

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الثانية ترم ثان/لائحة ساعات معتمدة برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=about:11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych221	اسم المقرر: علم النفس التجريبي(٢)	الفرقة / المستوى: الثاني/ الثاني
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢-نظري ٢-عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : (١) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس التجريبي. (٢) معرفة المعلومات من مصادر معرفية متنوعة تخص بيانات ومعلومات تتعلق بعلم النفس التجريبي. (٣) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس التجريبي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	١- يشرح الفروض العلمية وانواعها
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير واستخلاص النتائج، وفرض البحث. ب.٢. يكتشف المشكلات البحثية التجريبية ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب.٤. ينتج أسئلة بحثية تجريبية ويجمع المعلومات عنها.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج.١) يصنف المعلومات المختلفة التي تخدم دراسة علم النفس التجريبي باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢) يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) في البحوث التجريبية



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٣ / ١٤)

والنتائج التي يتوصل لها باستخدام المنهج التجريبي. ج.٣) يربط بين تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية والفردية وتحليل نتائجها	
د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة	د- المهارات العامة
١) مقدمة في علم النفس التجريبي والتعرف على خطوات المنهج التجريبي. ٢) التعرف على طرق اختيار العينات، والفرق بين مفهوم مجتمع الدراسة والعيينة. ٣) إجراءات تقنين. ٤) الفروض العلمية وأنواعها. ٥) أنواع أخرى من المناهج. ٦) عرض البيانات. ٧) بعض الطرق الإحصائية المستخدمة في عرض البيانات (المتوسط، والوسيط، والمنوال، والمدى،). ٨) استخلاص النتائج، وفرض البحث. ٩) قضايا أخلاقية، ومبادئ عامة في البحث التجريبي. ١٠) بعض موضوعات علم نفس التجريبي: ١١) التفكير. ١٢) الذاكرة والنسيان. ١٣) الانتباه والإدراك. ١٤) نموذج لدراسة تجريبية.	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٤ / ١٤)

أ- الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان عملي. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات:	٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ١٠% امتحان عملي ٢٠% أعمال سنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	علم النفس التجريبي (ب)، اعداد. د. أشرف محمد نجيب، الفرقة الثانية، علم النفس، ٢٠١٣م
ب- كتب ملزمة	علم النفس التجريبي (ب)، اعداد. د. أشرف محمد نجيب، الفرقة الثانية، علم النفس، ٢٠١٣م
ج- كتب مقترحة	١- عبد الفتاح القرشي (٢٠٠١) تصميم البحوث في العلوم السلوكية، الكويت: دار القلم. - فان دالين (١٩٩٤) مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل، وسليمان الخضري، وطلعت منصور، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣. ٢- أيزنك (تحت الطبع) علم النفس، ترجمة أحمد زايد
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المقرر: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ٥)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الفرقة/ المستوى: الثاني/ الثاني	اسم المقرر نصوص متخصصة باللغة الإنجليزية (١)	الرمز الكودي: psych٢٢٢
	عدد الوحدات الدراسية: ٣ نظري - عملي	التخصص: قسم علم النفس

٢- هدف المقرر:	
(١) يشرح كيفيه استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. (٢) يفسر كيفيه تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة، وبخاصة ذات المحتوى الأجنبي. (٣) يشرح كيفيه تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مختلف مجالات الحياة العملية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١.أ يعدد النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس باللغة الانجليزية. ٢.أ يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس باللغة الانجليزية. ٣.أ يعرف العلوم ذات العلاقة بعلم النفس - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه، باللغة الانجليزية.
ب- المهارات الذهنية:	ب.٣. يطبق التفكير الناقد. ب.٤. يستنتج أسئلة بحثية. ب.٥. يبين التناول التاريخي لمختلف الظواهر في مجال علم النفس.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج.١. يفسر كيفية جمع وتحليل واستخدام مختلف المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة باللغة الانجليزية. ج.٢. يشرح كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها باللغة الانجليزية.
د- المهارات العامة:	د.٢. يدعم أهمية العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣. يوضح أهمية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أم شفاهة. د.٥. يدعم استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أم في إطار مؤسسي بكفاءة.
٤- محتوى المقرر:	

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٦ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



1 - psychology: definition- history& schools of psychology (like behaviorism, Gestalt, Cognitive and learning theories).	
2 - Methods of psychological research (Observation, description, Experimental, Clinical).	
3 - Personality theories (psychodynamic theory, social learning theories, etc.).	
4 - Personality disorders: definition- classification, treatment and example of cases).	
5 - General terms.	
6 - Dictionary.	
5- أساليب التعليم والتعلم:	
- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.	
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	
لا يوجد طلاب ذوي قدرات محدودة.	
7- تقويم الطلاب:	
٧٠ % امتحان نهاية الفصل الدراسي ٣٠ % أعمال سنة	
المجموع ١٠٠ %	
أ- الأساليب المستخدمة:	- اختبار نصف فصلي. - نشاط بحثي. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	طوال الفصل الدراسي - منتصف الفصل الدراسي - نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	٢٠ درجة على الاختبار نصف الفصلي والنشاط البحثي + ٨٠ درجة على اختبار نهاية الفصل الدراسي.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	_____
ب- كتب ملزمة	_____
ج- كتب مقترحة	- Gross, R. (٢٠٠١). Psychology: The Science of Mind and Behavior. ٤th ed. United Kingdom: Hodder Education . - Glassman, W. and Hadad, M. (٢٠٠٩). Approaches to Psychology. ٥th ed.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ٧)

New York: McGraw-Hill Education. Heffernan, T. M. (٢٠١٥). <i>The Student's Guide to Studying Psychology</i> . NY: Psychology Press.	
دراسات نفسية. Heffernan, T. M. (٢٠١٥). <i>The Student's Guide to Studying Psychology</i> . NY: Psychology Press.	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (٨ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثانية/الثاني	اسم المقرر: علم النفس عبر الحضاري	الرمز الكودي: Psych٢٢٣
	عدد الوحدات الدراسية: ٣-نظري -عملي	التخصص: علم النفس

بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none">استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية التي أثرت في تاريخ علم النفس.التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي طرأت على تاريخ علم النفس في العصر الحديث.	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ.١. استيعاب المفاهيم الأساسية في علم النفس عبر الحضاري والمفاهيم المشتقة منه مثل مفهوم "إيميك" و"اتيك" وتطبيقاتها في الدراسات عبر الحضارية للسلوك الانساني. أ.٢. يشرح آخر التطورات والاتجاهات النظرية الحديثة المستجدة في مجال علم النفس عبر الحضاري. أ.٤ يحدد الفروق بين علم النفس عبر الحضاري والعلوم الانسانية الأخرى ذات الصلة به وخاصة الانثروبولوجيا الثقافية فيما يتعلق بالعلاقة بين الثقافة والسلوك الانساني. ..	أ- المعلومات والمفاهيم
ب.١. يستخدم المنهج العلمي في تطبيق أساليب وطرق البحث في علم النفس عبر الحضاري. ب.٥. يوضح التطور التاريخي للظواهر المختلفة في ميدان علم النفس عبر الحضاري.	ب- المهارات الذهنية
ج.١. يصنف المعلومات المختلفة المتعلقة بتجليات الثقافة وطبقاتها وعلاقتها بالسلوك في علم النفس عبر الحضاري. ج.٤. يطبق الاختبارات النفسية ويختبر مدى صلاحيتها للتطبيق في ثقافات مختلفة.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د.١. يستخدم إمكانيات الحاسب الآلي والوسائط التكنولوجية الحديثة في الإحاطة بالمعارف المتصلة بعلم النفس عبر الحضاري.	د- المهارات العامة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (٩ / ١٤)

٢.د. يقوم بالمشاركة في العمل الجماعي وإدارة الفريق في مناقشة الفروق الثقافية انعكاساتها على السلوك الانساني في السياق عبر الحضاري.
٥.د. يطبق استخدام طرق ايجاد حلول للمشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بفاعلية.

١-مدخل إلى علم النفس عبر الحضاري وتعريفاته وأهدافه والمفاهيم المشتقة منه مثل مفهوم "إيميك" و"اتيك" والفرق بينهما.

٢- تطور علم النفس عبر الحضاري والفرق بينه وبين علم النفس الثقافي ونبذة تاريخية للمؤثرات المختلفة التي أدت إلى نشأته.

٣- العلاقة بين الثقافة والسلوك الانساني، من خلال التعريف بمفهوم الثقافة والنسبية الثقافية في ونزعة المركزية الاثنية علم النفس عبر الحضاري.

٤-الثقافة: تجلياتها وطبقاتها والعلاقة بينها وبين السلوك الانساني، واقتراح نموذج شامل لتفسير السلوك الانساني يشمل العوامل البيولوجية والايكولوجية والثقافية.

٥- الدراسة عبر الثقافية لبعض أشكال السلوك الاجتماعي، سلوك الزواج في الصين وأمريكا "نموذجاً"

٦-السلوك الاجمالي المرتبط بالنوع والافكار النمطية عن النوعين في ثقافات متعددة، وسلوك المسيرة والامثال .

٧-دراسة الشخصية في السياق عبر الحضاري: مكانة الشخصية في علم النفس ومحدداتها وبعض نظرياتها.

٨- نموذج العوامل الخمسة للشخصية في الإطار عبر الحضاري، مع استعراض دراسة لهذا النموذج في السياق الحضاري المصري ومقارنته بالسياقات الثقافية الأخرى.

٩- عملية اتخاذ القرار في السياق عبر الحضاري: عالمية عملية اتخاذ القرارات في كل الثقافات في العالم.

٤- محتوى المقرر



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

١٠-العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات الصعبة واطاء اتخاذ القرارات المعقدة في السياق عبر الحضاري.	
١١- اتخاذ القرارات في الثقافات الفردية والجمعية.	
١٢-تصورات الموت في السياق عبر الحضاري: اختلاف تصورات الموت باختلاف السياق عبر الحضاري.	
١٣-التشابه والاختلاف بين مشاعر الأسى والحزن المرتبطة بالموت في الثقافات المختلفة.	
المحاضرة. -المناقشة والعصف الذهني. -التعاون بين المجموعات. -البحث ومناقشة البحوث. -نموذج للتقويم.	٥- أساليب التعليم والتعلم
- تعلم الأقران.	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب: تقويم نظري	
-امتحان أعمال السنة. -امتحان نهاية الفصل الدراسي.	أ-الأساليب المستخدمة:
-قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. -نهاية الفصل الدراسي الثاني.	ب- التوقيت:
٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول ٣٠% أعمال سنة..	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
د. حسام السلاموني : محاضرات في علم النفس عبر الحضاري، الفرقة الثانية، ٢٠١٩.	أ- مذكرات
د. حسام السلاموني : محاضرات في علم النفس عبر الحضاري، الفرقة الثانية، ٢٠١٩.	ب- كتب ملزمة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١١ / ١٤)

١. Berry, J., et al. (١٩٩٥). Cross-cultural psychology, USA, Cambridge University press.	ج-كتب مقترحة
٢. Smith, P.& Bond, M., (١٩٩٣). Social psychology across cultures, Boston: Allyn& Bacon.	
٣. Trainds, H.(١٩٩٤). Culture and Social Behavior, Mc Grow- Hill, Inc., New York.	
فيصل يونس والهيام خليل(٢٠٠٧). نموذج العوامل الخمسة للشخصية: التحقق والصدق وإعادة الانتاج الحضاري، مجلة دراسات نفسية، مجلد ١٧، عدد ٣، القاهرة.	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

أستاذ المادة: د. سليمان محمد سليمان

رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٢ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

قسم: علم النفس

كلية: الآداب

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych ٢٢٤	اسم المقرر: علم النفس البيولوجي	الفرقة / المستوى: الثانية-الثاني
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: ٢ - نظري	٢- عملي

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: <ul style="list-style-type: none">• استيعاب المفاهيم الأساسية الخاصة بالأسس البيولوجية للسلوك، ونظرياتها، وطرق وأهداف دراستها ومعاييرها، وتاريخها.• معرفة المعلومات المتعلقة بالأساس البيولوجي للسلوك الإنساني من مصادر معرفية متنوعة.
---------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات و المفاهيم	أ.٢. يعرف التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال الأسس البيولوجية للمعرفة والتذكر، والنسيان والسلوك العدواني. أ.٣. يحدد العوامل البيولوجية المؤثرة في التعلم والتذكر والنسيان. أ.٤. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس البيولوجي. أ.٥. يحدد مناهج البحث في علم النفس البيولوجي، وأدوات وأساليب القياس. أ.٦. يعمم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس البيولوجي.
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في الاستدلال على الأسس العصبية والبيولوجية للسلوك الإنساني. ب.٢. يكتشف المشكلات البيولوجية والارتقائية ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب.٥. يوضح تاريخ علم النفس البيولوجي محدداً أهم رواده.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج.٣. يربط بين الأسس البيولوجية والعصبية للسلوك الإنساني ومراحل ارتقاء وتطور الإنسان.. ج.٦. يبدي رأيه في إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة	د- المهارات العامة
<p>١) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه، وعلاقته بالبرنامج، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي - تعريف علم النفس البيولوجي وموضوعه - الأسس البيولوجية للسلوك</p> <p>٢) أصول علم النفس البيولوجي وتاريخه - مسارات الدراسة في علم النفس البيولوجي- التفسيرات الفسيولوجية-التطور كأساس بيولوجي للسلوك</p> <p>٣) تموضع الوظائف في الجهاز العصبي - مرونة الجهاز العصبي مثال للتفسيرات البيولوجية " أغاني الطيور "</p> <p>٤) لماذا تستخدم الحيوانات في البحث - طرق دراسة العلاقة بين المخ والسلوك - أقسام علم النفس البيولوجي-أنماط البحث</p> <p>٥) الجينات السلوكية -نشأة علم دراسة الجينات - طرق دراسة الجينات السلوكية- .</p> <p>٦) التصميمات الجينية الجزيئية - الجينات والسلوك الإنساني-نتائج بعض الدراسات الجينية الكمية والجزيئية- القدرة المعرفية العامة.</p> <p>٧) الشخصية - مرض الزهايمر- متلازمة كروموسوم الجنس الهش- السلوك العدواني - تعليق على الوحدة الثانية.</p> <p>٨) النقل داخل الكائن الحي - الموصلات الكيميائية للجهاز العصبي- ما لذي يجعل مادة معينة ناقلا عصبيا ؟ أنواع الناقلات</p> <p>٩) الناقلات المنومينية- الوظائف الكولينية في المخ - الأحماض الأمينية المستخدمة في النقل العصبي- الببتيدات- خطوات عملية النقل.</p> <p>١٠) الهرمونات والسلوك - المبادئ العامة لعمل الهرمونات- أوجه التشابه والاختلاف بين النقل العصبي والهرموني</p> <p>١١) المستقبلات العصبية - النظريات المفسرة للإدمان - الأساس الفسيولوجي للتعلم .</p> <p>١٢) الأساس التشريحي للذاكرة - حالة المريض هنري- أنواع الذاكرة - متلازمة كورساكوف.</p> <p>١٣) أنواع فقدان الذاكرة - مرض الزهايمر - الميكانيزمات العصبية الكيميائية للذاكرة.</p> <p>١٤) مراجعة .</p>	٤- محتوى المقرر



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

٥- أساليب التعليم والتعلم	- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة، المناقشة والحوار - المكتبة، والإنترنت
٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	تعلم الأقران
٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة:	-الأسئلة الشفهية - تفعيل المقرر إلكترونيا (تصفح المقرر، واجتياز الامتحانات القبليّة والبعديّة للمقرر والدروس والوحدات) – امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	في أثناء المحاضرات – في منتصف الفصل الدراسي في نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٣٠% أعمال سنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	المقدمة البيولوجية (٣) - إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد
ب- كتب ملزمة	المقدمة البيولوجية (٣) - إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد
ج- كتب مقترحة	١- أبو شعيشع (السيد). (٢٠٠٥). الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعصبية. ٢- عبد الله (محمد قاسم). (٢٠٠٠- فبراير). سيكولوجية الذاكرة. عالم المعرفة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. ٢٩٠. ٣ - عكاشة (أحمد). (١٩٩٣). علم النفس الفسيولوجي، ط٨. القاهرة: الأنجلو المصرية. ٤ - عكاشة (أحمد). (١٩٩٨). الطب النفسي المعاصر. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. ٥- علي (سامي عبد القوي). (١٩٩٥). علم النفس الفسيولوجي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. ٦- علي (سامي عبد القوي). (١٩٩٧). علم النفس البيولوجي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٥ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠



<p>١- Kalat, J.W. Biological Psychology, ٥th. Ed. U.S.A. Brooks/cole Publishing Company, ١٩٩٥.</p> <p>٢- Pinel, J.P.J. Biopsychology, ٣rd. ed., U.S.A. Allyn & Bacon, ١٩٩٧.</p> <p>٣-Plomin R., & Rend, R., Human Behavioral Genetics. <u>Annual Review of Psychology</u>, ١٩٩١, ٤٢, ١٦١-١٩٠.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>
---	--

أستاذ المادة: د. سنية جمال عبد الحميد
رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٦ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: الفلسفة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثانية-الثاني	اسم المقرر : فلسفة التفكير العلمي	الرمز الكودى : Philos ٢٢٥
عملي	عدد الوحدات الدراسية : ٢ - نظري	التخصص : فلسفة

٢- هدف المقرر: -يستوعب الطالب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في موضوع فلسفة التفكير العلمي والتفكير الناقد. -يطبق الطالب البحوث العلمية في فلسفة التفكير العلمي على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة. -يتعرف على رواد التفكير العلمي. -يحصل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة . -يتفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال فلسفة التفكير العلمي. -يطبق المعارف والمهارات المكتسبة من المقرر في مجالات الحياة العملية المختلفة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر : بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم: -يستوعب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. -يلم بفلسفة التفكير العلمي بوجه عام. -يعرف عوامل ازدهار العلم والتكنولوجيا. -يعرف أهم انجازات العلماء العرب والأجانب والفلاسفة في مجال التفكير والمنهج العلمي. -يطبق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله.	
ب- المهارات الذهنية: - يكتشف مشكلات بحثية. - يطرح أسئلة جديدة ويضع احتمالات الإجابة لها. - يتناول المنهج العلمي في التفكير والاستدلال. - يوضح الظواهر المختلفة في مجال الفلسفة ثم يقوم بتحليلها تحليلًا تقنيًا.	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

	- يستخدم التفكير الناقد.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	- يستخلص المناهج والنظريات الفلسفية في تطوير مجال عمله. - يقترح حل لإشكالية الجمود الفكري. - يتمكن من جمع وتحليل المعلومات المختلفة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة. - يستطيع استيعاب والربط بين الافكار. - يبدي رأيا احتماليا حول القضايا التكنولوجية المعاصرة.
د- المهارات العامة:	- يستفيد من آراء الفلاسفة والمفكرين في حل المشكلات التي تواجهه. - يمتلك القدرة على العمل الجماعي. - يستخدم الوسائط التكنولوجية الحديثة في مجالات حياته المختلفة. - يتعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة. - يعبر عن أفكاره بدقة.
٤- محتوى المقرر:	١-التعريف بالتفكير، وأنواعه (التفكير العلمي - التفكير الناقد – التفكير الإبداعي). ٢-فلسفة التفكير العلمي: موضوعها وطبيعتها. ٣-أساليب التفكير العلمي، وطرق حل المشكلات. ٤-خطوات التفكير العلمي وخصائصه: (تحديد المشكلة- جمع البيانات والمعلومات- فرض الفروض- اختبار صحة الفروض- الوصول إلى النتائج وتفسيرها وتعميمها). ٤-المعرفة العلمية ومناهج العلوم. ٥-الحجج الاستقرائية والاستنباطية. ٦-البحث العلمي: أهميته وخصائصه. ٧- أخلاقيات العلم، وقيم الممارسة العلمية. ٨- تطبيق خطوات المنهج العلمي على مشكلات بحثية وإدارية.
٥- أساليب التعليم والتعلم:	- إلقاء المحاضرات. -تعلم الأقران. - تكليف الطلاب بالبحث والاطلاع من المكتبة - حلقات النقاش.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:	- محاضرات مسجلة. - إرشاد أكاديمي. - ساعات مكتبية زائدة.
٧- تقويم الطلاب :	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

أ- الأساليب المستخدمة	- امتحانات تحريرية (نصف ونهاية الفصل الدراسي). - أعمال السنة (امتحان نصف الترم – النشاط – الحضور)
ب- التوقيت	- نصف الفصل الدراسي. - نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات	- امتحان نصفى اثناء الدراسة . ٢٠% - أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. ١٠% - امتحان نهاية الفصل الدراسي . ٧٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	- د. فؤاد زكريا : التفكير العلمي، الكويت، سلسلة عالم المعرفة، ١٩٧٨م. - د. زكي نجيب محمود: أسس التفكير العلمي: المملكة المتحدة: مؤسسة هنداوي، ٢٠١٩م.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	- مجلة إبداع. - مجلة عالم المعرفة. - مجلة العلم والحياة.

أستاذ المقرر: أ.م.د. وائل أحمد عبدالله صبره

رئيس القسم: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٩ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: Eng٢٢٦	اسم المقرر: اللغة الإنجليزية (٢)	الفرقة / المستوى: الثانية / الثاني
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢ - نظري - عملي	

٢- هدف المقرر	<ul style="list-style-type: none">في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :إجادة اللغة الإنجليزية (تحدثاً وكتابة وقراءة واستماعاً) إجادة تامة.الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية ومن العربية إلى الإنجليزية.التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية.توظيف اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	<ul style="list-style-type: none">في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:يشرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الإنجليزية.يستخدم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية.
ب- المهارات الذهنية	<ul style="list-style-type: none">في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:يستخدم المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية قراءة صحيحة.يترجم النصوص من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية ومن الإنجليزية إلى العربية.يستخدم القواعد الصحيحة في كتابة موضوع أو تقرير أو إلقاء كلمة باللغة الإنجليزية.يجري حواراً مع من يتحدثون اللغة الإنجليزية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	<ul style="list-style-type: none">في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:يكتشف العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الإنجليزية.يقارن بين الأساليب البلاغية المختلفة في اللغة الإنجليزية.يحلل النصوص المكتوبة والشفهية باللغة الإنجليزية.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ٢٠)

<p>في نهاية المقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none">-٢ يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.-٣ يعبر عن مختلف الأفكار والمفاهيم بأسلوب موجز وفعال.-٥ يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه في مجال عمله.• يتواصل بإيجابية مع الآخرين.-١ يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال اللغة الإنجليزية.• يعرض المعلومات بطريقة ملائمة.	<p>د- المهارات العامة</p>
<ul style="list-style-type: none">• Phonics and Listening• Recognizing Supra-segmental Features• Basic Stress and Intonation• Listening to Simple Passages and Dialogues• Identifying Main Ideas and Supporting Details• Answering Short Questions• Intermediate Reading Comprehension• Skimming and Scanning for Information and Ideas• Understanding Words in Context• Homographs and Homonyms• Intermediate Writing from Sentence to Paragraph• Writing Questions and Negatives• Using Transitionals and Text Markers• Building Vocabulary• Writing Topic Sentences• From Sentences to Paragraphs• Speaking• Mastering Basic Stress and Intonation• Role-plays and Conversations• British vs. American: Major Phonetic Differences• Grammar and Mechanics• Basic Tenses: Form and Functions• Negatives and Questions	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢١ / ١٤)

Active and Passive Voice	•	
Indirect Speech	•	
Spelling and Punctuation Issues	•	
المحاضرة والمناقشة	•	٥- أساليب التعليم والتعلم
العروض التقديمية	•	
التعلم التعاوني	•	
تعلم الأقران		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :		
مشاركة الطلاب في المحاضرة	•	أ- الأساليب المستخدمة:
امتحان أعمال السنة	•	
الامتحان التحريري النهائي	•	
الأسبوع الثامن	•	ب- التوقيت:
حسب الجدول النهائي للفصل الدراسي	•	
٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	•	ج- توزيع الدرجات:
٣٠% أعمال سنة.		
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
المذكرة الدراسية		أ- مذكرات
		ب- كتب ملزمة
Byrne, Donn. (١٩٩٢) <i>Intermediate Comprehension Passages</i> . Essex: Longman.		ج- كتب مقترحة
Oshima, Alice and Hogue, Ann (٢٠٠٦). <i>Introduction to Academic Writing</i> . Pearson Longman.		
Azar, Betty (٢٠٠٢). <i>Understanding and Using English Grammar</i> . Pearson Longman		
		د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢٢ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

برنامج : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثاني /الأول	اسم المقرر: سيكولوجية التدين	الرمز الكودي: psych ٢٢٧
	عدد الوحدات الدراسية: ٢ -نظري -عملي	التخصص: علم النفس

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١. استيعاب المفاهيم الأساسية للمقرر ونظريات التدين. ٢. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم	٣) يشرح مراحل التدين، أنماط السلوك التديني، التدين الجوهري والتدين المظهري. ٤) يعدد العوامل المؤثرة في التدين، دور التدين في الصحة النفسية .
ب- المهارات الذهنية	١) يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال وحل المشكلات ٢) يكتشف علاقة التدين ببعض المتغيرات: التعصب- التطرف- الانحرافات السلوكية- الأفكار النمطية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	٢) يعيد ترتيب المعلومات المختلفة المتعلقة بدراسة الوظائف النفسية للدين.
د- المهارات العامة	١) يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. ٢) يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق
٤- محتوى المقرر	١- مفهوم الدين، مفهوم التدين. ٢- نظريات التدين . ٣- مراحل التدين،



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٣ / ١٤)

٤- أنماط السلوك التديني، التدين الجوهري والتدين المظهري. ٥- العوامل المؤثرة في التدين، ٦- دور التدين في الصحة النفسية. ٧- تابع: دور التدين في الصحة النفسية. ٨- امتحان اعمال السنة. ٩- الوظائف النفسية للدين، ١٠- علاقة التدين ببعض المتغيرات: التعصب- التطرف. ١١- تابع: علاقة التدين ببعض المتغيرات: الانحرافات السلوكية- الأفكار النمطية. ١٢- قياس السلوك التديني. ١٣- تابع: قياس السلوك التديني. ١٤-مراجعة.	
٥- أساليب التعليم والتعلم - الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة، والمعمل - المكتبة، والإنترنت	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة تعلم الأقران	
٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة: - امتحان أعمال سنة. - امتحان نهاية الفصل الدراسي .	
ب- التوقيت: قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي الاول	
ج- توزيع الدرجات: - امتحان أعمال سنة ٣٠% . - امتحان نهاية الفصل الدراسي ٧٠% .	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات ب- كتب ملزمة	سيكولوجية التدين.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٤ / ١٤)

ج-كتب مقترحة	محمد عبدالفتاح المهدي (٢٠٠٢). سيكولوجية الدين والتدين (٢٠٠٢) فاسيليس ساؤغلو (٢٠٢٣) سيكولوجية التدين؛ ترجمة محمد سالم عبادة.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (٢٥ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

برنامج : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثاني /الثاني	اسم المقرر: مقدمة في علوم الاتصال التقني	الرمز الكودي: comp ٢٢٨
	عدد الوحدات الدراسية: ٢ -نظري -عملي	التخصص: علم النفس

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١. استيعاب مفاهيم الاتصال والتواصل ومعرفة مدى أهميته. ٢. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم	٦) يعدد أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال الاتصال التقني.
ب- المهارات الذهنية	١) يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال وحل مشكلات الاتصال التقني. ٢) يستنتج المشكلات واقترح حلول مختلفة لها.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	٢) يعيد ترتيب المعلومات المتعلقة بدراسة الاتصال التقني باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.
د- المهارات العامة	١) يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. ٢) يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق
٤- محتوى المقرر	١- مفهوم الاتصال أو التواصل وأهميته. ٢- أنواع الاتصال وعناصره ونماذجه وخصائصه وأغراضه ومقوماته. ٣- الاتصال اللفظي. ٤- الاتصال غير اللفظي وأهميته وأدواته وكيفية تحسينه. ٥- الاتصال العام والمهارات الأساسية للاتصال : أدوات القراءة المتعمقة، ٦- تابع الاتصال العام والمهارات الأساسية للاتصال : جمع المعلومات وتحليلها ونقدها، ٧- تابع الاتصال العام والمهارات الأساسية للاتصال: فن الاستماع. ٨- وسائل الاتصال الالكترونية. مهارات الكتابة : الكتابة العامة مقابل التقنية ، وكتابة التقارير



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢٦ / ١٤)

التقنية. ٩- امتحان أعمال السنة. ١٠-مهارات العرض: العروض التقديمية باستخدام الحاسوب. ٢- موضوعات مهمة في الاتصال (السيرة الذاتية محتواها وكيفية إعدادها). ٣- تابع: موضوعات مهمة في الاتصال (المقابلات الشخصية وكيفية الإعداد لها واجتيازها) ٤- كيفية إعداد كل من الرسائل والتقارير. ٥- مراجعة.	
- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة، والمعمل - المكتبة، والإنترنت	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :
امتحان عملي امتحان نهاية الفصل الدراسي	أ-أساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي الاول	ب- التوقيت:
- امتحان أعمال سنة ٣٠% . - امتحان نهاية الفصل الدراسي ٧٠% .	ج- توزيع الدرجات:
	٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
عبد الرحيم درويش.مقدمة إلى عالم الاتصال. موسى حمدان(٢٠٢٠). مهارات الإتصال والكمبيوتر الفعال لنجاح الأعمال أنس الشيخ(٢٠٢٣). مهارات التواصل غير الكلامي (لغة الجسد). جيل هاسون(٢٠١٩).مهارات التواصل الذكي. عبد الملك الجنيدى،السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية عبدالله الخالدي، إعداد وكتابة الرسائل والتقارير.	ج-كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف.