**نموذج رقم (10)**

**جامعة / سوهاج**

**كلية / الآداب**

**قسم : الفلسفة**

**توصيف مقرر دراسى**

|  |
| --- |
| **1- بيانات المقرر**  |
| **الرمز الكودى : Phlos 314** | **اسم المقرر : أساسيات المنطق الرمزي** | **الفرقة / الثالثة(الفصل الدراسى الأول)** |
| **التخصص : فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية :   4   نظرى: 4   عملى: لا يوجد** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر :** | **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :**1. **استيعاب  المفاهيم الأساسية فى مجال  المنطق الرمزي**

**2ـ تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة ( المراجع الورقية المطبوعة والمراجع الإليكترونية المتاحة على شبكة المعلومات.** **3 ـ تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.** |
| **3- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:** |
| **أ- المعارف والمفاهيم :** | **أ1- يشرح مفاهيم ومصطلحات  المنطق الرمزي  .****أ 2ـ يتعرف على استخدام اللغة الرمزية.****أ3- يفسر اللغة الرمزبة فى حل الإشكالات المنطقية**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- المهارات الذهنية :** | **ب1- يتناول الرموز في التعبير عن المفاهيم الأساسية.فى الفلسفة****ب2- يطبق التفكير الناقد فى القيام  بالاستدلالات المختلفة.****ب3- يوضح التناول التاريخي للرموز فى إقامة الأنساق المنطقية** |
| **ج- المهارات المهنية :** | **ج1- يحلل الأفكار المختلفة تحليلا منطقيا من خلال استخدامه للغة الرمزية.****ج2- يستخلص المناهج الرمزية للقضايا .****ج3- يدعم المنطق السليم في كيفية حل الإشكالات بعد صياغتها رمزيا  .**  |
| **د- المهارات العامة**  | **د1- يعبر عن أفكاره  باستخدام اللغة الرمزية الموجزة ..****د2-يقدر على التعامل بلغة أجنبية تجاه  الاستدلالات المختلفة.****د3- يطبق الأساليب الرياضية في في حل المشكلات .**  |
| **4- محتوى المقرر :** | * **الاسبوع الاول: التعريف بالمنطق بوجه عام.**
* **الاسبوع  الثاني: نشأة المنطق التقليدي.**
* **الاسبوع الثالث: التطور التاريخي للمنطق**
* **الاسبوع  الرابع: أسباب تأخر ظهور المنطق الرمزي.**
* **الاسبوع الخامس: المفاهيم الأساسية التي ينبني عليها المنطق الرمزي.**
* **الاسبوع  السادس : الثوابت والمتغيرات.**
* **الاسبوع السابع والثامن: الدوال المنطقية وأنواعها.**
* **الاسبوع التاسع والعاشر : دوال الصدق.**
* **الاسبوع الحادي عشر: العلاقات الكائنة بين دوال الصدق.**
* **الاسبوع  الثاني عشر: التكافؤات.**
* **الاسبوع الثالث عشر : الاستدلالات المبنية على دوال الصدق.**
* **الاسبوع  الرابع عشر: قوائم الصدق.**
 |
| **5- أساليب التعليم والتعلم :** | **- القاء المحاضرات.****- العصف الذهني.****- حلقات النقاش.** |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :** | **- الساعات المكتبية.** |
| **7- تقويم الطلاب :** |
| **أ- الأساليب المستخدمة**  | **- أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور المحاضرات – 5 أنشطة ومشاركات – 10 امتحان ميدترم)، 20 درجة للانتساب (بحث).** **- امتحانات تحريرية: 80 درجة.** |
| **ب- توقيت التقويم** | **- نصف الفصل الدراسي.****- نهاية الفصل الدراسي.** |
| **ج- توزيع درجات التقويم** | **- حضور المحاضرات. 5 %****- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %****- امتحان نصفى اثناء الدراسة . 10%****- امتحان نهاية الفصل الدراسى . 80%** |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| **أ- مذكرات** | **- محمد مهران رشوان : مقدمة فى المنطق الرمزي , دار الثقافة , القاهرة , 1999م** |
| **ب- كتب ملزمة** | **-زكي نجيب محمود : المنطق الوضعي, الطبعة الرابعة , مكتبة الأنجلو المصرية ,1965.** |
| **ج- كتب مقترحة** | **-- عزمى إسلام: الاستدلال الصوري , جامعة الكويت, 1972.****-محمود فهمي زيدان : المنطق الرمزي نشأته وتطوره , ﺩﺍﺭ ﺍﻟﻨﻬﻀﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ ، بيرﻭﺕ , 1979****محمد ثابت الفندى: أصول المنطق الرياضى, دار النهضة العربية , بيروت,1972.** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ** | **-مجلة عالم الفكر – الكويت****-دورية عالم المعرفة - الكويت** |

**التاريخ: 12/12/2022م**

**أستاذ المادة : أ.د/ نصار عبد الله رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد**

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسى

|  |
| --- |
| 1- بيانات المقرر:  |
| الرمز الكودى : Phlos 317  | إسم المقرر : احصاء تطبيقي | الفرقة / الثالثة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 2 عملى 2  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2ـ هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :1. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية فى الاحصاء التتطبيقي
2. استخدام التحليل النقدي في حل المشكلات المعاصرة في الاحصاء التتطبيقي .
3. التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الاحصاء التتطبيقي.
 |
| 2- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: |
| أ- المعارف والمفاهيم : | أ1- يشرح أهم النظريات الاحصائية. أ2- يتعرف على التطورات المختلفة في مجال الاحصاءأ3- يطبق المناهج بالبحثية على الاتجاهات الرئيسية في الاحصاء التتطبيقي |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | ب1- يتعرف على أهم الاشكاليات الاحصائية واقتراح تفسيرات لها.ب2- يطبق التفكير الاحصائي على القضايا الفلسفية.ب3- يوضح التناول التاريخي لعلم الاحصاء. |
| ج- المهارات المهنية :  | ج1- يقوم بجمع وتحليل المعلومات المختلفة.ج2- يقدر المناقشة وتكوين رأي حول المفاهيم الاحصائية. ج3- يدعم المنطق السليم في استنباط المفاهيم الاحصائية.  |
| د- المهارات العامة :  | د1- يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات.د2- يعمل في فريق عمل جماعي.د3- يعبر عن أفكاره بدقة.  |
| 4- محتوى المقرر : | -الاسبوع الاول والثاني: المقدمة.-الاسبوع الثالث والرابع: نظرية المباريات مفهومها وتطورها .-الاسبوع الخامس والسادس: نظرية المباريات مفهومها وتطورها .- الاسبوع السابع والثامن: عناصر نظرية المباريات وأهم قواعدها ومبادئها.-الاسبوع التاسع والعاشر: المجالات التطبيقية لنظرية المباريات في الفلسفة-الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: المجالات التطبيقية لنظرية المباريات في الفلسفة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | -- القاء المحاضرات.- حلقات النقاش. - تكليف الطلاب بالبحث والاطلاع من المكتبة. |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | - الساعات المكتبية   |
| 7- تقويم الطلاب :  |
| أ- الأساليب المستخدمة  | - أعمال السنة .- امتحانات تحريرية(نصف ونهاية الفصل الدراسي). |
| ب- توقيت التقويم  | - نصف الفصل الدراسي.- نهاية الفصل الدراسى. |
| ج- توزيع درجات التقويم | - امتحان نصفى اثناء الدراسة . 5 %- أنشطة ومشاركات وحضور داخل قاعة الدرس. 5 %- امتحان نهاية الفصل الدراسي . 40 % |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| أ- مذكرات |  |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ |  |

التاريخ: 12/12/2022م

أستاذ المادة : أ.م.د/ حمدي عبد الحميد محمد رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد

نموذج رقم (10)

جامعة: سوهاج

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:**  |  |  |
| الرمز الكودي: 311 Phlos | اسم المقرر: فلسفة أوربية حديثة | الفرقة/ المستوى: الثالثة(الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص: فلسفة | عدد الوحدات الدراسية: نظرى ( 4 ) ، عملي (لايوجد) |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**:  | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :-استيعاب المفاهيم الاساسية والنظريات والمدارس الفكرية الحالية في مجال الفلسفة الاوروبية الحديثة .-تحصيل المعلومات في مجال الفلسفة الحديثة من مصادر معرفية متنوعة -تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله -التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الانسانية -تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| **3- المخرجات التعليمية المستهدفة**: في نهاية هذا المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا علي ان:  |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ1- يشرح أهم نظريات والمدارس الفكرية في مجال الفلسفة الحديثة. مثل فلسفة بيكون المنهجية , والمذهب المادي, ونظرية الحركة عند توماس هوبز, والميتافيزيقا الديكارتية, ونظرية الذرات الروحية عند ليبينتز, والفلسفة التجريبية عند لوك. أ2- يفسر أهم التطورات والاتجاهات في مجال الفلسفة الأوربية الحديثة. مثل الاتجاه المادي عند هوبز والاتجاه العقلي عند ديكارت. أ3- يحدد العلوم ذات العلاقة بالفلسفة الحديثة سواء كانت انسانية او اجتماعية او طبيعية بالقدر الذى يمكنه من متابعة تخصصه .  |
| ب- المهارات الذهنية:  | ب1- يحدد عناصر المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . مثل المنهج الاستقرائي عند بيكون والمنهج الاستنباطي عند ديكارت. ب2- يستخدم التفكير الناقد في مجال الفلسفة الحديثة .ب3- يوضح التناول التاريخي للنظريات والمذاهب المختلفة في مجال الفلسفة الحديثة في القرنين السابع عشر والثامن عشر مثل الاتجاه العقلاني عند ديكارت , والاتجاه النقدي عند كانط.  |
| ج- المهارات المهنية :  | ج1- يعيد بناء وترتيب المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجال الفلسفة الاوروبية الحديثة .ج2- يستخلص المناهج الفلسفية في تطوير مجال عمله مثل المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي.ج3- يلخص رايه في حل مشكلة الجمود الفكري. |
| د- المهارات العامة: | د1- يعمل في فريق جماعي مستخدما المنهج الاستقرائي والمنهج الاستباطيد2- يعبر عن أفكاره الفلسفية والنظريات والاتجاهات المختلفة في الفلسفة الحديثة الأوربية بصورة مكتوبة أو شفاهه .د3-يتعامل بلغة أجنبية واحدة على الاقل بحثا او كتابة .د4- يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواص والإطلاع . |
| **4- محتوى المقرر:**  | - الاسبوع الاول والثاني :فلسفة فرنسيس بيكون التجريبية.-الاسبوع الثالث والرابع : فلسفة ديكارت العقلية.-الاسبوع الخامس والسادس: مذهب وحدة الوجود عد سبينوزا.- الاسبوع السابع والثامن: مذهب توماس هوبز المادي ونظريته في الحركة.-الاسبوع التاسع والعاشر و الحادي عشر: نظرية الذرات الروحية عند ليبنتز.-الاسبوع والثاني عشر و الثالث عشر والرابع عشر: فلسفة جون لوك التجريبية.   |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:**  | المحاضرة- الحوار والمناقشة- تكليف الطلاب البحث والإطلاع في المكتبة. |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**  | الساعات المكتبية.  |
| **7- تقويم الطلاب:**  |  |
| أ- الأساليب المستخدمة:  | امتحانات تحريرية 80 درجة.أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم)، 20 درجة للانتساب (بحث). |
| ب- توقيت التقويم:  | - نصف الفصل الدراسي.- نهاية الفصل الدراسي. |
| ج- توزيع الدرجات: | - امتحان نصفى اثناء الدراسة . 10%- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5%- حضور 5%- امتحان نهاية الفصل الدراسي . 80% |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:**  |  |
| أ- مذكرات |  |
| ب- كتب ملزمة | -برتراند رسل : تاريخ الفلسفة الغربية ، الكتاب الثالث ، ترجمة محمد فتحى الشنيطى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1977 . |
| ج- كتب مقترحة | -نازلى إسماعيل : الفلسفة الحديثة رؤية جديدة ، مكتبة الحرية الحديثة ، القاهرة ، 1979 .-على عبد المعطى محمد : أعلام الفلسفة الحديثة ، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ، 1998 . |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | -مجلة عالم الفكر – الكويت-دورية عالم المعرفة - الكويت |

**التاريخ: 12/12/2022م**

**أستاذ المادة : أ.د/ شعبان عبد الله محمد رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد**

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسى

|  |
| --- |
| 1- بيانات المقرر:  |
| الرمز الكودى : Phlos 313  | إسم المقرر : تصوف إسلامى | الفرقة / الثالثة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 4 عملى لا يوجد |

|  |  |
| --- | --- |
| 2ـ هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :1. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية فى التصوف الاسلامي
2. استخدام التحليل النقدي في حل المشكلات المعاصرة في التصوف الإسلامي.
3. التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال التصوف الاسلامي.
 |
| 2- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: |
| أ- المعارف والمفاهيم : | أ1- يشرح أهم النظريات والاتجاهات والطرق الصوفية. أ2- يتعرف على التطورات المختلفة للفكر الصوفي.أ3- يطبق المناهج بالبحثية على الاتجاهات الرئيسية في الفكر الصوفي.  |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | ب1- يتعرف على أهم الاشكاليات الصوفية واقتراح تفسيرات لها.ب2- يطبق التفكير الناقد على القضايا الصوفية.ب3- يوضح التناول التاريخي للظواهر الصوفية المختلفة. |
| ج- المهارات المهنية :  | ج1- يقوم بجمع وتحليل المعلومات المختلفة.ج2- يقدر المناقشة وتكوين رأي حول القضايا الصوفية. ج3- يدعم المنطق السليم في استنباط القضايا الصوفية. |
| د- المهارات العامة :  | د1- يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات.د2- يعمل في فريق عمل جماعي.د3- يعبر عن أفكاره بدقة.  |
| 4- محتوى المقرر : | -الاسبوع الاول والثاني: مقدمة عن تاريخ التصوف.-الاسبوع الثالث والرابع: آراء المستشرقين حول التصوف .-الاسبوع الخامس والسادس: التصوف السنى عند الغزالى.- الاسبوع السابع والثامن: الاشراق الصوفى.-الاسبوع التاسع والعاشر: الحكيم الترمذى.-الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: السهروردى.-الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر: عيوب التصوف. |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | -- القاء المحاضرات.- حلقات النقاش. - تكليف الطلاب بالبحث والاطلاع من المكتبة. |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | - الساعات المكتبية   |
| 7- تقويم الطلاب :  |
| أ- الأساليب المستخدمة  | - أعمال السنة .- امتحانات تحريرية(نصف ونهاية الفصل الدراسي). |
| ب- توقيت التقويم  | - نصف الفصل الدراسي.- نهاية الفصل الدراسى. |
| ج- توزيع درجات التقويم | - امتحان نصفى اثناء الدراسة . 5 %- أنشطة ومشاركات وحضور داخل قاعة الدرس. 5 %- امتحان نهاية الفصل الدراسي . 40 % |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| أ- مذكرات | - وجيه عبدالله:محاضرات فى التصوف الإسلامى . |
| ب- كتب ملزمة | - حسن الشرقاوى : محاورات بين العقل والقلب , مطابع جريدة السفير , الاسكندرية , 1986. |
| ج- كتب مقترحة | - أحمد محمود صبحى: التصوف ايجابياته وسلبياته, مؤسسة المعارف للطباعة والنشر, 1984. -السيد محمد ماضى : معارج المقربين, ط3, دار الكتاب الصوفي ,1993. |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | مجلة عالم الفكردورية عالم المعرفة |

التاريخ: 12/12/2022م

أستاذ المادة : أ.م.د/ وجيه أحمد عبد الله رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسى

|  |
| --- |
| 1- بيانات المقرر  |
| الرمز الكودى : Phlos 315 | إسم المقرر : نصوص فلسفية بلغة عربية | الفرقة / الثالثة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 4 عملى 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر : | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية من النصوص الفلسفية. تطبيق البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة علي النصوص الفلسفية. تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة .التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الفلسفة الاسلامية.  |
| 3- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: |
| أ- المعارف والمفاهيم : | أ1-يشرح أهم المشكلات التى طرحها الفلاسفة المسلمين.أ2- يتعرف على طرق استخدام المناهج الفلسفية المختلفة فى تحليل النصوص . |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية : | ب1- يتناول المنهج العلمي في تحليل النصوص الفلسفية. ب2- يستخدم التفكير النقدي في تحليل النصوص.ب3- يوضح التناول التاريخي للنصوص الفلسفية. |
| ج- المهارات المهنية:  | ج1-يحلل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثةج2-يستخلص المؤثرات المختلفة فى فكر الفلاسفة العرب والمسلمين. |
| د- المهارات العامة :  | د1- يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات.د2- يعبر عن أفكاره بدقة خلال تحليل النصوص الفلسفية.  |
| 4- محتوى المقرر : | -الاسبوع الاول والثاني: نص للكندى-الاسبوع الثالث والرابع: نصوص للفارابى-الاسبوع الخامس والسادس: نصوص لابن سينا- الاسبوع السابع والثامن: نص لابن طفيل-الاسبوع التاسع والعاشر: نص للغزالى. -الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: نصوص لابن حزم-الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر: نصوص لابن رشد |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | - القاء المحاضرات.- حلقات النقاش. |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | ساعات مكتبية  |
| 7- تقويم الطلاب :  |
| أ- الأساليب المستخدمة  | - القاء المحاضرات. |
| ب- توقيت التقويم | - نصف الفصل الدراسى.- نهاية الفصل الدراسى. |
| ج- توزيع درجات التقويم | **- امتحان نصفى أثناء الدراسة . 5 %****- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %****- امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %****- امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 %**  |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| أ- مذكرات |  |
| ب- كتب ملزمة |  ابن سينا : الشفاء. الفارابي: تحصيل السعادة .  |
| ج- كتب مقترحة | -عاطف العراقي: النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد، القاهرة، دار المعارف، 1984 م.- سالم مرشان: الجانب الالهى عند ابن سينا، بيروت، دار قتيبة. |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | دورية عالم المعرفة - الكويت مجلة عالم الفكر - الكويت |

التاريخ: 12/12/2022م

أستاذ المادة : أ.د/ شرف الدين عبد الحميد أمين رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد

 نموذج رقم (10)

**جامعة : سوهاج**

**كلية : الآداب**

**قسم : الفلسفة**

توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| 1**- بيانات المقرر**  |
| **الرمز الكودي :phlos 312**  | **اسم المقرر : مدخل الي الفلسفة السياسية** | **الفرقة / الثالثة** (**الفصل الدراسي الاول)** |
| **التخصص : فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية: نظرى ( 4 ) ، عملي (لايوجد)**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر :** | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :**استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية فى الفلسفة السياسية****تطبيق البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في الفلسفة السياسية.** **تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة .** **التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الفلسفة السياسية** |
| 3- **المخرجات التعليمية المستهدفة: في نهاية هذا المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا علي ان:** |
| **أ- المعارف والمفاهيم:** | أ1-  **يشرح أهم معاني المصطلحات الفلسفية وفهمها بطريقة صحيحة ،****أ2- يفسر بعض المفاهيم الفلسفية السياسية، مثل: الحرية ، والعدالة ،والمساواة ، والديمقراطية ، والليبرالية** **أ3- يصنف الصيغ البحثية الرئيسية في مجال حقوق الإنسان ، ومبدأ تمجيد القوة ، ومبدأ الغاية تبرر الوسيلة عند مكيافيللي، ومبدأ (السيفين ، أو ازدواج السلطتين) في العصور الوسطى، والعقد الاجتماعي عند توماس هوبز ، وعند جون لوك .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- المهارات الذهنية :** | **ب1- يتعرف على أهم المشكلات السياسية .****ب2 – يطبق التفكير الناقد على النظريات السياسية.****ب3- يوضح التناول التاريخي بين الأفكار والمذاهب الفلسفية المختلفة ،** |
| **ج- المهارات المهنية:** | **ج1- يحلل الآراء والمذاهب والنظريات السياسية المختلفة ومقارنتها بالواقع.** **ج2ـ يستخلص معاني مصطلحات ومفاهيم الفلسفة السياسية الأساسية.** **ج3- يدعم المنطق السليم تجاه الآراء والمذاهب الفلسفية المختلفة ونقدها ، وبناء وجهة نظر شخصية على أساس عقلي ومنطقي .**  |
| **د- المهارات العامة:**  | **د1- يعبر عن المبادئ العامة للنظريات السياسية.****د2- يعمل في فريق عمل ويديره.****د3- يطبق أساليب حل المشكلات على الأنظمة السياسية .**  |
| **4- محتوى المقرر :** | **-الاسبوع الاول والثاني: التمييز بين الفلسفة السياسية وعلم السياسة.****-الأسبوع الثالث والرابع: دراسة تاريخ الفكر السياسى بدأ بالسياسة في الفكر الشرقي القديم ( مصر الفرعونية ، والصين القديمة ).****-الأسبوع الخامس والسادس: الفلسفة السياسية عند اليونان (أفلاطون ، وأرسطو ).****- الأسبوع السابع والثامن: الفلسفة السياسية في العصور الوسطى ( أوغسطين ، وتوما الإكوينى ).****الاسبوع التاسع والعاشر: -الفلسفة السياسية في عصر النهضة والعصر الحديث ( مكيافيللي)****-الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: وجون لوك ، جان جاك روسو ، وجون ستيوارت مل ، وكارل ماركس ...وغيرهم ).****-الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر: ، توماس هوبز ، نيتشه .** |
| **5- أساليب التعليم والتعلم :** | **1- المحاضرات والمناقشات .****2- جمع المعلومات من المكتبة والإنترنت .****3- تكليف الطلاب بعمل بحث في أي من موضوعات أو قضايا الفلسفة السياسية .** |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :** | **الساعات المكتبية.**  |
| 7**- تقويم الطلاب :**  |
| **أ- الأساليب المستخدمة**  | **امتحانات تحريرية 80 درجة.****أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم)، 20 درجة للانتساب (بحث).** |
| **ب- توقيت التقويم** | **- نصف الفصل الدراسي .****- نهاية الفصل الدراسي.** |
| **ج- توزيع درجات التقويم** | **- امتحان نصفى أثناء الدراسة . 5 %****- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %****- امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %****- امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 %**  |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| **أ- مذكرات** |  |
| **ب- كتب ملزمة** | **د. أميرة حلمي مطر ، الفلسفة السياسية من أفلاطون إلى كارل ماركس ,ط1,دار غريب للطباعة والنشر ,1999.** |
| **ج- كتب مقترحة** | **د. حورية توفيق مجاهد ، الفلسفة السياسية من أفلاطون إلى محمد عبده. ط5، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 2007.** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ** | مجلة عالم الفكر – الكويتدورية عالم المعرفة - الكويت |

**التاريخ: 12/12/2022م**

**أستاذ المادة : أ.د/ شعبان عبد الله محمد رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد**