

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الثانية ترم أول/لائحة ساعات معتمدة برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=about:11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ٢)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

برنامج : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: psych ٢١١	اسم المقرر: علم النفس التجريبي(١)	الفرقة / المستوى: الثاني /الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢ -نظري ٢ -عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات التي استخدمت المنهج التجريبي . ٢. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم	٥) يشرح الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم النفس التجريبي، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس. ٦) يعدد أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس التجريبي
ب- المهارات الذهنية	١) يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال وحل مشكلات علم النفس التجريبي ودراسة ظواهره. ٢) يستنتج المشكلات التجريبية والمنهجية واقترح حلول مختلفة لها.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	٢) يعيد ترتيب المعلومات المتعلقة بدراسة علم النفس التجريبي باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ٣) يربط بين نتائج الاختبارات النفسية الفردية.
د- المهارات العامة	١) يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. ٢) يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق
٤- محتوى المقرر	١) مقدمة في علم النفس التجريبي ٢) والتعرف على خطوات المنهج التجريبي ٣) الفروض العلمية ٤)أنواع الفروض العلمية



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٣ / ١٤)

٥) أنواع أخرى من المناهج ٦) عرض البيانات ٧) استخلاص النتائج ٨) وفرض البحث ٩) قضايا أخلاقية، ومبادئ عامة في البحث التجريبي ١٠) بعض موضوعات علم نفس التجريبي: ١١) نموذج لدراسة تجريبية ١٢) مراجعة	
- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة، والمعمل - المكتبة، والإنترنت	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :
امتحان عملي امتحان نهاية الفصل الدراسي	أ-أساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي الاول	ب- التوقيت:
٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول ١٠% امتحان عملي ٢٠% أعمال سنة.	ج- توزيع الدرجات:
	٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
قسم علم نفس . علم النفس التجريبي . الجزء الاول	أ- مذكرات
قسم علم نفس . علم النفس التجريبي . الجزء الاول	ب- كتب ملزمة
- عبد الفتاح القرشي (٢٠٠١) تصميم البحوث في العلوم السلوكية، الكويت: دار القلم. - فان دالين (١٩٩٤) مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل، وسليمان الخضري، وطلعت منصور، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣.	ج-كتب مقترحة
١- Cosmides L. & tooby, (١٩٩٧) Evolutionary psychology : A primer. www. Psych. Ucsb.edu/ research/ cep/ primer. html.	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

أستاذ المادة: . أ.م.د.أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٤ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

برنامج : علم نفس

كلية: الآداب

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثاني / الأول	اسم المقرر: مدخل الى علم النفس الفسيولوجي(إلكتروني)	الرمز الكودي: Psych٢١٢
	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ - عملي ٢	التخصص: (علم النفس).

بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١. استيعاب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم النفس الفيزيولوجي. ٢. تحصيل العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الفيزيولوجي – سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعي بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه. ٣. التفاعل مع الصيغ البحثية الرئيسية في علم النفس الفيزيولوجي، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: ٢. يلخص التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم النفس الفيزيولوجي. ٣. يلخص الظواهر والمؤثرات المختلفة في علم النفس الفيزيولوجي. ٤. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الفيزيولوجي – سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية - بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ- المعلومات و المفاهيم
ب. يكتشف المشكلات الفيزيولوجية واقترح حلول مختلفة لها.	ب- المهارات الذهنية
ج ١. يعيد ترتيب المعلومات المختلفة المتعلقة بالجهاز العصبي المركزي والطرقي باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج ٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية التي تدور حول علم النفس الفيزيولوجي والجهاز العصبي، وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د ١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.	د- المهارات العامة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٥ / ١٤)

