نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم / الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021/ 2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ- بيانات أساسية للمقرر | | |
| الرمز الكودي :phlos 415 | اسم المقرر: المنطق الرمزي | الفرقة / الرابعة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظري 4 عملي لا يوجد | |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- بيانات متخصصة: | |
| 1- هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على:  استيعاب المفاهيم الأساسية والاتجاهات المعاصرة في المنطق الرمزي  تطبيق البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في العالم.  تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة.  التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال المنطق.  التفاعل مع المعارف والمهارات المكتسبة من علم المنطق في مجالات الحياة العملية**.** |
| 2- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر لابد أن يكون الطالب قادرا على أن : | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | أ 1ـ يشرح أهم النظريات ولأنساق المنطقية المختلفة في المنطق الرمزي مثل حساب القضايا وحساب العلاقات .  أ2- يتعرف على التطورات المنطقية وأهم الاتجاهات الحديثة في المنطق الرمزي، ولا سيما علاقة المنطق بالحاسب الآلى.  أ3- يستدل على العلوم ذات الصلة في المنطق الرمزي. |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية : | ب1- يتعرف على أهم الرموز في التعبير عن المفاهيم المنطقية المختلفة، كالتعبير عن المتغيرات والثوابت المنطقية  ب2- يطبق أساليب التفكير الناقد تجاه الاستدلالات المنطقية .  ب3-يطرح بعض المفاهيم في المنطق الرمزي ، مثل مفهوم النسق الاستنباطي ومفهوم الثابت والمتغير |
| ج- المهارات المهنية: | ج1- يبدي رأيه في المناقشات حتي يتمكن من تكوين الآراء.  ج2-يقترح صياغة للأفكار على هيئة صور رمزية يسهل التعامل معها.  ج3-ينظم المناهج المنطقية في تطوير مجال عمله. |
| د- المهارات العامة | د1- يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط.  د2- يعمل في فريق جماعي.  د3- يقدر على التعامل بلغة أجنبية. |
| 3- محتوى المقرر : | - الأسبوع الأول والثاني: الأفكار الاساسية في المنطق الرمزي.  - الأسبوع الثالث والرابع: قوائم الصدق (أهميتها وطرق تشكيلها).  - الأسبوع الخامس والسادس: نظرية حساب المحمول.  - الأسبوع السابع والثامن: النسق الاستنباطي لدوال الصدق.  - الأسبوع التاسع والعاشر: مقدمة في الحساب التحليلي للفئات.  - الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر: مقدمة في الحساب التحليلي للعلاقات.  - الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر: ملامح من الجانب التطبيقي للنظريات المنطقية. |
| 4- أساليب التعليم والتعلم : | - القاء المحاضرات.  - حلقات النقاش.  -البحث والاطلاع من المكتبة. |
| 5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | - ساعات مكتبية. |
| 6- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | امتحانات تحريرية 80 درجة.  أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم). |
| ب- التوقيت | - نصف الفصل الدراسي.  - نهاية الفصل الدراسي. |
| ج- توزيع الدرجات | - امتحان نصفى أثناء الدراسة. 5 %  - أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %  - امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %  - امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 % |
| 7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات | - عابر عبد العزيز: محاضرات في المنطق الرمزي. |
| ب- كتب ملزمة | - محمد مهران: مقدمة في المنطق الرمزي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1978م  - عزمي إسلام: اسس المنطق الرمزي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ، 1970م. |
| ج- كتب مقترحة | - محمد ثابت الفندي: أصول المنطق الرياضي، دار النهضة العربية ،بيروت ، 1972م  - محمود فهمى زيدان: المنطق الرمزي (نشأته وتطوره)، مؤسسة شباب الجامعة ، الاسكندرية ، 1979 م |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | -The Journal of Symbolic Logic.  -The Bulletin of Symbolic Logic.  -مجلة عالم الفكر – الكويت  -دورية عالم المعرفة - الكويت |

أستاذ المادة: أ.د/ نصار عبد الله رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ شعبان عبدالله

نموذج رقم (10)

جامعة: سوهاج

كلية: الآداب

قسم: الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021/ 2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- بيانات أساسية للمقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: Phlos 411 | اسم المقرر: **الفلسفة الإسلامية المعاصرة** | الفرقة: الرابعة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص: فلسفة | عدد الوحدات الدراسية: 4 ساعة نظري 2 ساعة عملي أسبوعياً | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- بيانات متخصصة** | |
| **1- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على:  استيعاب **المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في الفلسفة الإسلامية**  **التعرف على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في العالم الإسلامي.**  **تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة والاستفادة منها عمليا**  **التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الفلسفة الإسلامية.** |
| **2- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا البرنامج لابد أن يكون الطالب قادرا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ1-**يشرح أهم القضايا التي تهم فلاسفة الإسلام.**  **أ2- يتعرف على أهم المشكلات التي طرحها المفكرون الإسلاميون المعاصرون.**  **أ3- يفسر مجموعة من التساؤلات التي تعبر عن مشكلات المجتمع الاسلامي في هذا ا العصر.** |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب1- يتعرف على فن استشراف المستقبل.**  **ب2- يطرح أسئلة بحثية في الفلسفة الإسلامية**  **ب3- يوضح الأفكار توضيحًا مبسطاً.** |
| ج- المهارات المهنية: | **1ج- يحلل المعلومات الاسلامية المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.**  **ج2- يقدر على مناقشة القضايا الاسلامية المعاصرة وتكوين رأي .**  **ج 3- يستخلص آراء الفلاسفة المسلمين حول الموضوعات المختلفة ويعلق عليها.** |
| د- المهارات العامة: | **د1- يعبر عن رأيه و وعيه ومعارفه الاسلامية المتنوعة.**  **د2- يقدر على المشاركة الفعالة في الحوار المجتمعي.** |
| **3- محتوى المقرر:** | 1. مقدمة عن ظروف المجتمعات الإسلامية المعاصرة. 2. أهم الاتجاهات والحركات الفكرية التي ظهرت فيها. 3. الحركة الوهابية. 4. الحركة السنوسية. 5. الحركة المهدية. 6. الحركة البابية والبهائية. 7. مفهوم التجديد في الفكر الإسلامي المعاصر (نماذج وشخصيات). 8. النظام السياسي الإسلامي. 9. مشكلات إسلامية معاصرة. 10. العلاقة بين الدين والعلم عند وحيد الدين خان. |
| **4- أساليب التعليم والتعلم:** | - القاء المحاضرات.  - حلقات النقاش.  -البحث والاطلاع من المكتبة. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | **ساعات مكتبية.** |
| **6- تقويم الطلاب:** |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | **- أعمال السنة:**  **20 درجة للانتظام (5 حضور المحاضرات – 5 أنشطة ومشاركات – 10 امتحان ميدترم)، 20 درجة للانتساب (بحث).**  **- امتحانات تحريرية: 80 درجة.** |
| ب- التوقيت: | **- نصف الفصل الدراسي.**  **- نهاية الفصل الدراسي.** |
| ج- توزيع الدرجات: | **- امتحان نصفى أثناء الدراسة. 5 %**  **- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %**  **- امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %**  **- امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 %** |
| **7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات. | الفلسفة الإسلامية ونصوصها. |
| ب- كتب ملزمة | **مصطفى عبد الرازق: تمهيد إلى تاريخ الفلسفة الإسلامية , دار مصر للطباعة والنشر , القاهرة,1980م.** |
| ج- كتب مقترحة | **محمد أبو زهرة: تاريخ المذاهب الاسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية، القاهرة، دار الفكر العربى.** |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | **عالم الفكر (الكويت)**  **البيان (لجنة الأدباء بالكويت)** |

**أستاذ المادة: د/ علاء والي رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ شعبان عبدالله**

نموذج رقم (10)

جامعة: سوهاج

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021/ 2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- بيانات اساسية للمقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: Phlos 414 | اسم المقرر: فلسفة الأخلاق الحديثة والمعاصرة | الفرقة/ المستوى: الرابعة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص: فلسفة | عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 ساعات نظري أسبوعيا | |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- بيانات متخصصة. | |
| **1- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على:  -استيعاب المفاهيم الاساسية والنظريات والمدارس الفكرية في مجال فلسفة الأخلاق الحديثة والمعاصرة في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر والعشرين.  -تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة في مجال فلسفة الأخلاق الحديثة والمعاصرة.  -تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله  -التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الانسانية  -تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| **3- المخرجات التعليمية المستهدفة**:  بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي ان: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ1- يشرح أهم النظريات والمدارس الفكرية في فلسفة الأخلاق الحديثة والمعاصرة مثل مذهب المنفعة الفردية عند هوبز وأخلاق الواجب عند هوبز وكانط في العصور الحديثة, والمذاهب المعاصرة مثل الأخلاق البراجماتية والوجودية والأخلاق التحليلية عند جورج مور والأخلاق البيولوجية.  أ2- يفسر الظواهر الأخلاقية المختلفة . أي السلوك الأخلاقي في المجالات المختلفة وكذلك في الحياة اليومية.  أ 3- يميز أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية أي تطبيق المبادئ الأخلاقية على البحوث العلمية والحياة المهنية. |
| ب- المهارات الذهنية: | ب1- يتعرف على المشكلات ويقترح حلولًا لها وفقا لدراسته للنظريات الأخلاقية الحديثة والمعاصرة.  ب2- يطبق التفكير الناقد وفقا المبادئ الاخلاقية والسلوك الأخلاقي واللاأخلاقي.  ب3- يوضح بعض المفاهيم الاخلاقية الحديثة والمعاصرة. |
| ج- المهارات المهنية: | ج1-يستخلص المناهج الاخلاقية من الفلسفة الأخلاقية الحديثة والمعاصرة في دراسة المشكلات الأخلاقية في مجال الأخلاق التطبيقية.  ج2- يدعم المنطق السليم في استنباط القضايا الأخلاقية واستنباط المباديء الأخلاقية في المهنة التي يعمل بها.  ج3-يقترح حلا لاشكالية الجمود الفكري مع مراعاة المبادئ والقيم الأخلاقية . |
| د- المهارات العامة: | د1. يعمل في فريق بحثي وعمل جماعي مع مراعاه القيم والمبادئ الأخلاقية التي تنظم هذا العمل.  د2. يعبر عن أفكاره الأخلاقية بدقة.  د3- يطبق أساليب حل المشكلات بين الأفراد والجماعات في ضوء القيم والمبادئ الأخلاقية التي تخدم هذه الحلول. |
| **3- محتوى المقرر:** | * الأسبوع الأول والثاني: تعريف علم الأخلاق ومجالاته وصلته بالعلوم الإنسانية الأخرى. * الأسبوع الثالث والرابع: النسبية الخلقية في العصر الحديث. * الأسبوع الخامس والسادس: مذهب المنفعة الفردية عند توماس هوبز. * الأسبوع السابع والثامن: حرية الإرادة عند سبينوزا. * الأسبوع التاسع والعاشر: أخلاق الواجب عند كانط. * الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر: الأخلاق البراجماتية. * الأسبوع الثالث عشر: فلسفة الأخلاق عند جورج مور. * الرابع عشر: مشكلة التجريب على الأجنة ومشكلة التجريب على الأطفال، ومشكلة الإجهاض. |
| **4- أساليب التعليم والتعلم:** | - القاء المحاضرات.  - حلقات النقاش.  -البحث والاطلاع من المكتبة. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | ساعات مكتبية. |
| **6- تقويم الطلاب:** |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | امتحانات تحريرية 80 درجة.  أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم). |
| ب- التوقيت: | - نصف الفصل الدراسي.  - نهاية الفصل الدراسي. |
| ج- توزيع الدرجات:  أعمال السنة من خلال شهور الدراسة.  الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول. | - امتحان نصفى اثناء الدراسة . 10%  - تكليفات 10%  - امتحان نهاية الفصل الدراسي . 80% |
| **7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات | د. نجاح موسى : فلسفة الأخلاق الحديثة والمعاصرة, مطبعة المنار, الطبعة الثانية ,سوهاج 2006. |
| ب- كتب ملزمة | د. توفيق الطويل : فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها ، دار النهضة العربية القاهرة ، 1974 . |
| ج- كتب مقترحة | د. توفيق الطويل: مذهب المنفعة العامة، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1953 .  د. زكريا إبراهيم : المشكلة الخلقية ، الطبعة الأولى ، مكتبة مصر ، القاهرة ، 1969 . |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | -مجلة عالم الفكر – الكويت.  -دورية عالم المعرفة – الكويت. |

**أستاذ المادة**: د/ مصطفى راشد **رئيس مجلس القسم العلمي**: أ.د/ شعبان عبدالله

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي2021/ 2022م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات أساسية للمقرر | | |
| الرمز الكودى : Phlos 412 | اسم المقرر: فلسفة أوروبية وأمريكية معاصرة | الفرقة / الرابعة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 4 عملي لا يوجد | |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- بيانات متخصصة. | |
| 1- هدف المقرر : | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :  -استيعاب الفهم الصحيح لمعنى الفلسفة من حيث انها نشاط وفاعلية ذهنية في مجالات عدة على رأسها الميتافيزيقا ونظرية المعرفة.  -تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة من أجل الرجوع بأفكار الفلاسفة في العصر الحديث.  -تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال الفلسفات الاوربية والامريكية.  التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الفلسفة الاوربية، وذلك لكي -يطبق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| 2- المستهدف من تدريس المقرر : في نهاية هذا البرنامج لابد أن يكون الطالب قادرا على أن : | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | أ1- يشرح أهم النظريات الفلسفية المعاصرة وتطورها في مختلف بلدان القارة الاوربية.  أ2- يستدل على العلوم ذات العلاقة بالفلسفة الأمريكية المعاصرة.  أ3- يميز أخلاقيات البحث العلمي. |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية : | ب1- يتناول المنهج العلمي من أجل العرض الجيد ثم التعقيب الموضوعي مع مقارنة أفكار الفلاسفة الأمريكيون إحداها بالاخرى.  ب2- يطبق النقد البناء في مجال الفلسفات الاوروبية والامريكية.  ب3- يطرح المشكلات الفلسفية ويقترح لها حلولا. |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | ج1- يصنف امكانيات التكنولوجيا الحديثة فى البحث العلمى.  ج2- يستخلص أفكار جديدة ويعبر عنها بصورة دقيقة مع المقارنة.  ج3- يقترح حلولا لإشكاليات الفلسفية المختلفة. |
| د- المهارات العامة | د1- يعمل على العمل الجماعي وإدارة الوقت.  د2- يقدر على التعامل بلغة أجنبية والرجوع إلي المصادر الأجنبية.  د3- يطبق أساليب حل المشكلات. |
| 3- محتوى المقرر : | * الأسبوع الأول والثاني: الخلفية العلمية والفلسفية للفكر الفلسفى المعاصر, ومعنى كلمة فلسفة. * الأسبوع الثالث والرابع: معنى الفلسفة بين فيلسوفين غربيين: راسل الانجليزي وياسبرز الألماني. * الأسبوع الخامس والسادس :ملخص لفلسفة رسل وإرتباطها الجذري بالحس. * الأسبوع السابع والثامن :الفلسفة الوجودية (كيركجورد- ياسبرز-سارتر- كامى- هيدجر) * الأسبوع التاسع :فلسفة هيجل. * الأسبوع العاشر: فلسفة كارل بوير..   - الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر: مبادئ الفلسفة البراجماتية ( وليم جيمس ، جون ديوى ، تشارلز بيرس).  - الأسبوع الثالث عشر: مصادر الفلسفة التحليلية وأبرز اتجاهاتها.  - الأسبوع الرابع عشر: فلسفة القيم المعاصرة عند الواقعية والوجودية والماركسية والوضعيين المناطقة. |
| 4- أساليب التعليم والتعلم : | -المحاضرة  - الحوار والمناقشة  - تكليف الطلاب بالبحث والاطلاع في المكتبة. |
| 5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | ساعات مكتبية. |
| 6- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | امتحانات تحريرية 80 درجة.  أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم). |
| ب- التوقيت | - نصف الفصل الدراسى.  - نهاية الفصل الدراسى. |
| ج- توزيع الدرجات | امتحان نصفى اثناء الدراسة . 5 %  أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %  امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %  امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 % |
| 7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: | |
| أ- مذكرات | - عبدالرازق حجاج: فلسفة أوروبية وأمريكية معاصرة. |
| ب- كتب ملزمة | - د.زكريا إبراهيم: دراسات في الفلسفة المعاصرة, مكتبة مصر, ط1.  د. يحي هويدي: دراسات في الفلسفة الحديثة والمعاصرة, دار الفجر للتراث, ط1. |
| ج- كتب مقترحة | - متوماس كارليل: مدخل لدراسة الفلسفة المعاصرة ، ترجمة: محمد مهران رشوان، دار الثقافة، القاهرة.  - إ.م بوشنسكى: الفلسفة المعاصرة فى أوروبا، ترجمة: عزت قرنى، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والاداب، الكويت، 1990 |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | مجلة عالم الفكر، الكويت.  دورية عالم المعرفة، الكويت. |

أستاذ المادة: د/ على قاسم رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ شعبان عبدالله

نموذج رقم (10)

جامعة: سوهاج

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

**توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021/ 2022م**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- بيانات أساسية للمقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: Phlos 413 | اسم المقرر: **الفلسفة السياسية المعاصرة** | الفرقة: الرابعة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص: فلسفة | عدد الساعات الدراسية: 4 نظري | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- بيانات متخصصة** | |
| **1- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على:   * استيعاب **المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في الفلسفة السياسية.** * **التعرف على أهم القضايا والمشكلات السياسية المعاصرة في العالم الإسلامي.** * **تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة والاستفادة منها عمليا** * **التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الفلسفة السياسية.** |
| **2- المستهدف من تدريس المقرر**: بنهاية هذا البرنامج لابد أن يكون الطالب قادرا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ1-**يشرح أهم القضايا التي تهم فلاسفة السياسة.**  **أ2- يتعرف على أهم المشكلات التي طرحها المفكرون الإسلاميون المعاصرون.**  **أ3- يفسر مجموعة من التساؤلات التي تعبر عن مشكلات العصر.** |
| ب- المهارات الذهنية: | **ب1- يتعرف على فن استشراف المستقبل.**  **ب2- يطرح أسئلة بحثية في الفلسفة السياسية.**  **ب3- يوضح الأفكار توضيحًا مبسطاً.** |
| ج- المهارات المهنية: | **ج1- يحلل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.**  **ج2- يقدر على المناقشة وتكوين رأي .**  **ج3- يستخلص الآراء الفلسفية ويعلق عليها.** |
| د- المهارات العامة: | **د1- يعبر عن رأيه و وعيه ومعارفه.**  **د2- يقدر على المشاركة الفعالة في الحوار المجتمعي.** |
| **3- محتوى المقرر:** | -الأسبوع الأول والثاني: أهم ملامح الفلسفة السياسية المعاصرة  - الأسبوع الثالث: الماركسية نموذجا للفكر الذي تنبي عليه الأنظمة الشمولية  - الأسبوع الرابع والخامس: نشأة الفكر الليبرالي باعتباره منطلقاً للفلسفات السياسية المعاصرة  - الأسبوع السادس: تطور الفكر الليبرالي.  - الأسبوع السابع والثامن: هربرت ماركيوز والثورة الطلابية  - الأسبوع التاسع والعاشر: فردريك هايك والحرية من أجل التقدم  -الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر: ليو شتراوس وصحوة الفلسفة السياسية  -الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر: كارل بوبر وفلسفته السياسية |
| **4- أساليب التعليم والتعلم:** | - القاء المحاضرات.  - حلقات النقاش.  -البحث والاطلاع من المكتبة. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | **ساعات مكتبية.** |
| **6- تقويم الطلاب:** |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | **- أعمال السنة:**  **20 درجة (5 حضور المحاضرات – 5 أنشطة ومشاركات – 10 امتحان ميدترم).**  **- امتحانات تحريرية: 80 درجة.** |
| ب- التوقيت: | **- نصف الفصل الدراسي.**  **- نهاية الفصل الدراسي.** |
| ج- توزيع الدرجات: | **- امتحان نصفى أثناء الدراسة . 5 %**  **- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %**  **- امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %**  **- امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 %** |
| **7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات. | الفلسفة الإسلامية ونصوصها. |
| ب- كتب ملزمة | **مصطفى النشار: جون رولز ونظريته في العدل , دار مصر للطباعة والنشر , القاهرة,1980م.** |
| ج- كتب مقترحة | **محمد علي فودا: جان بول سارتر بين الماركسية والوجودية ، القاهرة، دار الفكر العربى.** |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | **عالم الفكر (الكويت)**  **البيان (لجنة الأدباء بالكويت)** |

**أستاذ المادة:** أ.د/ شعبان عبدالله  **رئيس مجلس القسم العلمي**: أ.د/ شعبان عبدالله

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021/ 2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات اساسية للمقرر | | |
| الرمز الكودى : Phlos 416 | إسم المقرر : نصوص فلسفية باللغة العربية | الفرقة / الرابعة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 4 عملى 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- بيانات متخصصة. | |
| 1- هدف المقرر : | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :  استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية في مجال الفلسفة.  تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة في مجال النصوص الفلسفية المكتوبة باللغة العربية.  تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله كي يتفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الإنسانية. |
| 2- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر يجب أ ن يكون الطالب قادرا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | أ1- يتعرف على أهم المشكلات التى طرحها الفلاسفة المسلمين.  أ2- يفسر المصطلحات الواردة فى النصوص.  أ3- يصنف المناهج الفلسفية المختلفة فى تحليل النصوص . |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية : | ب1- يتناول المنهج العلمي في تحليل ونقد النصوص.  ب2-يتعرف على النصوص المختلفة.  ب3- يطبق التفكير الناقد. |
| ج- المهارات المهنية: | ج1- يصنف المؤثرات المختلفة في فكر الفلاسفة العرب والمسلمين.  ج2- يقترح رأى حول القضايا الفكرية المعاصرة. |
| د- المهارات العامة: | د1- يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات.  د2- يعبر عن أفكاره بدقة.  د3- يطبق أساليب حل المشكلات. |
| 3- محتوى المقرر : | -الأسبوع الأول والثاني والثالث: نصوص لزكي نجيب محمود.  -الأسبوع الرابع والخامس: نصوص لمحمد عبده.  -الأسبوع السادس والسابع والثامن : نص لجبران خليل جبران.  -الأسبوع التاسع والعاشر: نص لقاسم أمين  -الأسبوع الحادي عشر حتى الرابع عشر: نص أمين الخولي. |
| 4- أساليب التعليم والتعلم : | - القاء المحاضرات.  - حلقات النقاش.  - البحث والاطلاع من المكتبة. |
| 5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | ساعات مكتبية. |
| 6- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | امتحانات تحريرية 80 درجة.  أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم). |
| ب- التوقيت | - نصف الفصل الدراسى.  - نهاية الفصل الدراسى. |
| ج- توزيع الدرجات | - امتحان نصفى أثناء الدراسة . 5 %  - أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %  - امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %  - امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 % |
| 7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات | علاء متولى محمد : "نصوص فلسفية بلغة عربية". |
| ب- كتب ملزمة | ابن سينا : الشفاء.  الفارابي: تحصيل السعادة . |
| ج- كتب مقترحة | -عاطف العراقي: النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد، القاهرة، دار المعارف، 1984 م.  - سالم مرشان: الجانب الالهى عند ابن سينا، بيروت، دار قتيبة. |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | دورية عالم المعرفة - الكويت.  مجلة عالم الفكر - الكويت. |

**أستاذ المادة: د. ناصر المهدي رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ شعبان عبدالله**

جامعة / سوهاج **نموذج رقم (10)**

كلية / الآداب

قسم/ الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021 /2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- بيانات أساسية للمقرر** | | |
| **الرمز الكودي: Phlos 422** | **اسم المقرر:**  **الفكر العربي الحديث والمعاصر** | **الفرقة / الرابعة**  **(الفصل الدراسي الثاني)** |
| **التخصص: فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- بيانات متخصصة. | |
| **1- هدف المقرر:** | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على:  تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال الفكر العربي الحديث والمعاصر.  التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال الفكر العربي الحديث والمعاصر.  تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من مجال الفكر العربي الحديث والمعاصر في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| **2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:** بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن: | |
| **أ- المعلومات والمفاهيم:** | 1 أ- يشرح أهم النظريات والمدارس الفكرية التي طرحها المفكرون العرب.  2 أ- يفسر المناهج الفلسفية المختلفة في تحليل النصوص.  3 أ- يميز أخلاقيات البحث العلمي. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- المهارات الذهنية:** | 1ب- يستخدم المناهج الفلسفية المختلفة في تحليل النصوص المفكرين العرب.  2ب- يستخدم التفكير النقدي في تحليل النصوص.  3ب- يبين المشكلات المجتمع العربي ويقترح حلول مختلفة لها. |
| **ج- المهارات المهنية:** | 1ج- يحلل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.  2ج- يستخلص المناهج الفلسفية في تطوير مجال عمله بالفكر العربي الحديث والمعاصر.  3ج- يقترح حلا لمشاكل الجمود الفكري في المجتمع العربي. |
| **د- المهارات العامة:** | 1د - يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات.  2د - يعبر عن أفكاره بدقة.  3د- يطبق أساليب حل المشكلات. |
| 3- محتوى المقرر: | * الأسبوع الأول والثاني: الفكر الاجتماعي عند محمد عبده * الأسبوع الثالث والرابع: الفكر التربوي والسياسي عند محمد عبده * الأسبوع الخامس والسادس: قضية التجديد * الأسبوع السابع والثامن: قضية الحرية * الأسبوع التاسع والعاشر: قضية الهوية * الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر: قضية الولاء والانتماء * الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر: قضية الوحي والنبوة |
| 4- أساليب التعليم والتعلم: | - إلقاء المحاضرات.  - حلقات النقاش.  - البحث والاطلاع |
| 5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة: | * ساعات مكتبية. |
| 6**- تقويم الطلاب:** | |
| **أ- الأساليب المستخدمة** | - أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور المحاضرات – 5 أنشطة ومشاركات – 10 امتحان ميدترم).  - امتحانات تحريرية: 80 درجة. |
| **ب- التوقيت** | - نصف الفصل الدراسي.  - نهاية الفصل الدراسي. |
| **ج- توزيع الدرجات** | - حضور المحاضرات. 5 %  - أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %  - امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10%  - امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80% |
| **7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** | |
| **أ- مذكرات** | * علاء متولي محمد: (دراسات في الفكر العربي الحديث والمعاصر). |
| **ب- كتب ملزمة** | * محمد عبده (1960): الأعمال الكاملة، تحقيق محمد عمارة، دار غريب، القاهرة. * حسن حنفي (1985): التراث والتجديد، دار الهداية، القاهرة. |
| **ج- كتب مقترحة** | - أنور الجندي (2014): معالم الفكر العربي المعاصر، مطبعة الرسالة.   * رئيف خوري (2017): الفكر العربي الحديث، مؤسسة هنداوي. |
| **د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ** | * عالم الفكر، الكويت. * عالم المعرفة، الكويت. * المجلة العربية للعلوم الإنسانية، الكويت. * المجلة العربية للثقافة، تونس. |

**أستاذ المادة: د. علاء والي رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د. شعبان عبد الله**

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم/ الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021/ 2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات أساسية للمقرر.** | | |
| **Phlos 421: الرمز الكودي** | **اسم المقرر: الميتافيزيقا** | **الفرقة / الرابعة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| **التخصص: فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- بيانات متخصصة. | |
| 1- هدف المقرر: | يهدف هذا المقرر إلى:  إكساب الطالب أهم التصورات والمفاهيم التي طرحها الفلاسفة حول الميتافيزيقا.  التعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بطبيعة الميتافيزيقا وأهم إشكالياتها.  الحصول على المعلومات والأفكار من المصادر الأساسية للميتافيزيقا. |
| 2- المخرجات التعليمية المستهدفة: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ1- يشرح أهم الإشكاليات، والقضايا التي طرحها الفلاسفة حول الوجود والنفس والله وغيرها من القضايا الميتافيزيقا..  أ2- يتعرف على المناهج الفلسفية المختلفة حول الميتافيزيقا وتطورها عبر العصور بداية من اليونان حتى الفلسفة المعاصرة.  أ3- يفسر القضايا، والآراء الفلسفية المطروحة حول إشكاليات الميتافيزيقا. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- المهارات الذهنية:** | **ب1- يتعرف على المشكلات المفاهيم الميتافيزيقية المختلفة.**  **ب2- يطبق التفكير الناقد تجاه المبادئ الميتافيزيقية.**  **ب3- يطرح أسئلة و مفاهيم ميتافيزيقية مختلفة.** |
| **ج- المهارات المهنية:** | **ج1- يحلل المعلومات المختلفة للاستدلال على الأفكار الميتافيزيقية.**  **ج2- يقدر على المشاركة في المناقشات حتي يتمكن من تكوين الآراء .**  **ج3- يستخلص المناهج الفلسفية المختلفة في مجال الميتافيزيقا.**  **ج4- يقترح حلا لإشكالية الجمود الفكري.** |
| **د- المهارات العامة:** | **د1- يستخدم آراء الفلاسفة حول الميتافيزيقا في حل المشكلات الفكرية التى يطرحها.**  **د2- يعبر عن أفكاره ووجهة نظره بطريقة صحيحة .**  **د3- يعمل في فريق جماعي.** |
| **3- محتوى المقرر:** | * **الأسبوع الأول والأسبوع الثاني: الفكر الأسطوري.** * **الأسبوع الثالث والأسبوع الرابع: تعريف الميتافيزيقا.** * **الأسبوع الخامس والأسبوع السادس: طبيعة الميتافيزيقا وأهم مناهجها.** * **الأسبوع السابع والأسبوع الثامن: المذاهب والمفاهيم الميتافيزيقية في تفسير الوجود.** * **الأسبوع التاسع: الميتافيزيقا عند هيوم.** * **الأسبوع العاشر: الميتافيزيقا عند كانط** * **الأسبوع الحادي عشر والأسبوع الثاني عشر: مفهوم الله عند بعض الفلاسفة المعاصرين (فيورباخ – نيتشة- هيدجر- سارتر).** * **الأسبوع الثالث عشر والأسبوع الرابع عشر: موقف بعض المذاهب المعاصرة (الوضعية المنطقية والتحليلية) من الميتافيزيقا.** |
| **4- أساليب التعليم والتعلم:** | **- إلقاء لمحاضرات.**  **- حلقات النقاش.**  **- البحث والاطلاع.** |
| **5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:** | **- الساعات المكتبية** |
| **6- تقويم الطلاب :** | |
| **أ- الأساليب المستخدمة** | **امتحانات تحريرية 80 درجة.**  **أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم)** |
| **ب- التوقيت** | **- نصف الفصل الدراسي.**  **- نهاية الفصل الدراسي.** |
| **ج- توزيع الدرجات** | **- امتحان نصفى أثناء الدراسة. 10 %**  **- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %**  **- حضور محاضرات 5%**  **- امتحان نهاية الفصل الدراسي . 80%** |
| **7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| **أ- مذكرات** | * **د. على حسين قاسم: مدخل إلى الميتافيزيقا** |
| **ب- كتب ملزمة** | * **د. إمام عبد الفتاح إمام: مدخل إلى الميتافيزيقا، مع ترجمة الكتب الخمسة الأولى من ميتافيزيقا أرسطو، دار نهضة مصر، 2005م.** |
| **ج- كتب مقترحة** | * **د. عزمي إسلام: مدخل إلى الميتافيزيقا (ما بعد الطبيعة) مكتبة سعيد رأفت، القاهرة، 1977م.** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ** | **- سلسة عالم المعرفة - الكويت**  **– مجلة عالم الفكر - الكويت** |

**أستاذ المادة: د. علي حسين قاسم رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ شعبان عبد الله**

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021/ 2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- بيانات أساسية للمقرر:** | | |
| **الرمز الكودي: Phlos 423** | **اسم المقرر: علم الجمال المعاصر** | **الفرقة: الرابعة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| **التخصص: فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- بيانات متخصصة.** | |
| **1- هدف المقرر:** | **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على:**   * **إكساب الطالب أهم النظريات والمذاهب المعاصرة في مجال علم الجمال المعاصر.** * **التعرف على المشكلات المعاصرة التي طرأت علي علم الجمال الحديث.** * **التفاعل مع ومواكبة أحدث المتغيرات العالمية في مجال علم الجمال المعاصر.** |
| **2- المخرجات التعليميــــــــــــــــــــــــة المستهدفـــــــــــــة: بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن:** | |
| **أ- المعلومات والمفاهيم:** | **أ1- يشرح أهم النظريات والمدارس الجمالية المعاصرة (مثل: المدرسة الواقعية، المستقبلية، الشكلية، ..إلخ).**  **أ2- يتعرف على أهم الاتجاهات الجمالية المعاصرة (مثل: الاتجاه المادي، الاتجاه المثالي).**  **أ3- يصنف الصيغ والمفاهيم الرئيسية في مجال علم الجمال المعاصر.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- المهارات الذهنية:** | **ب1- يتناول المنهج العلمي في تحليل الأعمال الجمالية والفنية.**  **ب2- يتعرف علي المشكلات التي طرحها فلاسفة الجمال المعاصرين.**  **ب3- يطبق المنهج النقدي في تناوله للأعمال الفنية والجمالية المعاصرة.**  **ب4- يطرح موضوعات بحثية وأسئلة جديدة للنقاش حول الأعمال الفنية المختلفة.** |
| **ج- المهارات المهنية:** | **ج1- يقدر على المناقشة وتكوين رأي حول القضايا الجمالية المعاصرة.**  **ج2- يستخلص المناهج المعاصرة في مجال علم الجمال.**  **ج3- يستنبط بعض القضايا الخاصة بعلم الجمال المعاصر.**  **ج4- يقترح حلاً لإشكالية الجمود الفكري لدى بعض الفئات التي ترفض الفن وتذوق الجمال.** |
| **د- المهارات العامة:** | **د1- يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في البحث عن معلومات حول مجال علم الجمال المعاصر.**  **د2- يعبر عن أفكاره الجمالية بدقة سواء بصورة مكتوبة أو شفاهه.**  **د3- يطبق أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسة.** |
| **3- محتوى المقرر:** | * **الأسبوع الأول: ما الفن (نشأة الفن، تطور معني الفن).** * **الأسبوع الثاني والثالث والرابع: القيم الجمالية المثالية (كانط ونقد الجميل). حكم الذوق وتحليل الجميل، تحليل الجليل، الأحكام الجمالية الخالصة، الفن والإبداع الحر.** * **الأسبوع الخامس والسادس: القيم الجمالية المثالية (هيجل وفلسفة الفن). الجمال والفن، طبيعة الفن، أنواع الفن، الموسيقي والشعر والفنون.** * **الأسبوع السابع والثامن والتاسع: القيم الجمالية المادية (بليخانوف والنزعة السوسيولوجية)، النزعة السوسيولوجية، الفن والطبقات الاجتماعية، الفن بين المنفعة والفن للفن، الشكل والمضمون.** * **الأسبوع العاشر والحادي عشر: القيم الجمالية المادية (تروتسكي: الفن والتحرر الإنساني)، المدرسة المستقبلية، المدرسة الشكلية الروسية، البروليتاريا والثقافة والفن الاشتراكي).** * **الأسبوع الثاني عشر حتى الرابع عشر: القيم الجمالية المادية (الواقعية في الفن)، معني الواقعية، الواقعية في مواجهة الحداثة.** |
| **4- أساليب التعليم والتعلم:** | * **إلقاء المحاضرات.** * **حلقات النقاش.** * **تكليف الطلاب بالبحث والاطلاع من المكتبة.** |
| **5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:** | * **ساعات مكتبية.** |
| **6- تقويم الطلاب:** | |
| **أ- الأساليب المستخدمة** | * **امتحانات تحريرية 80 درجة.** * **أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم).** |
| **ب- التوقيت** | * **نصف الفصل الدراسي.** * **نهاية الفصل الدراسي.** |
| **ج- توزيع الدرجات** | * **امتحان نصفى أثناء الدراسة. 5 %** * **أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %** * **امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %** * **امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 %** |
| **7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** | |
| **أ- مذكرات** | * **أ.د/ رمضان الصباغ: الفن والقيم الجمالية بين المثالية والمادية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية، 2001م.** |
| **ب- كتب ملزمة** | * **راوية عبد المنعم عباس: القيم الجمالية، دار المعرفة الجمالية، الإسكندرية، 1987م.** * **محمد علي أبو ريان: فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة، دار المعرفة الجمالية، الإسكندرية، 1989م.** |
| **ج- كتب مقترحة** | * **أميرة حلمي مطر: فلسفة الجمال (ألامها ومذاهبها)، دار قباء، القاهرة، 1998م.** * **جان برتليمي: بحث عن علم الجمال، ترجمة: أنور عبد العزيز، مراجعة: نظمي لوقا، دار نهضة مصر، القاهرة، 1970م.** * **مصطفي عبده: فلسفة الجمال: مكبة مدبولي، القاهرة، ط2، 1999م.** * **والترت ستيس: معني الجمال نظرية في الاستطيقا، ترجمة: إمام عبد الفتاح غمام، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2000م.** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ** | * **مجلة عالم الفكر، الكويت.** * **دورية عالم المعرفة، الكويت.** |

**أستاذ المادة: د/ محمود عايد رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ شعبان عبد الله**

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021/ 2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر** | | |
| **الرمز الكودي: Phlos 426** | **اسم المقرر: فلسفة العلوم** | **الفرقة / الرابعة** |
| **التخصص: فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر : | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  إكساب الطالب بعض المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية فى مجال فلسفة العلوم  تطبيق البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في مجال فلسفة العلوم  الحصول على المعلومات من مصادر معرفية متنوعة . |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر : **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:** | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ1- يشرح أهم النظريات والآراء والمنهجيات فى فلسفة العلم.  أ2- يميز بين الاتجاهات الفلسفية المختلفة في فلسفة العلوم.  أ3- يحدد العلوم ذات العلاقة بالفلسفة . |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | ب1-يستخدم المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال  ب2- يبين المشكلات ويقترح حلول مختلفة لها .  ب3- يحلل الظواهر المختلفة في مجال فلسفة العلوم تحليلا منهجيا وتاريخيا. |
| ج- المهارات المهنية: | ج1- يدعم مناقشة وتكوين راي حول القضايا الفكرية .  ج2- يستخلص المنطق السليم من استنباط القضايا.  ج3- يقترح رأي لحل مشكلة الجمود الفكري والتعصب والإرهاب. |
| د- المهارات العامة: | د1- يستخدم إمكانيات الوسائط التكنولوجية المختلفة في التواصل.  د2- يعمل في فريق بحثي.  د3- يتعامل بلغات مختلفة |
| 4- محتوى المقرر: | -الأسبوع الأول: بين الفلسفة والعلم  الأسبوع الثاني: خصائص العلم التفكير العلمي  الأسبوع الثالث: مفاهيم المعرفة العلمية  الأسبوع الرابع : قضية موضوعية العلم أو ذاتيته  الأسبوع الخامس والسادس : فلسفة العلم والبحث العلمي  الأسبوع السابع والثامن: كارل بوبر ومشكلة الاستقراء  الأسبوع التاسع والعاشر : توماس كون والثورات العلمية  الاسبوع الحادي عشر: ميثودولوجيا برامج الأبحاث عن لاكاتوش.  الاسبوع الثاني عشر : بول فييرابند وبداية الثورة على العلم  الاسبوع الثالث عشر: النسوية والفلسفة النسوية وفلسفة العلم النسوية  الاسبوع الرابع عشر: الأسئلة العلمية والأسئلة حول العلم. |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | - العصف الذهني.  - البحث ولاطلاع .  - حلقات النقاش. |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | -ساعات مكتبية.  -تعلم الأقران |
| 7- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | - أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور المحاضرات – 5 أنشطة ومشاركات – 10 امتحان نصف الترم).  - امتحانات تحريرية: 80 درجة. |
| ب- التوقيت | - نصف الفصل الدراسي.  - نهاية الفصل الدراسي. |
| ج- توزيع الدرجات | - حضور المحاضرات. 5 %  - أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %  - امتحان نصفى أثناء الدراسة. 10%  - امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80% |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات | الكتاب الإلكتروني |
| ب- كتب ملزمة | لا يوجد. |
| ج- كتب مقترحة | 1- حسين على: الأسس الميتافيزيقية للعلم ، الإسكندرية ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع, 2003  2- محمود فهمى زيدان: الاستقراء والمنهج العلمى ، الإسكندرية ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر والتوزيع, 2003  3- يمنى الخولي: فلسفة العلم في القرن العشرين: الأصول والحصاد والآفاق المستقبلية..  4- حسن عبدالحميد، محمد مهران: فى فلسفة العلوم ومناهج البحث |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | -The Journal of philosophy. |

**أستاذ المقرر: د. وائل عبد الله رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ شعبان عبدالله**

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2021/ 2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- بيانات أساسية للمقرر** | | |
| **الرمز الكودي :phlos 426** | **اسم المقرر: فلسفة اللغة** | **الفرقة / الرابعة (الفصل الدراسي الثاني)** |
| **التخصص : فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- بيانات متخصصة:** | |
| **1- هدف المقرر :** | **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على:**  **استيعاب المفاهيم والمصطلحات الأساسية والاتجاهات المعاصرة في فلسفة اللغة**  **تطبيق البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات اللغوية والفلسفية المعاصرة.**  **تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة .**  **التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال فلسفة اللغة .**  **التفاعل مع المعارف والمهارات المكتسبة من فلسفة اللغة في مجالات الحياة العملية .** |
| **2- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر لابد أن يكون الطالب قادرا على أن :** | |
| **أ- المعلومات والمفاهيم :** | **أ1ـ يشرح أهم المصطلحات والاتجاهات و النظريات المختلفة في فلسفة اللغة .**  **أ2- يتعرف على أهم الاتجاهات الحديثة والمعاصرة في فلسفة اللغة ، ولا سيما اتجاه التحليل اللغوي أو المنطقي.**  **أ3- يستدل على العلوم ذات الصلة بفلسفة اللغة مثل المنطق وعلم اللغة وفقه اللغة وعلم النفس .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- المهارات الذهنية :** | **ب1- يتعرف على أهم المصطلحات الفلسفية واللغوية، مثل اللغة والفرق بين فلسفة اللغة وعلم اللغة والفلسفة اللغوية**  **ب2- يطبق أساليب التفكير الناقد تجاه النظريات الفلسفية واللغوية المتعددة والمختلفة.**  **ب3-يطرح بعض المفاهيم والمصطلحات الفلسفية ، مثل مفهوم البنيوية ، والتفكيكية ، والاسمية ، والإشارة ،و المعنى ، والصدق ، والتضمن ، والقصدية .** |
| **ج- المهارات المهنية:** | **ج1- يبدي رأيه في المناقشات حتي يتمكن من تكوين الآراء .**  **ج2-يقترح صياغة للأفكار الفلسفية واللغوية بشكل واضح حتى يسهل التعامل معها.**  **ج3-يختار المناهج العلمية المناسبة لتطوير مجال عمله أو دراسته.** |
| **د- المهارات العامة** | **د1- يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط.**  **د2- يعمل في فريق جماعي.**  **د3- يقدر على التعامل مع المصطلحات باللغة الأجنبية.** |
| **3- محتوى المقرر :** | **- الأسبوع الأول والثاني: اللغة وعلاقتها بالفلسفة والمنطق والعلوم ذات الصلة.**  **- الأسبوع الثالث والرابع: العلاقة بين اللغة والفكر**  **- الأسبوع الخامس والسادس: الاتجاهات الأساسية في فلسفة اللغة.**  **- الأسبوع السابع والثامن: اتجاه التحليل اللغوي أو المنطقي.**  **- الأسبوع التاسع والعاشر: أهم نظريات المعنى.**  **- الأسبوع الحادي عشر والثاني عشر: النظرية الإشارية في المعنى.**  **-الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر: نظرية أفعال الكلام.** |
| **4- أساليب التعليم والتعلم :** | **- إلقاء المحاضرات.**  **- حلقات النقاش.**  **-البحث والاطلاع من المكتبة.** |
| **5- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :** | **- ساعات مكتبية.** |
| **6- تقويم الطلاب :** | |
| **أ- الأساليب المستخدمة** | **امتحانات تحريرية 80 درجة.**  **أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم).** |
| **ب- التوقيت** | **- نصف الفصل الدراسي.**  **- نهاية الفصل الدراسي.** |
| **ج- توزيع الدرجات** | **- امتحان نصفى أثناء الدراسة . 5 %**  **- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %**  **- امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %**  **- امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 %** |
| **7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| **أ- مذكرات** | **- د محمد سليم: محاضرات في فلسفة اللغة** |
| **ب- كتب ملزمة** | **- 1. إبراهيم مصطفى إبراهيم ، فلسفة اللغة نشأتها وتطورها وأبرز أعلامها، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية 2009 م**  **- 2. صلاح إسماعيل ، فلسفة اللغة ، الدار المصرية اللبنانية ، ط2 ،القاهرة 2018**  **-3 . د. محمود فهمى زيدان ، فى فلسفة اللغة ، دار الوفاء ، الإسكندرية 2002م .** |
| **ج- كتب مقترحة** | **-4 . عادل فاخوري ، محاضرات في فلسفة اللغة ، دار الكتاب الجديد المتحدة 2013**  **5-. محمد مهران رشوان ، دراسات في فلسفة اللغة ، دار قباء 1998م**  **6- محمد مدين ، الحركة التحليلية فى الفكر الفلسفي المعاصر ؛ بحث فى مشكلة المعنى ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة 1988 .** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ** | * **Alexander Miller, Philosophy of Language, London 1998.** * **A,P. Martinich, The Philosophy of Language , 3rd edition, Oxford Univ. press , 1996 .** * **-William Lycan , , Philosophy of Language ; A Contemporary Introduction, Rutledge, London 2000.**   **.**  **-مجلة عالم الفكر – الكويت**  **- دورية عالم المعرفة - الكويت** |

**أستاذ المادة: د/ محمد سليم رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د / شعبان عبدالله**

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية/ الآداب

قسم / الفلسفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي2021/ 2022 م

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر | | |
| **الرمز الكودي :phlos 424** | **اسم المقرر : نصوص فلسفية بلغة أوربية** | **الفرقة / الرابعة** |
| **التخصص : فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية : نظري 4 عملي -** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر :** | **بنهاية هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :**  **إكساب الطالب بعض المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية فى مجال النصوص الفلسفية**  **تطبيق البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في مجال النصوص الفلسفية،**  **الحصول على المعلومات من مصادر معرفية متنوعة .** |
| 3**- المستهدف من تدريس المقرر : بنهاية هذا المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا علي ان:** | |
| **أ- المعلومات والمفاهيم :** | **أ1- يشرح الطالب معاني المصطلحات والمذاهب الفلسفية الأجنبية .**  **أ2- يتعرف الطالب على بعض النصوص الفلسفية.**  **أ3- يفسر الطالب المصطلحات المهمة في مجال تخصصه.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- المهارات الذهنية** : | **ب1- يتناول النصوص الأجنبية ويخمن معانيها بغرض ترجمتها وتفسيرها .**  **ب2- يتعرف بعض المفاهيم الفلسفية .**  **ب3- يطبق التفكير الناقد على بعض النظريات الفلسفية.** |
| **ج- المهارات المهنية:** | **ج1- يحلل المذاهب والنظريات الفلسفية المختلفة باللغة الأوربية ( أي في لغتها الأصلية ).**  **ج2- يقدر المناقشة و التقيد بالترجمة الحرفية للنص الفلسفي الأجنبي ، حتى لا يخطئ في فهم معناه الحقيقي**  **ج3- يدعم المنطق السليم للترجمة التوفيقية التي تستهدف المعنى وتراعى اللفظ في الوقت نفسه .** |
| **د- المهارات العامة** | **د1- يستخدم إمكانيات الحاسوب في ترجمة المصطلحات والمفاهيم الفلسفية .**  **د2- يعمل في فريق عمل ويديره.**  **د3- يعد حوار حول المشكلات الفلسفية** . |
| **4- محتوى المقرر :** | **-الاسبوع الاول والثاني والثالث والرابع logic? what the symbolic .**  **– الأسبوع الخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع: will religion faith cure our problems?**  **–الأسبوع العاشر حتى الثالث عشر: what the soul?** |
| **5- أساليب التعليم والتعلم :** | **- القاء المحاضرات.**  **- البحث والاطلاع.**  **- حلقات النقاش.** |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :** | **- ساعات مكتبية.** |
| **7- تقويم الطلاب :** | |
| **أ- الأساليب المستخدمة** | **امتحانات تحريرية 80 درجة.**  **أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان نصف ترم).** |
| **ب- التوقيت** | **- نصف الفصل الدراسي.**  **- نهاية الفصل الدراسي.** |
| **ج- توزيع الدرجات** | **- امتحان نصفى أثناء الدراسة . 5 %**  **- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %**  **- امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %**  **- امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 %** |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| **أ- مذكرات** | **توجد نصوص فلسفية بلغة أوربية.** |
| **ب- كتب ملزمة** | **نماذج متنوعة من نصوص الفلاسفة الغربيين.** |
| **ج- كتب مقترحة** | **المعاجم والموسوعات الفلسفية باللغة العربية .** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ** | **عالم المعرفة** |

**أستاذ المادة:** **أ.د/ شعبان عبدالله رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ شعبان عبدالله**