

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الثالثة ترم ثان/لائحة منتهية

برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about11002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=about:11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " قياس نفسي(ب)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

| | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| الفرقة / المستوى : الثالث/الثاني | إسم المقرر : قياس نفسي(ب) | الرمز الكودي: Psych 321 |
| ٢- عملي | عدد الوحدات الدراسية: ٤- نظري | التخصص: علم النفس |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر: | في نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١. استيعاب نظريات ومدارس القياس النفسي. ٢. معرفة كيفية تطوير أساليب قياس وتقييم التحصيل الدراسي. ٣. معرفة كيفية تطبيق الاختبارات النفسية في بعض مجالات علم النفس. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | في نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | ٣.أ. يحدد الأساليب المختلفة لضمان كفاءة أداء المعلمين . ٢.أ. يحدد الأساليب الحديثة في قياس وتقييم التحصيل الدراسي . ١.أ. يشرح بعض النظريات والمفاهيم النفسية وكيفية قياسها (مفهوم الذكاء الانفعالي - مفهوم الاتجاهات - مفهوم التفكير الناقد - مفهوم علاقات السوسيومترية وإلخ . ٥.أ. يشرح كيفية تصميم اختبار تحصيلي تتوافر فيه خصائص الاختبار الجيد . |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في القياس النفسي. ب.٢. يكتشف المشكلات التي تواجهه في تطبيق الاختبارات النفسية واقترح حلول مختلفة لها. ب.٤. يستنتج الاختبارات مرجعية المحك ومرجعية المعيار . |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج.١. ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات ج.٣. يربط بين تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها. |
| د- المهارات العامة: | د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق. |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٣ / ١٤)

| | |
|--|--|
| د.٣. يبرهن على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٤. يكتشف التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة. د.٥. يبين أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. | |
| ١- قياس أداء المعلمين .. ٢- بعض التوجهات التطبيقية في مجال تطوير قياس وتقويم الاختبارات التحصيلية. ٣- أولاً : استخدام الاختبارات مرجعية المحك ٤- ثانياً : تقنيات تفرد قياس التحصيل الدراسي ٥- ثالثاً : بناء بنوك الأسئلة . ٦- رابعاً : التقييم التوثيقي الشامل للتحصيل والكفايات . ٧- قياس الذكاء العاطفي . ٨- قياس التفكير الناقد . ٩- قياس الاتجاهات النفسية . ١٠- مفهوم الاتجاه ومكوناته وعناصره . ١١- مقياس التباعد النفسى الاجتماعى ومقياس ليكرت وثرستون وجوتمان ١٢- وجهة نظر جديدة وطرق أخرى في قياس الاتجاهات . ١٣- مقاييس العلاقات السوسيوومترية (بنائها وتحليل نتائجها). ١٤- حساب الدرجة السوسيوومترية ومعاملاتها . | ٤- محتوى المقرر: |
| - الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة وشاشة العرض. - المكتبة، والإنترنت . - أسلوب المشاركة والتفاعل في المحاضرات. | ٥- أساليب التعليم والتعلم: |
| تعلم الأقران | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: |
| تقييم عملي. تقييم نظري. | ٧- تقويم الطلاب: |
| - امتحان عملي. - اختبار نهاية الفصل الدراسي. | أ- الأساليب المستخدمة: |
| - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي. | ب- التوقيت: |
| - ٢٠ درجة امتحان عملي. | ج- توزيع الدرجات: |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٤ / ١٤)

| | |
|--------------------------------------|--|
| ٨٠ - درجة اعمال السنة. | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ- مذكرات | مذكرة القياس النفسي، اعداد د. رافت عبد الباسط قابيل ، الفرقة الثالثة ، علم النفس ٢٠١٣م |
| ب- كتب ملزمة | مذكرة القياس النفسي، اعداد د. رافت عبد الباسط قابيل ، الفرقة الثالثة ، علم النفس ٢٠١٣م |
| ج- كتب مقترحة | ١- صفوت فرج : القياس النفسي ، القاهرة : الأنجلو المصرية ١٩٨٩ . ١- صفوت فرج : دلالات مقياس الاستجابات المتطرفة ، قراءات في علم النفس الاجتماعي ، المجلد الثالث ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٩ . ٢- رجاء عبد الرحمن الخطيب: اغتراب الشباب وحاجاتهم النفسية، بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، ١٩٩١ . ٣- رشاد صالح دمنهوري، مدحت عبد الحميد: الشعور بالاغتراب عن الذات والآخرين، دراسة عاملية حضارية مقارنة، مجلة علم النفس، العدد (١٣)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠ . ٤- ريتشارد شاخت: الاغتراب، ترجمة كامل يوسف حسين، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٨٠ . |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | -دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين ، مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة . |

أستاذ المادة: أ.م.د.محمود عبد العزيز قاعود

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ٥)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس الإحصائي (متقدم)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

توصيف مقرر دراسي

| | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| | | ١- بيانات المقرر: |
| الفرقة/ المستوى: الثالثة/ الثاني | اسم المقرر: علم النفس الإحصائي (متقدم) | الرمز الكودي: Psych٣٢٢ |
| ٢ عملي | عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري | التخصص: قسم علم النفس |

| | |
|------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر: | في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس الإحصائي المتقدم. ٢) تفسير كيفية تحصيل المعلومات الإحصائية من مصادر معرفية . ٣) تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من مجال علم النفس الإحصائي في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.١. يعدد النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس الإحصائي. أ.٢. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الإحصائي. أ.٣. يستنتج الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس الإحصائي. أ.٤. يستنتج علاقة علم النفس بالإحصاء. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.٣. يستخدم التفكير الناقد في حل المسائل الإحصائية. ب.٤. يستنتج أسئلة بحثية ويصيغها إحصائياً. |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٦ / ١٤)

| | |
|--|---|
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج.١. يربط بين المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة مثل برنامج SPSS. ج.٢. ينظم البيانات الواقعية الكمية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها. |
| د- المهارات العامة: | د.٢. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣. يوضح أهمية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أم شفاهة. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| ٤- محتوى المقرر: | ١ - مقدمة نظرية للتطبيقات الإحصائية المتقدمة في علم النفس. ٢ - تابع: مقدمة نظرية للتطبيقات الإحصائية المتقدمة في علم النفس. ٣ - مقدمة إلى النظام الإحصائي SPSS. ٤ - مقدمة إلى النظام الإحصائي SPSS. ٥ - حالات خاصة من معاملات الارتباط معامل الارتباط الجزئي والمتعدد. ٦ - تابع: حالات خاصة من معاملات الارتباط معامل الارتباط الجزئي والمتعدد. ٧ - معامل "إيتا". ٨ - الانحدار البسيط. ٩ - مراجعة على معامل إيتا والانحدار البسيط. ١٠ - تحليل التباين. ١١ - دلالة النسبة المئوية. ١٢ - التحليل العاملي. ١٣ - تابع: التحليل العاملي. ١٤ - مراجعة عامة على المقرر. |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم: | - الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت. |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | - تعلم الأقران |
| ٧- تقويم الطلاب: | - امتحان أعمال السنة. - امتحان نهاية الفصل الدراسي. |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٧ / ١٤)

| | |
|-----------------------------------|--|
| أ- الأساليب المستخدمة: | - نشاط بحثي وحل تمارين إحصائية. - الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي. |
| ب- التوقيت: | - طوال الفصل الدراسي. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي. |
| ج- توزيع الدرجات: | ٢٠ درجة على امتحان أعمال السنة. ٨٠ درجة على اختبار نهاية الفصل الدراسي. |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ- مذكرات | مذكرة علم النفس الإحصائي (متقدم) ، اعداد د. الشيماء مجدي، الفرقة الثالثة ، علم النفس، ٢٠١٣م |
| ب- كتب ملزمة | مذكرة علم النفس الإحصائي (متقدم) ، اعداد د. الشيماء مجدي، الفرقة الثالثة ، علم النفس، ٢٠١٣م |
| ج- كتب مقترحة | ١. السيد محمد خيرى (١٩٧٠). الإحصاء في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: دار النهضة العربية. ٢. صفوت فرج (١٩٨٥). الإحصاء في علم النفس. ط٢. القاهرة: دار النهضة العربية. ٣. فؤاد البهي السيد (١٩٧٩). علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري. ط٣. القاهرة: دار الفكر العربي. ٤. محمود السيد أبو النيل (١٩٨٠). الإحصاء النفسي والاجتماعي. ط٣. القاهرة: مكتبة الخانجي. ٥. Lindquist, E. (١٩٧٢). <i>Statistics in Education and Psychology</i> , N.Y: Houghton Mifflin Company. Nunnally, J., (١٩٧٥). <i>Introduction to Statistics for Psychology and Education</i> . N.Y: Mcgraw- Hill. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | - دراسات عربية في علم النفس. - دراسات نفسية. |

أستاذ المادة: د. الشيماء مجدي صالح

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (٨ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس المعرفي "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| الرمز الكودي: Psych ٣٢٣ | إسم المقرر: علم النفس المعرفي | الفرقة / المستوى: الثالث/الثاني |
| التخصص: علم النفس | عدد الوحدات الدراسية: ٤- نظري - عملي | |

| | |
|---------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر: | في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : ٤) استيعاب المفاهيم الأساسية في مجال علم النفس المعرفي. ٥) تحصيل المعلومات الخاصة بموضوعات علم النفس المعرفي من مصادر معرفية متنوعة. ٦) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس المعرفي. ٧) تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة للتعرف على تطبيقات علم النفس المعرفي. |
| المستهدف من تدريس المقرر: | في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.١. يشرح النظريات المرتبطة بمجال علم النفس المعرفي. أ.٢. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس المعرفي. أ.٣. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس المعرفي. أ.٤. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس المعرفي. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في البحث في مجال علم النفس المعرفي. ب.٢. يكتشف المشكلات واقتراح حلول مختلفة لاضطراب العمليات المعرفية. ب.٤. يستنتج أسئلة بحثية في مجال علم النفس المعرفي. |
| ج- المهارات المهنية | ج.١. ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتي تخدم إمامه |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ٩)

| | |
|--|--|
| <p>الخاصة بالمقرر:</p> <p>ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) و الاسباب المتعلقة بمجال اضطراب العمليات المعرفية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.</p> | |
| <p>د- المهارات العامة:</p> <p>د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.</p> <p>د.٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق.</p> <p>د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p> | |
| <p>٤- محتوى المقرر:</p> <p>١) موضوع علم النفس المعرفي.</p> <p>٢) الافتراضات الأساسية في علم النفس المعرفي.</p> <p>٣) إرهاصات علم النفس المعرفي.</p> <p>٤) الانتباه.</p> <p>٥) الصيغ التجريبية لدراسة الانتباه.</p> <p>٦) النظريات المفسرة للانتباه.</p> <p>٧) الذاكرة العاملة.</p> <p>٨) قياس الذاكرة العاملة.</p> <p>٩) التصورات النظرية للذاكرة العاملة.</p> <p>١٠) العبء المعرفي وأنواعه.</p> <p>١١) نظرية العبء للانتباه الانتقائي والتحكم المعرفي.</p> <p>١٢) العلاج المعرفي السلوكي.</p> <p>١٣) فنيات العلاج المعرفي السلوكي.</p> <p>١٤) استخدام الإيحاء</p> | |
| <p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p> <p>- الكتاب الجامعي.</p> <p>- السبورة.</p> <p>- المحاضرة، والمناقشة.</p> <p>- المكتبة، والإنترنت.</p> | |
| <p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p> <p>تعلم الأقران</p> | |
| <p>٧- تقويم الطلاب:</p> <p>تقييم نظري.</p> | |
| <p>أ- الأساليب المستخدمة:</p> <p>- الانتظام في حضور المحاضرات.</p> <p>- امتحان أعمال السنة.</p> <p>- اختبار نهاية الفصل الدراسي.</p> | |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

| | |
|-----------------------------------|--|
| ب- التوقيت: | - أثناء المحاضرات. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي . |
| ج- توزيع الدرجات: | ٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة. |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ- مذكرات | الاضطرابات النفسية |
| ب- كتب ملزمة | (١) المراجع الموجودة في مذكرة علم النفس المعرفي. |
| ج- كتب مقترحة | (١) قائمة المراجع بالكتاب الجامعي للمادة. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية. |

أستاذ المادة: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب"