د. ٢. يعمم العمل الجماعي وإدارة الفريق.	
١. <u>الفصل الأول</u> : تعريف علم النفس الفيزيولوجي وتاريخه. ٢. علاقة علم النفس الفيزيولوجي بفروع علم النفس الأخرى ومناهج وطرق البحث فيه. ٣. <u>الفصل الثاني</u> : الجهاز العصبي (التشريح والوظيفة) والسلوك. ٤. تابع الجهاز العصبي والسلوك. ٥. تابع الجهاز العصبي والسلوك. ٦. <u>الفصل الثالث</u> : التجنيب المخي (التنظيم المخي للسلوك). ٧. تابع: التجنيب المخي والسلوك. ٨. تابع: التجنيب المخي والسلوك. ٩. <u>الفصل الرابع</u> : الغدد الصماء والسلوك. ١٠. تابع الغدد الصماء والسلوك. ١١. التنسيق العصبي الغدي. ١٢. <u>الفصل الخامس</u> : الحواس والسلوك. ١٣. تابع: الحواس والسلوك.	٤- محتوى المقرر
المحاضرة والمناقشة - العصف الذهني- الحوار والعمل الجماعي	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب:
امتحان أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي امتحان عملي	أ-الأساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٦ / ١٤)

ج- توزيع الدرجات:	٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ١٠% امتحان عملي ٢٠% أعمال سنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	-----
ب- كتب ملزمة	-----
ج- كتب مقترحة	- مصطفى الزيات (١٩٩٢). الأسس البيولوجية للعمليات النفسية. القاهرة: الأنجلو. - إبراهيم الدر (١٩٩٨). الأسس البيولوجية لسلوك الإنسان. بيروت: دار الآفاق الجديدة. - أحمد عكاشة وطارق عكاشة (٢٠٠٩). علم النفس الفسيولوجي. ط ١١. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. - أحمد محمود موسى (٢٠٠٩). التجنيب المخي وعلاقته بتفضيل اليد. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الآداب. جامعة سوهاج. - أحمد محمود موسى (٢٠١٢). نمط التجنيب المخي لدى الراشدين المصابين بالتلعثم. رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية الآداب. جامعة سوهاج. - السيد أبو شعيشع (١٩٩٨). أسس علم النفس الفزيولوجي. ط ٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. - السيد أبو شعيشع (٢٠٠٥). الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعقلية. العين: بدون ناشر. - السيد أبو شعيشع (٢٠٠٦). علم النفس التجريبي والفسيولوجي. (٥٦١-٧٨). في: رمضان عبد الستار أحمد وأوفه ب. جيلين (محرران). علم النفس في البلاد العربية. ترجمة: رمضان عبد الستار أحمد. المشروع القومي للترجمة. العدد (١٠٥٤). القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة. - جيمس تريفل (٢٠٠٦). هل نحن بلا نظير؟ ترجمة: ليلى الموسوى. سلسلة عالم المعرفة. العدد (٣٢٣). - روبرت سولسو (١٩٩٦). علم النفس المعرفي. ترجمة: محمد نجيب الصبوة وآخرين. ط ٢. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. - ريتشارد ريبستاك (٢٠٠٨). المُنح الجديد. ترجمة: عزة هاشم. مراجعة: فيصل



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ٧)

يونس. القاهرة: المجلس القومي للترجمة. العدد (١٢٣٠).	
سالي سبرنجر وجورج ديوتش (١٩٩١). المخ الأيسر والمخ الأيمن. ترجمة: السيد كامل أبو شعيشع. بنها: بدون ناشر.	-
سامي عبد القوى على (١٩٩٥). علم النفس الفسيولوجي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.	-
سامي عبد القوى على (٢٠٠١). علم النفس العصبي. أبوظبي: مطبوعات جامعة الإمارات.	-
عبد العزيز باع (٢٠٠٥). الخدمة النفسية في مجال علم النفس العصبي متطلب حضاري. مجلة الخدمة النفسية. العدد الأول. ١٥٣-١٧٢.	-
عبد المنعم شحاته (٢٠٠٤). من تطبيقات علم النفس. القاهرة: ايتراك.	-
كرستن تمبل (٢٠٠٢). المخ البشري. ترجمة: عاطف احمد. سلسلة عالم المعرفة. العدد (٢٨٧).	-
مايكل هاينز (٢٠٠٩). القوى العقلية للحواس الخمس. ترجمة: عبد الرحمن الطيب. عمان: الاهلية للنشر.	-
محمد نجيب الصبوة (١٩٩٠). سيكولوجية الإحساس. ص ص ١٢١-١٧٠. في: عبد الحليم محمود السيد (محرر). علم النفس العام. ط٣. القاهرة: دار غريب.	-
Anderson, J. (١٩٩٥). <i>Cognitive psychology</i> . ٤ th ed. N.Y.: Freeman and Com.	-
Badcock, C. (٢٠٠٠). <i>Evolutionary Psychology: A Critical Introduction</i> . Oxford: Polity Press.	-
Bennett, T. (١٩٩٤). Brain Laterality. In: Corsini, R. (Ed.) <i>Encyclopedia Of psychology</i> . Vol (١). P. ١٨٣. ٢nd ed. N.Y.: John Wiley and Sons.	-
Blundell, J. (١٩٧٥). <i>Physiological Psychology</i> . London: Methuen and Co Ltd.	-
Carlson, N. (١٩٩٨). <i>Physiology of Behavior</i> . ٦ th ed. Boston: Allyn and Bacon.	-
Carlson, N. (٢٠٠٥). <i>Foundations of Physiological Psychology</i> . ٦ th ed. Boston: Allyn and Bacon.	-

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (٨ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



<ul style="list-style-type: none">- Carter, R. (١٩٩٨). <i>Mapping the Mind</i>. London: Seven Dials.- Graham, R. (١٩٩٠). <i>Physiological Psychology</i>. California: Wadsworth Pub. Com.- Hofer, M. (١٩٨١). <i>The Roots of Human Behavior</i>. San Francisco: Free man and Com.- Hugdahl, K. (١٩٩٥). <i>Psychology: The Mind-Brain Perspective</i>. London: Harvard Uni. Press.- Kalat, J. (١٩٩٥a). <i>Biological Psychology</i>. ٥th ed. Boston: Brooks Cole Publishing Comp.- Kalat, J. (١٩٩٥b). <i>Dictionary of Biological Psychology</i>. Boston: Brooks Cole Publishing Com.- Kolb , B. and Whishaw , I. (٢٠٠٧). <i>Fundamentals of Human Neuropsychology</i>. ٥th ed. N.Y. Freeman and Com.- Kosslyn, S. and Rosenberg, R. (٢٠٠٥). <i>Fundamentals of Psychology: The Brain, The Person, The World</i>. ٢nd ed. Boston: Pearson Education inc.- Kringelbach, M. (٢٠٠٩). <i>The Pleasure Centre</i>. NY: Oxford University Press.- Levinthal, C. (٢٠٠٣). <i>Introduction to Physiological Psychology</i>. ٣rd ed. N. Delhi: Prentice Hall of India.- Pinel, J. (٢٠٠٠). <i>Biopsychology</i>. ٤th ed. Boston: Allyn and Bacon- Temple, C. (١٩٩٧). <i>Developmental Cognitive Neuropsychology: Brain Damage, Behaviour and Cognition</i>. London: Psychology Press.	
<p>Wiki/en.Wikipedia.org //Http</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

أستاذ المادة: د. أحمد محمود موسى
رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د/أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (٩ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych ٢١٣	اسم المقرر: علم نفس النمو"	الفرقة / المستوى: الثاني-الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢ - نظري - عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: • استيعاب المفاهيم الأساسية للنمو ومبادئه ونظرياته، وطرق وأهداف دراسته ومعاييرها ، وتاريخه. • تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. • تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم	١. أ. يشرح مفاهيم وفروض أهم نظريات النمو كنظرية بياجيه في النمو العقلي عند الطفل ٢. أ. يعدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم نفس النمو. ٤. أ. يلخص العلوم ذات العلاقة بعلم نفس النمو .
ب- المهارات الذهنية	ب. ١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال على تطور نظريات علم نفس النمو. ب. ٢. يوضح المشكلات النمائية ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب. ٥. يوضح تاريخ علم نفس النمو محدداً أهم رواده.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج. ١. ينظم المعلومات المختلفة المتعلقة بعلم نفس النمو ونظرياته باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج. ٦. يصنف المعلومات المطلوبة لكتابة تقرير عن حالة نمائية سوية أو غير سوية .
د- المهارات العامة	١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. ٢. د. يقوم بالعمل الجماعي وإدارة الفريق



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

٣.د. يشرح الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. ٥.د. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.	
٤- محتوى المقرر ١- التعريف بالمقرر وأهدافه ، وأهميته ، ومحتواه ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي ٢- موضوع علم نفس النمو أهداف البحث في علم نفس النمو، مفهوم النمو ومعناه ٣- الخصائص العامة للنمو ٤- أهمية دراسة النمو، العوامل المؤثرة في النمو :الأسرة ،والوالدية ، منظور النظريات المختلفة ٥- جماعة الرفاق ، المدرسة ، دور العبادة، دور كل من الوراثة والبيئة والعلاقة بينهما . ٦- النضج ، الغدد، التعلم ، الغذاء ، مناهج البحث في علم نفس النمو ٧- مهام ومعايير النمو، تاريخ علم نفس النمو ٨- نظرية بياجيه – المفاهيم الأساسية - امتحان أعمال السنة ٩- نظرية بياجيه في النمو العقلي عند الطفل ١٠- خصائص النمو العقلي في مرحلة المهد ١١- خصائص النمو العقلي في مرحلة ما قبل المفاهيم ١٢- خصائص النمو العقلي في مرحلة العمليات المحسوسة ١٣- خصائص النمو العقلي في مرحلة العمليات الشكلية ١٤- مراجعة	
٥- أساليب التعليم والتعلم الكتاب الجامعي السيورة والمحاضرة المناقشة والحوار المكتبة، والإنترنت	
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	تعلم الأقران
٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة:	-الأسئلة الشفهية - امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	-في أثناء المحاضرات - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١١ / ١٤)

في نهاية الفصل الدراسي	
ج- توزيع الدرجات: ٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول ٣٠% أعمال سنة.	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	سيكولوجية النمو
ب- كتب ملزمة	سيكولوجية النمو
ج- كتب مقترحة	فؤاد البهي (١٩٧٥): الأسس النفسية للنمو ، ط٤ ، القاهرة دار الفكر العربي . حامد عبد السلام (١٩٩٥): علم نفس النمو ، ط٥ ، القاهرة عالم الكتب . صادق (آمال) ، أبو حطب (فؤاد) (١٩٩٩) : علم نفس النمو ، ط٤ ، القاهرة ، الأنجلو
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	Bouchev, H.A. (٢٠٠٤) Parents, Teachers, and Peers : Discrepant or Complementary Achievement Socializers? New Directions for child and Adolescence Development, ١٠٦, ٣٥-٥٣. - Parke, R.D., (٢٠٠٤) Development in The Family, Annual Review of Psychology. ٥٥: ٣٦٥-٣٩٩.

أستاذ المادة: د. طارق زكي موسى

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د/أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٢ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Soci ٢١٤	اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية	الفرقة / المستوى: الثاني / الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٣- نظري - عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : • القدرة على استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم	٢.أ. يستنتج التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع. ٣.أ. يشرح الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع. ٥.أ. يفسر الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال ب.٢. يستخدم تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. ب.٥. يرتب التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج.٢. يبتكر تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية. ج.٤. يدعم تخطيط وتقويم مشروعات التنمية الاجتماعية. ج.٥. يُقوِّم دراسات الجدوى الاجتماعية.
د- المهارات العامة	د.١. يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٥. يتمكن من حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

١-مقدمة عامة عن علم الأنثربولوجيا ٢-نشأة العلم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى ٣-الأصول النظرية والاتجاهات العلمية لعلم الأنثربولوجيا ٤-مجال الدراسة في علم الأنثربولوجيا ٥-أهم الناهج والأدوات البحثية في علم الأنثربولوجيا ٦-الدراسات الأنثربولوجيا القديمة ٧-الأنثربولوجيا الاجتماعية وعلاقتها بالأنثربولوجيا الثقافية ٨-الأنثربولوجيا الاجتماعية وعلاقتها بمظاهر الحياة ٩-المنهج في الأنثربولوجيا الثقافية والاجتماعية ١٠-الثقافة وعناصرها ١١-التنوع الثقافي ١٢-الرؤى الأنثربولوجية في دراسة المجتمعات	٤- محتوى المقرر
الكتاب الجامعي السبورة والمحاضرة المكتبة، والإنترنت	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :
امتحان أعمال سنة امتحان نهاية الفصل الدراسي	أ-الأساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
- امتحان أعمال سنة ٣٠% . - امتحان نهاية الفصل الدراسي ٧٠% .	ج- توزيع الدرجات:
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
مذكرة الأنثربولوجيا الاجتماعية	أ- مذكرات
مذكرة الأنثربولوجيا الاجتماعية	ب- كتب ملزمة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

<ul style="list-style-type: none">• إبراهيم زرقانة: الأنثروبولوجيا، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٨م.• إبراهيم ناصر: الأنثروبولوجيا الثقافية (علم الإنسان الثقافي) عمّان، ١٩٨٥م.• أبو عبد الله ابن بطوطة: رحلة ابن بطوطة، دار التراث، بيروت، ١٩٦٨م.• إحسان محمد الحسن: المدخل إلى علم الاجتماع، دار الطليعة، بيروت، ١٩٨٨م.• إحسان محمد الحسن: موسوعة علم الاجتماع، الدار العربية للموسوعات، بيروت، ٢٠٠٤م.• أحمد أبو زيد: البناء الاجتماعي - مدخل لدراسة المجتمع، ج ١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٠م.• أحمد أبو زيد: الأنثروبولوجيا الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠١م.• أحمد أبو هلال: مقدّمة في الأنثروبولوجيا التربوية، المطابع التعاونية، الأردن، عمّان، ١٩٧٤م.	ج-كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none">• أحمد أبو زيد: الطريق إلى المعرفة، كتاب العربي (٤٦)، منشورات مجلّة العربي، الكويت، ٢٠٠١م.• أحمد أبو زيد: ماذا يحدث في علوم الإنسان والمجتمع، مجلّة عالم الفكر، الكويت، مجلّد ٨، العدد (١)، ١٩٧٧م.	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

أستاذ المادة: د.إيمان خلاف

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم: (١٥ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: التاريخ

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:		
الفرقة / المستوى: الثاني / الأول	اسم المقرر: حضارة مصر	الرمز الكودي: ٢١٥ Hist
	عدد الساعات الدراسية: ٣ نظري - عملي	التخصص: تاريخ

٢- هدف المقرر	<ul style="list-style-type: none">● تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.● تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله.● التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: (ILOs)	
أ- المعلومات والمفاهيم:	بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: - يشرح المدارس الفكرية للحضارة الإسلامية وتأثيرها على الحضارات الأخرى. - يشرح الهرم الإداري للدولة الإسلامية - يفسر تطور النظام الإداري في الدولة الإسلامية - يتعرف على أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في علم التاريخ.
ب- المهارات الذهنية:	- يبين أسس البناء الحضاري للأمم . - يصنف أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	- يراجع معنى الحضارة وتعريفاتها . - يلخص تأثيرات الحضارة الإسلامية في الغرب الأوربي. - يكتب موضوعاً تاريخياً عن مظاهر الحضارة العلمية الإسلامية. - يكتب وصفاً تاريخياً للأحداث والوقائع التاريخية في النظم الحضارية التي استفادت منها الحضارة الإنسانية من الحضارة الإسلامية ويحللها .
د- المهارات العامة:	- يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. - يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.
٤- محتوى المقرر:	أهم المراحل التاريخية والحضارية التي مرت بها مصر عبر التاريخ . بأوجه وجوانب عظيمة مصر



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٦ / ١٤)

الحضارية في العصر القديم . دور مصر الحضاري الذي لعبته في عصر الدولة الاسلامية . عبقرية موقع مصر - الإنجازات المصرية العظيمة في مختلف العلوم والفنون . الانتصارات العسكرية لمصر عبر العصور	
المحاضرة- المناقشة و الحوار	٥- أساليب التعليم والتعلم:
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب:
أ-الأساليب المستخدمة: - امتحان تحريري قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - امتحان تحريري آخر الفصل الدراسي الأول.	
ب-التوقيت: - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين - نهاية الفصل الدراسي الأول.	
ج-توزيع الدرجات: - امتحان أعمال سنة ٣٠% . - امتحان نهاية الفصل الدراسي ٧٠% .	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	محاضرات في الحضارة الإسلامية من بداية العصر الإسلامي حتى نهاية العصر العباسي
ب- كتب ملزمة
ج- كتب مقترحة	١- ادم متز: الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، نقلها للعربية محمد عبد الهادي أبوريده، جزاءن، القاهرة، ١٩٥٧م. ٢- بار تولد: تاريخ الحضارة الإسلامية، ترجمة حمزة طاهر، القاهرة، ١٩٥٨م. ٣- عثمان الكعاك: الحضارة العربية في حوض البحر المتوسط، القاهرة، ١٩٦٠م. ٤- محمد جمال الدين سرور: تاريخ الحضارة الإسلامية في الشرق، دار الفكر العربي، ١٩٦٥م. ٥- محمد كرد علي: بين المدنية العربية والأوروبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٢م.
د. دوريات علمية ونشرات....الخ	مجلة معهد المخطوطات العربية . مجلة المؤرخ العربي -إتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة. مجلة المؤرخ المصري -جامعة القاهرة .

أستاذ المادة: د/ ياسر حامد، د/ صفاء شكري

رئيس مجلس القسم العلمي: د/أشرف"محمد نجيب"



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

قسم: اللغة العربية

كلية: الآداب

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: arab٢١٦	اسم المقرر: "لغة عربية" (٢)	الفرقة / المستوى: الثاني/ الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢ -نظري -عملي	

٢- هدف المقرر	بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على: -التحليل النقدي والتفكير المنطقي. -استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية (اللغة القومية) بصورة علمية صحيحة
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	١- يشرح أساليب التعبير اللغوي والأدبي ، الشائعة في اللغة العربية . ٢- يحدّد التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في اللغة العربية
ب- المهارات الذهنية	-يوضح العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة العربية، ويميز بينها، والنصوص الشفوية، والنصوص المكتوبة باللغة العربية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	- يصنف نصوص الشعر الجاهلي، والصياغة الفنية للخطابة، والنواسخ بانواعها
د- المهارات العامة	٢. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق. ٣. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة
٤- محتوى المقرر	١- أهمية الشعر عند العرب في الجاهلية . ٢- من نصوص الشعر الجاهلي . ٣- من النثر في العصر الجاهلي ٤_ أدب المرأة العربية من الجاهلية وحتى عصر بني أمية . ٥- من أدب العصر الحديث ٦- الروح الإسلامية في شعر حافظ إبراهيم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

٧- النزعة الإسلامية في قصيدة العمرية ٨-الخطب الجاهلية ٩- الصياغة الفنية في الخطب الجاهلية ١٠-النواسخ ١١-إن وأخوتها ١٢-كان وأخواتها ١٣-مراجعة	
٥- أساليب التعليم والتعلم _ المحاضرات والمناقشات العصف الذهني _ الحوار _التدريبات	
٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة تعلم الأقران	
٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة: استبانات – امتحانات- تدريبات.	
ب- التوقيت: امتحان أعمال السنة في نهاية الأسبوع الثامن -امتحان نهاية الفصل الدراسي + استبانات ومناقشات ولقاءات	
ج- توزيع الدرجات: ٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول ٣٠% أعمال سنة.	
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات المذكرة المقررة أو الكتاب العلمي في موضوعات المنهج.	
ب- كتب ملزمة اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري د/محمد مصطفى هدارة -ط/دارالمعارف	
ج-كتب مقترحة البيان والتبيين للجاحظ تحقيق وشرح عبد السلام هارون	
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (١٩ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: Psych ٢١٧	اسم المقرر: علم النفس الإدارة والقيادة
التخصص: علم نفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري عملي
٢- هدف المقرر:	بعد تدريس المقرر يُتوقع من الطالب أن : <ul style="list-style-type: none">• استيعاب علم النفس الإداري ، وأهدافه ، وتاريخه ، ومهام الأخصائي النفسي في الإدارة وتعريف الإدارة ، وأهميتها وأهدافها ووظائفها وعلاقتها بعلم النفس الإداري وباقي فروع علم النفس الأخرى .• استيعاب سيكولوجية القيادة وأهميتها وأهدافها وأنماطها ، ونظريات القيادة ، والفرق بين القائد والمدير والرئيس ، ووظائف كل منهم ، وكيف يمكن للقيادة تفعيل الميزة التنافسية في المؤسسات .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١.أ. يعطى أمثلة طرق الإدارة وتحليلها ، وطرق وضع الرجل في العمل المناسب له ، وتعريف القيادة وأنماطها . ٢.أ. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الإداري وتطورات النظر للقيادة وتفعيلها . ٣.أ. يحدد العوامل المؤثرة في الإدارة والقيادة . ٤.أ. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الإداري .
ب- المهارات الذهنية:	١.ب. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال على المشكلات التي تواجه العمال والإداريين في المؤسسات والمصانع والمهن المختلفة. ٢.ب. يكتشف المشكلات التي تواجه القادة الإداريين في المصانع والحرف المختلفة واقترح حلول مختلفة لها. ٣.ب. يوضح تتبع تاريخ علم النفس في الإدارة والقيادة .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١.ج. يبدي رأيه في اختيار القادة والإداريين وعملهم والقيام بتحليله ، وتسجيل نتيجته في اسئلة ومقابلات خلال هذا الترم.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢٠ / ١٤)

<p>ج٢. ينظم لإجراء مقابلة مع القائم بالعمل الإداري الذي يحلله ، وتسجيل إجابات القائم بالإدارة والقائد على الأسئلة .</p> <p>ج٣. ينظم نتيجة تحليل العمل الإداري في تقرير ومناقشته مع زملائه في قاعة المحاضرات.</p>	
<p>د١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.</p> <p>د٢. يقدر العمل الجماعي وإدارة الفريق.</p>	د- المهارات العامة:
<p>١) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه ، وعلاقته بالبرنامج ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي .</p> <p>٢) تعريف علم النفس الإداري ، موضوعه ، أهداف علم النفس الإداري.</p> <p>٣) تاريخ علم النفس الإداري ، مهام الأخصائي النفسي في الإدارة ، واختيار القادة والإداريين.</p> <p>٤) موضوعات علم النفس الإداري ، التدريب والحوافز والدافعية ، مع إشارة لبعض المصطلحات الإدارية كالإبداع الإداري ، والإحباط الإداري ، والفساد الإداري ، وإدمان السلطة .</p> <p>٥) الدراسة العلمية المفصلة لعلاقة علم النفس ومدارسه في العلاقات الإنسانية في مجال العمل وخاصة الإدارة .</p> <p>٦) سيكولوجية القيادة ، تعريفها ، وتاريخ تطور النظرة التطبيقية لها ، وعرض مفصل لنظريات القيادة قديما وحديثا ، وأنماط القيادة ، والفرق بين المدير والقائد والرئيس .</p>	٤- محتوى المقرر:
<p>- المحاضرة .</p> <p>- الكتاب المقرر.</p> <p>- المناقشة والحوار والأسئلة الشفهية .</p> <p>- الانترنت.</p> <p>- ورش العمل التفاعلية</p>	٥- أساليب التعليم والتعلم:
<p>لا يوجد طلاب ذوي القدرات المحدودة.</p>	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢١ / ١٤)

أ- الأساليب المستخدمة:	- التطبيق العملي لتحليل العمل. - امتحان اعمال السنة. - الامتحان التحريري.
ب- التوقيت:	- بعد دراسة الموضوع النظري. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - في نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات:	٢٠% إجراء واعداد ومناقشة تقرير تحليل العمل. ١٠% امتحان أعمال السنة. ٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	علم النفس الإداري والقيادة ، إعداد: د. الشيماء مجدي صالح
ب- كتب ملزمة	علم النفس الإداري والقيادة ، إعداد: د. الشيماء مجدي صالح
ج- كتب مقترحة	١. فرج طه ، ١٩٩٧ ، علم النفس الصناعي والتنظيمي ، القاهرة ، عين للدراسات والبحوث الانسانية . ٢. محمود أبو النيل ، ٢٠٠٥ ، علم النفس الصناعي عربيا وعالميا ، القاهرة ، دار الفكر العربي . ٣. عمر محمد الشيباني ، علم النفس الإداري ، الدار العربية للكتاب ، الطبعة الأولى ، سنة ١٩٨٨ ، ص ٢٧٠-٢٧١ . ٤. لويس مليكه، الجماعات والقيادة في قرية عربية سرس اللبان، مركز تنمية المجتمع في العالم العربي، سنة ١٩٦٣ ، ص ٩١-٩٢ .
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	- Journal of Administration of Psychology - Journal of Management & Psychology

أستاذ المقرر : د/ الشيماء مجدي صالح

رئيس القسم أ.د. أشرف محمد نجيب



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢٢ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : Philos٢١٨	اسم المقرر : الثقافة العلمية	الفرقة / الثانية ببرنامج علم النفس
التخصص : فلسفة	عدد الوحدات الدراسية : ٢ نظري عملي	

٢- هدف المقرر:	١-يستوعب الطالب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في موضوع الثقافة العلمية. ٢-يطبق الطالب البحوث العلمية في فلسفة العلم والتفكير العلمي على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة. ٣-يتعرف على رواد الثقافة العلمية ومدارسها. ٤-يحصل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة . ٥-يتفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال التفكير والثقافة العلميتين. ٦-يطبق المعارف والمهارات المكتسبة من المقرر في مجالات الحياة العملية المختلفة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر : بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١-يستوعب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. ٢-يلم بفلسفة العلم والتفكير العلمي بوجه عام. ٣-يعرف عوامل ازدهار العلم والثقافة والتكنولوجيا. ٤-يعرف أهم انجازات العلماء العرب والأجانب والفلاسفة في مجال الثقافة العلمية. ٥-يطبق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله.

ب- المهارات الذهنية:	١- يكتشف مشكلات بحثية وثقافية جديدة. ٢- يطرح أسئلة جديدة ويضع احتمالات الإجابة لها. ٣- يتناول المنهج العلمي في التفكير والاستدلال الصحيح. ٤- يوضح الظواهر المختلفة في مجال الفلسفة والثقافة ثم يقوم بتحليلها تحليلًا تقنيًا. ٥- يستخدم التفكير الناقد في حل المشكلات العلمية.
----------------------	---



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٣ / ١٤)

<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p> <p>١- يستخلص المناهج والنظريات الفلسفية والفكرية في تطوير مجال عمله. ٢- يقترح حل لإشكالية الجمود الفكري ومغالطات التفكير. ٣- يتمكن من جمع وتحليل المعلومات المختلفة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة. ٤- يستطيع استيعاب والربط بين الافكار ودعم اتخاذ القرارات . ٥- يبدي رأيا احتماليا حول القضايا الفكرية العلمية المعاصرة.</p>	
<p>د- المهارات العامة:</p> <p>١- يستفيد من آراء الفلاسفة والمفكرين في حل المشكلات التي تواجهه. ٢- يمتلك القدرة على العمل الجماعي. ٣- يستخدم الوسائط التكنولوجية الحديثة في مجالات حياته المختلفة. ٤- يتعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة. ٥- يعبر عن أفكاره وثقافته بدقة وتفكير سليم.</p>	
<p>٤- محتوى المقرر:</p> <p>١- مفهوم الثقافة العلمية والأمية العلمية. ٢- خصائص الثقافة العلمية. ٣- أساليب التفكير العلمي، وطرق حل المشكلات. ٤- خطوات التفكير العلمي وخصائصه. ٤- مفهوم العلم ومفهوم فلسفة العلم. ٥- مجالات فلسفة العلم. ٦- خصائص العلم وخصائص التفكير العلمي. ٧- مفاهيم المعرفة العلمية. ٨- أخلاقيات العلم، وقيم الممارسة العلمية. ٩- الأسئلة العلمية والأسئلة حول العلم.</p>	
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p> <p>- إلقاء المحاضرات. - تعلم الأقران. - تكليف الطلاب بالبحث والاطلاع من المكتبة - حلقات النقاش.</p>	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p> <p>- محاضرات مسجلة. - إرشاد أكاديمي. - ساعات مكتبية زائدة.</p>	
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>	
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>- امتحانات تحريرية ٧٠% (نهاية الفصل الدراسي). - أعمال السنة ٣٠% (امتحان نصف الترم – الأنشطة – الحضور)</p>	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ----)
صفحة رقم : (٢٤ / ١٤)

ب- التوقيت	- نصف الفصل الدراسي. - نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات	- امتحان نصفى اثناء الدراسة . %٢٠ - أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. %١٠ - امتحان نهاية الفصل الدراسي . %٧٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	- جيمس تريفييل: لماذا العلم، ترجمة: شوقي جلال، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، ٢٠١٠ م - د. فؤاد زكريا : التفكير العلمي، الكويت: سلسلة عالم المعرفة، ١٩٧٨ م. - د. زكي نجيب محمود: أسس التفكير العلمي: المملكة المتحدة: مؤسسة هنداي، ٢٠١٩ م.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	- مجلة إبداع. - مجلة عالم المعرفة. - مجلة العلم والحياه.

أستاذ المقرر: أ.د.م/ وائل أحمد عبدالله
رئيس القسم: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف