

إصدار / تعديل رقم : ( ٠ / ١ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ١ / ١٤ )

(إجراء)  
ضبط التصميم والتطوير  
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



## توصيف مقررات الفرقة الثانية ترم ثان/لائحة منتهية

### برنامج علم النفس



E-mail:  
[psychology.dep@art.sohag.edu.eg](mailto:psychology.dep@art.sohag.edu.eg)

[https://www.facebook.com/profile.php  
&sk=about11002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=about:11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية  
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة  
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)  
صفحة رقم : (١٤ / ٢)

### نموذج توصيف مقرر " علم النفس التجريبي(٢)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثانية/ الثاني	اسم المقرر: علم النفس التجريبي(٢)	الرمز الكودي: Psych٢٢١
٢-عملي	عدد الوحدات الدراسية: ٤-نظري	التخصص: علم النفس

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : ١) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس التجريبي. ٢) معرفة المعلومات من مصادر معرفية متنوعة تخص بيانات ومعلومات تتعلق بعلم النفس التجريبي. ٣) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس التجريبي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	١- يشرح الفروض العلمية وانواعها
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير واستخلاص النتائج، وفرض البحث. ب.٢. يكتشف المشكلات البحثية التجريبية ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب.٤. ينتج أسئلة بحثية تجريبية ويجمع المعلومات عنها.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج.١) يصنف المعلومات المختلفة التي تخدم دراسة علم النفس التجريبي باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢) يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) في البحوث التجريبية والنتائج التي يتوصل لها باستخدام المنهج التجريبي.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : ( ٠ / ١ )  
تاريخ التعديل : ( - - / - - / - - )  
صفحة رقم : ( ٣ / ١٤ )

ج.٣) يربط بين تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية والفردية وتحليل نتائجها	
د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة	د- المهارات العامة
١) مقدمة في علم النفس التجريبي والتعرف على خطوات المنهج التجريبي. ٢) التعرف على طرق اختيار العينات، والفرق بين مفهوم مجتمع الدراسة والعينة. ٣) إجراءات تقنين. ٤) الفروض العلمية وأنواعها. ٥) أنواع أخرى من المناهج. ٦) عرض البيانات. ٧) بعض الطرق الإحصائية المستخدمة في عرض البيانات (المتوسط، والوسيط، والمنوال، والمدى، ...). ٨) استخلاص النتائج، وفرض البحث. ٩) قضايا أخلاقية، ومبادئ عامة في البحث التجريبي. ١٠) بعض موضوعات علم نفس التجريبي: ١١) التفكير. ١٢) الذاكرة والنسيان. ١٣) الانتباه والإدراك. ١٤) نموذج لدراسة تجريبية.	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)  
صفحة رقم : (٤ / ١٤)

أ- الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان عملي. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات:	٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	علم النفس التجريبي (ب)، اعداد. د. أشرف محمد نجيب، الفرقة الثانية، علم النفس، ٢٠١٣ م
ب- كتب ملزمة	علم النفس التجريبي (ب)، اعداد. د. أشرف محمد نجيب، الفرقة الثانية، علم النفس، ٢٠١٣ م
ج- كتب مقترحة	١- عبد الفتاح القرشي (٢٠٠١) تصميم البحوث في العلوم السلوكية، الكويت: دار القلم. - فان دالين (١٩٩٤) مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل، وسليمان الخضري، وطلعت منصور، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣. ٢- أيزنك (تحت الطبع) علم النفس، ترجمة أحمد زايد
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المقرر: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف

التاريخ : ..../..../....

إصدار / تعديل (٠/١) -

نموذج رقم SP٠٠QF١١٠٠٠٢



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : ( ٠ / ١ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ١٤ / ٥ )

نموذج توصيف مقرر " علم النفس الإحصائي (تطبيقي)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثانية/ الثاني.	اسم المقرر: علم النفس الإحصائي (تطبيقي)	الرمز الكودي: Psych222
	عدد الوحدات الدراسية: ٤-نظري ٢ - عملي	التخصص: علم النفس

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : (١) استيعاب مبادئ الإحصاء في علم النفس. (٢) تطبيق المعاملات الإحصائية المناسبة للظواهر النفسية. (٣) معرفة فوائد الإحصاء في علم النفس.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	(١) يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس الإحصائي. (٢) يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الإحصائي. (٣) يشرح الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس الإحصائي. (٤) يلخص علاقة علم النفس بالإحصاء.
ب- المهارات الذهنية	١- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١- ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ٢- يعيد ترتيب البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية واعداد تقارير عنها
د- المهارات العامة	٢- يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق. ٣- يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. ٤- يتعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة. ٥- يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.
٤- محتوى المقرر	(١) مدخل إلى الإحصاء التطبيقي. (٢) الإحصاء في علم النفس. (٣) مدخل لمعاملات الارتباط.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : ( ١ / ٠ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ٦ / ١٤ )

٤) معامل ارتباط الرتب ل "سييرمان". ٥) معامل ارتباط "بيرسون" عن طريق الانحرافات. ٦) معامل ارتباط "بيرسون" عن طريق القيم الخام. ٧) معامل ارتباط "بيرسون" عن طريق جدول الانتشار. ٨) حساب دلالة معاملات الارتباط. ٩) معامل الارتباط الثنائي. ١٠) معامل التوافق. ١١) معامل فاي. ١٢) مدخل لمقاييس الدلالة الإحصائية. ١٣) "كا تربيع". ١٤) اختبار "ت".	
- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :
- نشاط بحثي وحل تمارين إحصائية. - الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.	أ- الأساليب المستخدمة:
- أثناء المحاضرات. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.	ج- توزيع الدرجات:
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
علم النفس الإحصائي (تطبيقي) ، اعداد د.بانسية مصطفى حسان ، الفرقة الثانية، ٢٠١٣م	أ- مذكرات
علم النفس الإحصائي (تطبيقي) ، اعداد د.بانسية مصطفى حسان ، الفرقة الثانية، ٢٠١٣م	ب- كتب ملزمة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : ( ٠ / ١ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ٧ / ١٤ )

ج-كتب مقترحة	<p>(١) صفوت فرج : <u>الإحصاء في علم النفس</u>، القاهرة : دار النهضة العربية، ط٢، ١٩٨٥.</p> <p>(٢) إبراهيم محرم : <u>مقدمة في الإحصاء النفسي والاجتماعي</u>، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ١٩٨١.</p> <p>(٣) السيد محمد خيرى: <u>الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية</u>، القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٧٠.</p> <p>(٤) السيد نور : <u>مقدمة في الإحصاء</u>، القاهرة: دار العلم، ١٩٨٧.</p> <p>(٥) العارف بالله الغندور، فتحي الشرقاوي، محمد سمير عبد الفتاح: <u>الإحصاء النفسي</u>، غير مبين الناشر، ١٩٨٩.</p> <p>(٦) صلاح أحمد مراد : <u>الأساليب الإحصائية</u> ، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٠.</p> <p>(٧) صلاح حوטר : <u>الإحصاء الوصفي - تطبيقات في العلوم النفسية والاجتماعية</u>، كلية التربية، جامعة حلوان، ١٩٩٣.</p> <p>(٨) عادل سلطان : <u>مقدمة في الإحصاء</u>، غير مبين الناشر، ١٩٩٥.</p> <p>(٩) فان دالين : <u>مناهج البحث في التربية وعلم النفس</u>، ترجمة: محمد نبيل نوفل وآخرون، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط٤، ١٩٩٠.</p> <p>(١٠) فؤاد ابو حطب ، أمال صادق: <u>مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي</u> ، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ، ١٩٩١.</p> <p>(١١) فؤاد البهي السيد: <u>علم النفس الإحصائي</u>، القاهرة: دار الفكر العربي، ط٣، ١٩٧٩.</p> <p>(١٢) محمد رمضان محمد: <u>الإحصاء الوصفي والتطبيقي في العلوم النفسية والاجتماعية</u>، كلية الآداب، جامعة عين شمس، ١٩٨٨.</p> <p>(١٣) محمود السيد أبو النيل: <u>الإحصاء النفسي والاجتماعي</u>، القاهرة: مكتبة الخانجي، ط٣، ١٩٨٠.</p> <p>١٤) Lindquist, E. F.,: <u>Statistics in Education and Psychology</u>, U. S. A, Houghton Mifflin Company, ١٩٧٢.</p> <p>١٥) Nunnally, J., : <u>Introduction to Statistics for Psychology and Education</u>, N. Y: Mcgraw- Hill, ١٩٧٥.</p> <p>١٦) Paul, G. H., : <u>Elementary Statistics</u>, N. Y: John Wiley &amp; Sons, Inc, (٣rd ed), ١٩٧١.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المادة: د. بانسيه مصطفى حسان

رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)  
تاريخ التعديل: ( - - / - - / - - )  
صفحة رقم : ( ٨ / ١٤ )

نموذج توصيف مقرر " علم النفس عبر الحضاري "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

قسم: علم النفس

كلية: الآداب

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثانية/الثاني	اسم المقرر: علم النفس عبر الحضاري	الرمز الكودي: Psych٢٢٣
-عملي	عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٤	التخصص: علم النفس

بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none"><li>استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية التي أثرت في تاريخ علم النفس.</li><li>التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي طرأت على تاريخ علم النفس في العصر الحديث.</li></ul>	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ.١. استيعاب المفاهيم الأساسية في علم النفس عبر الحضاري والمفاهيم المشتقة منه مثل مفهوم "إيميك" و"اتيك" وتطبيقاتها في الدراسات عبر الحضارية للسلوك الانساني. أ.٢. يشرح آخر التطورات والاتجاهات النظرية الحديثة المستجدة في مجال علم النفس عبر الحضاري. أ.٤. يحدد الفروق بين علم النفس عبر الحضاري والعلوم الانسانية الأخرى ذات الصلة به وخاصة الانثروبولوجيا الثقافية فيما يتعلق بالعلاقة بين الثقافة والسلوك الانساني. ..	أ- المعلومات والمفاهيم
ب.١. يستخدم المنهج العلمي في تطبيق أساليب وطرق البحث في علم النفس عبر الحضاري. ب.٥. يوضح التطور التاريخي للظواهر المختلفة في ميدان علم النفس عبر الحضاري.	ب- المهارات الذهنية
ج.١. يصنف المعلومات المختلفة المتعلقة بتجليات الثقافة وطبقاتها وعلاقتها بالسلوك في علم النفس عبر الحضاري. ج.٤. يطبق الاختبارات النفسية ويختبر مدى صلاحيتها للتطبيق في ثقافات مختلفة.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)  
صفحة رقم: (٩ / ١٤)

د.١. يستخدم إمكانيات الحاسب الآلي والوسائط التكنولوجية الحديثة في الإحاطة بالمعارف المتصلة بعلم النفس عبر الحضاري.  
د.٢. يقوم بالمشاركة في العمل الجماعي وإدارة الفريق في مناقشة الفروق الثقافية انعكاساتها على السلوك الانساني في السياق عبر الحضاري.  
د.٥. يطبق استخدام طرق ايجاد حلول للمشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بفاعلية.

د- المهارات العامة

١-مدخل إلى علم النفس عبر الحضاري وتعريفاته وأهدافه والمفاهيم المشتقة منه مثل مفهوم "إيميك" و"اتيك" والفرق بينهما.  
٢- تطور علم النفس عبر الحضاري والفرق بينه وبين علم النفس الثقافي ونبذة تاريخية للمؤثرات المختلفة التي أدت إلى نشأته.  
٣- العلاقة بين الثقافة والسلوك الانساني، من خلال التعريف بمفهوم الثقافة والنسبية الثقافية في ونزعة المركزية الاثنية علم النفس عبر الحضاري.  
٤- الثقافة: تجلياتها وطبقاتها والعلاقة بينها وبين السلوك الانساني، واقتراح نموذج شامل لتفسير السلوك الانساني يشمل العوامل البيولوجية والايكولوجية والثقافية.  
٥- الدراسة عبر الثقافية لبعض أشكال السلوك الاجتماعي، سلوك الزواج في الصين وأمريكا "نموذجاً"  
٦- السلوك الاجمالي المرتبط بالنوع والافكار النمطية عن النوعين في ثقافات متعددة، وسلك المسيرة والامتثال .  
٧-دراسة الشخصية في السياق عبر الحضاري: مكانة الشخصية في علم النفس ومحدداتها وبعض نظرياتها.  
٨- نموذج العوامل الخمسة للشخصية في الإطار عبر الحضاري، مع استعراض دراسة لهذا النموذج في السياق الحضاري المصري ومقارنته بالسياقات الثقافية الأخرى.  
٩- عملية اتخاذ القرار في السياق عبر الحضاري: عالمية عملية اتخاذ القرارات في كل الثقافات في العالم.  
١٠-العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات الصعبة واطاء اتخاذ القرارات المعقدة في السياق عبر الحضاري.  
١١- اتخاذ القرارات في الثقافات الفردية والجمعية.  
١٢-تصورات الموت في السياق عبر الحضاري: اختلاف تصورات الموت باختلاف السياق عبر الحضاري.  
١٣-التشابه والاختلاف بين مشاعر الأسى والحزن المرتبطة بالموت في الثقافات المختلفة.

٤- محتوى المقرر



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)  
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

المحاضرة. المناقشة والعصف الذهني. التعاون بين المجموعات. البحث ومناقشة البحوث. نموذج للتقويم.	٥- أساليب التعليم والتعلم
- تعلم الأقران.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب: تقويم نظري	
امتحان أعمال السنة. امتحان نهاية الفصل الدراسي.	أ- الأساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. نهاية الفصل الدراسي الثاني.	ب- التوقيت:
٢٠ درجة لامتحان أعمال السنة. ٨٠ درجة للامتحان النظري في نهاية الفصل الدراسي.	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
د. حسام السلاموني : محاضرات في علم النفس عبر الحضاري، الفرقة الثانية، ٢٠١٩.	أ- مذكرات
د. حسام السلاموني : محاضرات في علم النفس عبر الحضاري، الفرقة الثانية، ٢٠١٩.	ب- كتب ملزمة
١. Berry, J., et al. (١٩٩٥). Cross-cultural psychology, USA, Cambridge University press. ٢. Smith, P.& Bond, M., (١٩٩٣). Social psychology across cultures, Boston: Allyn & Bacon. ٣. Trainds, H. (١٩٩٤). Culture and Social Behavior, Mc Grow- Hill, Inc., New York.	ج- كتب مقترحة
فيصل يونس والهيام خليل (٢٠٠٧). نموذج العوامل الخمسة للشخصية: التحقق والصدق وإعادة الانتاج الحضاري، مجلة دراسات نفسية، مجلد ١٧، عدد ٣، القاهرة.	د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ

أستاذ المادة: د. سليمان محمد سليمان

رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP110000

إصدار / تعديل رقم : ( ١ / ٠ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ١١ / ١٤ )

نموذج توصيف مقرر " الأنثروبولوجيا الاجتماعية "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثانية/ الثاني	اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الاجتماعية	الرمز الكودي: Soci ٢٢٤
عملي -	عدد الوحدات الدراسية: ٤- نظري	التخصص: علم النفس

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : • القدرة على استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات و المفاهيم	أ.٢. يستنتج التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع. أ.٣. يشرح الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع. أ.٥. يفسر الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال ب.٢. يستخدم تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. ب.٥. يرتب التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج.٢. يبتكر تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية. ج.٤. يدعم تخطيط وتقييم مشروعات التنمية الاجتماعية. ج.٥. يُقوِّم دراسات الجدوى الاجتماعية.
د- المهارات العامة	د.١. يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٥. يتمكن من حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)  
صفحة رقم : ( ١٢ / ١٤ )

١-مقدمة عامة عن علم الأنثروبولوجيا العلم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى ول النظرية والاتجاهات العلمية لعلم الأنثروبولوجيا ل الدراسة في علم الأنثروبولوجيا الناهج والأدوات البحثية في علم الأنثروبولوجيا راسات الأنثروبولوجيا القديمة ثربولوجيا الاجتماعية وعلاقتها بالأنثروبولوجيا الثقافية ثربولوجيا الاجتماعية وعلاقتها بمظاهر الحياة يح في الأنثروبولوجيا الثقافية والاجتماعية نقافة وعناصرها تنوع الثقافي ١٢-الرؤى الأنثروبولوجية في دراسة المجتمعات		٤- محتوى المقرر
الكتاب الجامعي السبورة والمحاضرة المكتبة، والإنترنت	٥- أساليب التعليم والتعلم	
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	
٧- تقويم الطلاب :		
امتحان أعمال سنة امتحان نهاية الفصل الدراسي	أ-الأساليب المستخدمة:	
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:	
٢٠ درجة امتحان أعمال سنة ٨٠ درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
مذكرة الأنثروبولوجيا الاجتماعية	أ- مذكرات	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : ( ٠ / ١ )  
تاريخ التعديل : ( - - / - - / - - )  
صفحة رقم : ( ١٣ / ١٤ )

ب- كتب ملزمة	مذكرة الأنثروبولوجيا الاجتماعية
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none"><li>• إبراهيم زرقانة: الأنثروبولوجيا، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٨م.</li><li>• إبراهيم ناصر: الأنثروبولوجيا الثقافية (علم الإنسان الثقافي) عمان، ١٩٨٥م.</li><li>• أبو عبد الله ابن بطوطة: رحلة ابن بطوطة، دار التراث، بيروت، ١٩٦٨م.</li><li>• إحسان محمد الحسن: المدخل إلى علم الاجتماع، دار الطليعة، بيروت، ١٩٨٨م.</li><li>• إحسان محمد الحسن: موسوعة علم الاجتماع، الدار العربية للموسوعات، بيروت، ٢٠٠٤م.</li><li>• أحمد أبوزيد: البناء الاجتماعي - مدخل لدراسة المجتمع، ج ١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٠م.</li><li>• أحمد أبوزيد: الأنثروبولوجيا الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١م.</li><li>• أحمد أبو هلال: مقدّمة في الأنثروبولوجيا التربوية، المطابع التعاونية، الأردن، عمان، ١٩٧٤م.</li></ul>
د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ	<ul style="list-style-type: none"><li>• أحمد أبوزيد: الطريق إلى المعرفة، كتاب العربي (٤٦)، منشورات مجلة العربي، الكويت، ٢٠٠١م.</li><li>• أحمد أبوزيد: ماذا يحدث في علوم الإنسان والمجتمع، مجلة عالم الفكر، الكويت، مجلد ٨، العدد (١)، ١٩٧٧م.</li></ul>

أستاذ المادة: د. إيمان خلاف

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)  
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " المقدمة البيولوجية "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثانية-الثاني	اسم المقرر: المقدمة البيولوجية	الرمز الكودي: Psych ٢٢٥
- عملي	عدد الوحدات الدراسية: ٤ - نظري	التخصص:

في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: • استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة بالأسس البيولوجية للسلوك، ونظرياتها، وطرق وأهداف دراستها ومعاييرها، وتاريخها. • معرفة المعلومات المتعلقة بالأسس البيولوجي للسلوك الإنساني من مصادر معرفية متنوعة.	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ.٢. يعرف التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال الأسس البيولوجية للمعرفة والتذكر، والنسيان والسلوك العدواني. أ.٣. يحدد العوامل البيولوجية المؤثرة في التعلم والتذكر والنسيان. أ.٤. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس البيولوجي. أ.٥. يحدد مناهج البحث في علم النفس البيولوجي، وأدوات وأساليب القياس. أ.٦. يعمم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس البيولوجي.	أ- المعلومات و المفاهيم
ب.١. يطبق المنهج العلمي في الاستدلال على الأسس العصبية والبيولوجية للسلوك الإنساني. ب.٢. يكتشف المشكلات البيولوجية والارتقائية ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب.٥. يوضح تاريخ علم النفس البيولوجي محدداً أهم رواده.	ب- المهارات الذهنية
ج.٣. يربط بين الأسس البيولوجية والعصبية للسلوك الإنساني ومراحل ارتقاء وتطور الإنسان.. ج.٦. يبدي رأيه في إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)  
صفحة رقم : (١٥ / ١٤)

