

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الأولى ترم ثان/لائحة ساعات معتمدة برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about11002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=about:11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ٢)

نموذج توصيف مقرر "تاريخ علم النفس الحديث"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych١٢١	إسم المقرر: تاريخ علم النفس الحديث	الفرقة / المستوى: الاولى/ الثاني.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٣ - نظري - عملي	

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : ١) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية التي أثرت في تاريخ علم النفس. ٢) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي طرأت على تاريخ علم النفس في العصر الحديث.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :
أ- المعلومات و المفاهيم	أ.١. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في تاريخ علم النفس. أ.٢. يلخص التطور التاريخي لبعض فروع علم النفس " علم النفس الاجتماعي والاكلينيكي والسياسي.
ب- المهارات الذهنية	ب.أ. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال للتعرف على تاريخ القضايا والمدارس السيكولوجية. ب.٣. يطبق التفكير الناقد والاستفادة من دروس هذا التاريخ وتجنب أخطاء الماضي و المعاجزة النقدية لمسلمات المدارس السيكولوجية والمقارنة بينها. ب.٥. يوضح التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم النفس.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00.QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (٣ / ١٤)

<p>ج.١. يعيد ترتيب واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. ينظم البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علمياً، وإعداد تقارير عنها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣. يشرح كيفية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفهية.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١) مقدمة فى تاريخ علم النفس والدروس المستفادة من دراسة تاريخه . ٢) الجذور الفلسفية لعلم النفس "الفلسفة اليونانية القديمة" التوجهين الطبيعى والبيولوجى . ٣) الفلسفة اليونانية القديمة "التوجه الرياضى والانتقائى والانسانى" . ٤) اسهامات افلاطون وارسطو . ٥) علم النفس فى العصور الوسطى "اسهامات فلاسفة وعلماء المسلمين" . ٦) علم النفس فى العصور الوسطى فى اوروىا "اسهامات سانت اوغسطين" ٧) تطور علم النفس فى القرنين السلبع عشر والتلسع عشر "ديكارت وهويس ولوك" . ٨) مقدمة فى نشأة علم النفس العلمى ونشأة المدارس السيكولوجية . ٩) المدرسة البنائية وأهدافها وآرائها . ١٠) المدرسة الوظيفية واهم الاسماء فيها . ١١) مدرسة الجشطالت "الجذور التاريخية" . ١٢) مدرسة الجشطالت "المبادئ الاساسية والتقييم" ١٣) التطور التاريخى لبعض فروع علم النفس "علم النفس الصناعى والتربوى" . ١٤) التطور التاريخى لبعض فروع علم النفس "علم النفس الاجتماعى والاكلينيكى والسياسى.</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>تعلم الأقران</p>	<p>٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٤ / ١٤)

القدرات المحدودة	
٧- تقييم الطلاب : تقييم نظري.	
أ- الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- أثناء المحاضرات. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .
ج- توزيع الدرجات:	٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	حسام حافظ السلموني :فصول في تاريخ علم النفس ،كلية الآداب ،جامعة سوهاج ، ٢٠٠٨
ب- كتب ملزمة	حسام حافظ السلموني :فصول في تاريخ علم النفس ،كلية الآداب ،جامعة سوهاج ، ٢٠٠٨
ج- كتب مقترحة	١ . طارق عبد الوهاب : قراءات في تاريخ علم النفس ، القاهرة ،مصر للخدمات العلمية . ٢ . عبد السلام الشيخ : تاريخ علم النفس ، غير مبين بلد النشر ،د.ت . ٣ . على عبد السلام : تاريخ علم النفس ،ط١ ، القاهرة ، مكتبة النهضة العربية .
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	www. Findarticles.com

أستاذ المادة: د. بانسية مصطفى حسان.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٥ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة : سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الأولى/ الثاني	اسم المقرر: سيكولوجية الطفولة والمراهقة	الرمز الكودي: Psych ١٢٢
عملي -	٣- نظري	التخصص: علم النفس
عدد الوحدات الدراسية: ٣- نظري		

<ul style="list-style-type: none">• استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال سيكولوجية الطفولة والمراهقة وخاصة في موضوعات : المفهوم المعاصر للارتقاء والنمو، والعوامل البيولوجية وغيرها المساهمة فيه ، وتاريخ علم النفس النمو ، ومناهج البحث المستخدمة فيه ، وخصائص الارتقاء المعرفي والاجتماعي والانفعالي ، وبناء علاقة التعلق الآمن وقدرات الفرد على تنظيم الذات واكتساب الفهم والمهارات الاجتماعية .• تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.• تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله.• التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال سيكولوجية الطفولة والمراهقة تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.	٢- هدف المقرر
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
<p>أ.١. يحدد النظريات والمدارس الفكرية في موضوعات سيكولوجية الطفولة والمراهقة.</p> <p>أ.٢. يذكر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في ارتقاء القدرات العقلية والانفعال والسلوك الاجتماعي وتنظيم الذات.</p> <p>أ.٣. يستنتج الظواهر والمؤثرات المختلفة في النمو في الطفولة والمراهقة.</p> <p>أ.٤. يعدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الارتقائي مثل علوم الأحياء والاجتماع .</p> <p>أ.٥. يحدد الصيغ البحثية الرئيسية في مجال سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.</p> <p>أ.٦. يعدد أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال سيكولوجية الطفولة والمراهقة</p>	أ- المعلومات والمفاهيم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٦ / ١٤)

<p>ب.١. يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال ب.٢. يشخص مشكلات الارتقاء في مرحلتي الطفولة والمراهقة ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب.٣. يتقن التفكير الناقد. ب.٤. يطرح أسئلة بحثية. ب.٥. يحدد الإنجازات التاريخية المهمة في مجال سيكولوجية الطفولة والمراهقة.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>ج.١. جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة الخاصة بارتقاء السلوك في مرحلتي الطفولة والمراهقة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. إجراء مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي. ج.٤. إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. العمل الجماعي وإدارة الفريق د.٣. توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٤. استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه وعلاقته بالبرنامج وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي. ٢) تغير مفهوم النمو إلى المنظور السياقي الحالي ، ومفهوم النمو وأهداف دراسته وأهميتها. ٣) سياق النمو والارتقاء الإنساني. ٤) العوامل الاجتماعية والثقافية المؤثرة في النمو والارتقاء. ٥) تاريخ علم النفس النمو والارتقاء . ٦) مناهج البحث في علم النفس النمو والارتقاء. ٧) الارتقاء العقلي والمعرفي في مراحل المهد والطفولة والمراهقة. ٨) امتحان منتصف الفصل الدراسي. ٩) الارتقاء الاجتماعي في مراحل المهد والطفولة والمراهقة. ١٠) الارتقاء الانفعالي في مراحل المهد والطفولة والمراهقة. ١١) بناء علاقة التعلق الآمن . ١٢) التنظيم الوجداني المعرفي . ١٣) بناء تنظيم الذات . ١٤) بناء الصمود النفسي .</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة، المناقشة والحوار المكتبة، والإنترنت</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>٦- أساليب التعليم و</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٧ / ١٤)

التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة:	الأسئلة الشفهية - الامتحانات التحريرية : امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	في أثناء المحاضرات - في منتصف الفصل الدراسي في نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	٥٠% شفوي - ٢٠% امتحان أعمال السنة - ٥٠% المواظبة على حضور المحاضرات - ٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، إعداد دكتورة / سنية جمال عبد الحميد
ب- كتب ملزمة	سيكولوجية الطفولة والمراهقة ، إعداد دكتورة / سنية جمال عبد الحميد
ج- كتب مقترحة	١- السيد (فؤاد البهي) (١٩٧٥) ، الأسس النفسية للنمو ، ط ٤ ، القاهرة ، دار الفكر العربي . ٢- "بياجيه" (جان) (١٩٧٨) ، سيكولوجية الذكاء ، ترجمة سيد محمد غنيم ، القاهرة ، دارالمعرفة . ٣- زهران (حامد عبد السلام) (١٩٩٥) علم نفس النمو ، ط ٥ ، القاهرة ، عالم الكتب ٤- سيد أحمد (غريب) وآخرون(١٩٩٥) : علم الاجتماع العائلي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية. ٥- صادق (آمال) ، أبو حطب (فؤاد) (١٩٩٩) نمو الإنسان ، ط ٤ ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ٦- كونجر (جون) ، موسن (بول) ، كيجان (جيروم) (١٩٧٠) سيكولوجية الطفولة والشخصية ، ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة ، جابر عبد الحميد جابر ، القاهرة ، دار النهضة العربية . ٧- يونس (إنتصار) (١٩٨٤) ، السلوك الانساني ، القاهرة ، دار المعارف .
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	١-Huston, A.C. (١٩٨٣) Sex Typing. In P.H. Mussen (Series Ed.) & E.M. Hetherington (Vol. Ed.) Handbook of Child Psychology: Vol. ٤. Socialization. Personality. And Social Development (٤th ed., ٢٨٧-٤٦٧). New York: Wiley. ٢- Kohlberg. L. (١٩٦٦) A Cognitive - Developmental Analysis of Children's Sex-Role Concepts And Attitudes. In E.E. Maccoby (Ed.) The Development of Sex Differences (٨٢-١٧٣), Stanford University Press.

أستاذة المادة: د. سنية جمال عبد الحميد

رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف محمد نجيب عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00.QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم: (٨ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "مدخل إلى علم النفس الإحصائي"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych ١٢٣	إسم المقرر: علم النفس الإحصائي	الفرقة / المستوى: الأولى/ الثاني.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري ٢ -تدريب ٢	

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر من المفترض أن يكون الطالب قادراً على: <ul style="list-style-type: none">استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات المهمة في علم النفس الإحصائي.معرفة بكيفية تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.تطبيق البحوث العلمية الحديثة والعمليات الإحصائية المناسبة في مجال علم النفس الإحصائي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية تدريس هذا المقرر من المفترض أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات و المفاهيم	١. أ. يشرح مفهوم وتاريخ الإحصاء في علم النفس وطرق جمع البيانات. ٢. أ. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الإحصائي. ٣. أ. يحدد مقاييس النزعة المركزية الوسيط والمتوسط والمنوال.
ب- المهارات الذهنية	١. ب. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال الرياضي. ٢. ب. يطبق التفكير الناقد في حله لبعض المسائل الإحصائية أو الحسابية. ٣. ب. يستنتج أسئلة مهنية متخصصة ويحاول إيجاد إجابات لها..
ج- المهارات المهنية الخاصة	١. ج. يصنف المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ٢. ج. يعيد ترتيب جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علمياً، وإعداد



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (١ / ٠)
تاريخ التعديل: (-- / -- / ----)
صفحة رقم: (٩ / ١٤)

تقارير عنها. ج.٣. يبدى رأيه في بعض الأساليب الإحصائية المختلفة المستخدمة في البحث العلمي.	بالمقرر
د.١. يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يعمل في فريق عمل وبشكل جماعي. د.٣. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية. د.٤. يعين على التعلم الذاتي مستخدماً إدارة الوقت وتنظيم الذات.	د - المهارات العامة
(١) مفهوم الاحصاء (٢) تاريخ الاحصاء (٣) طرق جمع البيانات (٤) التوزيع التكرارى (٥) التكرار المتجمع الصاعد (٦) التكرار المتجمع الهابط (٧) المدرج التكرارى (٨) المضلع التكرارى (٩) المنحنى التكرارى (١٠) مقاييس النزعة المركزية (١١) المتوسط (١٢) الوسيط (١٣) المنوال	٤ - محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.	٥ - أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦ - أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب : تقييم نظرى.	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

أ- الأساليب المستخدمة:	- امتحان أعمال السنة. - امتحان نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .
ج- توزيع الدرجات:	١٠% حضور ومشاركة. ٢٠% امتحان اعمال سنة. ٨٠% امتحان- نهاية الفصل الدراسي.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	د بانسية مصطفى - علم النفس الاحصائي .الفرقة الاولى علم النفس ٢٠٠٨
ب- كتب ملزمة	د بانسية مصطفى - علم النفس الاحصائي .الفرقة الاولى علم النفس ٢٠٠٨
ج- كتب مقترحة	د محمود السيد ابو النيل- الاحصاء النفسى- القاهرة- النهضة العربية ١٩٩٠
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المادة: د. الشيماء مجدي صالح

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١١ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "مدخل إلى علم الاجتماع"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الأولى / الثاني.	إسم المقرر : مدخل إلى علم الاجتماع	الرمز الكودي : Soci ١٢٤
عدد الوحدات الدراسية : ٣ - نظري - عملي -		التخصص : علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يصبح الطالب قادراً على:	٢- هدف المقرر
• استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.	
بنهاية تدريس هذا المقرر يصبح الطالب قادراً على أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١. يشرح نشأة العلم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى والظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس. أ.٢. يميز العلوم ذات العلاقة بعلم النفس - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ- المعلومات و المفاهيم
ب.١. يوضح نشأة العلم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى. ب.٢. يوضح الأصول النظرية والاتجاهات العلمية لعلم علم الاجتماع. ب.٣. يستنتج مجال الدراسة في علم الاجتماع.	ب- المهارات الذهنية
ج.١. يصنف أهم المناهج والأدوات البحثية في علم الاجتماع. ج.٢. يربط بين علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى. ج.٣. يربط بين الأسرة ووظائفها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د.١. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق.	د- المهارات العامة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٢ / ١٤)

٢.د. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. ٣.د. يفسر اهميه استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة	
١. مقدمة عامة عن علم الاجتماع. ٢. نشأة العلم وتطوره. ٣. وعلاقته بالعلوم الأخرى. ٤. الأصول النظرية. ٥. الاتجاهات العلمية لعلم علم الاجتماع. ٦. مجال الدراسة في علم الاجتماع. ٧. أهم المناهج البحثية في علم الاجتماع. ٨. الأدوات البحثية في علم الاجتماع. ٩. علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى. ١٠. الأسرة ووظائفها. ١١. مراجعة. ١٢. مراجعة.	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - السبورة، والمحاضرة. - المكتبة، والإنترنت.	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.	
امتحان أعمال سنة امتحان نهاية الفصل الدراسي	أ-الأساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
٢٠ امتحان أعمال سنة ٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:

أ- مذكرات	المدخل إلى علم الاجتماع
ب- كتب ملزمة	المدخل إلى علم الاجتماع
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none">• سيد محمد عبد العال: سيكولوجية الاغتراب، مجلة علم النفس، العدد (٥)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨.• سيد محمد عبد العال: عوامل الاغتراب لدى طلبة وطالبات الجامعة، دراسة امبريقية عاملية مقارنة، سلسلة دراسات الشرق الأوسط، العدد (٩١)، ١٩٩١.• سيد محمد عبد العال: نظريات علم النفس، والمداخل الأساسية لدراسة السلوك الإنساني، سعيد رأفت، ١٩٩٢.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	<ul style="list-style-type: none">• دراسات اجتماعية.

أستاذ المادة: أ.د. مديحة أحمد عبادة.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "لغة عربية (١)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الاولى / الثاني.	إسم المقرر : لغة عربية (١)	الرمز الكودي : Arab١٢٦
	عدد الوحدات الدراسية : - نظري ٢ - عملي -	التخصص : علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ١ - التحليل النقدي والتفكير المنطقي. ٢ - استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية (اللغة القومية) بصورة علمية صحيحة	٢- هدف المقرر
بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
١- يشرح القواعد اللغوية والنحوية للغة العربية . ٢- يحدد أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث اللغة العربية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.	أ- المعلومات و المفاهيم
٣- يكتشف العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة العربية.	ب- المهارات الذهنية
٤- يصنف المعلومات والمفاهيم اللغوية والأدبية. ، مثل: صور تأليف الكلام في اللغة العربية، والإعراب والبناء، والعوامل المؤثرة في الأدب العربي، وعناصر العمل الأدبي.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
٢. يعمل في شكل جماعي وإدارة الفريق.	د- المهارات



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٥ / ١٤)

العامة	٣. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة.
٤- محتوى المقرر	أ- النحو: ١_ مفهوم النحو_ مفهوم الكلمة _ مفهوم الكلام مفهوم الكلم. ٢_ صور تأليف الكلام في اللغة العربية. ٣_ أقسام الكلمة . ٤_ علامات الاسم . ٥_ علامات الفعل. ٦_ أقسام الفعل في اللغة العربية. ٧_ الإعراب والبناء، وفيه: أنواع البناء_ البناء فى الأفعال_ نصب الفعل المضارع_ جزم الفعل المضارع_ علامات الإعراب الأصلية والفرعية. ب- الأدب العربي: ١_ الأدب العربي والعوامل المؤثرة فيه. ٢_ عناصر العمل الأدبي. ٣_ الشعر: دراسة نماذج مختارة من الشعر العربى فى كل عصوره (العصر الجاهلي _ العصر الإسلامي _ العصر العباسي_ العصر الأندلسي والوسيط...) ٤_ النثر(خطبة النبي _ صلى الله عليه وسلم_ فى حجة الوداع. ٥_ الإملاء: ١_ رسم الهمزة. ٢_ علامات الترقيم.
٥- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرات والمناقشات _ الحوار _ العصف الذهني.
٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	المناقشة وتسجيل المحاضرات + تعلم الأقران
٧- تقويم الطلاب : تقويم نظرى.	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٦ / ١٤)

أ- الأساليب المستخدمة:	استبيانات ومناقشات ولقاءات امتحان أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .
ج- توزيع الدرجات:	٧٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة. ١٠ حضور ومشاركة.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	المذكرة المقررة أو الكتاب العلمي في موضوعات المنهج.
ب- كتب ملزمة	شرح ابن عقيل الجزء الأول. كتب في الأدب العربي _ شوقي ضيف.
ج- كتب مقترحة	_ النحو الوافي لعباس حسن الجزء الأول. _ شرح المعلقات السبع.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	_ لا مانع من الرجوع إلى الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) للتوسع في بعض القضايا .

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: psych١٢٧	إسم المقرر: سيكولوجية المرأة	الفرقة / المستوى: الأولى/الثاني
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢ - نظري - عملي ٠	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في سيكولوجية المرأة، والتعرف على مفهوم وموضوع علم نفس المرأة وأهداف دراسته ، وتاريخه . ٢- تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. ٣- استنتاج أهمية دراسة سيكولوجية المرأة. ٤- استخدام المنهج العلمي في تطبيق أساليب وطرق البحث للتعرف على المشكلات والمعوقات التي تواجه المرأة في المجتمع المعاصر، واقتراح حلول لها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات و المفاهيم	أ.١. يكتشف الأسباب أو العوامل النفسية التي تؤثر في سلوك المرأة. أ.٢. يحدد أنواع القلق والمصادر المرتبطة به. أ.٣. يحلل السلوك العدواني ضد المرأة. أ.٤. يتعرف على أسباب الأمراض النفسية لدى المرأة.
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يستخدم المنهج العلمي في التفكير. ب.٢. يكتشف المشكلات التي تواجه المرأة، من ضعف التركيز، الثقة بالنفس، الدافعية والأداء، وصراع الأدوار. ب.٣. يقترح حلول للمشكلات التي تواجه المرأة العاملة عموماً.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

<p>ج.١. يحلل قدرات المرأة واستعداداتها النفسية والإدراكية لذواتها والآخرين، من خلال المقاييس والاختبارات المنوطة بذلك.</p> <p>ج.٢. يقدم نموذج عمل (تكنيكات ارشادية) يهدف لبناء الثقة بالنفس والقدرة على الاسترخاء للمرأة.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يستخدم الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.</p> <p>د.٢. يوصل الافكار بصورة مكتوبة أو شفاهة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١- تعريف وموضوع سيكولوجية المرأة، أهداف وطرق البحث في علم نفس المرأة، تاريخ علم نفس المرأة.</p> <p>٢- أهمية دراسة سيكولوجية المرأة.</p> <p>٣- البنت في مرحلة الطفولة: الفروق البيولوجية بين الجنسين، التأثيرات على أدوار الجنسين، القواعد، والقوالب النمطية، والتوجيه.</p> <p>٤- الفتاة في مرحلة المراهقة: البلوغ والهوية والعلاقات الشخصية خلال المراهقة والشباب.</p> <p>٥- المرأة في حياتها الزوجية: سيكولوجية الحب والزواج والطلاق، والتزمل، والهجر.</p> <p>٦- سيكولوجية الحمل، والأمومة.</p> <p>٧- المرأة والشيوخة وقضايا المسنات.</p> <p>٨- سيكولوجية المرأة العاملة: التمييز والمضايقة، الموازنة بين العمل والمنزل.</p> <p>٩- العنف الجسدي والجنسي ضد المرأة.</p> <p>١٠- الاضطرابات النفسية لدى المرأة.</p> <p>أ. كدر ما قبل الدورة الشهرية.</p> <p>ب. المرأة الهستيرية.</p> <p>ج. الاضطرابات النفسية بعد الولادة.</p> <p>د. ما بعد انقطاع الدورة.</p> <p>هـ. المرأة المسترجلة.</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>- المحاضرة والمناقشة.</p> <p>- العصف الذهني.</p> <p>- التعلم التعاوني (تبادل المعلومات والحوار الجماعي).</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>تقييم نظري.</p>	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)
صفحة رقم: (١٤ / ١٩)

أ- الأساليب المستخدمة:	- امتحان فصلي. - تقييم أعمال السنة (مشاركات - واجبات) - امتحان نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي.
ج- توزيع الدرجات:	١٠ درجات (حضور ومشاركة أثناء الفصل الدراسي) ٢٠ درجة اختبار منتصف الفصل الدراسي. ٧٠ درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	الكتاب الالكتروني الجامعي بالموقع.
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	<p>- زكريا إبراهيم (ب.ت). سيكولوجية المرأة. القاهرة: مكتبة مصر.</p> <p>- سهير كامل أحمد (١٩٩٨). سيكولوجية المرأة، الجزء ٣، مركز الاسكندرية للكتاب.</p> <p>- محمد عبد الفتاح المهدي (٢٠٠٧). الصحة النفسية للمرأة. المنصورة: در اليقين للنشر والتوزيع.</p> <p>- هيلين دوتش (٢٠٠٧). علم نفس المرأة "الطفولة والمراهقة". ترجمة: اسكندر جرجي معصب. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.</p> <p>- هيلين دوتش (٢٠٠٨). علم نفس المرأة "الأمومة". ترجمة: اسكندر جرجي معصب. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.</p> <p>- Anderson, K., Martinez, S. (٢٠١٤). Feminist Psychology: An American Perspective In: Teo, T (ed.), Encyclopedia of Critical Psychology, Springer Science+Business Media New York.</p> <p>- Burman, E. (١٩٩٨). Deconstructing Feminist Psychology. SAGE Publications Ltd. London.</p> <p>- Wilkinson, S. (١٩٨٦), Feminist Social Psychology: Evolving Paradigms, Equal Opportunities International, Vol. ٥ No. ٣, pp. ٣٩-٤٢.</p> <p>- Crawford, M., & Unger, R. (٢٠٠٠). Women and gender: A feminist psychology (٣rd ed.). Boston, MA: McGraw-Hill.</p> <p>- Eagly, H., Eaton, A., Rose, M., Riger, S., & McHugh, C. (٢٠١٢). Feminism and psychology: Analysis of a half-century of research on women and gender. American Psychologist, ٦٧, ٢١١-٢٣٠.</p> <p>- Matlin, M. W. The Psychology of Women. Belmont, CA:</p>

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (٢٠ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠



<p>Wadsworth.</p> <ul style="list-style-type: none">- Rutherford, A., Capdevila, R., Undurti, V., & Palmary, I. (Eds.). (٢٠١١). Handbook of international feminisms: Perspectives on psychology, women, culture, and rights. New York, NY: Springer SBM.- Silverio, S.(٢٠١٥). An Introduction to The Psychology of Women. University of Liverpool.- Worell, J., & Johnson, N. (Eds.). (١٩٩٧). Shaping the future of feminist psychology: Education, research, and practice. Washington, DC: American Psychological Association.	
<p>دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين، مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

أستاذ المادة: د. هند كمال عبد الكريم
رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف محمد نجيب عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (٢١ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: psych ١٢٨	إسم المقرر: علم النفس الرياضي	الفرقة / المستوى: الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢ - نظري	- عملي ٠

٢ - هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١.٢. استيعاب مفهوم واهمية علم النفس الرياضي. ٢.٢. معرفة أثره على الأفراد الرياضيين وغيرهم ممن يهتموا بالرياضة أو تكون أعمالهم تتطلب قدراً من الأداء الرياضي. ٣.٢. معرفة مدى تأثير سمات الشخصية على الأداء الرياضي. والأبعاد الأخرى الناتجة عن الاشتراك في الرياضة والنشاط البدني والنماذج العلمية المفسرة لذلك.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ - المعلومات و المفاهيم	١. أ. يكتشف الأسباب أو العوامل النفسية التي تؤثر في سلوك الرياضي. ٢. أ. يحدد انواع القلق والمصادر المرتبطة به. ٣. أ. يحلل السلوك العدواني المرتبط بالأداء الرياضي. ٤. أ. يتعرف على أساليب الاسترخاء التي تقدم للرياضيين.
ب - المهارات الذهنية	ب. ١. يستخدم المنهج العلمي في التفكير. ب. ٢. يكتشف المشكلات التي تواجه الأفراد الرياضيين، من ضعف التركيز، الثقة بالنفس، الدافعية والأداء. ب. ٣. يقترح حلول للمشكلات التي تواجه الرياضيين والمهتمين بالرياضة عموماً.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢٢ / ١٤)

ج١. يحلل قدرات الأفراد واستعداداتهم النفسية والإدراكية لذواتهم والمنافسين، من خلال المقاييس والاختبارات المنوطة بذلك. ج٢. يقدم نموذج عمل (تكنيكات ارشادية) يهدف لبناء الثقة بالنفس والقدرة على الاسترخاء للرياضيين وغيرهم ممن يهتمون بالمجال الرياضي.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د١. يستخدم الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د٢. يوصل الافكار بصورة مكتوبة أو شفاهه.	د- المهارات العامة
٤.٤.١ تعريف علم النفس الرياضي (الأهداف والأهمية). ٤.٤.٢ دور الاخصائي النفسي الرياضي. ٤.٤.٣ سمات الشخصية والميول الرياضية ٤.٤.٤ وجهة الضبط وعلاقتها بالأداء الرياضي. ٤.٤.٥ القلق وأنواعه. ٤.٤.٦ مصادر القلق وكيفية مواجهته. ٤.٤.٧ السلوك العدوانى المرتبط بالأداء الرياضي. ٤.٤.٨ أساليب الاسترخاء الجسمي والذهني. ٤.٤.٩ بناء الثقة بالنفس للرياضي.	٤- محتوى المقرر
- المحاضرة والمناقشة. - العصف الذهني. - التعلم التعاوني (تبادل المعلومات والحوار الجماعي).	٥- أساليب التعليم والتعلم
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
تقييم نظري.	٧- تقويم الطلاب :
- امتحان فصلي. - تقييم أعمال السنة. (مشاركات - واجبات) - امتحان نهاية الفصل الدراسي.	أ- الأساليب المستخدمة:
- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي.	ب- التوقيت:
١٠ درجات (حضور ومشاركة أثناء الفصل الدراسي) ٢٠ درجة اختبار منتصف الفصل الدراسي. ٧٠ درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي.	ج- توزيع الدرجات:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (٢٣ / ١٤)

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:

أ- مذكرات	الكتاب الالكتروني الجامعي بالموقع.
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	- علاوي، محمد حسن (١٩٩٧): مدخل في علم النفس الرياضي، القاهرة، مركز الكتاب للنشر.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	-دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين، مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة.

أستاذ المادة: د. محمد عبد الجليل القاضي

رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف محمد نجيب عبد اللطيف