**نموذج رقم (10)**

**جامعة / سوهاج**

**كلية / الآداب**

**قسم : الفلسفة**

**توصيف مقرر دراسى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر** | | |
| **الرمز الكودى : Phlos 314** | **اسم المقرر : أساسيات المنطق الرمزي** | **الفرقة / الثالثة(الفصل الدراسى الأول)** |
| **التخصص : فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية :   4   نظرى: 4   عملى: لا يوجد** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر :** | **بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :**   1. **استيعاب  المفاهيم الأساسية فى مجال  المنطق الرمزي**   **2ـ تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة ( المراجع الورقية المطبوعة والمراجع الإليكترونية المتاحة على شبكة المعلومات.**  **3 ـ تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة.** |
| **3- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:** | |
| **أ- المعارف والمفاهيم :** | **أ1- يشرح مفاهيم ومصطلحات  المنطق الرمزي  .**  **أ 2ـ يتعرف على استخدام اللغة الرمزية.**  **أ3- يفسر اللغة الرمزبة فى حل الإشكالات المنطقية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- المهارات الذهنية :** | **ب1- يتناول الرموز في التعبير عن المفاهيم الأساسية.فى الفلسفة**  **ب2- يطبق التفكير الناقد فى القيام  بالاستدلالات المختلفة.**  **ب3- يوضح التناول التاريخي للرموز فى إقامة الأنساق المنطقية** |
| **ج- المهارات المهنية :** | **ج1- يحلل الأفكار المختلفة تحليلا منطقيا من خلال استخدامه للغة الرمزية.**  **ج2- يستخلص المناهج الرمزية للقضايا .**  **ج3- يدعم المنطق السليم في كيفية حل الإشكالات بعد صياغتها رمزيا  .** |
| **د- المهارات العامة** | **د1- يعبر عن أفكاره  باستخدام اللغة الرمزية الموجزة ..**  **د2-يقدر على التعامل بلغة أجنبية تجاه  الاستدلالات المختلفة.**  **د3- يطبق الأساليب الرياضية في في حل المشكلات .** |
| **4- محتوى المقرر :** | * **الاسبوع الاول: التعريف بالمنطق بوجه عام.** * **الاسبوع  الثاني: نشأة المنطق التقليدي.** * **الاسبوع الثالث: التطور التاريخي للمنطق** * **الاسبوع  الرابع: أسباب تأخر ظهور المنطق الرمزي.** * **الاسبوع الخامس: المفاهيم الأساسية التي ينبني عليها المنطق الرمزي.** * **الاسبوع  السادس : الثوابت والمتغيرات.** * **الاسبوع السابع والثامن: الدوال المنطقية وأنواعها.** * **الاسبوع التاسع والعاشر : دوال الصدق.** * **الاسبوع الحادي عشر: العلاقات الكائنة بين دوال الصدق.** * **الاسبوع  الثاني عشر: التكافؤات.** * **الاسبوع الثالث عشر : الاستدلالات المبنية على دوال الصدق.** * **الاسبوع  الرابع عشر: قوائم الصدق.** |
| **5- أساليب التعليم والتعلم :** | **- القاء المحاضرات.**  **- العصف الذهني.**  **- حلقات النقاش.** |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :** | **- الساعات المكتبية.** |
| **7- تقويم الطلاب :** | |
| **أ- الأساليب المستخدمة** | **- أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور المحاضرات – 5 أنشطة ومشاركات – 10 امتحان ميدترم)، 20 درجة للانتساب (بحث).**  **- امتحانات تحريرية: 80 درجة.** |
| **ب- توقيت التقويم** | **- نصف الفصل الدراسي.**  **- نهاية الفصل الدراسي.** |
| **ج- توزيع درجات التقويم** | **- حضور المحاضرات. 5 %**  **- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %**  **- امتحان نصفى اثناء الدراسة . 10%**  **- امتحان نهاية الفصل الدراسى . 80%** |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| **أ- مذكرات** | **- محمد مهران رشوان : مقدمة فى المنطق الرمزي , دار الثقافة , القاهرة , 1999م** |
| **ب- كتب ملزمة** | **-زكي نجيب محمود : المنطق الوضعي, الطبعة الرابعة , مكتبة الأنجلو المصرية ,1965.** |
| **ج- كتب مقترحة** | **-- عزمى إسلام: الاستدلال الصوري , جامعة الكويت, 1972.**  **-محمود فهمي زيدان : المنطق الرمزي نشأته وتطوره , ﺩﺍﺭ ﺍﻟﻨﻬﻀﺔ ﺍﻟﻌﺮﺑﻴﺔ ، بيرﻭﺕ , 1979**  **محمد ثابت الفندى: أصول المنطق الرياضى, دار النهضة العربية , بيروت,1972.** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ** | **-مجلة عالم الفكر – الكويت**  **-دورية عالم المعرفة - الكويت** |

**التاريخ: 12/12/2022م**

**أستاذ المادة : أ.د/ نصار عبد الله رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد**

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسى

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: | | |
| الرمز الكودى : Phlos 317 | إسم المقرر : احصاء تطبيقي | الفرقة / الثالثة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 2 عملى 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2ـ هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :   1. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية فى الاحصاء التتطبيقي 2. استخدام التحليل النقدي في حل المشكلات المعاصرة في الاحصاء التتطبيقي . 3. التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الاحصاء التتطبيقي. |
| 2- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعارف والمفاهيم : | أ1- يشرح أهم النظريات الاحصائية.  أ2- يتعرف على التطورات المختلفة في مجال الاحصاء  أ3- يطبق المناهج بالبحثية على الاتجاهات الرئيسية في الاحصاء التتطبيقي |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | ب1- يتعرف على أهم الاشكاليات الاحصائية واقتراح تفسيرات لها.  ب2- يطبق التفكير الاحصائي على القضايا الفلسفية.  ب3- يوضح التناول التاريخي لعلم الاحصاء. |
| ج- المهارات المهنية : | ج1- يقوم بجمع وتحليل المعلومات المختلفة.  ج2- يقدر المناقشة وتكوين رأي حول المفاهيم الاحصائية.  ج3- يدعم المنطق السليم في استنباط المفاهيم الاحصائية. |
| د- المهارات العامة : | د1- يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات.  د2- يعمل في فريق عمل جماعي.  د3- يعبر عن أفكاره بدقة. |
| 4- محتوى المقرر : | -الاسبوع الاول والثاني: المقدمة.  -الاسبوع الثالث والرابع: نظرية المباريات مفهومها وتطورها .  -الاسبوع الخامس والسادس: نظرية المباريات مفهومها وتطورها .  - الاسبوع السابع والثامن: عناصر نظرية المباريات وأهم قواعدها ومبادئها.  -الاسبوع التاسع والعاشر: المجالات التطبيقية لنظرية المباريات في الفلسفة  -الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: المجالات التطبيقية لنظرية المباريات في الفلسفة |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | -- القاء المحاضرات.  - حلقات النقاش.  - تكليف الطلاب بالبحث والاطلاع من المكتبة. |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | - الساعات المكتبية |
| 7- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | - أعمال السنة .  - امتحانات تحريرية(نصف ونهاية الفصل الدراسي). |
| ب- توقيت التقويم | - نصف الفصل الدراسي.  - نهاية الفصل الدراسى. |
| ج- توزيع درجات التقويم | - امتحان نصفى اثناء الدراسة . 5 %  - أنشطة ومشاركات وحضور داخل قاعة الدرس. 5 %  - امتحان نهاية الفصل الدراسي . 40 % |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات |  |
| ب- كتب ملزمة |  |
| ج- كتب مقترحة |  |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ |  |

التاريخ: 12/12/2022م

أستاذ المادة : أ.م.د/ حمدي عبد الحميد محمد رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد

نموذج رقم (10)

جامعة: سوهاج

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر:** |  |  |
| الرمز الكودي: 311 Phlos | اسم المقرر: فلسفة أوربية حديثة | الفرقة/ المستوى: الثالثة  (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص: فلسفة | عدد الوحدات الدراسية: نظرى ( 4 ) ، عملي (لايوجد) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر**: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :  -استيعاب المفاهيم الاساسية والنظريات والمدارس الفكرية الحالية في مجال الفلسفة الاوروبية الحديثة .  -تحصيل المعلومات في مجال الفلسفة الحديثة من مصادر معرفية متنوعة  -تطبيق البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله  -التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التي لها صلة بمجال العلوم الانسانية  -تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. |
| **3- المخرجات التعليمية المستهدفة**: في نهاية هذا المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا علي ان: | |
| أ- المعلومات والمفاهيم: | أ1- يشرح أهم نظريات والمدارس الفكرية في مجال الفلسفة الحديثة. مثل فلسفة بيكون المنهجية , والمذهب المادي, ونظرية الحركة عند توماس هوبز, والميتافيزيقا الديكارتية, ونظرية الذرات الروحية عند ليبينتز, والفلسفة التجريبية عند لوك.  أ2- يفسر أهم التطورات والاتجاهات في مجال الفلسفة الأوربية الحديثة. مثل الاتجاه المادي عند هوبز والاتجاه العقلي عند ديكارت.  أ3- يحدد العلوم ذات العلاقة بالفلسفة الحديثة سواء كانت انسانية او اجتماعية او طبيعية بالقدر الذى يمكنه من متابعة تخصصه . |
| ب- المهارات الذهنية: | ب1- يحدد عناصر المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . مثل المنهج الاستقرائي عند بيكون والمنهج الاستنباطي عند ديكارت.  ب2- يستخدم التفكير الناقد في مجال الفلسفة الحديثة .  ب3- يوضح التناول التاريخي للنظريات والمذاهب المختلفة في مجال الفلسفة الحديثة في القرنين السابع عشر والثامن عشر مثل الاتجاه العقلاني عند ديكارت , والاتجاه النقدي عند كانط. |
| ج- المهارات المهنية : | ج1- يعيد بناء وترتيب المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة في مجال الفلسفة الاوروبية الحديثة .  ج2- يستخلص المناهج الفلسفية في تطوير مجال عمله مثل المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي.  ج3- يلخص رايه في حل مشكلة الجمود الفكري. |
| د- المهارات العامة: | د1- يعمل في فريق جماعي مستخدما المنهج الاستقرائي والمنهج الاستباطي  د2- يعبر عن أفكاره الفلسفية والنظريات والاتجاهات المختلفة في الفلسفة الحديثة الأوربية بصورة مكتوبة أو شفاهه .  د3-يتعامل بلغة أجنبية واحدة على الاقل بحثا او كتابة .  د4- يستخدم إمكانيات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواص والإطلاع . |
| **4- محتوى المقرر:** | - الاسبوع الاول والثاني :فلسفة فرنسيس بيكون التجريبية.  -الاسبوع الثالث والرابع : فلسفة ديكارت العقلية.  -الاسبوع الخامس والسادس: مذهب وحدة الوجود عد سبينوزا.  - الاسبوع السابع والثامن: مذهب توماس هوبز المادي ونظريته في الحركة.  -الاسبوع التاسع والعاشر و الحادي عشر: نظرية الذرات الروحية عند ليبنتز.  -الاسبوع والثاني عشر و الثالث عشر والرابع عشر: فلسفة جون لوك التجريبية. |
| **5- أساليب التعليم والتعلم:** | المحاضرة- الحوار والمناقشة- تكليف الطلاب البحث والإطلاع في المكتبة. |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:** | الساعات المكتبية. |
| **7- تقويم الطلاب:** |  |
| أ- الأساليب المستخدمة: | امتحانات تحريرية 80 درجة.  أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم)، 20 درجة للانتساب (بحث). |
| ب- توقيت التقويم: | - نصف الفصل الدراسي.  - نهاية الفصل الدراسي. |
| ج- توزيع الدرجات: | - امتحان نصفى اثناء الدراسة . 10%  - أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5%  - حضور 5%  - امتحان نهاية الفصل الدراسي . 80% |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:** |  |
| أ- مذكرات |  |
| ب- كتب ملزمة | -برتراند رسل : تاريخ الفلسفة الغربية ، الكتاب الثالث ، ترجمة محمد فتحى الشنيطى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1977 . |
| ج- كتب مقترحة | -نازلى إسماعيل : الفلسفة الحديثة رؤية جديدة ، مكتبة الحرية الحديثة ، القاهرة ، 1979 .  -على عبد المعطى محمد : أعلام الفلسفة الحديثة ، دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ، 1998 . |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ | -مجلة عالم الفكر – الكويت  -دورية عالم المعرفة - الكويت |

**التاريخ: 12/12/2022م**

**أستاذ المادة : أ.د/ شعبان عبد الله محمد رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد**

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسى

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر: | | |
| الرمز الكودى : Phlos 313 | إسم المقرر : تصوف إسلامى | الفرقة / الثالثة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 4 عملى لا يوجد | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2ـ هدف المقرر: | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :   1. استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية فى التصوف الاسلامي 2. استخدام التحليل النقدي في حل المشكلات المعاصرة في التصوف الإسلامي. 3. التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال التصوف الاسلامي. |
| 2- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعارف والمفاهيم : | أ1- يشرح أهم النظريات والاتجاهات والطرق الصوفية.  أ2- يتعرف على التطورات المختلفة للفكر الصوفي.  أ3- يطبق المناهج بالبحثية على الاتجاهات الرئيسية في الفكر الصوفي. |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية: | ب1- يتعرف على أهم الاشكاليات الصوفية واقتراح تفسيرات لها.  ب2- يطبق التفكير الناقد على القضايا الصوفية.  ب3- يوضح التناول التاريخي للظواهر الصوفية المختلفة. |
| ج- المهارات المهنية : | ج1- يقوم بجمع وتحليل المعلومات المختلفة.  ج2- يقدر المناقشة وتكوين رأي حول القضايا الصوفية.  ج3- يدعم المنطق السليم في استنباط القضايا الصوفية. |
| د- المهارات العامة : | د1- يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات.  د2- يعمل في فريق عمل جماعي.  د3- يعبر عن أفكاره بدقة. |
| 4- محتوى المقرر : | -الاسبوع الاول والثاني: مقدمة عن تاريخ التصوف.  -الاسبوع الثالث والرابع: آراء المستشرقين حول التصوف .  -الاسبوع الخامس والسادس: التصوف السنى عند الغزالى.  - الاسبوع السابع والثامن: الاشراق الصوفى.  -الاسبوع التاسع والعاشر: الحكيم الترمذى.  -الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: السهروردى.  -الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر: عيوب التصوف. |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | -- القاء المحاضرات.  - حلقات النقاش.  - تكليف الطلاب بالبحث والاطلاع من المكتبة. |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | - الساعات المكتبية |
| 7- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | - أعمال السنة .  - امتحانات تحريرية(نصف ونهاية الفصل الدراسي). |
| ب- توقيت التقويم | - نصف الفصل الدراسي.  - نهاية الفصل الدراسى. |
| ج- توزيع درجات التقويم | - امتحان نصفى اثناء الدراسة . 5 %  - أنشطة ومشاركات وحضور داخل قاعة الدرس. 5 %  - امتحان نهاية الفصل الدراسي . 40 % |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات | - وجيه عبدالله:محاضرات فى التصوف الإسلامى . |
| ب- كتب ملزمة | - حسن الشرقاوى : محاورات بين العقل والقلب , مطابع جريدة السفير , الاسكندرية , 1986. |
| ج- كتب مقترحة | - أحمد محمود صبحى: التصوف ايجابياته وسلبياته, مؤسسة المعارف للطباعة والنشر, 1984.  -السيد محمد ماضى : معارج المقربين, ط3, دار الكتاب الصوفي ,1993. |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | مجلة عالم الفكر  دورية عالم المعرفة |

التاريخ: 12/12/2022م

أستاذ المادة : أ.م.د/ وجيه أحمد عبد الله رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد

نموذج رقم (10)

جامعة / سوهاج

كلية / الآداب

قسم : الفلسفة

توصيف مقرر دراسى

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى : Phlos 315 | إسم المقرر : نصوص فلسفية بلغة عربية | الفرقة / الثالثة (الفصل الدراسي الأول) |
| التخصص : فلسفة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى 4 عملى 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- هدف المقرر : | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :  استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية من النصوص الفلسفية.  تطبيق البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة علي النصوص الفلسفية.  تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة .  التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الفلسفة الاسلامية. |
| 3- المخرجات التعليمية المستهدفة : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن: | |
| أ- المعارف والمفاهيم : | أ1-يشرح أهم المشكلات التى طرحها الفلاسفة المسلمين.  أ2- يتعرف على طرق استخدام المناهج الفلسفية المختلفة فى تحليل النصوص . |

|  |  |
| --- | --- |
| ب- المهارات الذهنية : | ب1- يتناول المنهج العلمي في تحليل النصوص الفلسفية.  ب2- يستخدم التفكير النقدي في تحليل النصوص.  ب3- يوضح التناول التاريخي للنصوص الفلسفية. |
| ج- المهارات المهنية: | ج1-يحلل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة  ج2-يستخلص المؤثرات المختلفة فى فكر الفلاسفة العرب والمسلمين. |
| د- المهارات العامة : | د1- يستخدم وسائل التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات.  د2- يعبر عن أفكاره بدقة خلال تحليل النصوص الفلسفية. |
| 4- محتوى المقرر : | -الاسبوع الاول والثاني: نص للكندى  -الاسبوع الثالث والرابع: نصوص للفارابى  -الاسبوع الخامس والسادس: نصوص لابن سينا  - الاسبوع السابع والثامن: نص لابن طفيل  -الاسبوع التاسع والعاشر: نص للغزالى.  -الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: نصوص لابن حزم  -الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر: نصوص لابن رشد |
| 5- أساليب التعليم والتعلم : | - القاء المحاضرات.  - حلقات النقاش. |
| 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة : | ساعات مكتبية |
| 7- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة | - القاء المحاضرات. |
| ب- توقيت التقويم | - نصف الفصل الدراسى.  - نهاية الفصل الدراسى. |
| ج- توزيع درجات التقويم | **- امتحان نصفى أثناء الدراسة . 5 %**  **- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %**  **- امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %**  **- امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 %** |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات |  |
| ب- كتب ملزمة | ابن سينا : الشفاء.  الفارابي: تحصيل السعادة . |
| ج- كتب مقترحة | -عاطف العراقي: النزعة العقلية في فلسفة ابن رشد، القاهرة، دار المعارف، 1984 م.  - سالم مرشان: الجانب الالهى عند ابن سينا، بيروت، دار قتيبة. |
| د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ | دورية عالم المعرفة - الكويت  مجلة عالم الفكر - الكويت |

التاريخ: 12/12/2022م

أستاذ المادة : أ.د/ شرف الدين عبد الحميد أمين رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد

نموذج رقم (10)

**جامعة : سوهاج**

**كلية : الآداب**

**قسم : الفلسفة**

توصيف مقرر دراسي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1**- بيانات المقرر** | | |
| **الرمز الكودي :phlos 312** | **اسم المقرر : مدخل الي الفلسفة السياسية** | **الفرقة / الثالثة**  (**الفصل الدراسي الاول)** |
| **التخصص : فلسفة** | **عدد الوحدات الدراسية: نظرى ( 4 ) ، عملي (لايوجد)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر :** | بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على :  **استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية فى الفلسفة السياسية**  **تطبيق البحوث العلمية على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة في الفلسفة السياسية.**  **تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة .**  **التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية في مجال الفلسفة السياسية** |
| 3- **المخرجات التعليمية المستهدفة: في نهاية هذا المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا علي ان:** | |
| **أ- المعارف والمفاهيم:** | أ1-  **يشرح أهم معاني المصطلحات الفلسفية وفهمها بطريقة صحيحة ،**  **أ2- يفسر بعض المفاهيم الفلسفية السياسية، مثل: الحرية ، والعدالة ،والمساواة ، والديمقراطية ، والليبرالية**  **أ3- يصنف الصيغ البحثية الرئيسية في مجال حقوق الإنسان ، ومبدأ تمجيد القوة ، ومبدأ الغاية تبرر الوسيلة عند مكيافيللي، ومبدأ (السيفين ، أو ازدواج السلطتين) في العصور الوسطى، والعقد الاجتماعي عند توماس هوبز ، وعند جون لوك .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ب- المهارات الذهنية :** | **ب1- يتعرف على أهم المشكلات السياسية .**  **ب2 – يطبق التفكير الناقد على النظريات السياسية.**  **ب3- يوضح التناول التاريخي بين الأفكار والمذاهب الفلسفية المختلفة ،** |
| **ج- المهارات المهنية:** | **ج1- يحلل الآراء والمذاهب والنظريات السياسية المختلفة ومقارنتها بالواقع.**  **ج2ـ يستخلص معاني مصطلحات ومفاهيم الفلسفة السياسية الأساسية.**  **ج3- يدعم المنطق السليم تجاه الآراء والمذاهب الفلسفية المختلفة ونقدها ، وبناء وجهة نظر شخصية على أساس عقلي ومنطقي .** |
| **د- المهارات العامة:** | **د1- يعبر عن المبادئ العامة للنظريات السياسية.**  **د2- يعمل في فريق عمل ويديره.**  **د3- يطبق أساليب حل المشكلات على الأنظمة السياسية .** |
| **4- محتوى المقرر :** | **-الاسبوع الاول والثاني: التمييز بين الفلسفة السياسية وعلم السياسة.**  **-الأسبوع الثالث والرابع: دراسة تاريخ الفكر السياسى بدأ بالسياسة في الفكر الشرقي القديم ( مصر الفرعونية ، والصين القديمة ).**  **-الأسبوع الخامس والسادس: الفلسفة السياسية عند اليونان (أفلاطون ، وأرسطو ).**  **- الأسبوع السابع والثامن: الفلسفة السياسية في العصور الوسطى ( أوغسطين ، وتوما الإكوينى ).**  **الاسبوع التاسع والعاشر: -الفلسفة السياسية في عصر النهضة والعصر الحديث ( مكيافيللي)**  **-الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر: وجون لوك ، جان جاك روسو ، وجون ستيوارت مل ، وكارل ماركس ...وغيرهم ).**  **-الاسبوع الثالث عشر والرابع عشر: ، توماس هوبز ، نيتشه .** |
| **5- أساليب التعليم والتعلم :** | **1- المحاضرات والمناقشات .**  **2- جمع المعلومات من المكتبة والإنترنت .**  **3- تكليف الطلاب بعمل بحث في أي من موضوعات أو قضايا الفلسفة السياسية .** |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :** | **الساعات المكتبية.** |
| 7**- تقويم الطلاب :** | |
| **أ- الأساليب المستخدمة** | **امتحانات تحريرية 80 درجة.**  **أعمال السنة: 20 درجة للانتظام (5 حضور + 5 أنشطة ومشاركات + 10 امتحان ميدترم)، 20 درجة للانتساب (بحث).** |
| **ب- توقيت التقويم** | **- نصف الفصل الدراسي .**  **- نهاية الفصل الدراسي.** |
| **ج- توزيع درجات التقويم** | **- امتحان نصفى أثناء الدراسة . 5 %**  **- أنشطة ومشاركات داخل قاعة الدرس. 5 %**  **- امتحان نصفي أثناء الدراسة. 10 %**  **- امتحان نهاية الفصل الدراسي. 80 %** |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| **أ- مذكرات** |  |
| **ب- كتب ملزمة** | **د. أميرة حلمي مطر ، الفلسفة السياسية من أفلاطون إلى كارل ماركس ,ط1,دار غريب للطباعة والنشر ,1999.** |
| **ج- كتب مقترحة** | **د. حورية توفيق مجاهد ، الفلسفة السياسية من أفلاطون إلى محمد عبده. ط5، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 2007.** |
| **د- دوريات علمية أو نشرات .... إلخ** | مجلة عالم الفكر – الكويت  دورية عالم المعرفة - الكويت |

**التاريخ: 12/12/2022م**

**أستاذ المادة : أ.د/ شعبان عبد الله محمد رئيس مجلس القسم العلمى : أ.د/ شعبان عبد الله محمد**