي: 202 / 202م

• تاريخ وفترة التطبيق: الأسبوع (12 / 13) — برنامج الصحافة

ثانياً: عبارات تقويم محاور المقرر الدراسي

م	عبارات التقييم (المحاور الأكاديمية والتدريسية والتطبيقية)	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	تتسم أهداف المقرر وتوصيفه المعلن بالوضوح، وتترابط المادة العلمية المشروحة معها بشكل مباشر.					
2	يلتزم أستاذ المقرر بالساعات التدريسية والمواعيد المعلنة، ويتجاوب بفاعلية مع استفسارات الطلاب.					



3	تتنوع أساليب التدريس المستخدمة (كالمناقشة والعصف الذهني) وتساعد على فهم واستيعاب المنهج.				
4	تتسم أساليب التقويم والاختبارات الشفهية والتحريرية بالشفافية والعدالة، وتغطي أجزاء المنهج المشروح.				
5	تخدم التسهيلات المادية (القاعات الدراسية، أجهزة العرض، الشاشات) شرح الجانب النظري بفاعلية.				
6	تسهم التكاليفات والتطبيقات الميدانية أو العملية للمقرر في إكسابي مهارات تخصصية بدقة.				
7	تتيح المراجع العلمية والمصادر الإلكترونية الموصى بها مادة معرفية ثرية تشجع على التعلم الذاتي.				
8	تلتزم الورقة الامتحانية النهائية بالمعايير الأكاديمية من حيث الشمول وتوزيع الدرجات وتنوع مستويات التفكير.				
9	تتوافق المادة العلمية والتطبيقات الخاصة بالمقرر مع المستجدات التكنولوجية والمهنية الحديثة في التخصص.				

ثالثاً: التقييم العام والمقترحات التطويرية للمقرر

10. ما هو تقييمك الإجمالي العام لجودة هذا المقرر الدراسي بكافة عناصره؟

[] ممتاز [] جيد جداً [] جيد [] مقبول [] ضعيف

11. ما هي أبرز مقترحاتك المحددة والتفصيلية لتطوير هذا المقرر وتحسين جودة تدريسه مستقبلاً؟

.....

.....

.....



النموذج الثاني: استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي (سنوي)

جامعة سوهاج — كلية الآداب — قسم الإعلام

برنامج الصحافة

استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي (سنوي)

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: يهدف هذا الاستبيان السنوي الشامل إلى قياس تجربتك التعليمية بالبرنامج للوقوف على مستوى رضاك عن كافة الخدمات والسياسات الأكاديمية والخدمية بالكلية؛ ومن ثم يُرجى وضع علامة (✓) في الخانة المعبرة عن رأيك بموضوعية تامة:

أولاً: البيانات الأساسية العامة

- البرنامج التعليمي: قسم الإعلام — برنامج الصحافة
- المستوى / الفرقة الدراسية: [] المستوى الأول [] المستوى الثاني [] المستوى الثالث [] المستوى الرابع
- العام الجامعي / تاريخ التطبيق: العام الجامعي: 202 / 202..م فترة التطبيق: نهاية الفصل الدراسي الثاني (سنوياً)

ثانياً: عبارات تقييم محاور البرنامج التعليمي

م	المحاور الشاملة للبرنامج وعبارات التقييم الفرعية	راضٍ تماماً	راضٍ	محايد	غير راضٍ	غير راضٍ إطلاقاً
1	(سياسات القبول والتحويل): تتميز إجراءات وضوابط القبول بالقسم والبرنامج والتحويل بين البرامج بالوضوح والشفافية وتكافؤ الفرص.					
2	(الإرشاد الأكاديمي والدعم): يمتلك المرشد الأكاديمي فاعلية عالية في توجيه الطالب، ومساعدته على تجاوز العقبات والتعثر بانتظام.					
3	(التدريب الميداني): يسهم التدريب الميداني المؤسسي في إكسابي خبرة عملية حقيقية وتطبيق المهارات المكتسبة بالميدان.					
4	(الدعم والأنشطة الطلابية): تتنوع الأنشطة الطلابية الجامعية والخدمات المتاحة لتنمية المهارات الشخصية والقيادية للطلاب.					



5	(التعلم الإلكتروني والمنصات): تتسم المنصات التعليمية الإلكترونية بالكلية بالكفاءة وسهولة الاستخدام وإتاحة المقررات الرقمية.				
6	(أسلوب المعاملة): يسود التعامل من قبل إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الاحترام والرقى والتعاون الشفاف.				
7	(كفاءة القاعات والمكتبة والمعامل): تتناسب تجهيزات القاعات والمعامل والمكتبة التقنية والمساحية مع متطلبات العملية التعليمية.				
8	(الشفافية والعدالة في التقويم): تتسم معايير وإجراءات تقويم المقررات وإعلان النتائج بالعدالة والشفافية وتكافؤ الفرص.				
9	(الخدمات المعاونة والرعاية): تقدم الكلية خدمات صحية ومرافق ملائمة وتجهيزات خاصة لدعم الطلاب ورعايتهم بفاعلية.				

ثالثاً: التقويم الكلي والتوصيات الرئيسية للبرنامج

- 10. بناءً على المحاور السابقة، ما مدى رضاك الشامل والجامع عن فاعلية هذا البرنامج التعليمي بكافة خدماته؟

[] راضٍ تماماً [] راضٍ [] محايد [] غير راضٍ [] غير راضٍ إطلاقاً

- 11. ما هي التوصية الرئيسية والأهم المقترحة لديك للارتقاء بفاعلية البرنامج التعليمي وتحديث بنيته مستقبلاً؟

.....

.....

.....



النموذج الثالث: استبيان قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (سنوي)

جامعة سوهاج — كلية الآداب — قسم الإعلام

برنامج الصحافة

استبيان قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (دوري / سنوي)

الزميل العزيز / الزميلة العزيزة: يهدف هذا الاستبيان الدوري إلى استطلاع آرائكم الشفافة والمهنية حول بيئة العمل الأكاديمية والوظيفية بالقسم والكلية والبرنامج، للوقوف على التحديات وصياغة خطة التحسين السنوية المعتمدة؛ وحيث تُعامل إجاباتكم بسرية تامة وتُستخدم حصرياً لأغراض التطوير المستمر والجودة، يُرجى وضع علامة (✓) في الخانة المعبرة عن رأيكم بدقة:

أولاً: البيانات الأساسية العامة

- الدرجة العلمية: [] أستاذ [] أستاذ مساعد [] مدرس [] مدرس مساعد [] معيد
- القسم / البرنامج: قسم الإعلام — برنامج الصحافة
- حالة العمل بالبرنامج: [] قائم بالعمل فعلياً [] منتدب
- تاريخ وشهر التطبيق: شهر أبريل (تطبيق دوري سنوياً)

ثانياً: عبارات تقييم بيئة العمل والأداء الأكاديمي

م	عبارات التقييم (المحاور الوظيفية والأكاديمية والبيئية)	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	يتناسب النصاب التدريسي المباشر وأعداد الطلاب بالقاعات مع الوقت المتاح للحفاظ على جودة العملية التعليمية.					
2	تتوفر المصادر والمراجع الحديثة بالمكتبة والتجهيزات الرقمية وشبكة الإنترنت لدعم البحث العلمي والتدريس.					
3	تتميز أنظمة الترقيات والحوافز والمكافآت بالوضوح والعدالة، وتتناسب المعاملة المالية مع العبء الوظيفي.					
4	تتجاوب إدارة البرنامج والقسم والكلية بفاعلية وشفافية مع الشكاوى والمقترحات المقدمة من أعضاء هيئة التدريس.					



5	تُتاح لي أيام تفرغ علمي كافية وتسهيلات لوجستية تدعم إنجاز الأبحاث العلمية والمشاركة في المؤتمرات.				
6	تسود روح التعاون والاحترام المتبادل والنزاهة المهنية في العلاقات بين الزملاء بالبرنامج والقسم والكلية.				
7	تُراعي إدارة الكلية والبرنامج قواعد السلامة والصحة المهنية والحماية من المخاطر في بيئة العمل.				
8	تُشارك الهيئة التدريسية والمعاونة بفاعلية في اتخاذ القرارات الأكاديمية وصياغة خطط التحسين السنوية.				
9	تتوفر بالكلية حوافز تشجيعية ومكافآت مجزية تدعم النشر العلمي الدولي وأعمال الجودة.				

ثالثاً: التقييم الإجمالي والتحديات المقترحة لحلها

10. ما هو مستوى رضاك الإجمالي العام عن بيئة العمل الأكاديمية والإدارية بالكلية؟

[] عالي جداً [] عالي [] متوسط [] منخفض [] منخفض جداً

11. من وجهة نظرك، ما هي أهم التحديات التي تواجهك في بيئة العمل، وما هي مقترحاتك المحددة لحلها؟

.....

.....

.....



النموذج الرابع: استقصاء قياس آراء الخريجين (سنوي)

جامعة سوهاج — كلية الآداب — قسم الإعلام

برنامج الصحافة

استقصاء قياس آراء الخريجين (سنوي)

خريجنا العزيز / خريجتنا العزيزة: يسعدنا التواصل المستمر معك؛ حيث يهدف هذا الاستقصاء السنوي إلى قياس مدى ملاءمة المعارف والمهارات التي اكتسبتها أثناء دراستك بالبرنامج لمتطلبات سوق العمل الصحفي والإعلامي، ورصد مقترحاتك لتعديل اللائحة والمناهج. يُرجى وضع علامة (✓) في الخانة المعبرة عن رأيك بدقة:

أولاً: البيانات الأساسية العامة للخريج

• اسم الخريج (اختياري):

.....

• سنة التخرج / الدفعة:

.....

• البرنامج التعليمي: قسم الإعلام — برنامج الصحافة

• جهة العمل الحالية:

.....

• المسمى الوظيفي الحالي:

.....

ثانياً: عبارات تقييم المخرجات المكتسبة والجدارات المهنية

م	عبارات تقييم المخرجات والجدارات المهنية في سوق العمل	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
1	ملاءمة المعارف والمهارات الفكرية والتطبيقية التي اكتسبتها أثناء الدراسة لمتطلبات وظيفتك الحالية.					
2	مستوى الارتباط والتكامل الفعلي بين تخصصك الدقيق والوظيفة التي تمارسها حالياً في الميدان.					



3	مساهمة مشروع التخرج التطبيقي في إكسابك خبرة عملية حقيقية أفادتكم في مسيرتكم المهنية.				
4	دور الأنشطة الطلابية والتدريب الصيفي في تنمية المهارات الشخصية كالقيادة وحل المشكلات وتحمل الضغوط.				
5	مدى كفاية المهارات التكنولوجية المكتسبة بالبرنامج (كالصحافة الرقمية وبنود المونتاج) المطبقة بسوق العمل.				
6	قدرتكم الحالية على استخدام اللغات الأجنبية والمصطلحات الإعلامية المتخصصة في بيئة العمل.				
7	كفاءة تواصل "وحدة الخريجين" بالقسم والبرنامج معكم بعد التخرج لتوفير فرص العمل والتدريب.				

ثالثاً: أسئلة سوق العمل والتوصيات المهنية

8. ما هو الجانب المهني الذي تشعر بأنك كنت بحاجة لتدريب مكثف فيه أثناء فترة دراستك؟

[] تقنيات الصحافة الرقمية والذكاء الاصطناعي [] اللغات الأجنبية والمصطلحات [] التدريب الميداني بالصحف [] مهارات العرض والاتصال [] غير ذلك:

9. بناءً على تجاربك المهنية، هل تنصح الطلاب الجدد بالالتحاق ببرنامج الصحافة بقسم الإعلام بكلية الآداب جامعة سوهاج؟

[] أنصح به بشدة [] نعم أوافق بشدة [] محايد [] نعم مع بعض التحفظات [] لا أنصح بذلك

10. كيف تقيم كفاءة تواصل "وحدة الخريجين" بالقسم والبرنامج معكم بعد التخرج لتوفير فرص العمل والتدريب؟

[] ممتاز [] جيد جداً [] جيد [] مقبول [] ضعيف

11. ما هي أهم المقترحات والمهارات الحديثة التي تنصح بإضافتها للمناهج بسوهاج لسد فجوة سوق العمل؟

.....
.....
.....



النموذج الخامس: استقصاء قياس آراء سوق العمل وجهات التوظيف (دوري / سنوي)

جامعة سوهاج — كلية الآداب — قسم الإعلام

برنامج الصحافة

استقصاء قياس آراء سوق العمل وجهات التوظيف (دوري / سنوي)

السيد مسؤول التوظيف / رئيس التحرير المحترم: تحية طيبة وبعد؛ فإن رأيكم يسهم في تطوير كوادرننا لتتناسب متطلبات المؤسسات الإعلامية والصحفية الحديثة، وعليه نرجو من سيادتكم تقييم المحاور التالية بموضوعية:

أولاً: البيانات الأساسية

• اسم المؤسسة الصحفية / الإعلامية:

.....

• الصفة الوظيفية للمُقيم:

.....

• طبيعة عمل المؤسسة: [] صحيفة ورقية [] موقع إخباري [] وكالة أنباء [] مركز إعلامي [] جهة أخرى:

• تاريخ التقييم: / / 202..م

ثانياً: عبارات تقييم الجاهزية والالتزام المهني

م	عبارات التقييم والأسئلة (الجاهزية والالتزام)	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق بشدة
1	الجاهزية والكفاءة المهنية لخريجي البرنامج عالية عند التحاقهم بالعمل في مؤسساتكم.					
2	يملك الخريجون المهارات التقنية للتعامل مع الأدوات والتكنولوجيا الحديثة في بيئة العمل.					
3	يملك الخريجون السمات الشخصية المطلوبة (التكيف، العمل ضمن فريق، تحمل الضغوط).					
4	تحرص مؤسساتكم على استمرار التعاون لتوفير فرص عمل وتدريب ميداني لطلابنا.					
5	يلتزم الخريجون بميثاق الشرف الصحفي والتشريعات الأخلاقية والمهنية أثناء العمل.					



ثالثاً: تقييم الفجوة المهارية وتوصيات الشراكة المؤسسية

6. كيف تقيم حجم الفجوة بين مواصفات الخريج الأكاديمية ومتطلبات العمل الحديثة لديكم؟

[] لا توجد فجوة إطلاقاً [] فجوة بسيطة [] فجوة متوسطة [] فجوة كبيرة [] فجوة كبيرة جداً

7. ما مدى توافر المهارات التحريرية والفنية الدقيقة لدى الخريج للتميز في مؤسستكم؟

[] ممتازة [] جيدة جداً [] جيدة [] مقبولة [] ضعيفة

8. بناءً على الخريجين الذين تم توظيفهم لديكم سابقاً، ما مدى رضاكم العام عن أدائهم؟

[] راضٍ تماماً [] راضٍ [] محايد [] غير راضٍ [] غير راضٍ إطلاقاً

9. ما مدى رغبة مؤسستكم في الشراكة وإبرام بروتوكولات تدريبية دائمة مع البرنامج؟

[] رغبة عالية جداً [] رغبة عالية [] محايد [] رغبة ضعيفة [] لا توجد رغبة

10. ما هي أهم توصياتكم لتقليص الفجوة بين مخرجات التعليم الجامعي ومتطلبات سوق العمل؟

.....
.....
.....



النموذج السادس: استبيان تقييم الكفاءة أثناء الفعاليات والمؤتمرات (تقييم مشاريع التخرج)

جامعة سوهاج — كلية الآداب — قسم الإعلام

برنامج الصحافة

استبيان تقييم الكفاءة أثناء الفعاليات والمؤتمرات (تقييم مشاريع التخرج)

السادة الخبراء والإعلاميون والمختصون المشاركون: نرجو من سيادتكم تقييم مشاريع التخرج المعروضة اليوم؛ سعياً نحو الارتقاء بمستوى الإنتاج الإعلامي والتحريري لطلاب البرنامج وتوجيه مهاراتهم نحو الاحتراف:

أولاً: البيانات الأساسية

• اسم الخبير / المقيم (اختياري):

.....

• الصفة الوظيفية / جهة العمل:

.....

• اسم المشروع / شكل المخرج:

.....

• طبيعة الفعالية: [] مناقشة مشاريع التخرج [] المؤتمر السنوي [] ملتقى التوظيف [] معرض صحفي

ثانياً: عبارات تقييم جودة واحترافية مشاريع التخرج (مقياس الكفاءة الموحد)

م	عبارات التقييم والأسئلة	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
1	المستوى العلمي والأكاديمي والأفكار المطروحة في مشاريع التخرج المعروضة.					
2	قابلية هذه المشاريع والأفكار الطلابية للتطبيق الفعلي والمنافسة في سوق العمل.					
3	قدرة الطلاب على عرض مشاريعهم ومناقشة أفكارهم بوضوح وثقة أمام لجنة التقييم.					
4	مستوى الابتكار والإبداع والخروج عن القوالب التقليدية في المشاريع المقدمة.					



5	الاحترافية التقنية والفنية المستخدمة في تنفيذ وإنتاج هذه المشاريع.				
6	مدى التناغم والعمل الجماعي الظاهر بين أفراد فرق العمل في المشاريع المشتركة.				
7	التزام المشاريع بالأمانة العلمية، والأخلاقيات، والتشريعات الإعلامية والصحفية.				

ثالثاً: التقييم الشامل للخبراء وتوصيات التوظيف والتطوير

8. بناءً على ما شاهدته اليوم من مستوى، هل ترشح هؤلاء الخريجين للعمل في مؤسستك؟

[] أرشحهم بشدة [] نعم أوافق تماماً [] محايد [] رهن تدريب إضافي [] لا أرشحهم حالياً

9. ما هو تقييمك الإجمالي العام للمستوى الفني والمهني لمشاريع التخرج المعروضة؟

[] ممتاز [] جيد جداً [] جيد [] مقبول [] ضعيف

10. من وجهة نظرك كخبير، ما هي أبرز نقاط القوة ومجالات التحسين التي تنصح بها للارتقاء بالمشاريع القادمة؟

.....

.....

.....



النموذج السابع: استبيان الرسالة وأهداف البرنامج وتوصيفه ومخرجات التعلم

جامعة سوهاج — كلية الآداب — قسم الإعلام

برنامج الصحافة

استبيان الرسالة وأهداف البرنامج وتوصيفه ومخرجات التعلم

نهدف من هذا الاستبيان الدوري إلى قياس مدى نجاح البرنامج في تحقيق أهدافه الأكاديمية والمهنية ومدى إدراك الخريجين والمستفيدين لها؛ وعليه نرجو منكم التكرم بإبداء الرأي في المحاور التالية:

أولاً: البيانات الأساسية

• اسم الخريج / المستفيد (اختياري):

.....

• سنة التخرج:

.....

• جهة العمل الحالية:

.....

• المسمى الوظيفي:

.....

ثانياً: عبارات تقييم الأهداف والتوصيف ومخرجات التعلم

م	عبارات التقييم والأسئلة (مقياس الموافقة)	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق بشدة	غير موافق
1	كنت على وعي واطلاع تام برسالة البرنامج التعليمي أثناء فترة دراستي.					
2	مخرجات التعلم (المعارف والمهارات) تتوافق مع الاحتياجات الحقيقية للميدان العملي.					
3	أهداف البرنامج واضحة ونجحت في تخريج كوادر مؤهلة للمنافسة.					
4	توصيف البرنامج ومقرراته ساهم في تنمية قدراتي على التفكير النقدي وحل المشكلات.					



5	مخرجات التعلم تواكب التطورات التكنولوجية والمهنية الحديثة في مجال التخصص.				
6	تتسم المناهج والتوصيف الأكاديمي بالتكامل والتناسق الذي يمنع التكرار والسطحية.				

ثالثاً: التقييم المجتمعي ومقترحات التطوير الهيكلي

7. هل تعتقد أن رسالة البرنامج تعكس تطلعات واحتياجات المجتمع؟

☐ نعم تماماً ☐ نعم بدرجة كبيرة ☐ إلى حد ما ☐ بدرجة قليلة ☐ لا تعكس إطلاقاً

8. مدى رضاك العام عن جودة مخرجات التعلم التي حصلت عليها من البرنامج؟

☐ راضٍ تماماً ☐ راضٍ ☐ محايد ☐ غير راضٍ ☐ غير راضٍ إطلاقاً

9. ما مدى وضوح الرسالة والأهداف المعلنة للبرنامج للجمهور الخارجي؟

☐ ممتازة ☐ جيدة جداً ☐ متوسطة ☐ ضعيفة ☐ غير معلنة

10. ما مدى ملائمة توصيف المقررات لمستجدات سوق العمل الحديثة بصفة عامة؟

☐ ممتازة ☐ جيدة جداً ☐ جيدة ☐ مقبولة ☐ ضعيفة

11. كيف يمكن صياغة أو تطوير أهداف البرنامج لتكون أكثر ملائمة لمستقبل المهنة؟

.....

.....

.....



منظومة منهجية القياس والخطة الزمنية

تتأسس منهجية القياس والتقويم ببرنامج الصحافة على منظومة متكاملة من المحددات الإجرائية لضبط جمع البيانات وتحليلها إحصائياً؛ وعليه تتحدد المنهجية التفصيلية لكل أداة استقصائية وفق التالي:

الأداة	الموعد	الجمهور المستهدف	العام الأكاديمي	نوع العينة	حجم العينة	نوع الاستبيان	الهدف الإجرائي
تقويم المقرر الدراسي	عقب انتهاء الامتحان التحريري للمقرر	طلاب المقررات المسجلون.	2023 / 2026	عشوائية طبقية.	60% إلى 100% لكل مقرر.	كمي وكيفي (ليكرت ومقالي).	فحص الالتزام بالتوصيف وقرارات التطوير.
فاعلية البرنامج التعليمي	نهاية الفصل الثاني.	طلاب كافة المستويات.	2023 / 2026	عشوائية ممثلة.	195 (79.2%)، 150 (82.8%)، 132 (83%).	مسمحي شامل مقنن ومقترحات.	تقييم الإرشاد والتدريب والمعامل والخدمات.
رضا هيئة التدريس والمعاونين	شهر أبريل سنوياً.	الكادر الأكاديمي والمعاون.	2023 / 2026	حصر شامل.	26، 27، 26 عضواً (100% مشاركة).	استقصاء بيئة العمل والأداء الأكاديمي.	تقييم النصاب والترقيات والموارد البحثية.
قياس آراء الخريجين	شهر مايو ويونيو.	خريجو البرنامج الممارسون.	2023 / 2026	قصدية منتظمة.	110، 135، 150 خريجاً.	استقصاء للخريجين.	مطابقة مخرجات التعليم باحتياجات الوظيفة.
آراء جهات التوظيف	شهر مايو ويونيو وملتقيات العمل.	القيادات الصحفية ومسؤولو التوظيف.	2023 / 2026	قصدية ممثلة.	40 مؤسسة إعلامية سنوياً.	استقصاء جاهزية وفجوات مهارية.	رصد الكفاءة وتوثيق بروتوكولات التدريب.
تقييم مشاريع التخرج	لجان التحكيم وملتقى التوظيف.	الخبراء والمحكمون المهنيون.	2025 / 2026	قصدية من الحاضرين.	المحكمون المشاركون بالفعالية.	تقييم كفاءة المشروع.	اختبار جودة الإنتاج وقابليته للمنافسة.
الرسالة وأهداف البرنامج	نهاية العام الجامعي دورياً.	الخريجون والمستفيدون بالمجتمع.	2023 / 2026	عشوائية منتظمة.	عينة ممثلة من الخريجين.	استبانة تقييم.	التحقق من وضوح الأهداف وتحديث الجدارات.



نسب المشاركة كافة أدوات القياس والاستقصاء

أداة القياس والفئة المستهدفة	العام الأكاديمي	المجتمع الأصلي المعتمد	حجم العينة المستهدفة (n)	عدد الاستجابات المكتملة	نسبة المشاركة المتحققة	النصاب المعياري المطلوب	الموقف
1. رضا أعضاء هيئة التدريس والمعاونين	2023 / 2024	27 عضواً (18) تدريس + 9 معاونة)	27 عضواً (حصر شامل)	27 استمارة	%100	%100	مستوفٍ بالكامل
رضا أعضاء هيئة التدريس والمعاونين	2024 / 2025	26 عضواً (19) تدريس + 7 معاونة)	26 عضواً (حصر شامل)	26 استمارة	%100	%100	مستوفٍ بالكامل
رضا أعضاء هيئة التدريس والمعاونين	2025 / 2026	26 عضواً (21) تدريس + 5 معاونة)	26 عضواً (حصر شامل)	26 استمارة	%100	%100	مستوفٍ بالكامل
2. فاعلية البرنامج التعليمي	2023 / 2024	246 طالباً مقيداً بالفرق الأربع	200 طالب (عينة ممثلة)	195 طالباً	%79.2 من الإجمالي	≥ 60%	مستوفٍ ومحقق
فاعلية البرنامج التعليمي	2024 / 2025	181 طالباً مقيداً بالفرق الأربع	160 طالباً (عينة ممثلة)	150 طالباً	%82.8 من الإجمالي	≥ 60%	مستوفٍ ومحقق
فاعلية البرنامج التعليمي	2025 / 2026	159 طالباً مقيداً بالفرق الأربع	140 طالباً (عينة ممثلة)	132 طالباً	%83.02 من الإجمالي	≥ 60%	مستوفٍ ومحقق
3. تقويم المقررات الدراسية	2023 / 2024	الطلاب المسجلون بكل مقرر دراسي	عينات طباقية لكل مقرر	متوسط فصلي مكتمل	تراوحت بين %80.00 و %93.55	≥ 60%	مستوفٍ ومحقق
تقويم المقررات الدراسية	2024 / 2025	الطلاب المسجلون بكل مقرر دراسي	عينات طباقية لكل مقرر	متوسط فصلي مكتمل	تراوحت بين %75.00 و %93.75	≥ 60%	مستوفٍ ومحقق



برنامج الصحافة - كلية الآداب - جامعة سوهاج



تقويم المقررات الدراسية	2025 / 2026	الطلاب المسجلون بكل مقرر دراسي	عينات طبقية لكل مقرر	متوسط فصلي مكتمل	تراوحت بين 71.43% و 100.00%	$\geq 60\%$	مستوفٍ ومحقق
4. استقصاء قياس آراء الخريجين	2023 / 2024	130 خريجاً (دفعة) التخرج (الميدانية)	115 خريجاً مستهدفاً	110 خريجين	84.6% (مشاركة الكادر 100%)	$\geq 60\%$	مستوفٍ ومحقق
استقصاء قياس آراء الخريجين	2024 / 2025	150 خريجاً متتبعاً في سوق العمل	140 خريجاً مستهدفاً	135 خريجاً	90.0% (مشاركة الكادر 100%)	$\geq 60\%$	مستوفٍ ومحقق
استقصاء قياس آراء الخريجين	2025 / 2026	165 خريجاً متتبعاً في سوق العمل	155 خريجاً مستهدفاً	150 خريجاً	90.9% (مشاركة الكادر 100%)	$\geq 60\%$	مستوفٍ ومحقق
5. استقصاء جهات التوظيف	2023 / 2024	40 مؤسسة إعلامية شريكة	40 مؤسسة (عينة قصدية)	40 مؤسسة مستجيبة	100% (مشاركة الكادر 100%)	$\geq 60\%$	مستوفٍ ومحقق
استقصاء جهات التوظيف	2024 / 2025	40 مؤسسة إعلامية شريكة	40 مؤسسة (عينة قصدية)	40 مؤسسة مستجيبة	100% (مشاركة الكادر 100%)	$\geq 60\%$	مستوفٍ ومحقق
استقصاء جهات التوظيف	2025 / 2026	40 مؤسسة إعلامية شريكة	40 مؤسسة (عينة قصدية)	40 مؤسسة مستجيبة	100% (مشاركة الكادر 100%)	$\geq 60\%$	مستوفٍ ومحقق
6. تقييم مشاريع التخرج بالفعاليات	2025 / 2026	الخبراء المدعوون للتحكيم بالفعالية	لجان التحكيم المعتمدة	كافة الخبراء المشاركين	100% للجان التحكيم	100%	مستوفٍ ومحقق
7. استبيان الرسالة وأهداف البرنامج	2023 / 2024	130 خريجاً ومستفيداً	115 مستهدفاً بالاستقصاء	110 مستجيبين	84.6% من المستهدف	$\geq 60\%$	مستوفٍ ومحقق



برنامج الصحافة - كلية الآداب - جامعة سوهاج



استبيان الرسالة وأهداف البرنامج	2024 / 2025	150 خريجاً ومستفيداً	140 مستهدفاً بالاستقصاء	135 مستجيباً	90.0% من المستهدف	≥ 60%	مستوفٍ ومحقق
استبيان الرسالة وأهداف البرنامج	2025 / 2026	165 خريجاً ومستفيداً	155 مستهدفاً بالاستقصاء	150 مستجيباً	90.9% من المستهدف	≥ 60%	مستوفٍ ومحقق

تُظهر المؤشرات المنهجية انضباطاً مؤسسياً؛ حيث حقق مجتمع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة نسبة استجابة كاملة بلغت 100% عبر الحصر الشامل لكافة الكوادر في الأعوام الثلاثة المتتالية (27 عضواً في 2024/2023، ثم 26 عضواً في عامي 2025/2024 و 2026/2025)، الأمر الذي وقّر بيانات تقييمية مكتملة لبيئة العمل والعملية التعليمية. ويتصل هذا الانضباط المؤسسي بالنمو المطرد في معدلات مشاركة مجتمع الطلاب؛ إذ تجاوزت نسب الاستجابة في استبيان فاعلية البرنامج التعليمي النسبة المعيارية المقررة (60%) مسجلة 79.2% في العام الأول، ثم تتابعت لتسجل 82.8% في العام الثاني، وصولاً إلى 83.02% في العام الثالث، متوافقة مع تحقيق نسب مشاركة فصلية حاکمة في تقويم المقررات الدراسية تراوحت بين 71.43% و 100.00%، وهو ما يكسب النتائج المستخلصة موثوقية إحصائية كافية تعبر عن تمثيل دقيق للدارسين وتلغي احتمالات الانحياز في التقييم.

وعلى صعيد قياس الأثر المهني لدى الأطراف الخارجية، كشفت البيانات عن تماسك منهجي في استجابة الفئات المرتبطة ببيئة التوظيف؛ إذ سجل استقصاء جهات العمل مشاركة كاملة بلغت 100% باستيفاء 40 مؤسسة صحفية شريكة على مدار السنوات الثلاث، وبإشراف مباشر من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بنسبة 100% في إدارة وتتبع أدوات القياس. وتوازى ذلك مع نمو إيجابي في معدلات استجابة الخريجين المستهدفين من 84.6% في عام الأساس لتبلغ 90.9% في العام الأكاديمي الثالث، ومطابقة هذه النسبة في استبيان رسالة البرنامج وأهدافه بنسبة استجابة بلغت 90.9%، فضلاً عن استيفاء بطاقات تقييم مشاريع التخرج بنسبة 100% من قبل لجان التحكيم والخبراء المشاركين في الفعاليات. وبناءً على هذه المعطيات، يثبت البرنامج استيفاءه لكافة متطلبات التمثيل الإحصائي وتخطيه للحدود المعيارية المقررة في كافة أدوات القياس.

يعتمد :

توقيع منسق الجودة الجودة (د.أحمد جعفر أحمد)

توقيع منسق البرنامج (أ.م.د. محمود يوسف السماسيري)



منهجية القياس والتقويم لأدوات جمع البيانات ببرنامج الصحافة

1. منهجية استبيان تقويم مقرر دراسي (فصلي)

- **الموعد:** عقب انتهاء الامتحان التحريري للمقرر
- **الجمهور المستهدف:** طلاب برنامج الصحافة المقيدون بالمقررات الدراسية في المستويات الأربعة.
- **العام الأكاديمي:** الفصول الدراسية للأعوام الجامعية 2024/2023، 2025/2024، 2026/2025.
- **نوع العينة:** عينة عشوائية طبقية منتظمة من المسجلين بكل مقرر دراسي.
- **عدد المفردات:** نسبة تمثيل لا تقل عن 60% إلى 70% من إجمالي الطلاب المسجلين بالمقرر، وتصل إلى 100% بربطها بإعلان النتائج.
- **أسلوب القياس:** استبانة تقويم كمية ونوعية مقننة وفق مقياس ليكرت الخماسي، مصحوبة بأسئلة مقالية للمقترحات.
- **الهدف من القياس:** فحص جودة التدريس وملاءمة التوصيف والتسهيلات المادية، لاتخاذ قرارات إدارية تصحيحية تضمن إغلاق دائرة الجودة.

2. منهجية استبيان فاعلية البرنامج التعليمي (سنوي)

- **الموعد:** نهاية الفصل الدراسي الثاني (شهر يوليو) من كل عام جامعي.
- **الجمهور المستهدف:** طلاب برنامج الصحافة بجميع الفرق والمستويات الدراسية.
- **العام الأكاديمي:** يغطي الأعوام الجامعية الثلاثة المتتالية: 2024/2023، 2025/2024، 2026/2025.
- **نوع العينة:** عينة عشوائية ممثلة لجميع الفرق الدراسية.
- **عدد المفردات:** بلغ 195 طالباً لعام 2024/2023 (بنسبة مشاركة 79.2%)، ثم 150 طالباً لعام 2025/2024 (بنسبة 82.8%)، وصولاً إلى 132 طالباً لعام 2026/2025 (بنسبة 83.02%).
- **أسلوب القياس:** استقصاء مسحي شامل يجمع بين القياس الكمي وفق مقياس ليكرت الخماسي والرصد الكيفي للتوصيات.



- **الهدف من القياس:** قياس رضا الطلاب عن فاعلية السياسات والخدمات الأكاديمية كالإرشاد، والتدريب الميداني، والتجهيزات المعملية، وأسلوب المعاملة.

3. منهجية استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (سنوي)

- **الموعد:** شهر أبريل بصفة دورية سنوية.
- **الجمهور المستهدف:** جميع الأساتذة، والأساتذة المساعدين، والمدرسين، والمدرسين المساعدين، والمعيدين القائمين بالعمل الفعلي.
- **العام الأكاديمي:** الأعوام الجامعية 2024/2023، 2025/2024، 2026/2025.
- **نوع العينة:** حصر شامل لكامل المجتمع الأكاديمي للبرنامج.
- **عدد المفردات:** شمل 27 عضواً لعام 2024/2023، ثم 26 عضواً لعام 2025/2024، و26 عضواً لعام 2026/2025، بنسبة مشاركة بلغت 100% في كافة الدورات.
- **أسلوب القياس:** استبانة تقييم بيئة العمل والأداء الأكاديمي (مقياس ليكرت الخماسي) مع ضمان سرية البيانات.
- **الهدف من القياس:** تقييم النصاب التدريسي، وتوافر المراجع، وأنظمة الحوافز والترقيات، والتفرغ العلمي؛ بغية تطوير بيئة العمل وصياغة خطة التحسين المعتمدة.

4. منهجية استقصاء قياس آراء الخريجين (سنوي)

- **الموعد:** شهرا مايو ويونيو بنهاية العام الجامعي بالتزامن مع "يوم الخريجين".
- **الجمهور المستهدف:** خريجو برنامج الصحافة الممارسون للمهنة بالمؤسسات الصحفية والإعلامية.
- **العام الأكاديمي:** الأعوام الجامعية 2024/2023، 2025/2024، 2026/2025.
- **نوع العينة:** عينة قصدية منتظمة من خريجي الدفعات المنخرطين في سوق العمل.
- **عدد المفردات:** قوامها 110 خريجين لعام 2024/2023، ثم 135 خريجاً لعام 2025/2024، و150 خريجاً لعام 2026/2025.
- **أسلوب القياس:** استقصاء إلكتروني ومباشر مقنن وفق مقياس جودة خماسي التدرج وأسئلة نوعية مفتوحة.
- **الهدف من القياس:** قياس ملاءمة المخرجات والجدارات لمتطلبات الوظيفة، وجدوى مشروع التخرج، واقتراح مهارات حديثة لتطوير اللوائح.



5. منهجية استقصاء آراء سوق العمل وجهات التوظيف (دوري / سنوي)

- **الموعد:** شهرا مايو ويونيو، وأثناء انعقاد ملتقيات التوظيف والمؤتمرات السنوية.
- **الجمهور المستهدف:** رؤساء التحرير، ومديرو التحرير، ومسؤولو الموارد البشرية بالمؤسسات الصحفية والمنصات الرقمية.
- **العام الأكاديمي:** الأعوام الجامعية 2024/2023، 2025/2024، 2026/2025.
- **ونوع العينة:** عينة قصدية ممثلة لجهات التوظيف المحلية والقومية الشريكة.
- **عدد المفردات:** 40 مؤسسة صحفية وإعلامية ثابتة سنوياً عبر الأعوام الثلاثة.
- **أسلوب القياس:** استقصاء رأي مقنن يتضمن مقياس موافقة خماسي ومحاور لتشخيص الفجوات المهارية.
- **الهدف من القياس:** الوقوف على الجاهزية والالتزام المهني للخريجين، وتحديد الفجوات التقنية المستجدة، وتأطير بروتوكولات التدريب والشرابة المؤسسية.

6. منهجية استبيان تقييم مشاريع التخرج بالفعاليات

- **الموعد:** جلسات تحكيم مشاريع التخرج وملتقيات التوظيف بنهاية الفصل الدراسي الثاني.
- **الجمهور المستهدف:** الخبراء المهنيون، والقيادات الصحفية، والإعلاميون المشاركون بلجان التقييم.
- **العام الأكاديمي:** العام الجامعي 2026/2025.
- **ونوع العينة:** عينة قصدية من الخبراء والمحكمين الحاضرين للفعالية.
- **عدد المفردات:** الخبراء والمحكمون المشاركون في تقييم المخرجات المعروضة.
- **أسلوب القياس:** استبانة تقييم أداء وفق مقياس الكفاءة الموحد خماسي الدرجات وتوصيات توظيفية.
- **الهدف من القياس:** اختبار المستوى الأكاديمي والابتكاري للمشاريع، والتحقق من جاهزيتها للتطبيق الميداني والمنافسة المهنية.



7. منهجية استبيان الرسالة والأهداف وتوصيف البرنامج

الموعد: نهاية العام الجامعي بصورة دورية منتظمة.

- الجمهور المستهدف: خريجو البرنامج وأصحاب المصلحة والمستفيدون بالمجتمع الإعلامي.
- العام الأكاديمي: الأعوام الجامعية 2024/2023، 2025/2024، 2026/2025.
- ونوع العينة: عينة عشوائية منتظمة.
- عدد المفردات: عينة ممثلة من الخريجين والممارسين عبر السنوات الثلاث.
- أسلوب القياس: استبانة تقييم أهداف وتوصيف ومخرجات تعلم وفق مقياس الموافقة الخماسي.
- الهدف من القياس: التحقق من وضوح الأهداف ومواكبة المخرجات لاحتياجات سوق العمل وتطلعات المجتمع؛ بغية تحديث توصيف البرنامج والجدارات المعتمدة.

اعتمادات المنهجية وأساليب القياس

وقد تم اعتماد (التصميم النهائي لنموذج استبيان "تقويم مقرر دراسي" وتحديث بنوده، في مجلس الكلية بتاريخ 2026 / 5 / 18م بقرار رقم (1112) وذلك بناءً على اعتماد مجلس القسم بتاريخ 2026 / 5 / 4م واعتماد مجلس الجودة بتاريخ 2026 / 5 / 17م.

وقد تم اعتماد (نموذج استبيان قياس وتقييم "رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي السنوي". في مجلس الكلية بتاريخ 2026 / 5 / 18م بقرار رقم (1113) وذلك بناءً على اعتماد مجلس القسم بتاريخ 2026 / 5 / 4م واعتماد مجلس الجودة بتاريخ 2026 / 5 / 17م.

وقد تم اعتماد (نموذج استبيان قياس وتقييم "رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم"، في مجلس الكلية بتاريخ 2026 / 5 / 18م بقرار رقم (1114) وذلك بناءً على اعتماد مجلس القسم بتاريخ 2026 / 5 / 4م واعتماد مجلس الجودة بتاريخ 2026 / 5 / 17م.

وقد تم اعتماد ("خطة توزيع الاستبيانات"، وهي ضمن معيار "ضمان الجودة وتقويم البرنامج"، في مجلس الكلية بتاريخ 2026 / 5 / 18م بقرار رقم (1115) وذلك بناءً على اعتماد مجلس القسم بتاريخ 2026 / 5 / 4م واعتماد مجلس الجودة بتاريخ 2026 / 5 / 17م.

يعتمد :

توقيع منسق الجودة (د.أحمد جعفر أحمد)

توقيع منسق البرنامج (أ.م.د. محمود يوسف السماسيري)



مؤشرات القياس لجميع أطراف العملية التعليمية.

1. جدول فئة مجتمع الطلاب المقيدین بالبرنامج

الأداة ونوع الاستبيان	العام الأكاديمي	الموعد التنفيذي	حجم المشاركة والاستجابة	الهدف الإجرائي الدقيق من القياس	الأهمية المؤسسية والقرارات المترتبة
تقويم المقرر الدراسي (فصلي مقنن ومقالي)	2023 / 2024	عقب انتهاء الامتحان التحريري للمقرر	«نسبة مشاركة بلغت 91.87% (تراوحت بين 85.71% و 92.31%) بمتوسط رضا 81.5%»	التحقق من التزام أستاذ المقرر بالتوصيف المعتمد، وجودة أساليب التدريس والتقييم والاختبارات التحريرية والشفهية، وتوافر التسهيلات المادية الداعمة للمقرر. فحص مدى استيعاب المقررات للمستحدثات المهنية. وتنوع التكاليف العملية. قياس اكتساب الطلاب للجدارات.	رفع التقارير الإحصائية لمجلس القسم لإخطار أعضاء هيئة التدريس بنتائج التقييم، واستصدار قرارات بمعالجة مشكلات القاعات، وتعديل آليات التدريس بالمقررات النظرية. تزويد لجنة مراجعة وتطوير المقررات ببيانات واقعية لتعديل خطط التدريس، وإصدار قرارات بتزويد المعامل ببرمجيات النشر المكتبي الحديثة لخدمة التطبيقات الصحية.
تقويم المقرر الدراسي (فصلي مقنن ومقالي)	2024 / 2025	عقب انتهاء الامتحان التحريري للمقرر	«نسبة مشاركة بلغت 92.27% (تراوحت بين 85.71% و 92.86%) بمتوسط رضا 82.3%»	التحقق من التزام أستاذ المقرر بالتوصيف المعتمد، وجودة أساليب التدريس والتقييم والاختبارات التحريرية والشفهية، وتوافر التسهيلات المادية الداعمة للمقرر. فحص مدى استيعاب المقررات للمستحدثات المهنية. وتنوع التكاليف العملية. قياس اكتساب الطلاب للجدارات.	رفع التقارير الإحصائية لمجلس القسم لإخطار أعضاء هيئة التدريس بنتائج التقييم، واستصدار قرارات بمعالجة مشكلات القاعات، وتعديل آليات التدريس بالمقررات النظرية. تزويد لجنة مراجعة وتطوير المقررات ببيانات واقعية لتعديل خطط التدريس، وإصدار قرارات بتزويد المعامل ببرمجيات النشر المكتبي الحديثة لخدمة التطبيقات الصحية.
تقويم المقرر الدراسي (فصلي مقنن ومقالي)	2025 / 2026	عقب انتهاء الامتحان التحريري للمقرر	«نسبة مشاركة بلغت 91.19% (تراوحت بين 71.43% و 93.28%) بمتوسط رضا 84.6%»	التحقق من التزام أستاذ المقرر بالتوصيف المعتمد، وجودة أساليب التدريس والتقييم والاختبارات التحريرية والشفهية، وتوافر التسهيلات المادية الداعمة للمقرر. فحص مدى استيعاب المقررات للمستحدثات المهنية. وتنوع التكاليف العملية. قياس اكتساب الطلاب للجدارات.	رفع التقارير الإحصائية لمجلس القسم لإخطار أعضاء هيئة التدريس بنتائج التقييم، واستصدار قرارات بمعالجة مشكلات القاعات، وتعديل آليات التدريس بالمقررات النظرية. تزويد لجنة مراجعة وتطوير المقررات ببيانات واقعية لتعديل خطط التدريس، وإصدار قرارات بتزويد المعامل ببرمجيات النشر المكتبي الحديثة لخدمة التطبيقات الصحية.
فاعلية البرنامج التعليمي (مسحي شامل ومقترحات)	2023 / 2024	نهاية الفصل الثاني (شهر يوليو سنوياً)	195 طالباً مستجيباً (بنسبة مشاركة بلغت 79.2% من المقيدین)	تشخيص كفاءة البنية التعليمية والخدمية الشاملة، وقياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل، والإرشاد الأكاديمي، والتدريب الميداني، والتجهيزات العملية، وأسلوب المعاملة. تقييم تفاعل الطلاب مع المنصات الإلكترونية، والأنشطة الطلابية، وفاعلية التواصل مع الإدارة.	اتخاذ قرارات حاسمة بمجلس القسم والكلية لمعالجة ضغط التكدس بالفرق، وجدولة فترات تشغيل للمعامل. وإعادة الهيكلة التوزيعية للمرشدين الأكاديميين لتخفيف العبء الفردي، والبدء في إبرام اتفاقيات تدريب ميداني جديدة مع مؤسسات صحفية وبوابات إلكترونية خارج الكلية.
فاعلية البرنامج التعليمي (مسحي شامل ومقترحات)	2024 / 2025	نهاية الفصل الثاني (شهر يوليو سنوياً)	150 طالباً مستجيباً (بنسبة مشاركة بلغت 82.8% من المقيدین)	تشخيص كفاءة البنية التعليمية والخدمية الشاملة، وقياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل، والإرشاد الأكاديمي، والتدريب الميداني، والتجهيزات العملية، وأسلوب المعاملة. تقييم تفاعل الطلاب مع المنصات الإلكترونية، والأنشطة الطلابية، وفاعلية التواصل مع الإدارة.	اتخاذ قرارات حاسمة بمجلس القسم والكلية لمعالجة ضغط التكدس بالفرق، وجدولة فترات تشغيل للمعامل. وإعادة الهيكلة التوزيعية للمرشدين الأكاديميين لتخفيف العبء الفردي، والبدء في إبرام اتفاقيات تدريب ميداني جديدة مع مؤسسات صحفية وبوابات إلكترونية خارج الكلية.



برنامج الصحافة - كلية الآداب - جامعة سوهاج



فاعلية البرنامج التعليمي	2025 / 2026	نهائية الفصل الثاني (شهر يوليو سنوياً)	132 طالباً مستجيباً مشاركة بلغت من 83.02% المقيدين		
(مسخي شامل ومقترحات)					

يعتمد :

توقيع منسق الجودة الجودة (د.أحمد جعفر أحمد)

توقيع منسق البرنامج (أ.م.د. محمود يوسف السماسيري)



جدول فئة الكادر الأكاديمي (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة)

الأداة ونوع الاستبيان	العام الأكاديمي	الموعد التنفيذي	حجم المشاركة والاستجابة	الهدف الإجرائي الدقيق من القياس	الأهمية المؤسسية والقرارات المترتبة
رضا هيئة التدريس والمعاونين (استقصاء بيئة العمل والأداء الأكاديمي)	2023 / 2024	شهر أبريل بصفة دورية سنوية	27 استمارة مكتملة (18) تدريسي + 9 معاونة بنسبة %100	قياس الرضا الوظيفي عن تناسب النصاب التدريسي المباشر مع الوقت المتاح، وتوافر المراجع الرقمية، وعدالة أنظمة الترقيات والمكافآت، وتسهيلات التفرغ العلمي. تشخيص فاعلية قنوات الاستجابة للشكاوى، وتوافر تجهيزات البحث العلمي، وقياس رضا الهيئة المعاونة عن تفرغها لإنجاز الرسائل العلمية، ودعم الكلية لحوافز النشر الدولي. التحقق من عدالة توزيع الأعباء بعد استيعاب التعيينات والترقيات الجديدة، وقياس الشفافية والمشاركة في اتخاذ القرارات الأكاديمية وصياغة خطط التحسين السنوية.	استصدار قرار بمجلس القسم برفع مذكرة رسمية لعمادة الكلية لإقرار خطة خمسية للتعيينات، وتنظيم الجداول لتخفيف العبء التدريسي. إقرار خطة تنظيم الجداول بنظام الفترات المجمعة لضمان يومي تفرغ بحثي أسبوعياً للهيئة المعاونة.
رضا هيئة التدريس والمعاونين (استقصاء بيئة العمل والأداء الأكاديمي)	2024 / 2025	شهر أبريل بصفة دورية سنوية	26 استمارة مكتملة (19) تدريسي + 7 معاونة بنسبة %100	قياس الرضا الوظيفي عن تناسب النصاب التدريسي المباشر مع الوقت المتاح، وتوافر المراجع الرقمية، وعدالة أنظمة الترقيات والمكافآت، وتسهيلات التفرغ العلمي. تشخيص فاعلية قنوات الاستجابة للشكاوى، وتوافر تجهيزات البحث العلمي، وقياس رضا الهيئة المعاونة عن تفرغها لإنجاز الرسائل العلمية، ودعم الكلية لحوافز النشر الدولي. التحقق من عدالة توزيع الأعباء بعد استيعاب التعيينات والترقيات الجديدة، وقياس الشفافية والمشاركة في اتخاذ القرارات الأكاديمية وصياغة خطط التحسين السنوية.	استصدار قرار بمجلس القسم برفع مذكرة رسمية لعمادة الكلية لإقرار خطة خمسية للتعيينات، وتنظيم الجداول لتخفيف العبء التدريسي. إقرار خطة تنظيم الجداول بنظام الفترات المجمعة لضمان يومي تفرغ بحثي أسبوعياً للهيئة المعاونة.
رضا هيئة التدريس والمعاونين (استقصاء بيئة العمل والأداء الأكاديمي)	2025 / 2026	شهر أبريل بصفة دورية سنوية	26 استمارة مكتملة (21) تدريسي + 5 معاونة بنسبة %100	قياس الرضا الوظيفي عن تناسب النصاب التدريسي المباشر مع الوقت المتاح، وتوافر المراجع الرقمية، وعدالة أنظمة الترقيات والمكافآت، وتسهيلات التفرغ العلمي. تشخيص فاعلية قنوات الاستجابة للشكاوى، وتوافر تجهيزات البحث العلمي، وقياس رضا الهيئة المعاونة عن تفرغها لإنجاز الرسائل العلمية، ودعم الكلية لحوافز النشر الدولي. التحقق من عدالة توزيع الأعباء بعد استيعاب التعيينات والترقيات الجديدة، وقياس الشفافية والمشاركة في اتخاذ القرارات الأكاديمية وصياغة خطط التحسين السنوية.	استصدار قرار بمجلس القسم برفع مذكرة رسمية لعمادة الكلية لإقرار خطة خمسية للتعيينات، وتنظيم الجداول لتخفيف العبء التدريسي. إقرار خطة تنظيم الجداول بنظام الفترات المجمعة لضمان يومي تفرغ بحثي أسبوعياً للهيئة المعاونة.

يعتمد :

توقيع منسق الجودة الجودة (د.أحمد جعفر أحمد)

توقيع منسق البرنامج (أ.م.د. محمود يوسف السماسيري)



جدول فئة مجتمع الخريجين

الأداة ونوع الاستبيان	العام الأكاديمي	الموعد التنفيذي	حجم المشاركة والاستجابة	الهدف الإجمالي الدقيق من القياس	الأهمية المؤسسية والقرارات المترتبة
استقصاء قياس آراء الخريجين	2023 / 2024	شهر مايو ويونيو (يوم الخريجين)	110 خريجاً مستجيبين بنسبة مشاركة بلغت %84.6	قياس مدى ملاءمة المعارف التحريرية والتطبيقية المكتسبة أثناء الدراسة لمتطلبات الوظيفة الحالية، وتقييم إسهام مشروع التخرج في المسيرة المهنية الميدانية.	تكليف الهيئة المعاونة ببناء قاعدة بيانات رقمية شاملة للخريجين، وتنظيم دورات تدريبية متخصصة في الترجمة الصحفية لسد الفجوة اللغوية التي أشار إليها الخريجون. إدراج تطبيقات أنظمة إدارة المحتوى بالتكاليفات المعملية لمقررات التحرير، وتنظيم ملتقى التوظيف الإعلامي السنوي بالكلية بالتعاون مع المؤسسات الصحفية.
استقصاء قياس آراء الخريجين	2024 / 2025	شهر مايو ويونيو (يوم الخريجين)	135 خريجاً مستجيباً بنسبة مشاركة بلغت %90.0	رصد كفاية المهارات التكنولوجية المكتسبة في الصحافة الرقمية وتطبيقات المونتاج، وقياس مستوى كفاءة تواصل لجنة الخريجين بالبرنامج. استطلاع الاحتياجات التدريبية المستجدة في تقنيات صحافة الذكاء الاصطناعي وصحافة البيانات، وقياس درجة الولاء والانتماء المؤسسي بالنصيحة بالالتحاق بالبرنامج.	
استقصاء قياس آراء الخريجين	2025 / 2026	شهر مايو ويونيو (يوم الخريجين)	150 خريجاً مستجيباً بنسبة مشاركة بلغت %90.9	تقنيات صحافة الذكاء الاصطناعي وصحافة البيانات، وقياس درجة الولاء والانتماء المؤسسي بالنصيحة بالالتحاق بالبرنامج.	
الرسالة وأهداف البرنامج وتوصيفه	2023 / 2024	نهاية العام الجامعي بصورة دورية	110 مستجيبين بنسبة استجابة بلغت %84.6 من المستهدف	التحقق من وضوح رسالة البرنامج وأهدافه المعلنة، ومطابقة مخرجات التعلم المستهدفة مع الاحتياجات الواقعية لبيئة الممارسة الإعلامية بالمجتمع. قياس مدى تكامل وتناسق المناهج والتوصيف الأكاديمي لمنع التكرار والسطحية، واختبار قدرة المقررات على	تكثيف آليات نشر وتوضيح أهداف البرنامج ورسالته عبر المنصات الرقمية ولوحات الإعلانات، وإلزام الأساتذة بمناقشتها في المحاضرات التمهيدية. تزويد لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بمؤشرات تطوير نواتج التعلم المستهدفة، ودعم مهارات الإنتاج البصري والمونتاج الرقمي بمقررات الصحافة الإلكترونية.
الرسالة وأهداف البرنامج وتوصيفه	2024 / 2025	نهاية العام الجامعي بصورة دورية	135 مستجيباً بنسبة استجابة بلغت %90.0 من المستهدف		



برنامج الصحافة - كلية الآداب - جامعة سوهاج



الاعتماد الرسمي لمواصفات الخريج المحدثة والجدارات المهنية الاثنني عشرة بمجلس القسم ومجلس الكلية لتكون المرجع الحاكم للتقييم الأكاديمي.	تنمية التفكير النقدي وحل المشكلات لدى الخريج. فحص مواكبة التوصيف الأكاديمي للتطورات التكنولوجية المتسارعة، والتحقق من قدرة أهداف البرنامج على تخريج كوادر مؤهلة للمنافسة في سوق العمل الحديث.	150 مستجيباً بنسبة استجابة بلغت 90.9% من المستهدف	نهاية العام الجامعي بصورة دورية	2025 / 2026	(تقييم المخرجات والجدارات) الرسالة وأهداف البرنامج وتوصيفه (تقييم المخرجات والجدارات)
--	--	---	--	----------------	--

يعتمد :

توقيع منسق الجودة الجودة (د.أحمد جعفر أحمد)

توقيع منسق البرنامج (أ.م.د. محمود يوسف السماسيري)



جدول فنة سوق العمل ومؤسسات التوظيف والخبراء

الأداة ونوع الاستبيان	العام الأكاديمي	الموعد التنفيذي	حجم المشاركة والاستجابة	الهدف الإجرائي الدقيق من القياس	الأهمية والقرارات المترتبة المؤسسية
استقصاء جهات التوظيف (الجاهزية والالتزام المهني)	2023 / 2024	شهرًا مايو ويونيو وملتقيات العمل	40 مؤسسة صحفية شريكة بنسبة مشاركة بلغت %100	قياس الجاهزية والكفاءة المهنية للخريجين، وتشخيص حجم الفجوة التقنية في التعامل مع أدوات العمل الرقمي الحديثة لدى جهات التوظيف. تقييم التزام الخريجين بميثاق الشرف الصحفي والتشريعات الأخلاقية، وفحص مدى توافر السمات الشخصية والقدرة على التكيف والعمل ضمن فريق بالمؤسسات. قياس قدرة الخريجين على تحمل الضغوط والعمل السريع بغرف الأخبار الذكية، وفحص رغبة المؤسسات في استمرار الشراكة وإبرام بروتوكولات تدريبية دائمة.	كشف قصور المهارات التقنية وأنظمة النشر الرقمي (77%)، وإلزام الهيئة المعاونة بإطلاق ورش عمل معملية مكثفة لتدريب الطلاب على منصات النشر المشابهة للوردبريس. التدخل الفوري لتصحيح تراجع مؤشر الالتزام التشريعي (77%) عبر تعديل توصيف مقرر "التشريعات الإعلامية" وتكثيف تدريس حقوق الملكية الفكرية والجرائم الإلكترونية. إقرار تنظيم "معسكرات محاكاة لغرف الأخبار" لتدريب الطلاب على إدارة التوتر والتدفق العاجل، ومحاولة توقيع ثلاثة بروتوكولات تعاون رسمية مع مؤسسات صحفية كبرى.
استقصاء جهات التوظيف (الجاهزية والالتزام المهني)	2024 / 2025	شهرًا مايو ويونيو وملتقيات العمل	40 مؤسسة صحفية شريكة بنسبة مشاركة بلغت %100	قياس قدرة الخريجين على تحمل الضغوط والعمل السريع بغرف الأخبار الذكية، وفحص رغبة المؤسسات في استمرار الشراكة وإبرام بروتوكولات تدريبية دائمة.	توجيه الطلاب لإنتاج منصات محاكاة تفاعلية، وتوفير فرص تدريب وتوظيف فوري للطلاب المتفوقين بالمؤسسات المشاركة.
استقصاء جهات التوظيف (الجاهزية والالتزام المهني)	2025 / 2026	شهرًا مايو ويونيو وملتقيات العمل	40 مؤسسة صحفية شريكة بنسبة مشاركة بلغت %100	اختبار المستوى العلمي والأكاديمي للمشاريع، وقابليتها للتطبيق الفعلي والمنافسة في السوق، ومدى التزامها بالأمانة والاحترافية التقنية والفنية للإنتاج.	توجيه الطلاب لإنتاج منصات محاكاة تفاعلية، وتوفير فرص تدريب وتوظيف فوري للطلاب المتفوقين بالمؤسسات المشاركة.
تقييم مشاريع التخرج بالفعاليات	2025 / 2026	لجان التحكيم بالمعارض والمؤتمرات	استيفاء كامل لبطاقات التقييم بنسبة %100 للمحكمين	اختبار المستوى العلمي والأكاديمي للمشاريع، وقابليتها للتطبيق الفعلي والمنافسة في السوق، ومدى التزامها بالأمانة والاحترافية التقنية والفنية للإنتاج.	توجيه الطلاب لإنتاج منصات محاكاة تفاعلية، وتوفير فرص تدريب وتوظيف فوري للطلاب المتفوقين بالمؤسسات المشاركة.

يعتمد :

توقيع منسق الجودة الجودة (د.أحمد جعفر أحمد)

توقيع منسق البرنامج (أ.م.د محمود يوسف السماسيري)



الملحق المنهجي والتنظيمي لمنظومة القياس والتقويم البرامجي

لضمان سلامة المنهجية العلمية ودقة البيانات المجمعة، تم إخضاع حزمة استبيانات القياس السبعة المعتمدة بالبرنامج لإجراءات الفحص الإحصائي والتحكيم الأكاديمي:
حيث عُرضت أدوات القياس على وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة؛ للتحقق من وضوح الصياغة اللفظية للعبارات، وارتباطها المباشر بنواتج التعلم المستهدفة (ILOS) وجدارات البرنامج المعتمدة، وتم استيفاء التعديلات المقترحة بحذف وتعديل بعض البنود.
وقد تم صياغة تلك الاستبيانات بواسطة اللجان المتخصصة ببرنامج الصحافة وقد تم اعتمادها بالمجالس الحاكمة.
مراحل القياس والتطبيق:

- **المرحلة 1: التطبيق والجمع المقنن:** توزيع الاستبيانات الإلكترونية في التوقيتات المقررة بخطة القياس السنوية.
- **المرحلة 2: التفريغ والتحليل الإحصائي:** معالجة البيانات واستخراج النسب المئوية، والمتوسطات المرجحة، وتصنيف نقاط القوة، وحصر الفجوات المهنية والتنظيمية بدقة.
- **المرحلة 3: المناقشة بالمجالس الحاكمة:** إدراج تقارير القياس كبنود دائم بجدول أعمال مجلس قسم الإعلام ومجلس الكلية.
- **المرحلة 4: استصدار القرارات التصحيحية:** صياغة قرارات إدارية وتنفيذية ملزمة لمعالجة القصور.

الحدود والمعايير المرجعية للحكم على نتائج الأداء

- **نصاب المشاركة الإحصائية المقبول:**

- **مجتمع الطلاب:** ألا تقل نسبة الاستجابة عن 60% كحد أدنى للمطابقة المعيارية للاعتماد البرامجي.
- **الكادر الأكاديمي (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة):** استهداف الحصر الشامل بنسبة 100% لضمان تمثيل كامل القسم.
- **جهات التوظيف والخبراء:** استهداف نسبة استيفاء 100% للعينة المستهدفة بالمؤسسات الشريكة ولجان الفعاليات.
- **مصفوفة تصنيف مستويات الرضا والقرارات المترتبة:**

نطاق الرضا	المتوسط المرجح (من 5)	التقدير المعياري	الإجراء المؤسسي الملزم
80.0% فأكثر	4.00 فأكثر	نطاق التميز الأكاديمي (نقطة قوة)	تعزيز الممارسة، وتعميم التجربة الناجحة.
من 70.0% إلى 79.9%	من 3.50 إلى 3.99	نطاق الرضا المقبول (تحسين مستمر)	إدراج الملاحظات ضمن خطط التطوير الدورية وتكثيف المتابعة في الفصل التالي.
أقل من 70.0%	أقل من 3.50	نطاق الفجوة الحرجة (قصور تشغيلي)	تشكيل لجنة فحص عاجلة، ومساءلة إدارية، وإقرار خطة تصحيحية فورية تُعرض على مجلس القسم.

يعتمد:



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار "ضمان جودة وتقييم البرنامج" :-
مؤشر:-

"استبيان تقويم مقرر دراسي"

2024-2023

إعداد:

أ.م.د/ أحمد حسين محمدين

()

أستاذ مساعد متفرغ ببرنامج الصحافة، ومقرر المعيار

د/ عبدالسلام مبارك عبدالسلام

()

مدرس ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

أ/ محمد خلف محمد

()

مدرس مساعد ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

يعتمد:

د/ أحمد جعفر أحمد

()

منسق الجودة بالبرنامج

أ.د/ محمد توفيق محمد

()

عميد كلية الآداب

أ.د/ محمود يوسف السماسيري

()

منسق برنامج الصحافة

SARMJF010101



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار "ضمان جودة وتقييم البرنامج" :-
مؤشر :-

"استبيان تقويم مقرر دراسي"

2025-2024

إعداد:

أ.م.د/ أحمد حسين محمدين

()

أستاذ مساعد متفرغ ببرنامج الصحافة، ومقرر المعيار

د/ عبدالسلام مبارك عبدالسلام

()

مدرس ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

أ/ محمد خلف محمد

()

مدرس مساعد ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

يعتمد:

د/ أحمد جعفر أحمد

()

منسق الجودة بالبرنامج

أ.د/ محمد توفيق محمد

()

عميد كلية الآداب

أ.د/ محمود يوسف السماسيري

()

منسق برنامج الصحافة

SARMJF010101



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار "ضمان جودة وتقييم البرنامج" :-
مؤشر:-

"استبيان تقويم مقرر دراسي"

2026-2025

إعداد:

أ.م.د/ أحمد حسين محمدين

()

أستاذ مساعد متفرغ ببرنامج الصحافة، ومقرر المعيار

د/ عبدالسلام مبارك عبدالسلام

()

مدرس ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

أ/ محمد خلف محمد

()

مدرس مساعد ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

يعتمد:

د/ أحمد جعفر أحمد

()

منسق الجودة بالبرنامج

أ.د/ محمد توفيق محمد

()

عميد كلية الآداب

أ.د/ محمود يوسف السماسيري

()

منسق برنامج الصحافة

SARMJF010101



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار "ضمان جودة وتقييم البرنامج" :-
مؤشر:-

"استبيان قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي"

إعداد:

أ.م.د/ أحمد حسين محمدين

()

أستاذ مساعد متفرغ ببرنامج الصحافة، ومقرر المعيار

د/ عبدالسلام مبارك عبدالسلام

()

مدرس ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

أ/ محمد خلف محمد

()

مدرس مساعد ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

يعتمد:

د/ أحمد جعفر أحمد

()

منسق الجودة بالبرنامج

أ.د/ محمد توفيق محمد

()

عميد كلية الآداب

أ.د/ محمود يوسف السمايسري

()

منسق برنامج الصحافة



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار "ضمان جودة وتقييم البرنامج":
مؤشر:-

استبيان قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

إعداد:

أ.م.د/ أحمد حسين محمدين

()

أستاذ مساعد متفرغ ببرنامج الصحافة، ومقرر المعيار

د/ عبدالسلام مبارك عبدالسلام

()

مدرس ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

أ/ محمد خلف محمد

()

مدرس مساعد ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

يعتمد:

د/ أحمد جعفر أحمد

()

منسق الجودة بالبرنامج

أ.د/ محمد توفيق محمد

()

عميد كلية الآداب

أ.د/ محمود يوسف السماسيري

()

منسق برنامج الصحافة

SARMJF010101



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار "ضمان جودة وتقييم البرنامج":
مؤشر:-

استقصاء قياس آراء الخريجين

إعداد:

أ.م.د/ أحمد حسين محمدين

()

أستاذ مساعد متفرغ ببرنامج الصحافة، ومقرر المعيار

د/ عبدالسلام مبارك عبدالسلام

()

مدرس ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

أ/ محمد خلف محمد

()

مدرس مساعد ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

يعتمد:

د/ أحمد جعفر أحمد

()

منسق الجودة بالبرنامج

أ.د/ محمد توفيق محمد

()

عميد كلية الآداب

أ.د/ محمود يوسف السماسيري

()

منسق برنامج الصحافة

SARMJF010101



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار "ضمان جودة وتقييم البرنامج" :-
مؤشر:-

استقصاء قياس آراء سوق العمل وجهات التوظيف

إعداد:

أ.م.د/ أحمد حسين محمدين

()

أستاذ مساعد متفرغ ببرنامج الصحافة، ومقرر المعيار

د/ عبدالسلام مبارك عبدالسلام

()

مدرس ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

أ/ محمد خلف محمد

()

مدرس مساعد ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

يعتمد:

د/ أحمد جعفر أحمد

()

منسق الجودة بالبرنامج

أ.د/ محمد توفيق محمد

()

عميد كلية الآداب

أ.د/ محمود يوسف السماسيري

()

منسق برنامج الصحافة

SARMJF010101



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار "ضمان جودة وتقييم البرنامج" :-
مؤشر:-

استبيان تقييم الكفاءة أثناء الفعاليات والمؤتمرات

إعداد:

أ.م.د/ أحمد حسين محمدين

()

أستاذ مساعد متفرغ ببرنامج الصحافة، ومقرر المعيار

د/ عبدالسلام مبارك عبدالسلام

()

مدرس ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

أ/ محمد خلف محمد

()

مدرس مساعد ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

يعتمد:

د/ أحمد جعفر أحمد

()

منسق الجودة بالبرنامج

أ.د/ محمد توفيق محمد

()

عميد كلية الآداب

أ.د/ محمود يوسف السماسيري

()

منسق برنامج الصحافة

SARMJF010101



جامعة سوهاج
كلية الآداب
برنامج الصحافة

ملف معيار "ضمان جودة وتقييم البرنامج" :-
مؤشر:-

استبيان الرسالة وأهداف البرنامج وتوصيفه ومخرجات التعلم

إعداد:

أ.م.د/ أحمد حسين محمدين

()

أستاذ مساعد متفرغ ببرنامج الصحافة، ومقرر المعيار

د/ عبدالسلام مبارك عبدالسلام

()

مدرس ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

أ/ محمد خلف محمد

()

مدرس مساعد ببرنامج الصحافة، وعضو بالمعيار

يعتمد:

د/ أحمد جعفر أحمد

()

منسق الجودة بالبرنامج

أ.د/ محمد توفيق محمد

()

عميد كلية الآداب

أ.د/ محمود يوسف السماسيري

()

منسق برنامج الصحافة

SARMJF010101