

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١ / ١٤)

(إجراء)
ضبط التصميم والتطوير
كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠



توصيف مقررات الفرقة الأولى ترم أول/لائحة ساعات معتمدة برنامج علم النفس



E-mail:
psychology.dep@art.sohag.edu.eg

[https://www.facebook.com/profile.php
&sk=about11002427131668p?id=](https://www.facebook.com/profile.php?id=11002427131668p)

للتواصل و الاستفسار: قسم علم النفس- الدور الرابع-كلية
الآداب-جامعة سوهاج



الصفحة الإعلامية لبرنامج علم النفس بكلية الآداب جامعة
سوهاج





(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (٢ / ١٤)

نموذج توصيف مقرر "مدخل الى علم النفس"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية : الآداب

قسم : علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الاولى / الأول.	إسم المقرر : مدخل الى علم النفس	الرمز الكودي : Psych 111
عدد الوحدات الدراسية: -نظري ٢ -عملي -		التخصص : علم النفس

بنهاية تدريس هذا المقرر يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على : (١) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس العام. (٢) تحصيل المعلومات الخاصة بعلم النفس وفروعه المختلفة من مصادر معرفية متنوعة. (٣) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس وفروعه. (٤) تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.	٢- هدف المقرر
	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
أ.١. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس. أ.٢. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس. أ.٣. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس. أ.٤. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس - سواء كانت إنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	أ- المعلومات و المفاهيم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (- - / - - / - -)
صفحة رقم : (٣ / ١٤)

أ. ٦. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس.	
ب. ١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة لعلم النفس. ب. ٢. يكتشف المشكلات واقترح حلول مختلفة لها. ب. ٤. يستنتج أسئلة بحثية.	ب- المهارات الذهنية
ج. ١. ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتي تخدم إمامه بكافة جوانب دراسة علم النفس. ج. ٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية المتعلقة بمجال علم النفس وفروعه وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د. ١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د. ٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د. ٥. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.	د- المهارات العامة
١) موضوع علم النفس. ٢) مجالات الاهتمام في علم النفس. ٣) الاتجاهات النظرية في علم النفس. ٤) الاتجاه التحليلي. ٥) الاتجاه السلوكي. ٦) اتجاهات أخرى في علم النفس المعاصر. ٧) مناهج وطرق البحث في علم النفس. ٨) محددات السلوك والشخصية: البيولوجية. ٩) محددات السلوك والشخصية: الاجتماعية. ١٠) الدوافع. ١١) التحكم في الدوافع. ١٢) سيكولوجية الإحباط والصراع والقلق. ١٣) نظريات تفسير الصراع. ١٤) الصراع والمشقة والمساندة.	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - السبورة.	٥- أساليب التعليم والتعلم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٤ / ١٤)

- المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.	
٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	تعلم الأقران
٧- تقويم الطلاب : تقييم نظري.	
أ-الأساليب المستخدمة:	- الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	- أثناء المحاضرات. - قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - نهاية الفصل الدراسي .
ج- توزيع الدرجات:	٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
أ- مذكرات	د.بانسية مصطفى حسان، المدخل الى علم النفس، الفرقة الاولى، ٢٠١٣م
ب- كتب ملزمة	(١) عبد الرحمن عدس: المدخل إلى علم النفس.
ج- كتب مقترحة	(١) عبد الحلیم السيد وآخرون: علم النفس العام. (٢) سيد غنيم: سيكولوجية الشخصية. (٣) لندزی: نظريات الشخصية. ترجمة فرج أحمد وآخرون. (٤) بالإضافة لقائمة المراجع بالكتاب الجامعي للمادة.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المادة: د. ماجدة خميس علي.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٥ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر " الأسس البيولوجية للارتقاء "

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الأولى / الأول	اسم المقرر: الأسس البيولوجية للارتقاء	الرمز الكودي: Psych ١١٢
- عملي	عدد الوحدات الدراسية: - نظري ٣	التخصص: علم النفس

- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال الأسس البيولوجية للارتقاء وخاصة في موضوعات الوراثة والنمو الجنيني وارتقاء الجهاز العصبي. - تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. - تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. - التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال الأسس البيولوجية للارتقاء. - تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.	٢ - هدف المقرر
أ.١. يحدد النظريات والمدارس الفكرية في موضوعات الوراثة ، والنمو الجنيني ، وارتقاء الجهاز العصبي والتطور وعلاقتها بارتقاء السلوك. أ.٢. يذكر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في الأسس البيولوجية لارتقاء السلوك. أ.٣. يستنتج الظواهر والمؤثرات المختلفة البيولوجية في ارتقاء السلوك. أ.٤. يعدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس الارتقائي مثل علم الأحياء. أ.٥. يحدد الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم النفس الارتقائي ، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس. أ.٦. يعدد أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس الارتقائي.	٣ - المستهدف من تدريس المقرر:
ب.١. يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال ب.٢. يشخص مشكلات الارتقاء ويقترح حلولاً مختلفة لها. ب.٣. يتقن التفكير الناقد.	أ - المعلومات والمفاهيم
	ب - المهارات الذهنية



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٦ / ١٤)

ب.٤ . يطرح أسئلة بحثية. ب.٥ . يحدد الانجازات التاريخية المهمة في مجال علم النفس الارتقائي	
ج.١ . جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة الخاصة بارتقاء السلوك باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢ . إجراء مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي. ج.٤ . إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
د.١ . استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢ . العمل الجماعي وإدارة الفريق د.٣ . توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٥ . استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.	د- المهارات العامة
١) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه وعلاقته بالبرنامج وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي . ٢) مبررات دراسة الأساس البيولوجي -الاتجاه التطوري-العمليات البيولوجية للنمو الإنساني . ٣) نتائج الدراسات الخاصة بالجينات-الهرمونات والسلوك-الوراثة-الكروموسومات-الحمض النووي . ٤) كيف يعمل الحمض النووي-التحديد الوراثي للجنس-بعض المفاهيم الوراثية-انتقال الصفات الوراثية ٥) الوراثة المتعددة البدائل-الخلل الوراثي - امتحان نصف الفصل الدراسي ٦) النمو الجنيني- عمليات التكاثر والانقسام ٧) أطوار النمو في المرحلة الجنينية ٨) ارتقاء ونمو الجهاز العصبي-أثر الخبرة على النمو ٩) مناطق الاحساس الأولية ومناطق الترابط-السيادة المخية ، النضج والوظائف العقلية. ١٠) تطور المخ والسلوك ١١) الأساس الارتقائي والبيولوجي لتنظيم الذات. ١٢) الأساس الارتقائي والبيولوجي للتعلم. ١٣) مراجعة	٤ - محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي - السبورة والمحاضرة، المناقشة والحوار - المكتبة، والإنترنت	٥ - أساليب التعليم والتعلم
	٦ - أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٧ / ١٤)

٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة:	الأسئلة الشفهية - الامتحانات التحريرية : امتحان أعمال السنة - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	في أثناء المحاضرات - في منتصف الفصل الدراسي وفي نهاية الفصل الدراسي
ج- توزيع الدرجات:	٥٠% شفوي- ٢٠% امتحان أعمال السنة-٥٠% المواظبة على حضور المحاضرات-٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	الأسس البيولوجية للارتقاء " إعداد د. سنية جمال عبد الحميد
ب- كتب ملزمة	الأسس البيولوجية للارتقاء " إعداد د. سنية جمال عبد الحميد
ج- كتب مقترحة	إسلام (أحمد مدحت) (١٩٨٥): لغة الكيمياء عند الكائنات الحية ، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة السيد (فؤاد البهي) (١٩٧٥): الأسس النفسية للنمو ، ط٤ ، القاهرة دار الفكر العربي . الخلف (موسى) (٢٠٠٣) : العصر الجينومي ، سلسلة عالم المعرفة ، العدد ٢٩٤ ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب . دويدار (عبد الفتاح محمد) (١٩٩٦) : الأسس البيولوجي والفيزيولوجي للشخصية من المنظور السيكلولوجي ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية. زهرا (حامد عبد السلام) (١٩٩٥): علم نفس النمو ، ط٥ ، القاهرة عالم الكتب . صادق (آمال) ، أبو حطب (فؤاد) (١٩٩٩) : علم نفس النمو ، ط٤ ، القاهرة ، الأنجلو
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	١-Diamond,M.C.(١٩٩٤)Brain Development And Plasticity,Encyclopedia Of Human Behavior, ١,٤٤٣-٤٤٨. ٢ -Geary, D. & Bjorklund, D.F. (٢٠٠٠) evolutionary developmental psychology, child development, ٧١, ١, ٥٧-٦٥ .

أستاذ المادة: د. سنية جمال عبد الحميد

رئيس مجلس القسم العلمي: د. أشرف محمد نجيب عبد اللطيف



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٨ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

قسم: علم النفس

كلية : الآداب

توصيف مقرر دراسي

١-بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych ١١٤	اسم المقرر: علم النفس الجنائي	الفرقة / المستوى: الأولي -الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٣-نظري -عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : ١) استيعاب المفاهيم الأساسية في مجال علم النفس الاجتماعي. ٢) تحصيل المعلومات الخاصة بموضوعات علم النفس الاجتماعي من مصادر معرفية متنوعة. ٣) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس الاجتماعي.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:
أ- المعلومات و المفاهيم	أ.١. يحدد تاريخ ونشأة علم النفس الاجتماعي. أ.٢. يشرح المفاهيم المرتبطة بمجال علم النفس الاجتماعي. أ.٣. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة الخاصة بموضوعات علم النفس الاجتماعي . أ.٤. يلخص علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى .
ب- المهارات الذهنية	ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال للتعرف على المشكلات الاجتماعية.. ب.٢. يستخدم التفكير الناقد في البحث في مجال السلوك الاجتماعي للأفراد. ب.٣. يستنتج أسئلة بحثية في مجال علم النفس الاجتماعي.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٩ / ١٤)

<p>ج.١. يعيد ترتيب واستخدام المعلومات والمفاهيم المرتبطة بمجال علم النفس الاجتماعي باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة .</p> <p>ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) وإعداد تقارير عنها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.</p> <p>د.٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق.</p> <p>د.٣. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p> <p>د.٤. يشرح كيفية توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.</p> <p>د.٥. يطبق التعلم الذاتي مستخدماً إدارة الوقت وتنظيم الذات.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١ (التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه، وعلاقته بالبرنامج، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي .</p> <p>٢ (تعريف علم النفس الاجتماعي، وأهدافه، وموضوعات الدراسة فيه، والتطبيقات العملية له.</p> <p>٣ (أهمية علم النفس الاجتماعي سواء للإنسان في حياته الخاصة، أو للمجتمع.</p> <p>٤ (علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى (كعلم الاجتماع- الأثنربولوجيا-علم النفس العام- علم السياسة- الإعلام-الاقتصاد....إلخ..</p> <p>٥ (نشأة علم النفس الاجتماعي وتطوره؛ بداية من مرحلة التأملات الفكرية والفلسفية واليونانية إلى القرن العشرين.</p> <p>٦ (الطرق العلمية ومناهج البحث، وسائل الحصول على المعرفة-تعريف المنهج العلمي للبحث-أهم خصائص المنهج العلمي وأهمية تطبيق مبادئه الرئيسية على مواقف الحياة الاجتماعية.</p> <p>٧ (تابع الطرق العلمية ومناهج البحث،أهم مناهج البحث العلمي في مجال علم النفس الاجتماعي .</p> <p>٨ (التنشئة الاجتماعية: تعريفها، خصائصها، وعناصرها.</p> <p>٩ (التنشئة الاجتماعية: مراحلها- الأهداف الأساسية لها-أهميتها-أساليبها.</p> <p>١٠(ديناميات الجماعة: الفرد والجماعة والمجتمع-تعريف الجماعة-معني عبارة ديناميات- بعض المفاهيم المرتبطة بالجماعة.</p> <p>١١ (ديناميات الجماعة: أهمية الجماعة بالنسبة للفرد والمجتمع-</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٠ / ١٤)

تصنيف الجماعات وأنواعها- مراحل نمو الجماعة. (١٢) التفاعل الاجتماعي: تعريفه-أهميته- أهدافه- شروطه- خصائصه. (١٣) عمليات التفاعل الاجتماعي- النظريات المفسرة لها. (١٤) مراجعة.	
المحاضرة. الحوار والمناقشة والأسئلة الشفهية. المكتبة والأنترننت.	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران.	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تفويم الطلاب :	
تقييم نظري(مشاركة وسلوك وتفاعل)	
- امتحان تحريري لأعمال السنة. - امتحان نهاية الفصل الدراسي.	أ-الأساليب المستخدمة:
- قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. - فى نهاية الفصل الدراسي.	ب- التوقيت:
٣٠% امتحان أعمال السنة، والحضور، والمشاركة. ٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي.	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:	
- د. هند كمال عبد الكريم: محاضرات في علم النفس الاجتماعي- كلية الآداب- قسم علم النفس ٢٠٢٣.	أ- مذكرات
- حامد عبد السلام زهران (٢٠٠٣). علم النفس الاجتماعي، ط٦، القاهرة: عالم الكتب. - محمود السيد أبو النيل(٢٠٠٩) علم النفس الاجتماعي عربياً وعالمياً. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.	ب- كتب ملزمة



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (١١ / ١٤)

<p>-- أحمد عبد اللطيف وحيد(٢٠٠١). علم النفس الاجتماعي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.</p> <p>- أحمد محمد الزغبى.أسس علم النفس الاجتماعي. عمان: دار زهران.</p> <p>- سامية حسن الساعاتي(١٩٨٣). الثقافة والشخصية. بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر.</p> <p>- سليمان عبد الواحد إبراهيم(٢٠١٤). علم النفس الاجتماعي ومتطلبات الحياة المعاصرة. عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.</p> <p>- طارق محمد عبد الوهاب، خالد محمد قليوبي(٢٠١٣). المدخل إلى علم النفس الاجتماعي وتطبيقاته. مركز النشر العلمي-جامعة الملك عبد العزيز.</p> <p>- مصطفى صالح (٢٠١٣). علم النفس الاجتماعي اتجاهات نظرية ومجالات تطبيقية. القاهرة: دار الفكر العربي للنشر.</p> <p>- فؤاد البهي، سعد عبد الرحمن(١٩٩٩). علم النفس الاجتماعي رؤية معاصرة. القاهرة، دار الفكر العربي.</p> <p>- لطفي فطيم (١٩٩٥) المدخل إلي علم النفس الاجتماعي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.</p> <p>- لويس كامل مليكة (١٩٨٩) سيكولوجية الجماعات و القيادة. ج. ٢، أصول و أسس علم ديناميات الجماعة.القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.</p> <p>- فجر جودة النعيمي(٢٠١٦). علم النفس الاجتماعي دراسة لخفايا الإنسان وقوى المجتمع. لبنان، دار العراق، دار الأوما/ لبنان، دار الرافدين / كندا، OPUS publishers .</p> <p>- DeLamater, J. D., & Myers, D. J. (٢٠١١). Social Psychology (٧th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.</p> <p>- Weiten, W. (٢٠٠٧). Psychology: Themes and variations: Themes and variations. Cengage Learning.</p> <p>-Dickerson, P. (٢٠١٢). Social Psychology: Traditional and Critical Perspectives. Harlow, UK: Pearson.</p>	<p>ج-كتب مقترحة</p>
<p>دراسات نفسية تصدر عن رابطة الأخصائيين النفسيين ، مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العام.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات.</p>

أستاذ المادة: د.هند كمال عبد الكريم

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب"



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٢ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

قسم: علم النفس

كلية: الآداب

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Psych ١١٤	اسم المقرر: علم النفس الجنائي	الفرقة / المستوى: الأول - الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٣-نظري -عملي	

١- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في علم النفس الجنائي ، والتعرف على مفهومه وموضوعه وأهداف دراسته ، وتاريخه ، ومهام الأخصائي النفس في مجال الجريمة ، والنظريات المفسرة للجريمة ، والعوامل المؤثرة فيها. ٢- أن يتمكن من تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. ٣- أن يطبق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. ٤- أن يطبق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ.١. يذكر تعريف وموضوع علم النفس الجنائي. أ.٢. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الجنائي. أ.٣. يذكر مفاهيم الجريمة في علم النفس والاجتماع والقانون والشرائع السماوية ، ويحدد أهمية دراسة علم النفس الجنائي ، والنظريات المختلفة المفسرة للسلوك الإجرامي ، ودور الأخصائي النفسى في مجال الجريمة ، وكيف تدرس الجريمة في علم النفس. أ.٤. يعدد طرق البحث ، وتصميمات البحوث ، والقواعد الأخلاقية في علم النفس الجنائي . أ.٥. يقارن بين طرق جمع البيانات، ومناهج البحث وأدوات وأساليب القياس ، ويختار أنسبها لجمع البيانات في علم النفس الجنائي. أ.٦. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي أثناء قيامه بدراسة جريمة وكتابة تقرير عنها .	أ- المعلومات و المفاهيم



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP.00QP110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٣ / ١٤)

<p>ب.١. اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب.٢. تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها. ب.٣. اتقان التفكير الناقد. ب.٤. طرح أسئلة بحثية. ب.٥. تتبع تاريخ علم النفس في دراسة الجريمة والمجرم .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>ج.١. جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج.٢. اختيار جريمة ودراستها وكتابة تقرير عنها. ج.٣. إجراء مقابلة مع الحالة، وتسجيل إجاباتها على الأسئلة. ج.٤. تلخيص نتيجة دراسة الحالة في تقرير ومناقشته مع زملائه في قاعة المحاضرات.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. العمل الجماعي وإدارة الفريق. د.٣. توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د.٤. استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. د.٥. ادارة المناقشات العلمية وتقبل رأى وتقييم الآخر.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>١) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه ، وعلاقته بالبرنامج ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي ٢) علم النفس الجنائي ، تاريخه وتعريفه ، وموضوعه ودور الأخصائى النفسى في دراسة الجريمة ٣) طرق البحث ، وتصميمات البحوث ، والقواعد الأخلاقية في علم النفس الجنائى . ٤) انحراف الأحداث ، العوامل المؤدية لانحراف الأحداث - منبئات السلوك الجانح ، الاتجاهات النظرية في تفسير السلوك المنحرف . ٥) جرائم المخدرات ، مشكلة المخدرات " رؤية تاريخية" - مشكلة المخدرات " رؤية تشريعية" - المشكلات التى تواجه مصر فى حزمها ضد المخدرات- أنواع المخدرات ٦) أبعاد مشكلة المخدرات - الارتباط بين المخدرات والجرائم- مواجهة مشكلة المخدرات- الاتجاهات المفسرة لسوء استخدام المخدر . ٧) جرائم العنف الأسرى- إشكالية تعريف العنف- الاتجاهات النظرية المفسرة</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ١٤)

<p>للغنف- العنف الأسرى عالمياً ومحلياً - العنف بين الضبط الرسمى وغير الرسمى . (٨ جرائم الثأرى صعيد مصر- ماهية الثأر- نشأة نظام الثأر- وسائل التحكم في جريمة الثأر- أين يوجد نظام الثأر- متى دخل الثأر إلى مصر- طقوس وعادات الثأر في صعيد مصر (٩)الثأر في الأديان السماوية والقانون الوضعى- النظريات المفسرة لجريمة الأخذ بالثأر- كيف يمكن مواجهة جرائم الثأر. ١٠. الفساد والكوارث- الفساد كظاهرة اجتماعية- ماهو الفساد؟ - صور وأنواع الفساد- أسباب انتشار الفساد النظريات المفسرة للفساد- العوامل الداخلية والخارجية للفساد. ١١ الكوارث- تعريف الكارثة- أنواع الكوارث- مواجهة الكوارث - الكوارث ومحاولة تفسير أسبابها بعض الدراسات عن الكوارث . ١٢ التاهيل المهني للمسجونين- السجون: لمحة تاريخية- السجن للتدريب الاجتماعى-السجون بصورتها الحديثة- الأعمال داخل السجن- بداية العمل الصناعى فى السجن- لماذا يُعد التاهيل للمسجون ضرورياً فوائد العمل داخل السجن- تعريف التاهيل المهني- الأصول الفكرية للتاهيل- شروط العمل التاهيلى. ١٣) مراجعة .</p>	
٥- أساليب التعليم والتعلم	الكتاب الجامعي ، السبورة والمحاضرة، المناقشة والحوار، المكتبة، والإنترنت .
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	تعلم الأقران
٧- تقويم الطلاب :	
أ-الأساليب المستخدمة:	الأسئلة الشفهية - امتحان منتصف الفصل الدراسي - امتحان نهاية الفصل الدراسي
ب- التوقيت:	في أثناء المحاضرات - في منتصف الفصل الدراسي - في نهاية الفصل الدراسي



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٥ / ١٤)

ج- توزيع الدرجات:	٣٠% حضور وتفاعل وامتحان منتصف الفصل - ٧٠% امتحان نهاية الفصل الدراسي.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	علم النفس الجنائي – إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد، د. سليمان محمد
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	فتحي المرصفاوي (١٩٨٤). القانون الجنائي والقيم الخلقية ، القاهرة ، دار النهضة العربية . مأمون سلامة (١٩٧٨). أصول علم الإجرام والعقاب ، القاهرة ، دار الفكر العربي. عطية مهنا (٢٠٠٧). دور العمل في تأهيل المسجونين ، دراسة مقارنة ، المجلة الجنائية القومية ، المجلد الخمسون ، العدد الثالث ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية . حسن المرصفاوي (١٩٦٢). تشغيل المساجين في الجمهورية العربية المتحدة ، المجلد الخامس ، العدد الثاني ، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية . رءوف عبید (١٩٥٨). بحث في القضاء الجنائي عند الفراعنة، المجلة الجنائية القومية ، العدد الثالث، القاهرة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية . محمد عاطف: مشكلة الثأر في المجتمع الجنوبي، القاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، يناير ١٩٦١م، ص ٩٦ - ٩٧. -محمد على القطان: دراسة في البادية والريف والحضر، القاهرة دار الجيل للطباعة، ١٩٧٩، ص ص -أحمد زايد: العنف في الحياة اليومية في المجتمع المصري، القاهرة، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ٢٠٠٢ م . Malinowski, B: crime and custom in Savage ١٩٦٦society, London, little Adams and Company,
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	المجلة الجنائية القومية . منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.

أستاذ المادة: د. هند كمال عبد الكريم

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أشرف "محمد نجيب"



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود: SP...QP110000

إصدار / تعديل رقم: (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم: (١٦ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: psych110	اسم المقرر: مهارات استعمال الانترنت	الفرقة / المستوى: الأولى/الأول
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ١-نظري ٢-عملي	

٢- هدف المقرر	في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ٤) استيعاب المفاهيم الأساسية في مجال استخدام التقنيات الرقمية. ٥) تحصيل المعلومات الخاصة بموضوعات تطبيقات الحاسب الآلي من مصادر معرفية متنوعة. ٦) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال استخدام التقنيات الرقمية. ٤) تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة للتعرف على تطبيقات علم النفس في مجال استخدام التقنيات الرقمية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم	١.أ. يشرح النظريات المرتبطة بتفسير السلوك الإنساني في استخدام التقنيات الرقمية. ٢.أ. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في تفسير دوافع الاستخدام والاشباكات في استخدام التقنيات الرقمية. ٣.أ. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال استخدام التقنيات الرقمية. ٤.أ. يحدد الاسباب والعوامل ذات الصلة باضطراب استخدام التقنيات الرقمية - سواء كانت البيولوجية أو المعرفية. ٥.أ. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال استخدام التقنيات الرقمية.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٧ / ١٤)

<p>ب.١. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في البحث في مجال استخدام التقنيات الرقمية وتأثيرها في السلوك. ب.٢. يكتشف المشكلات واقتراح حلول مختلفة لأضطراب استخدام التقنيات الرقمية. ب.٣. يستنتج أسئلة بحثية في مجال استخدام التقنيات الرقمية.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>ج.١. ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتي تخدم إلمامه بكافة جوانب دراسة علم النفس في مجال تطبيقات التقنيات الرقمية. ج.٢. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والأسباب المتعلقة بمجال اضطراب استخدام التقنيات الرقمية، وإعداد تقارير عنها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د.١. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. د.٢. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق. د.٣. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٨ / ١٤)

١) وسائل الإعلام والقلق. ٢) تأثير مشاهدة التلفزيون ٣) التشتيت الرقمي. ٤) المهارات التي فقدناها بسبب التشتيت الرقمي. ٥) الإدمان ومظاهره ٦) الاستخدام المفرط للإنترنت والإدمان ٧) المرونة العصبية واستخدام الإنترنت. ٨) ألعاب الفيديو ٩) ألعاب الفيديو والإدمان والانتباه والعدوان. ١٠) التقنيات الرقمية والتعليم. ١١) الشبكات الاجتماعية ودوافع استخدامها. ١٢) سلوك مشاهدة الموقع الإباحية وخطوات التعافي ١٣) نماذج من تطبيقات الحاسوب (نظام التشغيل، ومايكروسوفت ورد). ١٤) برنامج المحرب الحضيف لتصميم التجارب في علم النفس	٤- محتوى المقرر
- الكتاب الجامعي. - السبورة. - المحاضرة، والمناقشة. - المكتبة، والإنترنت.	٥- أساليب التعليم والتعلم
تعلم الأقران	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :
-الانتظام في حضور المحاضرات. - امتحان أعمال السنة. - اختبار نهاية الفصل الدراسي.	أ-الأساليب المستخدمة:
-أثناء المحاضرات. -قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين. -نهاية الفصل الدراسي .	ب- التوقيت:
٨٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي ٢٠ أعمال السنة.	ج- توزيع الدرجات:



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (١٩ / ١٤)

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	كتاب تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس
ب- كتب ملزمة	المراجع الموجودة في مذكرة تطبيقات الحاسب الآلي في علم النفس.
ج- كتب مقترحة	قائمة المراجع بالكتاب الجامعي للمادة.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	دراسات عربية في علم النفس. دراسات نفسية.

أستاذ المقرر: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب"

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د.أشرف "محمد نجيب"



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ٢٠)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

قسم : الجغرافيا

كلية : الآداب

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الأول	اسم المقرر :جغرافية مصر	الرمز الكودي: geog١١٦
عدد الوحدات الدراسية: - ٣ نظري - عملي	التخصص: جغرافيا	

١) استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال دراسة جغرافية مصر. ٢) التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال دراسة جغرافية مصر. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجال الدراسة الاقتصادية والاجتماعية والطبيعية لمصر..	٢- هدف المقرر
بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن: ١) يشرح الخصائص الطبيعية والديموغرافية لمصر. ٢) يستدل على العلاقة بين الجغرافية الطبيعية والموارد التي يمكن استغلالها ٣) يفسر مفهوم الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية ومشكلات السكان في مصر يذكر أنماط الاقتصاد المصري والأعمدة التي يقوم عليها	٣- المستهدف من تدريس المقرر:
بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن :	أ- المعلومات و المفاهيم ب- المهارات الذهنية



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (٠ / ١)
تاريخ التعديل : (-- / -- / --)
صفحة رقم : (٢١ / ١٤)

<p>(١) يوضح علاقة الجغرافيا الطبيعية بالموارد الاقتصادية. (٢) يصنف المشكلات السكانية لمصر. (٣) يطبق المنهج العلمي في دراسة اقتصاد مصر. يستنتج حلولاً مناسبة لمشكلات الاقتصاد المصري.</p>	
<p>بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن :</p> <p>(١) يربط بين المعلومات المختلفة لسكان مصر. (٢) يراجع البيانات الواقعية الكمية والكيفية والتاريخية. للاقتصاد المصري (٣) يجمع الخرائط الجغرافية والمساحية للأنشطة الاقتصادية بمصر (٤) يصمم خرائط توزيع السكان والأنشطة الاقتصادية في مصر (٥) ينظم المسوح الجغرافية لدراسة سكان إقليم مصري يدعم استخدام التقنيات الحديثة في حساب معدلات الزيادة السكانية</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن :</p> <p>(١) يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات. (٢) يعمل في فريق بكفاءة. يطبق أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>(١) الملامح العامة لجغرافية مصر (٢) جيولوجيا مصر (٣) مظاهر السطح في مصر. (٤) مناخ مصر والبيئة الحيوية (٥) السكان (٦) مشكلات السكان (البطالة- الأمية) (٧) الموارد الزراعية (٨) الأنشطة الصناعية (٩) الأنشطة السياحية (١٠) اختبار منتصف الفصل الدراسي (١١) النقل والمواصلات في مصر (١٢) مصادر الطاقة والثروة المعدنية في مصر (١٣) اختبار نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / --- / ---)
صفحة رقم : (٢٢ / ١٤)

المحاضرات - الوسائل التعليمية المختلفة - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - الزيارات الميدانية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
لا يوجد لأن القسم لا يقبل إلا الطلاب القادرين على إجراء الدراسات الميدانية	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :
امتحان ميد ترم . امتحان نهاية الفصل الدراسي .	أ-الأساليب المستخدمة:
امتحان ميد ترم الأسبوع الثامن امتحان نهاية الفصل الأسبوع ١٤	ب- التوقيت:
أعمال السنة امتحان ميد ترم امتحان نهاية الفصل الدراسي	ج- توزيع الدرجات:
١٠ درجة ٢٠ درجات ٧٠ درجة	
	٨- قائمة الكتب الدراسية و المراجع:
- جغرافية السكان	أ- مذكرات
- جمال حمدان، شخصية مصر، القاهرة، ١٩٨٤. - محمد فريد فتحى (٢٠٠٠م): في جغرافية مصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.	ب- كتب ملزمة
١- حمدى أحمد إبراهيم الديب (٢٠١٨): قضايا ومشكلات سياحية: معالجة جغرافية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. ٢- محمد الفتحي بكير محمد (٢٠٠١): جغرافية مصر السياحية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية. ٣- محمد صبحى عبد الحكيم وحمدى أحمد الديب (٢٠١٢): جغرافية السياحة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. ٤- محمد فريد فتحى (٢٠٠٠م): في جغرافية مصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.	ج- كتب مقترحة
المجلة الجغرافية العربية ، ومجلات كليات الاداب	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.م.د/أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف

أستاذ المادة
د. مصطفى خضير



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP 00QP 110000

إصدار / تعديل رقم : (١ / ٠)
تاريخ التعديل : (-- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٣ / ١٤)

نموذج توصيف المقرر "باللغة العربية"

جامعة سوهاج

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

كلية: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: Eng117	اسم المقرر: لغة انجليزية	الفرقة / المستوى: الأولى / الأولى
التخصص: علم النفس	عدد الوحدات الدراسية: ٢ - نظري - عملي	

٢- هدف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• في نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :• إجادة اللغة الإنجليزية (تحدثاً وكتابة وقراءة واستماعاً) إجادة تامة.• الترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية ومن العربية إلى الإنجليزية.• التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية.• توظيف اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات و المفاهيم	<ul style="list-style-type: none">• في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:• يشرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الإنجليزية.• يستخدم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزية.• يسترجع أهم القواعد اللغوية والنحوية في اللغة الإنجليزية• يذكر المعلومات المتعلقة بوطنه وحضارته وتاريخه والعالم المحيط به.
ب- المهارات الذهنية	<ul style="list-style-type: none">• في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:• يستخدم المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.• يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية قراءة صحيحة.• يترجم النصوص من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية ومن الإنجليزية إلى العربية.• يستخدم القواعد اللغوية الصحيحة في كتابة موضوع أو تقرير أو إلقاء كلمة باللغة الإنجليزية.• يجري حواراً مع من يتحدثون اللغة الإنجليزية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	<ul style="list-style-type: none">• في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:• يحلل النصوص المكتوبة والشفهية باللغة الإنجليزية.• يكتب تقييماً نقدياً للنصوص المكتوبة والشفهية باللغة الإنجليزية.



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ----)
صفحة رقم : (٢٤ / ١٤)

<p>يقارن بين ثقافة اللغة الإنجليزية وثقافة اللغة العربية وتراثها.</p>	
<p>في نهاية مقرر اللغة الإنجليزية يجب أن يكون الطالب قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none">• يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.• يعبر عن مختلف الأفكار والمفاهيم بأسلوب موجز وفعال.• يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه في مجال عمله.• يتواصل بإيجابية مع الآخرين.• يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال اللغة الإنجليزية.• يعرض المعلومات بطريقة ملائمة.	<p>د- المهارات العامة</p>
<p>Phonics and Listening</p> <ul style="list-style-type: none">• Recognizing English Sounds: Vowels, Consonants and Clusters• Recognizing Phonetic Processes: Elision, Assimilation, Reduction, Linking, Weak .Forms• Basic Reading Comprehension• Simple Reading Passages• Basic Reading Skills: Answering Short Questions• Identifying Main Idea and Supporting Details• Skimming and Scanning for Information and Ideas• Basic Writing from Sentence to Paragraph• Writing Simple Sentences• Avoiding Sentence Problems• Basic Subordination and Coordination• Sentence Variety• Speaking• Articulating English Sounds• Sounding English: Reductions and Short Forms• Basic Pronunciation Skills• Grammar and Mechanics• .Parts of Speech: Nouns, Verbs, Adjectives, Adverbs, Pronouns and Prepositions	<p>٤- محتوى المقرر</p>



(إجراء)

ضبط التصميم والتطوير

كود : SP٠٠QP١١٠٠٠٠٠

إصدار / تعديل رقم : (٠/١)
تاريخ التعديل: (--- / -- / ---)
صفحة رقم : (١٤ / ٢٥)

Articles, Countable and Uncountable Nouns and Modifiers	•	
Sentence Patterns and Types	•	
Spelling and Punctuation Issues	•	
المحاضرة والمناقشة	•	٥- أساليب
العروض التقديمية	•	التعليم والتعلم
التعلم التعاوني	•	
تعلم الأقران		٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :		
مشاركة الطلاب في المحاضرة	•	أ-الأساليب
امتحان أعمال السنة	•	المستخدمة:
الامتحان التحريري النهائي	•	
الأسبوع الثامن	•	ب- التوقيت:
حسب الجدول النهائي للفصل الدراسي	•	
٥ درجات للحضور	•	ج- توزيع الدرجات:
٥ درجات للمشاركة	•	
١٠ درجات امتحان نصف الفصل الدراسي	•	
٨٠ درجة امتحان تحريري نهائي	•	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
المذكرة الدراسية		أ- مذكرات
		ب- كتب ملزمة
Byrne, Donn. (١٩٩٢) <i>Intermediate Comprehension Passages</i> . Essex: Longman.		ج- كتب مقترحة
Oshima, Alice and Hogue, Ann (٢٠٠٦). <i>Introduction to Academic Writing</i> . Pearson Longman.		
Azar, Betty (٢٠٠٢). <i>Understanding and Using English Grammar</i> . Pearson Longman		
		د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

أستاذ المادة: د. صفاء أبو السعود

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د/أشرف "محمد نجيب" عبد اللطيف