

خطة معيار التعزيز والتطوير

عميد الكلية	رئيس القسم	فريق التعزيز والتطوير
أ.د. محمد توفيق محمد	أ.د. احمد فوزي ضاحي	أ.د. محمود احمد حباب
		أ. هاجر محمود زكي

مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
وجود رسالة القسم معنده ومحتملة	رئيس الفريق التنفيذي لمعايير رسالة واهداف البرنامج	بداية كل فصل دراسي	<ul style="list-style-type: none"> - عقد لقاءات مع المجتمع الداخلى من طلاب واعضاء هيئة معاونة وهيئة تدريس - عقد ندوات وورش لمناقشة وضع الموصفات المطلوبه لخريج خريجي البرنامج - وضع الرسالة واهداف البرنامج - الصياغة النهائية للرسالة واهداف . - اعتماد واعلان الرسالة واهداف 	اتفاق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية ومراجعتها بشكل دوري	رسالة واهداف البرنامج
نشر الرؤية والرسالة واهداف البرنامج واعلام مختلف الفئات بالبرنامج.	الفريق التنفيذي لمعايير رسالة واهداف البرنامج	اثناء الفصل الدراسي	<ul style="list-style-type: none"> - عقد ندوات توعية ل المختلفة الفرق بالبرنامج - لقاءات مع الطلاب - لقاءات مع رواد الفرق الدراسية المختلفة 	تعريف المستمر بالرؤية والرسالة واهداف البرنامج	

مجالات التطوير والتعزيز	مقترنات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء
قيادة وتنظيم البرنامج	تطبيق معايير اختيار القيادات الأكademie	تطبيق المعايير عند اختيار منسق البرنامج	بداية كل سنة دراسية	مجلس ادارة البرنامج	-قيادات تم اختيارها حسب المعايير.
اختيار الجهاز الاداري البرنامج	لقاءات واجتماعات مقترنات لعمل لجان البرنامج - توفير هيكل تنظيمي للبرنامج	بداية كل فصل دراسي	الجهاز الاداري للبرنامج	- وجود هيكل تنظيمي للبرنامج - اختيار اعضاء جهاز اداري حسب الكفاءة	

مجالات التطوير والتعزيز	مقترنات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء
تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير البرنامج	تشكيل لجنة من ذوى الخبرة والكفاءة لدراسة آلية التطوير فى البرنامج	بداية كل عام دراسي	اعضاء هيئة التدريس	محاضر اجتماعات ومقترنات تطوير	
مراجعة وتحديث الهيكل التنظيمى للبرنامج	العمل على وجود هيكل تنظيمي للبرنامج	بداية كل عام دراسي	منسق معيار الجهاز الاداري	وجود هيكل تنظيمي محدث	
إنشاء قواعد بيانات للبرنامج	اتاحة البيانات الخاصة بالبرنامج على موقع القسم	في الفترات من يونيو حتى سبتمبر من كل عام دراسي	لجنة تحديث الموقـع الالكتروني	قاعدة بيانات البرنامج قاعدة بيانات بمشروعات التخرج قاعدة بيانات الدراسات العليا	

مجالات التطوير والتعزيز	مقترنات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
الموارد المالية والتسهيلات	الاستمرار في تطوير قاعات ومعامل القسم	تركيب وصلات إنترنت وأجهزة تكيف بمعامل النظم والمساحة تركيب شاشات تلفزيونية تركيب فلتر مياه	ادارة البرنامج	ادارة البرنامج	- توافر الوسائل التعليمية بالمعامل والمدرجات والتنسيق الداخلى للبرنامج
مراجعة اللائحة المالية للبرنامج وزيادة التمويل للبرنامج لتحقيق رسالة وأهداف البرنامج	مراجعة اللائحة المالية تحديد بنود اوجه الصرف والانفاق تحديد مصادر التمويل	بداية كل عام مالي	لجنة الموارد المالية بالبرنامج	لجنة الموارد المالية بالبرنامج	- لائحة مالية محدثة - التقارير الدورية لجنة الموارد المالية
مراجعة استيفاء القاعات لاعداد الطالب المتزايدة كل عام	- تخصيص عدد من القاعات في مبني الكلية للبرنامج لاحتواء هذه الاعداد - الجامعة في صدد انشاء مبني اخر ملحق بكلية الاداب، وتخصيص قاعات للبرنامج	نهاية كل عام دراسي	لجنة الموارد المالية بالبرنامج	ادارة البرنامج	- توافر عدد من القاعات المخصصة للبرنامج ذات سعة استيعابية كبيرة - توفير عدد من الاجهزة داخل القاعات ، لتوفير مناخ صحي للدراسة
توفير وسائل البحث العلمي للطلاب والباحثين	- توفير الامكانيات اللازمة لمساعدة الطلاب في البحث العلمي	ادارة البرنامج		ادارة البرنامج	- تخصيص مكتبة تخدم جميع برامج الكلية ومن ضمنها برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية - توفير دخول لشبكة المعلومات العنكبوتية - توفير حسابات لبنك المعرفة المصري - توفير الدوريات العالمية والمصرية المتخصصة في الجغرافيا

مجالات التطوير والتعزيز	مقترنات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء
المعايير الأكademية	الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب الجدد بالمعايير الأكademية	عقد ندوات ولقاءات وورش عمل عن المعايير الأكademية	بداية كل عام دراسي .	فريق المعايير الأكademية	توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركون
متابعة تطبيق المعايير الأكademية	تشكيل لجنة لمراجعة وتطوير برنامج الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية تلتزم بتطبيق المعايير الأكademية في توصيف البرنامج	بداية كل فصل دراسي	اعضاً علمنة مراجعة وتطوير برنامج الجغرافيا	اعتماد محاضر اللجنة بمجلس القسم	
تحديد مواصفات الخريج	-تحديث مواصفات الخريج -عقد ورش عمل مع الطلاب والجغرافيون والعاملين بال المجال الجغرافي عقد ورش عمل لمناقشة مواصفات الخريجين من برنامج الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية -عقد اجتماع مع المسؤولين عن معيار المعايير الأكademية لتحديد تطابق مواصفات الخريج مع اهداف ورسالة البرنامج	كل اربع سنوات	فريق المعايير الأكademية	وجود مواصفات محددة لخريج البرنامج تطابق مواصفات الخريج مع اهداف ورسالة البرنامج مراجعة مواصفات الخريج اثناء انعقاد مجلس قسم البرنامج	

مجالات التطوير والتعزيز	مقترنات التطوير والتعزيز	آليات التنفيذ	التوقيت	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
الخارجية للمقررات والبرامج الدراسية المراجعة الخارجية للمقررات والبرامج الدراسية الخارجية للبرنام	إرسال البرنامج والمقررات الدراسية للمراجعة دراسة تقرير المراجع الخارجي للمقررات بمجلس القسم والملحوظات الواردة بتقرير المراجع الخارجي للبرنامج	2023	رئيس مجلس القسم رئيس لجنة الجودة بالبرنامج	-	- وجود تقارير المراجعين الخارجيين - عرض تقرير المراجع ومناقشته واعتماده واتخاذ إجراءات تصحية إن لزم الأمر بمجلس القسم
التدريب المستمر على توصيف وتقدير البرنامج والمقررات الدراسية	عقد دورات تدريبية وورش عمل	فريق متابعة التوصيفات	2022	-	- توافر توصيفات المقررات الدراسية - توافر تقارير المقررات الدراسية - توافر مصفوفة المقررات الدراسية

<p>-الأجراءات التصحيحية لتطوير استراتيجية التعليم والتعلم .</p>	<p>رئيس الفريق التنفيذي لمعيار التعليم والتعلم - منسق لجنة التعزيز والتطوير - منسق الجودة بالبرنامج</p>	<p>بداية كل فصل دراسي</p>	<p>مراجعة سياسات التعلم في ضوء نتائج بعض الامتحانات تحليل نتائج استبيانات تقييم المقررات الدراسية وبناء عليه يتم مراجعة سياسات التعليم والتعلم عقد لقاءات واجتماعات دورية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمراجعة سياسات التعليم والتعلم</p>	<p>مراجعــــة استراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات</p>
<p>وجود توصيف موثق ومعتمد للتدريب الميداني</p>	<p>فريق معيار التعليم والتعلم بالإضافة إلى فريق مكون من ممثل من أعضاء هيئة التدريس وممثل من الهيئة المعاونة وممثل مالي .</p>	<p>سنويا</p>	<p>مراجعة توصيف التدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة</p>	<p>توصيف التدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة وتفعيل اليات تقويم نتائج التدريب الطابى</p>
<p>وجود خطة تدريبية معتمدة للبرامج التدريبية المهنية والمهارية والعملية للطلاب</p>			<p>تطبيق اليات متابعة التدريب الميداني للطلاب بمؤسسات ومرکز المعلومات</p>	
<p>التقارير الواردة من المشرفين على التدريب وجهات التدريب الخارجية</p> <p>-تقارير الطلاب</p> <p>-متابعة احتياجات جهات التدريب للطلاب</p>			<p>التقييم المستمر لكفاءة التدريب وتحقيقه لأهداف البرنامج وصدق المهارات الطلاب من قبل المرفرين على التدريب والاطراف المشاركة والطلاب</p>	
<p>نتائج تحليل الاستبيانات والأجراءات التصحيحية المتخذة</p>	<p>فريق معيار التعليم والتعلم</p>	<p>نهاية كل عام دراسي</p>	<p>استقصاء الآراء وقياس رضا الطلاب -اتخاذ إجراءات تصحيحية لاستمرار تطوير وتحسين الأداء</p>	<p>تطوير وتحسين الأداء في مجال التعليم والتعلم</p>

-تقارير رواد الفرق الدراسية -الأجراءات التصحيحية المتخذة لحل مشكلات الطلاب -نتائج استبيانات رضا الطلاب	فريق معيار التعليم والتعلم	نهاية كل فصل دراسي	معايير اختيار الطالب بالبرنامج -تقارير الدعم المقدم للطالب شكوى وظلمات الطالب	آلية التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم	
--	-------------------------------	-----------------------	---	--	--

مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
-الأعلان عن اسماء المرشدين واوقات وأماكن تواجدهم - توافر التقارير الدورية ومحاضر الاجتماعات	-رئيس مجلس البرنامج -رئيس لجنة الجودة بالبرنامج	بداية كل عام دراسي	-اجتماعات دورية مع المرشدين الأكاديميين لطلاب البرنامج -ورش عمل للمرشدين الأكاديميين للتوعية بالمهام الخاصة بالطلاب ونظام الدراسة بالساعات المعتمدة وإجراءات التسجيل الإلكتروني للطلاب	تفعيل الإرشاد الاكاديمي	الطلاب

<p>انخفاض نسبة المتعثرين من الطلاب</p> <p>- تحسن النسب المئوية من النجاح</p>	<p>رواد الفرق الدراسية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق البرنامج أعضاء هيئة التدریس المشارکین بالبرنامج</p>	<p>اثناء الفصل الدراسي من خلال الارشاد الاکاديمي</p>	<p>طرح الامتحانات والتکلیفات الدوریة للأكتشاف المبكر للمتعثرين ومعالجتهم كمشكلة يجب التغلب عليها - دعم اعضاء هيئة التدریس للطلاب المتعثرين من خلال الساعات المکتبیة المتاحة للطلاب</p>	<p>رعاية الطلاب المتعثرين</p>
<p>- تكريم الطلاب المتميزين علميا واجتماعيا ورياضيا</p> <p>- عمل تدريب صيفي وشهادات تكريم للطلاب</p> <p>- تخفيض الرسوم في ضوء اللوائح</p> <p>- امداد الطالب بالمعلومات الدراسية التي يحتاجوها</p>	<p>رواد الفرق الدراسية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق البرنامج أعضاء هيئة التدریس المشارکین بالبرنامج</p>	<p>اثناء الفصل الدراسي من خلال الارشاد الاکاديمي</p>	<p>- عمل قائمة بالطلاب المتميزين - التدريب الصيفي - دعم الطلاب المتفوقين</p>	<p>دعم الطلاب المتميزين</p>
<p>- الكلية مزودة بمصعد خاص بالطلاب ذوي الاحتیاجات الخاصة ويستفيد منها طلاب البرنامج اذا وجد</p> <p>- مبانی الكلية مزودة بمزلاج لتيسير حركة الطلاب ذوي الاحتیاجات الخاصة</p>	<p>رواد الفرق الدراسية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب منسق البرنامج أعضاء هيئة التدریس المشارکین بالبرنامج</p>	<p>اثناء الفصل الدراسي من خلال الارشاد الاکاديمي</p>	<p>- عمل حصر باسماء الطالب ذوي الاحتیاجات الخاصة ان وجد . - عمل تجهیزات خاصة للطلاب ذوي الاحتیاجات الخاصة</p>	<p>دعم الطلاب ذوي الاحتیاجا ت الخاصة</p>

<p>- وجود سياسات ومعايير واجراءات القبول والتحويل من البرنامج توفر نظام لقياس رضا الطالب وجود نظام للنظامات</p>	فريق الاستبيانات	اثناء الفصل الدراسي من خلال الارشاد الاكاديمي	<p>- قياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتحويل والارشاد الاكاديمي وقاعات التدريس والمعامل والمكتبة ودورات المياه والاسعافات الاولية والتواصل مع اعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם</p>	قياس رضا الطلاب	
---	------------------	---	--	-----------------	--

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
تقارير تقييم الأداء	فريق معيار اعضاء هيئة التدريس	2023	<p>- طرح نماذج تقييم الأداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>- طرح نماذج تقييم الطلاب</p> <p>- طرح نماذج تقييم الأداء من قبل رئيس مجلس الأدارة</p>	تقييم اداء اعضاء هيئة التدريس	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المساعدة

نواتج الاستبيانات وتحليلها	-frيق معيار اعضاء هيئة التدريس	2021 2022	-عمل دورات تربوية -تقدير فاعلية التدريب	تنمية قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
نتائج وتحليلات الاستبيانات	فربيق معيار اعضاء هيئة التدريس	2023	-طرح استبيانات وعرض ومناقشة نتائج هذه الاستبيانات لاتخاذ الاجراءات الصحيحة	قياس الرضا الوظيفي	
زيادة الوعي لدى اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بهذه الاليات	فربيق معيار اعضاء هيئة التدريس	خلال العام الدراسي	اجتماعات ولقاءات مع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للتعرف بهذه الاليات	مراجعة الاليات المحاسبة والمساءلة	

مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوفيق	الاليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
رضا الطلاب عن معايير التقييم	فربيق معيار تقويم مخرجات التعلم	2017	اعداد نظام تقويم لمخرجات التعليم يتناسب مع احتياجات البرنامج	وجود نظام لنقويم مخرجات التعليم	تقدير مخرجات التعليم

نماذج تطبيقية من نسب تتحقق مخرجات التعلم المستهدفة للمقرارات	فريق معيار تقويم مخرجات التعلم	2022 2023	عمل استبيانات تقيس مدى رضا المترججين عن انظمة التعليم	استخدام أساليب مباشرة وغير مباشرة لقياس مدى تتحقق النتائج التعليمية المستهدفة من البرنامج	التعلم
تحليل نتائج الاستبيانات	فريق معيار تقويم مخرجات التعلم	2023	عمل استبيانات تقيس مدى رضا المستفيدين عن انظمة التعليم	قياس مدى رضا المستفيدين من الخريجين وأصحاب الأعمال عن البرنامج	
تحليل نتائج الامتحانات	فريق معيار تقويم مخرجات التعلم	نهاية كل فصل دراسي	نتائج الفصول الدراسية	التحليل الفصلي للامتحانات	

مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسؤولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترنات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
احصائية معدلات التخرج سنوياً من البرنامج	فريق مؤشرات نجاح البرنامج	نهاية كل عام	حصر معدلات التخرج	معدلات التخرج من البرنامج	مؤشرات نجاح البرنامج
إحصائية اعداد الطلاب المحولين من البرنامج	فريق مؤشرات نجاح البرنامج	بداية كل عام دراسي	حصر عدد المحولين من البرنامج	معدلات التحويل من البرنامج	

<p>تصنيف المقررات الدراسية (مشروع التخرج - التدريب الميداني) -تقارير جهات التدريب وتنفيذ المشروعات</p>	<p>فريق مؤشرات نجاح البرنامج</p>	<p>2017</p>	<p>تحديث المقررات الدراسية التي تدعم المهارات الابتكارية والإبداعية (التدريب الميداني - مشاريع التخرج)</p>	<p>توفير المقررات المهاريه والقدرات الابتكاريه للطلاب</p>
<p>-نتائج استطلاع الرأي</p>	<p>فريق مؤشرات نجاح البرنامج</p>	<p>بداية كل عام دراسي</p>	<p>استطلاع رأى واتجاهات المستفيدين ذوى العلاقة بالبرنامج</p>	<p>رأى اتجاهات واراء المستفيدين ذوى العلاقة بالبرنامج</p>
<p>معدلات النمو فى التوظيف لخريجين البرنامج طلبات واحتياجات جهات التدريب لخريجي البرنامج تنوع اماكن وجهات التوظيف محلياً ودولياً</p>	<p>فريق مؤشرات نجاح البرنامج</p>		<p>قاعدة بيانات الخريجين لبرنامج الجغرافيا</p>	<p>معدلات التوظيف من خريجي البرنامج</p>