



جامعة سوهاج

كلية الآداب

قسم (برنامج) التاريخ والحضارة

خطة الإرشاد الأكاديمي عن برنامج (قسم) التاريخ والحضارة

خطة تفصيلية لجنة الإرشاد الأكاديمي بقسم التاريخ والحضارة

خصائص الخطة:

أولاً: طبيعة الخطة: هي مجموعة الأنشطة والفعاليات التي يتم اتخاذها من قبل المرشد الأكاديمي في فترة زمنية معينة وهي الفصل الدراسي، وفي إطار مكاني وزماني محدد، حيث يتم تقديم تلك الأنشطة على فترات زمنية متدرجة تبدأ بال مباشرة والمتابعة الأسبوعية والشهرية وتنتهي بإتمام الفصل الدراسي. ويقع على عاتق المرشد الأكاديمي تفصيل هذه الأنشطة بالتنسيق مع وحدة الإرشاد الأكاديمي وكل الأطراف المعنية وذلك لدمج الطلاب في بيئتهم الأكاديمية.

ثانياً: أهداف الخطة:

ترتكز أهداف الخطة على ما يلي:

- ❖ تهيئة الطلاب المستجدين لمعرفة الحياة الجامعية ونظام الدراسة بها من خلال برامج إرشادية توجيهية.
- ❖ العمل على نشر وتعزيز ثقافة الإرشاد الأكاديمي لدى الطلاب وأهميته والوصول بالخدمة لمن يحتاجها.
- ❖ متابعة الطلاب أكاديمياً وإرشادهم وملحوظتهم.
- ❖ سعة الصدر لدى المرشد الأكاديمي لحل مشاكل الطلبة بكافة أنواعها.
- ❖ مساعدة الطالب في الإعداد والتخطيط لمستقبله العلمي.
- ❖ إتاحة الفرصة للطلاب للاستفادة المباشرة وغير المباشرة من خبرات أعضاء هيئة التدريس.
- ❖ تزويد الطلاب بالاقتراحات والنصائح لتحسين تحصيلهم العلمي، ومساعدتهم في التغلب على مشاكلهم الأكademica والإدارية.
- ❖ الاهتمام بحالات التأخر الدراسي، والعمل على دراسة أسباب ذلك التأخر وتقديم يد العون واقتراح الحلول المناسبة.
- ❖ مساعدة الطلاب لاكتشاف قدراتهم وميولهم وتحديد أهدافهم، وتنمية إمكاناتهم مما يحقق مصلحة المجتمع.
- ❖ نشر الوعى بلائحة الكلية ورؤيتها ورسالتها بين الطلاب.
- ❖ تذليل العقبات التي تعوق التحصيل العلمي بين الطلاب.
- ❖ المساهمة فى حل مشاكل الطلبة النفسية والمالية والاجتماعية ، وترفع عند الضرورة إلى إدارة الكلية لاتخاذ اللازم.
- ❖ العمل على توطيد العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وبناء علاقات اجتماعية للطالب مع زملائه.
- ❖ حث الطلاب على التمسك بالأخلاق الفاضلة والسلوك السليم والتحلى بصفات طالب العلم وأدابه.
- ❖ دراسة الظواهر السلوكية السلبية لبعض الطلاب والعمل على إيجاد حلول مناسبة لها.
- ❖ توجيه الطلاب المتعثرين دراسياً وإرشادهم والاهتمام بهم، ومساعدتهم لرفع مستواهم العلمي، ومساعدتهم فى التغلب على ما يواجهون من عقبات.

❖ رعاية الطلاب المتفوقين والموهوبين وإرشادهم وتعاونهم على الاستمرار في التفوق والإبداع ودعم تفوقهم وإبداعاتهم.

❖ مساعدة الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على التحصيل العلمي، والتكيف الاجتماعي والنفسى، ودراسة مشاكلهم والعمل على حلها.

ثالثاً: الإعلام بالخطة:

١. إعداد دليل الإرشاد الأكاديمي وتوزيعه على الطلاب الجدد في بداية العام الدراسي.

٢. عرض الخطة على مجلس القسم للتصديق والموافقة.

٣. نشر الخطة على موقع القسم الإلكتروني لإعلام الجميع بها.

رابعاً: وظائف المرشد الأكاديمي:

١. يقوم المرشد الأكاديمي بإعداد ملف كامل لكل طالب يتضمن:

- استماراة بياناته
- وضع قائمة مقررات التخصص الدراسي لتخرج الطالب/ الطالبة.
- استماراة التسجيل إن أمكن.
- نسخة حديثة من الحالة الأكاديمية للطالب.

٢. توجيه عام:

• الطالب والرد على استفساراته

• الجدول الدراسي: على المرشد التأكد من أن الطالب يعرفون مكان وזמן المحاضرات.

• غياب الطالب: على أستاذ المقرر مراقبة غياب الطالب وعلى المرشد متابعة الحالات التي تحال إليه من مكتب التوجيه والإرشاد.

٣. اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين:

على المرشد مراجعة النتائج لتحديد الطلاب المتعثرين لتحديد الطلاب المتعثرين الحاصلين على أقل من ٦٠% وتقديم المساعدة لهم في حل مشاكلهم.

٤. رعاية الطلاب المتفوقين للأهداف التالية:

• الارتقاء بقدرات الطلاب

• خلق روح التنافس بين الطلاب

خامساً: أنشطة وفعاليات الخطة:

١. التواصل الإلكتروني مع الطلاب

٢. مشاركة الطلاب في الندوات وورش العمل.

سادساً: الجدول الزمني لمهام وأنشطة الخطة:

الأسبوع (١)	الإعداد للخطة وتهيئة الطلاب.
الأسبوع (٢)	الترحيب بالطلاب والاجتماع بهم.
الأسبوع (٣)	وضع كشف بأسماء الطلاب.
الأسبوع (٤)	حصر الأنشطة الإبداعية للطلاب، والحصول على كشف بأسماء الطلاب المتعثرين

عن المحاضرات بنسبة %٧٥، وإبلاغ أهالهم والوقوف على أسباب غيابهم.	
الإعداد النفسي للطلاب وحل المشكلات الخاصة بهم.	الأسبوع (٥)
الاجتماع بأعضاء هيئة التدريس للوقوف على أحوال الطلاب المتعثرين.	الأسبوع (٦)
معرفة تأثير البرنامج المتبوع مع الطلاب المتعثرين والوقوف على نتائجهم بعد الاختبارات.	الأسبوع (٧)
التعرف على الحالات الطلابية التي تعاني من مشكلات تتعلق بالاختبارات وكيفية التغلب عليها.	الأسبوع (٨)
إلقاء محاضرات من قبل أعضاء هيئة التدريس عن القلق حول الاختبارات وكيفية التغلب عليها. مع قياس استطلاع رأى من الطلاب عن نشاط الإرشاد الأكاديمي بشكل عام.	الأسبوع (٩)

سابعاً: طريقة التقييم المتعلقة بالخطة:

يمكن أن يتم تقييم وتفعيل الخطة وفقاً لما يلي:

توزيع استمارات التقييم على الطلاب نهاية كل فصل لتفادي الأخطاء، مع ترك الحرية لهم لإبداء الرأي.

وتفضلو سعادتكم بقبول فائق التقدير والاحترام،،،

رئيس القسم

د. وليد حامد سليم

أ.د/ ممدوح محمد حسن

رئيس معيار الطلاق بالقسم