**توصيف مقررات الفرقة الاولى تركي**

نموذج رقم (10)



جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : اللغات الشرقية وآدابها

فرع: اللغة التركية وآدابها

توصيف مقرر دراسى

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر | | |
| **Orien.Lang 114** | إسم المقرر : علم اللغة العام والسلالات اللغوية | الفرقة / الأولى- الفصل الدراسي الأول |
| التخصص : اللغات الشرقية وآدابها | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 4 عملى | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر : | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-يتعرف على اللغات والسلالات اللغوية**  **2-يتعرف على نظريات نشأة اللغة**  **3-يفهم الترابط والتشابك بين اللغات** |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر : **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | **يقف الطالب على نظريات نشأة اللغات الإنسانية وفهم التطور الحادث فى التراكيب اللغوية للغات البشرية .** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية : | **يتعرف الطالب على تصنيف اللغات لفهم الخصائص المشتركة بينها وقرابتها اللغوية ببعضها.** |
| ج- المهارات المهنية: | **1- يفهم المقصود بمناهج دراسة اللغات وأنواعها .**  **2- يوضح العلاقة بين الفصائل اللغوية المختلفة .**  **3- يدرك الأسس العلمية لنظريات نشأة اللغة الأنسانية.** |
| د- المهارات العامة | **1- يتعلم الطالب كيفية فهم نشأة اللغات الأنسانية .**  **2- يتعلم الطالب التفكير بشكل منطقي ومنهجي منظم .**  **3- يتعلم الطالب أنظمة الدرس اللغوى ومناهج دراسة اللغة بطريقة منهجية.** |
| 4- محتوى المقرر : | **الأسبوع الأول:محاضرة عامة حول اللغات وعلاقتها ببعضها البعض.**  **الأسبوع الثانى:نظريات نشأة اللغة(النظرية الأولى والثانية).**  **الأسبوع الثالث: نظريات نشأة اللغة(النظرية الثالثة والرابعة).**  **الأسبوع الرابع:أنظمة الدرس اللغوى(الصوتى )**  **الأسبوع الخامس: أنظمة الدرس اللغوي (الصرفي- النحوي)**  **الأبوع السادس:أنظمة الدرس اللغوى(الدلالى).**  **الأسبوع السابع:مناهج دراسة اللغة(الوصفى والمقارن)**  **الأسبوع الثامن:مناهج دراسة اللغة (التقابلى والتاريخى)**  **الأسبوع التاسع :تصنيف اللغات(اللغات الهندأوربية)**  **الأسبوع العاشر :اللغات الأورال آلتائية .**  **الأسبوع الحادي عشر :اللغات السامية.**  **الأسبوع الثاني عشر:اللغة الفارسية.**  **الأسبوع الثالث عشر :اللغة التركية.**  **الأسبوع الرابع عشر:مراجعة عامة على المنهج.** |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | **1- المحاضرات والمناقشات .**  **2- جمع المعلومات من المكتبة والإنترنت .**  **3- تكليف الطلاب بعمل خطة بحث ، في أي موضوع يختاره الطالب من موضوعات المقرر الدراسى.** |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | **- تخصيص ساعات مكتبية إضافية للإرشاد والحوار والمناقشة .**  **2- تدريب الطلاب على القيام بعملية"المناقشة والحوار" .**  **3- توجيه الطلاب ضعاف البصر ( أو الأكفاء ) على ضرورة استخدام طريقة (برايل) في الكتابة أو الأستعانة بأحد الأفراد لمذاكرة ومراجعة المقرر ، وتوجيه الطلاب الذين لا يجيدون التعامل مع الحاسب الآلي إلى مركز تعليم الحاسب الآلي بالجامعة .** |
| 7- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | **امتحان أعمال السنة (تحريري ) + امتحان نهاية الفصل الدراسي ( تحريري** |
| ب- التوقيت | **- امتحان أعمال السنة يتم أثناء الفصل الدراسي ( ومدته ساعتان )**  **- امتحان الفصل الدراسي يتم بعد انتهاء الفصل الدراسي (ومدته ثلاث ساعات )** |
| ج- توزيع الدرجات | **(20 درجة) أعمال السنة + ( 80 درجة ) امتحان نهاية الفصل الدراسي لطلاب الانتظام .**  **(100 درجة ) امتحان نهاية الفصل الدراسي لطلاب الانتساب الموجه .** |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات | **توجد مذكرة يدرس منها الطلاب بالإضافة إلى المحاضرات** |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد |
| ج- كتب مقترحة | **كتاب علم اللغة للدكتور على عبد الواحد وافى، وكتاب مناهج البحث في اللغة والمعاجم للدكتور عبد الغفار حامد هلال** |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | لا يوجد |

التاريخ : الفصل الدراسي الأول2021/2022م

أستاذ المادة منسق البرنامج / رئيس مجلس القسم العلمي

( د. رأفت أحمد رشوان) ( أ.د. حمدي علي عبد اللطيف )

نموذج رقم (10)



جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : اللغات الشرقية وآدابها

فرع: اللغة التركية وآدابها

توصيف مقرر دراسى

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى : Turk117 | إسم المقرر : اللغة التركية | الفرقة / الأولى- الفصل الدراسي الأول |
| التخصص : اللغات الشرقية وآدابها | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 2 عملى 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر : | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  **1- أن ينطق أصوات اللغة التركية وحروفها ويحدد مقاطع الكلمة في اللغة التركية.**  **2- أن يعرف الاسم في اللغة التركية والصفة في اللغة التركية.**  **3- أن يعرف الضمائر في اللغة التركية وأنواعها واستخداماتها.**  **4- أن يعرف الأعداد في اللغة التركية وأنواعها وتركيبها.**  **5- أن يتعلم بعض التعبيرات اللغوية التركية التي تستخدم في سياقات مختلفة.** |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر : **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | - يعرف القواعد اللغوية والنحوية للغة التركية.  - يفسر أساليب التعبير اللغوي والأدبي الشائعة في اللغة التركية.  - يحدد المفاهيم الأساسية في مجالات قواعد اللغة والترجمة. |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية : | - يكتشف الطالب العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في اللغة التركية ويميز بينها.  - يحلل الكلمات الشفوية والمكتوبة باللغة التركية.  - يقارن بين ثقافة اللغات الأجنبية وثقافة اللغة التركية. |
| ج- المهارات المهنية: | - يستخلص الطالب المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.  - يقدر على القراءة الصحيحة للكلمات المكتوبة باللغة التركية.  - يقوم باستخدام القواعد الصحيحة في كتابة جمل أو نص أو إلقاء كلمة باللغة التركية. |
| د- المهارات العامة | - يعبر في كلمة موجزة.  - يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.  - يجمع ويعرض المعلومات بطريقة ملائمة. |
| 4- محتوى المقرر : | الأسبوع الأول: الأبجدية التركية.  الأسبوع الثاني: الأصوات في اللغة التركية وانواعها.  الأسبوع الثالث: قاعدة التوافق الصوتي في اللغة التركية.  الأسبوع الرابع: قاعدة تماثل الصوامت في اللغة التركية.  الأسبوع الخامس: الاسم في اللغة التركية: أشكاله وأنواعه.  الأسبوع السادس: حالات الاسم في اللغة التركية.  الأسبوع السابع: الضمائر في اللغة التركية: أنواعها واستخداماتها.  الأسبوع الثامن: الضمائر المنفصلة وأنواعها.  الأسبوع التاسع: الضمائر المتصلة وأنواعها.  الأسبوع العاشر: الصفة في اللغة التركية وبناءها.  الأسبوع الحادي عشر: أنواع الصفات دلاليا.  الأسبوع الثاني عشر: الروابط والأدوات في اللغة التركية.  الأسبوع الثالث عشر: الأعداد في اللغة التركية وأنواعها وتركيبها.  الأسبوع الرابع عشر: مراجعة. |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | -المحاضرات والسبورة.  -الشرح والتعليق والمحاورة. |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | * الاسطوانات المدمجة للمقرر وتعلم الأقران. |
| 7- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | امتحان أعمال السنة + امتحان نهاية الترم. |
| ب- التوقيت | نصف الترم ونهاية الترم. |
| ج- توزيع الدرجات | ترم اول انتظام= 80 نظري +20 اعمال سنة/ انتساب 100 درجة نظري. |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات | **اللغة التركية المستوى الأول** |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة | **كتاب قواعد اللغة التركية للدكتور الصفصافي أحمد المرسي.** |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ |  |

التاريخ :

أستاذ المادة منسق البرنامج / رئيس مجلس القسم العلمى

( د. سهير أحمد محمد) (أ.د. حمدي علي عبد اللطيف)

نموذج رقم (10)



جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : اللغات الشرقية وآدابها

فرع: اللغة التركية وآدابها

توصيف مقرر دراسى

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى : Turk123 | إسم المقرر : لغة تركية (نحو وصرف وترجمة) | الفرقة / الأولى-  الفصل الدراسي الثاني |
| التخصص : اللغات الشرقية وآدابها | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 2 عملى 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر : | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  **1-يتعرف على القواعد الصرفية اللغة التركية.**  **2-يتعرف على نحو اللغة التركية.**  **3-يفهم الترابط والتشابك بين الجمل وترجمة الجمل.** |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر : **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | **يقف الطالب على قواعد اللغة التركية الصرفية والنحوية، ويترجم جمل من اللغة التركية إلى اللغة العربية ويحللها.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية : | **يتعرف الطالب على تصنيف المستويات اللغوية للغة التركية، وفهم الخصائص المشتركة بينها وعلاقتها اللغوية ببعضها.** |
| ج- المهارات المهنية: | **1- يفهم المقصود بالقواعد الصرفية والنحوية للغة التركية .**  **2- يوضح العلاقة بين البنية الصرفية والنحوية للغة التركية .**  **3- يدرك الأسس العلمية لترجمة الجمل التركية.** |
| د- المهارات العامة | **1- يتعلم الطالب كيفية فهم قواعد اللغة التركية.**  **2- يتعلم الطالب التفكير بشكل منطقي ومنهجي منظم .**  **3- يتعلم الطالب أنظمة الدرس اللغوي ومناهج دراسة اللغة بطريقة منهجية.** |
| 4- محتوى المقرر : | **الأسبوع الأول: المصدر و أنواعه.**  **الأسبوع الثاني: الفعل وتصريفه.**  **الأسبوع الثالث: زمن الماضي الشهودي.**  **الأسبوع الرابع: زمن الماضي النقلي.**  **الأسبوع الخامس: زمن الحال.**  **الأسبوع السادس: زمن المضارع.**  **الأسبوع السابع: زمن المستقبل.**  **الأسبوع الثامن : صيغة الوجوبي.**  **الأسبوع التاسع :صيغة الالتزامي.**  **الأسبوع العاشر : صيغة الشرطي.**  **الأسبوع الحادي عشر: صيغة الأمر.**  **الأسبوع الثاني عشر : الأزمنة المركبة.**  **الأسبوع الثالث عشر: الفعل المركب.**  **الأسبوع الرابع عشر: مراجعة.** |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | **1- المحاضرات والمناقشات .**  **2- جمع المعلومات من المكتبة والإنترنت .**  **3- تكليف الطلاب بعمل خطة بحث، في أي موضوع يختاره الطالب من موضوعات المقرر الدراسي.** |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | **- تخصيص ساعات مكتبية إضافية للإرشاد والحوار والمناقشة .**  **2- تدريب الطلاب على القيام بعملية "المناقشة والحوار" .**  **3- توجيه الطلاب ضعاف البصر ( أو الأكفاء ) على ضرورة استخدام طريقة (برايل) في الكتابة أو الاستعانة بأحد الأفراد لمذاكرة ومراجعة المقرر، وتوجيه الطلاب الذين لا يجيدون التعامل مع الحاسب الآلي إلى مركز تعليم الحاسب الآلي بالجامعة .** |
| 7- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | **امتحان أعمال السنة (تحريري ) + امتحان نهاية الفصل الدراسي ( تحريري)** |
| ب- التوقيت | **- امتحان أعمال السنة يتم أثناء الفصل الدراسي ( ومدته ساعتان )**  **- امتحان الفصل الدراسي يتم بعد انتهاء الفصل الدراسي (ومدته ثلاث ساعات)** |
| ج- توزيع الدرجات | **(20 درجة) أعمال السنة + ( 80 درجة ) امتحان نهاية الفصل الدراسي لطلاب الانتظام .**  **(100 درجة ) امتحان نهاية الفصل الدراسي لطلاب الانتساب الموجه.** |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات | **توجد مذكرة يدرس منها الطلاب بالإضافة إلى المحاضرات.** |
| ب- كتب ملزمة | **لا يوجد** |
| ج- كتب مقترحة | -Muherem Ergin: Türk Dili  -Mustafa Özkan: Türk Dili  -Sermet Sami:Temel Türkçe Dilbilgis |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | لا يوجد |

التاريخ :

أستاذ المادة منسق البرنامج / رئيس مجلس القسم العلمي

( أ.د. حمدي علي عبد اللطيف) ( أ.د. حمدي علي عبد اللطيف)