

**جامعة سوهاج**

**كلية الآداب**

**قسم علم الاجتماع الكلية حاصلة على شهادة الاعتمادية من الهيئة القومية**

**لضمان جودة التعليم والاعتماد في 19/7/2017**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**توصيف الفرقة الأولي قسم علم الاجتماع**

**توصيف مقرر اللغة العربية (نحو وتعبير)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي:arab 114 | اسم المقرر:اللغة العربية (نحو وتعبير)  | الفرقة/ المستوى: الأولىالفصل الدراسى الأول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري أربع ساعات عملي :  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على**:إجادة اللغة العربية تحدثا ًوكتابة ًوقراءة ًإجادة تامة . |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :-**  |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | \_يسترجع القواعد اللغوية والنحوية للغة العربية.\_يسمي أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين فى تراث اللغة العربية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري. |
| ب- المهارات الذهنية:  | \_يوضح العلاقات السياقية للأساليب المختلفة فى اللغة العربية.\_يحلل النصوص الشفوية والمكتوبة باللغة العربية. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | \_يصنف المعلومات والمفاهيم التى درسها فى مجال عمله.\_يضبط النصوص المكتوبة باللغة العربية . |
| د- المهارات العامة:  | \_ يعبر فى كلمة موجزة.\_ يجمع المعلومات بطريقة ملائمة. |
| **4- محتوى المقرر:**  | أولا النحو:\_ مفهوم النحو\_ مفهوم الكلمة \_ مفهوم الكلام مفهوم الكلم.\_صور تأليف الكلام في اللغة العربية.\_أقسام الكلمة .\_علامات الاسم .\_علامات الفعل.\_أقسام الفعل فى اللغة العربية.\_اسم الفعل.\_الحرف.\_الإعراب والبناء.البناء فى الكلام العربى.\_أنواع البناء\_البناء فى الأفعال\_نصب الفعل المضارع\_جزم الفعل المضارع\_علامات الإعراب الأصلية والفرعية |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | \_ المحاضرات والمناقشات.\_ الحوار\_ العصف الذهنى. |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران  |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  |  أمتحان لأعمال السنة في نهاية الأسبوع الثامن + امتحان نهاية الفصل الدراسي + استبيانات ومناقشات ولقاءات |
| ب- التوقيت:  | نهاية الفصل الدراسي |
| ج- توزيع الدرجات:  | 80% لامتحان نهاية الفصل الدراسى +20% لأعمال السنة |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | المذكرة المقررة أو الكتاب العلمي فى موضوعات المنهج.  |
| ب- كتب ملزمة | شرح ابن عقيل الجزء الأول.كتب فى الأدب العربى \_ شوقى ضيف. |
| ج- كتب مقترحة | \_النحو الوافى لعباس حسن الجزء الأول.\_شرح المعلقات السبع. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | \_لا مانع من الرجوع إلى الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) للتوسع فى بعض القضايا . |

أستاذ المادة: أعضاء قسم اللغة العربية. رئيس مجلس القسم العلمي أ.د محمد عبد العال

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر الأنثروبولوجيا الاجتماعية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: Soci 112 | اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الاجتماعية | الفرقة: الأولىالفصل الدراسى الأول |
| التخصص: علم الاجتماع | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-** * استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.
* القدرة على تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.
 |

|  |
| --- |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :-**  |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | أ.2. يستنتج التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.أ.3. يشرح الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.أ.5. يفسر الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس. |
| ب- المهارات الذهنية:  | ب.1. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلالب.2. يستخدم تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.ب.5 يتعرف على التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | ج.2. يبتكر تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.ج.4. يدعم تخطيط وتقويم مشروعات التنمية الاجتماعية.ج.5. يُقوِّم دراسات الجدوى الاجتماعية.  |
| د- المهارات العامة:  | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4- محتوى المقرر:**  |  الاسبوع الاول: مقدمة عامة عن علم الأنثربولوجياالاسبوع الثاني: نشأة العلم وتطوره وعلاقته بالعلوم الأخرىالاسبوع الثالث :الأصول النظرية والاتجاهات العلمية لعلم الأنثربولوجياالاسبوع الرابع: مجال الدراسة في علم الأنثربولوجيا الاسبوع الخامس :أهم الناهج والأدوات البحثية في علم الأنثربولوجياالاسبوع السادس :الدراسات الأنثربولوجيا القديمةالاسبوع السابع :الأنثربولوجيا الاجتماعية وعلاقتها بالأنثربولوجيا الثقافية الاسبوع الثامن :الأنثربولوجيا الاجتماعية وعلاقتها بمظاهر الحياةالاسبوع التاسع :المنهج في الأنثربولوجيا الثقافية والاجتماعيةالاسبوع العاشر :الثقافة وعناصرهاالاسبوع الحادي عشر :التنوع الثقافي الاسبوع الثاني عشر :الرؤى الأنثربولوجية في دراسة المجتمعات الاسبوع الثالث عشر: مراجعة  |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | الكتاب الجامعى/ السبورة والمحاضرة / المكتبة، والإنترنت |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الآقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  | تقييم نظري  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | 80 امتحان نهاية الفصل الدراسي + 20 أعمال سنة  |
| ب- التوقيت:  | نهاية الفصل الدراسي  |
| ج- توزيع الدرجات:  | امتحان منتصف الترم 20%  80% امتحان نهاية الترم |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  | * أحمد أبو زيد: الأنثروبولوجيا الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2001م.

أحمد أبو هلال: مقدّمة في الأنثروبولوجيا التربوية، المطابع التعاونية، الأردن، عمّان، 1974م. |
| أ- مذكرات | مذكرة الأنثروبولوجيا الاجتماعية |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | * إبراهيم زرقانة: الأنثروبولوجيا، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1958م.
* إبراهيم ناصر: الأنثروبولوجيا الثقافية (علم الإنسان الثقافي) عمّان، 1985م.
* أبو عبد الله ابن بطوطة: رحلة ابن بطوطة، دار التراث، بيروت، 1968م.
* إحسان محمد الحسن: المدخل إلى علم الاجتماع، دار الطليعة، بيروت، 1988م.
* إحسان محمد الحسن: موسوعة علم الاجتماع، الدار العربية للموسوعات، بيروت، 2004م.
* أحمد أبو زيد: البناء الاجتماعي – مدخل لدراسة المجتمع، ج1، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1980م.
* أحمد أبو زيد: الأنثروبولوجيا الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2001م.
* أحمد أبو هلال: مقدّمة في الأنثروبولوجيا التربوية، المطابع التعاونية، الأردن، عمّان، 1974م.
 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | * أحمد أبو زيد: الطريق إلى المعرفة، كتاب العربي (46)، منشورات مجلّة العربي، الكويت، 2001م.
* أحمد أبو زيد: ماذا يحدث في علوم الإنسان والمجتمع، مجلّة عالم الفكر، الكويت، مجلّد 8، العدد (1)، 1977م.
 |

 أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

د. محمد علي سلامة أ.د. وفاء محمد على

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر حاسب آلى**

|  |
| --- |
| 1- بيانات المقرر |
| الرمز الكودي**Comp 117** | اسم المقرر**حاسب آلى** | الفرقة الأولى**الفصل الدراسى الأولى** |
| التخصص:**اجتماع** | عدد الوحدات الدراسية:**نظري** | 2 | **عملي** | 2 |

|  |
| --- |
| 2- هدف المقرر |
| **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**1. **استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علوم الحاسب.**
2. **تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.**
3. **التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بعلوم الحاسب الآلى.**
4. **تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحاسب الآلى.**
 |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:1. **يعدد أجيال الحاسب الآلى وتصنيفاته.**
2. **يذكر بعض اوامر نظم التشغيل.**
 |
| ب- المهارات الذهنية : | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن** :1. **يصنف المكونات الأساسية للحاسب.**
2. **يطبق المنهج العلمى فى استخدام لغات التخاطب مع الحاسب.**
 |
| جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن** :1. **يدعم استخدام التقنيات الحديثة فى إجراء التطبيقات العملية.**
 |
| د- المهارات العامة: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على** أن :1. **يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية فى التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.**
2. **يطبق أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو فى إطار مؤسسى بكفاءة.**
 |
| 4- محتوى المقرر: | 1. **التطور التاريخى للحاسبات.**
2. **أجيال الحاسب.**
3. **تصنيفات الحاسب.**
4. **المكونات الأساسية للحاسب.**
5. **وحدة المعالجة المركزية.**
6. **وحدات ووسائط الأدخال.**
7. **وحدات ووسائط الإخراج.**
8. **النظم العددية للحاسب.**
9. **الخرائط الايضاحية.**
10. **لغات التخاطب مع الحاسب.**
11. **اختبار منتصف الفصل الدراسى.**
12. **بعض أوامر نظم التشغيل.**
13. **لغة البيسك.**
 |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات – الوسائل التعليمية المختلفة – العصف الذهنى – الحوار والمناقشة– التعلم الذاتى –مجموعات عمل صغيرة – العمل الجماعى.** |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران** |
| 7- تقويم الطلاب: |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | **الامتحانات التحريرية.** |
| ب- التوقيت:  | 1. **امتحانات منتصف الفصل الدراسى.**
2. **امتحانات نهاية الفصل الدراسى.**
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * **امتحانات منتصف الفصل الدراسى (20 درجة).**
* **امتحانات نهايـة الفصل الدراسى (80 درجة).**
 |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |
| أ- مذكرات : | **محاضرات فى مبادئ علوم الحاسب**  |
| ب- كتب ملزمة : | **مقدمة فى الحاسبات الألكترونية و تطبيقاتها** |
| ج- كتب مقترحة : | **---------** |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ : | [**http://en.wikipedia.org/wiki/Calculus**](http://en.wikipedia.org/wiki/Calculus)**http://**[**www.springer.com**](http://www.springer.com)**http://**[**www.sciencedirect.com**](http://www.sciencedirect.com) |

أستاذ المادة

د/حمدي حسنرئيس مجلس القسم العلمي

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقــرر مدخل علم الاجتماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – بيانـــات المقـــرر  |  |  |
| **الرمــز الكــودي:****(** SOC 111 **)** | **اسم المقـرر** **مدخل علم الاجتماع** | **الفرقــة الأولي****(الفصل الدراسي الأول**  |  |  |  |
| **التخصص:علم الاجتماع**  | **عدد الوحدات الدراسية:ـ نظـري: عملـي:** -----4 |  |  |
| 2 ـ هــدف المقــرر: | * **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**
* استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات الفكرية في علم الاجتماع.
 |  |  |
| 3ـ المستهـدف من تدريس المقـرر: |  |  |
| **3-أ: المعرفة والفهم:** | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:*** يشرح تعريف علم الاجتماع ونشأته وتطوره.
* يشرح النظريات الأساسية في علم الاجتماع.
* يفسر مفاهيم علم الاجتماع ونظرياته المختلفة
* يشرح النظم الاجتماعية من حيث البناء والوظيفة
 |  |  |
| **3-ب: المهارات الذهنية :** | * يميز بين المفاهيم المختلفة في علم الاجتماع.
* يحلل النظريات الاجتماعية وتطبيقها في الواقع الاجتماعي.
* يتعرف على وظائف الظواهر الاجتماعية وطرق التعامل الاجتماعي معها.
 |  |  |
| **3-ج: المهارات المهنيـة والعملية** | * يصنف تعريفات علم الاجتماع ومفاهيمه المختلفة حسب الرؤى النظرية المتخصصة.
* يترجم الرؤى النظرية في علم الاجتماع إلي تطبيقات عمليه ومهنية.
 |  |  |
| **3-د: المهـارات العامـة:** | \* يقدر علي توصيل الأفكار المرتبطة بنشأة علم الاجتماع وتطوره. |  |  |
| 4ـ محتــوى المقــرر: | 1. **نشأة علم الاجتماع وتطوره**
2. **تعريفات علم الاجتماع.**
3. **علاقة علم الاجتماع بالعلوم الآخري.**
4. **كارل ماركس ونشأة علم الاجتماع.**
5. **أوجست كونت ونشأة علم الاجتماع.**
6. **ماكس فيبر ونشأة علم الاجتماع.**
7. **إميل دور كايم وتعريف الظواهر الاجتماعية.**
8. **ابن خلدون وعلم العمران البشري**
9. **دراسة الأسرة في علم الاجتماع.**
10. **التغير الاجتماعي ونظرياته.**
11. **علم الاجتماع ودراسة التكنولوجيا.**
12. **نماذج من دراسات علم الاجتماع.**
13. **دراسة المشكلات الاجتماعية**
 |  |  |
| 5 ـ أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات النظرية– العمل في مجموعات****المناقشة-الحوار** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6ـ أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران** |  |  |
| 7 – تقـويـم الطــلاب : |  |  |
| **7أ- الأساليب المستخدمة:** | **امتحان تحريري لأعمال السنة قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين** |  |  |
| **7ب- التوقيت:** | **امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني** |  |  |
| **7ج- توزيع الدرجات:** | **امتحان أعمال السنة 20 درجة****امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة** |  |  |
| 8 – قائمــة الكتـب الدراسيــة والمراجــع : |  |  |
| **8-أ: مذكـرات:** | **مدخل إلى علم الاجتماع** |  |  |
| **8-ب: كتب ملزمـة:** |  |  |  |
| **8-ج: كتب مقترحـة:** |  |  |  |
| **8-د: دوريات علمية أو نشرات... الخ:** |  |  |  |  |
| **أستاذ المادة : أ.د. عبد الرؤوف الضبع رئيس مجلس القسم: د. وفاء محمد على**  |

**توصيف مقرر مدخل إلى الفلسفة**

|  |
| --- |
| 1- بيانات المقرر  |
| الرمز الكودي : Phlos 113 | إسم المقرر : مدخل إلى الفلسفة  | الفرقة / الأولى(الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية: نظرى 4 عملى لا يوجد |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر : | يهدف المقرر الى اكساب الطالب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية فى مجال الفلسفة، كما يطبق الطالب البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في مجال الفلسفة، ويحصل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة، كما يتفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الفلسفة.  |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر :بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن: |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | أ2- يتعرف على أهم التطورات العلمية والاتجاهات فى الفلسفة.أ3- يفسر الظواهر والمؤثرات المختلفة فى مجال الفلسفة. أ4-يستدل علي العلوم ذات العلاقة بالفلسفة. |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية : | ب2- يتعرف علي أهم المشكلات ويقترح حلول مختلفة لها . ب3- يطبق التفكير الناقد.ب5-يوضح التناول التاريخي للظواهر المختلفة في الفلسفة العامة. |
| ج- المهارات المهنية:  | ج3-يبدي رأيه حول القضايا الفكرية المعاصرة.ج4- يستخلص المناهج الفلسفية في تطوير مجال عمله .ج6- يقترح حلولًا لمشاكل الجمود الفكرى . |
| د- المهارات العامة:  | د1- يستخدم الوسائط التكنولوجية المختلفة في الفلسفة العامة.د3-يعبر عن أفكاره بدقة بصورة مكتوبة أو شفاهة.د5- يطبق أساليب حل المشكلات على مشكلات الفلسفة العامة.  |
| 4- محتوى المقرر : | **-**الاسبوع الاول والثاني: التعريف بالفلسفة وأهميتها.- الاسبوع الثالث والرابع: خصائص التفكير الفلسفي ونشأة الفلسفة وتطورها.-الاسبوع الخامس والسادس : أهم الاتجاهات والمذاهب الفلسفية.- الاسبوع السابع والثامن : المباحث الفلسفة الثلاثة : مبحث الوجود (الأنطولوجيا).-الاسبوع التاسع والعاشر: مبحث المعرفة (الإبستمولوجيا).-الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: مبحث القيم (الاكسيولوجيا).-الأسبوع الثالث عشر: علاقة الفلسفة بالعلم - الأسبوع الرابع عشر: علاقة الفلسفة بالدين.  |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | - القاء المحاضرات.- حلقات النقاش.- البحث ولاطلاع . |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | المحاضرة والمناقشة وعقد السيمنارات العلمية بين الطلاب في قاعة المحاضرة- تكليف الطلاب بالبحث والإطلاع من المكتبة والانترنت. |
| 7- تقويم الطلاب :  |
| أ- الأساليب المستخدمة  | - امتحانات تحريرية (نصف ونهاية الفصل الدراسي).- أعمال السنة.  |
| ب- التوقيت  | - نصف الفصل الدراسى.- نهاية الفصل الدراسى. |
| ج- توزيع الدرجات | - امتحان نصفى اثناء الدراسة . 10%- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 10%- امتحان نهاية الفصل الدراسى . 80% |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| أ- مذكرات | د. محمد سليم: مدخل إلى الفلسفة  |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد.  |
| ج- كتب مقترحة | 1- يحي هويدى: مقدمة فى الفلسفة العامة.2- يحيى هويدى: قصة الفلسفة الامريكية. |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | -The Journal of philosophy.-The Journal of metaphysics.-Internet Encyclopedia of Philosophy. |

التاريخ: 9 / 8 / 2021 م

 أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمى

 د/ غلاب عليو حمادة أ.د/ شعبان عبد الله محمد

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر الإحصاء الاجتماعي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر:  |  |  |
| الرمز الكودي: soci 124 | اسم المقرر:الإحصاء الاجتماعي  | الفرقة /الاولى  |
| التخصص: علم الاجتماع  | عدد الوحدات الدراسية: نظري (4) عملي (2) |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**1- استيعاب المفاهيم الأساسية فى مجال علم الإحصاء الاجتماعية02- تطبيق الاختبارات الإحصائية المستخدمة في مجال البحوث الاجتماعية03- تعريف الطالب بمفهوم الإحصاء كيفيه استيعاب المفاهيم الإحصائية وخاصة المستخدمة فى الإحصاء العلوم الإنسانية والاجتماعية.4- تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.5-التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة الأساليب الإحصائية في علم الإحصاء.6- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في المجال الإحصائي في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر:  |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:-أ0 1- يشرح كيفية استخدام الاختبارات والأساليب الإحصائية في العلوم الاجتماعيةأ0ب- يميز بين الاختبارات الإحصائية المستخدمة في البحوث الاجتماعية والمستخدمة في العلوم الاخرى0أ0ج- يستنتج النتائج العامة من خلال تطبيق الأساليب والاختبارات الاحصائية0أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق الأساليب والاختبارات الإحصائية واستخدامها في تفسير الظواهر الاجتماعية0أ0ه- يختار الأساليب الإحصائية المناسبة في تفسير الظواهر الاجتماعية0 |
| ب- المهارات الذهنية:  | \*- **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن** :-ب0 أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال الرياضي0ب0ب- يربط بين استخدامات الاختبارات الإحصائية وطبيعة الظاهرة الاجتماعية 0ب0ج- يحلل الظواهر الاجتماعية بناءً على ما توصل إليه من نتائج احصائية0ب0د- يحل الاختبارات الإحصائية وتطبيقها بسلسلة ويسر ويطبقها على الظاهر الاجتماعية0  |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | \*- **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن** :-ج 0أ- يجمع المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.ج0ب- يقوم تحليل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.ج0ه- يشرح الخطوات الإحصائية في حل الاختبارات وتطبيقه على الظواهر الاجتماعية0ج0و- يربط بين العديد من الاختبارات الإحصائية ونوع الظاهرة0ج0ز- يستخلص مجموعة من النتائج الإحصائية ومن خلالها يفسر الظاهرة موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة:  | د.1. يدعم استخدام إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والإطلاع والبحث عن المعلومات.د.2. يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.د.5. يفسر استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| 4- محتوى المقرر:  | التعريف بالإحصاءوظائف الإحصاء ـ جمع البيانات + تبويب البياناتتحليــل البيانات + تفسـير البياناتتطبيقات الإحصاء في الحياة اليوميةالإحصاء والبحوث العلميةالإحصاء والتخطيط إعداد الجداول الإحصائية + تطبيقات عمليةالعرض البياني للبيانات + تطبيقات عمليةمقاييس النزعة المركزية ، الوسط الحسابيالوسـيط + المنــوالمقاييس التشتت ـ المدى المطلقالإنحراف الربيعي ( نصف المدى الربيعي)نظريـة العيناتمراجعة شاملة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم:  | المحاضرات النظرية – التدريبات العملية |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:  | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب:  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | \* امتحان تحريري فبل نهاية العام بواقع 20درجة0\* الامتحان فى نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت:  | نهاية الفصل الأول 0 |
| ج- توزيع الدرجات:  | ( 20 درجة أعمال السنة – 80 درجة الامتحان النهائي )  |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:  |   |
| أ- مذكرات | مذكرة ( الإحصاء الاجتماعي الوصفى) |
| ب- كتب ملزمة |  كتب متفرقة فى علم الإحصاءالاجتماعي  |
| ج- كتب مقترحة :  | \* محمد مصطفي حبشي:الإحصاء الاجتماعي الجزء الثاني، المنيا، مكتبة مصر، 01997\* فاروق عبدالعظيم وآخرون: مبادئ الإحصاء ، الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية ، 1958\* زكريا الشربيني:الإحصاء اللابارامترى في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية، 1990 57 0 \* صالح بن محمد الصغير: مقدمة في الإحصاء الاجتماعي ، الرياض، النشر العلمي والمطابع ، 2001 0 \* مجدى عبدالكريم حبيب، الإحصاء اللابارامترى الحديث، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية0\* محمد فتحي محمد : الإحصاء المتقدم الجزء الأول، القاهرة ، مكتبة عين شمس ،01985  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

 رئيس مجلس القسم العلمي استاذ المادة:

 د/وفاء محمد علي د/ صابر عبد ربه

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر بناء المجتمع ونظمه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر:  |  |  |
| الرمز الكودي:soci 124 | اسم المقرر بناء المجتمع ونظمه | الفرقة / الأولي |
| التخصص: علم الاجتماع  | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :** أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بناء المجتمع ونظمهب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال بناء المجتمع ونظمهجـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة بناء المجتمع ونظمهد- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم الاجتماع العائلي في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال بناء المجتمع ونظمه أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال بناء المجتمع ونظمهأ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال بناء المجتمع ونظمه والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال بناء المجتمع ونظمه بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية:  | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0ب0د- يطرح أسئلة بحثية0ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال بناء المجتمع ونظمه ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة:  | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية.
* يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة.
 |
| 4- محتوى المقرر:  | الأسبوع الأول: البناء الاجتماعي واهدافهالأسبوع الثاني: النظم الاجتماعيةالأسبوع الثالث: النظام الاسريالأسبوع الرابع: النظام الاقتصادي الأسبوع الخامس: مفاهيم علم الاجتماعالأسبوع السادس: التغير الاجتماعيالاسبوع السابع: النظريات العاملية في التغير الاجتماعيالاسبوع الثامن: العلاقة بين التكنولوجيا والمجتمعالاسبوع التاسع: التكنولوجيا والتغير الاجتماعيالاسبوع العاشر: نظرية العامل الديموغرافيالاسبوع الحادي عشر: نظرية العامل الايكولوجيالاسبوع الثاني عشر: نظرية العامل الاقتصاديالاسبوع الثالث عشر: النظريات المعاصرة والتحديثية في التغير الاجتماعي |
| 5- أساليب التعليم والتعلم:  | المحاضرات النظرية  |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات  | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب:  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0\* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت:  | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات:  | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:  | برلي كوهن :النظرية الاجتماعية الحديثة ,مكتبة نهضة الشرق,القاهرة, 1980مأحمدبدر:أصول البحث العلمي ومناهجه ,مكتبة الجامعة , الكويت, 1997م |
| أ- مذكرات |  كتاب بناء المجتمع ونظمه " |
| ب- كتب ملزمة | كتاب البناء الاجتماعي للدكتور أحمدأبو زيد |
| ج- كتب مقترحة :  | كتاب المنهج والعلوم الاجتماعية للدكتور السيد علي شتا |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بعلم الاجتماع وبناء المجتمع ونظمه |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ محمدعلي سلامة أ.د وفاء محمد على

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر علم الاجتماع البيئة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر:  |  |  |
| الرمز الكودي:soci 123 | اسم المقرر علم الاجتماع البيئة | الفرقة / الأولي |
| التخصص: علم الاجتماع  | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :** أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم الاجتماع البيئةب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال علم الاجتماع البيئةجـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم الاجتماع البيئةد- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم الاجتماع البيئة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع البيئةأ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع البيئةأ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال علم الاجتماع البيئة والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال علم الاجتماع البيئة بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية:  | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0ب0د- يطرح أسئلة بحثية0ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم الاجتماع البيئة 0ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة:  | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية.
* يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة.
 |
| 4- محتوى المقرر:  | الأسبوع الأول: مدخل لدراسة البيئةالأسبوع الثاني: المفاهيمالأسبوع الثالث: العلاقة بين الانسان والبيئة الأسبوع الرابع: مفهوم الايكولوجياالأسبوع الخامس: تربية القضايا البيئية الأسبوع السادس: مصادر احتياجات المرأةالأسبوع السابع: العدالة البيئيةالاسبوع الثامن: مفهوم العدالة البيئيةالاسبوع التاسع: تلوث الهواءالاسبوع العاشر: مقتضيات تطبيق العدالة البيئيةالاسبوع الحادي عشر: نتائج وتوصيات لاعادة تبني مفهوم العدالة البيئية عربيا الاسبوع الثاني عشر: نظرة مقارنة بين الحضارة العربية والاسلامية والحضارة الغربية الاسبوع الثالث عشر :مراجعة  |
| 5- أساليب التعليم والتعلم:  | المحاضرات النظرية  |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات  | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب:  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0\* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت:  | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات:  | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:  |  |
| أ- مذكرات |  كتاب علم إجتماع البيئة " |
| ب- كتب ملزمة | كتاب مدخل لدراسة البيئة للدكتورة وفاء محمدعلي |
| ج- كتب مقترحة :  | كتاب علم اجتماع البيئة |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بعلم الاجتماع وعلم البيئة |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ وفاء محمد علي أ.د وفاء محمد على

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر علم الاجتماع العائلي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر:  |  |  |
| الرمز الكودي:soci 121 | اسم المقرر علم الاجتماع العائلي | الفرقة / الأولي |
| التخصص: علم الاجتماع  | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :** أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم الاجتماع العائليب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية خاصة مجال علم الاجتماع العائليجـ- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية وبخاصة علم الاجتماع العائليد- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من علم الاجتماع العائلي في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع العائلي أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع العائليأ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوث الميدانية علي موضوعات الاسرة والزواج0أ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال علم الاجتماع العائلي والبحوث التطبيقة فى المجتمع وفى الحياة العملية0أ، ه- يطبق مناهج البحث الاجتماعي فى مجال علم الاجتماع العائلي بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية:  | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقية والميدانية0ب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0ب0ج- يقارن بين البحوث والدراسات العملية الأجنبية والعربية0ب0د- يطرح أسئلة بحثية0ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | \*- بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:-ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم الاجتماع العائلي 0ج0و- يستخلص مجموعة من النتائج العلمية والتي ومن خلالها يفسر الظواهر المجتمعية موضوع الدراسة0 |
| د- المهارات العامة:  | * يكتب تقارير دراسة الأسرة كوحدة اجتماعية.
* يكتب تقارير الإرشاد الأسري المختلفة.
 |
| 4- محتوى المقرر:  | الأسبوع الأول: ماهية الأسرةالأسبوع الثاني: ماهية الأسرةالأسبوع الثالث: الوظائف التي تقوم بها الأسرة في المجتمع الأسبوع الرابع: حقوق المرأة في الفكر الاجتماعي لرفاعة الطهطاوي الأسبوع الخامس: المرأة المعيلة في الأسرة الفقيرة الأسبوع السادس: الأسرة والتنشئة الاجتماعيةالأسبوع السابع: المرأة والمشاركة السياسيةالأسبوع التاسع: الأسرة والعولمةالأسبوع العاشر: الأسرة في المجتمع الصناعيالأسبوع الحادي عشر الاسرة من خلال المورث الشعبى الأسبوع الثاني عشر الخلع وتأثيره علي الأسرة فى صعيد مصر |
| 5- أساليب التعليم والتعلم:  | المحاضرات النظرية  |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات  | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب:  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | \* أعمال السنة (15)- التفاعل والمناقشة (5 درجات)0\* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت:  | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات:  | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:  |  |
| أ- مذكرات |  كتاب علم الاجتماع العائلي " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بعلم الاجتماع العائلي |
| ج- كتب مقترحة :  | كتب الخدمة الاجتماعية |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات ودوريات خاصة بعلم الاجتماع وعلم الاجتماع الأسري |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ مديحة أحمد عبادة أ.د وفاء محمد على

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر الخدمة الاجتماعية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر:  |  |  |
| الرمز الكودي: soci 125 | اسم المقرر:الخدمة الاجتماعية  | الفرقة / المستوى: الأولي الفصل الدراسى الثانى |
| التخصص: علم الاجتماع  | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر:  |  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**أ- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية الخاصة بعلم الاجتماع0ب- تحصيل المعلومات من مصادر متنوعة من الدراسات الأجنبية والعربية بخاصة مجال مناهج البحث الاجتماعي0ج- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة على البحوث الميدانية والتطبيقية في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :** |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | أ0 1- يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع بخاصة في علم الاجتماع التطبيقي0 أ0ب- يفسر التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماعأ0ج- يتعرف على الخطوات المنهجية فى إجراء الدراسات والبحوثأ0د- يعطى أمثلة لتطبيق النظريات العلمية فى مجال البحوث التطبيقية فى المجتمع وفى الحياة العملية0أ، ه- يطبق مناهج البحث االاجتماعي بطريقة جيدة0 |
| ب- المهارات الذهنية:  | ب0أ- يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق البحث فى البحوث التطبيقيةب0ب- يتعرف على المشكلات الاجتماعية فى المجتمع ويقترح حلول مختلفة لها0ب0د- يطرح أسئلة بحثية0ب0ه- ينقد المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الموجودة في المجتمع القائم نقدا بناءاً0 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | ج0أ- يجمع المعلومات المختلفة حول الظواهر المجتمعية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.ج0ب- يقوم بتحليل المعلومات المختلفة والبيانات التي حصل عليها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج0د- يفسر كيفيه جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها تحليلاً علميا، وإعداد تقارير عنها.ج0ه- يطبق البحوث الميدانية فى مجال علم الاجتماع0ج0و- يكتب تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية فى مجال علم الاجتماع التطبيقي |
| د- المهارات العامة:  | * يعيد ترتيب الأفكار ويعد تقارير عنها
* يكتب تقارير الزيارات الميدانية وكافة التقارير المطلوبة من الأخصائي الاجتماعي
 |
| 4- محتوى المقرر:  | الأسبوع الأول: ماهية الخدمة الاجتماعيةالأسبوع الثاني: طرق الخدمة الاجتماعية طرق خدمة الفرد الأسبوع الثالث: دور الخدمة الاجتماعية في أحداث التنميةالأسبوع الرابع: طرق خدمة الجماعةالأسبوع الخامس: طرق خدمة تنظيم المجتمع الأسبوع السادس: البحث الخدمة الاجتماعيةالأسبوع السابع: تدريب علي كيفية البحث العلمي الاجتماعيالأسبوع التاسع: بعض مجالات عمل الأخصائي الاجتماعيالأسبوع العاشر: دور الأخصائي في العمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة\*- الأسبوع الحادي عشر: دور الأخصائي في العمل مجال التنميةالأسبوع الثاني عشر: دور الأخصائي في العمل في إدارة المؤسساتالاسبوع الثالث عشر: مراجعة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم:  | المحاضرات النظرية  |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات  | تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب:  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | \* أعمال السنة (20)\* الامتحان في نهاية الفصل الدراسي الأول (80 درجة ) |
| ب- التوقيت:  | نهاية الفصل الدراسي الثاني |
| ج- توزيع الدرجات:  | (20 درجة أعمال السنة – 80 درجة تحريري) |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:  |  |
| أ- مذكرات |  كتاب مدخل إلي الخدمة الاجتماعية " |
| ب- كتب ملزمة | كتب خاصة بالخدمة الاجتماعية |
| ج- كتب مقترحة :  | 1. علي الدين السيد ، الخدمة الاجتماعية
2. احمد كمال احمد ، قراءات في الخدمة الاجتماعية
3. محمد شمس الدين احمد ، العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية
 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | مجلات دورية خاصة بكتابات الخدمة الاجتماعية |

أستاذ المادة أ. د/ مديحة أحمد عبادة رئيس مجلس القسم العلمي

 د/وفاء محمد علي

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر حقوق الإنسان**

|  |
| --- |
| 1- بيانات المقرر |
| الرمز الكودي**Law 126** | اسم المقرر **حقوق الإنسان** | الفرقة الأولى**الفصل الدراسى الثانى** |
| التخصص:**الاجتماع** | عدد الوحدات الدراسية: **نظري** | 2 |  **عملي** | ـ |

|  |
| --- |
| 2- هدف المقرر |
| **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**1. **استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال حقوق الإنسان.**
2. **تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.**
3. **التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال حقوق الإنسان.**
 |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن** :1. **يشرح ما هية حقوق الإنسان.**
2. **يستدل بالمواثيق الدولية ممصادر لحقوق الإنسان.**
3. **يفسر مظاهر حقوق الإنسان.**
 |
| ب- المهارات الذهنية : | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن** :1. **يوضح مظاهر حقوق الإنسان.**
2. **يصنف وسائل حماية حقوق الإنسان.**
 |
| جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن** :1. **يربط بين أشكال حقوق الإنسان المختلفة.**
2. **يعد تقريراً عن أهمية دراسة حقوق الإنسان.**
 |
| د- المهارات العامة: | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن** :1. **يوصل الأفكار بصورة مكتوبة أو شفاهة.**
2. **يطبق أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو فى إطار مؤسسى بكفاءة.**
 |
| 4- محتوى المقرر: | 1. **ماهية حقوق الإنسان.**
2. **أنواع حقوق الإنسان.**
3. **خصائص حقوق الإنسان.**
4. **أهمية دراسة حقوق الإنسان.**
5. **الفكر الدينى كمصدر لحقوق الإنسان.**
6. **الفكر الفلسفى كمصدر لحقوق الإنسان.**
7. **المواثيق الدولية كمصدر لحقوق الإنسان.**
8. **مظاهر حقوق الإنسان القانونية.**
9. **أشكال حقوق الإنسان.**
10. **وسائل حماية حقوق الإنسان.**
11. **حقوق الإنسان والنظام العالمى الجديد.**
12. **حقوق الإنسان فى ظل النظام العالمى الجديد.**
13. **حقوق الإنسان وحقوق الشعوب.**
 |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات – الوسائل التعليمية المختلفة – العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم الذاتى – مجموعات عمل صغيرة – العمل الجماعى** |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران** |
| 7- تقويم الطلاب: |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | **الامتحانات التحريرية.** |
| ب- التوقيت:  | 1. **امتحانات منتصف الفصل الدراسى.**
2. **امتحانات نهاية الفصل الدراسى.**
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * **امتحانات منتصف الفصل الدراسى (20 درجة).**
* **امتحانات نهايـة الفصل الدراسى (80 درجة).**
 |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |
| أ- مذكرات : | **حقوق الإنسان** |
| ب- كتب ملزمة : | **--------** |
| ج- كتب مقترحة : | **--------** |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ : | **--------** |

أستاذ المادة رئيس مجلس القسم العلمي

 أ.د/صابر عبد ربه د/وفاء محمد علي

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر لغة أوروبية نحو وتعبير**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| **الرمز الكودي**: ...Eng 122......... | **اسم المقرر**: لغة أوروبية نحو وتعبير | الفرقة **الأولى**الفصل الدراسى الثانى |
| التخصص/ **القسم: علم الاجتماع** | **عدد الوحدات الدراسية**: نظري4عملي / |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- أهداف المقرر**:  | * **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على:**
* إجادة اللغة الإنجليزية (تحدثا وكتابة وقراءة واستماعاً) إجادة تامّة.
* الترجمة من اللغة الإنجليزيّة إلى اللغة العربيّة ومن العربيّة إلى الإنجليزيّة.
* التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قويّة لثقافته العربيّة.
* توظيف اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية
 |
| **3- النواتج والمخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر**:  |
| **أ- المعلومات والمفاهيم:**  | في نهاية مقرر اللغة الإنجليزيّة يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:* يشرح القواعد اللغويّة والنحويّة للغة الإنجليزيّة.
* يستخدم أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزيّة.
* يسترجع أهم القواعد اللغويّة والنحويّة في اللغة الإنجليزية
* يذكر المعلومات المتعلّقة بوطنه وحضارته وتاريخه والعالم المحيط به.
 |
| **ب- المهارات الذهنية:**  | في نهاية مقرر اللغة الإنجليزيّة يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:* يستخدم المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.
* يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزيّة قراءة صحيحة.
* يترجمالنصوصمناللغةالعربيةإلىاللغةالإنجليزيةومنالإنجليزيةإلىالعربية.
* يستخدم القواعاللغويةالصحيحةفيكتابةموضوعأوتقريرأوإلقاءكلمةباللغةالإنجليزية.
* يجري حوارا مع من يتحدّثون اللغة الإنجليزية.
 |
| **ج- المهارات المهنية:**  | في نهاية مقرر اللغة الإنجليزيّة يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:* يحلّل النصوص المكتوبة والشفهية باللغة الإنجليزية.
* يكتب تقييما نقدياً للنصوص المكتوبة والشفهية باللغة الإنجليزية.
* يقارن بين ثقافة اللغة الإنجليزية وثقافة اللغة العربية وتراثها.
 |
| **د- المهارات العامة والمنقولة:**  | في نهاية مقرر اللغة الإنجليزيّة يجب أن يكون الطالب قادرا على:* يتمكن من العمل الجماعي وإدارة الفريق.
* يعبر عن مختلف الأفكار والمفاهيم بأسلوب موجز وفعّال.
* يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه في مجال عمله.
* يتواصل بإيجابية مع الآخرين.
* يستخدم تكنولوجيا المعلومات في مجال اللغة الإنجليزية.
* يعرض المعلومات بطريقة ملائمة.
 |
| **4- محتوى المقرر:**  | * **Phonics and Listening**
* Recognizing English Sounds: Vowels, Consonants and Clusters
* Recognizing Phonetic Processes: Elision, Assimilation, Reduction, Linking, Weak Forms.
* **Basic Reading Comprehension**
* Simple Reading Passages
* Basic Reading Skills: Answering Short Questions
* Identifying Main Idea and Supporting Details
* Skimming and Scanning for Information and Ideas
* **Basic Writing from Sentence to Paragraph**
* Writing Simple Sentences
* Avoiding Sentence Problems
* Basic Subordination and Coordination
* Sentence Variety
* **Speaking**
* Articulating English Sounds
* Sounding English: Reductions and Short Forms
* Basic Pronunciation Skills
* **Grammar and Mechanics**
* Parts of Speech: Nouns, Verbs, Adjectives, Adverbs, Pronouns and Prepositions.
* Articles, Countable and Uncountable Nouns and Modifiers
* Sentence Patterns and Types
* Spelling and Punctuation Issues
 |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * المحاضرة والمناقشة
* العروض التقديمية
* التعلم التعاوني
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | * تعلم الأقران
 |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| **أ- الأساليب المستخدمة:**  | * امتحان نصف الفصل الدراسي
* مشاركة الطلاب في المحاضرة
* الامتحان التحريري النهائي
 |
| **ب- التوقيت:**  | * الأسبوع الثامن
* موزعة على المحاضرات
* حسب الجدول النهائي للفصل الدراسي
 |
| **ج- توزيع الدرجات:**  | * 5 درجات للحضور
* 5 درجات للمشاركة
* 10 درجات امتحان نصف الفصل الدراسي
* 80 درجة امتحان تحريري نهائي
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| **أ- مذكرات** | المذكرة الدراسية |
| **ب- كتب ملزمة** |  |
| **ج- كتب مقترحة** | Byrne, Donn. (1992) *Intermediate Comprehension Passages.* Essex: Longman**.**Oshima, Alice and Hogue, Ann (2006). *Introduction to Academic Writing*. Pearson Longman.Azar, Betty (2002). *Understanding and Using English Grammar.* Pearson Longman |
| **د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ** |  |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم

أ/ د/اسماعيل عبد الغني أ/ د/ سميرعبدالنعيم

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |

**توصيف مقرر مدخل الى علم النفس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: : Psych121 | اسم المقرر: مدخل الى علم النفس  | الفرقة/ المستوى: الاولى/. |
| التخصص:علم النفس | عدد الوحدات الدراسية: نظري عملي**--**4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **فى نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :**1. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في مجال علم النفس العام.
2. تحصيل المعلومات الخاصة بعلم النفس وفروعه المختلفة من مصادر معرفية متنوعة.
3. التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال علم النفس وفروعه.
4. تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.
 |
| **المستهدف من تدريس المقرر:****فى نهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | أ.1. يشرح النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس.أ.2. يشرح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس.أ.3. يحدد الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم النفس.أ.4. يحدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس – سواء كانت الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية- بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.أ.5. يعطى أمثلة لأخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس. |
| ب- المهارات الذهنية:  | ب1. يطبق المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال فى دراسة لعلم النفس.ب.2. يكتشف المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.ب.4. يستنتج أسئلة بحثية. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | ج.1. ينظم المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والتى تخدم إلمامه بكافة جوانب دراسة علم النفس.ج.2. يربط بين البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية المتعلقة بمجال علم النفس وفروعه وتحليلها، وإعداد تقارير عنها. |
| د- المهارات العامة:  | د.1. يستخدم إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.د.2. يعمل بشكل جماعي وإدارة الفريق.د.3. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة. |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1) موضوع علم النفس.2) مجالات الاهتمام فى علم النفس.3) الاتجاهات النظرية فى علم النفس.4) الاتجاه التحليلى.5) الاتجاه السلوكى.6)اتجاهات أخرى فى علم النفس المعاصر.7) مناهج وطرق البحث فى علم النفس.8) محددات السلوك والشخصية: البيولوجية.9) محددات السلوك والشخصية: الاجتماعية.10) الدوافع.11) التحكم فى الدوافع.12) سيكولوجية الإحباط والصراع والقلق.13) نظريات تفسير الصراع.14) الصراع والمشقة والمساندة. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | - الكتاب الجامعي.- السبورة.- المحاضرة، والمناقشة.- المكتبة، والإنترنت. |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  | تقييم نظرى. |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | - الانتظام في حضور المحاضرات.- امتحان أعمال السنة.- اختبار نهاية الفصل الدراسي. |
| ب- التوقيت:  | * أثناء المحاضرات.
* قبل نهاية الفصل الدراسى بأسبوعين.
* نهاية الفصل الدراسي .
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | 80 امتحان نهاية الفصل الدراسى 20 أعمال السنة.  |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | د.بانسية مصطفى حسان،المدخل الى علم النفس،الفرقة الاولى،2013م |
| ب- كتب ملزمة | 1)عبد الرحمن عدس: المدخل إلى علم النفس. |
| ج- كتب مقترحة | 1)عبد الحليم السيد وآخرون: علم النفس العام.2)سيد غنيم: سيكولوجية الشخصية.3) لندزى: نظريات الشخصية. ترجمة فرج أحمد وآخرون.4) بالإضافة لقائمة المراجع بالكتاب الجامعى للمادة. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | دراسات عربية في علم النفس.دراسات نفسية. |

**أستاذ المادة**: د. شيماء مجدي . **رئيس مجلس القسم العلمي**:أ.م.د/محمود عبدالعزيز قاعود

|  |
| --- |
|  نموذج رقم SPOOQF 110002 إصدار / تعديل(1/0) - التاريخ : ....../......../....... |