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١١ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " ديناميات الجماعات الصغيرة "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

| الفرقة / المستوى: | إسم المقرر : ديناميات الجماعات الصغيرة | الرمز الكودي: Psych٣٢٤ |
|-------------------|--|------------------------|
| الثالث/الثاني | عدد الوحدات الدراسية: ٤- نظري - عملي | التخصص: علم النفس |

| | |
|---|------------------------------------|
| في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: • استيعاب معنى ديناميات الجماعة واهمية الجماعة بالنسبة للفرد والمجتمع ودور الفرد وأثره في الجماعة. • معرفة كيف يتم التنظيم البنائي للجماعة وكيف تكتسب مهارات لحل المشكلات سواء على المستوى الفردي او الجماعي واهمية دور القائد في الجماعة بصفة عامة والجماعة العلاجية بصفة خاصة. | ٢- هدف المقرر |
| في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: | ٣- المستهدف من تدريس المقرر: |
| أ.١. يشرح النظريات والصيغ البحثية الرئيسية في ديناميات الجماعة وتعريفات الجماعة. أ.٣. يميز بين أنواع المدارس العلاجية. | أ- المعلومات والمفاهيم |
| ب.١. يستخدم المنهج العلمي في تناوله لموضوعات تقسيم الجماعات وفقاً لقدرات الأفراد واحتياجاتهم النفسية. ب.٢. يكتشف المشكلات التي تواجه الفرد داخل بيئته الجماعة، ويقترح حلول لها. | ب- المهارات الذهنية |
| ج.١. يصنف المعلومات المختلفة التي يحصل عليها من الافراد أو الجماعات والاستفادة منها في تقسيم الجماعات باستخدام تكنولوجيا المعلومات ج.٣. يحلل الظواهر الاجتماعية الراهنة للأفراد وفق دراساته. | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (١٢ / ١٤)

| | |
|---|--------------------|
| ج.٥. يبدي رأيه في أهمية دراسة الجماعات الصغيرة وتنظيماتها. | |
| د.١. يستخدم الوسائط التكنولوجية الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٣. يوصل الافكار بصورة مكتوبة أو شفاهة. | د- المهارات العامة |
| ١- تعريف ديناميات الجماعة وما هي استخدامات مصطلح ديناميات الجماعة وكيفية انتشار استخدام مصطلح ديناميات الجماعة. ٢- انواع الجماعة - تعريفها - خصائص الجماعة - اهمية الجماعة بشكل عام ٣- اهمية الجماعة بالنسبة للفرد - للمجتمع ٤- الجماعة المرجعية: انواعها - طرق تأثير الجماعة المرجعية في السلوك ٥- تركيب الجماعة - بناء العلاقات الاجتماعية (البناء السوسيوميتري) - كيفية استخدام المقاييس - كيفية فهم بناء العلاقات الاجتماعية من خلال السوسيوجرام. ٦- بناء الاتصال الاجتماعي - انماط الاتصال - كيف تؤثر انماط الاتصال على بناء الجماعة - اسس بناء القوة (انماط القوة الاجتماعية) - علاقة بناء القوة الاجتماعية على الجماعة. ٧- انواع الجماعات ومراحل نموها - اسباب تكوين الجماعات ٨- إسهامات العلماء في دراسة السلوك الجمعي (خصائص الجماعة: التاريخ المشترك - نمط المشاركة - المعايير - البنية والتنظيم - النمط السوسيوميتري). ٩- اهداف الجماعة - عمليات الجماعة والمشاركة. ١٠- الفرد والجماعة: بعض المتغيرات التي تؤثر في السلوك - الدوافع وكيف تؤثر على علاقة الفرد بالجماعة - ميكانيكية عمل الدوافع - كيف يحدد مفهوم الذات علاقة الفرد بالجماعة. ١١- تماسك الجماعة - مصادر تماسك الجماعة - العوامل التي تؤدي الى زيادة تماسك الجماعة - مقاييس تماسك الجماعة - اهداف الجماعة. ١٢- ديناميكية الجماعة: الديناميكية الداخلية للجماعة منها جو الجماعة والمشاركة وقوانين الجماعة ودور العضو داخل الجماعة وحجم الجماعة، والديناميكية الخارجية للجماعة: المجتمع المحلي - المؤسسات | ٤- محتوى المقرر |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

| | |
|---|--|
| الموجودة في المجتمع - ارتباط الاعضاء بعضويات الجماعة. ١٣- العملية الجماعية - الجماعات العلاجية نشأتها وانواعها - التنظيم البنائي للجماعة- مهارات التفاعل داخل الجماعة- الطريقة التفاعلية في إدارة الاجتماعات. | |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم - الكتاب الجامعي. - المحاضرة والمناقشة. - التعلم التعاوني من خلال الإجابة على الأسئلة الموضوعية المشتركة المطروحة بالموقع الإلكتروني للجامعة(زاد). | |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة - المناقشة. - تعلم الأقران. | |
| ٧- تقويم الطلاب: تقييم نظري. | |
| أ-الأساليب المستخدمة: - امتحان أعمال السنة. - امتحان نهاية الفصل الدراسي. | |
| ب- التوقيت: - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي. | |
| ج- توزيع الدرجات: ٢٠ درجة أعمال السنة. ٨٠ درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي. | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ- مذكرات ديناميات الجماعات الصغيرة، اعداد د.محمد عبد الجليل القاضي، د. حسام حافظ السلاموني، الفرقة الثالثة، علم النفس، ٢٠١٣م. | |
| ب- كتب ملزمة ديناميات الجماعات الصغيرة، اعداد د. حسام حافظ السلاموني، ٢٠١٣م | |
| ج-كتب مقترحة Adams, M. S., & Townsend, S. S. (٢٠١٨). Group dynamics in organizational settings: A review of the literature. Journal of Applied Psychology, ٤٣(٢), ١٢٣-١٤٥. Brown, L. D., & Smith, J. R. (٢٠١٩). Social identity and group dynamics: An experimental study. Group Processes & Intergroup Relations, ٣٢(٤), ٥٦٧- | |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

| | |
|---|-----------------------------------|
| ٥٨٩. Davis, K. J., & Johnson, M. P. (٢٠١٨). Conflict resolution in small groups: An analysis of communication patterns. Small Group Research, ٣٩(١), ٦٧-٨٩. Evans, P. H., & Turner, R. L. (٢٠١٦). Leadership styles and group performance: A meta-analytic review. Organizational Behavior and Human Decision Processes, ٢٨(٤), ٤٥٦-٤٧٨. Fiske, S. T., & DeRoo, M. R. (٢٠١٧). Interpersonal dynamics in high-stakes decision making: A case study of group negotiations. Journal of Personality and Social Psychology, ٤١(٥), ٧٨٩-٨٠١. | |
| دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين، مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة. | د- دوريات علمية أو نشرات إلخ |

أستاذ المادة: د. محمد عبد الجليل القاضي

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم: (١٥ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "سوسولوجيا العمليات النفسية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

| الفرقة / المستوى: الثالث/الثاني | إسم المقرر: سوسولوجيا العمليات النفسية | الرمز الكودي: Psych٣٢٥ |
|---------------------------------|--|------------------------|
| عملي- نظري | عدد الوحدات الدراسية: ٤- نظري | التخصص: علم النفس |

| | |
|------------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر | بنهاية تدريس هذا المقرر يُفترض أن يكون الطالب قادراً على: ١. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | بنهاية تدريس هذا المقرر يُفترض أن يكون الطالب قادراً على: |
| أ- المعلومات و المفاهيم | ١. أ. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس الفسيولوجي، والارتقاء لدى الإنسان. ٢. أ. يحدد التطورات الحديثة في فسيولوجيا العمليات النفسية. |
| ب- المهارات الذهنية | ب. ١. يطبق التفكير العلمي في دراسة فسيولوجيا العمليات النفسية. ٢. ب. يكتشف المشكلات الفسيولوجية والارتقائية التي يتعرض لها الإنسان في مراحل حياته ويقترح حلول مختلفة لها. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر | ج. ١. يصنف الأسس الفسولوجية للسلوك الإنساني باستخدام تكنولوجيا المعلومات ج. ٢. يعيد ترتيب المراحل الإرتقائية الصحيحة التي يمؤ بها الإنسان. |
| د- المهارات العامة | د. ٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. د. ٣. يبرهن على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د. ٢. يطبق العمل الجماعي وإدارة الفريق. |
| | |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٦ / ١٤)

| | |
|--|--|
| ١. مدخل لفهم الأسس الفسيولوجية للسلوك. ٢. تطبيقات نتائج الأسس الفسيولوجية للسلوك. ٣. فسيولوجيا الانتباه. ٤. فسيولوجيا الوعي. ٥. فسيولوجيا الإدمان. ٦. دوائر المكافأة بالمخ. ٧. فسيولوجيا الألم. ٨. فسيولوجيا السلوك الجنسي لدى الحيوان. ٩. السلوك الجنسي لدى الإنسان. ١٠. فسيولوجيا الطعام. ١١. فسيولوجيا التعاطف (الخلايا المرآتية). ١٢. فسيولوجيا اتخاذ القرار. ١٣. إسهامات حديثة في فسيولوجيا العمليات النفسية. | ٤ - محتوى المقرر |
| المحاضرة والمناقشة. التعلم الذاتي. العصف الذهني. العمل الجماعي. | ٥ - أساليب التعلم والتعليم |
| تعلم الأقران. | ٦ - أساليب التعلم والتعليم و للطلاب ذوي القدرات المحدودة |
| | ٧ - تقويم الطلاب : |
| امتحان أعمال السنة . امتحان نهاية الفصل الدراسي. | أ- الأساليب المستخدمة: |
| قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين . نهاية الفصل الدراسي . | ب- التوقيت: |
| الامتحان التحريري ٨٠ درجة . أعمال السنة ٢٠ درجة . | ج- توزيع الدرجات: |
| | ٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع: |
| الكتاب الجامعي | أ- مذكرات |
| الكتاب الجامعي | ب- كتب ملزمة |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00.QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

ج- كتب مقترحة

- مصطفى الزيات (١٩٩٢). الأسس البيولوجية للعمليات النفسية. القاهرة: الأنجلو.
- إبراهيم الدر (١٩٩٨). الأسس البيولوجية لسلوك الإنسان. بيروت: دار الآفاق الجديدة.
- أحمد عكاشة وطارق عكاشة (٢٠٠٩). علم النفس الفسيولوجي. ط١١. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- أحمد محمود موسى (٢٠٠٩). التجنيب المخى وعلاقته بتفضيل اليد. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الآداب. جامعة سوهاج.
- أحمد محمود موسى (٢٠١٢). نمط التجنيب المخى لدى الراشدين المصابين بالتلعثم. رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية الآداب. جامعة سوهاج.
- السيد أبو شعيشع (١٩٩٨). أسس علم النفس الفزيولوجي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- السيد أبو شعيشع (٢٠٠٥). الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعقلية. العين: بدون ناشر.
- السيد أبو شعيشع (٢٠٠٦). علم النفس التجريبي والفسيولوجي. (٥٦١ - ٧٨). في: رمضان عبد الستار أحمد وأوفه ب. جيلين (محرران). علم النفس في البلاد العربية. ترجمة: رمضان عبد الستار أحمد. المشروع القومي للترجمة. العدد (١٠٥٤). القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
- جيمس تريفل (٢٠٠٦). هل نحن بلا نظير؟ ترجمة: ليلي الموسوى. سلسلة عالم المعرفة. العدد (٣٢٣).
- روبرت سولسو (١٩٩٦). علم النفس المعرفى. ترجمة: محمد نجيب الصبوة وآخرين. ط٢. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ريتشارد ريسنالك (٢٠٠٨). المخ الجديد. ترجمة: عزة هاشم. مراجعة: فيصل يونس. القاهرة: المجلس القومي للترجمة. العدد (١٢٣٠).
- سالي سبرنجر وجورج ديوتش (١٩٩١). المخ الأيسر والمخ الأيمن. ترجمة: السيد كامل أبو شعيشع. بنها: بدون ناشر.
- سامي عبد القوى على (١٩٩٥). علم النفس الفسيولوجي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- سامي عبد القوى على (٢٠٠١). علم النفس العصبي. أبوظبى: مطبوعات جامعة الإمارات.
- كرستن تمبل (٢٠٠٢). المخ البشرى. ترجمة: عاطف احمد. سلسلة عالم المعرفة. العدد (٢٨٧).
- Anderson, J. (١٩٩٥). Cognitive psychology. ٤th ed. N.Y.: Freeman and Com.
- Badcock, C. (٢٠٠٠). Evolutionary Psychology: A Critical



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

Introduction. Oxford: Polity Press.

- Bennett, T. (١٩٩٤). Brain Laterality. In: Corsini, R. (Ed.) Encyclopedia Of psychology. Vol (١). P. ١٨٣. ٢nd ed. N.Y.: John Wiley and Sons.
- Blundell, J. (١٩٧٥). Physiological Psychology. London: Methuen and Co Ltd.
- Carlson, N. (١٩٩٥). Foundations of Physiological Psychology. ٣rd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Carlson, N. (١٩٩٨). Physiology of Behavior. ٦th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Carlson, N. (٢٠٠٥). Foundations of Physiological Psychology. ٦th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Carter, R. (١٩٩٨). Mapping the Mind. London: Seven Dials.
- Graham, R. (١٩٩٠). Physiological Psychology. California: Wadsworth Pub. Com.
- Hofer, M. (١٩٨١). The Roots of Human Behavior. San Francisco: Free man and Com.
- Hugdahl, K. (١٩٩٥). Psychology: The Mind-Brain Perspective. London: Harvard Uni. Press.
- Kalat, J. (١٩٩٥a). Biological Psychology. ٥th ed. Boston: Brooks Cole Publishing Comp.
- Kalat, J. (١٩٩٥b). Dictionary of Biological Psychology. Boston: Brooks Cole Publishing Com.
- Kosslyn, S. and Rosenberg, R. (٢٠٠٥). Fundamentals of Psychology: The Brain, The Person, The World. ٢nd ed. Boston: Pearson Education inc.
- Kringelbach, M. (٢٠٠٩). The Pleasure Centre. NY: Oxford University Press.
- Levinthal, C. (٢٠٠٣). Introduction to Physiological Psychology. ٣rd ed. N. Delhi: Prentice Hall of India.
- Pinel, J. (٢٠٠٠). Biopsychology. ٤th ed. Boston: Allyn and Bacon
- Rosenzweig, M.; Leiman, A. and Breedlove, M. (١٩٩٩). Biological psychology: An Introduction To Behavioral, Cognitive and Clinical Neuroscience. ٢nd ed. Massachusetts: Sinauer Associates, Inc.
- Temple, C. (١٩٩٧). Developmental Cognitive Neuropsychology: Brain Damage, Behaviour and Cognition. London: Psychology Press.

مجلة علم النفس . سلسلة عالم المعرفة

د- دوريات علمية أو نشرات

الخ

أستاذ المادة: أ.م.د. أحمد محمود موسى

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٩ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " فلسفة العلوم "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

| الرمز الكودي: ٣٢٦Philos | إسم المقرر: فلسفة العلوم | الفرقة / المستوى: الثالث/الثاني |
|-------------------------|--|------------------------------------|
| التخصص: علم النفس | عدد الوحدات الدراسية: ٤- نظري عملي | - |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: -استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في مجال فلسفة العلوم |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | ١- يشرح أهم النظريات والآراء في فلسفة العلم. ٢ يتعرف على التطور التاريخي لفلسفة العلم. ٤ يميز فلسفة العلوم ومناهجها. |
| ب- المهارات الذهنية : | ١- يتناول المنهج العلمي في التفكير. ٣- يطبق التفكير الناقد. ٥- يوضح التسلسل التاريخي للمدارس الفلسفية. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | ٢- يحلل المعلومات المختلفة. ٥- يبدي الرأي حول القضايا الفكرية المعاصرة |
| د- المهارات العامة | ١- يستخدم الإمكانيات الحديثة في الاطلاع والبحث عن المعلومات ٣- يعيد ترتيب الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. ٥- يطبق أساليب حل المشكلات. |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٠ / ١٤)

| | |
|---|--|
| ٤- محتوى المقرر : | -الاسبوع الاول: العلم والفلسفة الاسبوع الثاني: خصائص التفكير العلى الاسبوع الثالث: معنى فلسفة العلم الاسبوع الرابع : علاقة فلسفة العلم بمناهج البحث الاسبوع الخامس والسادس : التطور التاريخى لمناهج البحث الاسبوع السابع والثامن: مناهج البحث عند اليونان والرومان الاسبوع التاسع والعاشر: مناهج البحث فى العصور الوسطى الاسبوع الحادى عشر: فلسفة العلوم ومناهجها الاسبوع الثانى عشر: فلسفة الرياضيات ومناهجها الاسبوع الثالث عشر: فلسفة العلوم الطبيعية ومناهجها الاسبوع الرابع عشر: فلسفة التاريخ ومنهجه |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم : | امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | تعلم الأقران |
| ٧- تقويم الطلاب : | تقييم نظري |
| أ- الأساليب المستخدمة | امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين |
| ب- التوقيت | امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثانى |
| ج- توزيع الدرجات | امتحان أعمال السنة ٢٠ درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي ٨٠ درجة |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢١ / ١٤)

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

| | |
|--------------------------------------|---|
| أ- مذكرات | حسن عبدالحميد، محمد مهران: في فلسفة العلوم ومناهج البحث |
| ب- كتب ملزمة | ١- ديفيد ب. رزنيك: أخلاقيات العلم، ترجمة: عبدالنور عبدالمنعم، مراجعة: يمنى طريف الخولي . ٢- ماهر عبدالقادر: الإستقراء العلمى ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع |
| ج- كتب مقترحة | ١- حسين على: الأسس الميتافيزيقية للعلم ، الاسكندرية ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ٢٠٠٣ ، ٢- محمود فهى زيدان: الاستقراء والمنهج العلمى ، الاسكندرية ، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر والتوزيع ٢٠٠٣ ، |
| د- دوريات علمية أو نشرات إلخ | -The Journal of philosophy. |

أستاذ المادة: أ.د. عبد العزيز جاد عبد العزيز

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " اللغة العربية (٣) "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

| | | |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| الرمز الكودي: Arab٣٢٧ | إسم المقرر: اللغة العربية(٣) | الفرقة / المستوى: الثالث/الثاني |
| التخصص: علم النفس | عدد الوحدات الدراسية: ٤-نظري -عملي | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| ٢- هدف المقرر: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على : -الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصص استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية (اللغة القومية) بصورة علمية صحيحة. |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١ - يشرح التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة العربية . ٣- يحدد أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين والمؤثرين في تراث اللغة العربية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري . |
| ب- المهارات الذهنية: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على . ٣-يختار التفكير الناقد الصحيح في مجال عمله. ٥. استنتاج أسئلة بحثية في مجال دراسته |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١ - ينظم كافة المعلومات التي يحصل عليها باستخدام التكنولوجيا الحديثة ٤- يصنف المعلومات والمفاهيم التي درسها ، مثل: نائب الفاعل وموضعه، والفعل الأزم وموضعه، وموضوعات الشعر الساخر، وأهم الشعراء والكتاب. |
| د- المهارات العامة: | بنهاية المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ٢. يعمل في شكل جماعي وإدارة الفريق. ٣. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة |



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٣ / ١٤)

| محتويات المقرر | |
|---|--|
| ١-مقدمة. ٢_نائب الفاعل ٣-نائب الفاعل ٤-الاشتغال. ٥-تعدي الفعل ولزومه ٦_ باب التنازع ٧ – الخمریات والمجون واللہو . ٨- الشعر الساخر (البخل – السخرية من العيوب الجسمية والمظهيرية) . ٩- بشار بن برد (حياته وشعره وتحليل قصيدته الهمزية) . ١٠- علي بن الجهم (شاعر الصمود والعزيمة ونماذج من شعر) . ١١- أبو تمام الطائي (حياته وموضوعات شعره وقصيدته البائية) ١٢- أبو الطيب المتنبي (شاعر العربية الأكبر وقصيدته الميمية) . ١٣- أبو فراس الحمداني (حياته ونماذج من شعره) . | |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | تعلم الأقران . |
| ٧- تقويم الطلاب: | |
| أ- الأساليب المستخدمة: | امتحان أعمال السنة في نهاية الأسبوع الثامن + امتحان نهاية الفصل الدراسي + استبيانات ولقاءات ومناقشات |
| ب- التوقيت: | قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. نهاية الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات: | ٨٠% لامتحان نهاية الفصل الدراسي + ٢٠% لأعمال السنة. |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ- مذكرات | اللغة العربية: د/إسماعيل محمود محمد |
| ب- كتب ملزمة | الأدب العربي الحديث/ د. شوقي ضيف |
| ج- كتب مقترحة | قائمة مراجع في نهاية المذكرة |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلة فصول – شبكة المعلومات |

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف"محمد نجيب"عبد اللطيف