



جامعة سوهاج

كلية الآداب

برنامج الصحافة

مذكرة آليات التعامل مع العجز أو الفائض

في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لبرنامج الصحافة

الآليات المعتمدة للتعامل مع حالات "الفائض"

في حالة إقرار وجود فائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مقارنة بالمعايير القياسية، يلتزم البرنامج بتطبيق الآليات التالية:

- توظيف خبرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس الفائضين في تصميم وعقد دورات تدريبية وورش عمل تخصصية (مثل آليات الصحافة الرقمية والذكاء الاصطناعي) لرفع مهارات الطلاب والخريجين.
- اعارة وانتداب الفائض من أعضاء هيئة التدريس الي الدول العربية والجامعات الخاصة والحكومية.
- فتح وتطوير برامج تعليمية جديدة متطورة تستوعب هذه الزيادة وتنمي الموارد الذاتية للقسم والكلية (مثل برنامج الإعلام الرقمي المميز بمصروفات).
- تدريس المقرر الدراسي الواحد بمشاركة أكثر من عضو واحد وذلك طبقًا للتخصص.
- توجيه ومساهمة الأعضاء بفعالية في تنفيذ المشروعات البحثية المبتكرة والممولة من الجامعة أو الوزارة أو الجهات الداعمة.
- إشراف أعضاء الهيئة المعاونة المباشر والمكثف على المشروعات البحثية والتدريبات الصحفية الميدانية والبحوث الطلابية المصغرة.
- الاشراف في مشروعات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- قيام الأعضاء بمتابعة تنظيم وتطوير العمل بمعمل الصحافة والاستديو بما يضمن الكفاءة التقنية العالية للأجهزة.
- تشجيع وتسهيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في الندوات والمؤتمرات العلمية المحلية والإقليمية والدولية لإثراء الإنتاج البحثي للبرنامج.
- المشاركة المكثفة والمنظمة للأعضاء الفائضين في أعمال ضمان الجودة والاعتماد، وتقييم الأداء والمراجعة الداخلية بالكلية.
- تقسيم الدفعات الكبيرة في المقررات التحريرية والتكنولوجية إلى مجموعات عمل مصغرة (ورش عمل صحفية وغرف أخبار) لاستيعاب الزيادة التدريسية ورفع جودة التكوين المهني للطلاب.
- تعظيم استثمار دور الأساتذة المتفرغين بالبرنامج في دعم منظومة الدراسات العليا (دبلوم، ماجستير، دكتوراه)، وتعميق الإشراف العلمي وأعمال التطوير، مع تخفيف أعباء التدريس المباشر بمرحلة البكالوريوس عن كاهلهم.

- تعظيم تفويض الهيئة المعاونة للمشاركة الفعالة في أعمال الجودة، التوثيق، والمهام الإدارية بالبرنامج.
- تشجيع الهيئة المعاونة على المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع، القوافل التنموية، الندوات التثقيفية، وإدارة الأنشطة الطلابية المختلفة.
- تنظيم اسبوع تدريب ميداني للطلاب والمشاركة الفعالة فيه.

الآليات المعتمدة للتعامل مع حالات "العجز"

- انتداب أعضاء هيئة تدريس متميزين من الجامعات المصرية الأخرى لسد العجز في التخصصات الصحفية الدقيقة والحديثة.
- التعيين بالإعلان أو النقل للتخصصات التي بها عجز.
- إعطاء أولوية التسجيل للدرجات العلمية (الماجستير والدكتوراه) بالقسم لأعضاء الهيئة المعاونة في مجالات وتخصصات العجز بدعم وتوجيه كامل من القسم.
- تفعيل وتوظيف آليات التعلم الإلكتروني المدمج والمقررات الرقمية المعتمدة لتخفيض عدد ساعات التدريس المباشر بقاعات المحاضرات والاستعاضة عنها بجلسات تفاعلية عبر منصات الجامعة.
- الاستعانة بعضو هيئة تدريس من تخصص مقارب داخل نفس البرنامج (مثل الاستعانة بأستاذ الإذاعة والتلفزيون لتدريس مقررات الإلقاء أو الإنتاج المسموع للصحافة الإلكترونية) لسد العجز المؤقت مع الالتزام الصارم بالتوصيف المعتمد للمقرر.
- ضم المجموعات الطلابية الصغيرة جداً في مجموعة موحدة مجمعة لتقليل هدر الساعات التدريسية بالقسم والتحكم في النصاب القانوني.
- تفعيل تعيين معيدين ومدرسين مساعدين جدد فوراً بناءً على الخطة الخمسية المعتمدة للتعيينات بما يتناسب مع تزايد الأعباء التدريسية الفعلية للقسم.
- العودة المباشرة لنظام الساعات الإضافية الزائدة عن النصاب القانوني المعتمد لتعويض ساعات العجز، وتكون مدفوعة الأجر لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج طبقاً للقانون.
- إمكانية ضم المقررات المتشابهة في محتواها ودمجها مع مقرر آخر (في حالات فقط)