بالمقرر	
د- المهارات العامة	د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة
٤- محتوى المقرر	(١) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه، وعلاقته بالبرنامج، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي - تعريف علم النفس البيولوجي وموضوعه - الأسس البيولوجية للسلوك (٢) أصول علم النفس البيولوجي وتاريخه - مسارات الدراسة في علم النفس البيولوجي- التفسيرات الفسيولوجية-التطور كأساس بيولوجي للسلوك (٣) تموضع الوظائف في الجهاز العصبي - مرونة الجهاز العصبي مثال للتفسيرات البيولوجية " أغاني الطيور " (٤) لماذا تستخدم الحيوانات في البحث - طرق دراسة العلاقة بين المخ والسلوك - أقسام علم النفس البيولوجي-أنماط البحث (٥) الجينات السلوكية -نشأة علم دراسة الجينات - طرق دراسة الجينات السلوكية- . (٦) التصميمات الجينية الجزيئية - الجينات والسلوك الإنساني-نتائج بعض الدراسات الجينية الكمية والجزيئية- القدرة المعرفية العامة. (٧) الشخصية - مرض الزهايمر- متلازمة كروموسوم الجنس الهش- السلوك العدواني - تعليق على الوحدة الثانية. (٨) النقل داخل الكائن الحي - الموصلات الكيميائية للجهاز العصبي- ما لذي يجعل مادة معينة ناقلا عصبيا ؟ أنواع الناقلات (٩) الناقلات المنومينية- الوظائف الكولينية في المخ - الأحماض الأمينية المستخدمة في النقل العصبي- الببتيدات- خطوات عملية النقل. (١٠) الهرمونات والسلوك - المبادئ العامة لعمل الهرمونات- أوجه التشابه والاختلاف بين النقل العصبي والهرموني (١١) المستقبلات العصبية - النظريات المفسرة للإدمان - الأساس الفسيولوجي للتعلم . (١٢) الأساس التشريحي للذاكرة - حالة المريض هنري- أنواع الذاكرة - متلازمة كورساكوف.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : ( ٠ / ١ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ١٦ / ١٤ )

١٣) أنواع فقدان الذاكرة - مرض الزهايمر - الميكانيزمات العصبية الكيميائية للذاكرة. ١٤) مراجعة .	
٥- أساليب التعليم والتعلم - الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة، المناقشة والحوار - المكتبة، والإنترنت	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة تعلم الأقران	
٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة: -الأسئلة الشفهية - تفعيل المقرر إلكترونيًا (تصفح المقرر، واجتياز الامتحانات القبليّة والبعديّة للمقرر والدروس والوحدات) - امتحان نهاية الفصل الدراسي	
ب- التوقيت: في أثناء المحاضرات - في منتصف الفصل الدراسي في نهاية الفصل الدراسي	
ج- توزيع الدرجات: - ٥% شفوي - ١٠% تفعيل المقرر إلكترونيًا - ٥% المواظبة على حضور المحاضرات - ٨٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات المقدمة البيولوجية (٣) - إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	
ب- كتب ملزمة المقدمة البيولوجية (٣) - إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	
ج- كتب مقترحة ١- أبو شعيشع (السيد). (٢٠٠٥). الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعصبية. ٢- عبد الله (محمد قاسم). (٢٠٠٠- فبراير). سيكولوجية الذاكرة. عالم المعرفة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. ٢٩٠. ٣ - عكاشة (أحمد). (١٩٩٣). علم النفس الفسيولوجي، ط٨. القاهرة: الأنجلو	





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)  
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

<p>المصرية. ٤ - عكاشة (أحمد). (١٩٩٨). الطب النفسي المعاصر. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. ٥- علي (سامي عبد القوي). (١٩٩٥). علم النفس الفسيولوجي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. ٦- علي (سامي عبد القوي). (١٩٩٧). علم النفس البيولوجي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.</p>	
<p>١- Kalat, J.W. Biological Psychology, ٥th. Ed. U.S.A. Brooks/cole Publishing Company, ١٩٩٥. ٢- Pinel, J.P.J. Biopsychology, ٣rd. ed., U.S.A. Allyn &amp; Bacon, ١٩٩٧. ٣-Plomin R., &amp; Rend, R., Human Behavioral Genetics. <u>Annual Review of Psychology</u>, ١٩٩١, ٤٢, ١٦١-١٩٠.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ</p>

أستاذ المادة: د. سنية جمال عبد الحميد

رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00.QP110000

إصدار / تعديل رقم: ( ١ / ٠ )  
تاريخ التعديل: ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم: ( ١٨ / ١٤ )

### نموذج توصيف المقرر " اللغة الإنجليزية (٢)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

#### ١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثانية /الثانية	إسم المقرر: اللغة الإنجليزية (٢)	الرمز الكودي: Eng٢٦٦
عدد الوحدات الدراسية: ٤ -نظري -عملي		التخصص: علم النفس

في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : <ul style="list-style-type: none"><li>• إجادة اللغة الإنجليزية (تحدثا وكتابة وقراءة واستماعاً) إجادة تامة.</li><li>• الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية ومن العربية إلى الإنجليزية.</li><li>• التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية.</li><li>• توظيف اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية</li></ul>	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"><li>• يشرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الإنجليزية.</li><li>• يستخدم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية.</li></ul>	أ- المعلومات والمفاهيم
في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"><li>• يستخدم المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.</li><li>• يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية قراءة صحيحة.</li><li>• يترجم النصوص من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية ومن الإنجليزية إلى العربية.</li><li>• يستخدم القواعد الصحيحة في كتابة موضوع أو تقرير أو لقاء كلمة باللغة الإنجليزية.</li><li>• يجري حواراً مع من يتحدثون اللغة الإنجليزية.</li></ul>	ب- المهارات الذهنية
في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"><li>• يكتشف العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الإنجليزية.</li><li>• يقارن بين الأساليب البلاغية المختلفة في اللغة الإنجليزية.</li><li>• يحلل النصوص المكتوبة والشفهية باللغة الإنجليزية.</li></ul>	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر

إصدار / تعديل رقم : ( ٠ / ١ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ١٩ / ١٤ )

( إجراء )  
ضبط التصميم والتطوير  
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



<p>في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-٢- يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.</li><li>-٣- يعبر عن مختلف الأفكار والمفاهيم بأسلوب موجز وفعال.</li><li>-٥- يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه في مجال عمله.</li><li>• يتواصل بإيجابية مع الآخرين.</li><li>-١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال اللغة الإنجليزية.</li><li>• يعرض المعلومات بطريقة ملائمة.</li></ul>	<p>د- المهارات العامة</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Phonics and Listening</b></li><li>• Recognizing Supra-segmental Features</li><li>• Basic Stress and Intonation</li><li>• Listening to Simple Passages and Dialogues</li><li>• Identifying Main Ideas and Supporting Details</li><li>• Answering Short Questions</li><li>• <b>Intermediate Reading Comprehension</b></li><li>• Skimming and Scanning for Information and Ideas</li><li>• Understanding Words in Context</li><li>• Homographs and Homonyms</li><li>• <b>Intermediate Writing from Sentence to Paragraph</b></li><li>• Writing Questions and Negatives</li><li>• Using Transitionals and Text Markers</li><li>• Building Vocabulary</li><li>• Writing Topic Sentences</li><li>• From Sentences to Paragraphs</li><li>• <b>Speaking</b></li><li>• Mastering Basic Stress and Intonation</li><li>• Role-plays and Conversations</li><li>• British vs. American: Major Phonetic Differences</li><li>• <b>Grammar and Mechanics</b></li><li>• Basic Tenses: Form and Functions</li><li>• Negatives and Questions</li></ul>	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل : (--- / -- / ----)  
صفحة رقم : (٢٠ / ١٤)

Active and Passive Voice	•	
Indirect Speech	•	
Spelling and Punctuation Issues	•	
المحاضرة والمناقشة	•	٥- أساليب التعليم والتعلم
العروض التقديمية	•	
التعلم التعاوني	•	
تعلم الأقران		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :		
مشاركة الطلاب في المحاضرة	•	أ-الأساليب المستخدمة:
امتحان أعمال السنة	•	
الامتحان التحريري النهائي	•	
الأسبوع الثامن	•	ب- التوقيت:
حسب الجدول النهائي للفصل الدراسي	•	
٥ درجات للحضور	•	ج- توزيع الدرجات:
٥ درجات للمشاركة	•	
١٠ درجات امتحان نصف الفصل الدراسي	•	
٨٠ درجة امتحان تحريري نهائي	•	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
المذكرة الدراسية		أ- مذكرات
		ب- كتب ملزمة
Byrne, Donn. (١٩٩٢) <i>Intermediate Comprehension Passages</i> . Essex: Longman.		ج- كتب مقترحة
Oshima, Alice and Hogue, Ann (٢٠٠٦). <i>Introduction to Academic Writing</i> . Pearson Longman.		
Azar, Betty (٢٠٠٢). <i>Understanding and Using English Grammar</i> . Pearson Longman		
		د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00.QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)  
صفحة رقم: (٢١ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر " تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس (١)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٢٢٧ Comp	إسم المقرر: تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس (١)	الفرقة / المستوى: الثانية/الثاني
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤-نظري ٢-عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١) استيعاب المفاهيم الأساسية في مجال استخدام التقنيات الرقمية. ٢) تحصيل المعلومات الخاصة بموضوعات تطبيقات الحاسب الآلي من مصادر معرفية متنوعة. ٣) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال استخدام التقنيات الرقمية. ٤) تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة للتعرف على تطبيقات علم النفس في مجال استخدام التقنيات الرقمية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ.١. يشرح النظريات المرتبطة بتفسير السلوك الإنساني في استخدام التقنيات الرقمية. أ.٢. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في تفسير دوافع الاستخدام والاشباع في استخدام التقنيات الرقمية. أ.٣. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال استخدام التقنيات الرقمية. أ.٦. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال استخدام التقنيات الرقمية.
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في البحث في مجال استخدام التقنيات الرقمية وتأثيرها في السلوك. ب.٢. يكتشف المشكلات واقترح حلول مختلفة لاضطراب استخدام التقنيات



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)  
صفحة رقم : ( ٢٢ / ١٤ )

الرقمية. ب.٤. يستنتج أسئلة بحثية في مجال استخدام التقنيات الرقمية.	
ج.١. ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتي تخدم إلمامه بكافة جوانب دراسة علم النفس في مجال تطبيقات التقنيات الرقمية. ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والأسباب المتعلقة بمجال اضطراب استخدام التقنيات الرقمية، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.	د- المهارات العامة
١) وسائل الإعلام والقلق. ٢) تأثير مشاهدة التلفزيون ٣) التشييت الرقمي. ٤) المهارات التي فقدناها بسبب التشييت الرقمي. ٥) الإدمان ومظاهره ٦) الاستخدام المفرط للإنترنت والإدمان ٧) المرونة العصبية واستخدام الإنترنت. ٨) ألعاب الفيديو ٩) ألعاب الفيديو والإدمان والانتباه والعدوان. ١٠) التقنيات الرقمية والتعليم. ١١) الشبكات الاجتماعية ودوافع استخدامها. ١٢) سلوك مشاهدة الموقع الإباحية وخطوات التعافي ١٣) نماذج من تطبيقات الحاسوب (نظام التشغيل، ومايكروسوفت ورد). ١٤) برنامج المجرب الحصيف لتصميم التجارب في علم النفس	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - السبورة.	٥- أساليب التعليم والتعلم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)  
صفحة رقم : ( ٢٣ / ١٤ )

- المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.	
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :
-الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.	أ-الأساليب المستخدمة:
-أثناء المحاضرات. -قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. -نهاية الفصل الدراسي .	ب- التوقيت:
٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.	ج- توزيع الدرجات:
	٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
كتاب تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس	أ- مذكرات
المراجع الموجودة في مذكرة تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس.	ب- كتب ملزمة
قائمة المراجع بالكتاب الجامعي للمادة.	ج-كتب مقترحة
دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.	د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ

أستاذ المادة: د. أشرف محمد نجيب

رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف محمد نجيب