**مقررات المستوى الثالث لبرنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها**

 **المستوى الثالث**

**الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق****+** | **متطلب****جامعة****/كلية****/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | ARB 311 | النحو (3) | ARB 213 | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 2 | ARB 312 | مهارات القراءة في التراث الأدبي | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 3 | ARB 313 | نصوص شعرية (1) | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| 4 | ISLAM 314 | السيرة النبوية  | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 5 | ARB 315 | تعبـير مقالي و إمـلاء وتحليـل أخطـاء(2)  | ARB 215 | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 6 | ISLAM 316 | قرآن كريم (تلاوة وحفظ) | - | كلية | 2 | 2 | **-** |
| **اجمالى** | **15** | **12** | **6** |

**الفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق****+** | **متطلب****جامعة****/كلية****/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | ARB 321 | علم الأصوات والمعاجم | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| 2 | ARB 322 | الصرف (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 3 | ISLAM 323 | الحديث الشريف | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 4 | ARB 324 | محادثة ومواقف (2) | ARB 223 | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 5 |  HIST 325 | الحضارة الإسلامية | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 6 | EURO 326 | اللغة الأجنبية والترجمة **(3)** | **EURO 225** | كلية | 2 | 2 | - |
| **اجمالى** | **14** | **12** | **4** |

**+ يشترط نجاح الطالب سابقاً في مقرر المتطلب**

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي **النحو (3)**

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **[ARB 311** | اسم المقرر: **النحو (3)** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - الفاعل.****ب. الأسبوع الثاني: نائب الفاعل.****ج. الأسبوع الثالث: المفعول به.****د. الأسبوع الرابع:.** **المفعول المطلق.****ه. الأسبوع الخامس: المفعول لأجله.****و. الأسبوع السادس: المفعول فيه.****ز. الأسبوع السابع: المفعول معه****ح. الأسبوع الثامن: الاستثناء، والحال، والتمييز.****ط. الأسبوع التاسع:التدريب الأول****ي. الأسبوع العاشر:. التدريب الثاني** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة |  **قواعد النحو العربي د. فتوح أحمد خليل.****دروس في النحو العربي د. حازم علي كمال الدين.****شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. محمود فراج أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي مهارات القراءة في التراث الأدبي

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **ARB 312** | اسم المقرر: **مهارات القراءة في التراث الأدبي** | الفرقة**: الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: التراث الأدبي ( مفهومه وأهميته)** **ب. الأسبوع الثاني: أهم مصادر التراث الأدبي.****ج. الأسبوع الثالث: طبقات فحول الشعراء – لابن سلام****د. الأسبوع الرابع:.** **العمدة في الشعر ونقده- لابن رشيق****ه. الأسبوع الخامس: الشعر والشعراء - لابن قتيبة.****و. الأسبوع السادس: البيان والتبيين – للجاحظ****ز. الأسبوع السابع: القراءة النقدية للتراث الأدبي.****ح. الأسبوع الثامن: التدريب الأول****ط. الأسبوع التاسع:.** **التدريب الثاني****ي. الأسبوع العاشر:.** **التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **مصادر الأدب د. الطاهر أحمد مكي.****مصادر الأدب الأندلسي د. أحمد يوسف خليفة.****المصدر الأدبي د. أحمد سيد محمد .** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. مختار أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي نصوص شعرية (1) ]

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **ARB 313** | اسم المقرر: **نصوص شعرية (1)**  | الفرقة**:** **الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - أهم مصادر الشعر في العصر الجاهلي.****ب. الأسبوع الثاني: أهم مصادر الشعر في عصر صدر الإسلام****ج. الأسبوع الثالث: نصوص شعرية من العصر الجاهلي.****د. الأسبوع الرابع:.** **نصوص شعرية من عصر صدر الإسلام****ه. الأسبوع الخامس: ( شعر الدعوة الإسلامية)****و. الأسبوع السادس: نصوص شعرية من العصر الأُموي.****ز. الأسبوع السابع: تحليل النصوص الشعرية.****ح. الأسبوع الثامن: التدريب الأول** **ط. الأسبوع التاسع:.** **التدريب الثاني****ي. الأسبوع العاشر:.** **التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **1- الشعر الجاهلي د. محمد مصطفي هداره.****2- العصر الجاهلي د. شوقي ضيف.****3- الأدب الإسلامي والأُموي د. عبد القادر القط.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. محمد عباس أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي السيرة النبوية

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى:**[ISLAM 314]** | اسم المقرر: **السيرة النبوية**  | الفرقة**: الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية **نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع الآداب الإسلامية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - التعريف بالرسول صلي الله عليه وسلم.** **ب. الأسبوع الثاني: تعريف السيرة النبوية وطبيعتها.****ج. الأسبوع الثالث: بيان حجية السنة النبوية.****د. الأسبوع الرابع:.** **منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم.****ه. الأسبوع الخامس: بيان جهود العلماء في مقاومة الوضع في السيرة النبوية.****و. الأسبوع السادس: التعريف بأهم كتب السيرة النبوية .****ز. الأسبوع السابع: الدعوة إلي الله في مكة.****ح. الأسبوع الثامن: الهجرة الأولى إلى الحبشة.****ط. الأسبوع التاسع:.** **الهجرة الثانية إلى مكة.****ي. الأسبوع العاشر:.** **الغزوات والسرايا التي خاضها النبي صلي الله عليه وسلم****ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **الإسلام دين سلام ووسطية ورحمة.** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **1- فقه السيرة، لمحمد الغزالي، دار القلم بدمشق.****2- مرويات السيرة النبوية بين قواعد المحدثين وروايات الإخباريين، د.أكرم ضياء العمري.****3- الحديث والمحدثون، لمحمد أبو زهو.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. خالد فؤاد أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي تعبير مقالي وإملاء وتحليل أخطاء(2)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab315** | اسم المقرر: **تعبير مقالي وإملاء وتحليل أخطاء(2)** | الفرقة**:** **الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - التعبير المقالي** **ب. الأسبوع الثاني: الإملاء الاستماعي****ج. الأسبوع الثالث: التعبير المقالي والإملاء العلاجي****د. الأسبوع الرابع:.** **تحليل الأخطاء****ه. الأسبوع الخامس: التعبير الوظيفي****و. الأسبوع السادس: التعبير الإبداعي****ز. الأسبوع السابع: تدريبات****ح. الأسبوع الثامن: التدريب الأول****ط. الأسبوع التاسع:.** **التدريب الثاني****ي. الأسبوع العاشر:.** **التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **- دروس في النحو العربي د. حازم علي كمال الدين****- علم اللغة العام د.حازم علي كمال الدين****- المجتنى المستطاب في النحو والإعراب د.فتوح أحمد خليل****- فن الكلام د. كمال بشر****- في علم اللغة التطبيقي د. محمد فتيح** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. مختار عبد الخالق أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي قرآن كريم (تلاوة وحفظ)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى:**[ISLAM 316]** | اسم المقرر: **قرآن كريم (تلاوة وحفظ) [ISLAM 316]** | الفرقة**: الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب القرآن الكريم** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - القرآن والقراءات** **ب. الأسبوع الثاني: أهمية القرآن الكريم.****ج. الأسبوع الثالث: اللهجات العربية وعلاقتها بعلم القراءات والقرآن الكريم.****د. الأسبوع الرابع:.** **حفظ عدد من سور القرآن الكريم.****ه. الأسبوع الخامس: أحكام التجويد****و. الأسبوع السادس: القلقلة****ز. الأسبوع السابع: الغنة** **ح. الأسبوع الثامن: الإدغام** **ط. الأسبوع التاسع:.الإقلاب****ي. الأسبوع العاشر:.التدريب على الشاطبية** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **- القرآن الكريم.** **- تاريخ القرآن الكريم، د. عبد الصبور شاهين.****- تحبير التيسير في القراءات العشر.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. محمد فؤاد أ.د. فتوح أحمد خليل

**الفصل الدراسي الثاني**

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي علم الأصوات والمعاجم

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **[ Arab321]** | اسم المقرر: **علم الأصوات والمعاجم** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: الأصوات:****ب. الأسبوع الثاني: مخارج الأصوات****ج. الأسبوع الثالث:** **الحركات** **د. الأسبوع الرابع:.** **المقطع الصوتي****ه. الأسبوع الخامس: الإبدال****و. الأسبوع السادس: المماثلة****ز. الأسبوع السابع: القلب المكاني****ح. الأسبوع الثامن: الإمالة****ط. الأسبوع التاسع:.** **الوقف****ي. الأسبوع العاشر:.** **مفهوم المعجم****ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **أنواع المعاجم****ل. الأسبوع الثاني عشر:.** **أهم المعاجم العربية****م. الأسبوع الثالث عشر:. كيفية الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **- دراسة في علم الأصوات د.حازم علي كمال الدين****- دراسة الصوت اللُّغوي د.أحمد مختار عمر****- دراسة في علم المعاجم د.حازم علي كمال الدين****- المعجم العربي د. حسين نصار** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. محمود فراج أحمد أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **[ Arab322]** | اسم المقرر: **الصرف (1)** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم الصرف.****ب. الأسبوع الثاني: الميزان الصرفي.****ج. الأسبوع الثالث: تصريف الأفعال.****د. الأسبوع الرابع:.** **الماضي والمضارع والأمر.****ه. الأسبوع الخامس: الصحيح والمعتل.****و. الأسبوع السادس: المجرد والمزيد.****ز. الأسبوع السابع: الجامد والمشتق.****ح. الأسبوع الثامن: المبني للمعلوم والمبني لما لم يسمَّ فاعله.****ط. الأسبوع التاسع:.** **إسناد الفعل إلي الضمائر.****ي. الأسبوع العاشر:.تدريبات** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **1- تصريف الأفعال د. عبد الحميد السيد.****2- شذا العرف في فن الصرف للشيخ / أحمد الحملاوي.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمد عباس أ.د. فتوح أحمدخليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي الحديث الشريف

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **[ISLAM 323]** | اسم المقرر: **الحديث الشريف** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - تعريف السنة النبوية والمصطلحات المتعلقة بها.****ب. الأسبوع الثاني: بيان حجية السنة النبوية ومنزلتها بالنسبة للقرآن.****ج. الأسبوع الثالث: مراحل تدوين السنة النبوية.****د. الأسبوع الرابع:.** **في عهد النبي صلي الله عليه وسلم وفي عهد الصحابة وفي عهد التابعين إلي القرن الرابع الهجري.****ه. الأسبوع الخامس: بيان علوم الحديث رواية.****و. الأسبوع السادس: بيان علوم الحديث دراية.****ز. الأسبوع السابع: أنواع علوم الحديث.****ح. الأسبوع الثامن: طرق نقل الحديث وتحمله.****ط. الأسبوع التاسع:.** **أقسام الحديث ( الحديث المتواتر – الآحاد – الصحيح – الحسن)****ي. الأسبوع العاشر:.** **بيان جهود العلماء في مقاومة الوضع في السنة النبوية.** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **- صحيح البخاري****- صحيح مسلم****- كتب السنن ( الترمذي، النسائي، وأبي داود، وابن ماجه)****- مسند الإمام أحمد.****- فتح الباري، للإمام ابن حجر.****- صحيح مسلم بشرح النووي.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. إسماعيل فهمي أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي محادثة ومواقف(2)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab324.**  | اسم المقرر: **محادثة ومواقف(2)** | الفرقة**:** **الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية **نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - محادثة متنوعة****ب. الأسبوع الثاني: محادثة ثقافية****ج. الأسبوع الثالث: محادثة ثقافية****د. الأسبوع الرابع:.** **محادثة اجتماعية****ه. الأسبوع الخامس: محادثة رياضية****و. الأسبوع السادس: محادثة رياضية****ز. الأسبوع السابع: محادثة تاريخية****ح. الأسبوع الثامن: تحليل المحادثات** **نحويًّا وصرفيًّا****ط. الأسبوع التاسع:.** **دلاليًا[ترابط الأفكار]****ي. الأسبوع العاشر:.** **ضبط المحادثات** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **- المفرد العلم في رسم القلم، للهاشمي****- البيان والتبيين، للجاحظ** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. مختار عبد الخالق أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي الحضارة الإسلامية

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **[ HIST 325]** | اسم المقرر: **الحضارة الإسلامية**  | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية **نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : |  **الأسبوع الأول: تعريف بالحضارة الإسلامية ونشأتها .****الأسبوع الثاني:- الخلافة وتطورها.****الأسبوع الثالث:- نظم الحكم والإدارة.****الأسبوع الرابع:- الشرطة والقضاء والمظالم.****الأسبوع الخامس:- النظام المالي .****الأسبوع السادس:- الحسبة ومهام المحتسب****الأسبوع السابع:-. طبقات المجتمع ومظاهر الحياة الاجتماعية.****الأسبوع الثامن:- الزراعة فى الحضارة الإسلامية.****الأسبوع التاسع:- الصناعة فى الحضارة الإسلامية.****الأسبوع العاشر:- النشاط التجاري فى الحضارة الإسلامية.****الأسبوع الحادي عشر:- الحياة العلمية عوامل ازدهار****الأسبوع الثاني عشر:- أهم العلوم العقلية والنقلية في الحضارة الإسلامية****الأسبوع الثالث عشر:- المدن الإسلامية.****الأسبوع الرابع عشر:- أثر الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | **- دكتور / محمد جمال الدين سرور :الحضارة الإسلامية في الشرق ،طبعة دار الفكر العربي القاهرة ، د ت.****- محاضرات في الحضارة الإسلامية . د. جمال طه.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. صفاء شكري أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي اللغة الأجنبية والترجمة (3)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **[ EURO 326]** | اسم المقرر: **اللغة الأجنبية والترجمة (3)** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | * **Phonics and Listening**
1. Paraphrase and Clarification
2. Note-taking and Summarizing
3. Listening to Intermediate Passages
4. Answering Critical Questions
* **Reading Comprehension**
1. Simple Reading Passages
2. Identifying Main Idea and Supporting Details
3. Skimming and Scanning for Information and Ideas
4. Understanding Words in Context
* **Writing from Paragraph to Essay**
1. Using Transitionals and Text Markers
2. Building Specialized Vocabulary
3. From Paragraphs to Essays
4. Solving Sentence Problems
* **Speaking**
1. Role-plays and Conversations
2. British vs. American: Major Phonetic Differences
3. More Advanced Speaking Tasks
* **Grammar and Mechanics**
1. Structure and Meaning
2. Active and Passive Voice
3. Indirect Speech
4. Conditional Sentences
5. Modal Auxiliaries
6. Working with Complex Sentences
7. More Advanced Grammar Concepts
 |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| ج. كتب مقترحة | * Byrne, Donn. (1992) *Intermediate Comprehension Passages.* Essex: Longman.
* Oshima, Alice and Hogue, Ann (2006). *Introduction to Academic Writing*. Pearson Longman.
* Azar, Betty (2002). *Understanding and Using English Grammar.* Pearson Longman
* - P. Newmark, *Approaches to Translation*. Prentice Hall, 1988.
* - P. Newmark, *A Textbook of Translation.* Prentice Hall, 1988.
* - Mona Baker, *In Other Words*. Routledge, 1992.
* - S. Shiyab, *A Textbook in Translation*. Garant, 2006.
* - L. - محمد عناني: فن الترجمة. القاهرة: مكتبة لبنان، 1994
 |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. منى أبو الحسن أ.د. فتوح أحمد خليل