قسم الإعلام استبيان آراء الطلاب والخريجين والموظفين

*مطلوب

حدد دائرة واحدة فقط في كل صف								
	ضعيف	مقبول	ختر	جيد جداً	متاز			
مدي تنوع الأستاذ لطرقة في العملية التعليمية								
مدي استخدام الأستاذ لطريقة الإلقاء والخطابة في تقديم مادته العلمية								
مدي تجدد الأستاذ لطرقة العلمية في تقديم المادة العلمية								
مدي استخدام الأستاذ لطريقة العصف الذهني في طرح الأسئلة								
مدي استخدام الأستاذ لطريقة الحوار و المناقشة في تقديم المعلومات								
مدي استخدام الأستاذ الثناء علي الطلاب								
مدي استخدام الأستاذ لأسلوب التوبيخ في مقابلة الإجابات الخاطئة								
طرح الأستاذ الأسئلة في المحاضرة علي طلابه								
تشابه طرق المواد الدراسية عند الأساتذة								
ليس هناك داع لتعدد طرق تقديم المعلومة فطريقة واحدة كافية								
يتوقف إقبال الطلاب علي الأستاذ علي حسب طريقة التشويق في تقديم المعلومة								
مدي إقبال الطلاب علي الأستاذ ذا الطريقة النمطية								
أثر تنوع طرق التعليم والتعلم في نجاح الخريج في سوق العمل								
الطرق التعليمية التي تلقاها الطالب كافية للنجاح في الحياة العملية								
مدي ملائمة الطرق التعليمية للتطور التكنولوجي								
توجد علاقة بين طرق التعليم والتعلم ونجاح الممارسة								

طرق التعليم والتعلم نمطية الأسلوب تحتاج إلي تطوير مستمر			
مدي مناسبة طرق التعليم والتعلم الملقاة لاحتياجات العصر			
يعد الكتاب الجامعي الوسيلة الأساسية في تقديم المعلومة			
يقوم المدرس بتدريس المقرر كله بطريقة واحده			
تتنوع طرق التعليم والتعلم علي حسب اختلاف مفردات المقرر			
مدي استيعاب الطلاب للأفكار والمعلومات التي يقدمها الأستاذ			
في بداية العام الجامعي يسأل الأستاذ عن الطريق التعليمية التي يفضلونها			
مدي اقتناع الطالب بطرق التعليم والتعلم التي يقدمها الأستاذ			
يسأل المدرس الطلاب عن مدي فاعلية طريقته			
يستخدم الأستاذ إستراتيجية ملائمة للتعليم والتعلم			
يقترح الطلاب على أستاذهم طرق أخري للتعليم والتعلم			
يطبق الطلاب طرق التعليم والتعلم التي درسوها في حياتهم العملية فيما بعد			
تعد طرق التعليم والتعلم في مصر أفضل عن مثيلاتها في المنطقة العربية			
وسائل طرق التعليم والتعلم متجددة من حين لأخر			

Google لم يتم إنشاء هذا المحتوى ولا اعتماده من قِبل