



## جامعة سوهاج قسم علم النفس كلية الآداب (الكلية حاصلة على شهادة الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ٩ //٧١٧م)

### خطة التعزيز والتطوير لبرنامج ليسانس الآداب في علم النفس

#### مقدمة

تُقدم الخطة مقترحات التعزيز والتطوير من خلال مجموعة من المجالات الرئيسة وآليات التنفيذ والوقت المستغرق في التنفيذ إلى جانب المسؤول عن تنفيذها، ومؤشرات المتابعة وتقييم الأداء، والميزانية اللازمة للتنفيذ. وذلك إيمانًا من أعضاء البرنامج بالقدرة على تحقيق الأفضل والسعي الدائم والمستمر نحو تعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف رغبة في الوصول بخريج البرنامج إلى مستوى أفضل والمنافسة في سوق العمل، في ضوء رسالة وأهداف البرنامج.

#### وضعت الخطة بناءً على

- ١. تحليل نتائج استبيانات الطلاب.
- ٢. تحليل نتائج استبيانات أعضاء هيئة التدريس.
  - ٣. مراجعة قرارات مجالس الكلية.
  - رسالة البرنامج والأهداف الاستراتيجية .

الأطراف المشاركة في إعداد خطة التطوير والتعزيز

١. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

- ٢. لجنة الجودة بالبرنامج.
  - ٣. الطلاب.
- ٤. الأطراف المجتمعية المعنية.

### المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير

- ١. رسالة وأهداف البرنامج.
  - ٢. قيادة وتنظيم البرنامج.
- ٣. الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة.
  - ٤. المعايير الأكاديمية للبرنامج.
    - ٥. تصميم البرنامج.
      - ٦. الطلاب.
  - ٧. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
    - التعليم والتعلم.
    - ٩. تقويم مخرجات التعلم.
    - ١٠. مؤشرات نجاح البرنامج.

#### ١) رسالة وأهداف البرنامج

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
لا يوجد	- زيادة نسبة الوعي برسالة وأهداف البرنامج لمختلف الفئات بالكلية.	- الفريق التنفيذي لمعيار رسالة و أهداف البرنامج.	Y • Y • / 9 Y • Y ١ / 7	- عقد ندوات توعية لمختلف الفئات بالكلية.	<ul> <li>نشر الوعي المستمر برسالة</li> <li>و أهداف البرنامج.</li> </ul>
لا يوجد	- وجود الدراسة و سمات تميز معتمدة.	- الفريق التنفيذي لمعيار رسالة و أهداف البرنامج.	- ۲ • ۲ • / ۹ ۲ • ۲ • ۲ • ۲	- لقاءات و اجتماعات و استبيانات. - تحليل النتائج. - إعداد تقرير الدراسة واعتمادها.	دراسات مقارنة بين برنامج     الشعبة القائم بالكلية     ونظرائها على المستوى

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
					المحلي لتحديد سمات
					التميز بالبرنامج.

# ٢) قيادة و تنظيم البرنامج

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير
لا يوجد	- القرار التنفيذي لاعتماد مقترحات تطوير و تحديث اللائحة.	مجلس إدارة البرنامج.	-۲۰۲۰/9 ۲۰۲۱/9	- لقاءات و اجتماعات واستبيانات. - مقترحات التحسين. - اعتماد مقترحات التحسين.	- مراجعة و تحديث لائحة البرنامج.
لا يوجد	- اختيار قيادات حسب المعابير. - زيادة عدد الحاصلين على هذه الدورات.	- مجلس إدارة البرنامج.	_Y.Y./9 Y.Y)/9	- تطبيق المعايير عند اختيار القيادات. - اجتياز القيادات الأكاديمية دورات خاصة بالتنمية الإدارية.	تطبيق معايير اختيار القيادات الأكاديمية.
لا يوجد	- تقارير تقييم الأداء.	- أعضاء هيئة التدريس.	-۲·۲·/٩ ۲·۲۱/٩	- طرح استبيانات لتقييم الأداء. - تحليل نتائج الاستبيانات. - إرسال نتائج التقييم للفئات المستهدفة.	- التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية للبرنامج.
لا يوجد	- وجود هیکل تنظی <i>می</i> محدث.	- مجلس إدارة البرنامج.	-۲۰۲۰/9 ۲۰۲۱/9	- تكليف فريق عمل اللتحديث بصفة دورية سنويًا.	- مراجعة و تحديث الهيكل التنظيمي للبرنامج
لا يوجد	- وجود خطة تدريبية محدثة. - تقارير عن أثر التدريب.	- منسق معيار الجهاز الإداري لجنة التدريب بالكلية أمين عام الكلية.	-۲۰۲۰/9 ۲۰۲۱/9	- للتحديث بصفة دورية سنويًا بناءً علي حصر الاحتياجات التدريبية تنفيذ الخطة التدريبية قياس أثر التدريب.	- برامج تدريبية لتنمية قدرات الجهاز الإداري.
لا يوجد	- توافر بيانات حديثة على موقع الكلية وفى كتيبات أدلة الطلاب زيادة عدد الزائرين	- منسق تحدیث الموقع الإلکتروني.	-۲۰۲۰/۹ - ۲۰۲۱/۹	- التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن الكلية تحديث كتيبات أدلة الطلاب تخصيص منسق مسؤول عن موقع	- التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج و

	اليومي للموقع.			البرنامج.	الموقع
				- ربط موقع البرنامج بموقع الكلية و	الالكتروني
				موقع الجامعة بشكل فعال.	للكلية
لا يوجد	ـ تشكيل معتمد للجنة ومحاضر	- مجلس إدارة البرنامج.	- ۲۰۲۰/۹ <u>-</u> ۲۰۲۱/۹	- تشكيل لجنة من ذوي الخبرة و الكفاءة.	- تشكيل لجنة لمراجعة و تطوير البرنامج.
	- اجتماعات و مقترحات		7.71/9	<ul> <li>لدراسة الية تطوير البرنامج</li> </ul>	- البرنا مج محددة

#### ٣)التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية وإدارة الموارد المالية والاقتصادية:

۲۰۲۱/۹ \_

-تحديد السلطات و المسؤوليات

المخولة للجنة.

السلطات و

المسؤوليات.

لا يوجد

تطوير و تحديث للبرنامج.

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
	- توافر الوسائل التعليمية بالمعامل و المدرجات و التنسيق الداخلي للبرنامج.	مجلس إدارة البرنامج . الإدارة الهندسية بالكلية.	-۲۰۲۰/9 ۲۰۲۱/9	- تحدیث المدرجات و معامل الحاسب الالی بترکیب وصلات انترنت و أجهزة تکییف. - ترکیب ستائر و أجهزة داتا شو بالمدرجات و المعامل و أنظمة الصوت.	- استمرار تطویر مدرجات ومعامل البرنامج.
	- لائحة مالية محدثة. - التقارير الدورية للجنة الموارد المالية.	لجنة الموارد المالية بالبرنامج.	-۲۰۲۰/۹ ۲۰۲۱/۹	- مراجعة اللائحة المائحة المائية تحديد بنود أوجه الصرف و الانفاق تحديد مصادر النمويل.	- مراجعة اللائحة المالية للبرنامج و زيادة التمويل للبرنامج لتحقيق رسالة وأهداف البرنامج.

# ٤) المعايير الأكاديمية

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
لا بوجد.	- توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركين.	- فريــق المعـــابير الأكاديمية.	دوريا <u>ً.</u>	- عقد ندوات ولقاءات و ورش عمل عن المعايير الأكاديمية.	الاستمرار في نشر السوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطلاب الجدد بالمعايير
	- اعتماد محاضر اللجنة بمجلس البرنامج.	- أعضاء لجنة مراجعة و تطوير البرنامج.	-Y·Y·/9 Y·Y۱/9	- تشكيل لجنة لمراجعة و تطوير البرنامج تلتزم بتطبيق المعايير الأكاديمية في توصيف البرنامج.	- متابعة تطبيق المعايير الاكاديمية

# ه)تصميم البرامج

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
لا بوجد	- توافر توصيفات المقررات الدراسية. - توافر تقارير المقررات الدراسية. - توافر مصفوفة المقررات الدراسية.	- فريق متابعة التوصيفات بالبرنامج.	دورياً	- عقد دورات تدريبية وورش عمل.	- التدريب على توصيف وتقرير البرنامج والمقررا ت
	- وجود تقارير المراجعين الخارجيين.	- رئيس مجلس البرنامج. - منسق الجودة	-Y•Y•/9 Y•Y1/9	- إرسال البرنامج والمقررات الدراسية للمراجعة الخارجية.	المراجعة الخارجية للمقررات

	بالبرنامج.			و البرامج
				الدراسية
	<ul> <li>رئيس مجلس</li> </ul>		<ul> <li>دراسة تقرير المراجع</li> </ul>	
 <ul> <li>عرض تقرير المراجع ومناقشته</li> </ul>	البرنامج.		الخارجي للمقررات بمجلس	
واعتماده واتخاذ إجراءات تصحيحية	J	-7 • 7 • /9	البرنامج والملاحظات الواردة	
إن لزم الأمر بمجلس البرنامج.	- منسق الجودة	7.71/9	بتقرير المراجع الخارجي	
	بالبرنامج.		للبرنامج.	

### ٦) الطلاب

					مقترحات
الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	التطوير
					والتعزيز
		- وكيل الكلية لشئون		- تحديد الطلاب المتعثرين	
		التعليم والطلاب.		للبرنامج.	
				Ç 91	
		- رئيس مجلس البرنامج.			
	- انخفاض نسبة	۽ يمريون		<ul> <li>طرح الامتحانات الدورية</li> </ul>	- برامح
	الطلاب المتعثرين.	- أعضاء هيئة التدريس	-7.7./9		رعاية
	e e ti eti e	المشاركين بالبرنامج.	-1 • 1 • <i>1</i> • 1 • 7 • 7 • 7 • 7 • 7 • 7 • 7 • 7 • 7	للاكتشاف المبكر للتعشر	الطلاب
	- تحسن النسب المئوية		( • ( ) / (	وسهولة معالجته.	المتعثرين
	النجاح.				<b></b>
		- أعضاء هيئة التدريس		- دعم أعضاء هيئة التدريس	
		المشاركين بالبرنامج.		للطلاب المتعثرين من خلال	
				الساعات المكتبية المتاحة.	
		<ul> <li>فريق معيار الطلاب.</li> </ul>		- إعلان أسماء وصور الطلاب	- جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
				المتميزين بالأنشطة.	وتشجيع
					أعضاء
	- وجود إعلان بأسماء المراد			- تكريم الطلاب المتميزين في	هيئــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	وصور الطلاب.		- 7 • 7 • / 9	الأنشطة.	التدريس
	- حفل ختام العام الدراسي.		7.71/9		والطلاب
	ــــــ ـــــــ مـــــ ــــــــ الــــــــــ				علـــــى
					ممارســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
					الأنشطة.
	- تقارير المتابعة عن فتح	1:11			- تحدیث
	صناديق الشكاوى وفحص	- رئيس مجلس البرنامج.	U U 10	- ممارسة أعمال لجنة الشكاوي	نظام
	الشكاوي الموجودة بها	- رئيس لجنة التعامل مع	_Y • Y • /9	والمقترحات.	التعامل
	واتخاذ الإجراءات	الشکاوی و التظلمات	7.71/9	والمقترحات.	مع
	التصحيحية.	,			سے التظلمات
					الطفات

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
					و الشكاوى
	- الاجراءات التصحيحية لنتائج الاستبيانات.	- منسق الجودة بالبرنامج.	-۲۰۲۰/9 ۲۰۲۱/9	- استبيانات لقياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل و الارشاد الاكاديمي وأساليب التعليم و التعلم و التسهيلات المادية الداعمة و التدريب	- قياس رضا الطلاب

## ٧)أعضاء هيئة التدريس

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
	- خطة تدريبية معتمدة كشوف حضور الدورات ونماذج من الشهادات نتائج تحليل الاستبيانات وتحليلها.	- فريــق معيــار أعضــاء هيئــة التدريس	-۲·۲·/۹ ۲·۲۱/۹	- تحديث و مراجعة خطة التدريب بناءً على حصر الاحتياجات التدريبية عمل دورات تدريبية تقييم فاعلية التدريب.	- تنميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	- تقارير تقييم الأداء	- فريق معيار أعضاء هيئة التدريس.	-Y·Y·/9 Y·Y۱/9	- طرح نماذج تقييم الأداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس طرح نماذج تقييم الاداء من قبل رئيس مجلس البرنامج طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين	- تقييم أداء أعضاء هيئـــــة التدريس

- زيادة الوعى لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بهذه الأليات.	- رئيس مجلس البرنامج. - فريق معيار أعضاء هيئة التدريس	-Y•Y•/9 Y•Y1/9	- اجتماعات مع أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للتعريف بهذه الأليات.	- مراجعة آليات المحاسبة والمساءلة
 - نتائج تحليل الاستبيان وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- الفريق التنفيذي لمعيار أعضاء هيئة التدريس.	7.7./9 7.71/9	- طرح الاستبيانات - عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجاراءات التصحيحية المناسبة.	- قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة
- وجود الية معتمدة للمشاركة في اللجان النوعية	- رئيس مجلس البرنامج.	7.7./9 7.71/9	- تحديد الفئات المشاركة في اللجان النوعية والترتيب الزمنى للاشتراك.	- إعداد الية لتعزيـــز المشاركة في اللجان النوعيـــة بالكلية

# ٨)التعليم والتعلم:

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
	- الإجراءات التصحيحية لتطوير استراتيجية التعليم و التعلم.	- فريق معيار التعليم و التعلم.	-Y.Y./9 Y.Y)/9	- مراجعة سياسات التعليم و التعلم في ضوء نتائج بعض الامتحانات . تحليل نتائج استبيانات تقييم المقررات الدراسية و بناء علية يتم مراجعة سياسات التعليم و التعلم .	- مراجعة استراتيجية التعليم و التعلم في ضوء نتائج الامتحانات

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
				- عقد لقاءات و اجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة لمراجعة التعلم. التعلم تحليل استطلاعات رأى أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة حول	
	- سجلات حضور ورش العمل التدريبية توافر قوائم بأنماط التعلم الغير تقليدي - حوافز معنوية لمن قاموا بطرق مستحدثة	و الــــتعلم و المعــــايير المعـــايير الأكاديميــة و	-Y·Y·/9 Y·Y)/9	التعلم عقد ورش عمل التدريب أعضاء على استخدام أنماط حديثة في التعليم والتعلم وتشجيع التعلم الذاتي و المقررات	- تطوير طرق التدريس والتعلم
	- وجود توصيف موثق ومعتمد التدريب الميداني التقارير الواردة من المشرفين على التدريب وجهات التدريب	- وكيـل الكايـة الشئون التعليم والطـــــــــــــــــــــــــق البـــــــــرامج التعليمية. - أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة المشرفين على	-Y.Y./9 Y.Y1/9	- مراجعة توصيف التدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة تطبيق آليات متابعة التدريب الميداني للطلاب باستمرار.	- التدريب الميداني للطلاب 
	الخارجية. - تقارير الطلاب	التدريب. - جهات	_Y.Y./9 Y.Y\/9	- النفييم المستمر لكفاءة التدريب وتحقيقه لأهداف البرنامج وصنقل	

و

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز
	- متابعة احتياجات جهات التدريب للطلاب	التدريب الخارجية - الطلاب.		لمهــــارات الطلاب من قبل المشرفين علي التـــدريب والاطـــراف المشــاركة	
	- نتائج تحليل الاستبيانات و الإجراءات التصحيحية المتخذة	- فريق معيار التعليم و التعلم	-Y.Y./9 Y.Y\/9	- استقصاء الآراء وقياس رضا الطلاب - اتخاذ إجراءات تصحيحية لاستمرار تطوير وتحسين الأداء	- تطوير وتحسين الأداء في مجال التعليم والتعلم

### ٩) تقويم مخرجات التعلم

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات للتعزيز والتطوير
لا يوجد	- نماذج تطبيقية من نسب تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات.	- فريق معيار تقويم مخرجات التعليم.	-۲・۲・/۹ ۲・۲۱/۹	- ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس علي الية قياس تحقيق مخرجات الستعلم المستهدفة لمقررات البرنامج.	- قياس مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج.

# ١٠) مؤشرات نجاح البرنامج

الميزانية	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليا ت التنفيذ	مقترحات للتعزيز والتطوير
لا يوجد	- إحصائيات معدلات التخرج سنويا من البرنامج	- فريق معيار مؤشرات النجاح	-۲۰۲۰/۹ ۲۰۲۱/۹	<ul> <li>حصر معدلات التخرج.</li> </ul>	- معدلات التخرج من البرنامج

J.

- إحصائية أعداد الطلاب المحولين من البرنامج.	- فريق معيار مؤشرات النجاح.	-۲۰۲۰/۹ ۲۰۲۱/۹	- حصر عدد المحولين من البرنامج.	- معدل التحويل من البرنامج
- مؤشرات زيادة معدل التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج.	- فريق معيار مؤشرات النجاح.	-۲۰۲۰/۹ ۲۰۲۱/۹	- إحصائيات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج.	- معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج ( دبلوم علم النفس التطبيقي- الماجستير – الدكتوراة )

القائم بعمل رئيس مجلس البرنامج

رئيس معيار التعزيز والتطوير بالبرنامج

د. محمود عبد العزيز قاعود

د. سليمان محمد سليمان