**خطة الدراسة للحصول على ليسانس اللغة العربية العربية لغير الناطقين بها بنظام الساعات المعتمدة**

**المستوى الأول**

**الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق**  **+** | **متطلب**  **جامعة**  **/كلية**  **/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | ARB 111 | القراءة (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 2 | ARB 112 | الكتابة (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 3 | ARB 113 | الإملاء(1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 4 | ARB 114 | الاستماع (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 5 | ARB 115 | النحو (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 6 | ARB 116 | مهارات الكلام | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| **إجمالــى** | | | | | **17** | **12** | **10** |

**الفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق**  **+** | **متطلب**  **جامعة**  **/كلية**  **/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | HIST 121 | تاريخ الدولة العربية الإسلامية | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 2 | ARB 122 | قواعد الإملاء والخط | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 3 | ARB 123 | مهارات لُغوية | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 4 | ARAB 124 | نصوص نثرية (1) | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| 5 | EURO 125 | اللغة الأجنبية والترجمة **(1)** | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 6 | COMP 126 | حاسب آلي (1) | - | جامعة | 3 | 2 | 2 |
| **إجمالى** | | | | | **15** | **12** | **6** |

**+ يشترط نجاح الطالب سابقاً في مقرر المتطلب .**

( ملاحظة:يتم احتساب ساعتي التدريبات بساعة واحدة)

توصيف مقررات

المستوي الأول

مقررات

المستوي الأول (برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها)

(الفصل الدراسي الأول)

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (القراءة 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**111**.** | اسم المقرر:القراءة (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: مفهوم القراءة**  **ب. الأسبوع الثاني: أهمية القراءة**  **ج. الأسبوع الثالث: أنواع القراءة**  **د. الأسبوع الرابع: الصامتة**  **ه. الأسبوع الخامس: الجهرية**  **و. الأسبوع السادس: تدريبات على القراءة الجهرية**  **ز. الأسبوع السابع: تدريبات على القراءة الصامتة**  **ح. الأسبوع الثامن: مناقشة حول جدوى القراءة الصامتة**  **ط. الأسبوع التاسع: امتحان المنتصف**  **ي. الأسبوع العاشر:قراءة التعلم** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.العربية بين يديك** |
| ب. كتب ملزمة | **ب-** طرق تدريس اللغة العربية، إبراهيم محمد عطا |
| ج. كتب مقترحة | **ج.** المهارات اللغوية د. أحمد فؤاد عليان |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

**د. محمد عباس** **أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (الكتابة 1 (

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**112**.** | اسم المقرر:الكتابة (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص أهم**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: مفهوم الكتابة**  **ب. الأسبوع الثاني: رسم الحروف**  **ج. الأسبوع الثالث: اختلاف النطق عن الكتابة**  **د. الأسبوع الرابع:.** **الضبط بالحركات**  **ه. الأسبوع الخامس: تدريبات**  **و. الأسبوع السادس: التدريب الأول**  **ز. الأسبوع السابع: التدريب الثاني**  **ح. الأسبوع الثامن:التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.** **طرق تدريس اللغة العربية إبراهيم محمد عطا** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. المهارات اللغوية د/أحمد فؤاد عليان** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. دروس في الخط العربي د/حازم علي كمال الدين** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

**د.محمود فراج أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (الإملاء1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**113**.** | اسم المقرر: الإملاء(1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم الإملاء.**  **ب. الأسبوع الثاني: أنواع الإملاء**  **ج. الأسبوع الثالث: الإملاء المنقول**  **د. الأسبوع الرابع:** **الإملاء المنظور**  **ه. الأسبوع الخامس: الإملاء الاستماعي**  **و. الأسبوع السادس: الإملاء العلاجي.**  **ز. الأسبوع السابع: تدريبات**  **ح. الأسبوع الثامن: التدريب الأول**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **التدريب الثاني**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **التدريب الثالث**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **التدريب الرابع**  **ل. الأسبوع الثاني عشر:.**  **م. الأسبوع الثالث عشر:.**  **ن. الأسبوع الرابع عشر:.** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.** **- طرق تدريس اللغة العربية إبراهيم محمد عطا** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - الطرق التربوية لتدريس اللغة العربية د. أحمد فؤاد عليان.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

