**مقررات المستوى الثاني لبرنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها**

**المستوى الثاني**

**الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق**  **+** | **متطلب**  **جامعة**  **/كلية**  **/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | ARB 211 | القراءة (2) | ARB 111 | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 2 | ARB 212 | الاستماع (2) | ARB 114 | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 3 | ARB 213 | النحو (2) | ARB 115 | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 4 | ARB 214 | فهم النصوص العربية | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| 5 | ARB 215 | تعبـير مقالي و إمـلاءوتحليـل أخطـاء(1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 6 | ARAB 216 | التذوق الفني | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| **إجمالى** | | | | | **16** | **12** | **8** |

**الفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق**  **+** | **متطلب**  **جامعة**  **/كلية**  **/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | ARB 221 | قراءة وتعبير | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 2 | ARB 222 | نصوص نثرية (2) | ARAB 124 | تخصص | 2 | 2 | - |
| 3 | ARB 223 | محادثة ومواقف (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 4 | ARB 224 | مقدمة في علم البلاغة | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| 5 | EURO 225 | اللغة الأجنبية والترجمة **(2)** | EURO 125 | كلية | 2 | 2 | - |
| 6 | COMP 226 | حاسب آلي (2) | COMP126 | جامعة | 3 | 2 | 2 |
| **اجمالى** | | | | | **17** | **14** | **6** |

**+ يشترط نجاح الطالب سابقاً في مقرر المتطلب**

المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي **القراءة(2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab211** | اسم المقرر: **القراءة(2)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول:** القراءة التحليلية الدلالية  **ب. الأسبوع الثاني:** معرفة معاني النص  **ج. الأسبوع الثالث:** القراءة التحليلية النحوية  **د. الأسبوع الرابع:.** معرفة المواقع النحوية وشواغلها- القواعد الأساسية  **ه. الأسبوع الخامس:** القراءة التحليلية الصرفية  **و. الأسبوع السادس:** معرفة الاسم  **ز. الأسبوع السابع:** والفعل والحرف  **ح. الأسبوع الثامن:** والمشتقات |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمود فراج أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي **الاستماع (2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ Arab212 ]** | اسم المقرر: **الاستماع(2)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - أساسيات تعلم الاستماع**  **ب. الأسبوع الثاني:** الاستماع المعرفي  **ج. الأسبوع الثالث:** معرفة أفكار النص المسموع  **د. الأسبوع الرابع:.** **- الاستماع التحليلي**  **ه. الأسبوع الخامس: - التدريب الأول**  **و. الأسبوع السادس: -التدريب الثاني**  **ز. الأسبوع السابع: - التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. مختار عبد الخالق أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي **النحو (2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[Arab213]** | اسم المقرر: **النحو (2)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: المبتدأ والخبر**  **ب. الأسبوع الثاني: كان وأخواتها.**  **ج. الأسبوع الثالث: الحروف العاملة عمل ليس.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **إن وأخواتها.**  **ه. الأسبوع الخامس: أفعال المقاربة**  **و. الأسبوع السادس: والرجاء والشروع.**  **ز. الأسبوع السابع: لا النافية للجنس.**  **ح. الأسبوع الثامن: - ظن وأخواتها.** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمود فراج أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي **فهم النصوص العربية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ Arab214 ]** | اسم المقرر: **فهم النصوص العربية** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم النص.**  **ب. الأسبوع الثاني: أنواع النص[حديث فردي/حوار/محادثة]**  **ج. الأسبوع الثالث: نص معياري عادي**  **د. الأسبوع الرابع:. تحليل النص دلاليًا**  **ه. الأسبوع الخامس: نص تراثي**  **و. الأسبوع السادس: طريقة تحليلية دلاليًا**  **ز. الأسبوع السابع: ضبط النص نحويًا وصرفيًا**  **ح. الأسبوع الثامن: تدريبات أخرى**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **التدريب الأول**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **التدريب الثاني**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. مختار عبد الخالق أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي **تعبير مقالي وإملاء وتحليل أخطاء (1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ Arab215]** | اسم المقرر: **تعبير مقالي وإملاء وتحليل أخطاء (1)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: أساسيات التعبير المقالي.**  **ب. الأسبوع الثاني: تكوين الجمل.**  **ج. الأسبوع الثالث: تحديد المعاني.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **مراعاة القواعد اللُّغوية.**  **ه. الأسبوع الخامس: الأخطاء اللُّغوية.**  **و. الأسبوع السادس: تصنيف الأخطاء اللُّغوية.**  **ز. الأسبوع السابع: تحليل الأخطاء اللُّغوية.**  **ح. الأسبوع الثامن: - التدريب الأول**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **- التدريب الثاني**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **- التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. مختار عبد الخالق أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي **التذوق الفني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[Arab 216]** | اسم المقرر: **التذوق الفني** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: مفهوم التذوق الفني.**  **ب. الأسبوع الثاني: عناصر التذوق الفني.**  **ج. الأسبوع الثالث: عناصر بيانية.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **عناصر بديعية.**  **ه. الأسبوع الخامس: عناصر المجال الدلالي.**  **و. الأسبوع السادس: عناصر إيقاعية.**  **ز. الأسبوع السابع: تطبيقات على نصوص مختلفة.**  **ح. الأسبوع الثامن: -نصوص قرآنية.**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **نصوص شعرية.**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **نصوص من الحديث الشريف** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. بهاء عثمان أ.د. فتوح أحمد خليل

الفصل الدراسي الثاني

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي **قراءة وتعبير**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**126**.** | اسم المقرر: **قراءة وتعبير** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول:** أسس قراءة النص الأدبي  **ب. الأسبوع الثاني:** الضبط النحوي والصرفي  **ج. الأسبوع الثالث:** معرفة معاني الكلمات  **د. الأسبوع الرابع:.** تحليل النص.  **ه. الأسبوع الخامس:** معرفة الجانب الصرفي[ القواعد الأساسية]  **و. الأسبوع السادس: معرفة الجانب النحوي[ القواعد الأساسية]**  **ز. الأسبوع السابع: معرفة أفكار النص**  **ح. الأسبوع الثامن: - التعبير**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **-كتابة نص عن موضوع ما**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **- ترتيب الكلمات**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:. ضبط الكلمات**  **ل. الأسبوع الثاني عشر:.** **ترتيب الكلمات** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمد عباس أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي نصوص نثرية (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab222** | اسم المقرر: **نصوص نثرية (2)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: نصوص من الرواية الإسلامية.**  **ب. الأسبوع الثاني: نصوص من القصة الإسلامية.**  **ج. الأسبوع الثالث: نصوص من المسرح الإسلامي.**  **د. الأسبوع الرابع:. تحليل هذه النصوص.**  **ه. الأسبوع الخامس: أهمية تحليل هذه النصوص.**  **و. الأسبوع السادس: التدريب الأول**  **ز. الأسبوع السابع: التدريب الثاني**  **ح. الأسبوع الثامن: التدريب الثالث**  **ط. الأسبوع التاسع:.مراجعة**  **ي. الأسبوع العاشر:.**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:.** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمود فراج أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي محادثة ومواقف(1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab223** | **اسم المقرر: محادثة ومواقف(1)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - أسس المحادثة**  **ب. الأسبوع الثاني: التكافؤ اللُّغوي**  **ج. الأسبوع الثالث: وضوح أفكار الموضوع لدى أطراف المحادثة**  **د. الأسبوع الرابع:.** **الانسجام بين أطراف المحادثة**  **ه. الأسبوع الخامس: تدريبات**  **و. الأسبوع السادس: التدريب الأول**  **ز. الأسبوع السابع: التدريب الثاني**  **ح. الأسبوع الثامن: التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. مختار عبد الخالق أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي مقدمة في علم البلاغة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab224** | اسم المقرر: **مقدمة في علم البلاغة** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: مفهوم البلاغة**  **ب. الأسبوع الثاني: مصادر التراث البلاغي**  **ج. الأسبوع الثالث: علوم البلاغة**  **د. الأسبوع الرابع:.**  **علم البيان، موضوعاته**  **ه. الأسبوع الخامس: الاستعارة.**  **و. الأسبوع السادس: التشبيه**  **ز. الأسبوع السابع: الكناية**  **ح. الأسبوع الثامن: التدريب الأول**  **ط. الأسبوع التاسع:.التدريب الثاني**  **ي. الأسبوع العاشر:.التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

أ د. بهاء عثمان أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي اللغة الأجنبية والترجمة (2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ EURO 225]** | اسم المقرر: **اللغة الأجنبية والترجمة (2)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة الإنجليزية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | 1. Recognizing Supra-segmental Features 2. Basic Stress and Intonation 3. Listening to Simple Passages and Dialogues 4. Identifying Main Ideas and Supporting Details 5. Answering Short Questions  * **Intermediate Reading Comprehension**  1. Skimming and Scanning for Information and Ideas 2. Understanding Words in Context 3. Homographs and Homonyms  * **Intermediate Writing from Sentence to Paragraph**  1. Writing Questions and Negatives 2. Using Transitionals and Text Markers 3. Building Vocabulary 4. Writing Topic Sentences 5. From Sentences to Paragraphs  * **Speaking**  1. Mastering Basic Stress and Intonation 2. Role-plays and Conversations 3. British vs. American: Major Phonetic Differences  * **Grammar and Mechanics**  1. Basic Tenses: Form and Functions 2. Negatives and Questions 3. Active and Passive Voice 4. Indirect Speech 5. Spelling and Punctuation Issues |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ب. كتب ملزمة | * **ب.** Byrne, Donn. (1992) *Intermediate Comprehension Passages.* Essex: Longman. * Oshima, Alice and Hogue, Ann (2006). *Introduction to Academic Writing*. Pearson Longman. * Azar, Betty (2002). *Understanding and Using English Grammar.* Pearson Longman * - P. Newmark, *Approaches to Translation*. Prentice Hall, 1988. * - P. Newmark, *A Textbook of Translation.* Prentice Hall, 1988. * - Mona Baker, *In Other Words*. Routledge, 1992. * - S. Shiyab, *A Textbook in Translation*. Garant, 2006. * - L. - محمد عناني: فن الترجمة. القاهرة: مكتبة لبنان، 1994 |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. إيمان العطار أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي حاسب آلي(2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **COMP 226.** | اسم المقرر: **حاسب آلي(2)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع مادة الحاسب الآلي**  **ب. التمكن من استخدامه.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: تدريبه علي استخدام الحاسب الآلي في الترجمة والتدريب علي الترجمة الآلية**  **ب. الأسبوع الثاني: الألعاب التعليمية**  **ج. الأسبوع الثالث: برنامج الورد**  **د. الأسبوع الرابع:.برنامج الإكسل**  **ه. الأسبوع الخامس: الباوربوينت**  **و. الأسبوع السادس: البحث والتصفح**  **ز. الأسبوع السابع: الإنترنت**  **ح. الأسبوع الثامن: التطبيقات**  **ط. الأسبوع التاسع:.التدريب الأول**  **ي. الأسبوع العاشر:.التدريب الثاني**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:.التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. حنان عبيد أ.د. فتوح أحمد خليل