

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الأولى ترم أول/لائحة منتهية برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about11002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=about:11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل : (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "تاريخ علم النفس"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الأولى / الأول.	إسم المقرر : تاريخ علم النفس	الرمز الكودي : Psych١١١
	عدد الوحدات الدراسية : -نظري ٤ -عملي —	التخصص : علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : (١) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية التي أثرت في تاريخ علم النفس. (٢) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي طرأت على تاريخ علم النفس في العصر الحديث.	٢- هدف المقرر
بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في تاريخ علم النفس. أ.٢. يلخص التطور التاريخي لبعض فروع علم النفس " علم النفس الاجتماعي والكلينيكي والسياسي.	أ- المعلومات و المفاهيم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٣ / ١٤)

<p>ب.أ. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال للتعرف على تاريخ القضايا والمدارس السيكلوجية.</p> <p>ب.٣. يطبق التفكير الناقد والاستفادة من دروس هذا التاريخ وتجنب أخطاء الماضي و المعاجة النقدية لمسلمات المدارس السيكلوجية والمقارنة بينها.</p> <p>ب.٥. يوضح تناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم النفس.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>ج.١. يعيد ترتيب واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.</p> <p>ج.٢. ينظم البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علمياً، وإعداد تقارير عنها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.</p> <p>د.٢. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق.</p> <p>د.٣. يشرح كيفية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١) مقدمة في تاريخ علم النفس والدروس المستفادة من دراسة تاريخه .</p> <p>٢) الجذور الفلسفية لعلم النفس "الفلسفة اليونانية القديمة" التوجهين الطبيعي والبيولوجي .</p> <p>٣) الفلسفة اليونانية القديمة "التوجه الرياضي والانتقائي والانساني" .</p> <p>٤) اسهامات افلاطون وارسطو .</p> <p>٥) علم النفس في العصور الوسطى "اسهامات فلاسفة وعلماء المسلمين"</p> <p>٦) علم النفس في العصور الوسطى في اوربا "اسهامات سانت اوغسطين"</p> <p>٧) تطور علم النفس في القرنين السابع عشر والتاسع عشر "ديكارت وهوبس ولوك" .</p> <p>٨) مقدمة في نشأة علم النفس العلمي ونشأة المدارس السيكلوجية .</p> <p>٩) المدرسة البنائية وأهدافها وآرائها .</p> <p>١٠) المدرسة الوظيفية وأهم الاسماء فيها .</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٤ / ١٤)

١١) مدرسة الجشطات "الجذور التاريخية" . ١٢) مدرسة الجشطات "المبادئ الأساسية والتقييم" ١٣) التطور التاريخي لبعض فروع علم النفس "علم النفس الصناعي والترى ". ١٤) التطور التاريخي لبعض فروع علم النفس " علم النفس الاجتماعى والاكلينيكي والسياسى.	
- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظرى.	
- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.	أ-الأساليب المستخدمة:
- أثناء المحاضرات. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .	ب- التوقيت:
٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
حسام حافظ السلمونى :فصول فى تاريخ علم النفس ،كلية الآداب ،جامعة سوهاج ، ٢٠٠٨	أ- مذكرات
حسام حافظ السلمونى :فصول فى تاريخ علم النفس ،كلية الآداب ،جامعة سوهاج ، ٢٠٠٨	ب- كتب ملزمة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٥ / ١٤)

<p>١. طارق عبد الوهاب : قراءات فى تاريخ علم النفس ، القاهرة ،مصر للخدمات العلمية .</p> <p>٢ . عبد السلام الشيخ : تاريخ علم النفس ، غير مبين بلد النشر ،د.ت .</p> <p>٣ . على عبد السلام : تاريخ علم النفس ،ط١ ، القاهرة ، مكتبة النهضة العربية .</p>	<p>ج-كتب مقترحة</p>
<p>www. Findarticles.com</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

أستاذ المادة: د.حسام حافظ السلاموني . رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف

"محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)
صفحة رقم: (٦ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "مدخل إلى علم الاجتماع"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Soci ١١٢	إسم المقرر: مدخل إلى علم الاجتماع	الفرقة / المستوى: الأولى / الأول.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٤	نظري ٤ - عملي —

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر يصبح الطالب قادراً على: • استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية تدريس هذا المقرر يصبح الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات و المفاهيم	١. يشرح نشأة العلم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى والظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس. ٤. يميز العلوم ذات العلاقة بعلم النفس - سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.
ب- المهارات الذهنية	١. يوضح نشأة العلم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى. ٤. يستنتج مجال الدراسة في علم الاجتماع. ٥. يوضح الأصول النظرية والاتجاهات العلمية لعلم علم الاجتماع.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	٣. يربط بين علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى. ٤. يصنف أهم المناهج والأدوات البحثية في علم الاجتماع.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٧ / ١٤)

د- المهارات العامة	٢.د. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. ٣.د. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. ٥.د. يفسر اهمية استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة
٤- محتوى المقرر	١. مقدمة عامة عن علم الاجتماع. ٢. نشأة العلم وتطوره. ٣. وعلاقته بالعلوم الأخرى. ٤. الأصول النظرية. ٥. الاتجاهات العلمية لعلم علم الاجتماع. ٦. مجال الدراسة في علم الاجتماع. ٧. أهم المناهج البحثية في علم الاجتماع. ٨. الأدوات البحثية في علم الاجتماع. ٩. علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى. ١٠. الأسرة ووظائفها. ١١. مراجعة. ١٢. مراجعة.
٥- أساليب التعليم والتعلم	- الكتاب الجامعي. - السبورة، والمحاضرة. - المكتبة، والإنترنت.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	تعلم الأقران
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان أعمال سنة امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	٢٠ امتحان أعمال سنة ٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٨ / ١٤)

٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:

أ- مذكرات	المدخل إلى علم الاجتماع
ب- كتب ملزمة	المدخل إلى علم الاجتماع
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none">• سيد محمد عبد العال: سيكولوجية الاغتراب، مجلة علم النفس، العدد (٥)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٨.• سيد محمد عبد العال: عوامل الاغتراب لدى طلبة وطالبات الجامعة، دراسة امبريقية عاملية مقارنة، سلسلة دراسات الشرق الأوسط، العدد (٩١)، ١٩٩١.• سيد محمد عبد العال: نظريات علم النفس، والمداخل الأساسية لدراسة السلوك الإنساني، سعيد رأفت، ١٩٩٢.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	<ul style="list-style-type: none">• دراسات اجتماعية.

أستاذ المادة: أ.د. مديحة أحمد عبادة. رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٩ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس الإحصائي "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الأولى / الأول.	إسم المقرر : علم النفس الإحصائي	الرمز الكودي : Psych ١١٣
عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٤ -عملي ٢		التخصص : علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر من المفترض أن يكون الطالب قادراً على:	
<ul style="list-style-type: none">استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات المهمة في علم النفس الإحصائي.معرفة بكيفية تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.تطبيق البحوث العلمية الحديثة والعمليات الإحصائية المناسبة في مجال علم النفس الإحصائي.	٢- هدف المقرر
بنهاية تدريس هذا المقرر من المفترض أن يكون الطالب قادراً على أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١. يشرح مفهوم وتاريخ الإحصاء في علم النفس وطرق جمع البيانات. أ.٢. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الإحصائي. أ.٥. يحدد مقاييس النزعة المركزية الوسيط والمتوسط والمنوال.	أ- المعلومات و المفاهيم
ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال الرياضي. ب.٣. يطبق التفكير الناقد في حله لبعض المسائل الإحصائية أو الحسابية. ب.٤. يستنتج أسئلة مهنية متخصصة ويحاول إيجاد إجابات لها..	ب- المهارات الذهنية



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

<p>ج.١. يصنف المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. يعيد ترتيب جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علمياً، وإعداد تقارير عنها. ج.٥. يبدي رأيه في بعض الأساليب الإحصائية المختلفة المستخدمة في البحث العلمي.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يعمل في فريق عمل وبشكل جماعي. د.٣. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>(١) مفهوم الاحصاء (٢) تاريخ الاحصاء (٣) طرق جمع البيانات (٤) التوزيع التكرارى (٥) التكرار المتجمع الصاعد (٦) التكرار المتجمع الهابط (٧) المدرج التكرارى (٨) المضلع التكرارى (٩) المنحنى التكرارى (١٠) مقاييس النزعة المركزية (١١) المتوسط (١٢) الوسيط (١٣) المنوال</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>- الكتاب الجامعي. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>تعلم الأقران</p>	<p>٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب : تقييم نظرى.</p>	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١١ / ١٤)

أ- الأساليب المستخدمة:	- امتحان أعمال السنة. - امتحان نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .
ج- توزيع الدرجات:	٨٠ امتحان د بانسية مصطفى - علم النفس الاحصائي . الفرقة الاولى علم النفس ٢٠٠٨
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	د بانسية مصطفى - علم النفس الاحصائي . الفرقة الاولى علم النفس ٢٠٠٨
ب- كتب ملزمة	د بانسية مصطفى - علم النفس الاحصائي . الفرقة الاولى علم النفس ٢٠٠٨
ج- كتب مقترحة	د محمود السيد ابو النيل- الاحصاء النفسى- القاهرة- النهضة العربية ١٩٩٠
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المادة: د. بانسية مصطفى حسان
رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف
"محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "نصوص نفسية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الأولى/ الأول.	إسم المقرر: نصوص نفسية	الرمز الكودي: Psych ١١٤
- عملي _	عدد الوحدات الدراسية: - نظري ٤	التخصص: علم النفس

٣) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس. ٤) تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. ٥) معرفة المصطلحات النفسية ومعناها العلمي الملائم للدراسة.	٢- هدف المقرر
بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١. يشرح النظريات والمدارس الفكرية الأجنبية والغربية في مجال علم النفس. أ.٢. يعدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة من خلال التعرض لبعض النصوص باللغة الأوربية الحديثة.	أ- المعلومات و المفاهيم
ب.١. يوضح بعض المصطلحات والمفاهيم الأجنبية الحديثة في مجال علم النفس. ب.٢. يوضح بعض النظريات الحديثة في الدول الغربية والأجنبية من خلال ترجمة بعض النصوص الأجنبية.	ب- المهارات الذهنية
ج.١. يصنف المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.	ج- المهارات المهنية

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



ج.٥. يبدى رأيه فى بعض النصوص الأجنبية الخاصة بمجال علم النفس.	الخاصة بالمقرر
د.٤. يستطيع التعامل بلغة أجنبية واحدة على الأقل تحدثا وكتابة.	د- المهارات العامة
١) What is Psychology? ٢) fields of psychology ٣) abnormal and exp. Psych ٤) biol.&neuro. Psycho. ٥) cognitive & personlity ٦) Chapter summary ٧) social& clinical psych . ٨) industrial& Experimental method. ٩) Controlled variable ١٠) Data Presentation and interpretation ١١) Some Approaches in Psychology ١٢) Biological approach ١٣) Behaviorist approach ١٤) Social approach	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - العمل الجماعي.	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظرى.	
- امتحان تحريري أعمال السنة. - امتحان نهاية الفصل الدراسي.	أ- الأساليب المستخدمة:
قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.	ج- توزيع الدرجات:

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠



٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
Reading in Psychology	أ- مذكرات
Reading in Psychology	ب- كتب ملزمة
American Psychiatric Association (١٩٩٤). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (٤th ed.). Washington DC: Author. Bandura, A. (١٩٨٦). <i>Social foundations of thought and action: A social cognitive theory.</i> Ferster, C. B. & Skinner, B. F. (١٩٥٧). <i>Schedules of reinforcement.</i> New York: Appleton-Century-Crofts. Guerin, B. (١٩٩٣). <i>Social Facilitation.</i> Cambridge: Cambridge University Press. Neimeyer, R. A. & Mitchell, K. A. (١٩٩٨). Similarity and attraction: A longitudinal study. <i>Journal of Social and Personality Relationships</i> , ٥, ١٣١-١٤٨. Sternberg, R. J., Wagner, R. K., Williams, W. M., & Horvath, J. A. (١٩٩٥). <i>Testing common sense.</i> <i>American Psychologist</i> , ٥٠, ٩١٢-٩٢٧.	ج- كتب مقترحة
دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

أستاذ المادة: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب".

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم: (١٥ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "لغة عربية (١)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Arab110	إسم المقرر: لغة عربية (١)	الفرقة / المستوى: الأولى / الأول.
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: - نظري ٤ - عملي -	

٢- هدف المقرر	بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ١ - التحليل النقدي والتفكير المنطقي. ٢ - استخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية (اللغة القومية) بصورة علمية صحيحة
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات و المفاهيم	١.١.٢. يشرح القواعد اللغوية والنحوية للغة العربية . ٤.١.٢. يحدد أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث اللغة العربية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
ب- المهارات الذهنية	١.٣.٢. يكتشف العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة العربية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١.٢.٢. يصنف المعلومات والمفاهيم اللغوية والأدبية. ، مثل: صور تأليف الكلام في اللغة العربية، والإعراب والبناء، والعوامل المؤثرة في الأدب العربي، وعناصر العمل الأدبي.
د- المهارات العامة	١.٤.٢. يعمل في شكل جماعي وإدارة الفريق. ٣.د. يوصل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٦ / ١٤)

<p>أ- النحو:</p> <p>١_ مفهوم النحو_ مفهوم الكلمة _ مفهوم الكلام مفهوم الكلم.</p> <p>٢_ صور تأليف الكلام في اللغة العربية.</p> <p>٣_ أقسام الكلمة .</p> <p>٤_ علامات الاسم .</p> <p>٥_ علامات الفعل.</p> <p>٦_ أقسام الفعل في اللغة العربية.</p> <p>٧_ الإعراب والبناء، وفيه:</p> <p>أنواع البناء_ البناء في الأفعال_ نصب الفعل المضارع_ جزم الفعل المضارع_ علامات الإعراب الأصلية والفرعية.</p> <p>ب- الأدب العربي:</p> <p>١_ الأدب العربي والعوامل المؤثرة فيه.</p> <p>٢_ عناصر العمل الأدبي.</p> <p>٣_ الشعر: دراسة نماذج مختارة من الشعر العربي في كل عصوره (العصر الجاهلي _ العصر الإسلامي _ العصر العباسي_ العصر الأندلسي والوسيط...)</p> <p>٤_ النثر(خطبة النبي _ صلى الله عليه وسلم_ في حجة الوداع.</p> <p>٥_ الإملاء:</p> <p>١_ رسم الهمزة.</p> <p>٢_ علامات الترقيم.</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>المحاضرات والمناقشات _ الحوار _ العصف الذهني.</p>	
<p>٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>المناقشة وتسجيل المحاضرات + تعلم الأقران</p>	
<p>٧- تقييم الطلاب : تقييم نظري.</p>	
<p>أ-الأساليب المستخدمة:</p> <p>استبيانات ومناقشات ولقاءات امتحان أعمال السنة امتحان نهاية الفصل الدراسي</p>	
<p>ب- التوقيت:</p> <p>- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .</p>	



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

ج- توزيع الدرجات:	٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	المذكرة المقررة أو الكتاب العلمي في موضوعات المنهج.
ب- كتب ملزمة	شرح ابن عقيل الجزء الأول. كتب في الأدب العربي _ شوقي ضيف.
ج- كتب مقترحة	_ النحو الوافي لعباس حسن الجزء الأول. _ شرح المعلقات السبع.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	_ لا مانع من الرجوع إلى الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) للتوسع في بعض القضايا

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " علم النفس الإرتقائي (مقدمة بيولوجية)"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الأولى / الأول.	إسم المقرر : علم النفس الإرتقائي (مقدمة بيولوجية)	الرمز الكودي : Psych١١٦
عدد الوحدات الدراسية: - نظري ٤ - عملي		التخصص : علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : <ul style="list-style-type: none">• معرفة المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال الأسس البيولوجية للارتقاء وخاصة في موضوعات الوراثة والنمو الجنيني وارتقاء الجهاز العصبي.• الربط بين المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس الارتقائي.• تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله.	٢- هدف المقرر
في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في موضوعات الوراثة ، والنمو الجنيني ، وارتقاء الجهاز العصبي والتطور وعلاقتها بارتقاء السلوك. أ.٢. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في الأسس البيولوجية لارتقاء السلوك. أ.٣. يلخص الظواهر والمؤثرات المختلفة البيولوجية في إرتقاء السلوك. أ.٤. يلخص العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الارتقائي مثل علم الأحياء. أ.٦. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس الارتقائي.	أ- المعلومات و المفاهيم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (١٩ / ١٤)

<p>ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في تناوله للمشكلات الارتقائية. ب.٢. يكتشف مشكلات الارتقاء ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب.٥. يوضح الانجازات التاريخية المهمة في مجال علم النفس الارتقائي.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>ج.١. يصنف المعلومات المختلفة الخاصة بارتقاء السلوك باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٤. ينظم مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي. ج.٥. يبدي رأيه في النمو الجيني وعمليات التكاثر والانقسام.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يطبق العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣. يربط بين الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٥. يتعرف على أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه وعلاقته بالبرنامج وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي ٢) مبررات دراسة الأساس البيولوجي -الاتجاه التطوري-العمليات البيولوجية للنمو الانساني ٣) نتائج الدراسات الخاصة بالجينات-الهرمونات والسلوك-الوراثة-الكروموسومات-الحمض النووي ٤) كيف يعمل الحمض النووي-التحديد الوراثي للجنس-بعض المفاهيم الوراثية-انتقال الصفات الوراثية ٥) الوراثة المتعددة البدائل-الخلل الوراثي - امتحان نصف الفصل الدراسي ٦) النمو الجيني- عمليات التكاثر والانقسام ٧) أطوار النمو في المرحلة الجنينية ٨) ارتقاء ونمو الجهاز العصبي-أثر الخبرة على النمو ٩) مناطق الاحساس الأولية ومناطق الترابط-تطور المخ والسلوك ١٠) التطور كأساس بيولوجي للسلوك-نظرية دارون</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢٠ / ١٤)

١١) بعض المفاهيم التطورية-تأثير علم النفس التطوري ١٢) علم النفس الارتقائي التطوري ومفاهيمه ١٣) مراجعة ١٤) مراجعة	
- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة - المناقشة والحوار - المكتبة، والإنترنت	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.	
- الأسئلة الشفهية - امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسي	أ- الأساليب المستخدمة:
- في أثناء المحاضرات - في منتصف الفصل الدراسي - في نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
- ٥% شفوي - ١٠% امتحان أعمال السنة - ٥% المواظبة على حضور المحاضرات - ٨٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
علم النفس الارتقائي "مقدمة بيولوجية" إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	أ- مذكرات
علم النفس الارتقائي "مقدمة بيولوجية" إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	ب- كتب ملزمة
إسلام (أحمد مدحت) (١٩٨٥): لغة الكيمياء عند الكائنات الحية ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة	ج- كتب مقترحة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (٢١ / ١٤)

<p>السيد (فؤاد البهي) (١٩٧٥): الأسس النفسية للنمو ، طء ، القاهرة دار الفكر العربي .</p> <p>الخلف (موسى) (٢٠٠٣) : العصر الجينومي ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٢٩٤ ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .</p> <p>دويدار (عبد الفتاح محمد) (١٩٩٦) : الأساس البيولوجي والفيزيولوجي للشخصية من المنظور السيكولوجي ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية .</p> <p>زهران (حامد عبد السلام) (١٩٩٥): علم نفس النمو ، طء ، القاهرة عالم الكتب .</p> <p>صادق (آمال) ، أبو حطب (فؤاد) (١٩٩٩) : علم نفس النمو ، طء ، القاهرة ، الأنجلو</p>	
<p>١-Diamond,M.C.(١٩٩٤)Brain Development And Plasticity,Encyclopedia Of Human Behavior, ١,٤٤٣-٤٤٨.</p> <p>٢ -Geary, D. & Bjorklund, D.F. (٢٠٠٠) evolutionary developmental psychology, child development, ٧١, ١, ٥٧-٦٥ .</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

أستاذ المادة: أ.د. سنية جمال عبد الحميد.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم: (١ / ٠)
تاريخ التعديل: (-- / -- / ----)
صفحة رقم: (٢٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر " اللغة الإنجليزية (١) "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الأولى / الأول.	إسم المقرر: اللغة الإنجليزية (١)	الرمز الكودي: Eng117
عدد الوحدات الدراسية: ٤	نظري	التخصص: علم النفس
عملي		

بنهاية تدريس هذا المقرر من المفترض أن يكون الطالب قادراً على:	
• إجادة اللغة الإنجليزية (تحدثاً وكتابة وقراءة واستماعاً) إجادة تامة. • الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية ومن العربية إلى الإنجليزية. • التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية. • توظيف اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية .	٢- هدف المقرر
بنهاية تدريس هذا المقرر من المفترض أن يكون الطالب قادراً على أن:	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
١.١.٢. يشرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الإنجليزية. ٢.١.٢. يستخدم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية. ٧.١.٢. يسترجع أهم القواعد اللغوية والنحوية في اللغة الإنجليزية ٩.١.٢. يذكر المعلومات المتعلقة بوطنه وحضارته وتاريخه والعالم المحيط به.	أ- المعلومات و المفاهيم
١.٢.٢. يستخدم المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله. ٢.٢.٢. يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية قراءة صحيحة. ٣.٢.٢. يترجم النصوص من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية ومن الإنجليزية إلى العربية. ٤.٢.٢. يستخدم القواعد اللغوية الصحيحة في كتابة موضوع أو تقرير أو إلقاء	ب- المهارات الذهنية

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - - - -)
صفحة رقم : (٢٣ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



كلمة باللغة الإنجليزية. ٧.٢.٢. يجري حواراً مع من يتحدثون اللغة الإنجليزية.	
٢.٣.٢. يحلّ النصوص المكتوبة والشفوية باللغة الإنجليزية. ٢.٣.٢. يكتب تقييماً نقدياً للنصوص المكتوبة والشفوية باللغة الإنجليزية. ٣.٣.٢. يقارن بين ثقافة اللغة الإنجليزية وثقافة اللغة العربية وتراثها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
١.٤.٢. العمل الجماعي وإدارة الفريق. ٢.٤.٢. التعبير عن مختلف الأفكار والمفاهيم بأسلوب موجز وفعال. ٣.٤.٢. اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه في مجال عمله. ٤.٤.٢. التواصل بإيجابية مع الآخرين. ٥.٤.٢. استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال اللغة الإنجليزية. ٦.٤.٢. جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة.	د- المهارات العامة
<ul style="list-style-type: none">• Phonics and Listening• Recognizing English Sounds: Vowels, Consonants and Clusters• Recognizing Phonetic Processes: Elision, Assimilation, Reduction, Linking, Weak Forms.• Basic Reading Comprehension• Simple Reading Passages• Basic Reading Skills: Answering Short Questions• Identifying Main Idea and Supporting Details• Skimming and Scanning for Information and Ideas• Basic Writing from Sentence to Paragraph• Writing Simple Sentences• Avoiding Sentence Problems• Basic Subordination and Coordination• Sentence Variety• Speaking• Articulating English Sounds• Sounding English: Reductions and Short Forms• Basic Pronunciation Skills• Grammar and Mechanics• Parts of Speech: Nouns, Verbs, Adjectives, Adverbs, Pronouns and Prepositions.• Articles, Countable and Uncountable Nouns and Modifiers• Sentence Patterns and Types• Spelling and Punctuation Issues	٤- محتوى المقرر



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٤ / ٢٤)

المحاضرة والمناقشة العروض التقديمية التعلم التعاوني	• • •	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعليم الأقران التعليم الفردي	• •	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.		
مشاركة الطلاب في المحاضرة امتحان أعمال السنة الامتحان التحريري النهائي	• • •	أ- الأساليب المستخدمة:
- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .	- -	ب- التوقيت:
٥ درجات للحضور ٥ درجات للمشاركة ١٠ درجات امتحان نصف الفصل الدراسي ٨٠ درجة امتحان تحريري نهائي	• • • •	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:		
المذكرة الدراسية		أ- مذكرات
		ب- كتب ملزمة
Byrne, Donn. (١٩٩٢) Intermediate Comprehension Passages. Essex: Longman. Oshima, Alice and Hogue, Ann (٢٠٠٦). Introduction to Academic Writing. Pearson Longman. Azar, Betty (٢٠٠٢). Understanding and Using English Grammar. Pearson Longman		ج- كتب مقترحة
		د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

أستاذ المادة: قسم اللغة الإنجليزية

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف.