

إصدار / تعديل رقم : ( ٠ / ١ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ١ / ١٤ )

(إجراء)  
ضبط التصميم والتطوير  
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



## توصيف مقررات الفرقة الثانية ترم أول/لائحة منتهية برنامج علم النفس



E-mail:  
[psychology.dep@art.sohag.edu.eg](mailto:psychology.dep@art.sohag.edu.eg)

[https://www.facebook.com/profile.php  
&sk=about11002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=about:11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية  
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة  
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : ( ١ / ٠ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ٢ / ١٤ )

نموذج توصيف مقرر علم النفس التجريبي(١)

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: psych ٢٢١	إسم المقرر: علم النفس التجريبي(١)	الفرقة / المستوى: الثانية /الاول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤ -نظري ٢ -عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات التي استخدمت المنهج التجريبي . ٢. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم	٥) يشرح الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم النفس التجريبي، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس. ٦) يعدد أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس التجريبي
ب- المهارات الذهنية	١) يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال وحل مشكلات علم النفس التجريبي ودراسة ظواهره. ٢) يستنتج المشكلات التجريبية والمنهجية واقترح حلول مختلفة لها.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	٢) يعيد ترتيب المعلومات المختلفة المتعلقة بدراسة علم النفس التجريبي باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ٣) يربط بين نتائج الاختبارات النفسية الفردية.
د- المهارات العامة	١) يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. ٢) يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق
٤- محتوى المقرر	١) مقدمة في علم النفس التجريبي ٢) والتعرف على خطوات المنهج التجريبي ٣) (٣) الفروض العلمية ٤)أنواع الفروض العلمية ٥) أنواع أخرى من المناهج



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : ( ١ / ٠ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ٣ / ١٤ )

٦) عرض البيانات ٧) استخلاص النتائج ٨) وفرض البحث ٩) قضايا أخلاقية، ومبادئ عامة في البحث التجريبي ١٠) بعض موضوعات علم نفس التجريبي: ١١) نموذج لدراسة تجريبية ١٢) مراجعة	
٥- أساليب التعليم والتعلم - الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة، والمعمل - المكتبة، والإنترنت	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة تعلم الأقران	
٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة: امتحان عملي امتحان نهاية الفصل الدراسي	
ب- التوقيت: قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي الاول	
ج- توزيع الدرجات: ٨٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول ٢٠% امتحان عملي	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات قسم علم نفس . علم النفس التجريبي . الجزء الاول	
ب- كتب ملزمة قسم علم نفس . علم النفس التجريبي . الجزء الاول	
ج- كتب مقترحة - عبد الفتاح القرشي (٢٠٠١) تصميم البحوث في العلوم السلوكية، الكويت: دار القلم. - فان دالين (١٩٩٤) مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل، وسليمان الخضري، وطلعت منصور، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣.	
د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ ١- Cosmides L. & tooby, (١٩٩٧) Evolutionary psychology : A primer. www. Psych. Ucsb.edu/ research/ cep/ primer. html.	

أستاذ المادة: . أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم: ( ٠ / ١ )  
تاريخ التعديل: ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم: ( ٤ / ١٤ )

## نموذج توصيف مقرر "سيكولوجية النمو"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

قسم: علم النفس

كلية: الآداب

توصيف مقرر دراسي

### ١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych ٢١٢	اسم المقرر: سيكولوجية النمو"	الفرقة / المستوى: الثانية-الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤ - نظري - عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: • استيعاب المفاهيم الأساسية للنمو ومبادئه ونظرياته، وطرق وأهداف دراسته ومعاييرها، وتاريخه. • تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. • تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات و المفاهيم	أ.١. يشرح مفاهيم وفروض أهم نظريات النمو كنظرية بياجيه في النمو العقلي عند الطفل أ.٢. يعدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم نفس النمو. أ.٤. يلخص العلوم ذات العلاقة بعلم نفس النمو .
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال على تطور نظريات علم نفس النمو. ب.٢. يوضح المشكلات النمائية ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب.٥. يوضح تاريخ علم نفس النمو محددًا أهم رواده.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج.١. ينظم المعلومات المختلفة المتعلقة بعلم نفس النمو ونظرياته باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٦. يصنف المعلومات المطلوبة لكتابة تقرير عن حالة نمائية سوية أو غير سوية .



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)  
صفحة رقم : (١٤ / ٥)

<p>١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. ٢.د يقوم بالعمل الجماعي وإدارة الفريق ٣.د يشرح الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. ٥.د يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١- التعريف بالمقرر وأهدافه ، وأهميته ، ومحتواه ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي ٢- موضوع علم نفس النمو أهداف البحث في علم نفس النمو، مفهوم النمو ومعناه ٣- الخصائص العامة للنمو ٤- أهمية دراسة النمو، العوامل المؤثرة في النمو :الأسرة ،الوالدية ، منظور النظريات المختلفة ٥- جماعة الرفاق ، المدرسة ، دور العبادة، دور كل من الوراثة والبيئة والعلاقة بينهما . ٦- النضج ، الغدد، التعلم ، الغذاء ، مناهج البحث في علم نفس النمو ٧- مهام ومعايير النمو، تاريخ علم نفس النمو ٨- نظرية بياجيه – المفاهيم الأساسية - امتحان أعمال السنة ٩- نظرية بياجيه في النمو العقلي عند الطفل ١٠- خصائص النمو العقلي في مرحلة المهد ١١- خصائص النمو العقلي في مرحلة ما قبل المفاهيم ١٢- خصائص النمو العقلي في مرحلة العمليات المحسوسة ١٣- خصائص النمو العقلي في مرحلة العمليات الشكلية ١٤- مراجعة</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>الكتاب الجامعي السبورة والمحاضرة المناقشة والحوار المكتبة، والإنترنت</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>تعلم الأقران</p>	<p>٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)  
صفحة رقم : (١٤ / ٦)

٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة: - الأسئلة الشفهية - امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسي	
ب- التوقيت: - في أثناء المحاضرات - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - في نهاية الفصل الدراسي	
ج- توزيع الدرجات: ٥% شفوي ١٠% امتحان أعمال السنة ٥% المواظبة على حضور المحاضرات - ٨٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	سيكولوجية النمو
ب- كتب ملزمة	سيكولوجية النمو
ج- كتب مقترحة	(فؤاد البهي) (١٩٧٥): الأسس النفسية للنمو ، ط٤ ، القاهرة دار الفكر العربي . (حامد عبد السلام ) (١٩٩٥): علم نفس النمو ، ط٥ ، القاهرة عالم الكتب . صادق (آمال) ، أبو حطب (فؤاد) (١٩٩٩) : علم نفس النمو ، ط٤ ، القاهرة ، الأنجلو
د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ	Bouchey, H.A. (٢٠٠٤) Parents, Teachers, and Peers : Discrepant or Complementary Achievement Socializers? New Directions for child ١٠٦, ٣٥-٥٣. and Adolescence Development, - Parke, R.D., (٢٠٠٤) Development in The Family, Annual Review of Psychology. ٥٥ : ٣٦٥-٣٩٩.

أستاذ المادة: د. طارق زكي موسى

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د/أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ٧ / ١٤ )

نموذج توصيف مقرر "مدخل إلى علم النفس الفيزيولوجي"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

قسم: علم نفس

كلية: الآداب

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثانية / الأول	اسم المقرر: مدخل إلى علم النفس الفيزيولوجي	الرمز الكودي: Psych٢١٣
	عدد الوحدات الدراسية: نظري (٤) - عملي	التخصص: (علم النفس).

ب- نهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ب. التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم النفس الفيزيولوجي. ٢. تحصيل العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الفيزيولوجي - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعي بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه. ٣. التفاعل مع الصبغ البحثية الرئيسية في علم النفس الفيزيولوجي، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
٢. يلخص التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم النفس الفيزيولوجي. ٣. يلخص الظواهر والمؤثرات المختلفة في علم النفس الفيزيولوجي. ٤. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الفيزيولوجي - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية - بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ- المعلومات و المفاهيم
ب.٢. يكتشف المشكلات الفيزيولوجية واقتراح حلول مختلفة لها.	ب- المهارات الذهنية
ج. ١. يعيد ترتيب المعلومات المختلفة المتعلقة بالجهاز العصبي المركزي والطرقي باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج. ٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية التي تدور حول علم النفس الفيزيولوجي والجهاز العصبي، وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د. ١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د. ٢. يعمم العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د- المهارات العامة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)  
تاريخ التعديل : ( - - / - - / - - )  
صفحة رقم : ( ٨ / ١٤ )

١ . <u>الفصل الأول</u> : تعريف علم النفس الفيزيولوجي وتاريخه.	٤- محتوى المقرر
٢ . علاقة علم النفس الفيزيولوجي بفروع علم النفس الأخرى ومناهج وطرق البحث فيه.	
٣ . <u>الفصل الثاني</u> : الجهاز العصبي (التشريح والوظيفة) والسلوك.	
٤ . تابع الجهاز العصبي والسلوك.	
٥ . تابع الجهاز العصبي والسلوك.	
٦ . <u>الفصل الثالث</u> : التجنيب المخي (التنظيم المخي للسلوك).	
٧ . تابع: التجنيب المخي والسلوك.	
٨ . تابع: التجنيب المخي والسلوك.	
٩ . <u>الفصل الرابع</u> : الغدد الصماء والسلوك.	
١٠ . تابع الغدد الصماء والسلوك.	
١١ . التنسيق العصبي الغدي.	
١٢ . <u>الفصل الخامس</u> : الحواس والسلوك.	
١٣ . تابع: الحواس والسلوك.	
المحاضرة والمناقشة - العصف الذهني- الحوار والعمل الجماعي	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب:
امتحان أعمال السنة	أ-الأساليب المستخدمة:
امتحان نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين	ج- توزيع الدرجات:
نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
٨٠% .	امتحان نهاية الفصل الدراسي
	امتحانات أعمال السنة ٢٠%
	٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : ( ١ / ٠ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ٩ / ١٤ )

أ- مذكرات	-----
ب- كتب ملزمة	-----
ج- كتب مقترحة	-----
مصطفى الزيات (١٩٩٢). الأسس البيولوجية للعمليات النفسية. القاهرة: الأنجلو.	-
إبراهيم الدر (١٩٩٨). الأسس البيولوجية لسلوك الإنسان. بيروت: دار الآفاق الجديدة.	-
أحمد عكاشة وطارق عكاشة (٢٠٠٩). علم النفس الفسيولوجي. ط ١١. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.	-
أحمد محمود موسى (٢٠٠٩). التجنيب المخي وعلاقته بتفضيل اليد. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الآداب. جامعة سوهاج.	-
أحمد محمود موسى (٢٠١٢). نمط التجنيب المخي لدى الراشدين المصابين بالتلعثم. رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية الآداب. جامعة سوهاج.	-
السيد أبو شعيشع (١٩٩٨). أسس علم النفس الفزيولوجي. ط ٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.	-
السيد أبو شعيشع (٢٠٠٥). الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعقلية. العين: بدون ناشر.	-
السيد أبو شعيشع (٢٠٠٦). علم النفس التجريبي والفسيولوجي. (٥٦١ - ٧٨). في: رمضان عبد الستار أحمد وأوفه ب. جيلين (محرران). علم النفس في البلاد العربية. ترجمة: رمضان عبد الستار أحمد. المشروع القومي للترجمة. العدد (١٠٥٤). القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.	-
جيمس تريفل (٢٠٠٦). هل نحن بلا نظير؟ ترجمة: ليلي الموسوى. سلسلة عالم المعرفة. العدد (٣٢٣).	-
روبرت سولسو (١٩٩٦). علم النفس المعرفي. ترجمة: محمد نجيب الصبوة وآخرين. ط ٢. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.	-
ريتشارد ريبستاك (٢٠٠٨). المخ الجديد. ترجمة: عزة هاشم. مراجعة: فيصل يونس. القاهرة: المجلس القومي للترجمة. العدد (١٢٣٠).	-
سالي سبرنجر وجورج ديوتش (١٩٩١). المخ الأيسر والمخ الأيمن. ترجمة: السيد كامل أبو شعيشع. بنها: بدون ناشر.	-



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)  
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

سامي عبد القوى على (١٩٩٥). علم النفس الفسيولوجي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.	-
سامي عبد القوى على (٢٠٠١). علم النفس العصبي. أبوظبي: مطبوعات جامعة الإمارات.	-
عبد العزيز باتع (٢٠٠٥). الخدمة النفسية في مجال علم النفس العصبي متطلب حضاري. مجلة الخدمة النفسية. العدد الأول. ١٥٣- ١٧٢.	-
عبد المنعم شحاته (٢٠٠٤). من تطبيقات علم النفس. القاهرة: ايتراك.	-
كرستن تمبل (٢٠٠٢). المخ البشري. ترجمة: عاطف احمد. سلسلة عالم المعرفة. العدد (٢٨٧).	-
مايكل هاينز (٢٠٠٩). القوى العقلية للحواس الخمس. ترجمة: عبد الرحمن الطيب. عمان: الاهلية للنشر.	-
محمد نجيب الصبوة (١٩٩٠). سيكولوجية الإحساس. ص ص ١٢١- ١٧٠. في: عبد الحليم محمود السيد (محرر). علم النفس العام. ط٣. القاهرة: دارغريب.	-
Anderson, J. (١٩٩٥). <i>Cognitive psychology</i> . ٤ <sup>th</sup> ed. N.Y.: Freeman and Com.	-
Badcock, C. (٢٠٠٠). <i>Evolutionary Psychology: A Critical Introduction</i> . Oxford: Polity Press.	-
Bennett, T. (١٩٩٤). Brain Laterality. In: Corsini, R. (Ed.) <i>Encyclopedia Of psychology</i> . Vol (١). P. ١٨٣. ٢nd ed. N.Y.: John Wiley and Sons.	-
Blundell, J. (١٩٧٥). <i>Physiological Psychology</i> . London: Methuen and Co Ltd.	-
Carlson, N. (١٩٩٨). <i>Physiology of Behavior</i> . ٦ <sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon.	-
Carlson, N. (٢٠٠٥). <i>Foundations of Physiological Psychology</i> . ٦ <sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon.	-

إصدار / تعديل رقم : ( ١ / ٠ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / -- )  
صفحة رقم : ( ١١ / ١٤ )

(إجراء)  
ضبط التصميم والتطوير  
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠



<ul style="list-style-type: none"><li>- Carter, R. (١٩٩٨). <i>Mapping the Mind</i>. London: Seven Dials.</li><li>- Graham, R. (١٩٩٠). <i>Physiological Psychology</i>. California: Wadsworth Pub. Com.</li><li>- Hofer, M. (١٩٨١). <i>The Roots of Human Behavior</i>. San Francisco: Free man and Com.</li><li>- Hugdahl, K. (١٩٩٥). <i>Psychology: The Mind-Brain Perspective</i>. London: Harvard Uni. Press.</li><li>- Kalat, J. (١٩٩٥a). <i>Biological Psychology</i>. ٥<sup>th</sup> ed. Boston: Brooks Cole Publishing Comp.</li><li>- Kalat, J. (١٩٩٥b). <i>Dictionary of Biological Psychology</i>. Boston: Brooks Cole Publishing Com.</li><li>- Kolb , B. and Wishaw , I. (٢٠٠٧). <i>Fundamentals of Human Neuropsychology</i>. ٥<sup>th</sup> ed. N.Y. Freeman and Com.</li><li>- Kosslyn, S. and Rosenberg, R. (٢٠٠٥). <i>Fundamentals of Psychology: The Brain, The Person, The World</i>. ٢<sup>nd</sup> ed. Boston: Pearson Education inc.</li><li>- Kringelbach, M. (٢٠٠٩). <i>The Pleasure Centre</i>. NY: Oxford University Press.</li><li>- Levinthal, C. (٢٠٠٣). <i>Introduction to Physiological Psychology</i>. ٣<sup>rd</sup> ed. N. Delhi: Prentice Hall of India.</li><li>- Pinel, J. (٢٠٠٠). <i>Biopsychology</i>. ٤<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Bacon</li><li>- Temple, C. (١٩٩٧). <i>Developmental Cognitive Neuropsychology: Brain Damage, Behaviour and Cognition</i>. London: Psychology Press.</li></ul>	
Wiki/en.Wikipedia.org //Http	د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ

أستاذ المادة: د. أحمد محمود موسى  
رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د/أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)  
صفحة رقم : ( ١٢ / ١٤ )

### نموذج توصيف مقرر علم النفس الاجتماعي

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

قسم: علم النفس

كلية: الآداب

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثانية/الاول	اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي	الرمز الكودي: psych ٢١٤
عملي-	نظري ٤ -عدد الوحدات الدراسية:	علم النفس

<ul style="list-style-type: none"><li>• في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:</li><li>• استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس الاجتماعي.</li><li>• التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس الاجتماعي.</li></ul>	٢- هدف المقرر
--	---------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

أ.١. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس الاجتماعي. أ.٣. يعدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس الاجتماعي. أ.٤. يميز العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الاجتماعي – سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ- المعلومات والمفاهيم
ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في تناوله لموضوعات علم النفس الاجتماعي. ب.٢. يكتشف المشكلات التي تواجه علم النفس الاجتماعي في دراسة الظواهر الإنسانية والاجتماعية ويقترح حلول مختلفة لها. ب.٥. يوضح تاريخ الظواهر المختلفة في مجال علم النفس الاجتماعي.	ب- المهارات الذهنية
ج.٢. يصنف البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) الخاصة بعلم النفس الاجتماعي والتاريخية ويحللها، ويعد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)  
صفحة رقم: (١٣ / ١٤)

<p>ج.٣. يربط بين الاختبارات النفسية الجمعية واستخدامها في مجال علم النفس الاجتماعي وتحليل نتائجها.</p>	
<p>د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٣. يشرح الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة د.٥. يعمم استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١- مدخل الى علم النفس الاجتماعي: تعريفه والطبيعة العلمية له والعلوم ذات الصلة به . ٢- مدخل الى علم النفس الاجتماعي: العوامل المؤثرة في التفاعل الاجتماعي ، وموجز لتاريخ علم النفس الاجتماعي . ٣- أهمية علم النفس الاجتماعي في مجالات الحياة المختلفة . ٤- التنشئة الاجتماعية : الأهمية والتعريف والنشأة . ٥- التنشئة الاجتماعية وتكوين الذات والدور الجنسي والسلوك الجانح ، وآليات التنشئة . ٦- الاتجاهات النفسية : الأهمية والتعريف ومكونات الاتجاهات . ٧- الاتجاهات النفسية :أنواع الاتجاهات ووظائفها والعوامل المؤثرة في تكوينها . ٨- الاتجاهات النفسية :تعديل الاتجاهات وطرق قياس الاتجاهات . ٩- الصراع بين الجماعات :مشكلة الصراع وجذوره ونظرياتة . ١٠- الصراع بين الجماعات :أساليب حل الصراعات . ١١- علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته في مجال البيئة :تعريف علم النفس البيئي ، وموضوعات الحيز الشخصي والمنطقة المكانية . ١٢- علم النفس البيئي : الآثار النفسية للأزدحام والتلوث . ١٣- علم النفس البيئي :الآثار النفسية للضوضاء والتصميم المعماري .</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة وشاشة العرض . - المكتبة، والإنترنت . - أسلوب المشاركة والتفاعل في المحاضرات</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)  
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	تعلم الأقران
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات:	٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	علم النفس الاجتماعي : قسم علم النفس .
ب- كتب ملزمة	علم النفس الاجتماعي . قسم علم النفس .
ج- كتب مقترحة	- سيد الطواب ( ١٩٩٤) علم النفس الاجتماعي، ط٢ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية . - عادل الأشول ( ١٩٩٩ ) علم النفس الاجتماعي ، القاهرة ، مكتبة الانجلوالمصرية – معتر سيد عبد الله ( ١٩٨٩ ) الاتجاهات التعصبية ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد ١٣٧ ، الكويت .
د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ	- المجلة العربية للدراسات الدولية . - مجلة علم النفس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة .

أستاذ المادة: د. حسام حافظ السلاموني

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د/أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)  
صفحة رقم : (١٤ / ١٥)

نموذج توصيف المقرر علم النفس الجنائي

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych ٢١٥	اسم المقرر: علم النفس الجنائي	الفرقة / المستوى: الثانية-الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤	نظري - عملي

١- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في علم النفس الجنائي ، والتعرف على مفهومه وموضوعه وأهداف دراسته ، وتاريخه ، ومهام الأخصائي النفس في مجال الجريمة ، والنظريات المفسرة للجريمة ، والعوامل المؤثرة فيها. ٢- أن يتمكن من تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. ٣- أن يطبق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. ٤- أن يطبق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ.٢. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الجنائي. أ.١. يذكر مفاهيم الجريمة في علم النفس والاجتماع والقانون والشرائع السماوية ، ويحدد أهمية دراسة علم النفس الجنائي ، والنظريات المختلفة المفسرة للسلوك الإجرامى ، ودور الأخصائى النفسى في مجال الجريمة ، وكيف تدرس الجريمة في علم النفس. ٥.أ. يقارن بين طرق جمع البيانات، ومناهج البحث وأدوات وأساليب القياس ، ويختار أنسبها لجمع البيانات في علم النفس الجنائي. ٦.أ. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي أثناء قيامه بدراسة جريمة وكتابة تقرير عنها .	أ- المعلومات و المفاهيم
ب.١. اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب.٢. تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	ب- المهارات الذهنية



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : ( ١ / ٠ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ١٦ / ١٤ )

<p>ب.٣. اتقان التفكير الناقد. ب.٤. طرح أسئلة بحثية. ب.٥. تتبع تاريخ علم النفس في دراسة الجريمة والمجرم .</p>	
<p>ج.١. جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٥. إجراء مقابلة مع الحالة، وتسجيل إجاباتها على الأسئلة. ج.٦. تلخيص نتيجة دراسة الحالة في تقرير ومناقشته مع زملائه في قاعة المحاضرات.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣. توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٥. استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه ، وعلاقته بالبرنامج ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي ٢ ) علم النفس الجنائي ، تاريخه وتعريفه ، وموضوعه ودور الأخصائي النفسي في دراسة الجريمة ٣ ) طرق البحث ، وتصميمات البحوث ، والقواعد الأخلاقية في علم النفس الجنائي . ٤ ) انحراف الأحداث ، العوامل المؤدية لانحراف الأحداث - منبئات السلوك الجانح ، الاتجاهات النظرية في تفسير السلوك المنحرف . ٥ ) جرائم المخدرات ، مشكلة المخدرات " رؤية تاريخية" - مشكلة المخدرات " رؤية تشريعية" - المشكلات التي تواجه مصر في حزمها ضد المخدرات- أنواع المخدرات ٦ ) أبعاد مشكلة المخدرات - الارتباط بين المخدرات والجرائم- مواجهة مشكلة المخدرات- الاتجاهات المفسرة لسوء استخدام المخدر . ٧ ) جرائم العنف الأسرى- إشكالية تعريف العنف- الاتجاهات النظرية المفسرة للعنف- العنف الأسرى عالمياً ومحلياً - العنف بين الضبط الرسمى وغير الرسمى . ٨ ) جرائم الثأر في صعيد مصر- ماهية الثأر- نشأة نظام الثأر- وسائل التحكم في جريمة الثأر- أين يوجد نظام الثأر- متى دخل الثأر إلى مصر- طقوس وعادات الثأر في صعيد مصر</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : ( ١ / ٠ )  
تاريخ التعديل : ( -- / -- / ---- )  
صفحة رقم : ( ١٧ / ١٤ )

<p>٩) الثأر في الأديان السماوية والقانون الوضعي- النظريات المفسرة لجريمة الأخذ بالثأر- كيف يمكن مواجهة جرائم الثأر.</p> <p>١٠) الفساد والكوارث- الفساد كظاهرة اجتماعية- ماهو الفساد؟ - صور وأنواع الفساد- أسباب انتشار الفساد</p> <p>النظريات المفسرة للفساد- العوامل الداخلية والخارجية للفساد.</p> <p>١١) الكوارث- تعريف الكارثة- أنواع الكوارث- مواجهة الكوارث - الكوارث ومحاولة تفسير أسبابها</p> <p>بعض الدراسات عن الكوارث .</p> <p>١٢) التأهيل المهني للمسجونين- السجون: لمحة تاريخية- السجن للتدريب الاجتماعي-السجون بصورتها الحديثة- الأعمال داخل السجن- بداية العمل الصناعي في السجن- لماذا يُعد التأهيل للمسجون ضرورياً</p> <p>فوائد العمل داخل السجن- تعريف التأهيل المهني- الأصول الفكرية للتأهيل- شروط العمل التأهيلي.</p> <p>١٣) مراجعة .</p>	
٥- أساليب التعليم والتعلم	الكتاب الجامعي ، السبورة والمحاضرة، المناقشة والحوار ، المكتبة، والإنترنت .
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	تعلم الأقران
٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة:	الأسئلة الشفهية –امتحان منتصف الفصل الدراسي - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	في أثناء المحاضرات – في منتصف الفصل الدراسي - في نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	٢٠% حضور وتفاعل وامتحان منتصف الفصل - ٨٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	علم النفس الجنائي – إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد
ب- كتب ملزمة	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)  
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

<p>فتحي المرصفاوي (١٩٨٤) . القانون الجنائي والقيم الخلقية ، القاهرة ، دار النهضة العربية . مأمون سلامة (١٩٧٨) . أصول علم الإجرام والعقاب ، القاهرة ، دار الفكر العربي . عطية مهنا (٢٠٠٧) . دور العمل في تأهيل المسجونين ، دراسة مقارنة ، المجلة الجنائية القومية ، المجلد الخمسون ، العدد الثالث ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية . حسن المرصفاوي (١٩٦٢) . تشغيل المساجين في الجمهورية العربية المتحدة ، المجلد الخامس ، العدد الثاني ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية . رءوف عبید (١٩٥٨) . بحث في القضاء الجنائي عند الفراعنة، المجلة الجنائية القومية ، العدد الثالث، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية . محمد عاطف: مشكلة الثأر في المجتمع الجنوبي، القاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، يناير ١٩٦١م، ص ٩٦ - ٩٧ . -محمد على القطان: دراسة في البادية والريف والحضر، القاهرة دار الجيل للطباعة، ١٩٧٩، ص ص -أحمد زايد: العنف في الحياة اليومية في المجتمع المصري، القاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ٢٠٠٢ م . Malinowski, B: crime and custom in Savage society, London, little Adams and Company, ١٩٦٦.</p>	<p>ج-كتب مقترحة</p>
<p>المجلة الجنائية القومية . منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ</p>

أستاذ المادة: د. هند كمال عبد الكريم

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)  
صفحة رقم : (١٩ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر اللغة العربية

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم:

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: arab٢١٦	إسم المقرر: لغة عربية "نحو وتعبير"	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤ -نظري -عملي	

٢- هدف المقرر	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على: -التحليل النقدي والتفكير المنطقي. -استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية (اللغة القومية) بصورة علمية صحيحة
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	١- يشرح أساليب التعبير اللغوي والأدبي ،الشائعة في اللغة العربية . ٢- يحدّد التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في اللغة العربية
ب- المهارات الذهنية	-يوضح العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة العربية، ويميز بينها، و النصوص الشفوية ،والنصوص المكتوبة باللغة العربية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	- يصنف نصوص الشعر الجاهلي، والصياغة الفنية للخطابة، والنواسخ بانواعها
د- المهارات العامة	٢. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق. ٣. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة
٤- محتوى المقرر	١- أهمية الشعر عند العرب في الجاهلية . ٢- من نصوص الشعر الجاهلي . ٣- من النثر في العصر الجاهلي ٤_ أدب المرأة العربية من الجاهلية وحتى عصر بني أمية . ٥- من أدب العصر الحديث ٦- الروح الإسلامية في شعر حافظ إبراهيم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)  
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)  
صفحة رقم : (٢٠ / ١٤)

٧- النزعة الإسلامية في قصيدة العمريّة ٨-الخطب الجاهلية ٩- الصياغة الفنية في الخطب الجاهلية ١٠-النواسخ ١١-إن وأخوتها ١٢-كان وأخواتها ١٣-مراجعة	
٥- أساليب التعليم والتعلم _ المحاضرات والمناقشات العصف الذهني _ الحوار _التدريبات	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة تعلم الأقران	
٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة: استبانات – امتحانات- تدريبات.	
ب- التوقيت: امتحان أعمال السنة في نهاية الأسبوع الثامن -امتحان نهاية الفصل الدراسي + استبيانات ومناقشات ولقاءات	
ج- توزيع الدرجات: ٨٠% لامتحان نهاية الفصل الدراسي +٢٠% لأعمال السنة	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات المذكرة المقررة أو الكتاب العلمي في موضوعات المنهج.	
ب- كتب ملزمة اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري د/محمد مصطفى هدارة – ط/دار المعارف	
ج-كتب مقترحة البيان والتبيين للجاحظ تحقيق وشرح عبد السلام هارون	
د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف