**خطة الدراسة للحصول على ليسانس اللغة العربية العربية لغير الناطقين بها بنظام الساعات المعتمدة**

**المستوى الأول**

**الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق****+** | **متطلب****جامعة****/كلية****/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | ARB 111 | القراءة (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 2 | ARB 112 | الكتابة (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 3 | ARB 113 | الإملاء(1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 4 | ARB 114 | الاستماع (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 5 | ARB 115 | النحو (1) | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 6 | ARB 116 | مهارات الكلام  | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| **إجمالــى** | **17** | **12** | **10** |

**الفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الكود والرمز** | **اسم المقرر** | **المتطلب السابق****+** | **متطلب****جامعة****/كلية****/تخصص** | **عدد الساعات المعتمدة** | **نظري** | **تدريبات** |
| 1 | HIST 121 | تاريخ الدولة العربية الإسلامية | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 2 | ARB 122 | قواعد الإملاء والخط | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 3 | ARB 123 | مهارات لُغوية | - | تخصص | 3 | 2 | 2 |
| 4 | ARAB 124 | نصوص نثرية (1) | - | تخصص | 2 | 2 | - |
| 5 | EURO 125 | اللغة الأجنبية والترجمة **(1)** | - | كلية | 2 | 2 | - |
| 6 | COMP 126 | حاسب آلي (1)  | - | جامعة | 3 | 2 | 2 |
| **إجمالى** | **15** | **12** | **6** |

**+ يشترط نجاح الطالب سابقاً في مقرر المتطلب .**

( ملاحظة:يتم احتساب ساعتي التدريبات بساعة واحدة)

توصيف مقررات

المستوي الأول

مقررات

المستوي الأول (برنامج اللغة العربية لغير الناطقين بها)

 (الفصل الدراسي الأول)

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (القراءة 1)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**111**.**  | اسم المقرر:القراءة (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: مفهوم القراءة****ب. الأسبوع الثاني: أهمية القراءة****ج. الأسبوع الثالث: أنواع القراءة****د. الأسبوع الرابع: الصامتة****ه. الأسبوع الخامس: الجهرية****و. الأسبوع السادس: تدريبات على القراءة الجهرية****ز. الأسبوع السابع: تدريبات على القراءة الصامتة****ح. الأسبوع الثامن: مناقشة حول جدوى القراءة الصامتة****ط. الأسبوع التاسع: امتحان المنتصف****ي. الأسبوع العاشر:قراءة التعلم** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.العربية بين يديك** |
| ب. كتب ملزمة | **ب-** طرق تدريس اللغة العربية، إبراهيم محمد عطا |
| ج. كتب مقترحة | **ج.** المهارات اللغوية د. أحمد فؤاد عليان |

 أستاذ المادة: منسق البرنامج

 **د. محمد عباس** **أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (الكتابة 1 (

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**112**.**  | اسم المقرر:الكتابة (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص أهم****ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: مفهوم الكتابة****ب. الأسبوع الثاني: رسم الحروف****ج. الأسبوع الثالث: اختلاف النطق عن الكتابة****د. الأسبوع الرابع:.** **الضبط بالحركات****ه. الأسبوع الخامس: تدريبات****و. الأسبوع السادس: التدريب الأول****ز. الأسبوع السابع: التدريب الثاني****ح. الأسبوع الثامن:التدريب الثالث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.** **طرق تدريس اللغة العربية إبراهيم محمد عطا** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. المهارات اللغوية د/أحمد فؤاد عليان** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. دروس في الخط العربي د/حازم علي كمال الدين** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 **د.محمود فراج أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (الإملاء1)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**113**.**  | اسم المقرر: الإملاء(1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم الإملاء.** **ب. الأسبوع الثاني: أنواع الإملاء****ج. الأسبوع الثالث: الإملاء المنقول****د. الأسبوع الرابع:** **الإملاء المنظور****ه. الأسبوع الخامس: الإملاء الاستماعي****و. الأسبوع السادس: الإملاء العلاجي.****ز. الأسبوع السابع: تدريبات****ح. الأسبوع الثامن: التدريب الأول****ط. الأسبوع التاسع:.** **التدريب الثاني****ي. الأسبوع العاشر:.** **التدريب الثالث****ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **التدريب الرابع****ل. الأسبوع الثاني عشر:.****م. الأسبوع الثالث عشر:.** **ن. الأسبوع الرابع عشر:.** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.** **- طرق تدريس اللغة العربية إبراهيم محمد عطا** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - الطرق التربوية لتدريس اللغة العربية د. أحمد فؤاد عليان.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

 **د. محمود فراج أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي الاستماع (1)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**114**.**  | اسم المقرر:الاستماع (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم الاستماع****ب. الأسبوع الثاني: أهداف الاستماع****ج. الأسبوع الثالث: آداب الاستماع****د. الأسبوع الرابع:.** **مجالات الاستماع****ه. الأسبوع الخامس: المحادثة- القراءة الجهرية- الحوار****و. الأسبوع السادس: الاستماع التعليمي****ز. الأسبوع السابع: تدريبات على الاستماع** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.** **- طرق تدريس اللغة العربية إبراهيم محمد عطا** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - طرق تدريس اللغة العربية علي أحمد مدكور** |

 أستاذ المادة: منسق البرنامج

 **د. محمود فراج** **أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (النحو (1)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**115**.**  | اسم المقرر:النحو (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - أقسام الكلمة.****ب. الأسبوع الثاني: علامات الاسم.****ج. الأسبوع الثالث: علامات الفعل.****د. الأسبوع الرابع:.** **علامات الحرف.****ه. الأسبوع الخامس: الإعراب والبناء.****و. الأسبوع السادس: النكرة والمعرفة** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.** **- شرح بن عقيل لألفية بن مالك تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - الفواكه الجنية في شرح الآجرومية للفاكهي تحقيق د/ فتوح أحمد خليل** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. - دروس في النحو العربي د. حازم علي كمال الدين** |

 أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. **فتوح أحمد خليل** **أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي (مهارات الكلام)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**116**.**  | اسم المقرر:مهارات الكلام | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الأول)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: -** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم الكلام** **ب. الأسبوع الثاني: أهمية الكلام****ج. الأسبوع الثالث: مهارات الكلام****د. الأسبوع الرابع:.** **نطق الحروف بدقة****ه. الأسبوع الخامس: ترتيب الكلام****و. الأسبوع السادس: تسلسل الأفكار****ز. الأسبوع السابع: الضبط النحوي والصرفي****ح. الأسبوع الثامن: إجادة فن الإلقاء****ط. الأسبوع التاسع:** **تدريبات****ي. الأسبوع العاشر:** **التدريب الأول****ك. الأسبوع الحادي عشر:** **التدريب الثاني** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.** **- فن القول د.كمال بشر** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - المهارات اللغوية د. أحمد فؤاد عليان.** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. - علم الفصاحة الوصفي د.حازم علي كمال الدين** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمود فراج **أ.د. فتوح أحمد خليل**

الفصل الدراسي الثاني

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي تاريخ الدولة العربية الإسلامية

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**121**.**  | اسم المقرر:تاريخ الدولة العربية الإسلامية | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: -** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص.****ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: الرسول قبل البعثة.****الأسبوع الثاني: مرحلة الدعوة في مكة.****الأسبوع الثالث: الهجرة إلى المدينة.****الأسبوع الرابع: الغزوات ووفاة الرسول (ص).****الأسبوع الخامس: منصب الخلافة و الخلفاء الراشدين.****الأسبوع السادس: خلافة ابوبكر الصديق وأهم الأعمال في عهده****الأسبوع السابع: خلافة عمر بن الخطاب وأهم الأعمال في عهده.****الأسبوع الثامن: عهد الخليفة عثمان بن عفان .****الأسبوع التاسع: الفتنة الكبري وأثرها علي الدولة.****الأسبوع العاشر:. الخليفة علي بن أبي طالب والصراعات الداخلية في عهده****الأسبوع الحادي عشر:. الخوارج والشيعة وأثرهم علي الأحوال السياسية في الدولة****الأسبوع الثاني عشر: قيام الدولة الأموية****الأسبوع الثالث عشر: تراجم الخلفاء الأمويين****الأسبوع الرابع عشر:. عوامل سقوط الدولة الأموية** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.** **عبد المنعم ماجد:****التاريخ السياسي للدولة العربية، عصر الخلفاء الأمويين، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1976م.4- إبراهيم أحمد العدوي:****- الأمويون والبيزنطيون، البحر المتوسط بحيرة إسلامية، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1953م.** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - عمر فروخ:****- تاريخ صدر الإسلام والدولة الأموية، دار العلم للملايين، بيروت، 1976م.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. جمال طه **أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي قواعد الإملاء والخط

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**122**.**  | اسم المقرر:قواعد الإملاء والخط | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: الإملاء****ب. الأسبوع الثاني: همزة الوصل والقطع.****ج. الأسبوع الثالث: كسرة همزة(إن) وفتحها.****د. الأسبوع الرابع:.** **كتابة الهمزة المتوسطة.****ه. الأسبوع الخامس: كتابة الهمزة المتطرفة.****و. الأسبوع السادس: حذف بعض الحروف.****ز. الأسبوع السابع: زيادة بعض الحروف.****ح. الأسبوع الثامن: تاء التأنيث المربوطة.****ط. الأسبوع التاسع:.** **علامات الترقيم.****ي. الأسبوع العاشر:.** **تدريبات.****ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **الخط****ل. الأسبوع الثاني عشر:.** **أنواع الخط العربي:****م. الأسبوع الثالث عشر:. خط النسخ****ن. الأسبوع الرابع عشر:.** **خط الرقعة****تدريبات** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.** **- رسالة في حروف الهجاء للسيوطي.****- الخط العربي جذوره وتطوره، إبراهيم حمزة** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - دروس في الخط العربي، د.حازم علي كمال الدين****- دروس في الإملاء، د.حازم علي كمال الدين** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. - قواعد الإملاء، عبدالسلام هارون****- قواعد الإملاء، د.فتوح أحمد خليل** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

**أ.د. فتوح أحمد خليل أ.د. فتوح أحمد خليل**

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي مهارات لُغوية

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**123**.**  | اسم المقرر:مهارات لُغوية | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد.**   |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - مفهوم المهارة****ب. الأسبوع الثاني: أنواع المهارات****ج. الأسبوع الثالث: مهارة الكلام****د. الأسبوع الرابع:.** **سلامة الجهاز النطقي****ه. الأسبوع الخامس: الاتزان النفسي/إتقان القواعد****و. الأسبوع السادس: ثراء المعجم الذهني****ز. الأسبوع السابع: مهارة القراءة [نطق الكلمات****ح. الأسبوع الثامن: معرفة مواضع علامات الترقيم****ط. الأسبوع التاسع:.** **مهارة التحليل اللغوي الأساسي****ي. الأسبوع العاشر:.** **معرفة قواعد الإملاء****ك. الأسبوع الحادي عشر:.** **معرفة الضبط النحوي والصرفي****ل. الأسبوع الثاني عشر:.** **معرفة أفكار النص** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.** **- المهارات اللغوية د. أحمد فؤاد عليان** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. - علم الفصاحة د. حازم علي كمال الدين** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. - فن الكلام د.كمال بشر.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمد عباس أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي نصوص نثرية (1)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**124**.**  | اسم المقرر:نصوص نثرية (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: -** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص.****ج. ينقد.**   |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل.****د. يعرض.** |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: - نصوص نثرية من العصر الجاهلي.** **ب. الأسبوع الثاني: نصوص نثرية من العصر الإسلامي.****ج. الأسبوع الثالث: نصوص من أدب صدر الاسلام.****د. الأسبوع الرابع:.** **نصوص من الأدب الأُموي.****ه. الأسبوع الخامس: نصوص من الأدب العباسي.****و. الأسبوع السادس: نصوص من الأدب الأندلسي.****ز. الأسبوع السابع: تحليل نصوص نثرية من كتب التراث** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | **أ.** **1) الحياة الأدبية في العصر الجاهلي د. محمد عبد المنعم خفاجي.** |
| ب. كتب ملزمة | **ب. 2) العصر الإسلامي د. شوقي ضيف.** |
| ج. كتب مقترحة | **ج. 3) العصر العباسي الأول د. شوقي ضيف.** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. محمود فراج **أ.**د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي اللغة الأجنبية والترجمة **(1)**

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**125**.**  | اسم المقرر:اللغة الأجنبية والترجمة **(1)** | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: -** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****- إجادة اللغة الإنجليزية (تحدثا وكتابة وقراءة واستماعاً) إجادة تامّة.****- الترجمة من اللغة الإنجليزيّة إلى اللغة العربيّة ومن العربيّة إلى الإنجليزيّة.****- التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قويّة لثقافته.****- توظيف اللغة الإنجليزية للأغراض الأكاديمية** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد.**   |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل.****د. يعرض.** |
| 4. محتوى المقرر : | * **Phonics and Listening**
1. Recognizing English Sounds: Vowels, Consonants and Clusters
2. Recognizing Phonetic Processes: Elision, Assimilation, Reduction, Linking, Weak Forms.
* **Basic Reading Comprehension**
1. Simple Reading Passages
2. Basic Reading Skills: Answering Short Questions
3. Identifying Main Idea and Supporting Details
4. Skimming and Scanning for Information and Ideas
* **Basic Writing from Sentence to Paragraph**
1. Writing Simple Sentences
2. Avoiding Sentence Problems
3. Basic Subordination and Coordination
4. Sentence Variety
* **Speaking**
1. Articulating English Sounds
2. Sounding English: Reductions and Short Forms
3. Basic Pronunciation Skills
* **Grammar and Mechanics**
1. Parts of Speech: Nouns, Verbs, Adjectives, Adverbs, Pronouns and Prepositions.
2. Articles, Countable and Uncountable Nouns and Modifiers
3. Sentence Patterns and Types
4. Spelling and Punctuation Issues
* **Translation**
1. Basics of translation
2. Translation of variety of texts.
 |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |
| **8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| أ. مذكرات | * Byrne, Donn. (1992) *Intermediate Comprehension Passages.* Essex: Longman.
 |
| ب. كتب ملزمة | * **.** Oshima, Alice and Hogue, Ann (2006). *Introduction to Academic Writing*. Pearson Longman.
 |
| ج. كتب مقترحة | * **.** Azar, Betty (2002). *Understanding and Using English Grammar.* Pearson Longman
 |
| د. دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | * **.** - S. Shiyab, *A Textbook in Translation*. Garant, 2006.

 |

 أستاذ المادة: منسق البرنامج

 د. إيمان العطار أ.د. فتوح أحمد خليل

جامعة: **سوهاج**

 كلية: **الآداب**

قسم: **اللغة العربية**

 **نموذج رقم (12)**

توصيف مقرر دراسي حاسب آلي (1)

|  |
| --- |
| 1. بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى: **Arab**126**.**  | اسم المقرر:حاسب آلي (1) | الفرقة**: الأولى (الفصل الدراسي الثاني)** |
| التخصص:**اللغة العربية** | عدد الوحدات الدراسية**: نظرى: 2 عملى: 2** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. هدف المقرر: | **يجب أن يتصف الخريج بنهاية هذا المقرر بــــالقدرة على:****أ. حسن التفاعل مع آداب اللغة العربية** **ب. التمكن من القراءة.** |
| 3. المستهدف من تدريس المقرر :**بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:** |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | **أ.3. يصنف.****أ.4. يسمي.****أ. يذكر.****أ. يعطي.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب.. يتعرف.****ب. يفرق بين.****ب. يستنتج.****ب. يحلل.** |
| ج- المهارات المهنية**:** | **ج. يشرح** **ج. يستخلص** **ج. ينقد**  |
| د- المهارات العامة و المنقولة:  | **د. يعمل** **د. يعرض**  |
| 4. محتوى المقرر : | **أ. الأسبوع الأول: التعرف على سطح المكتب****ب. الأسبوع الثاني: لوحة المفاتيح****ج. الأسبوع الثالث: الفأرة** **د. الأسبوع الرابع:.فتح الملفات****ه. الأسبوع الخامس: نظام التشغيل****و. الأسبوع السادس: الذاكرة****ز. الأسبوع السابع: وحدات الإدخال والإخراج****ح. الأسبوع الثامن: تشغيل الحاسب****ط. الأسبوع التاسع:.** **تثبيت البرامج** |
| 5. أساليب التعليم والتعلم العامة: | **أ. المحاضرات** **ب. المناقشة** **ج. تبادل الأدوار****د. تدريب** |
| **6**. أساليب التعليم والتعلم للطلاب **(ذوى القدرات المحدودة )** | **أ. تدريب****ب. التعليم التعاوني****ج. العصف الذهني**  |
| **7. تقويم الطلاب :**  |
| أ. الأساليب المستخدمة | **أ.1. أعمال السنة: 40 درجة** **أ.2. امتحان تحريري 60 درجة** |
| ب. التوقيت  | **ب.1. امتحان منتصف الفصل الدراسي (بعد الأسبوع الثامن)****ب.2. امتحان تحريري (نهاية الفصل الدراسى)** |
| ج. توزيع الدرجات | **ج.1. امتحان نصفى اثناء الدراسة . 20%****ج.2. أنشطة و مشاركات داخل قاعة الدرس. 20%****ج.3. امتحان نهاية الفصل الدراسى . 60%** |

أستاذ المادة: منسق البرنامج

د. حنان عبيد أ.د. فتوح أحمد خليل