توصيف المقررات الدراسية:-

التوصيف المختصر للمقررات الاجبارية في خطة برنامج ليسانس الآداب في الفئات الخاصة

1- مدخل عام في سيكولوجية الفئات الخاصة Psych111

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالتطور التاريخي للعمل والاهتمام بذوي الفئات الخاصة، كما يهدف إلى إلمامه بمفهوم الفئات الخاصة ، ومفهوم البيئة الأقل قيوداً، والعمل مع الاسرة، كذلك يتناول هذا المقرر أنواع الفئات الخاصة وهي الإعاقة العقلية والاعاقات المتعددة والإعاقة البصرية والإعاقة السمعية والإعاقة الحركية والصحية، والاضطرابات الانفعالية والسلوكية، وصعوبات التعلم، وامراض التخاطب، والموهبة والتفوق العقلي ، والتوحد واضطرابات النمو الشاملة والقاء الضوء علي الهدف من دراسة الفئات الخاصة وأهميتها – ومدخل موجز لكل فئة من حيث التعريف والاسباب والتشخيص والخصائص وطرق التدريب والعلاج والتأهيل.

2 – مقدمة في علم النفس الصحي Psych112

.يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفاهيم الصحة والمرض ودرجات ومعايير السواء والاضطراب – كما يتناول هذا المقرر مستويات الوقاية – السلوك الصحي الطرق السليمة لتقديم الخدمات لذوي الفئات الخاصة – طرق الكشف والتدخل – دراسة العوامل النفسية التي تقف وراء الاضطرابات النفسية – تعريف الطلاب بالتأثير المتبادل بين الصحة والمرض – تناول موضوع الضغوط وتأثيرها على الأفراد من النواحي الفسيولوجية والسلوكية – كما يهدف دراسة المقرر الي تزويد الطلاب بالمعلومات حول الاضطرابات المتعلقة بذوي الفئات الخاصة مثل اضطرابات الاكل – اضطرابات النوم – وكيفية التعامل مه هذه الاضطرابات .

3- علم نفس نمو ذوي الفئات الخاصة Psych113

يهدف هذا المقرر الي تزويد الطلاب بمعارف عن مفهوم النمو ومظاهر وجوانب النمو الطبيعي ، وذلك من حيث العوامل المؤثرة فيه، ومراحل النمو الطبيعي وخصائص كل مرحلة، مظاهر النمو غير الطبيعي في كل مرحلة، مع التركيز على الأسباب التي يمكن أن تؤدي إلى ظهور مشكلات في أي جانب من جوانب النمو، وتأثير تلك المشكلات في النمو، . النظريات والمدارس الفكرية في موضوعات غلم نفس نمو الفئات الخاصة ، والعوامل المؤثرة فى نمو الفئات الخاصة .- . التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في

نمو الفئات الخاصة .الظواهر والمؤثرات المختلفة فى نمو الفئات الخاصة- . العلوم ذات العلاقة بنمو الفئات الخاصة مثل علم نفس النمو ، والأسس البيولوجية .

4- الاضطرابات الارتقائية العصبية للفئات الخاصة Psych114

يهدف المقرر الي دراسة مجموعة من الحالات تبدأ في المرحلة الارتقائية .وتبدأ نمطياً هذه الاضطرابات مبكراً في النمو قبل أن يدخل الطفل المدرسة ، وتتميز بقصور ارتقائي يؤدى إلى خلل في الفعالية الشخصية والاجتماعية والأكاديمية والمهنية . ويتنوع مدى القصور من تأخر محدود في التعلم وضبط الوظائف التنفيذية إلى خلل كلى في المهارات الاجتماعية والذكاء ، ويتناول هذا المقرر الجوانب الارتقائية العصبية في صورتها الطبيعية وغير الطبيعية في كل الاعاقات التي تظهر مبكرا علي الاطفال . استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال الاضطرابات الارتقائية العصبية للفئات الخاصة. - تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. - التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال الاضطرابات الارتقائية العصبية للفئات الخاصة

5- الاعاقة العقلية Psych115

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإعاقة العقلية وتصنيفاتها وأسبابها، مع التركيز على خصائص فئات ذوي الإعاقة العقلية (البسيطة والمتوسطة والشديدة)، وطرق تقديم الخدمات المناسبة لها مع الإشارة لتاريخ تلك الخدمات. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالبرامج والمناهج التربوية والتأهيلية الخاصة بفئات ذوي الإعاقة العقلية (القابلين للتعلم، والتدريب، وغير القابلين للتدريب) مع التركيز على الاتجاهات الحديثة في هذه البرامج- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال الإعاقة العقلية - تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة- تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال الفئات الخاصة- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال الإعاقة العقلية.

6- اللغة العربية(علم اللغة) Arb116

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بالمفاهيم والمصطلحات اللغوية للفئات الخاصة من القواميس والمعاجم اللغوية ، ومدي ظهور وانشار هذه المصطلحات في اللغة من الاقدم الي الاحدث ودلالة كل مفهوم من انواع الفئات الخاصة والمقاطع الصوتية في علم اللغة . دراسة اللغة بأسلوب علمي،

تصنيف اللغة كموضوع من المواضيع العلمية، فيدرسُ بناء اللغة، وكيفية تركيب مفرداتها، وتكوين الكلمات فيها، ومعرفة الأصوات الخاصة بكل كلمة، وطبيعة نطقها. تعريف الطلاب بالمجالات التي يختص بدراستها، وتساهم في تمييز اللغات عن بعضها البعض، وتتوزع هذه المجالات علي الأصوات: هي ما يُسمع من صوت للكلمات، التي يتم نطقها، وتعد جزءاً من أجزاء الكلام، ووسيلة من وسائل التواصل بين الأفراد، البناء: هو الشكل الذي تتخذه الحروف بعد ربطها معاً، ويعرف أيضاً بأنه: الوسيلة التي تعمل على تكوين الكلمات، والجُمل، لذلك يقسم إلى نوعين، وهما: بناء الكلمة، وبناء الجُملة.

الدلالة: هي المعنى الذي تدل عليه الكلمة، ويُفهم من خلال سياق النص.

7 – حقوق ذوي الفئات الخاصة(الاتفاقيات والقوانين ورؤية الاديان السماوية) Law117

تعريف الطلاب بالقوانين التشريعة والتنفيذية التي تخص الفئات الخاصة والحقوق والواجبات التي تخص كل فئة ، والمسئولية الجنائية والقانونية والقضائية في أعمال وجرائم الفئات الخاصة – السلامة المعرفية والاجتماعية لهذه الفئات . .يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالحكمة من وجود أشخاص ذوي فئات خاصة، وكذلك حقوقهم وواجباتهم في الشريعة الإسلامية وغيرها من الديانات السماوية الأخرى. كذلك تعريف الطلاب بالقوانين والمواثيق والاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق ذوي الفئات الخاصة، هذا فضلاً عن القوانين الخاصة برعايتهم تربويا وصحياً وثقافيا واجتماعيا، والتوظيف،

8- الاعاقة البصرية Psych121

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بحاسة الإبصار وكيفية عملها وأهميتها في حياة الإنسان وكذلك إلمامهم بتعريف الإعاقة البصرية وتصنيفاتها، وأهم أسبابها، وطرق الوقاية منها وعلاجها. كما يهدف المقرر إلى مساعدة الطلاب على فهم أفضل لذوي الإعاقة البصرية، وذلك بمعرفة خصائصهم المختلفة (الجسمية والعقلية والدافعية والانفعالية والاجتماعية) في مراحل العمر المختلفة. وكذلك الوقوف على حاجات ذوي الإعاقة البصرية خلال هذه المراحل، وكيفية مواجهة هذه الحاجات في المنزل والمدرسة والمجتمع، بهدف تحقيق النمو المتكامل لهؤلاء الأفراد. وبصورة عامة، يهدف هذا المقرر إلى إعطاء الطلاب الخلفية النظرية المناسبة في تأثير الإعاقة البصرية على شخصية الفرد بجميع جوانبها، وعلى حياته في المجتمع وذلك بغرض إعدادهم لدراسة البرامج التربوية والتأهيلية المختلفة التي يحتاجها ذوي الإعاقة البصرية.

9- الاعاقة السمعية وأساليب التواصل Psych122

يهـــدف هذا المقرر إلـى تعريـف الطالـب المتخصـص بمفهـوم الإعاقـة السـمعية وفئاتهـا المتعـددة وتصـنيفاتها المختلفـة وأسـبابها وطـرق التعـرف عليهـا وتشخيصـها. مـع التركيـز علـى خصـائص واحتياجـات تلـك الفئـات وطـرق رعايتهـا والخـدمات المناسـبة لهـم وكيفيـة الاسـتفادة مـن المعينات السمعية لتنمية وتكوين اللغة لديهم وفق برامج التأهيل التخاطبي . كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطرق عملية التواصل مع التركيز على دور التواصل الشفهي في نمو الجوانب اللغوية والانفعالية والاجتماعية والتحصيل الدراسي. وإعطاء الطلاب معارف ومعلومات عن تأثير الإعاقة السمعية في التواصل الشفهي، وتعريف الطلاب بأركان الطريقة الاستماعية وما تتطلبه من تدريبات وأجهزة مختلفة. وتدريب الطلاب على طرق اكتساب الكلام وقراءة الشفاه والطريقة الكتابية. وتعريـف الطـلاب بطـرق التواصـل المناسـبة لدرجـة فقـدان السـمع. وبأسـس طـرق التواصـل اليـدوي والكلي. وإكساب الطلاب المهارة العملية في تأدية طرق التواصل اليدوي والكلي. وتعريف الطلاب بالأهمية التربوية والاجتماعية لطرق التواصل اليدوي والكلي.

10- الإعاقة الحركية والصحية Psych123

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإعاقة الحركية والصحية، والفئات الفرعية داخل هذه الإعاقة، وأسبابها، مع التركيز على خصائص وحاجات أفرادها. ومظاهر التأخر في النمو الحركي والامراض الصحية مثل امراض الدم والسكر والربو والقلب وتأثيرها النفسي علي الطفال واسرهم

11- اضطرابات التواصل(أمراض التخاطب) Psych124

يتضمن هذا المقرر تعريف الطلاب بمراحل نمو اللغة و عملية الكلام، ، وتركيب جهاز النطق، وكيفية حدوثها، ونمو عملية الكلام لدى الطفل، ومفهوم اضطرابات النطق والكلام وتشخيصها، ونسبة انتشارها، وأسبابها، وتصنيفها، مع دراسة بعض أنواع اضطرابات النطق والكلام والصوت واللغة من حيث تعريفها، وتشخيصها، وأسبابها، وعلاجها. وهذا المقرر يمكن الاستعانة بكلية الطب ممثلا في وحدة امراض التخاطب لتعريف الطلاب بالجوانب الطبية والتشريحية لجهاز النطق ومكوناته والادوات الطبية في تشخيص هذه الانواع وطرق التدخل والعلاج ، مع دور قسم علم النفس بكلية الآداب في تعريف الطلاب علي كيفية طرق القياس والتشخيص لحالبات اللغة والكلام والصوت والنطق وكتابة التقرير النفسي المعرفي والارشاد النفسي والاسري لهذه الفئات .

12 - التوحد ونقص الانتباه وفرط الحركة Psych125

يتضمن هذا المقرر تعريف اضطراب طيف التوحد ، وغيره من اضطرابات النمو الشاملة مثل اضطراب ريت، وأسبيرجر، والاضطرابات النمائية غير المحددة، وكذلك محكات تشخيص هذه الاضطرابات، والتشخيص الفارق بينها وبين غيرها من الاضطرابات. كما يهدف إلى تعريف الطالب بخصائص هذه الفئات وأساليب التدخل المناسبة ، والخصائص المعرفية والاجتماعية واللغوية والانفعالية والسلوكية ، والبرامج التدريبية ، وتعريف نقص الانتباه لدي الطفال والمصحوب بفرط الحركة من حيث المسببات والاعراض وطرق التدخل والعلاج .

13- اللغة الانجليزية (ترجمة) Eng126

- يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للغة الانجليزية مع التركيز على المصطلحات المستخدمة ففي مجال علم النفس والفئات الخاصة ، تحصيل المعلومات في مجال علم النفس والفئات الخاصة باللغة الانجليزية، التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية باللغة الانجليزية في مجال علم النفس والفئات الخاصة ، كما يتناول هذا المقرر أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الإنجليزيّة وربطها بمجال علم النفس والفئات الخاصة
- تزويد الطلاب بالنصوص المكتوبة باللغة الإنجليزيّة. وكيفية اعادة كتابة النصوص اللغة الإنجليزية باللغة العربية تعريف الطلاب.بطرق واليات ترجمة النصوص الانجليزية المتعلقة بالمفاهيم والموضوعات والقضايا في مجال علم النفس والفئات الخاصة .

14- مدخل في صعوبات التعلم:Psych211

يهدف هذا المقرر إلى دراسة التطورات التي مر بها مجال صعوبات التعلم. والتعرف على خصائص واحتياجات الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم بما في ذلك الخصائص والاحتياجات الجسمية والصحية والنفسية والعاطفية والاجتماعية والفكرية والأكاديمية

كما يهدف إلى دراسة النظريات المتعلقة بصعوبات التعلم من حيث التطور التاريخي لهذه النظريات وكيف أثرت هذه النظريات والبحوث التي ترتبت عليها في فهم طبيعة صعوبات التعلم. مفهوم صعوبات التعلم تحت ظل كل نظرية، ودراسة أنماط تربية وتعليم الأطفال بناء على تلك النظريات. كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بصعوبات التعلم النمائية عند أطفال ما قبل المرحلة الابتدائية بأنواعها: (الحركية، المعرفية، الاجتماعية، والانفعالية). وكذلك طرق التعرف على صعوبات التعلم الاكاديمية مثل صعوبات الكتابة والقراءة والحساب والهجاء وطرق التشخيص وغرف المصادر والبرامج التربوية المناسبة .

15 - الاضطرابات السلوكية والانفعالية Psych212

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب ببعض المعلومات والمعارف حول مفهوم الاضطرابات السلوكية وتصنيفاتها وأسبابها، وكيفية تشخيصها، مع التركيز على بعض الاضطرابات المنتشرة بين الأطفال غير العاديين مثل العدوانية، والاندفاعية، والنشاط الزائد، والعناد والتنمر والسرقة والكذب وقضم الاظافر ومص الاصابع والتبول اللاإرادي ، وفاعلية البرامج التدريبية في هذا المجال ، والتوافق الاجتماعي والنفسي لهؤلاء الاطفال من ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية .

16 – الموهبة والتفوق العقلي Psych213

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التفوق العقلي والابتكار والنظريات المختلفة التي تناولته والموهبة وبرامج رعاية الموهوبين ، والخصائص المعرفية والاجتماعية واللغوية والسلوكية لهذه الفئة . وبيان محكات التعرف على المتفوقين عقليا والمبتكرين والوسائل المستخدمة في ذلك. وكذلك التعرف على خصائص واحتياجات المتفوقين عقليا والمبتكرين وطرق الاكتشاف المبكر للموهوبين وطرق رعايتهم ، كما يشمل المقرر التعريف بالتفكير الابتكاري والابداعي وطرق حل المشكلات في مجال الموهبة والأبداع .

17 – موضوعات في علم النفس المعرفي لذوى الفئات الخاصة Psych214

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بمفهوم علم النفس المعرفي وتاريخه وأهدافه وأهميته ومجالاته وموضوعاته ، وتزويد الطلاب بالعمليات العقلية المرتبطة بالمعرفة ومنها التذكر – الادراك – الاحساس – التفكير – اتخاذ القرار – حل المشكلات ، وتعريف الطلاب بتطبيقات علم النفس المعرفي في مجال الفئات الخاصة ، وبطارية الاختبارات المعرفية لكل الفئات الخاصة ، الوظائف التنفيذية في مجال الفئات الخاصة – الضبط المعرفي والانفعالي . الصورة الذهنية – الانتباه – قصور الوظائف المعرفية لذوى الفئات الخاصة .

18 – ديناميات الجماعة الخاصة لذوي الفئات الخاصة Psych215

تزويد الطلاب بأحدث النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس الاجتماعي التطبيقي، والتعريف بالعوامل المؤثرة في التفاعل الاجتماعي بالنسبة للعادين وذوي الفئات الخاصة . يوضح تاريخ الظواهر المختلفة في مجال علم النفس الاجتماعي ومنها ظاهرة الاعاقة في المجتمعات والثقافات المختلفة ، أهمية علم النفس الاجتماعي في مجالات الحياة المختلفة ، التنشئة الاجتماعية : الأهمية والتعريف ، التنشئة الاجتماعية وتكوين الذات والدور الجنسي والسلوك الجانح , وآليات التنشئة – الاتجاهات النفسية : الأهمية والتعريف ومكونات الاتجاهات وتعديل الاتجاهات

وطرق قياس الاتجاهات نحو فئات مختلفة من المجتمع ومنه الاتجاه نحو الفئات الخاصة . تعريف الطلاب بهوية ذوي الفئات الخاصة كما يتناول المقرر مفهوم الجماعة وأساليب دراستها والمناحي النظرية التي تحكمها– الفروق بين الأفراد والجماعات ، وتكوين الجماعات وارتقاؤها "عملية التفاعل" – البيئة الفيزيقية للجماعات والبيئة الشخصية والبيئة الاجتماعية و بيئة العمل في مجال الفئات الخاصة . وتعريف الطلاب بطرق التفاعل الاجتماعي لذي الفئات الخاصة مثل ذوى اضطراب التوحد والمتلعثمين .....

19 – الكشف والتدخل المبكر في مجال الفئات الخاصة Psych216

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطرق الكشف المبكر لجوانب التأخر لدي الاطفال ، ودور الأسرة في الكشف و التدخل المبكر، بالإضافة إلى أساليب وبرامج التدخل المبكر وكيفية تطبيقها والأحداث التي تؤثر على التدخل المبكر و الاتجاهات المعاصرة في التدخل المبكر وتزويد الطلاب مفهوم الكشف و التدخل المبكر وأهميته، و مراحل عملية الكشف و التدخل المبكر ، نماذج لبعض برامج التدخل المبكر .

- والتدخل المبكر مع أسر ذوى الفئات الخاصة ومواجهة الضغوط الأسرية، و المشاركة في رعاية الاطفال ، ونماذج لبرامج التدخل النفسي سواء السلوكي او الاجتماعي .

20 – ادارة مؤسسات وفصول ذوي في الفئات الخاصة Edu221

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالموضوعات المختلفة المرتبطة بالإدارة والإشراف في مجال الفئات الخاصة ، وتزويدهم بالمعلومات والمهارات التي تساعد على فهم الواقع الإداري لخدمات الفئات الخاصة وتسهم في تطوير هذا الواقع.

و تزويد الطلاب بالأساليب والتنظيمات الإدارية المختلفة لخدمات الفئات الخاصة في المؤسسات التربوية المختلفة ، يفهم القوانين والتعليمات المنظمة لخدمات الفئات الخاصة في جمهورية مصر العربية ، الأدوار المختلفة والوصف الوظيفي لكل دور من أدوار فريق العمل في مجال الفئات الخاصة .

21 – التكنولوجيا المساعدة لذوي الفئات الخاصة Edu222

يشمل المقرر تزويد الطلاب بالمعلومات عن التكنولوجيا المساعدة والأجهزة المستخدمة في تلبية احتياجات الفئات الخاصة وتعريف الطلاب بمصطلحات بالتكنولوجيا المساعدة.

و أهمية التكنولوجيا المساعدة في تلبية احتياجات ذوي الفئات الخاصة

ومدي مساهمة أدوات وأجهزة التكنولوجيا في تحقيق التوافق والتكيف مع البيئة وذلك لتعزيز الحركة واستخداماتها ، و دور الأجهزة التكنولوجية المساعدة في استقلالية ذوي الإعاقة. وانواع أحدث الاجهزة والمعينات في مجال الفئات الخاصة .

22 – استخدامات الحاسب الالي لذوي الفئات الخاصة Psych223

يهدف المقرر الي تعريف الطلاب بدور الحاسب الالي في تدريب ذوي الفئات الخاصة واستخدام مهارات الحاسب في التعلم والتفكير وحل المشكلات وذلك حسب نوع الاعاقة ، وتطبيق مبادئ الحاسب الالي باستخدام طريقة برايل ولغة الاشارة من خلال الاعتماد علي حاستي اللمس للمكفوفين والسمع لذوي الاعاقة السمعية . تدريب الطلاب علي اختبار الشخصية متعدد الأوجه الالكتروني MMPI و بطارية ستانفورد بينيه لقياس الذكاء الصورة الخامسة باستخدام الحاسب ألآلي. بطارية وكسلر لقياس الذكاء باستخدام الحاسب الآلي.

اختبار الذاكرة العاملة الالكتروني. اختبارات الانتباه الانتقائي السمعية والبصرية الالكترونية .استخدام برنامج المجرب E-Prime لتصميم التجارب الافتراضية في إدمان استخدام الانترنت والمتغيرات النفسية المرتبطة به. استخدام بطاريات الاختبارات النفسية الالكترونية في مجال الفئات الخاصة ، تطبيق نظريات التعلم باستخدام الحاسب الالي، استخدام الحاسب الالي في تطبيق بطاريات مقاييس التذكر – التفكير – التعلم – الابتكار

23 – قضايا معاصرة في سيكولوجية الفئات الخاصة Psych224

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم القضايا والموضوعات المعاصرة في مجال الفئات الخاصة وخاصة قضايا التسمية – الكشف والتدخل – التشخيص – الدمج– التأهيل ، البرامج التربوية والعلاجية ، الاتجاهات .

24 – طريقة برايل Psych225

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية حول الكتابة والقراءة بالخط البارز حتى يمكنه التواصل تحريريا بالشخص الكفيف، وقراءة أعماله التحريرية وتصحيحه، تعريف

الطلاب بالأدوات المستخدمة في كتابة برايل ، تعريف بالتطور التاريخي لعمليات الكتابة والقراءة الخاصة بالمكفوفين ، وتعريف الطلاب بعملية إتقان رموز برايل العربية ، إتقان القراءة والكتابة البارزة باستخدام الاختصارات البسيطة والمركبة ، وتعريف الطلاب و الإلمام برموز الرياضيات المستخدمة في المرحلة الابتدائية ، التعرف على الوسائل الحديثة المستخدمة في قراءة وكتابة وإنتاج برايل.

25 – المهارات النفس حركية لذوي الفئات الخاصة Psych226

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمهارات الأدائية التي تحتاج في تعلمها واكتسابها وتعميقها وقتا وجهدا وتنظيما وتنسيقا دقيقا بين عدد من أعضاء الجسم وحواسه وعضلاته وبين عقل الفرد وجهازه العصبي، ومن أمثلتها: استخدام الآلات الموسيقية، والكتابة على جهاز الحاسب الالي، وأداء التمارين الرياضية، ومهارات التواصل غير اللفظية وأنماط السلوك المرتبطة بها كالحركات والإيماءات واستخدام الأجهزة والأدوات ، تعريف الطلاب بكيفية تنمية المهارات الدقيقة لذوى الفئات الخاصة – أنواع المهارات المطلوب تعلمها لذوى الفئات الخاصة ، والمراحل العمرية المناسبة لتعلم هذه المهارات .

26 – الوسائل التعليمية في مجال الفئات خاصة Edu311

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأنواع الوسائل التعليمية المناسبة لكل فئة من الفئات الخاصة سواء المرئية او الملموسة او المحسوسة والهدف من استخدامها لذوى الفئات الخاصة وكيفية اختيار وإنتاج واستخدام الوسائل التعليمية لهذه الفئات حسب نوع الاعاقة ودرجتها وخصائصها– تحديد الوسائط التعليمية المناسبة لكل فئة من الفئات الخاصة

27 – مناهج وطرق تدريس الفئات الخاصة Edu312

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم المنهج وكيفية بنائه بما يتناسب مع كل فئة من الفئات الخاصة من حيث الاسس والاساليب ، وطرق تصميم المنهج ، ومصادر بناء المنهج وفق قواعد ومبادئ العمل مع الفئات الخاصة .

28 – – لغة الاشارة Psych313

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بلغة الإشارة وتاريخها والأسس والقواعد التي يجب مراعاتها عند استخدام لغة الإشارة ،والإرشادات التي يجب إتباعها عند استخدام لغة الإشارة وعيوب ومميزات لغة الإشارة كما يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرة الطلاب على استخدام لغة الإشارة وتوظيفها في تعليم ذوي الإعاقة السمعية ،من خلال هدف رئيسي وهو إتقان طلاب مسار الإعاقة السمعية لغة الإشارة من خلال التدريب علي القاموس العربي الإشاري .

29 – القياس والتشخيص النفسي في مجال الفئات الخاصة Psych314

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات والمفاهيم الأساسية المرتبطة بعملية القياس والتشخيص، وتعريفه كذلك بالشروط اللازمة لتطبيق أساليب التشخيص وتفسير نتائجها والاعتماد عليها في كتابة التقارير النفسية ووضع الخطط العلاجية والارشادية. ويتوقع أن يحقق الطلاب بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر معرفة الإطار النظري لعملية القياس والتشخيص، ومعرفة أساليب التشخيص المختلفة وخصائصها واستخداماتها، والقدرة على تطبيق بعض المقاييس والاختبارات المناسبة لكل فئة من الفئات الخاصة، ومعرفة المقاييس التي تناسب كل فئة حسب نوع الاعاقة ودرجتها وخصائها والغرض من عملية القياس والتشخيص ، وكذلك تزويد الطلاب بطرق التشخيص الطبي – السيكو متري – التربوي – الاجتماعي – الاتجاه التكاملي .

30 – قراءات ونصوص نفسية متخصصة في الفئات الخاصة Psych315

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب مهارة التحدث والقراءة في مجال ذوي الفئات الخاصة باللغة الانجليزية ذات الاصطلاح في التخصص، وكذلك إتقان قراءة وكتابة المصطلحات والمفاهيم ذات الصلة بمجال الفئات الخاصة باللغة الانجليزية، والاطلاع على المصادر والمراجع الاجنبية المتخصصة في موضوعات وتخصصات متنوعة في هذا المجال، معرفة المصطلحات النفسية ومعناها العلمي و يوضح بعض المصطلحات والمفاهيم الأجنبية الحديثة في مجال علم النفس والفئات الخاصة و يوضح بعض النظريات الحديثة من خلال ترجمة النصوص الأجنبية. معرفة المصطلحات التخصصية من خلال القواميس والمعاجم .

31 – التوجيه والارشاد النفسي لأسر ذوي الفئات الخاصة Psych321

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب ببرامج الوقاية ومستويات الارشاد والتوجيه ومفهوم الارشاد والتوجيه النفسي وبرامج الارشاد النفسي وطرق الارشاد لكل فئة من الفئات الخاصة ،

وكيفية تعامل الاسر مع أطفالهم من ذوي الفئات الخاصة ، وزيادة معرفة الطلاب بالمراكز والمؤسسات التاي ترعي ذوي الفئات الخاصة، وطرق الاحالة والعلاج وفق برامج الارشاد

32 – برامج تعديل السلوك لذوي الفئات الخاصة Psych322

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفاهيم البرامج والفنيات والاساليب وطرق تعديل السلوك والتطور التاريخي لمفهوم تعديل السلوك، الأسس والاطر النظرية التي يستند إليها مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك مع العاديين وغير العاديين – من الأفراد – سواء في بناء السلوك الجديد المرغوب، أو تدعيمه وتعميمه أو في تعديل السلوك غير المرغوب وذلك وفق البرامج المصممة ذات الهدف والمضمون الموضوع من أجله البرنامج .

33 – تعليم القراءة والكتابة والحساب لذوي الفئات الخاصة Edu323

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالإجراءات والطرق المتبعة في تعليم ذوي الفئات الخاصة مهارات القراءة والكتابة والهجاء، وكيفية تطوير برامج يمكن أن يستفاد بها في تنمية مهارات اللغة والقراءة والكتابة وما يرتبط بكل منها من أنشطة واستخدام الطرق المنهجية في تعليم الفئات الخاصة مبادئ واسس القراءة والكتابة والهجاء وفق برامج متنوعة ومن قبل المتخصصين في هذا المجال– تعريف الطلاب بالأساليب والطرق المتبعة في تعليم ذوي الفئات الخاصة مهارات الرياضيات و الحساب، وكيفية تطوير برامج يمكن أن يستفاد بها في تنمية مهارات العد والعمليات الحسابية الأساسية، وما يرتبط بكل منها من أنشطة.

34 – دراسة الحالة في مجال الفئات الخاصة Psych324

يهدف المقرر إلي التعرف على مفهوم دراسة الحالة والتطور التاريخي لها وعلى أهم الأسس العلمية التي تقوم عليها دراسة الحالة ، و التدريب على إجراءات دراسة الحالة وأساليب جمع البيانات والمعلومات ومن أهمها الملاحظة بأنواعها والمقابلة بأنواعها، ومصادر جمع البيانات، وفهم خطوات ومراحل دراسة الحالة مع ذوى الفئات الخاصة، والتدريب على كتابة تقرير عن حالات فعلية تعرض على الطلاب وتفسير نتائج الحالات وأهم الجوانب المتعلقة بها .

35 – مناهج البحث وتطبيقاتها في الفئات الخاصة Psych325

يهدف هذا المقرر إلى تقديم معلومات ومعارف تتعلق بالتفكير العلمي والتفكير الخرافي والفرق بينهما في قضايا الفئات الخاصة، موضحاً خصائص التفكير العلمي، ومفهوم المنهج العلمي، وخطوات المنهج العلمي بداية من مشكلة البحث مروراً هدف البحث وأهميته، والإطار النظري، والفروض أو أسئلة البحث، وأدوات جمع البيانات، وعرض النتائج وتفسيرها، وكيفية التوثيق الدقيق للمراجع في متن البحث وقائمة المراجع. كما يتناول المقرر نماذج لمناهج البحث مثل المنهج الوصفي، والمنهج التجريبي، والمنهج الإكلينيكي ، معرفة كيفية استخدام مناهج البحث ، وكيف أن هذه المناهج تختلف باختلاف طبيعة الظاهرة أو المشكلة المستهدفة .

ومعرفة المهارات البحثية العلمية التطبيقية ، بما يمكن الطالب من قراءة البحوث والدراسات في مجال اختصاصه واهتمامه . ويطبق التفكير الناقد في نقد رسالة علمية سواءً كانت ماجستير أو دكتوراه . كل ذلك في مجال الفئات الخاصة .

36 – جودة الحياة في مجال الفئات الخاصة وأسرهم Psych326

يهدف دراسة المقرر الي تمكين هؤلاء الأفراد من جودة الحياة وفق ما تسمح به قدراتهم ، تطور المصطلحات من مفاهيم عير مقبولة الي مفاهيم مقبولة وذات جودة عالية بما يحقق التوافق النفسي والاجتماعي ، طرق تحسين جودة الحياة Quality of، معايير الجودة في مجال الفئات الخاصة ، والتشريعات والقوانين التي تسن لحماية هؤلاء الأطفال ، طرق تحسين جودة الحياة مع الفئات الخاصة وأسرهم .

37 – أنماط التعلم والتفكير لذوي الفئات الخاصة وأسرهم Psych327

تعريف الطلاب بنوعية أنماط التعلم لذوى الفئات الخاصة مثل نمط التعلم البصري – نمط التعلم السمعي – نمط التعلم الحركي - الفروق الفردية وأنماط التعلم لذوى الفئات الخاصة – أنماط التعلم والخطط والبرامج التدريبية لكل فئة من ذوى الفئات الخاصة – تعريف الطلاب بطرق التفكير لذوى الفئات الخاصة وأسرهم وطرق حل المشكلات . الجوانب الفسيولوجية وأنماط التعلم والتفكير لذوى الفئات الخاصة .

38 – سيكولوجية الشخصية لأسر ذوي الفئات الخاصة Psych411

يتعرف الطالب على النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم نفس الشخصية.

يتعرف على الأسس الاجتماعية والسمات الشخصية وخصائص الشخصية لدي الفئات الخاصة ، وسمات الشخصنة لذوي الفئات الخاصة وسمات شخصية الوالدين والمحيصين يهم ، تعريف الطلاب بسمات شخصية العاملين في مجال الفئات الخاصة ، تفسير نظريات الشخصية لذوي الفئات الخاصة ، نماذج وشخصيات من ذوي الفئات الخاصة .

39 – اخلاقيات المهنة في مجال الفئات الخاصة Psych412

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بالميثاق الاخلاقي لمهنة اخصائي الفئات الخاصة ، سواء الخاصة بأخلاقيات القياس والتشخيص ، اخلاقيات التطبيق والتصحيح وكتابة التقارير ، اخلاقيات اداد وتوزيع المقاييس والاختبارات ، سمات وخصائص اخصائي الفئات الخاصة والعاملين في هذا المجال ، تزويد الطلاب بالمعايير الاخلاقية التي وضعتها الجمعيات والمؤسسات النفسية مثل الجمعية الأمريكية لعلم النفس ، المؤسسة العربية للمقاييس والاختبارات النفسية . اخلاقيات المهنة من حيث السرية والامانة والصدق مع الفئات الخاصة واسرهم ، اخلاقيات مدة ونوعية البرامج المقدمة . اخلاقيات الاحالة والمتابعة .

40– اتجاهات المجتمع نحو الفئات الخاصة وأسرهم وطرق تعديلهاPsych413

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالاتجاهات المختلفة للمجتمع نحو الفئات الخاصة ، زيادة الوعي والثقافة الاسرية والمدرسية والمجتمعية بمجال الفئات الخاصة – تعريف الطلاب بقضية الاتجاهات وتكوينها وانواعها وطرق قياسها ، وطرق تغير الاتجاهات .

41 – الاحصاء النفسي وتطبيقاته في مجال الفئات الخاصة Psych414

يهدف المقرر استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات المهمة في علم النفس الإحصائي، تطبيق البحوث العلمية الحديثة والعمليات الإحصائية المناسبة في مجال علم النفس الإحصائي.

مفهوم وتاريخ الإحصاء في علم النفس وطرق جمع البيانات، يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم النفس الإحصائي ، يحدد مقاييس النزعة المركزية الوسيط والمتوسط والمنوال ، يهدف الي تعريف الطلاب بمفهوم الاحصاء وتاريخ الاحصاء وطرق جمع البيانات

التوزيع التكراري والتكرار المتجمع الصاعد والتكرار المتجمع الهابط والمدرج التكراري ، المضلع التكراري ، والمنحنى التكراري ومقاييس النزعة المركزية والمتوسط والوسيط والمنوال ..... استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات في مجال علم النفس الإحصائي – تفسير كيفيه تحصيل المعلومات الإحصائية من مصادر نظرية– تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من مجال علم النفس الإحصائي في مجال البحوث النفسية وتطبيقاتها في مجال الفئات الخاصة .

42 – مشاهدة وخبرات مبكرة في مجال الفئات الخاصة Psych415

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات الأساسية في العمل المباشر مع ذوي الفئات الخاصة من خلال المشاهدة والاحتكاك المباشر في كل من معاهد ومؤسسات ومراكز رعاية الفئات الخاصة ، ويعتبر هذا المقرر مشاهدة عملية لما درسه الطلاب من مقررات أكاديمية ، ويتوقع من الطلاب في نهاية هذا المقرر أن يتعرف على واقع الفئات الخاصة والخدمات التي يتلقونها والتعرف علي طرق تشخيص وتقييم الاحتياجات التربوية الخاصة للتلاميذ ووضع الخطط التربوية والتعليمية الفردية لتلبية هذه الاحتياجات وتنفيذها وتطبيقها في المواقف التربوية الصفية الأكاديمية.

43 – البرامج والخطط في مجال الفئات الخاصة Psych421

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم عمليتي الرعاية و التأهيل ، كما يهدف إلى توضيح أهمية البرامج التأهيلية في مجال الفئات الخاصة من النواحي النفسية والاجتماعية والثقافية والوظيفية والسياسية ، وتعريف الطلاب بالأدوار التي يقوم بها أخصائي التأهيل واخصائي تعديل السلوك واخصائي العلاج الوظيفي، مع التركيز على الاتجاهات العالمية الحديثة في مجال رعاية وتأهيل ذوي الفئات الخاصة ، يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم الخطط والبرامج الفردية والجماعية ومكوناتها وكيفية بنائها وتزويد الطلاب بالأسس التي تقوم عليها الخطط والبرامج الفردية والجماعية بصفة خاصة ، تعريف الطلاب بفريق العمل وأعضاء الخطة الفردية ، تحديد أهم الأسس النظرية التي يقوم عليها تصميم منظومة الخطط والبرامج لكل فئة علي حدة مثل (ذوى الإعاقة البصرية– السمعية– العقلية– التوحد– اضطرابات النطق والكلام واللغة والصوت– صعوبات التعلم.....) والتعرف علي الخصائص العامة للفئات السابقة ، كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأسس العلمية التي تقوم عليها خطط التعليم الفردية مع التركيز على مفهوم تلك الخطط ومبرراتها، كما يسعى هذا المقرر إلى إعطاء الطلاب خلفية نظرية عن عناصر ومحتويات خطط التعليم الفردية والجماعية وخطوات إعدادها ومحتواها والأدوات المستخدمة في تنفيذ هذه الخطط الفردية أو الجماعية .

44 – الدمج الشامل لذوي الفئات الخاصة Psych422

يهدف هذا المقرر الي التعريف بالأسس التي تقوم عليها رعاية وتأهيل بعض فئات ذوى الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية وذلك من خلال تعريف الطلاب بمفهوم الدمج وأنواعه المختلفة ومتطلباته ومشكلاته والتعرف ببرامج الدمج في المدارس العادية مثل برامج غرف المصادر التعلم وبرنامج المعلم المتجول وبرنامج المعلم المستشار ومعلم الظل وإلقاء الضوء على الإيجابيات والسلبيات في كل برنامج من برامج الدمج ، وكذلك الدمج ما بين الواقع والمأمول من خلال تقييم تجارب الدول العالية والاقليمية في الدمج .

45 – التوظيف في مجال الفئات الخاصة Psych423

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بمجالات سوق العمل لكل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ، ومجالات التوظيف في مؤسسات وجمعيات ومراكز تهتم برعاية هذه الفئات ، والخصائص والسمات الواجب توافرها في أخصائي الفئات الخاصة ، والمهارات المهنية والشخصية المطلوب اكسابها للطلاب نحو مجالات توظيف الفئات الخاصة ، كما يهدف الي تمكين الطلاب ذوي الفئات الخاصة في الوظائف المناسبة والملائمة لنوع وطبيعة مشكلاتهم .

46 – مهارات السلوك التكيفي للفئات الخاصة وأسرهم Psych424

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالسلوك التكيفي من حيث المفهوم وأبعاد السلوك التكيفي ، والإطار النظري المحدد للسلوك التكيفي, وكيفية تفسير نتائج مقاييس السلوك التكيفي وكيفية تصحيحها والاستفادة منها في بناء برامج تعديل السلوك ووضع الخطة التأهيلية المناسبة. ومحددات السلوك التكيفي – تاريخ اقتباس المفهوم من العلوم البيولوجية الي العلوم النفسية والتربوية ، الكفاءة الاجتماعية والتوافق الشخصي والاجتماعي والنفسي لأسر ذوي الفئات الخاصة .

47 – تدريب ميداني ومشروع تخرج في الفئات الخاصة Psych425

يهدف هذا المقرر إلى دمج و تدريب الطلاب تدريباً ميدانياً في مجال الفئات الخاصة من خلال تطبيق الدراسة النظرية في الواقع الميداني ومشاهدة حالات مرضية فعلية في مؤسسات ومراكز وجمعيات تهتم برعاية هذه الفئات ، تدريبهم علي كيفية ادارة الجلسات واستخدام المواد والادوات في تدريب الحالات ، ومعاينة البيئة الفيزيقية التي يتم فيها التدريب , وتدريب الطلاب علي كيفية مشاهدة استخدام الوسائل التعليمية المناسبة والالتزام التام بجدول الزيارات الميدانية والاستفادة من توجيهات المشرف ومعلم غرفة المصادر وإدارة المدرسة, وان يتعرف الطلاب على كيفية التعامل

مع الأشخاص ذوى الفئات الخاصة وجها لوجه، والتعرف على البرامج المستخدمة في الميدان، ، كما يشمل التدريب أيضاً تطبيقات عملية في مجال تدريب الأشخاص ذوي الفئات الخاصة ورؤية المقاييس والاختبارات وكيفية كتابة التقرير وذلك من خلال رحلة علمية لزيارة مؤسسات ومراكز ذوى الفئات الخاصة – تدريب الطلاب علي كيفية كتابة التقارير والتعامل مع ذوى الفئات الخاصة عمليا .

التوصيف المختصر للمقررات الاختيارية في خطة برنامج ليسانس الآداب في الفئات الخاصة

1 – الاسعافات الاولية في مجال الفئات الخاصة Nurs118

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بمفهوم الاسعافات الاولية وطرق التدخل السريع والطرق العلمية للتدخل في حالة اصابة ذوى الفئات الخاصة بمرض طارئ او حادث او صدمات او تشنجات – كما يهدف الي تزويد الطلاب بأهم طرق الاسعافات الاولية مع العاديين وذوى الفئات الخاصة وأهم الادوات التي تستخدم في الإسعافات الاولية ، كذلك تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية للمساعدة في ارشاد وتوجيه الاسر نحو طرق وانواع الاسعافات الاولية مع أطفالهم من ذوى الفئات الخاصة . الاسعافات الاولية ومراحل النمو – الاسعافات الاولية ونوع الاعاقة او الاضطراب .

2 – التربية الرياضية في مجال الفئات الخاصة Phys119

يهدف دراسة هذا المقرر الي تزويد الطلاب بالمهارات نحو كيفية استخدام التربية الرياضية في تربية وتعليم وتأهيل الأطفال ذوي الفئات الخاصة – كما تهدف إلي تدريبهم على اكتشاف المهارات المناسبة حسب امكاناتهم وقدراتهم وفق خطط مدروسة وبرامج خاصة بغرض الوصول أفضل مستوى، وإعدادهم للحياة العامة والاندماج في المجتمع.

تهدف إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية وبخاصة ما يرتبط منها بصحة ذوى الفئات الخاصة، والمحافظة عليها وتقدير مهاراتهم الحركية بما يعزز مشاركتهم في الأنشطة البدنية طوال فترات حياتهم، مع تنمية الاتجاهات الايجابية والمفاهيم المعرفية المرتبطة بممارسة النشاط البدني .

– تحقيق النمو المتكامل والمتزن للفرد إلى أقصى ما تسمح به استعداداته وإمكاناته عن طريق المشاركة الفعالة في الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع خصائص كل فئة من الفئات الخاصة، –

تزويد الطلاب بالمفاهيم المعرفية المرتبطة بممارسة النشاط الرياضي من خلال ربط مادة التربية الرياضية بالمواد الأخرى وتطوير العمليات العقلية كالتصور الحركي والتصور الذهني للأداء والإدراك الحركي والبصري والسمعي للمهارة الحركية المناسبة لكل فئة.

– تطوير اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة: وترتكز اللياقة البدنية على العلاقة بين الصحة والنشاط البدني، – العمل على إكساب الطلاب مهارات اللياقة البدنية لذوي الفئات الخاصة وتنمية التوافق العضلي العصبي– تهيئه الفرص للتلاميذ لتنمية مهاراتهم وخبراتهم من خلال الأنشطة الرياضة والترويحية – – تنمية الروح الرياضية والسلوك الرياضي السليم

– تدريب التلاميذ على احترام القواعد والأنظمة والتعاون وإنكار الذات – نشر الوعي الرياضي والصحي بين التلاميذ والمدرسين وإكساب التلاميذ ثقافة رياضية عامة لذوى الفئات الخاصة –

– تكوين إحساس لدى ذوى الفئات الخاصة بقيمته بين أفراد مجتمعه مما يعطيه الحافر لزيادة قدراته واستغلالها في الارتقاء بنفسه – تعريف الطلاب بالآثار السلبية المرتبة على وجود الإعاقة سواء كانت آثار نفسيه أو اجتماعية – – تعزيز السلوكيات التي تعين ذوى الفئات الخاصة على أن يكون مواطنا صالحا – حسن استغلال أوقات الفراغ في الأنشطة والهوايات الرياضية لدى ذوى الفئات الخاصة .

3 – التنشئة الجنسية في مجال الفئات الخاصة وأسرهم Psych127

يهدف دراسة هذا المقرر الي تعريف الطلاب بمفهوم التنشئة الجنسية والصراع النفسي المرتبط بمراحل النمو وخاصة مرحلة" بالمراهقة" – متطلبات كل مرحلة من مراحل النمو فيما يخص السلوك الجنسي لذوى الفئات الخاصة – تعريف الطلاب بطرق تمكين ذوى الفئات الخاصة من الدور الجنسي والفروق النوعية البيولوجية والنفسية بين الذكور والاناث – تزويد الطلاب ببعض المعارف والمعلومات حول المفاهيم الجنسية وارشاد الاسرة نحو كيفية تنشئة أطفاله لحمايتهم مستقبلا من الوقوع في المشكلات والاضطرابات الجنسية – تعريف الطلاب بنوعية الاضطرابات والمشكلات الجنسية لذوى الفئات الخاصة – طرق التدخل والتدريب على خفض السوك الجنسي الخاطئ لذوى الفئات الخاصة – برامج التثقيف الجنسي وفق البرامج التربوية .

4 – التغذية السلمية في مجال الفئات الخاصة Agri128

تعريف الطلاب بقواعد التغذية السليمة لذوى الفئات الخاصة – السلوك الصحي للتغذية السليمة لذوى الفئات الخاصة – التغذية ونوع الاضطراب في مجال الفئات الخاصة – النظام الغذائي الصحي لكل فئة من ذوى الفئات الخاصة وفق التشخيص والحدة – طرق وادوات التغذية المستخدمة مع ذوى الفئات الخاصة – الوضعية السليمة والصحية لتغذية ذوى الفئات الخاصة – المشكلات السلوكية والتغذية .

5 – علم النفس التربوي (الاساليب التربوية لذوي الفئات الخاصة)Psych217

يساعد هذا المقرر الطالب علي استيعاب المفاهيم الأساسية والاتجاهات النظرية في مجال علم النفس التربوي وخاصة لدى الفئات الخاصة – التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجالات علم النفس التربوي في مجال ذوى الفئات الخاصة – الأطر النظرية المختلفة في إطار علم النفس التربوي– يعدد أخلاقيات البحث التربوي السيكولوجي والممارسة المهنية في هذا المجال– نماذج لأنواع الأساليب التربوية لدى ذوى الفئات الخاصة والمناهج البحثية الأساسية المستخدمة في ميدان علم النفس التربوي.

6– الثقافة الدوائية لأسر ذوي الفئات الخاصةPhr218

تعريف الطلاب بتأثير الادوية والعقاقير علي الحالة العصبية والمزاجية لذوى الفئات الخاصة – الادوية والعقاقير ونوع الاضطراب في مجال الفئات الخاصة – تعريف الطلاب بالآثار المترتبة علي تناول الدوية والعقاقير بشكل خاطئ خاصة مع ذوى الفئات الخاصة – الاثار الجانبية للعقاقير ونوع الاضطرابات السلوكية – العقاقير والسلوك العدواني والجنسي لذوى الفئات الخاصة – الادوية والعقاقير والمكملات الغذائية في مجال الفئات الخاصة – العقاقير وأنماط التعلم لذوى الفئات الخاصة – الادوية وأجهزة الجسم لذوى الفئات الخاصة .

١ – طب نفس الاطفال في مجال الفئات الخاصةMedic227

تعريف الطلاب بطرق الوقاية والتشخيص والعلاج في مجال الاضطرابات العصبية والسلوكية والنفسية للعاديين ولذوي الفئات الخاصة –تعريف الطلاب بالعوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية والوراثية والديموغرافية (السكانية) والبيئية والتاريخية المرتبطة بالاضطرابات في مجال الفئات الخاصة

– تعريف مصطلح طب نفس الاطفال والمؤسسات والجمعيات ذات الصلة بهذا المقرر – فريق العمل في تدريب وتأهيل ذوى الفئات الخاصة .

٢ – ***الرعاية والحماية الاجتماعية للفئات الخاصة وأسرهم SOC228***

يهدف دراسة هذا المقرر الي تعريف الطلاب بمفاهيم الرعاية الاجتماعية – الحماية الاجتماعية – الامن الاجتماعي لذوى الفئات الخاصة واسرهم - دور الاخصائي الاجتماعي مع ذوى الفئات الخاصة وأسرهم – التنمية الاجتماعية والفئات الخاصة – الاثار الاجتماعية على الاسرة ممن لديهم فئة من الفئات الخاصة - الاداء الاجتماعي والفئات الخاصة – الدور الاجتماعي والفئات الخاصة - تعريف الطلاب بأهداف الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة وأسرهم - المسؤولية الاجتماعية والاسرة لذوى الفئات الخاصة – المشكلات الاجتماعية والاسرية لدى أسر ذوى الفئات الخاصة .

٣ – ***سيكولوجية الاعلام في مجال الفئات الخاصة Psych316***

تعريف الطلاب بدور وسائل الاعلام في تناول قضايا ذوى الفئات الخاصة من المنظور الطبي – الاجتماعي – النفسي – الحقوقي – السياسي – تعريف الطلاب بالصورة الذهنية لذوى الفئات الخاصة لدى الجمهور – الاثار النفسية والاجتماعية للتناول الايجابي والسلبي لقضايا ذوى الفئات الخاصة – التغطية الاعلامية لمؤسسات ومراكز وجمعيات ذوى الفئات الخاصة – الاعلام ونماذج ناجحة من ذوى الفئات الخاصة - القوانين والحقوق ودور وسائل الاعلام في نشرها فيما يخص حقوق وواجبات ذوي الفئات الخاصة – الوعي المجتمعي بذوي الفئات الخاصة وحقوقهم - المسميات والمفاهيم المستخدمة في مجال الاعلام والتي ترتبط بذوي الفئات الخاصة

٤ – ***التصميمات الهندسية والمباني المعمارية لذوي الفئات الخاصة Engi317***

تعريف الطلاب بأسس التصميمات المعمارية لذوى الفئات الخاصة (المكفوفين – ذوى المشكلات الحركية – ضعاف السمع ....) الاشتراطات الهندسية لمؤسسات ومباني ذوى الفئات الخاصة - التصميمات المعمارية لمدراس وفصول الدمج الشامل - البيئة الداخلية لمساكن ذوى الفئات الخاصة داخل المدراس والمؤسسات التي تلائم ذوى الفئات الخاصة – المباني والتصميمات الهندسية في المدراس والنوادي لذوى الفئات الخاصة .

11 – علم النفس اللغوي Psych328

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بمفهوم علم النفس اللغوي – وظائف اللغة - بالعوامل النفسية والعصبية الحيوية للفرد - اكتساب واستخدام وفهم وإنتاج اللغة.- الأسس الفلسفية والنفسية للغة، تعريف الطلاب بمكونات علم اللغة النفسي العمليات المعرفية ا - دراسات علم اللغة النفسي التطويري - تطور اللغة لدي الاطفال العاديين

وذوى الفئـات الخاصـة – نظريـات اكتسـاب اللغـة - المنـاهج الخاصـة بدراسـة اللغـة – الاثار النفسية المترتبة علي المشكلات اللغوية

12 – تطبيقات علم النفس البيئي في مجال الفئات الخاصة Psych329

يهدف هـذا المقـرر الـي تزويـد الطـلاب بالمعـارف حـول البيئـة الداخليـة فـي الحمايـة والوقاية من انجاب أطفـال غيـر العـاديين (بيئـة الـرحم) ،تزويـد الطـلاب بالمعلومـات حول دور البيئة الخارجية في التأثير علي الصحة الجسمية والنفسـية للأطفـال ، التلـوث ودوره في الاصابة بالعاقات ، البيئة الحاضـنة ودورهـا فـي الموهبـة والابـداع ، التنشـئة الوالديـة ودورهـا فـي الاصـابة بالإعاقـات والتوافـق النفسـي والاجتمـاعي ، البيئيـة ذات الضـغوط والصـراعات سـواء الاسـرية او المجتمعيـة – الحـروب والاعاقـات ، التسـمم الغذائي والفئات الخاصـة ، الإشـعاعات النوويـة والفئـات الخاصـة ، الرسـوم المتحركـة وأجهزة المحمول والحاسب الالي والفئات الخاصة .

13 – – سيكولوجية المشاركة المجتمعية السياسية للفئات الخاصةPsych417

يهدف هذا المقرر الي تزويد الطلاب بمفهوم علم النفس السياسي – أهدافه – موضوعات – تاريخـه – مؤسسـات التنشـئة السياسـية للعـاديين وذوى الفئـات الخاصـة – السـلوك السياسي لذوى الفئات الخاصة – المشـاركة السياسـية لـذوى الفئـات الخاصـة – الحقـوق والواجبات لذوى الفئات الخاصة –الدور السياسي لذوى الفئات الخاصـة – القيـادة لـذوى الفئات الخاصـة – الاغتـراب السياسـي والاجتمـاعي لـذوى الفئـات الخاصـة وأسـرهم – الاعاقات والمشاركة السياسية .

14 – التربية الفنية في مجال الفئات الخاصةEdu418

يهدف دراسة مقرر مفهوم التربية الفنية تعريف الطلاب بالنواحي التعبيرية والإبداعية عند الأطفال العاديين وذوى الفئات الخاصة - أهمية التربية الفنية - - يدرس الطالب موضوعات التربية الفنية منها الاتزان الانفعالي - التعبير عن المشكلات دون ضبط - - تنمية الحواس - التنفيس الانفعالي
- تحقيق الذات - تحقيق التوافق). - خصائص فنون الأفراد غير العاديين من ذوى الفئات الخاصة - العلاج بالفن لذوى الفئات الخاصة . المسرح وذوى الفئات الخاصة.