**مقررات المستوى الثالث لبرنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها**

**المستوى الثالث**

**الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق**  **+** | **متطلب**  **جامعة**  **/كلية**  **/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | ARB 311 | النحو (3) | ARB 213 | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 2 | ARB 312 | مهارات القراءة في التراث الأدبي | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 3 | ARB 313 | نصوص شعرية (1) | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| 4 | ISLAM 314 | السيرة النبوية | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 5 | ARB 315 | تعبـير مقالي و إمـلاء وتحليـل أخطـاء(2) | ARB 215 | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 6 | ISLAM 316 | قرآن كريم (تلاوة وحفظ) | - | كلية | 2 | 2 | **-** |
| **اجمالى** | | | | | **15** | **12** | **6** |

**الفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق**  **+** | **متطلب**  **جامعة**  **/كلية**  **/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | ARB 321 | علم الأصوات والمعاجم | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| 2 | ARB 322 | الصرف (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 3 | ISLAM 323 | الحديث الشريف | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 4 | ARB 324 | محادثة ومواقف (2) | ARB 223 | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 5 | HIST 325 | الحضارة الإسلامية | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 6 | EURO 326 | اللغة الأجنبية والترجمة **(3)** | **EURO 225** | كلية | 2 | 2 | - |
| **اجمالى** | | | | | **14** | **12** | **4** |

**+ يشترط نجاح الطالب سابقاً في مقرر المتطلب**

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي **النحو (3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ARB 311** | اسم المقرر: **النحو (3)** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - الفاعل.**  **ب. الأسبوع الثاني: نائب الفاعل.**  **ج. الأسبوع الثالث: المفعول به.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **المفعول المطلق.**  **ه. الأسبوع الخامس: المفعول لأجله.**  **و. الأسبوع السادس: المفعول فيه.**  **ز. الأسبوع السابع: المفعول معه**  **ح. الأسبوع الثامن: الاستثناء، والحال، والتمييز.**  **ط. الأسبوع التاسع:التدريب الأول**  **ي. الأسبوع العاشر:. التدريب الثاني** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **قواعد النحو العربي د. فتوح أحمد خليل.**  **دروس في النحو العربي د. حازم علي كمال الدين.**  **شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمود فراج أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي مهارات القراءة في التراث الأدبي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **ARB 312** | اسم المقرر: **مهارات القراءة في التراث الأدبي** | الفرقة**: الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: التراث الأدبي ( مفهومه وأهميته)**  **ب. الأسبوع الثاني: أهم مصادر التراث الأدبي.**  **ج. الأسبوع الثالث: طبقات فحول الشعراء – لابن سلام**  **د. الأسبوع الرابع:.** **العمدة في الشعر ونقده- لابن رشيق**  **ه. الأسبوع الخامس: الشعر والشعراء - لابن قتيبة.**  **و. الأسبوع السادس: البيان والتبيين – للجاحظ**  **ز. الأسبوع السابع: القراءة النقدية للتراث الأدبي.**  **ح. الأسبوع الثامن: التدريب الأول**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **التدريب الثاني**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **مصادر الأدب د. الطاهر أحمد مكي.**  **مصادر الأدب الأندلسي د. أحمد يوسف خليفة.**  **المصدر الأدبي د. أحمد سيد محمد .** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. مختار أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي نصوص شعرية (1) ]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **ARB 313** | اسم المقرر: **نصوص شعرية (1)** | الفرقة**:** **الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - أهم مصادر الشعر في العصر الجاهلي.**  **ب. الأسبوع الثاني: أهم مصادر الشعر في عصر صدر الإسلام**  **ج. الأسبوع الثالث: نصوص شعرية من العصر الجاهلي.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **نصوص شعرية من عصر صدر الإسلام**  **ه. الأسبوع الخامس: ( شعر الدعوة الإسلامية)**  **و. الأسبوع السادس: نصوص شعرية من العصر الأُموي.**  **ز. الأسبوع السابع: تحليل النصوص الشعرية.**  **ح. الأسبوع الثامن: التدريب الأول**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **التدريب الثاني**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **1- الشعر الجاهلي د. محمد مصطفي هداره.**  **2- العصر الجاهلي د. شوقي ضيف.**  **3- الأدب الإسلامي والأُموي د. عبد القادر القط.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمد عباس أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي السيرة النبوية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ISLAM 314]** | اسم المقرر: **السيرة النبوية** | الفرقة**: الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية **نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع الآداب الإسلامية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - التعريف بالرسول صلي الله عليه وسلم.**  **ب. الأسبوع الثاني: تعريف السيرة النبوية وطبيعتها.**  **ج. الأسبوع الثالث: بيان حجية السنة النبوية.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **منزلة السنة النبوية من القرآن الكريم.**  **ه. الأسبوع الخامس: بيان جهود العلماء في مقاومة الوضع في السيرة النبوية.**  **و. الأسبوع السادس: التعريف بأهم كتب السيرة النبوية .**  **ز. الأسبوع السابع: الدعوة إلي الله في مكة.**  **ح. الأسبوع الثامن: الهجرة الأولى إلى الحبشة.**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **الهجرة الثانية إلى مكة.**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **الغزوات والسرايا التي خاضها النبي صلي الله عليه وسلم**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **الإسلام دين سلام ووسطية ورحمة.** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **1- فقه السيرة، لمحمد الغزالي، دار القلم بدمشق.**  **2- مرويات السيرة النبوية بين قواعد المحدثين وروايات الإخباريين، د.أكرم ضياء العمري.**  **3- الحديث والمحدثون، لمحمد أبو زهو.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. خالد فؤاد أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي تعبير مقالي وإملاء وتحليل أخطاء(2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab315** | اسم المقرر: **تعبير مقالي وإملاء وتحليل أخطاء(2)** | الفرقة**:** **الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - التعبير المقالي**  **ب. الأسبوع الثاني: الإملاء الاستماعي**  **ج. الأسبوع الثالث: التعبير المقالي والإملاء العلاجي**  **د. الأسبوع الرابع:.** **تحليل الأخطاء**  **ه. الأسبوع الخامس: التعبير الوظيفي**  **و. الأسبوع السادس: التعبير الإبداعي**  **ز. الأسبوع السابع: تدريبات**  **ح. الأسبوع الثامن: التدريب الأول**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **التدريب الثاني**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **- دروس في النحو العربي د. حازم علي كمال الدين**  **- علم اللغة العام د.حازم علي كمال الدين**  **- المجتنى المستطاب في النحو والإعراب د.فتوح أحمد خليل**  **- فن الكلام د. كمال بشر**  **- في علم اللغة التطبيقي د. محمد فتيح** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. مختار عبد الخالق أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي قرآن كريم (تلاوة وحفظ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ISLAM 316]** | اسم المقرر: **قرآن كريم (تلاوة وحفظ) [ISLAM 316]** | الفرقة**: الفرقة: الثالثة (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب القرآن الكريم**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - القرآن والقراءات**  **ب. الأسبوع الثاني: أهمية القرآن الكريم.**  **ج. الأسبوع الثالث: اللهجات العربية وعلاقتها بعلم القراءات والقرآن الكريم.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **حفظ عدد من سور القرآن الكريم.**  **ه. الأسبوع الخامس: أحكام التجويد**  **و. الأسبوع السادس: القلقلة**  **ز. الأسبوع السابع: الغنة**  **ح. الأسبوع الثامن: الإدغام**  **ط. الأسبوع التاسع:.الإقلاب**  **ي. الأسبوع العاشر:.التدريب على الشاطبية** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **- القرآن الكريم.**  **- تاريخ القرآن الكريم، د. عبد الصبور شاهين.**  **- تحبير التيسير في القراءات العشر.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمد فؤاد أ.د. فتوح أحمد خليل

**الفصل الدراسي الثاني**

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي علم الأصوات والمعاجم

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ Arab321]** | اسم المقرر: **علم الأصوات والمعاجم** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: الأصوات:**  **ب. الأسبوع الثاني: مخارج الأصوات**  **ج. الأسبوع الثالث:** **الحركات**  **د. الأسبوع الرابع:.** **المقطع الصوتي**  **ه. الأسبوع الخامس: الإبدال**  **و. الأسبوع السادس: المماثلة**  **ز. الأسبوع السابع: القلب المكاني**  **ح. الأسبوع الثامن: الإمالة**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **الوقف**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **مفهوم المعجم**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **أنواع المعاجم**  **ل. الأسبوع الثاني عشر:.** **أهم المعاجم العربية**  **م. الأسبوع الثالث عشر:. كيفية الكشف عن الكلمات في المعاجم العربية** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **- دراسة في علم الأصوات د.حازم علي كمال الدين**  **- دراسة الصوت اللُّغوي د.أحمد مختار عمر**  **- دراسة في علم المعاجم د.حازم علي كمال الدين**  **- المعجم العربي د. حسين نصار** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمود فراج أحمد أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ Arab322]** | اسم المقرر: **الصرف (1)** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم الصرف.**  **ب. الأسبوع الثاني: الميزان الصرفي.**  **ج. الأسبوع الثالث: تصريف الأفعال.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **الماضي والمضارع والأمر.**  **ه. الأسبوع الخامس: الصحيح والمعتل.**  **و. الأسبوع السادس: المجرد والمزيد.**  **ز. الأسبوع السابع: الجامد والمشتق.**  **ح. الأسبوع الثامن: المبني للمعلوم والمبني لما لم يسمَّ فاعله.**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **إسناد الفعل إلي الضمائر.**  **ي. الأسبوع العاشر:.تدريبات** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **1- تصريف الأفعال د. عبد الحميد السيد.**  **2- شذا العرف في فن الصرف للشيخ / أحمد الحملاوي.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمد عباس أ.د. فتوح أحمدخليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي الحديث الشريف

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ISLAM 323]** | اسم المقرر: **الحديث الشريف** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - تعريف السنة النبوية والمصطلحات المتعلقة بها.**  **ب. الأسبوع الثاني: بيان حجية السنة النبوية ومنزلتها بالنسبة للقرآن.**  **ج. الأسبوع الثالث: مراحل تدوين السنة النبوية.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **في عهد النبي صلي الله عليه وسلم وفي عهد الصحابة وفي عهد التابعين إلي القرن الرابع الهجري.**  **ه. الأسبوع الخامس: بيان علوم الحديث رواية.**  **و. الأسبوع السادس: بيان علوم الحديث دراية.**  **ز. الأسبوع السابع: أنواع علوم الحديث.**  **ح. الأسبوع الثامن: طرق نقل الحديث وتحمله.**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **أقسام الحديث ( الحديث المتواتر – الآحاد – الصحيح – الحسن)**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **بيان جهود العلماء في مقاومة الوضع في السنة النبوية.** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **- صحيح البخاري**  **- صحيح مسلم**  **- كتب السنن ( الترمذي، النسائي، وأبي داود، وابن ماجه)**  **- مسند الإمام أحمد.**  **- فتح الباري، للإمام ابن حجر.**  **- صحيح مسلم بشرح النووي.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. إسماعيل فهمي أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي محادثة ومواقف(2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab324.** | اسم المقرر: **محادثة ومواقف(2)** | الفرقة**:** **الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية **نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - محادثة متنوعة**  **ب. الأسبوع الثاني: محادثة ثقافية**  **ج. الأسبوع الثالث: محادثة ثقافية**  **د. الأسبوع الرابع:.** **محادثة اجتماعية**  **ه. الأسبوع الخامس: محادثة رياضية**  **و. الأسبوع السادس: محادثة رياضية**  **ز. الأسبوع السابع: محادثة تاريخية**  **ح. الأسبوع الثامن: تحليل المحادثات** **نحويًّا وصرفيًّا**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **دلاليًا[ترابط الأفكار]**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **ضبط المحادثات** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **- المفرد العلم في رسم القلم، للهاشمي**  **- البيان والتبيين، للجاحظ** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. مختار عبد الخالق أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي الحضارة الإسلامية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ HIST 325]** | اسم المقرر: **الحضارة الإسلامية** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية **نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **الأسبوع الأول: تعريف بالحضارة الإسلامية ونشأتها .**  **الأسبوع الثاني:- الخلافة وتطورها.**  **الأسبوع الثالث:- نظم الحكم والإدارة.**  **الأسبوع الرابع:- الشرطة والقضاء والمظالم.**  **الأسبوع الخامس:- النظام المالي .**  **الأسبوع السادس:- الحسبة ومهام المحتسب**  **الأسبوع السابع:-. طبقات المجتمع ومظاهر الحياة الاجتماعية.**  **الأسبوع الثامن:- الزراعة فى الحضارة الإسلامية.**  **الأسبوع التاسع:- الصناعة فى الحضارة الإسلامية.**  **الأسبوع العاشر:- النشاط التجاري فى الحضارة الإسلامية.**  **الأسبوع الحادي عشر:- الحياة العلمية عوامل ازدهار**  **الأسبوع الثاني عشر:- أهم العلوم العقلية والنقلية في الحضارة الإسلامية**  **الأسبوع الثالث عشر:- المدن الإسلامية.**  **الأسبوع الرابع عشر:- أثر الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | **- دكتور / محمد جمال الدين سرور :الحضارة الإسلامية في الشرق ،طبعة دار الفكر العربي القاهرة ، د ت.**  **- محاضرات في الحضارة الإسلامية . د. جمال طه.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. صفاء شكري أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي اللغة الأجنبية والترجمة (3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **[ EURO 326]** | اسم المقرر: **اللغة الأجنبية والترجمة (3)** | الفرقة**: الثالثة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | * **Phonics and Listening**  1. Paraphrase and Clarification 2. Note-taking and Summarizing 3. Listening to Intermediate Passages 4. Answering Critical Questions  * **Reading Comprehension**  1. Simple Reading Passages 2. Identifying Main Idea and Supporting Details 3. Skimming and Scanning for Information and Ideas 4. Understanding Words in Context  * **Writing from Paragraph to Essay**  1. Using Transitionals and Text Markers 2. Building Specialized Vocabulary 3. From Paragraphs to Essays 4. Solving Sentence Problems  * **Speaking**  1. Role-plays and Conversations 2. British vs. American: Major Phonetic Differences 3. More Advanced Speaking Tasks  * **Grammar and Mechanics**  1. Structure and Meaning 2. Active and Passive Voice 3. Indirect Speech 4. Conditional Sentences 5. Modal Auxiliaries 6. Working with Complex Sentences 7. More Advanced Grammar Concepts |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| ج. كتب مقترحة | * Byrne, Donn. (1992) *Intermediate Comprehension Passages.* Essex: Longman. * Oshima, Alice and Hogue, Ann (2006). *Introduction to Academic Writing*. Pearson Longman. * Azar, Betty (2002). *Understanding and Using English Grammar.* Pearson Longman * - P. Newmark, *Approaches to Translation*. Prentice Hall, 1988. * - P. Newmark, *A Textbook of Translation.* Prentice Hall, 1988. * - Mona Baker, *In Other Words*. Routledge, 1992. * - S. Shiyab, *A Textbook in Translation*. Garant, 2006. * - L. - محمد عناني: فن الترجمة. القاهرة: مكتبة لبنان، 1994 |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. منى أبو الحسن أ.د. فتوح أحمد خليل