

**جامعة سوهاج**

**كلية الآداب**

**قسم علم الاجتماع الكلية حاصلة على شهادة الاعتمادية من الهيئة القومية**

**لضمان جودة التعليم والاعتماد في 19/7/2017**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**توصيف الفرقة الرابعة قسم علم الاجتماع**

**توصيف مقرر استخدام الحاسب فى البحوث الاجتماعية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي:Soci 413 | اسم المقرر: استخدام الحاسب فى البحوث الاجتماعية | الفرقة: الرابعة  الفصل الدراسي:الاول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري عملي  2  2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على :  استخدام الحاسب الآلي ووسائل التكنولوجيا والاتصال الحديثة بالطريقة التي تخدم تخصصه.  إكساب الخريجين مهارات استخدام الحاسب الآلي واستخدامه في حفظ المعلومات واسترجاعها فى مجال البحوث الاجتماعية. |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | - يعرف معايير تصميم المواقع فى مجال البحوث الاجتماعية.  - يعرف وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة التي تفيد في تقديم خدمات فى مجال البحوث الاجتماعية..  - يرتب المتطلبات الفنية والوظيفية لإنشاء البحوث الاجتماعيه.  - يميز بين مصادر المعلومات المخطوطة والمطبوعة والإلكترونية وكيفية اختيارها وإدارتها وتنظيمها فنياًفي مجال البحوث الاجتماعيه.  - يرتب النوعيات المتعددة لخدمات البحوث الاجتماعيه |
| ب- المهارات الذهنية: | - يختار مواصلة تعليمه(التعليم مدى الحياة/التعليم المستمر/التعليم الذاتي)  - يستخدم أخلاقيات المهنة ويعمل بها.  - يجهز ويطور نفسه مهنياً. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | - يقوم مصادر المعلومات الإلكترونية المتاحة عن بعد على الإنترنت في مجال البحوث الاجتماعية.  - يدعم وسائل التكنولوجيا الحديثة في الكشف عن مصادر المعلومات وبتقديم الخدمات في مجال البحوث الاجتماعيه.  - يدعم قواعد البيانات الاجتماعيه .  -يحلل البحوث الاجتماعيه.  - يشرح البرامج التطبيقية software المناسبة للتطبيق في مجال البحوث الاجتماعيه .  - يصمم مواقع للبحوث الاجتماعيه على الإنترنت. |
| د- المهارات العامة: | - يؤيد إدارة المشروعات. |
| **4- محتوى المقرر:** | - تعريف الحاسب الآلي.  - تطور الحاسبات الآلية.  - تصنيف الحاسبات الآلية.  - مكونات الحاسب الآلي.  - استخدامات الحاسب الآلي.  مفدمةفى النظام الإحصائىspss التعامل مع الملفات وإدخال البيانات – التعامل مع البيانات- قائمة التحويلات – وصف المتغيرات الكمية. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | المحاضرة النظرية، النقاش والحوار، العمل في مجموعات، التدريب العملي |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | 1- امتحان تحريري قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.  2- امتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي. |
| ب- التوقيت: | الأول: قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.  الثاني: في نهاية الفصل الدراسي. |
| ج- توزيع الدرجات: | الأول: 20%  الثاني: 80% |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات | مذكرات خاصة باستخدام الحاسب الآلي البحوث الاجتماعية |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة باستخدام الحاسب الآلي في البحوث الاجتماعية |
| ج- كتب مقترحة |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

د سحر هاشم د/ وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر العلاقات العامة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: | اسم المقرر: العلاقات العامة | الفرقة/ الرابعة  الفصل الدراسى الأول |
| التخصص:اجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري عملي  -  4 44 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادر على:**  التعامل مع المشكلات داخل المؤسسات الاعلامية وايجاد الحلول المناسبة لها. |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**:  طلاب الفرقة الرابعة قسم الاجتماع | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادر على:**  . يحدد مفهوم العلاقات العامة ونشأتها.  . يحدد مفهوم الاتصال المؤسسي.  . يفسر دور العلاقات العامة فى المؤسسات.  . يفسر النظريات المرتبطة بالعلاقات العامة.  .يشرح كيفية تعامل رجل العلاقات العامة واستراتيجياته. |
| ب- المهارات الذهنية: | .يطبق مهارات العلاقات العامة عند ممارسة المهنة.  .يحلل المتعيرات الخاصة بالجمهور الداخلى والخارجى  .يحلل أدوار ووظائف العلاقات العامة العلاقات.  .يحلل آراء الجمهور نحو المؤسسة أو االنظمة.  .يستنتج أساليب وأدوات للمساهمة فى نجاح المؤسسة أو المنظمة. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | .يلخص أنواع ووسائل الاتصال المسموعة والمكتوبة والمستخدمة في العلاقات العامة.  .يكتب رسائل فعالة لتحسين صورة المؤسسه لدى جمهورها.  يلخص ويعي أدوات تقويم برامج العلاقات العامة مع جمهور المؤسسة.  .يدعم بالتفكير النقدي قدرة المؤسسات على حل مشكلاتها مع الجمهور الداخلي أو الخارجي. |
| د- المهارات العامة: | يعمل فى فريق بالأسلوب الجماعى.  .يقوم بحل المشكلات بشكل واقعى وعلمى.   * يعبر عن مختلف الأفكار والمفاهيم بأسلوب موجز وفعّال. * يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه في مجال عمله.   يتواصل بإيجابية مع الآخرين. |
| **4- محتوى المقرر:** | |  |  | | --- | --- | | الأسبوع الأول | علم العلاقات العامة | | الأسبوع الثاني | تعريف العلاقات العامة ونشأتها | | الأسبوع الثالث | التنظيم الإداري للعلاقات العامة بالمؤسسات | | الأسبوع الرابع | الاتصال المؤسسي والعلاقات العامة | | الأسبوع الخامس | استراتيجيات الاتصال ومستوياته | | الأسبوع السادس | طرق ووسائل الاتصال في العلاقات العامة | | الأسبوع السابع | أنواع الوسائل المطبوعة والمسموعة والمرئية | | الأسبوع الثامن | أدوار ممارسو العلاقات العامة في المؤسسات | | الأسبوع التاسع | أدوار ووظائف العلاقات العامة | | الأسبوع العاشر | ملامح الاتصالات التسويقية المتكاملة  وامتحان أعمال السنة | | الأسبوع الحادي عشر | التقييم في العلاقات العامة وتقويم برامج العلاقات العامة | | الأسبوع الثاني عشر | العلاقات العامة وجماهير المؤسسات و أهداف الاتصال بالجمهور الداخلي والخارجي | |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | 1- المحاضرة .  2- التكليفات  3- الحوار والمناقشة.  4-العصف الذهني.  5- الوسائل التعليمية المختلفة.  6- التعلم الذاتي . |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** | |
| أ- الأساليب المستخدمة: | - الامتحانات التحريرية لتقييم مدى الاستيعاب والفهم. 2- الامتحانات التدريبية لتقييم مدى التطبيق.  3- المناقشة والحوار |
| ب- التوقيت: | - التقييم الأول : التحريري الأسبوع الأول من الشهر  2- التقييم الثاني : التدريبي الأسبوع الثاني من الشهر  3- المناقشة والحوار خلال الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات: | امتحانات أعمال السنة 20 درجةٍ  امتحانات نهاية الفصل الدراسى الأول 80 درجة |
| **- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** | |
| ج- كتب مقترحة | 1.على عجوة:الأسس العلمية للعلاقات العامة ,القاهرة:عالم الكتب,2003  2.فؤادة البكرى:العلاقات العامة فى المنشأت السياحية,القاهرة:عالم الكتب,2004 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | 1.ياسين بودهان:استراتيجيات العلاقات العامة فى المؤسسات الجزائرية, مجلة العلوم الإنسانية ,السنه الرابعة,يوليو,العدد29,الجزائر2009. |

أستاذ المادة: رئيس القسم العلمي:

د/ أسماء عشري برعي . د/ وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقــرر العمل مع المجتمعات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر | | | |  | |  | |
| Soci 412 | اسم المقـرر  العمل مع المجتمعات | الفرقــة الرابعه  الفصل الدراسي الاول | اجتماع |  |  | |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:  -----  4 | | |  |  | |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:   * تحصيل المعارف من مصادر معرفية متنوعة. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجال التعامل مع الجماعات الاجتماعيه المختلفه | | |  |  | |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: | | | |  |  | |
| 3-أ: المعرفة والفهم: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:   * يشرح موضوع وأهداف مشكلة الدراسة وادواتها. * يفسر العلاقة بين في مجال التعامل مع الجماعات الاجتماعيه المختلفه * يشرح مجالات العمل في مجال التعامل مع الجماعات الاجتماعيه المختلفه | | |  |  | |
| 3-ب: المهارات الذهنية : | * يميز بين السمات المتباينة في مجال التعامل مع الجماعات الاجتماعيه المختلفه ويقترح حلول لها * يوضح خصائص وسمات في مجال التعامل مع الجماعات الاجتماعيه المختلفه | | |  |  | |
| 3-ج: المهارات المهنيـة والعملية | * يصنف مراحل تطور في مجال التعامل مع الجماعات الاجتماعيه المختلفه ويقترح حلول لها | | |  |  | |
| 3-د: المهـارات العامـة: | * يعيد ترتيب الأفكار المرتبط في مجال التعامل مع الجماعات الاجتماعيه المختلفه. * يتعامل من خلال نظريات وأفكار مع واقع مشكلات االاجتماعية في مصر والمجتمعات الأخرى. | | |  |  | |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | الفصل الاول: مقدمه عامه  الفصل الثانى:دور التغير فى تفكيك المجتمع المصرى  الفصل الثالث: المجتمع البدوى  الفصل الرابع : المجتمع النوبى  الفصل الخامس:جماعه الاشراف  الفصل السادس :جماعه العرب  الفصل السابع:جماعه الهوارى  الفصل الثامن: الفلاحين  الفصل التاسع: بنى هلال | | |  |  | |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية– العمل في مجموعات | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | تعلم الأقران | |  |  |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : | | |  |  |
| 7أ- الأساليب المستخدمة: | امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين | |  |  |
| 7ب- التوقيت: | امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني | |  |  |
| 7ج- توزيع الدرجات: | امتحان أعمال السنة 20 درجة  امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة | |  |  |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : | | |  |  |
| 8-أ: مذكـرات: |  | |  |  |
| 8-ب: كتب ملزمـة: | كتب العمل مع المجتمعات | |  |  |
| 8-ج: كتب مقترحـة: | - نصيف فهمي واخرون ، العمل مع الجماعات وتطبيقاته في الخدمه الاجتماعيه ، المكتب العربي 1993 محمد محمود مصطفي ، خدمه الجماعه ، ( المداخل – النظريه – الممارسه المهنيه ) القاهرة ، مكتبه عين شمس ، 1996  محمود محمد واخرون ، الخدمه الاجتماعيه وقضايا المجتمع المصري ، مكتبه زهراء الشرق ، القاهرة ، 2007 | |  |  |
| 8-د: دوريات علمية أو نشرات... الخ: |  |  |  |  |
| أستاذ المادة : رئيس مجلس القسم:  د.محمود جاد د وفاء محمد علي   |  | | --- | | نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... | | | | | |

**توصيف مقرر بحث اجتماعى مع التطبيق (أ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي: soci 415 | اسم المقرر:بحث اجتماعى مع التطبيق (أ) | الفرقة/ المستوى: الرابعة  القصل الدراسى الأول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري ( 4 ) عملى | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على:  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بالبحث الاجتماعى مع التطبيق0  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية بخاصة في مجال البحوث الاجتماعية0  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة بمناهج البحث فى العلوم الاجتماعية0  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في البحوث الاجتماعية في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال البحوث الاجتماعية  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مناهج البحث0  أ0ج- يعرف الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال البحث العلمى  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق المناهج العلمية في الحياة العملية0 |
| ب- المهارات الذهنية: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث 0  ب0ب- يتعرف على المشكلات المنهجية فى البحث الاجتماعي0  ب0ج- يقارن بين التجارب العالمية في البحث العلمي  ب0د- يعد أسئلة بحثية 0  ب0ه-يكتشف المشكلات الموجودة في المجتمع القائم. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ج0أ-يستخلص المعلومات المختلفة باستخدام الاساليب العلمية  ج0ب- يحلل المعلومات المختلفة باسلوب علمى  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يحكم البحوث الميدانية في البحث العلمى  ج0و- يكتب تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية في البحث الاجتماعي  ج0ز- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| 4- محتوى المقرر: | **الاسبوع الأول : المنهج العلمى فى البحث الاجتماعى**  **الاسبوع الثانى : طبيعة المعرفة العلمية**  **الاسبوع الثالث : تاريخ التفكير الاجتماعى**  **الاسبوع الرابع : تصميم البحوث الاجتماعية**  **الاسبوع الخامس: خطوات البحث العلمى**  **الاسبوع السادس : تحديد الفروض والمفاهيم والمشكلة**  **الاسبوع السابع : مناهج البحث الاجتماعى**  **الاسبوع الثامن : الاتجاهات العامة فى تصنيف المناهج**  **الاسبوع التاسع: منهج المسح الاجتماعى**  **الاسبوع العاشر وسائل جمع البيانات**  **الاسبوع الحادى عشر : جمع البيانات وتصنيفها وتفسيرها**  **الاسبوع الثانى عشر :مراجعة شاملة** |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات النظرية + التدريب العملي** |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي | **تعلم الأقران** |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | **\* امتحان تحريري فبل نهاية العام بواقع 20 درجة0**  **\* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة )** |
| ب- التوقيت: | **نهاية الفصل الدراسي الثانى** |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | **اى كتب خاصة بالبحث العلمى الاجتماعي** |
| أ- مذكرات | **مذكرات خاصة بالبحث الاجتماعي** |
| ب- كتب ملزمة | **كتب بحث اجتماعي** |
| ج- كتب مقترحة : | غريب سيد احمد، تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي، دار المعرفه الجامعيه الاسكندريه ، 1983  معن خليل عمر، الموضوعيه فيالبحث الاجتماعي، دار الافاق بيروت ,1983  احمد بدر ، اصول البحث الاجتماعي ومناهجه ، |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة د/ شادية احمد مصطفى رئيس مجلس القسم العلمي د/ وفاء محمد على

**توصيف مقرر علم الآجتماع القانونى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: soci 411 | اسم المقرر: علم الآجتماع القانونى | الفرقة/ المستوى:الرابعة  الفصل الدراسي الأول |
| التخصص: أجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري عملي  4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | * استيعاب المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاجتماع القانوني. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في علم الاجتماع القانوني في الحياة العملية |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**:  بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن: | |
| أ- المعرفة والفهم: | * يشرح تعريفات علم الاجتماع القانوني وموضوعة * يشرح الاتجاهات النظرية المفسرة للقانون ودوره في المجتمع * يفسر النظم القانونية وآليات الضبط الاجتماعي. |
| ب- المهارات الذهنية: | * يميز بين الاتجاهات والأفكار النظرية في علم الاجتماع القانوني. * يوضح دور القانون في الضبط الاجتماعي. * يميز بين مؤسسات الضبط الاجتماعي الرسمية والغير رسمية |
| ج- المهارات المهنية: | * يكتب موضوعا عن الضبط الاجتماعى |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| **4- محتوى المقرر:** | -دراسة القانون من وجهات النظر الفقهية والاجتماعية.  -الاتجاهات والمذاهب المفسرة لطبيعة القانون  -الاتجاهات الرائدة التى ساعدت فى تكوين علم الاجتماع القانونى.  -الادوار الحقيقية التى لعبها العلماء المؤسسون فى مجال علم الاجتماع القانونى.  -الضبط والتنظيم الاجتماعى –ودور العادات الآجتماعية والآعراف والراى العام فى تحقيق الراى العام. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | المحاضرة  الحوار والمناقشىة |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | المحاضرة ,المناقشة |
| ب- التوقيت: | 4ساعات |
| ج- توزيع الدرجات: | 20درجة اعمال السنة +80 درجة امتحان نظرى |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات | 000000 |
| ب- كتب ملزمة | كتاب علم الاجتماع القانونى والضبط الاجتماعى للدكتور إبراهيم ابو الغار |
| ج- كتب مقترحة | علم الاجتماع القانونى لسامية جابر |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات دورية ,مواقع إنترنت |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم

د. وفاء محمد على محمد د/ وفاء محمد على محمد

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر نصوص اجتماعية بلغة أوربية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكوديsoci 414: | **المقرر: نصوص اجتماعية بلغة أوربية** | الفرقة / الرابعة  الفصل الدراسى الأول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري (4) عملي () | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | 1 بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  1- استيعاب المفاهيم الأساسية فى مجال علم الاجتماع  2- تعريف الطالب بالتراث الاجتماعي فى مجال علم الاجتماع .  3– التعرف على بعض المصطلحات الأجنبية فى علم الاجتماع .  4- تمكين الطلاب من التعامل مع المراجع الأجنبية فى علم الاجتماع والإفادة منها . |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  أ.1. يفسر النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.  أ.2. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.  أ.3.يستدل علي الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.  أ.4. يحدد الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس |
| ب- المهارات الذهنية: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ب0 أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال بالمراجع الأجنبية  ب0ب-يدعم القدرة على التفكير الناقد0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ج 0أ- يستخلص المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب-يربط بين المعلومات المختلفة واستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د-يشرح كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يفسر الاتجاهات النظرية فى مجال التخصص .  ج- و- يدعم الطلاب من الإفادة من البحوث الأجنبية فى المستقبل .  ج0ز-يقترح المساهمة فى التأصيل العلمي للطلاب . |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| 4- محتوى المقرر: | **الاسبوع الأول :**  Sociological Terms  **الاسبوع الثانى : sociological terms**  **الاسبوع الثالث : The family**  **الاسبوع الرابع : Education**  **الاسبوع الخامس : Social control**  **الاسبوع السادس : Social control**  **الاسبوع السابع : Social control**  **الاسبوع الثامن : Research Social ٌ**  **الاسبوع التاسع : Research Social**  **الاسبوع العاشر : Mobility Social**  **الاسبوع الحادى عشر : Mobility Social**  **الاسبوع الثانى عشر Social interaction** |
|  |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* امتحان تحريري فبل نهاية العام بواقع 20درجة0  \* الامتحان فى نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الأول 0 |
| ج- توزيع الدرجات: | ( 20 درجة أعمال السنة – 80 درجة الامتحان النهائي ) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | .الى جانب المحاضرات يوجد مذكرة مقررة تم إعدادها من مجموعة مراجع أجنبية ..... |
| ب- كتب ملزمة | ...احيانا ما يطلب من الطالب الرجوع الى شبكة المراجع بالمكتبة |
| ج- كتب مقترحة : | كتب مقترحة فى النصوص الاجتماعية باللغة الاوربية |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |
|  |  |

رئيس مجلس القسم العلمي أستاذ المادة د/ صابر محمد عبدربه

د/ وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقــرر علم الاجتماع الصناعى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر | | | |  | |  | |
| Soci 422 | اسم المقـرر  علم الاجتماع الصناعى | الفرقــة :الرابعه  الفصل الدراسي الثانى | اجتماع |  |  | |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:  -----  4 | | |  |  | |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | * بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على : * تحصيل المعارف من مصادر معرفية متنوعة. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجال علم الاجتماع الصناعى والصناعه فى المجتمع | | |  |  | |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: | | | |  |  | |
| 3-أ: المعرفة والفهم: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:   * يشرح موضوع وأهداف مشكلة الدراسة وادواتها. * يفسر العلاقة بين علم الاجتماع العام علم الاجتماع الصناعى والصناعه فى المجتمع * يشرح مجالات العملفي مجال علم الاجتماع الصناعى والصناعه فى المجتمع | | |  |  | |
| 3-ب: المهارات الذهنية : | * يميز بين السمات المتباينة في مجال علم الاجتماع الصناعى والصناعه فى المجتمع ويقترح حلول لها * يوضح خصائص وسمات علم الاجتماع الصناعى والصناعه فى المجتمع | | |  |  | |
| 3-ج: المهارات المهنيـة والعملية | * يصنف مراحل الاداره فى كافه الموسسات الاجتماعيه | | |  |  | |
| 3-د: المهـارات العامـة: | * يعيد ترتيب الأفكار المرتبط في علم الاجتماع الصناعى والصناعه فى المجتمع * يتعامل من خلال نظريات وأفكار مع واقع مشكلات االاجتماعية في مصر والمجتمعات الأخرى. | | |  |  | |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | الفصل الاول:مقدمه عامه  الفصل الثانى:تعريف علم الاجتماع الصناعى  - - - -  الفصل الثالث: علاقه علم الاجتماع الصناعى والعلوم الاخرى  الفصل الرابع : تاريخ الصناعه  الفصل الخامس: النظريات المفسرة لعلم الاجتماع الصناعى  الفصل السادس :مشكلات الصناعه فى مصر  الفصل السابع:الهيكل التنظيمى داخل المصنع  الفصل الثامن: العلاقات الانسانيه  الفصل التاسع:النقابات العماليه  الفصل العاشر: العلاقات الرسميه والغير رسميه داخل المصنع  الفصل الحادى عشر:بعض نماذج الصناعه  الفصل الثانى عشر :مناقشات علميه | | |  |  | |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية– العمل في مجموعات | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | تعلم الأقران | |  |  |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : | | |  |  |
| 7أ- الأساليب المستخدمة: | امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين | |  |  |
| 7ب- التوقيت: | امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني | |  |  |
| 7ج- توزيع الدرجات: | امتحان أعمال السنة 20 درجة  امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة | |  |  |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : | | |  |  |
| 8-أ: مذكـرات: |  | |  |  |
| 8-ب: كتب ملزمـة: | كتب علم الاجتماع الصناعي | |  |  |
| 8-ج: كتب مقترحـة: | احسان محمد الحسن ، علم الاجتماع الصناعي  معن خليل ، علم الاجتماع الصناعي ، الحامد للنشر والتوزيع  اعتماد علام، علم الاجتماع الصناعي ، التطورات والمجالات ، مكتبه الانجلو المصريه 1999 | |  |  |
| 8-د: دوريات علمية أو نشرات... الخ: |  |  |  |  |
| أستاذ المادة : رئيس مجلس القسم:  ا.د.مديحه عبادة د/ وفاء محمد علي   |  | | --- | | نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... | | | | | |

**توصيف مقرر التدريب الميداني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي:soci 427 | اسم المقرر التدريب الميداني | الفرقة / الرابعة |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 2 عملي  4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة التدريب الميداني  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال التدريب الميداني  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة التدريب الميداني  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من التدريب الميداني في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم التدريب الميداني  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التدريب الميداني  أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال التدريب الميداني والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال التدريب الميداني بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يطرح أسئلة بحثية0  ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم التدريب الميداني ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية. * يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: التدريب الميداني نظرة عامة  الأسبوع الثاني: محتوي دليل التدريب الميداني  الأسبوع الثالث: ادوار الاخصائي الاجتماعي  الأسبوع الرابع: الجودة الشاملة  الأسبوع الخامس: دور الخدمة الاجتماعية في رعاية الاحداث  الأسبوع السادس: الخدمة الاجتماعية والمعاقين |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | كتاب التدريب الميداني " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بالتدريب الميداني |
| ج- كتب مقترحة : |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بالتدريب الميداني وعلم الاجتماع العام |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

د/ انجى عادل محمد د/ وفاء محمد على

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر حلقات البحث**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي: soci 426 | اسم المقرر:حلقات البحث | الفرقة / المستوى: الرابعة  الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على: أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم الاجتماع0  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية بخاصة مجال مناهج البحث الاجتماعي0  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة البحوث التطبيقية0  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة على البحوث الميدانية والتطبيقية في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع بخاصة في علم الاجتماع التطبيقي0  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع  أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال البحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث االاجتماعي بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يعد أسئلة بحثية0  ب0ه-يحل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يحلل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يصمم البحوث الميدانية فى مجال علم الاجتماع0  ج0و- يكتب تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية فى مجال علم الاجتماع التطبيقي  ج0ز- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: البحث الغلمى والمعرفة العلمية  الأسبوع الثاني: مناقشة موضوع الجرائم المتعلقة بنشاط الائتمان فى البنوك المصرية  الأسبوع الثالث: مناقشة موضوع دور المستثمرين فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية  الأسبوع الرابع: التحولات العالمية الجديدة والديمقراطية فى المجتمع المصري  الأسبوع الخامس: الاسس النظرية والمنهجية لتيار ما بعد الحداثة  الأسبوع السادس: مناقشة موضوع الآثار الاجتماعية والاقتصادية للخصخصة  الأسبوع السابع:أسباب النزاع واساليب فض النزاع لدى قبيلة الهوارى  الأسبوع التاسع: مناقشة موضوع " دراسة اجتماعية لتأثير كارثة السيول فى محافظة سوهاج  الأسبوع العاشر:مناقشة ابحاث الطلاب  الأسبوع الحادي عشر: مناقشة ابحاث الطلاب  الأسبوع الثاني عشر: مناقشة ابحاث الطلاب |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)-التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | كتاب حلقات البحث أسس منهجية وتطبيقات عملية " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بمناهج البحث الاجتماعي |
| ج- كتب مقترحة : | 1- عبدالباسط محمد حسن– أصول البحث الاجتماعي  عبدالله الخليجيى – البحث الاجتماعي |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بمناهج البحث الاجتماعى |

أستاذ المادة د/ حمدي أحمد عمر رئيس مجلس القسم العلمي

د/ وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر علم الاجتماع الجنائي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: Soci 423 | اسم المقرر:علم الاجتماع الجنائي | الفرقة: الرابعة  الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | * بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على : * استيعاب المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاجتماع الجنائي. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في علم الاجتماع الجنائي في الحياة العملية. |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعرفة والفهم: | * يشرح تعريفات علم الاجتماع الجنائي وموضوعه وأهدافه * يشرح نظريات علم الاجتماع الجنائي * يفسر بعض الظواهر القانونية والجنائية في المجتمع |
| ب- المهارات الذهنية: | * يميز بين نظريات علم الاجتماع الجنائي * يحلل موضوع ومناهج علم الاجتماع الجنائي * يوضح كيف فهم دور القانون في الضبط الجنائي للأفراد في المجتمع |
| ج- المهارات المهنية: | * يصنف النظم القانونية والجنائي * يفسر أسباب الجرائم في المجتمع * يقترح التعامل مع انحراف الاحداث |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| **4- محتوى المقرر:** | -مفهوم علم الاجتماع الجنائى .  -التعرف على اهمية هذا العلم .  -النظريات المفسرة للجريمة .  -العوامل المفسرة الاجرام .  -ظاهرة جناح الاحداث.  -عوامل جناح الآحداث .  -المعاملة القانونية للاحداث الجانحة فى مصر  -اثر الطبيعةعلي الانسان  -الخلفية المجتمعية لظاهرة تشرد الأحداث  تحليل نقدي لبعض الدراسات السابقة التي توضح علاقة البيئة بالجناح  -دراسات عربية  -دراسات اجنبية  مراجعة شاملة |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | -المحاضرات |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | -امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين |
| ب- التوقيت: | -امتحان تحرير نهاية الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات: | امتحان أعمال السنة 20 درجة  امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** | مواقع الانترنت |
| أ- مذكرات | ............. |
| ب- كتب ملزمة | كتاب علم الاجتماع الجنائى |
| ج- كتب مقترحة | علم الاجتماع الجنائى لسامية ابراهيم  السيد علي الشتا، علم الاجتماع الجنائي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1987، 23  السيد رمضان، الجريمة والانحراف من المنظور الاجتماعي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث،  عبد الجبار عريم، نظريات علم الإجرام، بغداد، مطبعة المعارف، ط7، 1973 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مواقع الانترنت |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم

د/وفاء محمد على محمد د/ وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر النظرية الاجتماعية المعاصرة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي:soci 424 | اسم المقرر النظرية الاجتماعية المعاصرة | الفرقة / الرابعة |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم النظرية الاجتماعية المعاصرة  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال علم النظرية الاجتماعية المعاصرة  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم النظرية الاجتماعية المعاصرة  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم النظرية الاجتماعية المعاصرة |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النظرية الاجتماعية المعاصرة  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النظرية الاجتماعية المعاصرة  أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال علم النظرية الاجتماعية المعاصرة والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال علم النظرية الاجتماعية المعاصرة بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يطرح أسئلة بحثية0  ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم النظرية الاجتماعية المعاصرة ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية. * يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: النظريةومكانتها في البناء النظرى للعلم  الأسبوع الثاني: نظريات التنظيم  الأسبوع الثالث: نظرية التنظيم في التنظيمات الصناعية  الأسبوع الرابع: الثقافة والنظرية البنائية  الأسبوع الخامس: الاتجاهات النظرية في دراسة العنف  الأسبوع السادس: الاتجاهات النظرية في التنمية  الأسبوع السابع: نظرية التحديث  الأسبوع الثامن: الاتجاه التطوري المحدث  الأسبوع التاسع: الاتجاه السيكولوجي  الأسبوع العاشر: نموذج فائض العمالة في قطاعي الانتاج  الأسبوع الحادي عشر: مدرسة التبعية  الأسبوع الثاني عشر: نماذج التبعية الدولية  الأسبوع الثالث عشر: مراجعة شاملة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | كتاب النظرية في علم الاجتماع " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بالنظرية الاجتماعية |
| ج- كتب مقترحة : |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بالنظرية الاجتماعية وعلم الاجتماع العام |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ عبد الرؤوف الضبع د/ وفاء محمد على

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر مشكلات المجتمع المصري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: Soci 425 | اسم المقرر: مشكلات المجتمع المصري | الفرقة: الرابعة  الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص: ليسانس الآداب (اجتماع) | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي - | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على :   * استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. * تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. * تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. * التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.1. يحدد النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.  أ.2. يستنتج التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.  أ.3. يشرح الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.  أ.4. يميز العلوم ذات العلاقة بعلم الاجتماع – سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.  أ.5. يفسر الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.  أ.6. يعمم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم الاجتماع. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.1. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال  ب.2. يستخدم تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.  ب.3. يوازن باستخدام التفكير الناقد.  ب.4. ينتج أسئلة بحثية.  ب.5. يرتب التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج.1. يصنف البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.  ج.2. يبتكر تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.  ج.3. يصمم الأدوات البحثية وتطبيقها.  ج.4. يدعم تخطيط وتقويم مشروعات التنمية الاجتماعية.  ج.5. يُقوِّم دراسات الجدوى الاجتماعية. |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.3. يشرح كيفيه توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.  د.4. يطبق التعامل بلغة أجنبية - واحدة على الأقل - تحدثا وكتابة.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- محتوى المقرر:** | * مقدمة. * علم الاجتماع وأهم الموضوعات التي يدرسها. * الصحة والمرض. * الرعاية الصحية. * العمل في محاكم الأسرة ومكاتب تسوية المنازعات الأسرية. * الأسرة نظرة تحليلية. * الأسرة كمؤسسة اجتماعية. * المشكلات والنزاعات الأسرية. * الطلاق. * محكمة الأسرة بين القبول والرفض. * مشكلة الغلاء أسبابها وآثارها. * سبل التغلب على مشكلة الغلاء. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | الكتاب الجامعى/ السبورة والمحاضرة / المكتبة، والإنترنت |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** | تقييم نظري |
| أ- الأساليب المستخدمة: | 80 امتحان نهاية الفصل الدراسي + 20 أعمال سنة |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات: |  |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات | مذكرات خاصة بمشكلات المجتمع المصري |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بمشكلات المجتمع المصري |
| ج- كتب مقترحة | محمد سعيد فرج ، المشكلات الاجتماعيه في المجتمع المصري ، دار المعرفه الجامعيه، 1999 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ/د. محمد علي سلامة د/ وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقــرر اجتماع حضري**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر | | | |  | |  | |
| **الرمــز الكــودي:**  **(** SOCI 421 **)** | **اسم المقـرر**  **اجتماع حضري** | **الفرقــة الرابعة**  **الفصل الدراسي الثاني** |  |  |  | |
| **التخصص:علم الاجتماع** | **عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:**  -----  4 | | |  |  | |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | * **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :** * استيعاب مفاهيم ونظريات علم الاجتماع الحضري * القراءة النقدية الواعية لمختلف النظريات في فروع علم الاجتماع | | |  |  | |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: | | | |  |  | |
| **3-أ: المعرفة والفهم:** | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:**   * يشرح موضوع علم الاجتماع الحضري ومجالات الدراسة فيه * يشرح أهم المقولات النظرية في علم الاجتماع الحضري * يفسر أنماط الحضرية وسماتها في السياقات الاجتماعية المختلفة * يفسر مشكلات التحضر في المجتمعات النامية ومنها مصر | | |  |  | |
| **3-ب: المهارات الذهنية :** | * يميز بين أنماط التحضر وثقافته * يحلل مشكلات التحضر وكيفية التغلب عليها * يوضح مراحل التطور الحضري وسمات كل مرحلة | | |  |  | |
| **3-ج: المهارات المهنيـة والعملية** | * يصنف صور التحضر والنظريات المفسرة له * يرصد مشكلات التحضر في المجتمع المصري | | |  |  | |
| **3-د: المهـارات العامـة:** | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. | | |  |  | |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | 1. **علم الاجتماع الحضري** 2. **النشاه والتطور** 3. **المفهومات الاساسيه** 4. **الاتجاهات النظريه** 5. **الايكولوجي** 6. **الثقافي** 7. **البناء الوظيفي** 8. **التصوري** 9. **التكنولوجي** 10. **نشأه عوامل التخلف** 11. **تجربه التحضر** 12. **التحضر والتضخم الحضري** | | |  |  | |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات النظرية** | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران** | |  |  |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : | | |  |  |
| **7أ- الأساليب المستخدمة:** | **امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين** | |  |  |
| **7ب- التوقيت:** | **امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني** | |  |  |
| **7ج- توزيع الدرجات:** | **امتحان أعمال السنة 20 درجة**  **امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة** | |  |  |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : | | |  |  |
| **8-أ: مذكـرات:** |  | |  |  |
| **8-ب: كتب ملزمـة:** | **كتب علم الاجتماع الحضري** | |  |  |
| **8-ج: كتب مقترحـة:** | السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري بين النظرية و التطبيق مشكلات و تطبيقات . دار المعرفة الجامعية  كلية الآداب – جامعة الاسكندرية1997  9مريزق مصطفى ، في محاضرات السداسي الرابع ، مادة علم الاجتماع الحضري ، 2012/2013  أنتوني غدنز ، علم الاجتماع  ، الطبعة الرابعة ترجمة فايز الصياغ، المنظمة العربية للترجمة ، فصل المدن والفضاءات الحضرية | |  |  |
| **8-د: دوريات علمية أو نشرات... الخ:** |  |  |  |  |
| **أستاذ المادة رئيس مجلس القسم:**  **د. محمود جاد د. وفاء محمد علي**   |  | | --- | | نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... | | | | | |