

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الرابعة ترم ثان/لائحة منتهية برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about11002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=about:11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير



نموذج توصيف مقرر " علم النفس الاكلينيكي ب "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / الرابعة	اسم المقرر: علم النفس الاكلينيكي ب	الرمز الكودي: Psych٤٢١
٢-عملي	عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٢	التخصص: علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : • استيعاب المفاهيم الأساسية للعلاجات النفسية والعقلية والتعرف على أنواع العلاجات النفسية المختلفة ، وكيفية وضع الخطة العلاجية بما يتمشى مع طبيعة المرض ودور الأخصائي النفسي الإكلينيكي .	٢- هدف المقرر
في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.٢. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الاكلينيكي . أ.٥. يعدد الاضطرابات النفسية والعقلية وانواع العلاجات النفسية التي يتم استخدامها مع كل حالة، ودور الأخصائي النفسي الإكلينيكي، وكيفية وضع خطة علاجية سليمة وكتابة التقرير.	أ- المعلومات والمفاهيم
ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الوصول للمشكلة لعلاج العميل.	ب- المهارات الذهنية
ج.١- ينظم المعلومات المختلفة الخاصة بالحالة المرضية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة . ج.٢. يربط بين جمع البيانات وتطبيق الاختبارات واعداد التقارير وتحليل النتائج ووضع الخطة العلاجية المناسبة بما يتمشى مع نوع اضطراب العميل وكتابة التقرير.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د.١- استخدام الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٣- يقدر على توصيل الافكار بصورة مكتوبة أو شفاهة	د- المهارات العامة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢ / ١٤)

- ١-تزايد نسبة الاصابة بالأمراض النفسية و العصبية مما أدى الى الاهتمام بالعلاج النفسي (التعرف على العلاج النفسي و اهميته).
- ٢-التعرف على من هم المسئولين عن علاج الافراد المصابين بالأمراض النفسية و العقلية .
- ٣-مدخل للعلاج النفسي : المقصود بالعلاج النفسي - مبادئ العلاج النفسي - مدى فاعلية العلاج النفسي.
- ٤-الفرق بين العلاج النفسي و كلاً من الارشاد النفسي و العلاج الطبي.
- ٥-صفات المعالج النفسي الناجح - اخلاقيات العمل بالعلاج النفسي (الميثاق الأخلاقي).
- ٦-دراسة العلاجات النفسية المختلفة مثل: العلاج النفسي التحليلي لفرويد - العلاج التحليلي لدى كارل يونج والفرق بينهما - العلاج الفردي لدى الفرد ادلر.
- ٧-عرض لحالة وطريقة علاجها بالتحليل النفسي.
- ٨-العلاج النفسي السلوكي الخطوات والأساليب والفنيات وتعديل السلوك .
- ٩-العلاج النفسي المعرفي : الاسس والفنيات في تعديل المعتقدات .
- ١٠-العلاج بالسيكودراما - العلاج باللعب - العلاج الجمعي - العلاج العقلاني الانفعالي .
- ١١-العلاج بالقراءة - العلاج الجشطالتي - العلاج المتمركز حول العميل - العلاج الديني - العلاج الأسري - العلاج البيئي - العلاج بالعمل كيفية وضع الخطط العلاجية.
- ١٢-بعض نماذج من الخطط العلاجية المقترحة لعلاج القلق - الاكتئاب - الوسواس القهري - الفصام .
- ١٣-دور الاخصائي النفسي في علاج : الادمان - اضطرابات اللغة والكلام - الأوتيزم .
- ١٤-مراجعة.

٤- محتوى المقرر

المحاضرة
التدريب العملي
التعلم الذاتي
الحوار والمناقشة

٥- أساليب التعليم
والتعلم

لا يوجد طلاب ذوي القدرات المحدودة.

٦- أساليب التعليم و
التعلم للطلاب ذوي
القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about61002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php&sk=about61002427131668p?id=)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٣ / ١٤)

أ- الأسئلة المستخدمة:	- امتحان عملي - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي الأول.
ج- توزيع الدرجات:	١٠ درجة للامتحان النظري. ٢٠ درجة للامتحان العملي..
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	علم النفس الاكلينيكي (ب) ، اعداد أ.د. ماجدة خميس على، الفرقة الرابعة ، علم النفس، ٢٠٢٣ م
ب- كتب ملزمة	علم النفس الاكلينيكي (ب) ، اعداد أ.د. ماجدة خميس على، الفرقة الرابعة ، علم النفس، ٢٠٢٣ م
ج- كتب مقترحة	محمد نجيب الصبوة (٢٠٠٩). علم النفس الاكلينيكي المعاصر، القاهرة ، مطبعة حسين عبد العزيز.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	- دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين. - مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة

أستاذ المادة: / أ.د. ماجدة خميس علي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about61002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php&sk=about61002427131668p?id=)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - - - -)
صفحة رقم : (١٤ / ٤)

نموذج توصيف مقرر: "سيكولوجية الفئات الخاصة"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: ٤٢٢ psych	المقرر: سيكولوجية الفئات الخاصة
التخصص: (علم النفس).	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٤ ساعات عملي

٢- هدف المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: • استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال الفئات الخاصة • التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي طرأت مجال ذوي الفئات الخاصة
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: أ- المعلومات والمفاهيم: ١.أ. يشرح النظريات في مجال الفئات الخاصة ٢.أ. يحدد تاريخ ونشأة العمل مع ذوي الفئات الخاصة ٤.أ. يلخص علاقة علم ذوي الفئات الخاصة ببعض فروع العلوم الأخرى مثل الطب النفسي والبيولوجيا وعلم الأعصاب والقانون والحقوق والشريعة الإسلامية والاقتصاد وطب التخاطب. ب- المهارات الذهنية: ١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال للتعرف على تاريخ القضايا لذوي الفئات الخاصة

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61052427131668p>

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية الآداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ٥)

ب.٣. يطبق التفكير الناقد والاستفادة من دروس هذا العلم وتجنب أخطاء الماضي والمعالجة النقدية للتعامل مع ذوي الفئات الخاصة ب.٥. يوضح التناول التاريخي لتطور العمل مع ذوي الفئات الخاصة	
ج.١. يعيد ترتيب واستخدام المعلومات والمفاهيم المرتبطة بالإعاقة والفئات الخاصة المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. ينظم البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علمياً، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د.١. يربط بين استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣. يشرح كيفية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.	د- المهارات العامة:
١) مقدمة في مجال الفئات الخاصة والمفهوم وتطوره ٢) الجذور التاريخية للعمل مع ذوي الفئات الخاصة ٣) العلاقة بين مجال الفئات الخاصة والعلوم والتخصصات الأخرى ٤) أسباب إهمال وتجاهل الاهتمام ذوي الفئات الخاصة ٥) تصنيف الفئات الخاصة ٦) أهداف دراسة الفئات الخاصة ٧) أهمية دراسة الفئات الخاصة ٨) نسبة انتشار ذوي الفئات الخاصة ٩) أسباب انتشار ذوي الفئات الخاصة ١٠) طرق الوقاية من الإصابة بذوي الفئات الخاصة ١١) الفروق النوعية في مجال الفئات الخاصة ١٢) الفئات الخاصة والعمر - النوع - الطبقة الاجتماعية ١٣) طرق ووسائل تشخيص ذوي الفئات الخاصة ١٤) الإعاقة العقلية - السمعية - البصرية - اضطراب التوحد - الموهبة والتفوق العقلي - صعوبات التعلم - اضطرابات التواصل - الاضطرابات الانفعالية والسلوكية - الاضطرابات الارتقائية العصبية - الإعاقة	٤- محتوى المقرر:



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=](https://www.facebook.com/profile.php&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٦ / ١٤)

الجسدية والصحية - اضطرابات الأكل - اضطرابات النوم (١٥) البرامج والخطط الفردية والجماعية لذوى الفئات الخاصة	
الكتاب الجامعي السبورة والمحاضرة - المكتبة والإنترنت	٥- أساليب التعليم والتعلم:
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
تقييم نظري (الميديا تيرم - اختبار نهائي - مشاركة وسلوك وتفاعل	٧- تقويم الطلاب:
امتحان تحريري أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي	أ- الأساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسى بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.	ج- توزيع الدرجات:
فتحى السيد عبد الرحيم (١٩٨٢) : <u>سيكولوجية الاطفال غير العاديين</u> واستراتيجيات التربية الخاصة ، دار القلم ، الكويت .	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
د طارق زكي موسى عبد المحسن : محاضرات في سيكولوجية الفئات الخاصة - كلية الآداب - قسم علم النفس ٢٠١٩	أ- مذكرات
عبد المطلب أمين القريطى (٢٠٠٢) : <u>سيكولوجية ذوى الاحتياجات</u> <u>الخاصة وتربيتهم</u> ، الانجلو المصرية ، القاهرة . فتحى السيد عبد الرحيم (١٩٨٢) : <u>سيكولوجية الاطفال غير العاديين</u> واستراتيجيات التربية الخاصة ، دار القلم ، الكويت .	ب- كتب ملزمة
١- سيد محمود الطواب (١٩٩٣) : <u>سيكولوجية النمو الانساني</u> ، الأنجلو المصرية ، القاهرة	ج- كتب مقترحة

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=](https://www.facebook.com/profile.php&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٧ / ١٤)

٢- صفوت أنست فرج (١٩٩٢) : التخلف العقلي والوضع الراهن - آفاق المستقبل ، مجلة الدراسات النفسية ، عدد يوليو ، القاهرة .
عبد المطلب أمين القريطى (٢٠٠٢) : سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم ، الانجلو المصرية ، القاهرة .
فاروق محمد صادق (١٩٨٢) : سيكولوجية التخلف العقلي ، عمادة شئون المكتبات ، الرياض السعودية .
فتحي السيد عبد الرحيم (١٩٨٢) : سيكولوجية الاطفال غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة ، دار القلم ، الكويت .

د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

أستاذ المادة: د. / طارق زكي موسى.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61002427131668p?sk=about>

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية الآداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٨ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " : مناهج بحث في علم النفس "

الهيئة القومية لضمان

جامعة سوهاج
الجودة والاعتماد

قسم: علم النفس

كلية: الآداب

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الرابعة/الأول	اسم المقرر: مناهج بحث في علم النفس	الرمز الكودي: Psych٤١٤
	عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٤ -عملي	التخصص: علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : <ul style="list-style-type: none">• استيعاب مفهوم البحث العلمي أهدافه وسماته وخطواته وأدواته في مجال علم النفس.• معرفة استخدام مناهج البحث ، وكيف أن هذه المناهج تختلف باختلاف طبيعة الظاهرة أو المشكلة المستهدفة	٢- هدف المقرر
في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ. يلخص الصعوبات التي تعترض طريق المعرفة العلمية بوجه عام ، وفي علم النفس على وجه الخصوص .	أ- المعلومات والمفاهيم
ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في حل المشكلات اليومية التي تواجهه في الحياة . ب.٢. يكتشف تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها ب.٣. يطبق التفكير الناقد في نقد رسالة علمية سواءً كانت ماجستير أو دكتوراه .	ب- المهارات الذهنية
ج.٣. يربط بين الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها. ج.٤. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61052427131668p?sk=about>

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية الآداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٩ / ١٤)

ج.٥. يبدي رأيه في إجراء نقد لرسالة علمية (ماجستير – أو دكتوراة).

د- المهارات العامة
١.د . يتعرف علي إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.
٤.د . يشرح كيفية التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة.

١-مقدمة في العلم والمنهج العلمي
٢-البحث العلمي في المنظور المعاصر .
٣- السمات المميزة للبحث العلمي .
٤-البحث العلمي والمستقبل .
٥-أقسام التقرير البحثي .
٦-أولاً : المواد التمهيديّة .
٧-ثانياً : أدبيات البحث .
٨-ثالثاً : نتائج البحث .
٩-رابعاً : خاتمة البحث .
١٠-فنيات تنضيم وأسلوب كتابة التقرير البحثي.
١١-الإقتباسات .
١٢-كيفية كتابة الجداول والأشكال والرسوم التوضيحية والبيانية .
١٣- الأخطاء الشائعة في البحوث النفسية
١٤- معايير تقييم البحوث النفسية .

٤- محتوى المقرر

- الكتاب الجامعي
- السبورة والمحاضرة، والمعمل
المكتبة، والإنترنت

٥- أساليب التعليم والتعلم

تعلم الأقران

٦- أساليب التعليم والتعلم
للطلاب ذوي القدرات
المحدودة

٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about61002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php&sk=about61002427131668p?id=)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

أ- الأساليب المستخدمة:	- - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	رأفت عبد الباسط : مناهج بحث ، الفرقة الرابعة ، ٢٠١٣
ب- كتب ملزمة	حمدي أبو الفتوح عطيفة : منهجية البحث العلمي وتطبيقاته في الدراسات التربوية والنفسية ، القاهرة : دار النشر للجامعات ، ٢٠٠٢
ج- كتب مقترحة	١. أحمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه ، القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٦ . ٢. أحمد عودة ، فتحي ملكاوي : أساسيات البحث العلمي في التربية ، أريد : ١٩٩٢ . ٣. السيد محمد خيرى : الإحصاء في البحوث التربوية والنفسية ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٧٥ . ٤. جابر عبد الحميد جابر: مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٩٦ . ٥. عبد الرحمن بدوي : مناهج البحث العلمي ، القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٦٨ . ٦. عبد المقصود عبد الغني : نظريات في مناهج البحث العلمي ، القاهرة : مكتبة الزهراء، ١٩٩٣ . ٧. عقيل حسين عقيل : فلسفة مناهج البحث العلمي ، القاهرة : مكتبة مدبولي ، ١٩٩٩ . ٨. فان دالين : مناهج البحث في التربية وعلم النفس ، ترجمة : محمد نبيل نوفل وآخرون ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٧٩ . ٩. فؤاد البيهي السيد : علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٧٩ . ١٠. قدرى حفي ، محمد خليل: القياس النفسى ، القاهرة: غير مبين الناشر، بدون تاريخ. ١١. محمد الصاوي محمد : البحث العلمي أسسه وطرق كتابته ، القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ١٩٩٢ .

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

<https://www.facebook.com/profile.php?id=about61052427131668p>

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١١ / ١٤)

١٢. محمد زيان عمر: البحث العلمي مناهجه وتقنياته ، القاهرة :الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٢.
١٣. محمد عبد الله الشرقاوي : مناهج البحث و التفكير العلمي ، القاهرة : دار الثقافة العربية، ١٩٩٧ .
١٤. محيي محمد مسعد : الطريقة العملية لإعداد البحث العلمي ، القاهرة :مكتبة الإشعاع، ٢٠٠٢ .
١٥. نجيب اسكندر، لويس كامل مليكة، رشدى فام: الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعى، القاهرة: مؤسسة المطبوعات الحديثة، ١٩٦١ .
١٦. جون ديكنسون (ترجمة شعبة الترجمة باليونسكو) : العلم والمشتغلون بالبحث العلمي في المجتمع الحديث ، الكويت : سلسلة عالم المعرفة ، العدد ١١٢ ، ١٩٨٧ .

-دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين
-مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة للكتاب

-دوريات علمية أو نشرات
إلخ

أستاذ المادة: د. بانسيه مصطفى حسان.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61052427131668p>

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "علم النفس التربوي"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych٤٢٤	اسم المقرر: علم النفس التربوي	الفرقة / المستوى: الرابعة/الثاني.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري - عملي	

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الأهداف الرئيسة التالية: • استيعاب المفاهيم الأساسية والاتجاهات النظرية في مجال علم النفس التربوي. • التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجالات العلوم الإنسانية وبخاصة علم التربية وعلم النفس التربوي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بعد تدريس المقرر يُتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:
أ- المعلومات والمفاهيم	١.أ. يعدد الأطر النظرية المختلفة في إطار علم النفس التربوي. ٦.أ. يعدد أخلاقيات البحث التربوي السيكولوجي والممارسة المهنية في هذا المجال.
ب- المهارات الذهنية	١.ب. يختار التساؤلات البحثية المستوحاة من المجال التربوي. ٢.ب. يطبق القدرة على تحديد وتشخيص المشكلات واقترح حلول مختلفة لها.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	
د- المهارات العامة	٣.د. يفسر كيفية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. ٥.د. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.
٤- محتوى المقرر	١) مدخل إلى علم النفس التربوي (تعريف علم النفس التربوي – علاقة علم النفس بعلم التربية – إسهامات علم النفس التربوي في العملية التعليمية) .

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=](https://www.facebook.com/profile.php&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

- ٢) تابع مدخل إلى علم النفس التربوي (طبيعة عملية التدريس_خلفية تاريخية لتطور علم النفس التربوي - التقييم- ملخص الفصل- أسئلة مقالیه) .
- ٣) مناهج البحث في علم النفس التربوي (أهمية البحث في علم النفس التربوي –المنظور العلمي لعلم النفس التربوي - مناهج البحث الكمية والكيفية) .
- ٤) تابع مناهج البحث (الملاحظة –المنهج الارتباطي –المنهج التجريبي) .
- ٥) الأهداف التعليمية (دور الأهداف في العملية التعليمية – تعريف الأهداف التعليمية – الأهداف السلوكية) .
- ٦) تابع الأهداف التعليمية (تصنيف الأهداف التعليمية – تصنيف الأهداف في المجال العقلي المعرفي) .
- ٧) التقييم التربوي (التقويم والقياس –أهداف التقويم – تطور عملية التقويم الحديث) .
- ٨) تابع التقييم التربوي (مجالات التقويم في المدرسة الحديثة –تقويم التحصيل الدراسي وأهدافه ووسائله)
- ٩) النمو الانساني (العلاقة بين علم النفس التربوي وعلم نفس النمو – تعريف النمو وخصائصه – العوامل المؤثرة في النمو - مظاهر النمو) .
- ١٠) تابع النمو الانساني (بعض الأطر النظرية في تفسير النمو: فرويد- اريكسون – بياجيه) .
- ١١) سيكولوجية التعلم (تعريف التعلم وعلاقته بعلم النفس التربوي- الأهمية النظرية والعملية للتعلم) .
- ١٢) تابع سيكولوجية التعلم (شروط التعلم : الدافعية والتعلم –النضج والتعلم –الممارسة والتعلم) .
- ١٣) الفروق الفردية (عمومية الفروق الفردية وتعريفها –الخصائص العامة للفروق الفردية – مدى الفروق الفردية –مظاهر الفروق الفردية) .
- ١٤) تابع الفروق الفردية الفروق الفردية في الذكاء : تعريف الذكاء – بعض نظريات الذكاء – قياس الذكاء –التطبيقات التربوية للفروق الفردية) .

١- المحاضرة

٢- المناقشة والعصف الذهني

٢- التعاون بين المجموعات

٤- البحث ومناقشة البحوث

٥- أساليب التعليم والتعلم

٦- أساليب التعليم و التعلم

لا يوجد طلاب ذوي القدرات المحدودة.

للطلاب ذوي القدرات المحدودة

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

٧- تقويم الطلاب :	
تقييم نظري	أ- الأساليب المستخدمة:
امتحان أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. نهاية الفصل الدراسي الأول.	ج- توزيع الدرجات:
٨٠ درجة للامتحان النظري. ٢٠ درجة لامتحان أعمال السنة.	٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
علم النفس التربوي، إعداد د. حسام حافظ السلاموني، الفرقة الرابعة، ٢٠١٣ م	أ- مذكرات
علم النفس التربوي، إعداد د. حسام حافظ السلاموني، الفرقة الرابعة، ٢٠١٣ م	ب- كتب ملزمة
١- فؤاد أبو حطب وآمال صادق : علم النفس التربوي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية. ٢- سليمان الخضري الشيخ : الفروق الفردية في الذكاء ، القاهرة ، الأنجلو المصرية . ٣- سيد خير الله : علم النفس التعليمي ، الكويت ، دار العلم . ٤- فؤاد أبو حطب : القدرات العقلية ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ٥- أنور محمد الشرقاوي : التعلم " نظريات وتطبيقات " ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية.	ج- كتب مقترحة
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	د- دراسات نفسية تصدر عن رابطة الاخصائين النفسيين -مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة للكتاب

أستاذ المادة: / د. حسام حافظ السلاموني .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

<https://www.facebook.com/profile.php?id=about61052427131668p>

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٥ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر: نصوص متخصصة باللغة الإنجليزية (٢)

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية الآداب

قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة: الرابعة	اسم المقرر: نصوص متخصصة باللغة الإنجليزية (٢)	الرمز الكودي: Psych٤١٦
	عدد الوحدات الدراسية: ٤- نظري — عملي	التخصص: علم النفس

١. استيعاب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم النفس باللغة الإنجليزية. ٢. تحصيل العلوم ذات العلاقة بعلم النفس- سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه باللغة الإنجليزية. ٣. التفاعل مع الصيغ البحثية الرئيسة في علم النفس، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس باللغة الإنجليزية (صياغة النص المترجم والاستشهاد بالقواميس والموسوعات المتخصصة).	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ. ٢. يلخص باللغة الإنجليزية التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم النفس. أ. ٣. يلخص باللغة الإنجليزية مختلف الظواهر والمؤثرات في علم النفس.	أ- المعارف الرئيسة (معلومات ومفاهيم)
ب. ٢. يكتشف المشكلات المتعلقة بالترجمة المتخصصة وصياغة النص النفسي المتخصص واقتراح حلول مختلفة لها.	ب- المهارات الذهنية
ج. ١. يعيد ترتيب المعلومات المختلفة المتعلقة بالإنتاج العالمي المتخصص في مجال علم النفس باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.	ج- المهارات المهنية
د. ١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د. ٢. يعمم العمل الجماعي وإدارة الفريق. د. ٤. يوضح كيفية التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة.	د- المهارات العامة

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨٧?id=

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٦ / ١٤)

١ . Advanced fundamentals of psychology	٤- محتوى المقرر
٢ . Short answers	
٣ . Short answers	
٤ . Short answers	
٥ . Selected Issues	
٦ . Selected Issues	
٧ . Selected Issues	
٨ . Midterm exam.	
٩ . Selected Issues	
١٠ . Selected Issues	
١١ . Terminology والتعامل مع النص الإنجليزي المتخصص بانضباط وفصاحة - متقدم	
١٢ . Terminology	
١٣ . quizzes	
١٤ . Terminology	
٥- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة والمناقشة. - العصف الذهني (التفكير). - الحوار والعمل الجماعي.
٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد
٧- تقويم الطلاب:	
أ-الأساليب المستخدمة:	- امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين - نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	- امتحان نهاية الفصل الدراسي ٨٠% - امتحانات أعمال السنة ١٠%



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=](https://www.facebook.com/profile.php&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

- الأنشطة والانتظام في الدخول على المنصة ورفع المهام على المقرر الإلكتروني ١٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات

- الكتاب الإلكتروني الجامعي

ب- كتب ملزمة

- لا يوجد

ج- كتب مقترحة

- جاريت، كريستيان. (٢٠١٨). خرافات شائعة حول المخ. ترجمة: أحمد موسى، وتقديم: شاكر عبدالحميد. المركز القومي للترجمة.
- جلال، شوقي. الترجمة في العالم العربي الواقع والتحدي. المركز القومي للترجمة.
- فاندنبوس، جاري. (٢٠١٥). القاموس الموسوعي في العلوم النفسية والسلوكية. الجزئين: ١، ٢. ترجمة: نخبة، ومراجعة: عبدالستار إبراهيم. المركز القومي للترجمة.
- Cara Flanagan. PSYCHOLOGY For A Level year ١ & A S.
- Cohen. Lisa. The handy Psychology answer book.
- Evans, Glen. (٢٠٠٣). Encyclopedia of Suicide. Facts on File.
- Gross, Richard. (٢٠١٥). Psychology: The Science of Mind and Behaviour.
- Lopez, Shane (Ed.). The Encyclopedia of Positive Psychology.
- Lucy, A. (٢٠٠١). in: International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences.
- SPIELMAN, ROSE. (٢٠٢٠). Psychology. ٢nd ed. Openstax.
- Zimbardo, Philip. Psychology: Core Concepts.

.Wikipedia.org

د- دوريات علمية أو

نشرات إلخ

أستاذ المقرر: د. أحمد محمود موسى

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م. د. أشرف محمد نجيب عبداللطيف

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about٦١٥٥٢٤٢٧١٣١٦٦٨p?id=

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / - - / - - - -)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " اللغة العربية "

الهيئة القومية لضمان الجودة

جامعة سوهاج

والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: Arab ٤٢٦	اسم المقرر: اللغة العربية	الفرقة / المستوى: الرابعة/الثاني.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري عملي	

٢- هدف المقرر	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على: -الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه. - استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية (اللغة القومية) بصورة علمية صحيحة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بعد تدريس المقرر يُتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:
أ- المعلومات والمفاهيم	١.أ. يشرح التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة العربية ٢.أ. يحدد أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث اللغة العربية وفهم نتاجهم الأدبي والفكري .
ب- المهارات الذهنية	٣.ب. يختار التفكير الناقد الصحيح في مجال عمله.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١.ج. يصنف المعلومات والمفاهيم التي درسها ، مثل: القراءة وانواعها، وأهم المؤلفات الإبداعية (كليلة ودمنة)، والمقامات الأدبية وسماتها..
د- المهارات العامة	٢.د. يعمل في شكل جماعي وإدارة الفريق. ٣.د. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهه

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61052427131668p>

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية الآداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / - - / - - - -)
صفحة رقم : (١٩ / ١٤)

١- تعريف القراءة وأهميتها ومستوياتها ٢- أنواع القراءة. ٣- قراءة في فن الغزل (ابن الرومي) ٤- عبد الله بن المقفع نشأته وحياته. ٥- أهم مؤلفاته. ٦- عرض كتاب كليلة ودمنة . ٧- باب ايلاذ وبلاذ وايرخت نموذجاً ٨- المقامات (مفهومها-فائدتها-بناؤها-أعلامها) ٩- بديع الزمان الهمذاني ١٠- الحريري ١١- الأدب الصوفي وابن الفارض ١٢- المقالة وعناصر بنائها وأنواعها. ١٤مراجعة.	٤- محتوى المقرر
المحاضرة - المناقشة - العصف الذهني	٥- أساليب التعليم والتعلم
المحاضرة - المناقشة + تعلم الأقران .	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
تقييم نظري	٧- تقويم الطلاب :
امتحان أعمال السنة في نهاية الأسبوع الثامن + امتحان نهاية الفصل الدراسي + استبيانات ولقاءات ومناقشات	أ-الأساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين ، و امتحان الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
٨٠% لامتحان نهاية الفصل الدراسي + ٢٠% لأعمال السنة .	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
اللغة العربية:د/إسماعيل محمود محمد	أ- مذكرات

E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about61052427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=61052427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج

الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP11.0000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٠ / ١٤)

ب- كتب ملزمة	١.الأدب العربي الحديث/د.شوقي ضيف
ج-كتب مقترحة	فائمة مراجع في نهاية المذكرة
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	مجلة فصول – شبكة المعلومات

أستاذ المادة: د. / إبراهيم عوض.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف"محمد نجيب"عبد اللطيف



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about61052427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=61052427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الأداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج

