

**جامعة سوهاج**

**كلية الآداب**

**قسم علم الاجتماع الكلية حاصلة على شهادة الاعتمادية من الهيئة القومية**

**لضمان جودة التعليم والاعتماد في 19/7/2017**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**توصيف الفرقة الثالثة قسم علم الاجتماع**

**توصيف مقرر التخطيط الاجتماعي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي:soci 315 | اسم المقرر التخطيط الاجتماعي | الفرقة / الثالثة |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم التخطيط الاجتماعي  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال علم التخطيط الاجتماعي  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم التخطيط الاجتماعي  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم التخطيط الاجتماعي |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم التخطيط الاجتماعي  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم التخطيط الاجتماعي  أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال علم التخطيط الاجتماعي والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال علم التخطيط الاجتماعي بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يطرح أسئلة بحثية0  ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم التخطيط الاجتماعي ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية. * يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: التخطيط والخطة وخطواتها  الأسبوع الثاني: نظريات التخطيط  الأسبوع الثالث: تعريف التخطيط الإقليمي  الأسبوع الرابع: سمات وخصائص التخطيط الإقليمي  الأسبوع الخامس: تعريفات التنمية  الأسبوع السادس: أشكال التنمية وأنواعها ونظرياتها  الاسبوع السابع: تعريف التنمية الاجتماعية  الاسسبوع الثامن: أهداف ومعوقات التنمية الاجتماعية  الاسبوع التاسع: تعريف التغير الاجتماعي  الاسبوع العاشر: عوامل التغير ونظرياته  الاسبوع الحادي عشر: تعريف المسئولية الاجتماعية  الاسبوع الثاني عشر:محددات المسئولية الاجتماعية ونظرياتها  الاسبوع الثالث عشر: التخطيط للاستثمارفي أشكال رأس المال... نحو سياسة حياتية |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | مذكرات خاصة بالتخطيط الاجتماعي " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بالتخطيط الاجتماعي |
| ج- كتب مقترحة : |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بالتخطيط الاجتماعي وعلم الاجتماع العام |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

. د/ سحر هاشم عز الدين د/وفاء محمد على

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر نصوص اجتماعية بلغة أوربية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي: soci 316 | **المقرر: نصوص اجتماعية بلغة أوربية** | الفرقة / الثالثة  الفصل الدراسي الاول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري (4) عملي () | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | 1 بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على :  - استيعاب المفاهيم الأساسية فى مجال علم الاجتماع  2- تعريف الطالب بالتراث الاجتماعي فى مجال علم الاجتماع .  3– التعرف على بعض المصطلحات الأجنبية فى علم الاجتماع .  4- تمكين الطلاب من التعامل مع المراجع الأجنبية فى علم الاجتماع والإفادة منها . |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:-  أ.1. يفسر النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.  أ.2. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.  أ.3. يستدل علي الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.  أ.4.يحدد الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس |
| ب- المهارات الذهنية: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:-  ب0 أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال بالمراجع الأجنبية  ب0ب-يدعم القدرة على التفكير الناقد0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن  ج 0أ-يصمم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يراجع تحليل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يشرح الاتجاهات النظرية فى مجال التخصص .  ج- و- يدعم الطلاب من الإفادة من البحوث الأجنبية فى المستقبل .  ج0ز- يقترح المساهمة فى التأصيل العلمي للطلاب . |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة |
| 4- محتوى المقرر: | **الاسبوع الأول :**  Sociological Terms  **الاسبوع الثانى : terms sociological**  **الاسبوع الثالث : What is culture**  **الاسبوع الرابع : socialization**  **الاسبوع الخامس : Society and The individual**  **الاسبوع السادس : What is** Sociology  **الاسبوع السابع : understanding Sociology**  **الاسبوع الثامن : Communication**  **الاسبوع التاسع : Religion**  **الاسبوع العاشر : Social change**  **الاسبوع الحادى عشر : Social change**  **الاسبوع الثانى عشر : مراجعة شاملة** |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* امتحان تحريري فبل نهاية العام بواقع 20درجة0  \* الامتحان فى نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الأول 0 |
| ج- توزيع الدرجات: | ( 20 درجة أعمال السنة – 80 درجة الامتحان النهائي ) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | .الى جانب المحاضرات يوجد مذكرة مقررة تم إعدادها من مجموعة مراجع أجنبية ..... |
| ب- كتب ملزمة | ...احيانا ما يطلب من الطالب الرجوع الى شبكة المراجع بالمكتبة |
| ج- كتب مقترحة : | كتب مقترحة فى النصوص الاجتماعية باللغة الاوربية |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |
|  |  |

رئيس مجلس القسم العلمي أستاذ المادة د/ صابر محمد عبدربه

د/ وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر علم اجتماع التنمية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي: soci 312 | اسم المقرر:علم اجتماع التنمية | الفرقة/ المستوى: الثالثة  الفصل الدراسي الاول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم اجتماع التنمية 0  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية بخاصة فى مجال علم اجتماع التنمية0  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم اجتماع التنمية  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة فى علم اجتماع التنمية في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم اجتماع التنمية0  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم اجتماع التنمية0  أ0ج- يعرف الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم اجتماع التنمية0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات التنموية فى الحياة العملية0  أ0ه- يحدد العلوم ذات العلاقة بتخصص علم اجتماع التنمية0 |
| ب- المهارات الذهنية: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ب0 أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى علم اجتماع التنمية0  ب0يتعرف على المشكلات التنموية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج-يعد أسئلة بحثية تنموية0  ب0د-يكتشف المشكلات التنموية الموجودة فى المجتمع |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ج 0أ- يستخلص المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يربط بين تحليل المعلومات المختلفة و استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه-يقرر تطبيق البحوث الميدانية فى مجال علم اجتماع التنمية0  ج0و- يكتب تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية فى مجال علم اجتماع التنمية0  ج0ز- يستنتج مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر التنموية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.3. يشرح كيفيه توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.  د.4. يطبق التعامل بلغة أجنبية - واحدة على الأقل - تحدثا وكتابة.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: التنمية النشأة والتطور والمفهوم  الأسبوع الثاني: دور القطاع الخاص في التنمية  في المجتمع المصري 1952 – 1990  الأسبوع الثالث: دور القطاع الخاص في التنمية في ظل سياسة الانفتاح الاقتصادي حتى1990.  الأسبوع الرابع: مساهمة القطاع الخاص في خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية للدولة.  الأسبوع الخامس: التوجهات التنموية للاستثمار الخاص في ظل  سياسة الإصلاح الاقتصادي.  الأسبوع السادس: برنامج الخصخصة.  أولاً : المفاهيم الأساسية للخصخصة.  ثانياً : تعريف الخصخصة.  ثالثاً : دوافع الخصخصة وأهميتها.  الأسبوع السابع: الاستثمار الخاص ودوره في التنمية في ظل سياسة الإصلاح الاقتصادي.  أولاً : تهيئة المناخ الاستثماري.  الأسبوع الثامن: برنامج عمل الحكومة المصرية في تشجيع الاستثمار الخاص.  الأسبوع التاسع: مساهمة المستثمرين في التنمية في ظل سياسة الإصلاح الاقتصادي.  الأسبوع العاشر: مساهمة القطاع الخاص في نمو الناتج المحلى الإجمالي.  ثانياً: مساهمة القطاع الخاص في إجمالي الاستثمارات المنفذة.  الأسبوع الحادي عشر: مساهمة القطاع الخاص في تنشيط الصادرات المصرية.  رابعاً: مشكلة البطالة ومساهمة القطاع الخاص في توفير فرص العمل.  الأسبوع الثاني عشر: دور القطاع الخاص في المجتمعات العمرانية الجديدة.  الاسبوع الثالث عشر : مراجعة عامة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* امتحان تحريري فبل نهاية العام بواقع 20درجة0  \* الامتحان فى نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الأول |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة 80 درجة الامتحان النهائى ) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | " دراسات فى علم اجتماع التنمية " |
| ب- كتب ملزمة | كتب علم اجتماع التنمية |
| ج- كتب مقترحة : | \*إحسان محمد الحسن، موسوعة علم الاجتماع، بيروت، الدار العربية للموسوعات، 1999  \*محمود الكردي، التخطيط للتنمية الاجتماعية، القاهرة ،دار المعارف، 1977  \*محمد شفيق، التنمية الاجتماعية دراسات في قضايا التنمية ومشكلات المجتمع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث،1993  \*عبد الباسط محمد حسن ، التنمية الاجتماعي، القاهرة، معهد الدراسات العربية، 1971 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

رئيس مجلس القسم العلمي أستاذ المادة: د/ حمدي أحمد عمر

د/وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر علم الاجتماع التربوي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي:soci 316 | اسم المقرر علم الاجتماع التربوي | الفرقة / الثالثة |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم الاجتماع التربوي  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال علم الاجتماع التربوي  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم الاجتماع التربوي  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم الاجتماع التربوي في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع التربوي  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال الاجتماع التربوي  أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال علم الاجتماع التربوي والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال علم الاجتماع التربوي بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يطرح أسئلة بحثية0  ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم الاجتماع التربوي 0  ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية. * يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: المفاهيم  الأسبوع الثاني: الاتجاهات النظرية  الأسبوع الثالث: النظام التربوي في مصر  الأسبوع الرابع: التربية في عصر العولمة  الأسبوع الخامس: التربية والهوية  الأسبوع السادس: التربية والانتماء  الأسبوع السابع: دور وسائل التواصل والتربية في ضوء الدراسات الميدانية  الاسبوع الثامن: وسائل التواصل  الاسبوع التاسع: التربية  الاسبوع العاشر: المفاهيم  الاسبوع الحادي عشر: وسائل التواصل والتربية  الاسبوع الثاني عشر: دور وسائل التواصل والتربية  الاسبوع الثالث عشر: مراجعة عامة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

د/ هبه عبد المعتمد محمد د/وفاء محمد على

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر علم الاجتماع الريفي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: Soci 311 | اسم المقرر: علم الاجتماع الريفي | الفرقة: الثالثة  الفصل الدراسي الاول |
| التخصص: ليسانس الآداب (اجتماع) | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي - | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على:   * استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. * تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. * تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. * التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.1. يحدد النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.  أ.2. يستنتج التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.  أ.3. يشرح الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.  أ.4. يميز العلوم ذات العلاقة بعلم الاجتماع – سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.  أ.5. يفسر الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.  أ.6. يعمم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم الاجتماع. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.1. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال  ب.2. يستخدم تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.  ب.3. يوازن باستخدام التفكير الناقد.  ب.4. ينتج أسئلة بحثية.  ب.5. يرتب التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج.1. يصنف البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.  ج.2. يبتكر تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.  ج.3. يصمم الأدوات البحثية وتطبيقها.  ج.4. يدعم تخطيط وتقويم مشروعات التنمية الاجتماعية.  ج.5. يُقوِّم دراسات الجدوى الاجتماعية. |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.3. يشرح كيفيه توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.  د.4. يطبق التعامل بلغة أجنبية - واحدة على الأقل - تحدثا وكتابة.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- محتوى المقرر:** | * مقدمة عامة عن علم الاجتماع الريفي * نشأة العلم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرى * الأصول النظرية والاتجاهات العلمية لدراسة المجتمعات الريفية * الرؤى الأنثروبولوجية في دراسة المجتمعات الريفية * أهم الناهج والأدوات البحثية في دراسة المجتمع الريفي * الاستيطان الريفي * التغيرات الأساسية في البناء الاجتماعي المصري * التغيرات الاجتماعية والاقتصادية في نهاية السبعينيات * الأسرة الريفية * التغير الوظيفي للأسرة الريفية * خاتمة ومراجعة. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | الكتاب الجامعي/ السبورة والمحاضرة / المكتبة، والإنترنت |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** | تقييم نظري |
| أ- الأساليب المستخدمة: | 80 امتحان نهاية الفصل الدراسي + 20 أعمال سنة |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات: |  |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات | مذكرات خاصة بعلم الاجتماع الريفي |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بعلم الاجتماع الريفي |
| ج- كتب مقترحة | * إبراهيم أبولغد ولويس كامل مليكه: البحث الاجتماعي ـ مناهجه وأدواته، مركز التربية الأساسية في العالم العربي، سيرس الليان، 1959. * إبراهيم سعد الدين، ود. محمود عبد الفضيل، انتقال العمالة العربية، المشاكل، الآثار، السياسات، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت 1983. * إبراهيم عامر، الأرض والفلاح، المسألة الزراعية في مصر، الدار المصرية للطباعة والنشر، القاهرة 1958. * أحمد زايد، البناء السياسي في الريف المصري، دار المعارف، القاهرة 1981. * إسماعيل صبري عبد الله وآخرون، الاقتصاد المصري في ربع قرن 1952 ـ 1977، بحوث ومناقشات المؤتمر العلمي السنوي الثالث للاقتصاديين المصريين، القاهرة، مارس 1978. * إسماعيل صبري عبد الله: مبادئ أساسية في تخطيط التعليم، مجلة الطليعة، العدد الثاني، السنة السابعة، فبراير 1971. * إسماعيل صبري عبد الله، مبادئ أساسية في تخطيط التعليم، مجلة التعليم، السنة السابعة، فبراير 1971. * إسماعيل علي سعد: قضايا علم الاجتماع السياسي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1990م. * أنور عبد الملك: المجتمع المصري والجيش، ترجمة محمود حداد وميخائيل خوري، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت 1974. * البنك الأهلي المصري، النشرة الاقتصادية، الطبعة الأولى، القاهرة، 1985. * ج. أوسيبوف، قضايا علم الاجتماع، دراسة نقدية سوفييتية لعلم الاجتماع الرأسمالي، ترجمة سمير نعيم أحمد وفرج أحمد فرج، دار المعارف، القاهرة 1969. * جلال أمين، الاقتصاد والسياسة والمجتمع في عصر الانفتاح، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1984. * جلال أمين، قصة مصر الخارجية من عصر محمد علي إلى اليوم، الطبعة الأولى، دار علي مختار للدراسات والنشر، القاهرة، 1987. * جماعة الاختصاصيين السوفيت، خصائص ومميزات التطور الاجتماعي والسياسي للبلدان العربية في الخمسينيات ـ السبعينيات، ترجمة إخلاص علي، دار الفارابي، بيروت، 1986. * جمال زكي والسيد ياسين:أسس البحث الاجتماعي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1962. * جوده عبد الخالق، محرر، الانفتاح: الجذور والحصاد والمستقبل، المركز العربي للبحث والنشر، القاهرة، 1982. * حامد عمار: نظرية المجتمع والمعرفة عند ابن خلدون، مرآة العلوم الاجتماعية، رابطة أساتذة المواد الاجتماعية، العدد الثالث، يونيو 1962. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | * علي الدين هلال، السياسة الاقتصادية والاختيار السياسي، مركز الدراسات السياسية والإستراتيجية، جريدة الأهرام، العدد34729، يناير 1982م. * محمد عاطف غيث وهدى مجاهد ونهى فهمي: دراسة نظرية ومرجعية للمجتمع الريفي، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد السادس، العدد الثالث، سبتمبر 1969. |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ/د/محمد علي سلامة د/ وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر المجتمعات المستحدثة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي: soci 314 | اسم المقرر:المجتمعات المستحدثة | الفرقة/ المستوى: الثالثة  الفصل الدراسي الاول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم اجتماع المدن الجديدة0  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية بخاصة فى مجال علم اجتماع المدن الجديدة0  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم المجتمعات الجديدة0  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة فى علم اجتماع المدن الجديدة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم اجتماع المدن الجديدة  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم اجتماع المدن الجديدة0  أ0ج- يعرف الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم اجتماع المدن الجديدة  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات التنموية فى الحياة العملية0  أ0ه- يحدد العلوم ذات العلاقة بتخصص علم اجتماع المدن الجديدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى علم اجتماع المدن الجديدة0  ب0ب- يتعرف على المشكلات التنموية فى المجتمعات الجديدة ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين التجارب العالمية فى إنشاء المدن الجديدة وتجربة المجتمع المصرى0  ب0د- يعد أسئلة بحثية تنموية0  ب0ه-يكتشف المشكلات التنموية الموجودة فى المجتمع . |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول المدن الجديدة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يحلل المعلومات المختلفة حول المدن الجديدة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه-يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم اجتماع المدن الجديدة0  ج0و- يكتب تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية فى مجال علم اجتماع المدن الجديدة0  ج0ز- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر التنموية فى المجتمعات الجديدة موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.3. يشرح كيفيه توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.  د.4. يطبق التعامل بلغة أجنبية - واحدة على الأقل - تحدثا وكتابة.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول:المجتمعات العمرانية الجديدة التعريف وأسس التكوين  الأسبوع الثاني:مفهوم المدن الجديدة ذات التكوين الاقتصادي الذاتي0  الأسبوع الثالث: المجتمعات الجديدة رؤية سوسيوتاريخية  - المدن الجديدة في العصور القديمة0  \*- المدن الجديدة في العصور الوسطي0  \*- المدن الجديدة في العصور الحديثة 0  الأسبوع الرابع: التجارب العالمية لإنشاء المدن الجديدة  \*- تجارب الدول المتقدمة في إنشاء المدن الجديدة0  -التجربة البريطانية " الخلفية التاريخية "0  \*- تجربة الولايات المتحدة الأمريكية في المدن الجديدة 0  - التجربة الأمريكية " خلفية تاريخية" 0  الأسبوع الخامس: تجارب الدول النامية في إنشاء المدن الجديدة0  - التجربة الهندية0  الأسبوع السادس :المجتمعات الجديدة في المجتمع المصري  رؤية سوسيولوجية  الأسبوع السابع:دور المجتمعات الجديدة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية  الأسبوع الثامن : دور المجتمعات الجديدة في استيعاب الزيادة السكانية0  الأسبوع التاسع: دور المستثمرين في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات الجديدة دراسة ميدانية  الأسبوع العاشر :نتائج الدراسة وتوصياتها  الأسبوع الحادي عشر: صـنع القـــرار والــدور التنمـــوي للمـــدن  الأسبوع الثاني عشر :نماذج للقرارات السياسية بشأن المدن الجديدة  الاسبوع الثالث عشر: مراجعة عامة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* امتحان تحريري فبل نهاية العام بواقع 20درجة0  \* الامتحان فى نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الأول |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة 80 درجة الامتحان النهائى ) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | دراسات فى علم اجتماع المجتمعات المستحدثة |
| ب- كتب ملزمة | كتب علم اجتماع المجتمعات المستحدثة |
| ج- كتب مقترحة : | - أحمد حسن إبراهيم ، المدن الجديدة بين النظرية والتطبيق0  - مريم أحمد مصطفي: التغير والتحدي في المجتمع الجديد محاولة لتقييم تجربة المجتمعات الجديدة في مصر0 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

رئيس مجلس القسم العلمي أستاذ المادة د/ حمدي أحمد عمر د/ وفاء محمد علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقــرر إدارة مؤسسات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر | | | |  | |  | |
| **الرمــز الكــودي:**  **(** SOCI 313 **)** | **اسم المقـرر**  إدارة مؤسسات | **الفرقــة: الثالثة**  **الفصل الدراسي: الأول** |  |  |  | |
| **التخصص:علم الاجتماع** | **عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:**  -----  4 | | |  |  | |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | * بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على : * استيعاب مفاهيم ونظريات إدارة المؤسسات الاجتماعية المختلفة. * تحصيل المعارف والنظريات من علوم مختلفة ومرتبطة بعلم الاجتماع. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة علي الحياة العملية. | | |  |  | |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | | | |  |  | |
| **3-أ: المعرفة والفهم:** | * يشرح معني مفاهيم الإدارة والمنظمة والمفاهيم المرتبطة بهما. * يشرح النظريات الاجتماعية المفسرة للعمل الإداري وعملياته. * يشرح أساليب الإدارة والعمل في المؤسسات الاجتماعية المختلفة * يفسر صور التباين في الإدارة بين المجتمعات والسياقات الاجتماعية المختلفة. | | |  |  | |
| **3-ب: المهارات الذهنية :** | * يميز بين أنماط الإدارة وعملياتها المختلفة. * يحلل النظم الإدارية ومفاهيم العمل الإداري وأساليبه. * يوضح كيفية الاستفادة من نظم الإدارة في تطوير الواقع الإداري في منظمات المجتمع | | |  |  | |
| **3-ج: المهارات المهنيـة والعملية** | * يصنف نظريات علم الاجتماع في الإدارة * يصنف أشكال العمل الإداري وأساليبه * يصنف أنماط المنظمات حسب التكوين والهدف والتنظيم | | |  |  | |
| **3-د: المهـارات العامـة:** | * يتعامل واقعيا بأسلوب الإدارة العلمية الصحيحة * يقدر علي العمل الإداري في المنظمات الاجتماعية | | |  |  | |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | * مفهوم الإدارة، ومفهوم المؤسسات. * الإدارة علم أم فن. * الإدارة كنشاط إنساني. * أهمية الإدارة. * علاقة الإدارة بالعلوم الاجتماعية. * النظريات الكلاسيكية. * نظرية الإدارة العلمية الحديثة. * نظرية التكوين الإداري هنري فايول. * نظرية البيروقراطية ماكس فيبر. * نظرية العلاقات الإنسانية في الإدارة. * النظريات الحديثة في تفسير الإدارة. * نظرية النظم العامة * نظرية الموقف. * التنظيم الإداري * التخطيط الإداري | | |  |  | |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات النظرية** | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران** | |  |  |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : | | |  |  |
| **7أ- الأساليب المستخدمة:** | **امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين** | |  |  |
| **7ب- التوقيت:** | **امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني** | |  |  |
| **7ج- توزيع الدرجات:** | **امتحان أعمال السنة 20 درجة**  **امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة** | |  |  |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : | | |  |  |
| **8-أ: مذكـرات:** | **ادارة المؤسسات الاجتماعيه** | |  |  |
| **8-ب: كتب ملزمـة:** | **كتب عن ادارة الموسسات** | |  |  |
| **8-ج: كتب مقترحـة:** | عبد الهادي الجوهري: علم اجتماع الاداره ، القاهرة ، دار المعارف  عبد الباسط حسن:علم الاجتماع الصناعي ، مكتبه غريب 1982  طلعت اسعد عبد الحميد، اساسيات اداره الاعمال : المنصورة 2004  سامي جمال الدين: الادارة والتنظيم الاداري: طيبه للنشر ةالتوزيع ، القاهرة 2004 | |  |  |
| **8-د: دوريات علمية أو نشرات... الخ:** |  |  |  |  |
| **استاذ المادة: رئيس مجلس القسم:**  **د. سحر هاشم عز الدين د/ وفاءمحمد علي**   |  | | --- | | نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... | | | | | |

**توصيف مقرر تدريب ميداني (مستوى ثان)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: Soci 325 | اسم المقرر: تدريب ميداني (مستوى ثان) | الفرقة: الثالثة  الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص: ليسانس الآداب (اجتماع) | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على :   * استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. * تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. * تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. * التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية. * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ.1. يحدد النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.  أ.2. يستنتج التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.  أ.3. يشرح الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.  أ.4. يميز العلوم ذات العلاقة بعلم الاجتماع – سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.  أ.5. يفسر الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.  أ.6. يعمم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم الاجتماع. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب.1. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال  ب.2. يستخدم تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.  ب.3. يوازن باستخدام التفكير الناقد.  ب.4. ينتج أسئلة بحثية.  ب.5. يرتب التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج.1. يصنف البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.  ج.2. يبتكر تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.  ج.3. يصمم الأدوات البحثية وتطبيقها.  ج.4. يدعم تخطيط وتقويم مشروعات التنمية الاجتماعية.  ج.5. يُقوِّم دراسات الجدوى الاجتماعية. |
| د- المهارات العامة: | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.  د.2. يدعم العمل الجماعي وإدارة الفريق.  د.3. يشرح كيفيه توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفوية.  د.4. يطبق التعامل بلغة أجنبية - واحدة على الأقل - تحدثا وكتابة.  د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- محتوى المقرر:** | * مقدمة. * التدريب الميداني كركن أساسي في المنهاج التعليمي للخدمات التعليمية. * التسجيل والتقارير. * تعريف التدريب الميداني. * فلسفة التدريب الميداني. * التنظيم العام للعملية التدريبية. * الإشراف. * محتوى الدليل. * نموذج تقويم طلاب التدريب الميداني. * الخدمة الاجتماعية في المدرسة. * ممارسة الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي. * مجال البحوث الاجتماعية. * مراجعة عامة. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | الكتاب الجامعى/ السبورة والمحاضرة / المكتبة، والإنترنت |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:** | تقييم نظري |
| أ- الأساليب المستخدمة: | 80 امتحان نهاية الفصل الدراسي + 20 أعمال سنة |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات: |  |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات | التدريب الميداني |
| ب- كتب ملزمة | التدريب الميداني |
| ج- كتب مقترحة | احمد زكي بدوي: معجم مصطلحات علم الاجتماع , مكتبه لبنان , بيروت ,1982  ابراهيم احمد: الجودة الشامله في الاداره التعليميه والمدرسيه، دار الوفاء , الاسكندريه 2003  احمد كمال احمد: الخدمه الاجتماعيه والمجتمع , مكتبه القاهرة الحديثه 1993 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

د. سحر هاشم عز الدين د/وفاءمحمد علي.

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر نظم سياسية وعلاقات دولية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي:soci 326 | اسم المقرر نظم سياسية وعلاقات دولية | الفرقة / الثالثة |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة نظم سياسية وعلاقات دولية  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال نظم سياسية وعلاقات دولية  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة نظم سياسية وعلاقات دولية  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم نظم سياسية وعلاقات دولية |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم نظم سياسية وعلاقات دولية  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال نظم سياسية وعلاقات دولية أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال نظم سياسية وعلاقات دولية والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال علم نظم سياسية وعلاقات دولية بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية: | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يطرح أسئلة بحثية0  ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال نظم سياسية وعلاقات دولية ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية. * يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: النظم السياسية والسياسة  الأسبوع الثاني: انواع الانظمة السياسية  الأسبوع الثالث: الدولة في الفكر السياسي  الأسبوع الرابع: مقدمة في العلاقات الدولبية  الأسبوع الخامس: العلاقات الدولية عبر التاريخ  الأسبوع السادس: الامم الامتحدة ظروف النشئة والاهداف  الأسبوع السابع: اتجاهات النظام الدولي منذ انتهاء الحرب الباردة  الأسبوع التاسع: النظام الدولي الجديد  الاسبوع العاشر: أسباب تداعي النظام الدولي الجديد  الاسبوع الحادي عشر: تيارات النظام الدولي الجديد  الاسبوع الثاني عشر: النظام الدولي الجديد والدور الأمريكي  الاسبوع الثالث عشر: مراجعة عامة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |  |
| أ- مذكرات | مذكرات خاصة بالنظم السياسية والعلاقات الدولية " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بالنظم السياسية والعلاقات الدولية |
| ج- كتب مقترحة : |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بالنظم السياسية وعلم الاجتماع العام |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

د/ انجى عادل محمد د/ وفاء محمد على

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر تاريخ مصر الاجتماعي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: |  |  |
| الرمز الكودي:soci 327 | اسم المقرر تاريخ مصر الاجتماعي | الفرقة / الثالثة |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة تاريخ مصر الاجتماعي  ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال تاريخ مصر الاجتماعي  جـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة تاريخ مصر الاجتماعي  د- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من تاريخ مصر الاجتماعي |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم تاريخ مصر الاجتماعي  أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال تاريخ مصر الاجتماعي  أ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0  أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال تاريخ مصر الاجتماعي العملية0  أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال تاريخ مصر الاجتماعي |
| ب- المهارات الذهنية: | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0  ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0  ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0  ب0د- يطرح أسئلة بحثية0  ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-  ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.  ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.  ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال تاريخ مصر الاجتماعي  ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة: | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية. * يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة. |
| 4- محتوى المقرر: | الأسبوع الأول: مقدمة: تاريخ مصر الاجتماعي 0ما هو ومن يكتبه؟  الأسبوع الثاني: الأوضاع الاقتصادية فى مصر العثمانية  الأسبوع الثالث: البناء الاجتماعي فى مصر العثمانية  الأسبوع الرابع: الحياة الفكرية فى مصر العثمانية  الأسبوع الخامس: جوانب من الحياة الاجتماعية فى مصر العثمانية  الأسبوع السادس: :-الوضع الاقتصادي والاجتماعي فى القرن ال 19  - سياسة محمد على الاقتصادية(الزراعة – الصناعة – التجارة)    الأسبوع السابع: التطور الاجتماعي فى مصر  الأسبوع التاسع: ملامح التغير الاجتماعي فى مصر خلال القرن ال 19: تركيب الأسرة - استقرار البدو – إلغاء الرق – تدهور العنصر التركي الأجانب وتأثيرهم فى مصر  الأسبوع العاشر: تحلل طوائف الحرف انتقال المجتمع الى المرحلة الحضرية  الأسبوع الحادي عشر: حركة الطبقات الاجتماعية فى مصر الحديثة  - ملاك الاراضى الزراعية – العمد والمشايخ  الأسبوع الثاني عشر: الفلاحون –التجار والحرفيون البدو –المثقفون0  الأسبوع الثالث عشر: الموظفون المصريون – العمال – الطبقة الوسطى  الأسبوع الرابع عشر: :- الفصل الخامس تطور المجتمع المصري فى نصف قرن 1945-1995م0- ماذا حدث للمصريين  الأسبوع الخامس عشر: اثر التغيرات الاجتماعية على القيم الاجتماعية0س |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | المحاضرات النظرية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب: |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0  \* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت: | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات: | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ جمال عبد الرحيم أ.د ممدوح علي

|  |
| --- |
| نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقــرر التغير الاجتماعي في المجتمع المصري**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر | | | |  | |  | |
| **الرمــز الكــودي:**  **(** SOCI 323 **)** | **اسم المقـرر**  **التغير الاجتماعي في المجتمع المصري** | **الفرقــة الثالثة**  **الفصل الدراسي الثاني** |  |  |  | |
| **التخصص:علم الاجتماع** | **عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:**  -----  4 | | |  |  | |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على:   * استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات الاجتماعية في التغيير الاجتماعي. * تحصيل المعلومات من فروع معرفية مختلفة | | |  |  | |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: | | | |  |  | |
| **3-أ: المعرفة والفهم:** | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:**   * يشرح مفاهيم التغيير الاجتماعي ونظرياته. * يشرح صور التغيير الاجتماعي * يفسر أساب التغيير الاجتماعي في المجتمع | | |  |  | |
| **3-ب: المهارات الذهنية :** | * يميز بين صور التغيير الاجتماعي وأسبابه. * يحلل نظريات التغيير الاجتماعي واتجاهاته * يوضح أهمية ومشكلات التغيير الاجتماعي | | |  |  | |
| **3-ج: المهارات المهنيـة والعملية** | * يصنف نظريات التغيير الاجتماعي * يصنف مفاهيم التغيير الاجتماعي وأشكاله | | |  |  | |
| **3-د: المهـارات العامـة:** | * يتعامل بشكل علمي مع مظاهر التغيير في الواقع * يقدر علي التكيف مع التغييرات الاجتماعية | | |  |  | |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | 1. المدخل إلي التغيير الاجتماعي 2. المفاهيم الأساسية في التغيير الاجتماعي 3. التغيير الاجتماعي والتغيير الثقافي 4. علاقة التغيير الثقافي بالتغيير الاجتماعي 5. مفهوم التطور والتقدم 6. التكنولوجيا والتغير الاجتماعي 7. مؤشرات تأثير التكنولوجيا علي التغير الاجتماعي 8. التغير التكنولوجي والتخلف الثقافي 9. دور التكنولوجيا في تغير البناء الاجتماعي للقرية المصرية 10. التغيير الاجتماعي في المجتمع القروي 11. أساليب الاتصال والتغير الاجتماعي 12. التعليم والتغير الاجتماعي في القرية المصرية 13. التغير الاجتماعي في المجتمع العربي 14. نتائج دراسة التغير في المجتمع العربي | | |  |  | |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات النظرية** | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران** | |  |  |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : | | |  |  |
| **7أ- الأساليب المستخدمة:** | **امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين** | |  |  |
| **7ب- التوقيت:** | **امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني** | |  |  |
| **7ج- توزيع الدرجات:** | **امتحان أعمال السنة 20 درجة**  **امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة** | |  |  |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : | | |  |  |
| **8-أ: مذكـرات:** |  | |  |  |
| **8-ب: كتب ملزمـة:** | **كتاب أ.د عبد الرءوف الضبع، التغير الاجتماعي، المكتبة المصرية للنشر، الإسكندرية،2002م.** | |  |  |
| **8-ج: كتب مقترحـة:** | **- كمال الزيات : علم ااجتماع المهني , مكتبه نهضه الشرق, القاهرة**  **كمال الزيات: التكنولوجيه والتحضر**  **حسن بهلول: القطاع التقليدي في الزراعه الجزائريه، الموسسه الوطنيه لكتاب الجزائر 1982** | |  |  |
| **8-د: دوريات علمية أو نشرات... الخ:** |  |  |  |  |
| **أستاذ المادة : رئيس القسم:**  **أ.د:عبد الرؤؤف الضبع د/وفاء محمد علي**   |  | | --- | | نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... | | | | | |

**توصيف مقــرر مناهج البحث الاجتماعي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر | | | |  | |  | |
| **الرمــز الكــودي:**  **(** SOCI 321 **)** | **اسم المقـرر**  مناهج البحث الاجتماعي | **الفرقــة الثالثة**  **الفصل الدراسي الثاني** |  |  |  | |
| **التخصص:علم الاجتماع** | **عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:**  -----  4 | | |  |  | |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على:   * تطبيق البحوث العلمية الحديثة في علم الاجتماع * تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية. | | |  |  | |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | | | |  |  | |
| **3-أ: المعرفة والفهم:** | * يشرح طرق البحث الاجتماعي وخطواته * يشرح مناهج البحث الاجتماعي وطرق استخدامها * يشرح أدوات جمع البيانات في علم الاجتماع | | |  |  | |
| **3-ب: المهارات الذهنية :** | * يميز بين مناهج البحث المختلفة في علم الاجتماع * يحلل البيانات الميدانية ويفسرها * يوضح خطوات تصميم البحث الاجتماعي وينفذها. | | |  |  | |
| **3-ج: المهارات المهنيـة والعملية** | * يصنف المناهج البحثية ونوعية البيانات. * يصنف البيانات الميدانية كميا وكيفيا. * يطبق كل أدوات جمع البيانات في علم الاجتماع. | | |  |  | |
| **3-د: المهـارات العامـة:** | * يفكر بشكل علمي ومنهجي منضبط * يتعامل من خلال صور التفكير العلمي | | |  |  | |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | * الفصل الاول: خطوات البحث الاجتماعي –مناهج البحث الاجتماعي- الدراسة الميدانية والأستبيان * الفصل الثانى:البحوث الاستطلاعيه والاستكشافيه * الفصل الثالث: خطوات البحث العلمى * الفصل الرابع : خصائص التفكير العلمى * الفصل الخامس:االمناهج الاساسيه فى البحوث الاجتماعيه * الفصل السادس :ادوات البحث الاجتماعى * الفصل السابع:االتحضر فى المجتمع الريفى * الفصل الثامن: الزواج المبكر فى الريف ودوافعه * الفصل التاسع: الفصل العاشر : وسائل الاعلام وتاثيرها على المجتمع المصرى | | |  |  | |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات النظرية– العمل في مجموعات بحثية** | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران** | |  |  |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : | | |  |  |
| **7أ- الأساليب المستخدمة:** | **امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين** | |  |  |
| **7ب- التوقيت:** | **امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني** | |  |  |
| **7ج- توزيع الدرجات:** | **امتحان أعمال السنة 20 درجة**  **امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة** | |  |  |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : | | |  |  |
| **8-أ: مذكـرات:** | **مناهج البحث الاجتماعي** | |  |  |
| **8-ب: كتب ملزمـة:** |  | |  |  |
| **8-ج: كتب مقترحـة:** | غريب سيد احمد، تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي، دار المعرفه الجامعيه الاسكندريه ، 1983  معن خليل عمر، الموضوعيه في البحث الاجتماعي، دار الافاق بيروت ,1983  احمد بدر ، اصول البحث الاجتماعي ومناهجه ، | |  |  |
| **8-د: دوريات علمية أو نشرات... الخ:** |  |  |  |  |
| **أستاذ المادة : رئيس مجلس القسم:**  **د/وفاء محمد علي د/ وفاء محمد علي**   |  | | --- | | نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... | | | | | |