

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الأولى ترم ثان/لائحة منتهية برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about11002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=about:11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "مدخل الى علم النفس"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الاولى/ الثاني.	إسم المقرر: مدخل الى علم النفس	الرمز الكودي: Psych ١٢١
- عملي -	عدد الوحدات الدراسية: - نظري ٤	التخصص: علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : ١) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس العام. ٢) تحصيل المعلومات الخاصة بعلم النفس وفروعه المختلفة من مصادر معرفية متنوعة. ٣) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس وفروعه. ٤) تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.	٢- هدف المقرر
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس. أ.٢. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس. أ.٣. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس. أ.٤. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ- المعلومات و المفاهيم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٣ / ١٤)

أ.٦. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس.	
ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة لعلم النفس. ب.٢. يكتشف المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. ب.٤. يستنتج أسئلة بحثية.	ب- المهارات الذهنية
ج.١. ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتي تخدم إلمامه بكافة جوانب دراسة علم النفس. ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية المتعلقة بمجال علم النفس وفروعه وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.	د- المهارات العامة
١) موضوع علم النفس. ٢) مجالات الاهتمام في علم النفس. ٣) الاتجاهات النظرية في علم النفس. ٤) الاتجاه التحليلي. ٥) الاتجاه السلوكي. ٦) اتجاهات أخرى في علم النفس المعاصر. ٧) مناهج وطرق البحث في علم النفس. ٨) محددات السلوك والشخصية: البيولوجية. ٩) محددات السلوك والشخصية: الاجتماعية. ١٠) الدوافع. ١١) التحكم في الدوافع. ١٢) سيكولوجية الإحباط والصراع والقلق. ١٣) نظريات تفسير الصراع. ١٤) الصراع والمشقة والمساندة.	٤- محتوى المقرر



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٤ / ١٤)

٥- أساليب التعليم والتعلم	- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	تعلم الأقران
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.	
أ- الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- أثناء المحاضرات. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .
ج- توزيع الدرجات:	٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	د. بانسية مصطفى حسان، المدخل الى علم النفس، الفرقة الاولى، ٢٠١٣م
ب- كتب ملزمة	(١) عبد الرحمن عدس: المدخل إلى علم النفس.
ج- كتب مقترحة	(١) عبد الحلیم السيد وآخرون: علم النفس العام. (٢) سيد غنيم: سيكولوجية الشخصية. (٣) لندزي: نظريات الشخصية. ترجمة فرج أحمد وآخرون. (٤) بالإضافة لقائمة المراجع بالكتاب الجامعي للمادة.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المادة: د. بانسية مصطفى حسان.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (١٤ / ٥)

نموذج توصيف مقرر "علم النفس العصبي"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: psych122	إسم المقرر: علم النفس العصبي	الفرقة / المستوى: الاولى / الثاني.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: - نظري ٤ - عملي —	

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : ٥) يشرح كيفية استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. ٦) يفسر كيفية تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. ٧) يفسر كيفية تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. ٨) يدعم التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية. ٩) ٥) يشرح كيفية تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مختلف مجالات الحياة العملية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات و المفاهيم	أ.١ يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس العصبي. أ.٢ يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس العصبي. أ.٣ يشرح مختلف الظواهر والمؤثرات في مجال علم النفس العصبي. أ.٤ يشرح العلوم ذات العلاقة بعلم النفس العصبي - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.
ب- المهارات الذهنية	ب.٣ يدعم التفكير الناقد.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٦ / ١٤)

ب.٤. يدعم طرح أسئلة بحثية. ب.٥. يدعم تناول التاريخي لمختلف الظواهر في مجال علم النفس العصبي.	
ج.١. يفسر كيفية جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. يفسر كيفية جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د.٢. يدعم أهمية العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣. يوضح أهمية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أم شفاهة. د.٥. يدعم استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أم في إطار مؤسسي بكفاءة.	د- المهارات العامة
١- مدخل لموضوع علم النفس العصبي وزاوية تناوله للسلوك. ٢- تعريف علم النفس العصبي، وموضوعه، مع نظرة تاريخية لتطور البحث فيه. ٣- دور الاختصاصي النفسي العصبي، واستشراف ملامح هذا العلم المستقبلية. ٤- طرق البحث في علم النفس العصبي (أولاً الطرق الكلاسيكية في تناول المخ). ٥- تابع: طرق البحث في علم النفس العصبي (ثانياً: طرق التصوير العصبي)، وتقييمها. ٦- التقييم النيوروسيكولوجي، وعرض لنماذج من البطاريات النيوروسيكولوجية. ٧- تابع: التقييم النيوروسيكولوجي (عناصر التقرير النيوروسيكولوجي). ٨- الخلية العصبية. ٩- الجهاز العصبي. ١٠- تابع الجهاز العصبي. ١١- المطاوعة العصبية. ١٢- دراسات حالة في علم النفس العصبي. ١٣- تابع: دراسات حالة في علم النفس العصبي. ١٤- مراجعة عامة على موضوعات المقرر.	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم و



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٧ / ١٤)

التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.	
أ- الأساليب المستخدمة:	اختبار نصف فصلي. - نشاط بحثي. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- طوال الفصل الدراسي - منتصف الفصل الدراسي - نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	٢٠ درجة على الاختبار نصف الفصلي والنشاط البحثي + ٨٠ درجة على اختبار نهاية الفصل الدراسي.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	الكتاب الجامعي
ب- كتب ملزمة	عبد الرحمن عدس: المدخل إلى علم النفس.
ج- كتب مقترحة	أحمد موسى (٢٠١٦). مدخل إلى علم النفس الفيزيولوجي. تقديم: شاكِر عبد الحميد. القاهرة: إيتراك. أحمد موسى (٢٠١٧). المخ واللغة واليد السائدة. تقديم: أحمد عكاشة. القاهرة: إيتراك. أندرو كوران (٢٠١٨). الدليل الموجز في أسرار المخ الكبرى. ترجمة: أحمد موسى. القاهرة: المركز القومي للترجمة. جراهام ي. بول وباربرا أ. ويلسون (٢٠٠٠). مقدمة في علم النفس العصبي والتقييم النيوروسيكولوجي. في: س لنيدزاي وج. بول (محرران). مرجع في علم النفس الإكلينيكي للراشدين. ترجمة صفوت فرج. (٧٥٨ - ٨١٣). القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. ديلان إيفانز، وأوسكار زاريت (٢٠١٦). علم النفس التطوري - دليل مصور يحكي قصة تطور العقل البشري. ترجمة: أحمد موسى. القاهرة: المركز القومي للترجمة. ريتشارد ريس تاك (٢٠٠٨). المخ الجديد - كيف يعيد العصر الجديد صياغة العقل؟ ترجمة: عزة هاشم. مراجعة: فيصل يونس. القاهرة: المركز القومي للترجمة. العدد (١٢٣٠). سامي عبد القوي علي (٢٠١١). علم النفس العصبي - الأسس وطرق التقييم. ط٢.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (٨ / ١٤)

<p>القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. كريستين تمبل (٢٠٠٢). المخ البشري - مدخل إلى دراسة السيكولوجيا والسلوك. ترجمة عاطف أحمد. عالم المعرفة. العدد ٢٨٧. كريستيان جاريت (٢٠١٨). خرافات شائعة حول المخ. ترجمة: أحمد موسى، وتقديم: شاكر عبدالحميد. القاهرة: المركز القومي للترجمة. مورتن ل. كرينجلباخ (٢٠١٥). مركز اللذة - ثق في فطرتك. ترجمة: أحمد موسى. القاهرة: المركز القومي للترجمة. ميليسا هاينز (٢٠٠٨، يوليو). جنوسة الدماغ. ترجمة: ليلى الموسوي. عالم المعرفة. العدد ٣٥٣. نيل مارتن (٢٠١٩). علم النفس العصبي البشري. ترجمة: فيصل الزراد. عمان: دار الفكر. Carlson, N. (٢٠٠٥). Foundations of Physiological Psychology. ٦th ed. Boston: Allyn and Bacon. Glassman, W. and Hadad, M. (٢٠٠٩). Approaches to Psychology. Philadelphia: Open Uni Press. ٥th ed. New York: McGraw-Hill Education. Levinthal, C. (٢٠٠٣). Introduction to Physiological Psychology . ٣rd ed. N. Delhi: Prentice Hall of India. Malim, T. and Birch, A. (١٩٩٨). Introductory Psychology. London: Macmillan Press. Pinel, J. (٢٠١١). Biopsychology. ٨th ed. Boston: Allyn and Bacon. Stirling, J. and Elliott, R. (٢٠١٠). Introducing Neuropsychology. NY: Taylor</p>	
<p>دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية. Laterality. Brain & Cognition. Turkington, C. (٢٠٠٢). <i>The Encyclopedia of the Brain & Brain Disorders</i>. ٢nd ed. NY: Facts on File, Inc.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

أستاذ المادة: د. أحمد موسى.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: -- / -- / ----
صفحة رقم : (٩ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "مقدمة بيولوجية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الاولى/ الثاني.	إسم المقرر: مقدمة بيولوجية	الرمز الكودي: Psych١٢٣
عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٤ -عملي -		التخصص: علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : ١٠) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس العام. ١١) تحصيل المعلومات الخاصة بعلم النفس وفروعه المختلفة من مصادر معرفية متنوعة. ١٢) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس وفروعه. ١٣) تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.	٢- هدف المقرر
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١ يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس البيولوجي. أ.٢ يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس البيولوجي. أ.٣ يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس البيولوجي. أ.٤ يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس البيولوجي - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ- المعلومات و المفاهيم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

<p>ب.٣. يطبق التفكير الناقد في تناوله للأسس البيولوجية للسلوك الإنساني. ب.٤. يستنتج أسئلة بحثية في مجال علم النفس البيولوجي. ب.٥. يوضح التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم النفس البيولوجي.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>ج.١. يصنف المعلومات المختلفة التي تخدم تخصص علم النفس البيولوجي باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. ينظم البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية المتعلقة بالتطور والتقدم لعلم النفس البيولوجي.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د.٢. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٣. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١-مدخل: لماذا ندرس البيولوجيا في علم النفس؟ ٢- ماهية بيولوجيا السلوك (تعريف علم النفس البيولوجي، وموضوعه، مع نظرة تاريخية لتطور البحث في بيولوجيا السلوك). ٣ - تابع ماهية بيولوجيا السلوك (مسلمات بيولوجيا السلوك، وأنماط البحث المستخدمة في ميدان بيولوجيا السلوك). ٤ - السلوك من منظور علم النفس البيولوجي (تعدد التفسيرات البيولوجية للسلوك مجالات ومسارات الدراسة في علم النفس البيولوجي، ونظرية داروين في الأصل المشترك، ولماذا ندرس التطور كأساس بيولوجي للسلوك؟). ٥ - تابع: السلوك من منظور علم النفس البيولوجي ("أغاني الطيور" كمثال للتفسيرات البيولوجية). ٦ - تابع: السلوك من منظور علم النفس البيولوجي (لماذا يستخدم الباحثون الحيوانات في بحوثهم؟ عرض لطرق دراسة العلاقة بين المخ والسلوك، والعلاقة بين بيولوجيا السلوك وعلوم الأعصاب، وأقسام علم النفس البيولوجي). ٧ - تابع: السلوك من منظور علم النفس البيولوجي (كيف يعمل السيكلوجيون البيولوجيون معاً؟). ٨ - طرق ومناهج البحث في علم النفس البيولوجي (مناهج البحث في الجهاز العصبي ومناهج البحث السلوكي). ٩ - سيكوبيولوجيا الفروق بين الجنسين (العوامل البيولوجية التي تقف وراء الفروق بين الجنسين والمحددات البيولوجية لنمو اللغة بين الجنسين). ١٠ - تابع سيكوبيولوجيا الفروق بين الجنسين (الإصابة بالمرض النفسي بين</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (١١ / ١٤)

<p>الجنسين وأهم الفروق الأخرى بين الجنسين، والساعة البيولوجية الكبرى في الذكر والأنثى).</p> <p>١١ - النوم والأحلام والتتويم (أولاً: النوم وأساسه البيولوجي وتأثيره في السلوك).</p> <p>١٢ - تابع النوم والأحلام والتتويم: (ثانياً: الأحلام والتتويم).</p> <p>١٣ - تابع النوم والأحلام والتتويم: (الساعة البيولوجية أو الريتم البيولوجي).</p> <p>١٤ - مراجعة عامة على موضوعات المقرر.</p>	
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>- الكتاب الجامعي. - العصف الذهني. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.</p>	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>تعلم الأقران</p>	
<p>٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.</p>	
<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p> <p>- نشاط بحثي. - الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - امتحان نهاية الفصل الدراسي.</p>	
<p>ب- التوقيت:</p> <p>- طوال الفصل الدراسي. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .</p>	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <p>٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة والنشاط البحثي والانتظام في حضور المحاضرات .</p>	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:</p>	
<p>أ- مذكرات</p> <p>د. احمد محمود موسى ،مقدمة بيولوجية ،الفرقة الاولى ،علم النفس،٢٠١٣م</p>	
<p>ب- كتب ملزمة</p> <p>د. احمد محمود موسى ،مقدمة بيولوجية ،الفرقة الاولى ،علم النفس،٢٠١٣م</p>	
<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>١. الكسندر بوريلي (١٩٩٢، يوليو). أسرار النوم. ترجمة: احمد سلامة. سلسلة عالم المعرفة. الكويت. العدد (١٦٣).</p> <p>٢. السيد أبو شعيشع (١٩٩٨). أسس علم النفس الفزيولوجي. ط٢. القاهرة:</p>	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٢ / ١٤)

<p>مكتبة النهضة المصرية.</p> <p>٣. بامبلا وانتروب (٢٠٠٦). المخ - مخ الذكر ومخ الأنثى. في: أيفلين آشتون، وجونز جاري، وا. أولسون (محررون). النوع - الذكر والأنثى بين التمييز والاختلاف. ترجمة: محمد قدرى عمارة. ٤٥-٥٨. القاهرة: الهيئة العامة المصرية للكتاب.</p> <p>٤. ريتشارد ريستاك (٢٠٠٨). المُخ الجديد. ترجمة: عزة هاشم. مراجعة: فيصل يونس. القاهرة: المجلس القومي للترجمة. العدد ١٢٣٠.</p> <p>٥. سامي عبد القوي على (١٩٩٤). علم النفس البيولوجي. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.</p> <p>٦. عبد الوهاب كامل. (١٩٩٧). علم النفس الفسيولوجي. ط٣. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.</p> <p>٧. فتحي الزياد (١٩٩٨). الأسس البيولوجية للنشاط العقلي المعرفي. مكة المكرمة.</p> <p>٨. كرستين تمبل (٢٠٠٢- نوفمبر). المخ البشري، ترجمة: عاطف أحمد. عالم المعرفة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. ٢٨٧.</p> <p>٩. ميليسا هاينز (٢٠٠٨، يوليو). جُنوسة الدماغ. ترجمة: ليلي الموسوي. عالم المعرفة. العدد ٣٥٣.</p> <p>١٠. Kolb , B. and Whishaw , I (٢٠٠٧). <i>Fundamentals of Human Neuropsychology</i>. ٥th ed. N.Y. Freeman and Com.</p> <p>١١. Kalat, J.W. <i>Biological Psychology</i>. ٥th Ed. U.S.A. Brooks/cole Publishing Company, ١٩٩٥.</p> <p>١٢. Pinel, J. (١٩٩٧). <i>Biopsychology</i>. ٣rd ed. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>Rosenzweig, M., Leiman, A. and Breedlove, S., <i>Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, Cognitive, And Clinical Neuroscience</i>, ٢nd ed. U.S.A. Sinauer Associates, ١٩٩٩.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>
<p>دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.</p> <p>Laterality. Turkington, C. (٢٠٠٢). <i>The Encyclopedia of the Brain & Brain Disorders</i>. ٢nd ed. NY: Facts on File, Inc. Brain & Cognition.</p>	

أستاذ المادة: د. أحمد موسى.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس السياسي "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych١٢٤	إسم المقرر: علم النفس السياسي	الفرقة / المستوى: الاولى/ الثاني.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٤ - عملي	

٢- هدف المقرر	• استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال علم النفس السياسي. • التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي طرأت على علم النفس وعلم السياسية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات و المفاهيم	أ.١. يشرح النظريات في علم النفس السياسي. أ.٢. يحدد تاريخ ونشأة علم النفس السياسي. أ.٤. يلخص علاقة علم النفس السياسي ببعض فروع علم النفس " علم النفس الاجتماعي والإكلينيكي و النمو.
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال للتعرف على تاريخ القضايا والمدارس السلوكية والسياسية. ب.٣. يطبق التفكير الناقد والاستفادة من دروس هذا العلم وتجنب أخطاء الماضي و المعالجة النقدية لطرق التنشئة السياسية. ب.٤. يطبق توظيف الجوانب القانونية والأخلاقية في عملية المشاركة السياسية. ب.٥. يوضح تناول التاريخي لتطور علم النفس السياسي.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

<p>ج.١. يعيد ترتيب واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. ينظم البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علمياً، وإعداد تقارير عنها. ج.٥. ينظم ممارسة أعماله في إطار غرض ورؤية تراعي عملية تقديم الخدمة النفسية والاعتبارات القانونية والأخلاقية.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>١.٥. يربط بين استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. ٢.٥. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق. ٣.٥. يشرح كيفية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية. ٥.٥. يستخدم القدرة على الحوار وتقبل الآخر وتقديم حجج وبراهين ونقد أساليب الحوار المختلفة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>(١) مقدمة علم النفس السياسي والمفهوم وتطوره (٢) الجذور التاريخية لعلم النفس السياسي (٣) العلاقة بين علم النفس وعلم السياسية (٤) اسباب التباعد بين علم النفس وعلم السياسية (٥) علاقة علم النفس السياسي بفروع العلم عامة (٦) علاقة علم النفس السياسي بفروع علم النفس خاصة (٧) التنشئة السياسية - التعريف - مؤسسات التنشئة السياسية (الأسرة - المدرسة - المؤسسة الدينية - وسائل الاعلام - جماعات الرفاق - الاحزاب (٨) الثقافة السياسية - مستويات الثقافة السياسية (٩) المشاركة السياسية -مستويات المشاركة السياسية (١٠) المشاركة السياسية والعمر - النوع - الطبقة الاجتماعية (١١) التصويت - أسباب العزوف عن المشاركة والتصويت وطرق حل أزمة عدم المشاركة (١٢) الاغتراب السياسي (١٣) سيكولوجية الشائعات (١٤) الحرب النفسية</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>تعلم الأقران</p>	<p>٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (١٥ / ١٤)

القدرات المحدودة	
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.	
أ- الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات-مشاركة وسلوك وتفاعل.. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- أثناء المحاضرات. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .
ج- توزيع الدرجات:	٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	د طارق محمد عبد الوهاب د حسام حافظ السلموني :علم النفس السياسي ،كلية الآداب ،جامعة سوهاج ، ٢٠٠٨
ب- كتب ملزمة	د حسام حافظ السلموني :محاضرات في علم النفس السياسي ،كلية الآداب ،جامعة سوهاج ، ٢٠٠٨
ج-كتب مقترحة	١ . د طارق عبد الوهاب : علم النفس السياسي ، القاهرة ،مصر للخدمات العلمية . ٢ . د محمود السيد ابو النيل - د طارق محمد عبد الوهاب - علم النفس السياسي - النظرية والتطبيق -
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المادة: د. طارق زكي موسى.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٦ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس الارتقائي "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الاولي/ الثاني.	إسم المقرر: علم النفس الارتقائي	الرمز الكودي: Psych١٢٥
عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٤ -عملي —		التخصص: علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : <ul style="list-style-type: none">• استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال علم النفس الارتقائي وخاصة في موضوعات الخصائص الارتقائية في مراحل المهد والطفولة والمراهقة.• تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.• التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس الارتقائي.	٢ - هدف المقرر
	٣ - المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في موضوعات علم النفس الارتقائي . أ.٢. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في ارتقاء القدرات العقلية والانفعال والسلوك الاجتماعي. أ.٣. يلخص الظواهر والمؤثرات المختلفة في ارتقاء السلوك. أ.٤. يلخص العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الارتقائي مثل علم الأحياء. أ.٦. يعطى أمثلة أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس الارتقائي.	أ- المعلومات و المفاهيم
ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال على التقدم الذي يطرأ على الإنسان في المراحل الارتقائية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

<p>ب.٢. يكتشف مشكلات الارتقاء ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب.٥. يوضح الانجازات التاريخية المهمة في مجال علم النفس الارتقائي.</p>	
<p>ج.١. يصنف المعلومات المختلفة الخاصة بارتقاء السلوك باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. يربط بين القدرات المعرفية للوليد وتأثيرها في جوانب شخصيته الاجتماعية والنفسية والارتقائية والانفعالية والمعرفية. ج.٤. يربط بين خصائص النمو في مرحلة المهد والمراهقة.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يجيد العمل الجماعي وإدارة الفريق د.٣. توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>٤- محتوى المقرر</p> <p>١) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه وعلاقته بالبرنامج وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي. ٢) خصائص النمو في مرحلة المهد : النمو الجسمي والفسولوجي والحسي للوليد . ٣) القدرات المعرفية للوليد - النمو الحركي - النمو العقلي - مراحل اكتساب مفهوم دوام الشيء . ٤) النمو الاجتماعي في مرحلة المهد - النمو الانفعالي - الابتسام وتفسيره - التعلق - قلق الانفصال . ٥) خصائص النمو في مرحلة الطفولة : النمو الجسمي - الفسيولوجي - الحسي - الحركي . ٦) النمو العقلي : نشأة التفكير - التمرکز حول الذات - النمو العقلي في الطفولة المتوسطة والمتأخرة - التخلص من التمرکز حول الذات . ٧- امتحان نصف الفصل الدراسي ٨) أفكار الثبات - خصائص النمو الانفعالي في الطفولة - النمو الاجتماعي - التنميط الجنسي . ٩) نظرية كولبيرج في التنميط الجنسي - سمات النمو الاجتماعي في الطفولة . ١٠) خصائص النمو في مرحلة المراهقة - النمو الفسيولوجي - الجسمي .</p>	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

١١) خصائص النمو: الحركي-العقلي-الانفعالي- الاجتماعي .	
١٢) العلاقات بين الوالدين والأبناء وأثرها على النمو - السلطة الوالدية والصراع مع الأبناء- العلاقات بين الأحفاد والأجداد .	
١٣) مشكلات النمو .	
١٤) مراجعة.	
- الكتاب الجامعي. - العصف الذهني. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.	
- الأسئلة الشفهية -امتحان أعمال السنة -امتحان نهاية الفصل الدراسي	أ-الأساليب المستخدمة:
- في أثناء المحاضرات. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - في نهاية الفصل الدراسي.	ب- التوقيت:
٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة شفوي والانتظام في حضور المحاضرات .	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
علم النفس الارتقائي إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	أ- مذكرات
علم النفس الارتقائي إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	ب- كتب ملزمة
١- السيد (فؤاد البهي) (١٩٧٥) ، الاسس النفسية للنمو ، ط ٤ ، القاهرة ، دار الفكر العربي . ٢- بياجيه (جان) (١٩٧٨) ، سيكولوجية الذكاء ، ترجمة سيد محمد غنيم ، القاهرة ، دارالمعرفة . ٣- زهران (حامد عبد السلام) (١٩٩٥) علم نفس النمو ، ط ٥ ، القاهرة ، عالم الكتب ٤- سيد أحمد (غريب) وآخرون(١٩٩٥) : علم الاجتماع العائلي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.	ج-كتب مقترحة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.0.QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)
صفحة رقم: (١٤ / ١٩)

<p>٥- صادق (آمال) ، أبو حطب (فؤاد) (١٩٩٩) نمو الإنسان ، ط٤ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية</p> <p>٦- كونجر (جون) ، موسن (بول) ، كيجان (جيروم) (١٩٧٠) سيكولوجية الطفولة والشخصية ، ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة ، جابر عبد الحميد جابر ، القاهرة ، دار النهضة العربية .</p> <p>٧- يونس (إنتصار) (١٩٨٤) ، السلوك الانساني ، القاهرة ، دار المعارف .</p>	
<p>١-Huston, A.C. (١٩٨٣) Sex Typing. In P.H. Mussen (Series Ed.) & E.M. Hetherington (Vol. Ed.) Handbook of Child Psychology: Vol. ٤. Socialization. Personality. And Social Development (٤th ed., ٢٨٧-٤٦٧). New York: Wiley.</p> <p>٢- Kohlberg. L. (١٩٦٦) A Cognitive – Developmental Analysis of Children’s Sex-Role Concepts And Attitudes. In E.E. Maccoby (Ed.) The Development of Sex Differences (٨٢-١٧٣), Stanford University Press.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

أستاذ المادة: أ.د. سنية جمال عبد الحميد.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ٢٠)

نموذج توصيف مقرر " حقوق الإنسان "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: Law ١٢٦	إسم المقرر: حقوق الإنسان	الفرقة / المستوى: الاولي/ الثاني.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية:	-نظري ٢ -عملي —

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : ١.١. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال حقوق الإنسان. ٢.١. تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. ٤.١. التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال حقوق الإنسان. ٣.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن:
أ- المعلومات و المفاهيم	١.١.٢. يشرح ما هية حقوق الإنسان. ٥.١.٢. يستدل بالمواثيق الدولية بمصادر لحقوق الإنسان. ٦.١.٢. يفسر مظاهر حقوق الإنسان.
ب- المهارات الذهنية	١.٣.٢. يوضح مظاهر حقوق الإنسان. ٢.٣.٢. يصنف وسائل حماية حقوق الإنسان.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١.١.٢.٢. يربط بين أشكال حقوق الإنسان المختلفة. ٢.١.٢.٢. يعد تقريراً عن أهمية دراسة حقوق الإنسان.
د- المهارات العامة	٣.٧.٢.٢. يوصل الأفكار بصورة مكتوبة أو شفاهة. ٥.٧.٢.٢. يطبق أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسى بكفاءة.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (٢١ / ١٤)

١) ماهية حقوق الإنسان. ٢) أنواع حقوق الإنسان. ٣) خصائص حقوق الإنسان. ٤) أهمية دراسة حقوق الإنسان. ٥) الفكر الدينى كمصدر لحقوق الإنسان. ٦) الفكر الفلسفى كمصدر لحقوق الإنسان. ٧) المواثيق الدولية كمصدر لحقوق الإنسان. ٨) مظاهر حقوق الإنسان القانونية. ٩) أشكال حقوق الإنسان. ١٠) وسائل حماية حقوق الإنسان. ١١) حقوق الإنسان والنظام العالمى الجديد. ١٢) حقوق الإنسان فى ظل النظام العالمى الجديد. ١٣) حقوق الإنسان وحقوق الشعوب.	٤ - محتوى المقرر
المحاضرات - الوسائل التعليمية المختلفة - العصف الذهنى - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتى - مجموعات عمل صغيرة - العمل الجماعى	٥ - أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧ - تقويم الطلاب : تقييم نظرى.
الامتحانات التحريرية.	أ- الأساليب المستخدمة:
١) امتحانات منتصف الفصل الدراسى. ٢) امتحانات نهاية الفصل الدراسى.	ب- التوقيت:
• امتحانات منتصف الفصل الدراسى (٢٠ درجة). • امتحانات نهاية الفصل الدراسى (٨٠ درجة).	ج- توزيع الدرجات:
	٨ - قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
حقوق الإنسان	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP...QP110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٢ / ١٤)

	ج-كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

أستاذ المادة: **د. صابر عبد ربه**.

رئيس مجلس القسم العلمي: **أ.د. حمدي عمر**



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢٣ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " الحاسب الآلي "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : comp ١٢٧	إسم المقرر : الحاسب الآلي	الفرقة / المستوى : الاولى / الثاني.
التخصص : علم النفس	عدد الوحدات الدراسية : - نظري ٢ - عملي ٢	

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : ١- معرفة طبيعه البرمجه كنشاط بشري . ٢- التعلم و اكتساب الخبره لعناصر البرمجه الاساسيه . ٣- يدرس تراكيب السيطرة الرئيسية للغات البرمجة الإجرائية. ٤- التعلم و القدره استخدام مكتبه البرمجه الاساسيه. ٥- فهم مبادئ تخزين البيانات و اعدادها . ٦- اعداد الطالب لمقررات البرمجه الاكثر تعقيدا. ٧- إكساب الطالب القدرة على استخدام لغة البيسك وتطبيقاتها .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	عقب الانتهاء من نهاية المقرر يكون الطالب ملماً بما يلي:
أ- المعلومات و المفاهيم	١- يسترجع مفهوم البرمجه بشكل عام. ٢- يعرف العناصر البرمجه الاساسية. ٣- يعرف كيفية تخزين البيانات واسترجعها. ٤- يعين اساسيات تعليمات لغة البرمجه الاجرائية.
ب- المهارات الذهنية	١- يستخدم الحاسب الآلي لحل بعض مشاكل واعطال الجهاز ٣- يحلل بعض الأفكار لعمل بعض البرامج.
ج- المهارات المهنية	١- يعد مقدمة عن تكنولوجيا المعلومات.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢٤ / ١٤)

الخاصة بالمقرر	٢- يتناول اجيال الحاسب الآلي. ٤- يوضح الانظمة العددية (العشريه - الثمانيه - السادس عشر) ٦- يطبق بإستخدام لغات البرمجة.
د- المهارات العامة	١- يستخدم الحاسب الآلي لحل بعض مشاكل واعطال الجهاز. ٣- يحلل بعض الأفكار لعمل بعض البرامج.
٤- محتوى المقرر	١- التطور التاريخي للحاسبات. ٢- أجيال الحاسب. ٢- تصنيفات الحاسب. ٣- المكونات الأساسية للحاسب . ٤- وحدة المعالجة المركزية. ٥ - وحدات ووسائط الإدخال . ٦- وحدات ووسائط الإخراج . ٧- النظم العددية للحاسب . ٨- الخرائط الايضاحية. ٩- لغات التخاطب مع الحاسب . ١٠ بعض أوامر نظم التشغيل. ١١- لغة البيسك .
٥- أساليب التعليم والتعلم	- امتحانات قصيرة ٢- اعمال سنة وانشطة ٣- امتحان عملي ٤- امتحان نهاية الفصل
٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	المتابعة داخل وخارج المحاضرة والسكشن ساعة واحدة محاضرة اضافي ساعة واحدة عملي اضافي
٧- تقويم الطلاب : تقويم نظري.	
أ- الأساليب المستخدمة:	١- امتحانات قصيرة ٢- اعمال سنة وانشطة ٣- امتحان عملي ٤- امتحان نهاية الفصل



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٥ / ١٤)

ب- التوقيت:	١- امتحانات قصيرة فى الاسبوع الخامس والثامن ٢- أعمال سنة وأنشطة على مدار الفصل الدراسى ٣- امتحان العملى فى الاسبوع الرابع عشر ٤- امتحان نهاية الفصل الاسبوع السادس عشر
ج- توزيع الدرجات:	١- امتحانات قصيرة ٠% ٢- أعمال سنة وأنشطة ١٠% ٣- امتحان العملى ٢٠% ٤- امتحان النظرى ٧٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	محاضرات فى مبادئ علوم الحاسب إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم
ب- كتب ملزمة	مقدمة فى الحاسبات الألكترونية و تطبيقاتها
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	http://en.wikipedia.org/wiki/Calculus http://www.springer.com http://www.sciencedirect.com

رئيس مجلس القسم العلمى: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف