

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الرابعة ترم أول/لائحة منتهية برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about11002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: -- / -- / ----
صفحة رقم : (٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر: "علم النفس الاكلينيكي (أ)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych٤١١	اسم المقرر: علم النفس الاكلينيكي (أ)	الفرقة / الرابعة/الأول.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٢ -عملي ٢	

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : ١-استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس الإكلينيكي. ٢-التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس الإكلينيكي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات والمفاهيم	١.أ. يشرح المقصود بعلم النفس الإكلينيكي وتاريخه. ٢.أ. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الإكلينيكي. ٣.أ. يعدد الأمراض النفسية والعقلية التي تصيب الإنسان.
ب- المهارات الذهنية	١.ب. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في تناوله للمشكلات النفسية. ٢.ب. يوضح المشكلات والاضطرابات النفسية التي يتعرض لها الإنسان ٣.ب. يطبق التفكير الناقد.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١.ج. يعيد ترتيب فنيات تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها. ٣.ج. يربط بين إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٣ / ١٤)

<p>١.د . يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. ٢.د . يعمل في شكل جماعي. ٣.د . يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١-تعريف علم النفس الإكلينيكي وتاريخه. ٢-الأمراض النفسية. ٣-الأمراض العقلية. ٤-اضطرابات الشخصية. ٥-التشخيص. ٦-محكات ومعايير التشخيص. ٧-مراجعة ٨-دراسة الحالة. ٩-تابع دراسة الحالة. ١٠-أدوات التشخيص. ١١-وضع خطة علاجية. ١٢-كتابة التقرير. ١٣-تابع كتابة التقرير.</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>المحاضرة التدريب العملي التعلم الذاتي الحوار والمناقشة</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد طلاب ذوي القدرات المحدودة.</p>	<p>٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.</p>
<p>-امتحان عملي -امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>أ-الأساليب المستخدمة:</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP ٠٠QP ١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٤ / ١٤)

ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي الأول.
ج- توزيع الدرجات:	٨٠ درجة للامتحان النظري. ٢٠ درجة للامتحان العملي.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	د. ماجدة خميس ، علم النفس الإكلينيكي، الفرقة الرابعة ، علم النفس ، ٢٠١٣
ب- كتب ملزمة	د. ماجدة خميس ، علم النفس الإكلينيكي، الفرقة الرابعة ، علم النفس ، ٢٠١٣
ج- كتب مقترحة	- مصطفى فهيي- علم النفس الإكلينيكي.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	-دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين. -مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة للكتاب

أستاذ المادة: / أ.د. ماجدة خميس علي .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ٥)

نموذج توصيف مقرر " : الطب النفسي "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / الرابعة/الأول	اسم المقرر: الطب النفسي	الرمز الكودي: Psych٤١٢
عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٢ -عملي		التخصص: علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : • استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال الطب النفسي. • تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال الطب النفسي.	٢- هدف المقرر
في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١. يشرح أسباب الأمراض النفسية والأساليب العلاجية. أ.٢. يشرح الاتجاهات الحديثة في العلاج النفسي.	أ- المعلومات والمفاهيم
ب.١. يستخدم المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال ب.٢. يربط بين تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	ب- المهارات الذهنية
ج.١. يعيد ترتيب المعلومات المختلفة التي يجمعها من خلال دراسة الحالة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، التي يجمعها من دراسة الحالة، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.	د- المهارات العامة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٦ / ١٤)

٢.د. يقدر العمل الجماعي وإدارة الفريق ٥.د. يطبق أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.	
١-السواء واللاسواء ٢-أنواع الأمراض النفسية ٣-أسباب الأمراض النفسية ٤-الأساليب العلاجية ٥-الاتجاهات الحديثة في العلاج النفسي ٦-انواع الامراض النفسية ٧-الفصام ٩-الاكتئاب ١٠-الهستيريا ١١-القلق ١٢-الاضطرابات النفسجسمية ١٣-العلاج المعرفي ١٤العلاج السلوكي	٤- محتوى المقرر
المحاضرة التعلم الذاتي الحوار والمناقشة	٥- أساليب التعليم والتعلم
لا يوجد طلاب ذوي القدرات المحدودة.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب: تقييم نظري.	
- امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسي	أ-الأساليب المستخدمة:
- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي الأول.	ب- التوقيت:
٨٠ درجة للامتحان النظري. ٢٠ درجة لامتحان اعمال السنة.	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (٧ / ١٤)

أ- مذكرات	د. محمود عبد العزيز قاعود، الطب النفسي، الفرقة الرابعة، علم النفس ٢٠٢٣
ب- كتب ملزمة	د. محمود عبد العزيز قاعود، الطب النفسي، الفرقة الرابعة، علم النفس ٢٠٢٣
ج- كتب مقترحة	١- حلبي احمد حامد-الطب النفسي-الانجلو المصرية القاهرة ١٩٩٣ ٢- محمود حمودة النفس وأسرارها- القاهرة ١٩٩٢
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	-دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين - -مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة للكتاب

أستاذ المادة: / د. محمود عبد العزيز قاعود.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: -- / -- / ----
صفحة رقم : (٨ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس الصناعي "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / الرابعة-الأول.	اسم المقرر: علم النفس الصناعي (أ)	الرمز الكودي: Psych٣١٤
عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٢ -عملي ٢		التخصص: علم النفس

بعد تدريس المقرر يُتوقع من الطالب أن : • استيعاب علم النفس الصناعي، وأهدافه، وتاريخه، ومهام الأخصائي النفس في الصناعة وتعريف الكفاية الانتاجية، والعوامل المؤثرة فيها ويقارن بين التعب والملل.	٢- هدف المقرر
في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.٢. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الصناعي. أ.٣. يحدد العوامل المؤثرة في الكفاية الانتاجية. أ.٤. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الصناعي.	أ- المعلومات والمفاهيم
ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال على المشكلات التي تواجه العمال في المصانع والمهن المختلفة. ب.٢. يكتشف المشكلات التي تواجه العمال في المصانع والحرف المختلفة واقترح حلول مختلفة لها. ب.٥. يوضح تتبع تاريخ علم النفس في الصناعة.	ب- المهارات الذهنية
ج.٤. ينظم نتيجة تحليل العمل في تقرير ومناقشته مع زملائه في قاعة المحاضرات. ج.٥. يبدي رأيه في اختيار عمل من الأعمال والقيام بتحليله، وتسجيل نتيجته في استمارة تحليل العمل. ج.٦. ينظم لإجراء مقابلة مع القائم بالعمل الذي يحلله ، وتسجيل إجابات القائم	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٩ / ١٤)

	بالعمل على الأسئلة .	
	د-المهارات العامة ١.د. يربط بين استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. ٢. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣ يشرح كيفية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.	
	(١١)التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه ، وعلاقته بالبرنامج ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي . ٢) تعريف علم النفس الصناعي ، موضوعه ، أهداف علم النفس الصناعي والتنظيمي . ٣) تاريخ علم النفس الصناعي ، مهام الأخصائي النفسي في الصناعة . ٤) التوافق العام والتوافق المهني ، سوء التوافق المهني ، نتائج بعض الدراسات العلمية . ٥) الدراسة العلمية للعامل والعمل : تحليل العمل ، تحليل العامل. ٦) وضع العامل المناسب في العمل المناسب له : الاختيار ، والتوجيه ، والنقل ، والتصنيف والتأهيل المهني . ٧) الكفاية الانتاجية والعوامل المؤثرة فيها . ٨) الظروف الفيزيائية للعمل وعلاقتها بالكفاية الانتاجية . ٩) العوامل الاجتماعية والحوافز المادية والمعنوية وعلاقتها بالكفاية الانتاجية . ١٠) التعب والملل ، وعلاقته بالكفاية الانتاجية. ١١) مناقشة تقارير تحليل العمل التي قام الطلاب بإعدادها للأعمال المختلفة. ١٢) مناقشة تقارير تحليل العمل التي قام الطلاب بإعدادها للأعمال المختلفة. ١٣) استكمال مناقشة التقارير ومراجعة المقرر. ١٤) الاختبارات النفسية في مجال علم النفس الصناعي	٤- محتوى المقرر
	- المحاضرة. - الكتاب المقرر. - المناقشة والحوار والأسئلة الشفهية. - الانترنت. - ورش العمل التفاعلية	٥- أساليب التعليم والتعلم
	لا يوجد طلاب ذوي القدرات المحدودة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

القدرات المحدودة	
٧- تقييم الطلاب : تقييم نظري.	
أ-الأساليب المستخدمة:	- التطبيق العملي لتحليل العمل. - امتحان اعمال السنة. الامتحان التحريري..
ب- التوقيت:	- بعد دراسة الموضوع النظري. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - في نهاية الفصل الدراسي..
ج- توزيع الدرجات:	١٠% إجراء واعداد ومناقشة تقرير تحليل العمل. ١٠% امتحان أعمال السنة. ٨٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	علم النفس الصناعي، إعداد: د. الشيماء مجدي صالح
ب- كتب ملزمة	د علم النفس الصناعي، إعداد: د. الشيماء مجدي صالح
ج-كتب مقترحة	١ . فرج طه ، ١٩٨٨ ، " الصحة النفسية والكفاية الانتاجية " ، مجلد علم النفس ، العدد السادس ، يونيه ١٩٨٨ . ٢ . فرج طه ، ١٩٩٧ ، علم النفس الصناعي والتنظيمي ، القاهرة ، عين للدراسات والبحوث الانسانية . ٣ . محمود أبو النيل ، ٢٠٠٥ ، علم النفس الصناعي عربيا وعالميا ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	www.eawop.org/docs/Peiro_artigo.pdf www.iaapsy.org/drafts/athens/div1reportvs.pdf

أستاذ المادة: د/ الشيماء مجدي صالح

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00.QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (١١ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر: "تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس (٣)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

١- بيانات المقرر:	اسم المقرر: تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس (٣)	الرمز الكودي: Psych ٤١٤
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٤ عملي	الفرقة/ المستوى: الرابعة

٢- هدف المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: (١) استيعاب المفاهيم الأساسية في مجال تطبيقات الحاسب الآلي. (٢) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة باستخدام الحاسب الآلي في علم النفس. (٣) تحصيل المعلومات الخاصة باستخدام الحاسب الآلي في علم النفس من مصادر معرفية متنوعة. (٤) (٤) تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة للتعرف على تطبيقات علم النفس في مجال استخدام التقنيات الرقمية.
المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات والمفاهيم:	أ.٢. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في تفسير دوافع استخدام التقنيات الرقمية في مجال علم النفس. أ.٣. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال استخدام التقنيات الرقمية. أ.٦. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية الخاصة بتطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس.
ب- المهارات الذهنية:	ب.٢. يكتشف المشكلات واقترح حلول مختلفة لاستخدام التقنيات الرقمية في علم النفس. ب.٣. يدعم التفكير الناقد في مجال استخدام التقنيات الرقمية في علم النفس. ب.٤. يستنتج أسئلة بحثية في مجال استخدام التقنيات الرقمية.
ج- المهارات المهنية الخاصة:	ج.١. ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتي تخدم إلمامه بكافة جوانب دراسة علم النفس في مجال تطبيقات التقنيات الرقمية. ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والأسباب المتعلقة بمجال استخدام التقنيات الرقمية.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٢ / ١٤)

بالمقرر:	وإعداد تقارير عنها.
د- المهارات العامة:	د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.
٤- محتوى المقرر:	١- نشأة الإنترنت ٢- تعريف الإنترنت ٣- خدمات الإنترنت. ٤- معوقات استخدام الإنترنت. ٥- اختراقات مواقع التواصل الاجتماعي ٦- الآثار الإيجابية للإنترنت . ٧- الآثار السلبية للإنترنت. ٨- شيوع استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي ٩- الفيس بوك-تويتر-الانستجرام-تويتر-اليوتيوب واتس آب ١٠- خصائص مواقع التواصل الاجتماعي. ١١- إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي. ١٢- سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي. ١٣- آفاق الإبداع والتأثير عبر مواقع التواصل الاجتماعي ١٤- التوثيق في البحث العلمي. ١٥- ما هي طريقة كتابة المراجع APA. ١٦- مكونات دليل اسلوب APA. ١٧- التوثيق في المتن والمراجع. ١٨- الأمن السيبراني. ١٩- علم النفس السيبراني. ٢٠- التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS.
٥- أساليب التعليم والتعلم:	- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	تعلم الأقران
٧- تقييم	تقييم نظري.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان الميد تيرم. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- أثناء المحاضرات. - منتصف الفصل الدراسي. - نهاية الفصل الدراسي .
ج- توزيع الدرجات:	٧٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ الميد تيرم. ١٠ الحضور والأنشطة.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	كتاب تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس
ب- كتب ملزمة	١) المراجع الموجودة في مذكرة تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس.
ج- كتب مقترحة	١) قائمة المراجع بالكتاب الجامعي للمادة.
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المادة: د. مروة فوزي عبد العليم

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب"



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر: "الاضطرابات النفسية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٤١٥ Psych	اسم المقرر: الاضطرابات النفسية	الفرقة / الرابعة
<u>التخصص: علم النفس</u>	عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٢ -عملي ٢	

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : <ul style="list-style-type: none">• استيعاب المفاهيم الأساسية في مجال الاضطرابات النفسية• تحصيل المعلومات الخاصة بالاضطرابات النفسية من مصادر معرفية متنوعة.• التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال الاضطرابات النفسية• تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة للتعرف على الاضطرابات النفسية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات والمفاهيم	١.أ. يشرح النظريات المرتبطة بالاضطرابات النفسية. ٢.أ. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال الاضطرابات النفسية ٣.أ. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال الاضطرابات النفسية. ٦.أ. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال الاضطرابات النفسية.
ب- المهارات الذهنية	ب١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في البحث عن اسباب الاضطرابات النفسية. ب٢. يكتشف المشكلات واقترح حلول مختلفة للاضطرابات النفسية.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٥ / ١٤)

ب.٤. يستنتج أسئلة بحثية في مجال الاضطرابات النفسية.	
ج.١. ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتي تخدم إلمامه بكافة جوانب دراسة علم النفس والاضطرابات النفسية. ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والاسباب المتعلقة بمجال الاضطرابات النفسية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.	د- المهارات العامة
١) تعريف الاضطرابات النفسية و الاسباب المؤدية لها. ٢) النظريات المرتبطة بالاضطرابات النفسية. ٣) انواع الاضطرابات النفسية : اضطراب طيف الذاتوية. ٤) اضطرابات النوم. ٥) مشكلات النوم و العوامل المسببة. ٦) القلق . ٧) المخاوف. ٨) اضطرابات الاكل و التغذية. ٩) اضطراب شهوة الطين. ١٠) السممنة و انواعها. ١١) العوامل المؤدية الى السممنة ١٢) الهستيريا - انواعها. ١٣) اعراض الهستيريا. ١٤) الوسواس (الوسواس القهري)	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران.	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٦ / ١٤)

٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.	
أ- الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- بعد دراسة الموضوع النظري. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - في نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	- ٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي - ٢٠ أعمال السنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	الاضطرابات النفسية
ب- كتب ملزمة	المراجع الموجودة في مذكرة الاضطرابات النفسية
ج- كتب مقترحة	قائمة المراجع بالكتاب الجامعي للمادة.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المادة: / د. سليمان محمد سليمان.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر: "علم النفس الاجتماعي التطبيقي"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: psych٤١٦	اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي التطبيقي	الفرقة / المستوى: الرابعة
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤ - نظري ٤ - عملي ٠	

٢- هدف المقرر	في نهاية تدريس المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: ١.٢. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في علم النفس الاجتماعي التطبيقي. ٢.٢. يطبق المعارف والمهارات المكتسبة في علم النفس الاجتماعي التطبيقي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	١. أ. يشرح ماهية النظريات والمدارس الفكرية في علم النفس الاجتماعي التطبيقي. ٢. أ. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم النفس الاجتماعي التطبيقي ٣. أ. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في علم النفس الاجتماعي التطبيقي. ٤. أ. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الاجتماعي - سواء كانت إنسانية والاجتماعية أم الطبيعية - بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.
ب- المهارات الذهنية	ب. ١. يستخدم المنهج العلمي في تطبيق أدوات البحث في علم النفس الاجتماعي والتطبيقي. ب. ٥. يوضح تناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم النفس الاجتماعي التطبيقي.
ج- المهارات المهنية	ج. ١. يصنف المعلومات المتعلقة بقياس العلاقة بين الاغتراب والعنف باستخدام



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

الخاصة بالمقرر	تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٣. يطبق الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها.
د- المهارات العامة	د.١. يستخدم الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يقوم بالعمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣. يوصل الأفكار بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٥. يطبق استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.
٤- محتوى المقرر	١.٤. مقدمة عن مفهوم وأهمية علم النفس الاجتماعي التطبيقي. ٢.٤. الفصل الأول: مدخل إلى علم النفس الاجتماعي التطبيقي. ٣.٤. الفصل الثاني: تطبيقات علم النفس الاجتماعي في المجال الأكاديمي. ٤.٤. الفصل الثالث: تطبيقات علم النفس الاجتماعي في المجال الصحي. ٥.٤. الفصل الرابع: تطبيقات علم النفس الاجتماعي على مجال الصراع بين الجماعات. ٦.٤. الفصل الخامس: تطبيقات علم النفس الاجتماعي في مجال البيئة.
٥- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرة والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم التعاوني (تبادل المعلومات والحوار بين المجموعات).
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	لا يوجد طلاب ذوي قدرات محدودة.
٧- تقويم الطلاب :	تقييم نظري.
أ-الأساليب المستخدمة:	- امتحان فصلي. - تقييم أعمال السنة. (مشاركات - واجبات) - امتحان نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات:	٢٠ درجة أعمال السنة (اختبار منتصف الفصل الدراسي + مشاركة وحضور) ٨٠ درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٩ / ١٤)

أ- مذكرات	الكتاب الالكتروني الجامعي (علم النفس الاجتماعي التطبيقي).
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	- احمد ذكي بدوي (١٩٧٨): معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، مكتبة لبنان. - فرج عبد القادر طه وآخرون (٢٠٠٥): موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، المكتبات الكبرى بالقاهرة. - Gruman, I., Schneider, F., & Coult, L., (٢٠١٦) Applied Psychology" Social and Understanding and social addressing practical problems, Sage INC., publishing edition, Thousand Oaks.. ٣rd London. New Delhi.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	- دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين. - مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة للكتاب.

أستاذ المادة: د. محمد عبد الجليل القاضي

رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف محمد نجيب عبد اللطيف