

**جامعة سوهاج**

**كلية الآداب**

**قسم علم الاجتماع الكلية حاصلة على شهادة الاعتمادية من الهيئة القومية**

**لضمان جودة التعليم والاعتماد في 19/7/2017**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**توصيف الفرقة الثانية قسم علم الاجتماع**

**توصيف مقرر جغرافية البيئة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي:soci 217 | اسم المقرر جغرافية البيئة | الفرقة / الثانية |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 3 عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم جغرافية البيئة  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال علم جغرافية البيئة  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم جغرافية البيئة  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم جغرافية البيئة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم جغرافية البيئة  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم جغرافية البيئة  أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال علم جغرافية البيئة والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال علم جغرافية البيئة بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يطرح أسئلة بحثية0  ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم جغرافية البيئة ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية. * يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: البيئة  الأسبوع الثاني: المفهوم  الأسبوع الثالث: الانسان والبيئة  الأسبوع الرابع: التلوث البيئي  الأسبوع الخامس: تلوث الهواء  الأسبوع السادس: التغيرات المناخية  الأسبوع السابع: تلوث المياة العزبة  الأسبوع التاسع: تلوث مياة البحار  الأسبوع العاشر: تلوث التربة الزراعية  الأسبوع الحادي عشر تلوث سطح الارض |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | كتاب جغرافية البيئة " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بجغرافية البيئة |
| ج- كتب مقترحة : |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بجغرافية البيئة |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ محمد توفيق محمد أ.د وفاء محمد على

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر علم الاجتماع الاقتصادي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي: soci 211 | اسم المقرر:علم الاجتماع الاقتصادي | الفرقة / الثانية  الفصل الدراسي الاول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري (4) عملي () | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | 1 بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على :  - استيعاب المفاهيم الأساسية في مجال علم الاجتماع الاقتصادي الاجتماعية0  2- تعريف الطالب بمفهوم علم الاجتماع الاقتصادي  3-استيعاب المفاهيم الاقتصادية وخاصة المستخدمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية.  4- تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.  5-التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم الاجتماع الاقتصادي.  6- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في المجال الاقتصادي في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:  أ0 أ- يشرح كيفية استخدام خطوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية  أ0ب- يميز بين خطوات البحث العلمي الاجتماعي بخاصة فى علم الاجتماع الاقتصادي0  أ0ج- يستنتج النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق علاقة علم الاجتماع العام بالمتغيرات الاقتصادية واستخدامها في تفسير الظواهر الاجتماعية0 |
| ب- المهارات الذهنية: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:  ب0 أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال الرياضي0  ب0ب- يربط بين استخدامات المتغيرات الاقتصادية وطبيعة الظاهرة الاجتماعية 0  ب0ج- يحلل الظواهر الاجتماعية بناءً على ما توصل إليه من نتائج اقتصادية0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:  ج 0أ- يجمع المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يشرح الخطوات العلمية فى تفسير المتغيرات الاقتصادية وتطبيقها على الظواهر الاجتماعية0  ج0و- يربط بين العديد من الظواهر الاقتصادية ونوع الظاهرة0  ج0ز- يستخلص مجموعة من النتائج ومن خلالها يفسر الظاهرة موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة |
| 4- محتوى المقرر: | الاسبوع الثانى : الاتجاهات النظرية فى علم الاجتماع الاقتصادى  الاسبوع الثانى : الاتجاهات النظرية فى علم الاجتماع الاقتصادى  الاسبوع الثالث : علاقة علم الاجتماع وعلم الاقتصاد  الاسبوع الرابع : ظاهرة تقسيم العمل  الاسبوع الخامس التنمية الاجتماعية والاقتصادية  الاسبوع السادس : معوقات التنمية  الاسبوع السابع : القيمة الاقتصادية  الاسبوع الثامن : : أجهزة التنمية المحلية  الاسبوع التاسع : التغير القيمى فى المجتمع المصرى  الاسبوع العاشر نماذج لبعض المشكلات الاقتصادية  الاسبوع الحادى عشر : مشكلة البطالة وحلولها  الاسبوع الثانى عشر : مراجعة شاملة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية – التدريبات العملية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* امتحان تحريري فبل نهاية العام بواقع 20درجة0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الأول 0 |
| ج- توزيع الدرجات: | ( 20 درجة أعمال السنة – 80 درجة الامتحان النهائي ) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | مذكرة ( علم الاجتماع الاقتصادي) |
| ب- كتب ملزمة | \*إحسان محمد الحسن، موسوعة علم الاجتماع، بيروت، الدار العربية للموسوعات، 1999  \*محمود الكردي، التخطيط للتنمية الاجتماعية، القاهرة ،دار المعارف، 1977  \*محمد شفيق، التنمية الاجتماعية دراسات في قضايا التنمية ومشكلات المجتمع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث،1993  \*عبد الباسط محمد حسن ، التنمية الاجتماعي، القاهرة، معهد |
| ج- كتب مقترحة : |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة د/ شادية احمد مصطفى رئيس مجلس القسم العلمي

د وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر العمل مع الجماعات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي: Soci 214 | اسم المقرر:العمل مع الجماعات | الفرقة/ المستوى: الثانية الفصل الدراسى الأول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على:  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بالعمل مع الجماعات 0  ب- تطبيق المعارف والمهارات المتصلة بالعلوم المختلفة والمرتبطة بعلم الاجتماع. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:  أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال العمل مع الجماعات0  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال العمل مع الجماعات0  أ0ج- يعرف الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال العمل مع الجماعات  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات فى العمل مع الجماعات في الحياة العملية0  أ0ه- يحدد العلوم ذات العلاقة بتخصص العمل مع الجماعات |
| ب- المهارات الذهنية: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:  ب0 أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث العمل مع الجماعات0  ب0يتعرف على المشكلات الخاصة بالجماعة في المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يطرح أسئلة بحثية0  ب0د- ينقد المشكلات التنموية الموجودة في المجتمع نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:  ج 0أ- يجمع المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية في مجال العمل مع الجماعات  ج0و- يكتب تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية في مجال العمل مع الجماعات0  ج0ز- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة |
| 4- محتوى المقرر: | الاسبوع الأول :- اساسيات خدمة الجماعة  الاسبوع الثانى : الجماعة فى خدمة الجماعة  الاسبوع الثالث : ديناميكية الجماعة  الاسبوع الرابع : اخصائى خدمة الجماعة  الاسبوع الخامس : صفات اخصائى الجماعة  الاسبوع السادس : التسجيل فى خدمة الجماعة  الاسبوع السابع : الأشراف فى خدمة الجماعة  الاسبوع الثامن : التقيم فى خدمة الجماعة  الاسبوع التاسع : إدارة مؤسسات خدمة الجماعة  الاسبوع العاشر : مجالات خدمة الجماعة  الاسبوع الحادى عشر : حالات ومواقف جماعية واشرافية  الاسبوع الثانى عشر مراجعة شاملة ومناقشات |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية – التدريبات العملية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي | **تعلم الأقران** |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* امتحان تحريري فبل نهاية العام بواقع 20درجة0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الأول |
| ج- توزيع الدرجات: | ( 20 درجة أعمال السنة – 80 درجة الامتحان النهائي ) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | **مذكرة العمل مع الجماعات** |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة : |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

د/ شادية احمد مصطفى أ.د وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر التدريب الميداني**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  | |  | |
| الرمز الكودي: Soci 216 | اسم المقرر: التدريب الميداني | | الفرقة: الثانية القصل الدراسى الأول | |
| التخصص: "علم الاجتماع" | عدد الوحدات الدراسية: | نظري 4 | عملي | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على:   * تحليل النظريات والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالتدريب الميداني. * تحديد الموضوعات والأفكار المعاصرة المرتبطة بأساليب التدريب والعمل الميداني. * تحصيل المعلومات والوصول إليها عبر كل الوسائل المتاحة، والاستفادة من تطبيقات وسائل الاتصال الحديثة في مجال العلم والبحث العلمي. * وضع رؤي بحثية لدراسة وفهم ما يحدث على ضوء المنهج العلمي. * التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العمل الميداني مع القطاعات والمؤسسات المختلفة. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة، والارتفاع بمستوى الفهم والتفسير لدي الخريج. * رصد وتحليل وفهم ما يحدث في المجتمع من مشكلات وتحولات اجتماعية وغير ذلك. * تفسير الواقع الاجتماعي والتعامل مع ما يحدث فيه من خلال المنهج العلمي وخطواته في الفهم والتفسير * التعامل الميداني مع المشكلات الاجتماعية المختلفة |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.2. يستنتج التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التدريب الميداني ويشرح كيفية تطبيقها والاستفادة منها في مجتمعنا  أ.3. يشرح المفاهيم والنظريات الأساسية في قواعد وأسس العمل الميداني.  أ.4. يشرح أوجه الترابط والعلاقات بين العمل الميداني ومختلف التحولات والمشكلات التي تحدث في الحياة اليومية.  أ.5. يفسر الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع خاصة العمل الميداني والتطبيقي المرتبط بعم الاجتماع. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.1. يطبق المنهج العلمي وطرقه في التفكير والاستدلال والاستنباط.  ب.2. يستخدم المنهج العلمي في رصد المشكلات وتشخيصها وتقديم الفهم السوسيولوجي لها.  ب.5. يستخدم الأساليب العلمية في فهم وتفسير ما يحدث في المجال السياسي. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج.2. يبتكر تقارير علمية موضوعية لمتابعة ورصد وتفسير المشكلات الاجتماعية والتغير الاجتماعي.  ج.4. يدعم تخطيط وتقويم المشروعات والتغييرات التي تحدث في المجتمع.  ج.5. يدعم الأساليب والاستراتيجيات العلمية في رصد وفهم العمليات والمشكلات الاجتماعية، ومحاولة تحديد موقفه منها على أسس علمية مناسبة. |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام الأدوات الحديثة في مجال التعلم، وتطبيقات الحاسب الآلي في المجال التعليمي والمهني.  د.2. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يدعم الفهم الاجتماعي النقدي للحياة وما يحدث فيها من تحولات وممارسات |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- محتوى المقرر:** | * تعريف التدريب الميداني. * نظريات التدريب الميداني. * أسس التدريب الميداني. * المهارات العلمية والفنية للعمل الميداني. * خطوات البحث الاجتماعي. * تحديد المشكلة. * صياغة الفروض والتساؤلات * تحديد المفاهيم. * الإطار النظري للبحث * جمع البيانات وأدواته. * التحليل والتفسير وكتابة تقارير البحوث الاجتماعية |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | الكتاب الجامعي/ السبورة والمحاضرة / المكتبة، والإنترنت |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** | تقييم نظري |
| أ- الأساليب المستخدمة: | 80 امتحان نهاية الفصل الدراسي + 20 أعمال سنة |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات: |  |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات | مذكرة التدريب الميداني |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمى: د/وفاء محمد علي

أ.دمديحة أحمد عبادة

**توصيف مقرر علم الاجتماع السياسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  | |  | |
| الرمز الكودي: Soci 212 | اسم المقرر: علم الاجتماع السياسي | | الفرقة: الثانية الفصل الدراسى الأول | |
| التخصص: "علم الاجتماع" | عدد الوحدات الدراسية: | نظري 4 | عملي | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على:   * تحليل النظريات والمفاهيم الأساسية في علم الاجتماع السياسي، والتمييز بينها وبين علم السياسة ونظريات ومفاهيمه. * تحديد الموضوعات المعاصرة لعلم الاجتماع السياسي في المدارس العلمية المختلفة. * التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم الاجتماع السياسي. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة، والارتفاع بمستوى الفهم والتفسير لدي الخريج. * رصد وتحليل وفهم ما يحدث في المجال السياسي المصري من خلال الأبعاد الاجتماعية لما يحدث. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.2. يستنتج التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع السياسي، ويشرح كيفية تطبيقها والاستفادة منها في مجتمعنا  أ.3. يشرح المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاجتماع السياسي، وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى.  أ.4. يشرح أوجه الترابط والعلاقات بين علم الاجتماع السياسي والفروع الأخرى لعلم الاجتماع من ناحية، والعلوم الاجتماعية الأخرى من ناحية ثانية.  أ.5. يفسر الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع السياسي، وموضوعاته المعاصرة والمستقبلية، ومناهج البحث وأدواته وأساليب التحليل والتفسير. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.1. يطبق المنهج العلمي وطرقه في التفكير والاستدلال والاستنباط.  ب.2. يستخدم المنهج العلمي في رصد المشكلات وتشخيصها وتقديم الفهم السوسيولوجي لها.  ب.5. يستخدم الأساليب العلمية في فهم وتفسير ما يحدث في المجال السياسي. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج.2. يبتكر تقارير علمية موضوعية لمتابعة ورصد وتفسير الممارسات السياسية.  ج.4. يدعم تخطيط وتقويم المشروعات والتغييرات التي تحدث في المجال السياسي.  ج.5. يدعم الأساليب والاستراتيجيات العلمية في رصد وفهم العمليات السياسية، ومحاولة تحديد موقفه منها على أسس علمية مناسبة.  ج.6. يتعرف على أسلوب التعليم الإلكتروني واكتساب مهاراته والعمل به |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام الأدوات الحديثة في مجال التعلم، وتطبيقات الحاسب الآلي في المجال التعليمي والمهني.  د.2. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يحدد موقفه من القضايا السياسية لمجتمعه على أسس علمية وكما تعلم في علم الاجتماع السياسي. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- محتوى المقرر:** | * علم الاجتماع السياسي: النشأة والتطور والتعريف والمجالات. * علم الاجتماع السياسي: المفاهيم والنظريات. * العولمة * رأس المال السياسي * رأس المال الاجتماعي * نظرية التبادل والتحليل السياسي * نظرية التفاعل الرمزي * الديمقراطية والعولمة. * المجال العام: المفاهيم والتطبيقات. * مفهوم الحركات الاجتماعية. * نظريات الحركات الاجتماعية * ثورة 25 يناير في بر مصر: محاولة للفهم السوسيولوجي |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | الكتاب الجامعي/ التعلم الالكتروني/ السبورة والمحاضرة / المكتبة، والإنترنت |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** | تقييم نظري |
| أ- الأساليب المستخدمة: | 80 امتحان نهاية الفصل الدراسي + 20 أعمال سنة |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات: |  |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات | مذكرة علم الاجتماع السياسي |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة | * جوردون مارشال، موسوعة علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهرى وآخرون، المجلد الثانى، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2000م * أحمد زايد، مقدمة فى علم الاجتماع السياسى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2001م * محمد على محمد، أصول الاجتماع السياسى .. الجزء الأول الأسس النظرية والمنهجية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1985م * السيد حنفى عوض، السياسة والمجتمع، بدون دار نشر، القاهرة، 1999م * بورديو، التليفزيون وآليات التلاعب بالعقول، ترجمة درويش الحلوجى، دار ميريت، القاهرة، 2007م * . M. Ricci, The Tragedy of Political Science : Politics, Scholarship, and Democracy, Yall University, Press, New Haven, 1984 * Jan Aart Scholte, Globalization .. Acrticical Introduction, St . Martns Press, New York, 2000 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | * محمد الأطرش ، حول تحديات العولمة الاقتصادية ، المستقبل العربي ، العدد 260 ، مركز دراسات الوحدة العربية بيروت ، أكتوبر 2000. * محمد حافظ دياب ، تعريب العولمة ... مساءلة نقدية ، قضايا فكرية ، العدد 29 ، دار قضايا فكرية للنشر والتوزيع. * Jerzy J. Wiatr, Political Sociology in Eastern Europ, Current Sociology, Vol. 13 * Philo C. Wasburn, Political Sociology in the United States : A Case Study of Theoretical Change and Continuity, Human Relations, Vol. 27 * Tim Blum, and others, The Political Capital of Foreign Subsidiaries, Business & Society, Vol. 18, No. 5, Sep. 2007 |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

د.صابر عبد ربه أ.د. وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر نصوص اجتماعية بلغة أوربية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي: soci 215 | **المقرر: نصوص اجتماعية بلغة أوربية حديثة** | الفرقة / الثانية  الفصل الدراسى الأول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري (4) عملي () | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على :  1- الإلمام بلغة أجنبية ثانية والقدرة علي الاستفادة منها في البحث والمعرفة السوسيولوجية .  2- تمكين الطلاب من التعامل مع المراجع الأجنبية فى علم الاجتماع وترجمة المصطلحات والإفادة منها . |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.1. يتعرف على النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع باللغة الانجليزية.  أ.2. يفهم التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع بلغة إنجليزية.  أ.3. يفهم الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع. |
| ب- المهارات الذهنية: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:  ب0 أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال بالمراجع الأجنبية  ب0ب- يطبق التفكير الناقد0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:  ج 0أ- يجمع المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يتعرف على الاتجاهات النظرية فى مجال التخصص . |
| د- المهارات العامة: | **د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.**  **د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.**  **د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة** |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول sociological terms  الأسبوع الثانى Sociology  الأسبوع الثالث Culture  الأسبوع الرابع Deviance  الأسبوع الخامس Socio Economic stratification  الأسبوع السادس The American family  الأسبوع السابع Population  الأسبوع الثامن The structural patterns of societies  الأسبوع التاسع Marriage  الأسبوع العاشر Human  الأسبوع الحادى عشر Deviant  الأسبوع الثانى عشر مراجعة شاملة  الأسبوع الثالث Culture |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية – التدريبات العملية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* امتحان تحريري فبل نهاية العام بواقع 20درجة0  \* الامتحان فى نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الأول 0 |
| ج- توزيع الدرجات: | ( 20 درجة أعمال السنة – 80 درجة الامتحان النهائي ) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | . |
| أ- مذكرات | .الى جانب المحاضرات يوجد مذكرة مقررة تم إعدادها من مجموعة مراجع أجنبية ..... |
| ب- كتب ملزمة | ...احيانا ما يطلب من الطالب الرجوع الى شبكة المراجع بالمكتبة |
| ج- كتب مقترحة : | كتب مقترحة فى النصوص الاجتماعية باللغة الاوربية |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |
|  |  |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

د/ صابر محمد عبد ربه أ.د وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر الأنثروبولوجيا الثقافية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: Soci 225 | اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الثقافية | الفرقة: الثانية الفصل الدراسى الثانى |
| التخصص: (اجتماع) | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي - | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | * بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على : * استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. * تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. * تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. * التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.1. يحدد النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.  أ.2. يستنتج التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.  أ.3. يشرح الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.  أ.4. يميز العلوم ذات العلاقة بعلم الاجتماع – سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.  أ.5. يفسر الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.  أ.6. يعمم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم الاجتماع. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.1. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال  ب.2.يوضح تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.  ب.3. يوازن باستخدام التفكير الناقد.  ب.4. ينتج أسئلة بحثية.  ب.5. يرتب التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج.1. يصنف البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.  ج.2. يبتكر تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.  ج.3. يصمم الأدوات البحثية وتطبيقها.  ج.4. يدعم تخطيط وتقويم مشروعات التنمية الاجتماعية.  ج.5. يُقوِّم دراسات الجدوى الاجتماعية. |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.3. يشرح كيفيه توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.  د.4. يطبق التعامل بلغة أجنبية - واحدة على الأقل - تحدثا وكتابة.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- محتوى المقرر:** | * مقدمة. * مقدمة عامة في الأنثروبولوجيا. * فروع الدراسة الأنثروبولوجية. * الثقافة. * الاتجاه الواقعي والاتجاه المثالي. * التنوع الثقافي. * الثقافة والثقافة التقليدية. * النظريات المفسرة للثقافة. * الثقافة التقليدية وظاهرة الثأر. * الأنثروبولوجيا الثقافية. * المنهج في الأنثروبولوجيا الثقافية. * العلاج بالخرافات لدى بعض الشعوب. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | الكتاب الجامعى/ السبورة والمحاضرة / المكتبة، والإنترنت |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** | تقييم نظري |
| أ- الأساليب المستخدمة: | 80 امتحان نهاية الفصل الدراسي + 20 أعمال سنة |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات: |  |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات | الأنثروبولوجيا الثقافية. د. محمد علي سلامة. |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

د. محمد علي سلامة د.وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر تنمية سياسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي:soci 226 | اسم المقرر تنمية سياسية | الفرقة / الثانية |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بالتنمية السياسية  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال التنمية الساسية  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة التنمية السياسية  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من التنمية السياسية في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال التنميثة السياسية  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التنمية السياسية  أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال التنمية السياسية والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال التنمية السياسية بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يطرح أسئلة بحثية0  ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم الاجتماع العائلي 0  ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية. * يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: مفاهيم حول التنمية  الأسبوع الثاني: النمو  الأسبوع الثالث: التعاون  الأسبوع الرابع: التطور  الأسبوع الخامس: التنمية والتغير  الأسبوع السادس: التنمية الاقتصادية  الأسبوع السابع: نظرات التنمية  الأسبوع التاسع: الاتجاهات لدراسة التنمية  الأسبوع العاشر: اتجاه النمازج  الأسبوع الحادي عشر نظريات التنمية السياسية  الأسبوع الثاني عشر المشاركة السياسية |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | كتاب التنمية السياسية " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بالتنمية السياسية |
| ج- كتب مقترحة : |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بالتنمية السياسية |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ صابر عبد ربه أ.د وفاء محمد على

**توصيف مقرر علم الاجتماع الطبي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي:soci 227 | اسم المقرر علم الاجتماع الطبي | الفرقة / الثانية |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 2 عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم الاجتماع الطبي  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال علم الاجتماع الطبي  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم الاجتماع الطبي  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم الاجتماع الطبي في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع الطبي  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع الطبي  أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال علم الطبي العائلي والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال علم الاجتماع الطبي بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يطرح أسئلة بحثية0  ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم الاجتماع الطبي 0  ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية. * يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: معالم علم الاجتماع الطبي  الأسبوع الثاني: الاجتماع الطبي وعلم الاجتماع في الطب  الأسبوع الثالث: تطورات في مجال الصحة  الأسبوع الرابع: مفاهيم علم الاجتماع الطبي  الأسبوع الخامس: المعالم الفكرية  الأسبوع السادس: نظريات المرض  الأسبوع السابع: اسباب المرض  الأسبوع التاسع: الحضارة والمدنية  الأسبوع العاشر: العادات الغذائية  الأسبوع الحادي عشر افكار حول المرض  الأسبوع الثاني عشر صعوبات المؤسسات الطبية |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | كتاب علم الاجتماع الطبي " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بعلم الاجتماع الطبي |
| ج- كتب مقترحة : |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بعلم الاجتماع وعلم الاجتماع العام |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

د/ انجى عادل محمد أ.د وفاء محمد على

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر علم النفس الاجتماعي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي: Psych224 | اسم المقرر علم النفس الاجتماعي | الفرقة/ الثانية الفصل الدراسى الثانى |
| التخصص: **اجتماع** | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات ــ عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على:  1. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.  2. معرفة كيفية تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.  3. تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.1. يفسر النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس والاجتماع  .2. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس والاجتماع  أ.3. يفسر الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.  أ.4. يميز العلوم ذات العلاقةبعلم الاجتماع– سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.  أ.5. يعمم الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.  أ.6يفسر أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس والاجتماع. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.1. يوضح كيفيه اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال  ب.2. يبين كيفيه تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.  ب.3.يكتشف التفكير الناقد.  ب.4. يبين كيفيه طرح أسئلة بحثية.  ب.5 يوضح التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم النفس والاجتماع |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج.1. يستخلص كيفيه جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج.2. يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.  ج.3. يشرح كيفيه تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها.  ج.4. يشرح كيفيه قراءة وفهم نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية.  ج.5. يشرح كيفيه إجراء مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي.  ج.6. يفسر كيفيه إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها. |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| 4- محتوى المقرر: | 1. مفهوم علم النفس الاجتماعي 2. الاتجاهات 3. التنشئة الاجتماعية 4. مفهوم الجريمة 5. ظاهرة العنف 6. سيكولوجية جرائم الانترنت المشاهدة 7. نظريات نفسية في   الاتجاهات   1. مفهوم الإدمان 2. العوامل النفسية   والاجتماعية للإدمان   1. تدريبات 2. نماذج للتقويم |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | 1. المحاضرة   2- المناقشة والعصف الذهني  2- التعاون بين المجموعات  4- البحث ومنافشة البحوث  5-نموذج للتقويم |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | - تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: | تقييم نظرى |
| أ- الأساليب المستخدمة: | امتحان أعمال السنة  اختبار الفصل الدراسي |
| ب- التوقيت: | * قبل نهاية الفصل الدراسى بأسبوعين * نهاية الفصل الدراسي . |
| ج- توزيع الدرجات: | 20درجة لأعمال السنة  80درجة اختبار الفصل الدراسي |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | 1-كتاب علم النفس الاجتماعي .محمود السيد أبو النيل  2- علم النفس الاجتماعي. عبد اللطيف خليفة |
| أ- مذكرات | مذكرة علم النفس الاحتماعى |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب جحاثمقترحة | * 1. الاتجاهات التعصبية .معتز سيد عبد الله   2. مدخل الى علم النفس العام . جمعة سيد يوسف وآخرون   3- إبراهيم إمام: الإعلام الإذاعى والتليفزيونى، دار الفكر العربى، 1985.  4- سيد عويس: محاولة فى تفسير الشعور بالعداوة، دار الكاتب العربى للطباعة والنشر، 1968.  5- سيد محمد عبد العال: القيم والطموح على ضوء الوضع الطبقى، دراسة نظرية ميدانية، سعيد رأفت، 1986.  6- سيد محمد عبد العال: سيكولوجية الاغتراب، مجلة علم النفس، العدد (5)، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1988.  7- سيد محمد عبد العال: عوامل الاغتراب لدى طلبة وطالبات الجامعة، دراسة امبريقية عاملية مقارنة، سلسلة دراسات الشرق الأوسط، العدد (91)، 1991.  8- سيد محمد عبد العال: نظريات علم النفس، والمداخل الأساسية لدراسة السلوك الإنسانى، سعيد رأفت، 1992. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | دراسات نفسية تصدر عن رابطة الاخصائين النفسيين  مجلة علم النفس تصدر عن الهيئة العامة للكتاب  Educational Research International Center  ERIC |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم

د/ حسام حافظ السلامونى **أ.د. وفاء محمد علي**

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقــرر السكان**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر | | | |  | |  | |
| الرمــز الكــودي:  ( SOCI 222 ) | اسم المقـرر  السكان | الفرقــة الثانية  الفصل الدراسي الثاني | اجتماع |  |  | |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:  -----  4 | | |  |  | |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | * بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على : * تحصيل المعارف من مصادر معرفية متنوعة. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجال العمل مع قضايا السكان الاجتماعية | | |  |  | |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: | | | |  |  | |
| 3-أ: المعرفة والفهم: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:   * يشرح موضوع وأهداف علم اجتماع السكان. * يفسر العلاقة بين علم اجتماع السكان وعلم الاجتماع والعلوم الاجتماعية الأخرى * يشرح مجالات العمل في علم اجتماع السكان * يفسر مشكلات السكان الاجتماعية | | |  |  | |
| 3-ب: المهارات الذهنية : | * يميز بين السمات المتباينة للسكان والجماعات السكانية.يحلل مشاكل المجتمع السكانية ويقترح حلول لها * يوضح خصائص وسمات وعمليات السكان في المجتمع المصري | | |  |  | |
| 3-ج: المهارات المهنيـة والعملية | * يصنف مراحل تطور علم اجتماع السكان ونظرياته * يصنف المشكلات السكانية وأسبابها ويقترح حلول لها | | |  |  | |
| 3-د: المهـارات العامـة: | * يعيد ترتيب الأفكار المرتبطة بممارسات السكان وخصائصهم وسماتهم. * يتعامل من خلال نظريات وأفكار علم اجتماع السكان مع واقع مشكلات السكان في مصر والمجتمعات الأخرى. | | |  |  | |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | الفصل الاول:مفهوم علم الاجتماع السكانى  الفصل الثانى:التراث النظرى  الفصل الثالث:النمو والطفوله  الفصل الرابع :الشباب  الفصل الخامس:الامراض  الفصل السادس :الحضريه وملحقاتها  الفصل السابع:الهجره  الفصل الثامن: المواليد والوفيات  الفصل التاسع: كيفيه السياسه السكانيه  الفصل العاشر :تداعيات المشكله السكانيه | | |  |  | |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية– العمل في مجموعات | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | تعلم الأقران | |  |  |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : | | |  |  |
| 7أ- الأساليب المستخدمة: | امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين | |  |  |
| 7ب- التوقيت: | امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني | |  |  |
| 7ج- توزيع الدرجات: | امتحان أعمال السنة 20 درجة  امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة | |  |  |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : | | |  |  |
| 8-أ: مذكـرات: | السكان | |  |  |
| 8-ب: كتب ملزمـة: |  | |  |  |
| 8-ج: كتب مقترحـة: |  | |  |  |
| 8-د: دوريات علمية أو نشرات... الخ: |  |  |  |  |
| أستاذ المادة : رئيس مجلس القسم:  د شاديه احمد مصطفى د. وفاء محمد علي   |  | | --- | | نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... | | | | | |

**توصيف مقــرر النظريات الاجتماعية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر | | | |  | |  | |
| **الرمــز الكــودي:**  **(** SOCI 223 **)** | **اسم المقـرر**  النظريات الاجتماعية | **الفرقــة: الثانية**  **الفصل الدراسي: الثاني** |  |  |  | |
| **التخصص:علم الاجتماع** | **عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:**  -----  4 | | |  |  | |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | * بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على : * استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في علم الاجتماع * القراءة الواعية والنقدية لمختلف الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع. | | |  |  | |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: | | | |  |  | |
| **3-أ: المعرفة والفهم:** | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:**   * يشرح نظريات علم الاجتماع ومقولاتها الأساسية. * يميز بين رواد كل نظرية في علم الاجتماع * يشرح المفاهيم الأساسية لكل نظرية من نظريات علم الاجتماع * يفسر اختلاف النظريات الاجتماعية حول بعض مفاهيم وأفكار نظريات علم الاجتماع. | | |  |  | |
| **3-ب: المهارات الذهنية :** | * يميز بين النظريات الاجتماعية ومراحل تطورها. * يحلل أفكار كل نظرية وتعريفاتها وأطرها المنهجية. * يوضح الدلالات السوسيولوجية لكل لنظرية وإسهامها في تطور علم الاجتماع | | |  |  | |
| **3-ج: المهارات المهنيـة والعملية** | * يصنف النظريات تاريخيا ومفاهيميا. * يستوعب أفكار كل نظرية ومقولاتها ومفاهيمها. | | |  |  | |
| **3-د: المهـارات العامـة:** | * يعيد قراءة المفاهيم والنظريات وتطبيقها علي الواقع. * يتعامل مع الواقع الاجتماعي بناء علي المقولات والنظريات الاجتماعية. | | |  |  | |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | 1. **تعريف النظرية الاجتماعية** 2. **بناء النظرية في علم الاجتماع** 3. **النظرية الماركسية في علم الاجتماع** 4. **المادية التاريخية وعلم الاجتماع** 5. **المادية الجدلية وعلم الاجتماع** 6. **البنية التحتية والفوقية للمجتمع** 7. **نظرية ماكس فيبر وعلم الاجتماع** 8. **أنماط السلطة عند ماكس فيبر** 9. **البيروقراطية عند ماكس فيبر** 10. **أوجست كونت ونظريته في علم الاجتماع** 11. **إميل دور كايم ونظرية علم الاجتماع** 12. **نظريات أخري في علم الاجتماع** 13. **مراجعة ومناقشات تطبيقية** | | |  |  | |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات النظرية– العمل في مجموعات** | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران** | | |  | |  | | |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : | | | |  | |  | | |
| **7أ- الأساليب المستخدمة:** | **امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين** | | |  | |  | | |
| **7ب- التوقيت:** | **امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني** | | |  | |  | | |
| **7ج- توزيع الدرجات:** | **امتحان أعمال السنة 20 درجة**  **امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة** | | |  | |  | | |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : | | | |  | |  | | |
| **8-أ: مذكـرات:** | **النظريات الاجتماعية** | | |  | |  | | |
| **8-ب: كتب ملزمـة:** |  | | |  | |  | | |
| **8-ج: كتب مقترحـة:** |  | | |  | |  | | |
| **8-د: دور علمية أو نشرات... الخ:** |  |  | |  | |  | | |
| **أستاذ المادة : رئيس مجلس القسم:**  **أ.د عبد الرؤوف الضبع د. وفاء محمد علي**   |  | | --- | | نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... | | | | | | | | | |

**توصيف مقــرر تاريخ الفكر الاجتماعي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر | | | |  | |  | |
| **الرمــز الكــودي:**  **(** SOCI 221 **)** | **اسم المقـرر**  **تاريخ الفكر الاجتماعي** | **الفرقــة الثانية**  **(الفصل الدراسي الثاني)** |  |  |  | |
| **التخصص: علم الاجتماع** | **عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:**  -----  4 | | |  |  | |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | * بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على: * استيعاب تاريخ المفاهيم والأفكار والنظريات الاجتماعية. * الاستفادة من الفكر الاجتماعي وتطبيقه في البحث والدراسة | | |  |  | |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: | | | |  |  | |
| **3-أ: المعرفة والفهم:** | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:**   * يشرح تاريخ الفكر الاجتماعي في العصور المختلفة. * يشرح أفكار الفلاسفة والعلوم الاجتماعية وعلاقتها بالفكر الاجتماعي * يفسر التباينات التاريخية بين الأفكار الاجتماعية * يفسر كيفية الاستفادة من تاريخ الفكر الاجتماعي في تطوير التخصص | | |  |  | |
| **3-ب: المهارات الذهنية :** | * يميز بين تاريخ الفكر الاجتماعي لكل حضارة أو مجتمع. * يحلل النصوص التاريخية المرتبطة بتاريخ الأفكار الاجتماعية. * يوضح تطور الأفكار الاجتماعية وانتقالها من مجتمع لأخر. | | |  |  | |
| **3-ج: المهارات المهنيـة والعملية** | * يصنف الفكر الاجتماعي تاريخيا وجغرافيا. * يطبق الفكر الاجتماعي ويطوره من أجل دراسات الظواهر الاجتماعية. | | |  |  | |
| **3-د: المهـارات العامـة:** | * يعيد ترتيب الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. | | |  |  | |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | 1. **تعريف تاريخ الفكر الاجتماعي** 2. **الفكر الاجتماعي في الشرق القيم** 3. **الفكر الاجتماعي في مصر الفرعونية** 4. **الفكر الاجتماعي في الهند والصين** 5. **الفكر الاجتماعي في اليونان والرومان** 6. **الفكر الاجتماعي في العصر المسيحي** 7. **الفكر الاجتماعي في الإسلام** 8. **أفكار القديس أوغسطين** 9. **أفكار ابن خلدون** 10. **نشأة علم الاجتماع** 11. **أفكار أوجست كونت** 12. **نظرية كارل ماركس** 13. **نظرية ماكس فيبر** | | |  |  | |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات النظرية – حل المسائل – العمل في مجموعات** | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران** | |  |  |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : | | |  |  |
| **7أ- الأساليب المستخدمة:** | **امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين** | |  |  |
| **7ب- التوقيت:** | **امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني** | |  |  |
| **7ج- توزيع الدرجات:** | **امتحان أعمال السنة 20 درجة**  **امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة** | |  |  |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : | | |  |  |
| **8-أ: مذكـرات:** | **تاريخ الفكر الاجتماعي** | |  |  |
| **8-ب: كتب ملزمـة:** |  | |  |  |
| **8-ج: كتب مقترحـة:** |  | |  |  |
| **8-د: دوريات علمية أو نشرات... الخ:** |  |  |  |  |
| **أستاذ المادة : رئيس مجلس القسم:**  **د. محمود جاد أ.د وفاء محمد علي**   |  | | --- | | نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... | | | | | |