**د. محمود فراج أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي الاستماع (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**114**.** | اسم المقرر:الاستماع (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم الاستماع**  **ب. الأسبوع الثاني: أهداف الاستماع**  **ج. الأسبوع الثالث: آداب الاستماع**  **د. الأسبوع الرابع:.** **مجالات الاستماع**  **ه. الأسبوع الخامس: المحادثة- القراءة الجهرية- الحوار**  **و. الأسبوع السادس: الاستماع التعليمي**  **ز. الأسبوع السابع: تدريبات على الاستماع** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.** **- طرق تدريس اللغة العربية إبراهيم محمد عطا** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - طرق تدريس اللغة العربية علي أحمد مدكور** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

**د. محمود فراج** **أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (النحو (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**115**.** | اسم المقرر:النحو (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - أقسام الكلمة.**  **ب. الأسبوع الثاني: علامات الاسم.**  **ج. الأسبوع الثالث: علامات الفعل.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **علامات الحرف.**  **ه. الأسبوع الخامس: الإعراب والبناء.**  **و. الأسبوع السادس: النكرة والمعرفة** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.** **- شرح بن عقيل لألفية بن مالك تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - الفواكه الجنية في شرح الآجرومية للفاكهي تحقيق د/ فتوح أحمد خليل** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. - دروس في النحو العربي د. حازم علي كمال الدين** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. **فتوح أحمد خليل** **أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (مهارات الكلام)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**116**.** | اسم المقرر:مهارات الكلام | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم الكلام**  **ب. الأسبوع الثاني: أهمية الكلام**  **ج. الأسبوع الثالث: مهارات الكلام**  **د. الأسبوع الرابع:.** **نطق الحروف بدقة**  **ه. الأسبوع الخامس: ترتيب الكلام**  **و. الأسبوع السادس: تسلسل الأفكار**  **ز. الأسبوع السابع: الضبط النحوي والصرفي**  **ح. الأسبوع الثامن: إجادة فن الإلقاء**  **ط. الأسبوع التاسع:** **تدريبات**  **ي. الأسبوع العاشر:** **التدريب الأول**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:** **التدريب الثاني** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.** **- فن القول د.كمال بشر** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - المهارات اللغوية د. أحمد فؤاد عليان.** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. - علم الفصاحة الوصفي د.حازم علي كمال الدين** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمود فراج **أ.د. فتوح أحمد خليل**

الفصل الدراسي الثاني

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي تاريخ الدولة العربية الإسلامية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**121**.** | اسم المقرر:تاريخ الدولة العربية الإسلامية | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص.**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: الرسول قبل البعثة.**  **الأسبوع الثاني: مرحلة الدعوة في مكة.**  **الأسبوع الثالث: الهجرة إلى المدينة.**  **الأسبوع الرابع: الغزوات ووفاة الرسول (ص).**  **الأسبوع الخامس: منصب الخلافة و الخلفاء الراشدين.**  **الأسبوع السادس: خلافة ابوبكر الصديق وأهم الأعمال في عهده**  **الأسبوع السابع: خلافة عمر بن الخطاب وأهم الأعمال في عهده.**  **الأسبوع الثامن: عهد الخليفة عثمان بن عفان .**  **الأسبوع التاسع: الفتنة الكبري وأثرها علي الدولة.**  **الأسبوع العاشر:. الخليفة علي بن أبي طالب والصراعات الداخلية في عهده**  **الأسبوع الحادي عشر:. الخوارج والشيعة وأثرهم علي الأحوال السياسية في الدولة**  **الأسبوع الثاني عشر: قيام الدولة الأموية**  **الأسبوع الثالث عشر: تراجم الخلفاء الأمويين**  **الأسبوع الرابع عشر:. عوامل سقوط الدولة الأموية** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.** **عبد المنعم ماجد:**  **التاريخ السياسي للدولة العربية، عصر الخلفاء الأمويين، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1976م.4- إبراهيم أحمد العدوي:**  **- الأمويون والبيزنطيون، البحر المتوسط بحيرة إسلامية، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1953م.** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - عمر فروخ:**  **- تاريخ صدر الإسلام والدولة الأموية، دار العلم للملايين، بيروت، 1976م.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. جمال طه **أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي قواعد الإملاء والخط

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**122**.** | اسم المقرر:قواعد الإملاء والخط | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: الإملاء**  **ب. الأسبوع الثاني: همزة الوصل والقطع.**  **ج. الأسبوع الثالث: كسرة همزة(إن) وفتحها.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **كتابة الهمزة المتوسطة.**  **ه. الأسبوع الخامس: كتابة الهمزة المتطرفة.**  **و. الأسبوع السادس: حذف بعض الحروف.**  **ز. الأسبوع السابع: زيادة بعض الحروف.**  **ح. الأسبوع الثامن: تاء التأنيث المربوطة.**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **علامات الترقيم.**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **تدريبات.**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **الخط**  **ل. الأسبوع الثاني عشر:.** **أنواع الخط العربي:**  **م. الأسبوع الثالث عشر:. خط النسخ**  **ن. الأسبوع الرابع عشر:.** **خط الرقعة**  **تدريبات** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.** **- رسالة في حروف الهجاء للسيوطي.**  **- الخط العربي جذوره وتطوره، إبراهيم حمزة** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - دروس في الخط العربي، د.حازم علي كمال الدين**  **- دروس في الإملاء، د.حازم علي كمال الدين** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. - قواعد الإملاء، عبدالسلام هارون**  **- قواعد الإملاء، د.فتوح أحمد خليل** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

**أ.د. فتوح أحمد خليل أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي مهارات لُغوية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**123**.** | اسم المقرر:مهارات لُغوية | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد.** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم المهارة**  **ب. الأسبوع الثاني: أنواع المهارات**  **ج. الأسبوع الثالث: مهارة الكلام**  **د. الأسبوع الرابع:.** **سلامة الجهاز النطقي**  **ه. الأسبوع الخامس: الاتزان النفسي/إتقان القواعد**  **و. الأسبوع السادس: ثراء المعجم الذهني**  **ز. الأسبوع السابع: مهارة القراءة [نطق الكلمات**  **ح. الأسبوع الثامن: معرفة مواضع علامات الترقيم**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **مهارة التحليل اللغوي الأساسي**  **ي. الأسبوع العاشر:.** **معرفة قواعد الإملاء**  **ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **معرفة الضبط النحوي والصرفي**  **ل. الأسبوع الثاني عشر:.** **معرفة أفكار النص** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.** **- المهارات اللغوية د. أحمد فؤاد عليان** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - علم الفصاحة د. حازم علي كمال الدين** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. - فن الكلام د.كمال بشر.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمد عباس أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي نصوص نثرية (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**124**.** | اسم المقرر:نصوص نثرية (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص.**  **ج. ينقد.** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل.**  **د. يعرض.** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - نصوص نثرية من العصر الجاهلي.**  **ب. الأسبوع الثاني: نصوص نثرية من العصر الإسلامي.**  **ج. الأسبوع الثالث: نصوص من أدب صدر الاسلام.**  **د. الأسبوع الرابع:.** **نصوص من الأدب الأُموي.**  **ه. الأسبوع الخامس: نصوص من الأدب العباسي.**  **و. الأسبوع السادس: نصوص من الأدب الأندلسي.**  **ز. الأسبوع السابع: تحليل نصوص نثرية من كتب التراث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | **أ.** **1) الحياة الأدبية في العصر الجاهلي د. محمد عبد المنعم خفاجي.** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. 2) العصر الإسلامي د. شوقي ضيف.** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. 3) العصر العباسي الأول د. شوقي ضيف.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمود فراج **أ.**د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي اللغة الأجنبية والترجمة **(1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**125**.** | اسم المقرر:اللغة الأجنبية والترجمة **(1)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **- إجادة اللغة الإنجليزية (تحدثا وكتابة وقراءة واستماعاً) إجادة تامّة.**  **- الترجمة من اللغة الإنجليزيّة إلى اللغة العربيّة ومن العربيّة إلى الإنجليزيّة.**  **- التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قويّة لثقافته.**  **- توظيف اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد.** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل.**  **د. يعرض.** |
| 4. محتوى المقرر : | * **Phonics and Listening**  1. Recognizing English Sounds: Vowels, Consonants and Clusters 2. Recognizing Phonetic Processes: Elision, Assimilation, Reduction, Linking, Weak Forms.  * **Basic Reading Comprehension**  1. Simple Reading Passages 2. Basic Reading Skills: Answering Short Questions 3. Identifying Main Idea and Supporting Details 4. Skimming and Scanning for Information and Ideas  * **Basic Writing from Sentence to Paragraph**  1. Writing Simple Sentences 2. Avoiding Sentence Problems 3. Basic Subordination and Coordination 4. Sentence Variety  * **Speaking**  1. Articulating English Sounds 2. Sounding English: Reductions and Short Forms 3. Basic Pronunciation Skills  * **Grammar and Mechanics**  1. Parts of Speech: Nouns, Verbs, Adjectives, Adverbs, Pronouns and Prepositions. 2. Articles, Countable and Uncountable Nouns and Modifiers 3. Sentence Patterns and Types 4. Spelling and Punctuation Issues  * **Translation**  1. Basics of translation 2. Translation of variety of texts. |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| أ. مذكرات | * Byrne, Donn. (1992) *Intermediate Comprehension Passages.* Essex: Longman. |
| ب. كتب ملزمة | * **.** Oshima, Alice and Hogue, Ann (2006). *Introduction to Academic Writing*. Pearson Longman. |
| ج. كتب مقترحة | * **.** Azar, Betty (2002). *Understanding and Using English Grammar.* Pearson Longman |
| د. دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | * **.** - S. Shiyab, *A Textbook in Translation*. Garant, 2006. |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. إيمان العطار أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

**نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي حاسب آلي (1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى:  **Arab**126**.** | اسم المقرر:حاسب آلي (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:  **اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:**  **أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية**  **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.**  **أ.4. يسمي.**  **أ. يذكر.**  **أ. يعطي.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.**  **ب. يفرق بين.**  **ب. يستنتج.**  **ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح**  **ج. يستخلص**  **ج. ينقد** |
| د- المهارات العامة و المنقولة: | **د. يعمل**  **د. يعرض** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: التعرف على سطح المكتب**  **ب. الأسبوع الثاني: لوحة المفاتيح**  **ج. الأسبوع الثالث: الفأرة**  **د. الأسبوع الرابع:.فتح الملفات**  **ه. الأسبوع الخامس: نظام التشغيل**  **و. الأسبوع السادس: الذاكرة**  **ز. الأسبوع السابع: وحدات الإدخال والإخراج**  **ح. الأسبوع الثامن: تشغيل الحاسب**  **ط. الأسبوع التاسع:.** **تثبيت البرامج** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات**  **ب. المناقشة**  **ج. تبادل الأدوار**  **د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب**  **ب. التعليم التعاوني**  **ج. العصف الذهني** |
| **7. تقويم الطلاب :** | |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة**  **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)**  **ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%**  **ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%**  **ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. حنان عبيد أ.د. فتوح أحمد خليل