

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الثالثة ترم أول/لائحة منتهية

برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about11052427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=11052427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم: (٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "قياس نفسي (أ)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych311	إسم المقرر: قياس نفسي (أ)	الفرقة / المستوى: الثالث/الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤-نظري	٢-عملي

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ١. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. ٢. إعادة بناء المعلومات المستمدة من مصادر معرفية متنوعة.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات و المفاهيم	أ.٤. يشرح القياس في العلوم النفسية والطبيعية . أ.٣. يشرح النظريات في مجال القياس النفسي
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال والقياس النفسي. ب.٤. يختار بعض الأسئلة البحثية ويبحث لها عن اجابة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج.١. ينظم المعلومات المختلفة بالأدوات النفسية والاختبارات النفسية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. ينظم البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، المستمدة من الأدوات النفسية وإعداد تقارير عنها. ج.٦. يربط بين إجراء دراسة حالة وكتابة تقرير عنها.
د- المهارات العامة	د.١. يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يطبق العمل الجماعي وإدارة الفريق د.٣. يتمكن من توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٤. يتمكن من التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة. د.٥. يبين أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (٣ / ١٤)

١. مقدمة في القياس النفسي . ٢. علاقة القياس بالعلوم النفسية . ٣. تاريخ القياس النفسي . ٤. مستويات القياس النفسي . ٥. القياس في العلوم النفسية والطبيعية . ٦. الاختبار النفسي مفهومها وأنواعها . ٧. الثبات والصدق . ٨. الاستبيانات وبنائها . ٩. كيفية بناء المقاييس النفسية . ١٠. نماذج من الاختبارات . ١١. تصحيح الاختبارات . ١٢. كتابة التقرير النهائي . ١٣. تدريبات على الاختبارات العملية المقررة .	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة، والمعمل - المكتبة، والإنترنت	٥- أساليب التعلم والتعليم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعلم والتعليم و القدرات للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :
امتحان نهاية الفصل الدراسي ٨٠% امتحان عملي ٢٠%	أ- الأساليب المستخدمة:
نهاية الفصل الدراسي الاول. قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.	ب- التوقيت:
٨٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول ٢٠% امتحان عملي	ج- توزيع الدرجات:
	٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ٤)

أ- مذكرات	مذكرة القياس النفسي، اعداد د. محمود عبد العزيز قاعود
ب- كتب ملزمة	القياس النفسي - صفوت فرج
ج- كتب مقترحة	١-القياس النفسي ، صفوت فرج ، الأنجلو المصرية. ٢- القياس والتقويم النفسي- فؤاد البهي.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	-دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة للكتاب - Educational Research International Center ERIC

أستاذ المادة: أ.م.د.محمود عبد العزيز قاعود

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (- - / - - / - -)
صفحة رقم: (١٤ / ٥)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس الشخصية "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

١- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي: Psych ٣١٢	اسم المقرر: علم النفس الشخصية	الفرقة/ المستوى: الثالثة /الاول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: نظري	عملي

٢- هدف المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : ١. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية التي تدرس الشخصية الإنسانية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات والمفاهيم:	١.أ. يتعرف على النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم نفس الشخصية. ٢.أ. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في الشخصية الإنسانية.
ب- المهارات الذهنية:	٢.ب. يكتشف المشكلات واقتراح حلول لها ٤.ب. يستنتج اسئلة بحثية في مجال علم النفس الشخصية
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٣.ج. يصنف الاختبارات النفسية الجمعية والفردية وتحليل نتائجها. ٥.ج. يبدي رأيه في مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي. ٤.ج. ينظم نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية.
د- المهارات العامة:	٥.د. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. ٣.د. يبرهن على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. ٢.د. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.
٤- محتوى المقرر:	١. أهمية دراسة الشخصية ٢. مفهوم الشخصية . ٣. محددات نمو السلوك والشخصية



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (-- / -- / ----)
صفحة رقم: (٦ / ١٤)

<p>أ- الأسس البيولوجية للشخصية ب- الأسس الاجتماعية للشخصية ٤. نظريات الشخصية . أ- نظرية التحليل النفسي *نشأة فرويد * وصف السلوك الإنساني عند فرويد * مفهوم الشخصية: بناؤها ودينامياتها * البناء العام للشخصية *مراحل النمو النفسي الجنسي *الحيل الدفاعية الشعورية *نقد نظرية التحليل النفسي ب- نظرية يونج وعلم النفس التحليلي ج-نظرية كارين هورني د- نظرية أدلر ٥. نظرية السمات ٦. نظرية ريموند كاتل ٧. نظرية جوردون ألبورت. ٨. عوامل الشخصية *نموذج العوامل الخمسة الكبرى للشخصية ١-العصابية ٢-الانبساط ٣-الانفتاح على الخبرة٤-المقبولية٥-يقظة الضمير . ٩. قياس الشخصية ١٠.الاختبارات الموضوعية ١١.الاختبارات الإسقاطية.</p>	
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم:</p> <p>- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة وشاشة العرض. - المكتبة، والإنترنت . - أسلوب المشاركة والتفاعل في المحاضرات.</p>	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>	<p>تعلم الأقران</p>
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>	<p>تقييم نظري.</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (٧ / ١٤)

أ- الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان الميد تيرم. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	-منتصف الفصل الدراسي. -نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات:	٧٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ امتحان الميد تيرم، والحضور والأنشطة.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	*معتز سيد عبد الله (١٩٩٦). بحوث في علم النفس الاجتماعي والشخصية. القاهرة : دار غريب. *نبيل صالح سفيان (٢٠٠٤) . المختصر في الشخصية والإرشاد النفسي . القاهرة: إيتراك للطباعة والنشر. *ه.ج. أيزنك (١٩٨٧). الأبعاد الأساسية للشخصية. ترجمة: أحمد محمد عبد الخالق، الإسكندرية: عالم المعرفة. *هشام حبيب الحسيني محمد (٢٠١١).العوامل الخمسة للشخصية "وجهة جديدة لدراسة وقياس بنية الشخصية". القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. *Deary, I. J. (٢٠٠٩) . The trait approach to personality .In: P. Corr ,G. Matthews (Eds.), <i>The Cambridge Handbook of Personality</i> . (PP.٨٩-١٠٩) .New York: Cambridge University Press. *Myers, D.(٢٠١٠ B). <i>Psychology</i> . ٩ th ed, New York: Worth Publishers Inc
أ- مذكرات	د . بانسيه مصطفى، ود. مروة فوزي -سيكولوجية الشخصية - الفرقة الثالثة-علم النفس .
ب- كتب ملزمة	د . سيد محمد غنيم- سيكولوجية الشخصية - القاهرة - دار المعارف- القاهرة-١٩٨٦
ج- كتب مقترحة	د . عبد الرحمن العيسوي - الشخصية- تعريفها - نظرياتها . القاهرة- دار المعرفة الجامعية - ١٩٩٢ .
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين . - مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة .

أستاذ المادة: د. مروة فوزي عبد العليم

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٨ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "تعلم (مستوى متقدم)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثالث/الأول	إسم المقرر: تعلم (مستوى متقدم)	الرمز الكودي: Psych٣١٣
عدد الوحدات الدراسية: ٤-نظري -عملي	التخصص: علم النفس	
٢- هدف المقرر: ١. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال التعلم. ٢. معرفة وفهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ.١. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال التعلم. أ.٣. يعدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التعلم وحل المشكلات.	أ-المعلومات والمفاهيم:	
ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة نظريات التعلم وطرق حل المشكلات. ب.٢. يكتشف بعض المشكلات ويقترح حلول مختلفة لها.	ب-المهارات الذهنية:	
ج.١. يصنف المعلومات المختلفة المتعلقة بنظريات التعلم المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	
د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.	د- المهارات العامة:	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٩ / ١٤)

د.٢. يطبق العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٤. يبرهن على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي.	
١. مفهوم وأهمية التعلم ومراحله ٢. الاشرط الكلاسيكي والاستجابي. ٣. التعلم بالاقتران. ٤. النظريات الوظيفية. ٥. النظريات المجالية. ٦. نظريات التعلم الاجتماعي. ٧. نظريات النمو المعرفي. ٨. التيار المعرفي الجديد. ٩. التعلم والذاكرة. ١٠. التعلم وحل المشكلات. ١١. بعض النماذج التي تقدم حلاً للمشكلات. ١٢. تطبيقات تربوية وإكلينيكية لنظريات التعلم.	٤- محتوى المقرر:
- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة وشاشة العرض. - المكتبة، والإنترنت . - أسلوب المشاركة والتفاعل في المحاضرات.	٥- أساليب التعليم والتعلم:
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
تقويم نظري	٧- تقويم الطلاب:
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول أعمال السنة	أ- الأساليب المستخدمة:
امتحان نهاية الفصل الدراسي .	ب-التوقيت:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

ج- توزيع الدرجات:	الامتحان التحريري ٨٠ درجة . أعمال السنة ٢٠ درجة.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	- إبراهيم وجيه محمود(٢٠٠٤): التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته، دارالمعرفة الجامعية – الإسكندرية. - أحمد زكي صالح (١٩٧٨): نظريات التعلم، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة. . أحمد محمد عبد الخالق(١٩٩٠): أسس علم النفس، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. - أرنوف، ويتنج (١٩٨٣): سيكولوجية التعلم، ترجمة عادل عز الدين الأشول وآخرون، القاهرة، مطابع الأهرام التجارية. - الزغول، عماد (٢٠٠٣): نظريات التعلم، عمان دار الشروق للنشر و التوزيع.
أ- مذكرات	مذكرة التعلم مستوى متقدم ، د. محمد عبد الجليل القاضي ، الفرقة الثالثة علم النفس .
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	- عماد الزعلول (٢٠٠٣): نظريات التعلم، دار النشر والتوزيع، الأردن، عمان. - صلاح الدين أبو ناهية، (١٩٩٠): التعلم ونظرياته، دار النهضة العربية. . رمزية الغريب (١٩٧١): التعلم، ط٤، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	-دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين . - مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة .

أستاذ المادة: د.محمد عبد الجليل القاضي

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١١ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس المعلمي "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

١ - بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: Psych ٣١٤	اسم المقرر: علم النفس المعلمي
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: نظري عملي ٤
	الفرقة/ المستوى: الثالثة /الاول
	-

٢- هدف المقرر:	بنهاية هذا المقرر يُفترض أن يكون الطالب قادراً على: ١. استيعاب الاختبارات والمقاييس الملائمة للتطبيق طبقاً للمشكلات النفسية والسلوكية التي يتعرض لها الفرد(العميل). ٢. معرفة الاختبار النفسي وتطبيقه.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
أ-المعلومات والمفاهيم:	٦.أ. يستنتج أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال معرفة الاختبار النفسي وتطبيقه. ٥.أ. يصنف الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم النفس، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.
ب-المهارات الذهنية:	٢.ب. يستنتج المشكلات ويقترح حلول مختلفة لها. ٤.ب. يعد أسئلة بحثية.
ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٣.ج. يشرح تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها. ٦.ج. يكتب تقرير لدراسة حالة. ٥.ج. يصمم مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي. ٤.ج. يفسر نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية.
د- المهارات العامة:	٥.د. يوضح أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. ٣.د. يبرهن على توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (١٢ / ١٤)

٢.د. يخطط للعمل الجماعي وإدارة الفريق.	
٤- محتوى المقرر: ١. تعريف الشخصية. ٢. مكونات الشخصية. ٣. أنماط الشخصية. ٤. طرق قياس الشخصية. ٥. بعض مقاييس القدرات المعرفية. ٦. نماذج من اختبارات الإدراك. ٧. نماذج من اختبارات التذكر. ٨. نماذج من اختبارات التعلم. ٩. استخبارات الشخصية. ١٠. كتابة التقارير النفسية. ١١. توظيف الاختبارات في كتابة التقارير النفسية. ١٢. مراجعة.	
- الكتاب الجامعي. - السبورة والمحاضرة وشاشة العرض، والمعمل. - المكتبة، والإنترنت. - أسلوب المشاركة والتفاعل في المحاضرات.	٥- أساليب التعليم والتعلم:
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
تقويم نظري. امتحان أعمال سنة.	٧- تقويم الطلاب:
أعمال السنة . امتحان نهاية الفصل الدراسي .	أ- الأساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسي. نهاية الفصل الدراسي الأول.	ب- التوقيت:
الامتحان التحريري ٨٠ درجة . أعمال السنة ٢٠ درجة .	ج- توزيع الدرجات:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

أحمد عبد الخالق(١٩٨٧)الأبعاد الاساسية للشخصية، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية. فرج عبد القادرطه(١٩٩٩) اصول علم النفس الحديث، القاهرة، الهيئة العامة للتأليف والنشر. هول ولندزي(١٩٧١) نظريات الشخصية، ترجمة فرج أحمد وآخرون، القاهرة، الهيئة العامة للتأليف والنشر.	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
مذكرة علم النفس المعلمي (١) . الفرقة الثالثة علم النفس .	أ- مذكرات
- عبد الفتاح القرشي (٢٠٠١) تصميم البحوث في العلوم السلوكية، الكويت: دار القلم. - فان دالين (١٩٩٤) مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ترجمة محمد نبيل نوفل، وسليمان الخضري، وطلعت منصور، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣.	ب- كتب ملزمة
- لويس كامل مليكه (١٩٩٠) علم النفس الإكلينيكي، القاهرة، النهضة العربية.	ج- كتب مقترحة
دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين . - مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة .	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

أستاذ المادة: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب"

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس الصحي "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

١ - بيانات المقرر:	اسم المقرر: علم النفس الصحي	الرمز الكودي: Psych ٣١٥
الفرقة/ المستوى: الثالثة	عدد الوحدات الدراسية: نظري	التخصص: علم النفس
الاول	عملي	
-	٤	

٢ - هدف المقرر:

في نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على :

- ١) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس الصحي.
- ٢) تحصيل المعلومات الخاصة بعلم النفس الصحي من مصادر معرفية متنوعة.
- ٣) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس الصحي.
- ٤) تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة في مجال علم النفس الصحي.

المستهدف من تدريس المقرر:

في نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:

أ- المعلومات
والمفاهيم:

١. أ. يشرح النظريات المرتبطة بعلم النفس الصحي.
٢. أ. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الصحي
٣. أ. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس الصحي.
٤. أ. يحدد الاسباب و العوامل ذات الصلة بعلم النفس الصحي - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.
٦. أ. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس الصحي.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٥ / ١٤)

ب- المهارات الذهنية:	ب.١ . يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة لعلم النفس الصحي. ب.٢ . يكتشف المشكلات واقترح حلول مختلفة لها في مجال الصحة النفسية. ب.٤ . يستنتج أسئلة بحثية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج.١ . ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتي تخدم إمامه بكافة جوانب دراسة علم النفس الصحي. ج.٢ . يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) و الاسباب المتعلقة بمجال علم النفس الصحي.
د- المهارات العامة:	د.١ . يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢ . يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د.٥ . يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.
٤ - محتوى المقرر:	١) علم النفس الصحي: المفهوم والأهداف. ٢) مجالاته و العوامل النفسية و السلوكية المسهمة في الاصابة بالامراض. ٣) السلوك الصحي. ٤) دور السلوك في الصحة و المرض. ٥) معوقات تعديل السلوكيات الضارة بالصحة. ٦) النظريات المفسرة للسلوك الصحي. ٧) الضغوط (التعريف - المصادر - الانواع). ٨) اهم الطرق الصحية للتكيف مع الضغوط و النظريات المفسرة لها. ٩) اساليب مواجهة الضغوط. ١٠) المخدرات و الادمان. ١١) الاسباب و النظريات و العلاج. ١٢) التغذية و الاكل. ١٣) معايير التشخيص. ١٤) النظريات المفسرة لسلوكيات التغذية و الاكل.
٥ - أساليب التعليم والتعلم:	- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ١٦)

- المكتبة، والإنترنت.	
أداء الأدوار تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب:
	أ- الأساليب المستخدمة: - الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
	ب- التوقيت: - أثناء المحاضرات. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .
	ج- توزيع الدرجات: ٨٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي ١٠% أعمال السنة. ١٠% الأنشطة والانتظام في الدخول على المنصة.
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
	أ- مذكرات الكتاب الجامعي
	ب- كتب ملزمة لا يوجد
	ج- كتب مقترحة هناء شويخ (٢٠١٢). علم النفس الصحي. القاهرة: الأنجلو المصرية. شيلي تايلور (٢٠٠٨). علم النفس الصحي. ترجمة: وسام درويش بريك، وفوزي شاکر داود، دار الحامد للنشر والتوزيع. محمد قاسم عبد الله (٢٠١٢). علم نفس الصحة. دار الفكر للنشر والتوزيع.
	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المادة: د.شيرين محمود موسى

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم: (١ / ٠)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (١٧ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر: نصوص متخصصة باللغة الإنجليزية (١)

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية الآداب

قسم علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة: الثالثة	اسم المقرر: نصوص متخصصة باللغة الإنجليزية (١)	الرمز الكودي: Psych ٣١٦
عملي	٤- نظري	التخصص: علم النفس

١. استيعاب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم النفس باللغة الإنجليزية. ٢. تحصيل العلوم ذات العلاقة بعلم النفس - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية - بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه باللغة الإنجليزية. ٣. التفاعل مع الصيغ البحثية الرئيسة في علم النفس، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس باللغة الإنجليزية (صياغة النص المترجم والاستشهاد بالقواميس والموسوعات المتخصصة).	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ. ٢. يلخص باللغة الإنجليزية التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في علم النفس. أ. ٣. يلخص باللغة الإنجليزية مختلف الظواهر والمؤثرات في علم النفس.	أ- المعارف الرئيسة (معلومات ومفاهيم)
ب. ٢. يكتشف المشكلات المتعلقة بالترجمة المتخصصة وصياغة النص النفسي المتخصص واقتراح حلول مختلفة لها. ب. ٥. يتناول تاريخ الظواهر المختلفة في مجال علم النفس باللغة الإنجليزية.	ب- المهارات الذهنية
ج. ١. ينظم المعلومات المختلفة بعد ترجمتها مستخدمًا تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج. ٢. يعيد ترتيب المعلومات المختلفة المتعلقة بالإنتاج العالمي المتخصص في مجال علم النفس باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.	ج- المهارات المهنية
د. ١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د. ٢. يعمم العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د- المهارات العامة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

د . ٤ . يوضح كيفية التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة.	
<p>١ . THE BASICS of psychology ٢ . Short answers ٣ . Short answers ٤ . Short answers ٥ . Selected Issues ٦ . Selected Issues ٧ . Selected Issues ٨ . Midterm exam. ٩ . Selected Issues ١٠ . Selected Issues ١١ . Terminology والتعامل مع النص الإنجليزي المتخصص بانضباط وفصاحة ١٢ . Terminology ١٣ . Terminology ١٤ . Terminology</p>	٤ - محتوى المقرر
<p>- المحاضرة والمناقشة. - العصف الذهني (التفكير). - الحوار والعمل الجماعي.</p>	٥ - أساليب التعليم والتعلم
٦ - أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : لا يوجد	
٧ - تقويم الطلاب:	
<p>- امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	أ- الأساليب المستخدمة:
<p>- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين - نهاية الفصل الدراسي</p>	ب- التوقيت:
<p>- امتحان نهاية الفصل الدراسي ٨٠% - امتحانات أعمال السنة ١٠% - الأنشطة والانتظام في الدخول على المنصة ورفع المهام على المقرر الإلكتروني ١٠%</p>	ج- توزيع الدرجات:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٩ / ١٤)

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:

أ- مذكرات	- الكتاب الإلكتروني الجامعي
ب- كتب ملزمة	- لا يوجد
ج- كتب مقترحة	<p>- جاريت، كريستيان. (٢٠١٨). خرافات شائعة حول المخ. ترجمة: أحمد موسى، وتقديم: شاكر عبدالحميد. المركز القومي للترجمة.</p> <p>- جلال، شوقي. الترجمة في العالم العربي الواقع والتحدي. المركز القومي للترجمة.</p> <p>- فاندنبوس، جاري. (٢٠١٥). القاموس الموسوعي في العلوم النفسية والسلوكية. الجزئين: ١، و٢. ترجمة: نخبة، ومراجعة: عبدالستار إبراهيم. المركز القومي للترجمة.</p> <p>- Cara Flanagan. PSYCHOLOGY For A Level year ١ & A S.</p> <p>- Cohen. Lisa. The handy Psychology answer book.</p> <p>- Evans, Glen. (٢٠٠٣). Encyclopedia of Suicide. Facts on File.</p> <p>- Gross, Richard. (٢٠١٥). Psychology: The Science of Mind and Behaviour.</p> <p>- Lopez, Shane (Ed.). The Encyclopedia of Positive Psychology.</p> <p>- Lucy, A. (٢٠٠١). in: International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences.</p> <p>- SPIELMAN, ROSE. (٢٠٢٠). Psychology. ٢nd ed. Openstax.</p> <p>- Zimbardo, Philip. Psychology: Core Concepts.</p>
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	.Wikipedia.org

أستاذ المقرر: د. أحمد محمود موسى

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م. د. أشرف محمد نجيب عبداللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ٢٠)

نموذج توصيف مقرر " تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس (٢)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٣١٧ Comp	إسم المقرر: تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس (٢)	الفرقة / المستوى: الثالث/الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤-نظري ٢-عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : ٥) استيعاب المفاهيم الأساسية في مجال استخدام الحاسب الآلي. ٦) تحصيل المعلومات الخاصة بموضوعات تطبيقات الحاسب الآلي من مصادر معرفية متنوعة. ٧) يفسر كيفية تطبيق الحاسب الآلي في مجال عمله. ٨) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة باستخدام الحاسب الآلي في مجال علم النفس.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات و المفاهيم	١.أ. يشرح المفاهيم والنظريات المرتبطة باستخدام الحاسب الآلي في مجال علم النفس. ٢.أ. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة الخاصة باستخدام الحاسب الآلي في مجال علم النفس.
ب- المهارات الذهنية	١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال للتعرف على تناول التاريخي للحاسب الآلي واستخداماته في علم النفس. ٢. يستخدم التفكير الناقد في البحث في مجال استخدام الحاسب الآلي وتأثيرها في دراسة السلوك. ٣. يستنتج أسئلة بحثية في مجال تصميم استبانة إلكترونية ونشرها عبر الأنترنت.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢١ / ١٤)

<p>ج.١. يعيد ترتيب واستخدام المعلومات والمفاهيم المرتبطة بتطبيقات الحاسب الآلي وعلم النفس باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتي تخدم إلمامه بكافة جوانب دراسة علم النفس. ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والأسباب المتعلقة باستخدام الحاسب الآلي، وإعداد تقارير عنها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. د.٣. يشرح كيفية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١ (التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه، وعلاقته بالبرنامج، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي . ٢ (تعريف بالحاسب الآلي، ووظائفه، وتاريخه، وأنواع الحاسبات الآلية، ومجالات استخدامها. ٣) مكونات نظام الحاسب الآلي: الأجهزة المادية، والبرامج، مثلث المعالجة الإلكترونية للبيانات، وفكرة عمل الكمبيوتر . ٤) الانترنت والشبكات: نشأة الانترنت، والخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت، وتعريف الشبكة، وأنواع الشبكات. ٥) تطبيقات الحاسوب في علم النفس: استخدام الحاسوب في عملية القياس والتقييم النفسي، مفهوم القياس في الدراسات النفسية، وخصائصه، ودوره في إتخاذ القرار، تعريف الاختبار النفسي- تصنيف الاختبارات النفسية. ٦) تابع تطبيقات الحاسوب في علم النفس: خطوات بناء الاختبار- بعض البرامج الحاسوبية المستخدمة في التقييم النفسي- استخدام برنامج E-Prime المجرب الحضيف لتصميم التجارب في علم النفس. ٧) تابع تطبيقات الحاسوب في علم النفس: نماذج تطبيقية لاستخدام الحاسوب في القياس النفسي:(١) اختبار الشخصية المتعدد الأوجه الإلكتروني MMPI (٢) " نظام الإختبار فيينا (Vienna Test System) ". ٨) تصميم استبانة الكترونية: تعريف الاستبيان الإلكتروني- مميزات الاستبيان</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٢ / ١٤)

<p>الإلكتروني. إنشاء حساب Google. ٩) تصميم استبانة الكترونية ونشره على الانترنت: خطوات "تصميم استبانة الكترونية" باستخدام نماذج google. ١٠) تطبيقات الحاسوب في تحليل البيانات النفسية: المقصود بتحليل البيانات النفسية- أهمية الإحصاء في علم النفس- تحليل البيانات النفسية باستخدام البرامج الإحصائية. ١١) تطبيقات الحاسوب في تحليل البيانات النفسية: مقدمة إلى النظام الإحصائي SPSS (أنواع البيانات الإحصائية، مواصفات الاستبيان، واختيار العينة). ١٢) تابع تطبيقات الحاسوب في تحليل البيانات النفسية: ترميز بيانات الاستبيان. ١٣) تابع تطبيقات الحاسوب في تحليل البيانات النفسية: إدخال البيانات. ١٤) مراجعة.</p>	
<p>المحاضرة. الحوار والمناقشة والأسئلة الشفهية. المكتبة والأنترننت.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>تعلم الأقران.</p>	<p>٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>تقييم نظري(مشاركة وسلوك وتفاعل)</p>	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>
<p>- تصميم استبيان الكتروني. - امتحان تحريري لاعمال السنة. - امتحان نهاية الفصل الدراسي.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>- بعد دراسة الموضوع النظرى. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - فى نهاية الفصل الدراسي.</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>١٠% المشاركة واعداد الاستبانة الالكترونية. ١٠% امتحان أعمال السنة. ٨٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي.</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:</p>	
<p>- د. هند كمال عبد الكريم: محاضرات تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس- كلية الآداب- قسم علم النفس ٢٠٢٣.</p>	<p>أ- مذكرات</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (٢٣ / ١٤)

<p>- محمود سري طه (١٩٩٠). الكمبيوتر في مجالات الحياة. الهيئة المصرية العامة للكتاب.</p> <p>- مصطفى باهي، سمير جاد (٢٠٠٧). الحاسب الآلي وتطبيقاته في مجال العلوم النفسية والتربوية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>- زياد بن محمود الجرجاوي (٢٠١٠)؛ القواعد المنهجية التربوية لبناء الاستبيان، غزة.</p> <p>- طارق محمد عبد الوهاب (١٩٩٩). الإحصاء وتطبيقاتها في علم النفس. القاهرة: مصر للخدمات التعليمية.</p> <p>- على عبدالرازق جليبي (١٩٩٩)؛ تصميم البحث الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. ص ١٥٠-١٨٠.</p> <p>- عبد الحميد عبدوني (١٩٩٤). استعمالات الحاسوب في التقييم النفسي وإتخاذ القرار. مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة باتنة، عدد (٢)، ص-ص ١٠٣-١٢٤.</p> <p>-Oana Zamoșteanu, A. (٢٠١٢). Computer applications in clinical psychology. arXiv e-prints, arXiv-١٢٠٢.</p> <p>-Schuhfried G(٢٠١٢). Vienna Test System Psychological Assessment catalog. Aus-tria.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
	<p>د- دوريات علمية أو نشرات.</p>

أستاذ المادة: د. سليمان محمد سليمان

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف