نموذج رقم (12)

جامعة: سوهاج

كلية: الآداب

قسم: اللغة الفرنسية وآدابها

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: FR 111 | اسم المقرر: صوتيـات (1) | الفرقة: الأولي(الفصل الدراسى الاول) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات عملي 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :** * إجادة اللغة الفرنسية إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتاجها الفكري والفني ومستجداته.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1. يشــرح أنواع المقاطع ويقسيم الكلمات إلى مقاطع، كذلك كيفية اتمام عملية النطق.2. يذكر الوحدات الصوتية : الفونيمات (الصامتة والمتحركة والنصف متحركة)، كذلك أعضاء الجهاز الصوتي: أعضاء النطق المتحركة الثابتة. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يميز بين الوحدات الصوتية الصامتة والمتحركة للغة الفرنسية.2. يقارن بين الأعضاء المتحركة والثابتة للجهاز الصوتي.3. يحلل النصوص الشفوية باللغة الفرنسية. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن** 1. يطبق المعلومات والمفاهيم التي درسها في علم الصوتيات ليجيد النطق و القراءة الصحيحة للنصوص الفرنسية.2. يقرأ بطريقة صحيحة النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية. |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يكتب كلمة موجزة. 2. يجرى حوار مع المتحدثين باللغة الفرنسية. |
| **4- محتوى المقرر:**  | **1-3: L’APPAREIL PHONATEUR:** I) L’APPAREIL PHONATEUR 1) Les organes de la parole 2) Les organes de l’appareil phonateur II) LES ORGANES MOBILES 1) la langue 1.1) Le dos de la langue 1.2) La partie prédorsale 1.3) La pointe de la langue 2) Les lèvres 3) Le voile du palais 4) La luette 5) Les cordes vocales 5.1) L’acte de phonation 5.2) La voix des hommes et des femmes 5.3) Les cordes vocales et les phonèmes 6) Les poumons III) LES ORGANES IMMOBILES 1) Le larynx 2) Le pharynx 3) L’alvéole dentaire 4) Les incisives 5) Les fosses nasales**4-6: DéFINITIONS PRéLIMINAIRES:**I) INTRODUCTION I) LA PHONéTIQUE 1) La phonétique générale (acoustique et physiologique) 2) La phonétique évolutive (historique) 3) La phonétique normative (articulatoire) III) LE PHONèME **7-10: LES SONS ET LES SIGNES:**I) Le SON ET LES SIGNES II) VOYELLES ET CONSONNES III) CLASSEMENT DES VOYELLES IV) LES PHONèMES DES VOYELLES:1) Les voyelles orales Exercices 2) Les voyelles nasales Exercices V) CLASSEMENT DES CONSONNES VI) LES PHONèMES DES CONSONNES Exercices VII) CLASSEMENT DES SEMI-CONSONNES VIII) LES PHONèMES DES SEMI-CONSONNES Exercices IX) DIPHTONGUES Exercices **11-14: LES SYLLABS:**I) LeS SYLLABES 1) Les mots monosyllabes 2) Les mots dissyllabes 3) Les mots trisyllabes II) LES SYLLABES ET LA PRONONCIATION III) LA QUALITE DES SYLLABES 1) Les syllabes longues 2) Les syllabes brèves Exercices EXERCICES DE TRANSCRIPTIONPHONéTIQUE  |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * محاضرة نظرية قائمة على الشرح والتمثيل والإستشهاد.
* المقارنة بين الصوتيات الفرنسية وأحكام التلاوة.
* النطق والقراءة الجماعية للتشجيع على المشارك.
* استخدام اللوحات التوضيحية للجهاز الصوتي.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * امتحان نصفي أثناء الفصل الدراسي.
* امتحان نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية معدةً فى كل محتويات المقرر |
| ب- كتب ملزمة | La Phonétique: l'art de prononcer et d'écrire |
| ج- كتب مقترحة | كتاب "الموسوعة الذهبية في اللغة الفرنسية: فن النطق والكتابة"، مكتبة الآداب، القاهرة، 2009. (384 ص) |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | يطلب من الطلاب أحيانا البحث على الإنترنت بخصوص ما يدرس فى المحاضرات. |

 أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي :

 **د/ محمد على حفنى** **د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة :سوهاج

كلية: الآداب

قسم: اللغة الفرنسية وآدابها

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: FR 113 | اسم المقرر: استماع و محادثة |  الفرقة: الأولي (الفصل الدراسى الأول) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات عملى 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :*** إجادة اللغة الفرنسية إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتاجها الفكري والفني ومستجداته.
* التمكن من ثقافة اللغة الفرنسية وادراك الإطار الحضاري الشامل للغة وما تمتاز به ثقافتها.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يشرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الفرنسية.
2. يذكر أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الفرنسية.
 |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان:**1.يميز بين العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الفرنسية.2.يحلل النصوص الشفوية والمكتوبة باللغة الفرنسية. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان:*** يكتـب موضوعاً أو تقريراً أو يلقى كلمة باللغة الفرنسية مستخدما قواعدها اللغوية الصحيحة.
* يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية.
 |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان:*** يجرى حوار مع المتحدثين باللغة الفرنسية.
* يكتب كلمة موجزة.
 |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1.Etudier une langue étrangère.2.Une nuit dans la sale de discussion.3.A l’aéroport.4.Chez le pharmacien.5.Remettre en ordre des mots pour faire des phrases et ensuite des sujets de composition. 6.L’hôtel et la réception.7.A la foire du livre, dialogue.8.La Suisse et ses cantons.9.Reconstituer des phrases pour faire un dialogue.10.Sujets de composition à faire.11.Parler de sa famille pour faire un dialogue.12.Les indicateurs de temps.13.Un pénible accident. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * المحاضرات.
* المناقشات.
* أسئلة الطلاب و الإجابة عليها و كذلك توجيه أسئلة للطلاب لمعرفة مدى فهمهم لموضوع المحاضرة.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.
* نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية يأخذ منها الطلاب المحاضرات |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | يطلب من الطلاب أحيانا النزول إلى مكتبة الجامعة لمعرفة المزيد حول الموضوعات التي يتم تدريسها في المحاضرة |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | يطلب من الطلاب أحيانا البحث على الانترنت بخصوص ما يدرس في المحاضرات. |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

**د/ محمد جلال عبدالوهاب محمد**  **د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة: سوهاج

كلية: الآداب

قسم: اللغة العربية

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: Arab 115 | اسم المقرر:اللغة العربية  | الفرقة: الأولي(الفصل الدراسى الأول) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي - |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :*** إجادة اللغة العربية تحدثاً وكتابة وقراءة.
* التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قوية لثقافته العربية.
 |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1.يشرح القواعد اللغوية والنحوية للغة العربية.2. يُسمي أشهر النحاة من البصرة والكوفة واتجاهاتهم النحوية, كذلك التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في عصور الأدب المختلفة.3. يتعرف التاريخ الحضاري والسياسي للأمة العربية في العصر الجاهلي والإسلامي والعباسي. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1.يحلل نصوص من الشعر الجاهلي والإسلامي والأموي بأغراضه، مثل : الفخر والرثاء.2. يميز بين المعرب والمبني وأنواع الإعراب والبناء.3. يتناول الأشعار العربية في كتابة موضوع ما. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن**:1.يطبق المعلومات والمفاهيم النحوية، مثل : النكرة والمعرفة و الأسماء التي تعرب بحروف وحركات.2. ينقد النصوص الشعرية والنثرية من الأدب العربي في العصور المختلفة.3. يترجم النصوص من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية وإليها. |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يجرى حوار مع المتحدثين باللغة العربية متمثلاً في الأشعار العربية في العصر الجاهلي والإسلامي.2. يكتب كلمة موجزة مستخدما أقسام الكلام و المثني والجمع و ممثلاً فيها النصوص الشعرية في العصور الأدبية المختلفة. |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1 : * أقسام الكلام.
* علامات الاسم.

2 : * علامات الفعل.
* المعرب والمبني.

3 : * أنواع الإعراب .
* أنواع البناء.

4. المعرب بالحركات.5 : * المعرب بالحروف.
* المثني والجمع.

6. الأفعال الخمسة. 7 : * الممنوع من الصرف.
* النكرة والمعرفة.

8. تصريف الأفعال.9. مقدمة في عصور (تاريخ الأدب العربي).10. مصادر الشعر الجاهلي.11. نماذج من الشعر الجاهلي (المعلقات).12. نماذج من الأدب الإسلامي (شعراً ونثراً).13. نماذج من الأدب الأموي (شعراً ونثراً).14. نماذج من الأدب العباسي (شعراً ونثراً). |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * المحاضرات.
* المناقشات.
* المحاورات.
* التمارين.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.
* نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | كتاب اللغة العربية لغير المتخصصين. |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | النحو الوافي ( الجزء الأول )، عباس حسن. شرح ابن عقيل ( الجزء الأول ). النحو الوظيفي.كتب في الأدب العربي، أ.د/شوقي ضيف.فنون التعبير عند العرب، أ.د/أحمد يوسف خليفة.تحليل النص، أ.د/أحمد يوسف خليفة |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | بعض المجلات العربية التي تتناول علم اللغة واللسانيات الحديثة فضلاً عن مواقع اللغة العربية علي شبكة المعلومات |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

 **أ, د/ سليمان محمد سليمان أ.د/محمد عبدالعال**

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج

كلية : الآداب

قسم : الجغرافية

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: Geo 116 | اسم المقرر:جغرافية مصر | الفرقة: الأولي (الفصل الدراسى الاول) |
| التخصص:اللغة الفرنسية  | عدد الوحدات الدراسية: نظري 3 ساعات عملي- |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :*** التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قوية لثقافته العربية.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1. يتعرف على الملامح الجغرافيةالعامة لمصر والتركيب الجيولوجى ومظاهر السطح وكذلك مناخ القارة الافريقية وسكانها .2. يذكر اهم العوامل المؤثرة فى مناخ افريقيا..3يعدد انواع الانشطة الاقتصادية فى قارة افريقيا. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يوضح الملامح الجغرافية العامة لافريقيا والتركيب الجيولوجى ومظاهر السطح..2 يقارن بين مناخ اوروبا ومناخ مصر |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1.يكتـب موضوعا أو تقريرا أو يلقى كلمة عن المناخ والسكان فى قارة افريقيا وبشكل خاص مصر .2.يطبق المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله. |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1.يقتــرح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.2.يكتب كلمة موجزة. |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1-2. الملامح الجغرافية العامة لقارة افريقيا.* اولا : الملامح الجغرافية الطبيعية للقارة .
* ثانيا: الملامح الجغرافية البشرية للقارة .

3-4.التركيب الجيولوجى ومظاهر السطح.* اولا:التركيب الجيولوجى للقارة.
* ثانيا:الاقسام التضاريسية بالقارة.
* ثالثا:التصريف النهرى فى القارة.

5-6.مناخ اوروبا.* اولا:العوامل المؤثرة فى مناخ القارة.
* ثانيا:الظروف المناخية فى القارة.
* ثالثا:الاقاليم المناخية فى القارة.

7-9.سكان مصر وسكان اوروبا.* اولا:تعمير القارة.
* ثانيا:السلالات البشرية فى القارة.
* ثالثا:النمو السكانى فى القارة.
* رابعا:توزيع السكان وكثافتهم فى القارة.
* خامسا:الهجرات الاوروبية.
* سادسا:المدن الاوروبية.
* سابعا:المجموعات اللغوية فى القارة.

10- 12النشاط الاقتصادى فى قارة اوروبا0* اولا:الزراعة
* ثانيا:الثروة السمكية
* ثالثا:قطع الاخشاب
* رابعا:الثروة المعدنية
* خامسا:مصادر الطاقة
* سادسا الصناعة

13- 14ايطاليا* الجغرافيا الطبيعية
* الجغرافيا البشرية
* الجغرافيا الاقتصادية لايطاليا
* الثروة المعدنية ومصادر الطاقة
 |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * المحاضرات.
* المناقشات.
* أسئلة الطلاب و الإجابة عليها و كذلك توجيه أسئلة للطلاب لمعرفة مدى فهمهم لموضوع المحاضرة.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * امتحان نصفي أثناء الفصل الدراسي.
* امتحان نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | يوجد مذكرة لتدريس المقرر. |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد. |
| ج- كتب مقترحة | لا يوجد. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | لايوجد0 |

 أستاذ المادة : رئيس مجلس القسم العلمي:

 **د/ مصطفى خضير**  **أ.د/ محمد توفيق محمد**

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج

كلية : الآداب

قسم : اللغة الفرنسية وآدابها

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: FR 123 | اسم المقرر:قواعد اللغة الفرنسية(2) | الفرقة: الأولي(الفصل الدراسى الثانى) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات عملي 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :*** إجادة اللغة الفرنسية إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتاجها الفكري والفني ومستجداته.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يشــرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الفرنسية كالفعل ومجموعاته الثلاث وأنماط تصريفاتها، حروف الجر البسيطة والمركبة والمدمجة، اللازم والمتعدي من الأفعال وأنماط الجمل، توابع الأفعال و الحال وأنواعها واستخداماتها، كذلك أنواع الأسماء وعددها وجنسها، توابع الأسماء وأنواعها و تراكيب الجملة وأركانها والجمل الأصلية والتابعة وطرق بنائها.2. يتعرف على علم اللغة وفرع النحو، فئات الكلمات ووظائفها وعلاقاتها في الجملة، كذلك أزمنة الفعل ونهاياتها وصيغه واستخداماتها.3. يعطي أمثلة لأهم القواعد اللغوية والنحوية وأساليب التعبير للغة الفرنسية. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يتناول الدلالات اللغوية والنحوية في اللغة الفرنسية وتطورها.2. يميز بين العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الفرنسية إعراب الكلمات داخل الجملة. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1. يكتـب موضوعا أو تقريرا أو يلقى كلمة باللغة الفرنسية مستخدما الجمل البسيطة والمركبة و أنماط السبب والنتيجة و المبني للمعلوم والمبني للمجهول. 2. يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية بطريقة صحيحة. |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يكتب كلمة موجزة.2. يجري حوارا مع المتحدثين باللغة الفرنسية.3. يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله. |
| **4- محتوى المقرر:**  |  1. L’article : 1.1. L’article défini :les 3 sortes 1.1.1. articles définis simples. 1.1.2. articles définis contractés. 1.1.3. articles définis élidés. 1.2. L’articles indéfini : les fornes 1.3. L’article partitif : les formes2.La phrase interrogative : 2.1. Question portant sur le verbe.2.2. Trois façons de poser une question portant sur le verbe.2.3. Les adverbes interrogatifs.2.4. L’adjectif interrogative *quel*2.5. Les pronoms interrogatifs.3.Les pronoms personnels4.Les pronoms relatifs 4.1. Le relatif sujet *qui* 4.2. Le relatif COD *que* 4.3. Le relatif *dont*  4.4. Le relatif *lequel* 4.5. Le relatif *quoi* 4.6. Le relatif *où* 4.7. Le relatif indéfini *quiconque*5. Exercices6. La négation7. Exercices8. Les prépositions :8.1.La préposition : définition.8.2.Les préposition *à*, *de* et *en.*8.3. Prépositions et adverbes.8.4. La locution prépositive.8.5. Principales prépositions.8.6. Principales locutions prépositives.8.7. Les prépositions ***en***, ***dans***, ***depuis***, ***pendant*** et ***pour***. 9. La fonction des mots dans la phrase :9.1. le sujet9.2. le complément 9.3. l’attribut9.4. le mot en apposition (MA).9.5. le mot en apostrophe (MAP).10. Principes de l'analyse10.1. Analyse de l’article10.2. Analyse de l’adjectif10.3. Analyse du pronom10.4. Analyse du nom10.5. Analyse du verbe10.6. Analyse de l’adverbe10.7. Analyse de la préposition10.8. Analyse de la conjonction11. Exercices12. Les formes en –ant et la proposition participe12. 1. La forme en -ant comme adjectif verbal12.2. La forme en –ant comme gérondif12.3. La forme en –ant comme nom12.4. La forme en –ant comme préposition12.5. Gérondif et participe présent13. Le discours direct et indirect14. Voix active et voix passive |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * محاضرة نظرية قائمة على الشرح والتمثيل والإستشهاد.
* كتابة أمثلة على السبورة وطرح الأسئلة.
* العصف الذهني للطلاب.
* المقارنة بقضايا النحو العربي.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * امتحان نصفي أثناء الفصل الدراسي.
* امتحان نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية معدةً فى كل محتويات المقرر |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة | Cours de langue et de travaux pratiquesكتاب "القواعد الأساسية في اللغة الفرنسية"، مكتبة الآداب، القاهرة، 2009. (528 ص) |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

**د/** [**محمد**](http://art.sohag-univ.edu.eg/Arabic/StaffMembers/Pages/StaffMemberData.aspx?StaffMemberID=cGE6n21gwxzK4ZWSiRZ%2fAQ%3d%3d)**على حفنى**   **د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة: سوهاج

كلية: الآداب

قسم: اللغة الفرنسية وآدابها

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: FR 114 | اسم المقرر: مدخل الى الترجمة | الفرقة: الأولي(الفصل الدراسى الأول) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات عملي 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:**1. الترجمة من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية وإليها.
2. التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية. |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1. يحدد مصطلحات الترجمة والنظريات الأدبية.
2. يتعرف أساسيات الترجمة, كذلك فئات الكلمات ووظائفها في الجملة لحسن ترجمتها.
 |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يميز بين العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الفرنسية, كذلك بعض الفروق اللغوية البسيطة في العربية و الفرنسية.
2. يقارن بين ثقافة اللغة الفرنسية وثقافة اللغة العربية وتراثهما.
 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يطبق مفاهيم العلوم الإنسانية المختلفة في الترجمة من اللغة الفرنسية وإليها.
2. يترجم نصوص بسيطة من العربية للفرنسية و من الفرنسية للعربية, كذلك النصوص الأدبية و النصوص الحضارية.
 |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يعمل في فريق لترجمة أحد الأعمال الأدبية من الفرنسية واليها.
2. يجري حوار مع المتحدثين باللغة الفرنسية.
3. يكتب كلمة موجزة.
4. . يستخـدم تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه.
5. يدير فريق عمل في مجال تخصصه.
 |
| **4- محتوى المقرر:**  | * Méthodes de traduction
* Invocations
* Proverbes et maximes
* Locutions proverbiales
* Expressions idiomatiques et figures
* Textes À traduire
* Textes littéraires
* Textes scientifiques
* Textes éducatifs
* Culture et patrimoine
* Textes choisis dans les œuvres des grands écrivains arabes
* Textes se rapportant à la politique
* Histoire
* Textes arabes

ترجم أمثال و حكم عربية الي اللغة الفرنسية |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * محاضرة نظرية قائمة على الشرح والتمثيل والإستشهاد.
* كتابة أمثلة على السبورة وطرح الأسئلة.
* العصف الذهني للطلاب.
* المقارنة بقضايا التراكيب في النحو العربي.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.
* نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية معدةً فى كل محتويات المقرر Cours de Traduction |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | كتاب "القواعد الأساسية في اللغة الفرنسية"، مكتبة الآداب، القاهرة، 2009. (528 ص) معجم فرنسي - فرنسي |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | متابعة جريدة "الأهرام إبدو" الناطقة بالفرنسية، إصدار الأهرام. |

أستاذ المادةرئيس مجلس القسم العلمي:

**د/على عبدالحى على عزب** **د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة :سوهاج

كلية: الآداب

قسم: اللغة الفرنسية وآدابها

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: Fr 112 | اسم المقرر:مدخل إلي الثقافة الفرنسية  | الفرقة: الأولي(الفصل الدراسى الأول) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات عملي- |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:*** التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية.
* التمكن من ثقافة اللغة الفرنسية وادراك الإطار الحضاري الشامل لها وما تمتاز به ثقافتها.
* القراءة الواعية للآداب المكتوبة باللغة الفرنسية.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1. يُعدد التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة الفرنسية.2. يتعرف على التاريخ الحضاري والسياسي والاجتماعي للأمة الفرنسية.3. يُسمي أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الفرنسية ويعرف أهم نتاجهم الأدبي والفكري. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1.يحلل النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية.2.يقارن بين ثقافة اللغة الانجليزية وثقافة اللغة الفرنسية وتراثهما |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:.**1. ينقـد الأعمال الأدبية واللغوية فى ضوء العلوم الإنسانية المختلفة.
2. يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية قراءة صحيحة.
3. يكتـب موضوعاً أو تقريراً أو يلقى كلمة باللغة الفرنسية مستخدماً قواعدها اللغوية الصحيحة.
 |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يجري حوارا مع المتحدثين باللغة الفرنسية.
2. يكتب كلمة موجزة.
 |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1-2. La Culture.Culture et art. - Culture et langage.- Culture et médias.-Culture et zones de contact entre civilisations. - Culture générale d'un individu.-Culture française. -3-4.Les Médias.Presse, radio et télévision françaises.- La presse.- La radio.- La télévision :son histoire.4-6.Les élections en France. Le vote 5 élections nationales.-les élections législatives. -  Les élections cantonales.-Les élections nationales. -- On vote pour élire les membres du conseil régional.- Election françaises: remarques.7-8.Les partis politiques.- Remarques générales.L'opposition droite-gauche. - Les principaux partis de droite.-Les principaux partis de gauche. -Un peu d'histoire. -9-10.La France et son administration. L'administration centrale.-L'administration régionale. - La décentralisation :la contribution de Mitterand. -11-14.L'état et la politique.La constitution. -Les pouvoirs -Le pouvoir exécutive. - Le président de la république. Le gouvernement. Le pouvoir législatif. - Le parlement.  Les conseils. Les partis politiques. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * المحاضرات
* المناقشات
* أسئلة الطلاب و الإجابة عليها و كذلك توجيه أسئلة للطلاب لمعرفة مدى فهمهم لموضوع المحاضرة.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.
* نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية يأخذ منها الطلاب المحاضرات. |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | يطلب من الطلاب أحيانا النزول الى مكتبة الجامعة لمعرفة المزيد حول الموضوعات التي يتم تدريسها فى المحاضرة |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | يطلب من الطلاب أحيانا البحث على الانترنت بخصوص ما يدرس فى المحاضرات |

 أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

 **د/ عدلى محمد عبد الرؤوف د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة: سوهاج

كلية: الآداب

قسم اللغة الفرنسية

**توصيف مقرر دراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: **FR 124** | اسم المقرر: استخدام الحاسب الالى فى اللغة والترجمة | المستوى:الاول(الفصل الدراسى الثانى) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الساعات الدراسية: نظري 2 ساعة عملي -2 ساعة |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:** إجادة ترجمة النصوص الفورية التي تعبر عن المواقف المتنوعة من مفردات الحياة اليومية فى شتى المجالات . |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب المستوى الاول- قسم اللغة الفرنسية. |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1. يحدد مصطلحات الترجمة الفورية ومفاهيمها ومجالات استخدامها.
2. يتعرف على أساسيات الترجمة الفورية, كذلك فئات الكلمات ووظائفها في الجملة لحسن ترجمتها شفويا سواء بالفرنسية أو بالعربية
 |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يميز بين العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الفرنسية, كذلك بعض الفروق اللغوية البسيطة في العربية والفرنسية.
2. يقارن بين ثقافة اللغة الفرنسية وثقافة اللغة العربية.
 |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يطبق مفاهيم العلوم الإنسانية المختلفة في الترجمة الفورية من اللغة الفرنسية وإليها.
2. يترجم تلقاءيا جمل ونصوص من العربية للفرنسية ومن الفرنسية للعربية.
 |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يعمل في فريق لمحاكاة نماذج من الترجمة الفورية من الفرنسية واليها.
2. يجري حوار مع المتحدثين باللغة الفرنسية.
3. يكتب كلمة موجزة.
4. . يستخـدم تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه.
5. يدير فريق عمل في مجال تخصصه.
 |
| **4- محتوى المقرر:**  | **Interprétation du discours****Narrative:**Le Vrai HéritierLa Vérité et Le MensongeLe SecretLa Petite Fille aux AllumettesL’Amour d’une MèreLa ConquêteLe Pêcheur et Le VoyageurMa FemmeLa Veuve et Ses Deux Filles**Interprétation du discours****économique et médiatique :****Textes économiques de l’arabe**1- مستويات المعيشة في أعقاب يناير 2011**2- مقومات الاقتصاد****3- البنوك المركزية****Textes économiques du français****[1] Le déblocage du prêt de 2 milliards de****dollars pour l’Egypte****[2] Le flottement de la monnaie égyptienne****[3] Les IDE en chiffres** |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * محاضرة نظرية قائمة على الشرح والتمثيل والإستشهاد.
* كتابة أمثلة على السبورة وطرح الأسئلة.
* العصف الذهني للطلاب.
* المقارنة بقضايا التراكيب في النحو العربي واستخدام اللغة العربية الفصحى للترجمة.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.
* نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات |  |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | معجم فرنسي – فرنسي، معجم فرنسي- عربي/ معجم عربي- عربي |
| د- دوريات علمية أو نشرات...إلخ |  |

أستاذ المادةمنسق البرنامج:

**د/ محمد جلال عبدالوهاب**  **د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج

كلية : الآداب

قسم : اللغة الفرنسية وآدابها

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: FR 127 | اسم المقرر:تدريبات لغوية | الفرقة: الأولي(الفصل الدراسى الثانى) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات عملي 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :*** إجادة اللغة الفرنسية إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتاجها الفكري والفني ومستجداته.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يشــرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الفرنسية كالفعل ومجموعاته الثلاث وأنماط تصريفاتها، حروف الجر البسيطة والمركبة والمدمجة، اللازم والمتعدي من الأفعال وأنماط الجمل، توابع الأفعال و الحال وأنواعها واستخداماتها، كذلك أنواع الأسماء وعددها وجنسها، توابع الأسماء وأنواعها و تراكيب الجملة وأركانها والجمل الأصلية والتابعة وطرق بنائها.2. يتعرف على علم اللغة وفرع النحو، فئات الكلمات ووظائفها وعلاقاتها في الجملة، كذلك أزمنة الفعل ونهاياتها وصيغه واستخداماتها.3. يعطي أمثلة لأهم القواعد اللغوية والنحوية وأساليب التعبير للغة الفرنسية. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يتناول الدلالات اللغوية والنحوية في اللغة الفرنسية وتطورها.2. يميز بين العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الفرنسية إعراب الكلمات داخل الجملة. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1. يكتـب موضوعا أو تقريرا أو يلقى كلمة باللغة الفرنسية مستخدما الجمل البسيطة والمركبة و أنماط السبب والنتيجة و المبني للمعلوم والمبني للمجهول. 2. يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية بطريقة صحيحة. |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يكتب كلمة موجزة.2. يجري حوارا مع المتحدثين باللغة الفرنسية.3. يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله. |
| **4- محتوى المقرر:**  |  1. L’article : 1.1. L’article défini :les 3 sortes 1.1.1. articles définis simples. 1.1.2. articles définis contractés. 1.1.3. articles définis élidés. 1.2. L’articles indéfini : les fornes 1.3. L’article partitif : les formes2.La phrase interrogative : 2.1. Question portant sur le verbe.2.2. Trois façons de poser une question portant sur le verbe.2.3. Les adverbes interrogatifs.2.4. L’adjectif interrogative *quel*2.5. Les pronoms interrogatifs.3.Les pronoms personnels4.Les pronoms relatifs 4.1. Le relatif sujet *qui* 4.2. Le relatif COD *que* 4.3. Le relatif *dont*  4.4. Le relatif *lequel* 4.5. Le relatif *quoi* 4.6. Le relatif *où* 4.7. Le relatif indéfini *quiconque*5. Exercices6. La négation7. Exercices8. Les prépositions :8.1.La préposition : définition.8.2.Les préposition *à*, *de* et *en.*8.3. Prépositions et adverbes.8.4. La locution prépositive.8.5. Principales prépositions.8.6. Principales locutions prépositives.8.7. Les prépositions ***en***, ***dans***, ***depuis***, ***pendant*** et ***pour***. 9. La fonction des mots dans la phrase :9.1. le sujet9.2. le complément 9.3. l’attribut9.4. le mot en apposition (MA).9.5. le mot en apostrophe (MAP).10. Principes de l'analyse10.1. Analyse de l’article10.2. Analyse de l’adjectif10.3. Analyse du pronom10.4. Analyse du nom10.5. Analyse du verbe10.6. Analyse de l’adverbe10.7. Analyse de la préposition10.8. Analyse de la conjonction11. Exercices12. Les formes en –ant et la proposition participe12. 1. La forme en -ant comme adjectif verbal12.2. La forme en –ant comme gérondif12.3. La forme en –ant comme nom12.4. La forme en –ant comme préposition12.5. Gérondif et participe présent13. Le discours direct et indirect14. Voix active et voix passive |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * محاضرة نظرية قائمة على الشرح والتمثيل والإستشهاد.
* كتابة أمثلة على السبورة وطرح الأسئلة.
* العصف الذهني للطلاب.
* المقارنة بقضايا النحو العربي.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * امتحان نصفي أثناء الفصل الدراسي.
* امتحان نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية معدةً فى كل محتويات المقرر |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة | Cours de langue et de travaux pratiquesكتاب "القواعد الأساسية في اللغة الفرنسية"، مكتبة الآداب، القاهرة، 2009. (528 ص) |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

**د/** [**محمد**](http://art.sohag-univ.edu.eg/Arabic/StaffMembers/Pages/StaffMemberData.aspx?StaffMemberID=cGE6n21gwxzK4ZWSiRZ%2fAQ%3d%3d)**على حفنى**   **د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة :سوهاج

كلية: الآداب

 برنامج اللغة الفرنسية

**توصيف مقرر دراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: FR 129  | اسم المقرر: تعبير مقالي وكتابة |  الفرقة الاولى (الفصل الدراسى الثانى) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري: 2 ساعة عملي:2 ساعة |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :*** القراءة الصحيحة للجملة الفرنسية ومدى العلاقة الوثيقة بين إتقان القراءة وحسن الفهم، وكذلك التعرف على نصوص حوارية تعبر عن مواقف متنوعة من مفردات الحياة اليومية.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب المستوى الاول- برنامج الترجمة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يشرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الفرنسية.
2. يذكر أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الفرنسية وطرق القراءة السليمة.
 |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان:**1.يميز بين العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الفرنسية.2.يحلل النصوص الشفوية والمكتوبة باللغة الفرنسية. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان:*** يكتـب موضوعاً أو تقريراً أو يلقى كلمة باللغة الفرنسية مستخدما قواعدها اللغوية الصحيحة.
* يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية.
 |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على ان:*** يجرى حوار مع المتحدثين باللغة الفرنسية.
* يكتب كلمة موجزة.
 |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1. Qu’est-ce qu’un essai
2. Les règles de la rédaction en français.
3. Quelques expressions qui aident à écrire un essai.
4. Modèles d’essais
5. Exercices :
6. L’apprentissage des langues étrangères
7. La lecture
8. La pratique du sport
9. Comment investir le temps perdu.
10. La fumée
11. Les drogues
12. Les réseaux sociaux
13. Les intérêts de l’ordinateur
14. L’amitié
15. La solidarité sociale
16. La vie à la campagne
17. Parler de tes rêves
18. La bonne nourriture
19. Les vacances

Le livre électronique et le livre |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * المحاضرات.
* المناقشات.
* أسئلة الطلاب و الإجابة عليها و كذلك توجيه أسئلة للطلاب لمعرفة مدى فهمهم لموضوع المحاضرة.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.
* نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 60 درجة.
* أعمال السنة 40 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية يأخذ منها الطلاب المحاضرات |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | يطلب من الطلاب أحيانا النزول إلى مكتبة الجامعة لمعرفة المزيد حول الموضوعات التي يتم تدريسها في المحاضرة |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | يطلب من الطلاب أحيانا البحث على الانترنت بخصوص ما يدرس في المحاضرات. |

 أستاذ المادة: منسق البرنامج:

**د/ محمد جلال عبدالوهاب** **د/عدلي محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

 جامعة سوهاج

 كليـة الآداب

قسـم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| 1- بيانات المقرر |
| الرمز الكودي**UR 126** | اسم المقرر**قضايا مجتمعية** | الفرقة الأولى**الفصل الدراسى الثانى** |
| التخصص: **اللغة الفرنسية** | عدد الوحدات الدراسية: **نظري** | 2 |  **عملي** | ـــــــ |

|  |
| --- |
| 2- هدف المقرر |
| * بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي:
* **الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه.**
* **التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قوية لثقافته العربية.**
 |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:1. **يحدد ماهية حقوق الإنسان.**
2. **يفسر مظاهر حقوق الإنسان.**
 |
| ب- المهارات الذهنية : | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :1. **يوضح مظاهر حقوق الإنسان.**
2. **يتناول وسائل حماية حقوق الإنسان.**
 |
| جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :**2-يشرح أشكال حقوق الإنسان المختلفة.****4-يبدي رأيه في أهمية دراسة حقوق الإنسان.** |
| د- المهارات العامة: | بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن : 1. يعمل عملا جماعيا.2.يعبر في كلمة موجزة.3.يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله. |
| 4- محتوى المقرر: | 1. **ماهية حقوق الإنسان.**
2. **أنواع حقوق الإنسان.**
3. **خصائص حقوق الإنسان.**
4. **أهمية دراسة حقوق الإنسان.**
5. **الفكر الدينى كمصدر لحقوق الإنسان.**
6. **الفكر الفلسفى كمصدر لحقوق الإنسان.**
7. **المواثيق الدولية كمصدر لحقوق الإنسان.**
8. **مظاهر حقوق الإنسان القانونية.**
9. **أشكال حقوق الإنسان.**
10. **وسائل حماية حقوق الإنسان.**
11. **حقوق الإنسان والنظام العالمى الجديد.**
12. **حقوق الإنسان فى ظل النظام العالمى الجديد.**
13. **حقوق الإنسان وحقوق الشعوب.**
 |
| 5- أساليب التعليم والتعلم: | **المحاضرات – الوسائل التعليمية المختلفة – العصف الذهنى – الحوار والمناقشة – التعلم الذاتى – مجموعات عمل صغيرة – العمل الجماعى** |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | **تعلم الأقران**  |
| 7- تقويم الطلاب: |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | **الامتحانات التحريرية.** |
| ب- التوقيت:  | 1. **امتحانات منتصف الفصل الدراسى.**
2. **امتحانات نهاية الفصل الدراسى.**
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * **امتحانات منتصف الفصل الدراسى (20 درجة).**
* **امتحانات نهايـة الفصل الدراسى (80 درجة).**
 |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: |
| أ- مذكرات : | **حقوق الإنسان** |
| ب- كتب ملزمة : | **--------** |
| ج- كتب مقترحة : | **--------** |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ : | **--------** |

أستاذ المادة قسم الاجتماع

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د وفاء

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج

كلية : الآداب

قسم : اللغة الفرنسية وآدابها

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: FR 123 | اسم المقرر:قواعد اللغة الفرنسية(2) | الفرقة: الأولي(الفصل الدراسى الثانى) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات عملي 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :*** إجادة اللغة الفرنسية إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتاجها الفكري والفني ومستجداته.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يشــرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الفرنسية كالفعل ومجموعاته الثلاث وأنماط تصريفاتها، حروف الجر البسيطة والمركبة والمدمجة، اللازم والمتعدي من الأفعال وأنماط الجمل، توابع الأفعال و الحال وأنواعها واستخداماتها، كذلك أنواع الأسماء وعددها وجنسها، توابع الأسماء وأنواعها و تراكيب الجملة وأركانها والجمل الأصلية والتابعة وطرق بنائها.2. يتعرف على علم اللغة وفرع النحو، فئات الكلمات ووظائفها وعلاقاتها في الجملة، كذلك أزمنة الفعل ونهاياتها وصيغه واستخداماتها.3. يعطي أمثلة لأهم القواعد اللغوية والنحوية وأساليب التعبير للغة الفرنسية. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يتناول الدلالات اللغوية والنحوية في اللغة الفرنسية وتطورها.2. يميز بين العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الفرنسية إعراب الكلمات داخل الجملة. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1. يكتـب موضوعا أو تقريرا أو يلقى كلمة باللغة الفرنسية مستخدما الجمل البسيطة والمركبة و أنماط السبب والنتيجة و المبني للمعلوم والمبني للمجهول. 2. يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية بطريقة صحيحة. |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يكتب كلمة موجزة.2. يجري حوارا مع المتحدثين باللغة الفرنسية.3. يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله. |
| **4- محتوى المقرر:**  |  1. L’article : 1.1. L’article défini :les 3 sortes 1.1.1. articles définis simples. 1.1.2. articles définis contractés. 1.1.3. articles définis élidés. 1.2. L’articles indéfini : les fornes 1.3. L’article partitif : les formes2.La phrase interrogative : 2.1. Question portant sur le verbe.2.2. Trois façons de poser une question portant sur le verbe.2.3. Les adverbes interrogatifs.2.4. L’adjectif interrogative *quel*2.5. Les pronoms interrogatifs.3.Les pronoms personnels4.Les pronoms relatifs 4.1. Le relatif sujet *qui* 4.2. Le relatif COD *que* 4.3. Le relatif *dont*  4.4. Le relatif *lequel* 4.5. Le relatif *quoi* 4.6. Le relatif *où* 4.7. Le relatif indéfini *quiconque*5. Exercices6. La négation7. Exercices8. Les prépositions :8.1.La préposition : définition.8.2.Les préposition *à*, *de* et *en.*8.3. Prépositions et adverbes.8.4. La locution prépositive.8.5. Principales prépositions.8.6. Principales locutions prépositives.8.7. Les prépositions ***en***, ***dans***, ***depuis***, ***pendant*** et ***pour***. 9. La fonction des mots dans la phrase :9.1. le sujet9.2. le complément 9.3. l’attribut9.4. le mot en apposition (MA).9.5. le mot en apostrophe (MAP).10. Principes de l'analyse10.1. Analyse de l’article10.2. Analyse de l’adjectif10.3. Analyse du pronom10.4. Analyse du nom10.5. Analyse du verbe10.6. Analyse de l’adverbe10.7. Analyse de la préposition10.8. Analyse de la conjonction11. Exercices12. Les formes en –ant et la proposition participe12. 1. La forme en -ant comme adjectif verbal12.2. La forme en –ant comme gérondif12.3. La forme en –ant comme nom12.4. La forme en –ant comme préposition12.5. Gérondif et participe présent13. Le discours direct et indirect14. Voix active et voix passive |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * محاضرة نظرية قائمة على الشرح والتمثيل والإستشهاد.
* كتابة أمثلة على السبورة وطرح الأسئلة.
* العصف الذهني للطلاب.
* المقارنة بقضايا النحو العربي.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * امتحان نصفي أثناء الفصل الدراسي.
* امتحان نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية معدةً فى كل محتويات المقرر |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة | Cours de langue et de travaux pratiquesكتاب "القواعد الأساسية في اللغة الفرنسية"، مكتبة الآداب، القاهرة، 2009. (528 ص) |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

**د/** [**محمد**](http://art.sohag-univ.edu.eg/Arabic/StaffMembers/Pages/StaffMemberData.aspx?StaffMemberID=cGE6n21gwxzK4ZWSiRZ%2fAQ%3d%3d)**على حفنى**   **د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج

كلية : الآداب

قسم : اللغة الإنجليزية

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: Eng 125 | اسم المقرر: لغة انجليزية (1) | الفرقة: الأولي (الفصل الدراسى الثانى) |
| التخصص:اللغة الفرنسية  | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات عملي- |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :**1. الإلمام بلغة أجنبية ثانية علي الأقل بجانب اللغة الفرنسية.
2. التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قوية لثقافته العربية.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :** 1. يشرح القواعد النحوية للغة الانجليزية. 2. يذكر أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الانجليزية. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :**1. يميز بين العلاقات السياقية للأساليب المختلفة النحوية فى اللغة الانجليزية.  |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :**1. يقرأ بطريقة صحيحة النصوص المكتوبة باللغة الانجليزية.2. يكتـب موضوعا أو تقريرا أو يلقى كلمة باللغة الإنجليزية مستخدما قواعدها اللغوية الصحيحة.3. يستخدم المعاجم و المراجع باللغة الإنجليزية. |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :**1.يكتب كلمة موجزة باللغة الإنجليزية.2.يستخدم تكنولوجيا المعلومات فى مجال التخصص.3. يجرى حوار مع المتحدثين بالانجليزية.4. يعرض المعلومات بطريقة ملائمة. |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1-4:* Recognizing English Sounds: Vowels, Consonants and Clusters.
* Simple Reading Passages.
* Writing Simple Sentences.
* Articulating English Sounds.
* Parts of Speech: Nouns, Verbs, Adjectives,

Adverbs, Pronouns and Prepositions.5-8: * Recognizing Phonetic Processes: Elision, Assimilation, Reduction, Linking, Weak Forms.
* Basic Reading Skills: Answering Short. Questions.
* Avoiding Sentence Problems.
* Sounding English: Reductions and Short Forms.
* Articles, Countable and Uncountable Nouns and Modifiers.
* Translation from English into Arabic.

9-12:* Identifying Main Idea and Supporting Details.
* Basic Subordination and Coordination.
* Basic Pronunciation Skills.
* Sentence Patterns and Types.
* Translation from Arabic into English.

13-14:* Skimming and Scanning for Information and Ideas.
* Sentence Variety.
* Revision.
 |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | 1. المحاضرات.
2. إعداد بحث حول أحد مضامين وفروع المقرر.
3. مناقشات مع الطلبة وحوارات مفتوحة.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * امتحان نصفي أثناء الفصل الدراسي.
* امتحان نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درحة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات |  |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | 1. New English Anthology for University Students.2. Murphy, English Grammar in Use.  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

 أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

 **قسم اللغة الإنجليزية**  **أ.د /إسماعيل عبد الغني**

نموذج رقم (12)

جامعة: سوهاج

كلية: الآداب

قسم اللغة الفرنسية

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: FR128 | اسم المقرر: محادثة ومواقف | الفرقة : الاولى(الفصل الدراسى الثانى) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري: 2 ساعة عملي: 2 ساعة |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :** * إجادة عمل نصوص حوارية تعبر عن مواقف متنوعة من مفردات الحياة اليومية حيث تمكنه من إجراء حوار مع المتحدثين باللغة الفرنسية.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب المستوى الثانى – برنامج الترجمة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1.يذكر أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الفرنسية.2. يشــرح القواعد اللغوية والنحوية للغة الفرنسية. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1.يميز بين العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الفرنسية.2. يقارن بين ثقافته العربية وثقافة اللغة الفرنسية وتراثهما.3. يتناول الدلالات اللغوية والنحوية في اللغة الفرنسية وتطورها. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** 1.يقرأ بطريقة صحيحة النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية2. يكتـب موضوعا أو تقريرا أو يلقى كلمة باللغة الفرنسية مستخدما قواعدها اللغوية الصحيحة. |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1.يقتــرح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.2.يكتب كلمة موجزة.3. يعرض المعلومات بطريقة ملائمة.4. يجري حوارا مع المتحدثين باللغة الفرنسية. |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1. Les salutations
2. Comment se presenter
3. Conversations
4. A la gare
5. Au café
6. A l’aeroport
7. A l’hotel
8. Chez le medecin
9. Chez le pharmacien
10. Chez le dentist
11. Chez le Boulanger
12. Chez le boucher
13. Dans la rue
14. Au restaurant
15. phrases courtes
* Phrases simples
* Mots quotidiens
1. la langue courante
 |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * محاضرة نظرية قائمة على الشرح والتمثيل والإستشهاد.
* كتابة أمثلة على السبورة وطرح الأسئلة.
* العصف الذهني للطلاب.
* النطق والقراءة الجماعية للتشجيع على المشاركة.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * امتحان نصفي أثناء الفصل الدراسي.
* امتحان نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية معدةً فى كل محتويات المقرر |
| ب- كتب ملزمة | Cours de langue et de travaux pratiques |
| ج- كتب مقترحة | Cidalia Martins& Jean-Jacques Mabilat: *Conversations pratiques de l'oral*[Claire Leroy-Miquel](https://www.google.com/search?q=Claire+Leroy-Miquel&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LRT9c3NErKq8ioyMpTgvDyKgyzcoortWSyk630k_Lzs_XLizJLSlLz4svzi7KtEktLMvKLFrEKO-ckZhalKvikFuVX6vpmFpam5gAAeG8Zj1IAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwi68LiR9b7kAhUwz4UKHT4UCtwQmxMoATAaegQICxAK): *Communication progressive du français, niveau intermédiaire*,  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |  |

 أستاذ المادة:منسق البرنامج:

 **د. محمد على حفنى د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة :سوهاج

كلية: الآداب

قسم: اللغة الفرنسية وآدابها

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: FR122 | اسم المقرر:مدخل إلي الأدب الفرنسي | الفرقة: الأولي(الفصل الدراسى الثانى) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات عملي- |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:*** التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقاً من خلفية قوية لثقافته العربية.
* التمكن من ثقافة اللغة الفرنسية وادراك الإطار الحضاري الشامل لها وما تمتاز به ثقافتها.
* القراءة الواعية للآداب المكتوبة باللغة الفرنسية.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يشرح نشاة الأدب الفرنسي واللغة الفرنسية. 2. يُعدد التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة الفرنسية.3..يُسمى أشهر الأدباء والمفكرين في تراث اللغة الفرنسية و أهم نتاجهم الأدبي والفكري خاصة فترة العصور الوسطى.4. يتعرف التاريخ الحضاري والسياسي والاجتماعي للأمة الفرنسية, كذلك بدايات الأدب الفرنسي والأنماط الأدبية المتنوعة. |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1.يحلل النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية.2. يوضح المصطلحات الأولية للأدب خاصة التعريفات المتعلقة بالتيارات الأدبية مثل: الدراما, القصة, المسرحية,الرواية......الخ. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:.**1. ينقـد الأعمال الأدبية واللغوية فى ضوء العلوم الإنسانية المختلفة.
2. يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية قراءة صحيحة.
3. يكتـب موضوعاً أو تقريراً أو يلقى كلمة باللغة الفرنسية مستخدماً قواعدها اللغوية الصحيحة.
 |
| د- المهارات العامة:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يجري حوارا مع المتحدثين باللغة الفرنسية.
2. يكتب كلمة موجزة.
 |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1.Introduction au Moyen-Age.2.Introduction à la poésie: les troubadours et les trouvères3.La Gaule avant la conquête romaine.4.La Gaule romaine, les Mérovingiens, les Capétiens, les Francs.5.Formation de la langue Française.6.Les Fabliaux au Moyen-Age.7.La Farce de Maître Pathelin.8.Le Roman du Renart.9.Roman de La Rose.10.Tristan et Iseut.11.La Chanson de Roland.12.Philippes de Commynes, sa vie et son oeuvre.13.Suite de Philippes de Commynes14. Révision générale. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | * المحاضرات
* المناقشات
* أسئلة الطلاب و الإجابة عليها و كذلك توجيه أسئلة للطلاب لمعرفة مدى فهمهم لموضوع المحاضرة.
 |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.
* نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية يأخذ منها الطلاب المحاضرات. |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | يطلب من الطلاب أحيانا النزول الى مكتبة الجامعة لمعرفة المزيد حول الموضوعات التي يتم تدريسها فى المحاضرة |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | يطلب من الطلاب أحيانا البحث على الانترنت بخصوص ما يدرس فى المحاضرات |

 أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

 **د/عدلى محمد عبد الرؤوف د/عدلى محمد عبد الرؤوف**

نموذج رقم (12)

جامعة/ أكاديمية: سوهاج

كلية/ معهد: الآداب

قسم: اللغة الفرنسية وآدابها

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: Fr 121 | اسم المقرر:نصوص منالأدب الفرنسي | الفرقة: الأولي(الفصل الدراسى الثانى) |
| التخصص: اللغة الفرنسية | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي - |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :*** إجادة اللغة الفرنسية إجادة تسمح له بالتحدث بها والتفاعل معها، والإلمام بنتاجها الفكري والفني ومستجداته.
* التواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قوية لثقافته العربية.
* التمكن من ثقافة اللغة الفرنسية وإدراك الإطار الحضاري الشامل للغة وما تمتاز به ثقافتها.
* القراءة الواعية للآداب المكتوبة باللغة الفرنسية.
 |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر**: طلاب الفرقة الأولى قسم اللغة الفرنسية |
| أ- المعلومات والمفاهيم:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:** * يذكر أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة الفرنسية.
* يعدد التيارات الأدبية والفكرية الشائعة في تراث اللغة الفرنسية.
* يُسمى أشهر الأدباء والمفكرين القدماء والمعاصرين في تراث اللغة الفرنسية وفهم أهم نتاجهم الأدبي والفكري.
 |
| ب- المهارات الذهنية:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1.يميز العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة الفرنسية ويميز بينها.2. يحلل وينقد النصوص الشفوية والمكتوبة باللغة الفرنسية.3. يقارن بين ثقافة اللغات الأجنبية وثقافة اللغة الفرنسية وتراثها.4. يتناول الافكار و المذاهب و العقائد السائدة لدى الكتاب الفرنسيين. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:  | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يطبق المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.2. يقرأ النصوص المكتوبة باللغة الفرنسية بطريقة صحيحة.3. يكتـب موضوعا أو تقريرا أو يلقى كلمة باللغة الفرنسية مستخدما قواعدها اللغوية الصحيحة.4. ينقـد العمل الأدبي واللغوي في ضوء العلوم الإنسانية المختلفة. |
| د- المهارات العامة:  |  **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:**1. يكتب كلمة موجزة.2. يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.3. يجري حواراً مع المتحدثين باللغة الفرنسية. |
| **4- محتوى المقرر:**  | 1. Introduction au programme et faire connaître aux étudiants comment expliquer et analyser un texte de la littérature française.**2. Souvenir de l’Enfance** de Guy de Maupassant tiré de **Mon Oncle Jules** 1883. 3. Suite du texte précédent .4. Chapitre 1 tiré du **Bel Ami** , Roman de Guy de Maupassant.5. Suite du texte précédent.6. La fin du **Bel Ami** , Roman de Guy de Maupassant.7. Suite du texte précédent.8. **Amour et passion** poème de Francis Jammes.9. Suite du texte précédent.10**. Au Nom de ....** Poème de Paul Eluard de 1943.11. Suite du texte précédent.12. Révision générale. 13. Préparer les étudiants à l’examen. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | 1. المحاضرات.2. المناقشات.3.أسئلة الطلاب والاجابة عليها وكذلك توجيه اسئلة للطلاب لمعرفة مدى فهمهم لموضوع المحاضرة. |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | تعلم الأقران |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | * أعمال السنة.
* امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ب- التوقيت:  | * امتحان نصفي أثناء الفصل الدراسي.
* امتحان نهاية الفصل الدراسي.
 |
| ج- توزيع الدرجات:  | * امتحان نهاية الفصل الدراسي 80 درجة.
* أعمال السنة 20 درجة.
 |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات | مذكرة دراسية يأخذ منها الطلاب المحاضرات. |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | يطلب من الطلاب احيانا النزول الى مكتبة الجامعة لمعرفة المزيد حول الموضوعات التى يتم تدريسها فى المحاضرة. |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | يطلب من الطلاب احيانا البحث على الانترنت بخصوص ما يدرس فى المحاضرات. |

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي**:**

د/**على عبدالحى عزب** د/ **عدلى محمد عبد** **الرؤوف**