السيرة الذاتية

البيانات الأساسية :

الاســـم : **حمدي أحمد عمر على**

تاريخ الميلاد : **21 /1 / 1969**

جهة الميلاد : **قنـــــا**

العمل الحالي : **استاذ علم اجتماع التنمية – بكلية الآداب – جامعة سوهاج**

عنوان العمل والمراسلة : **جامعة سوهاج - كلية الآداب - قسم الاجتماع**

تليفون محمول: **01146311155 – 01012503838**

hamdy2017omar@gmail.com

hamdy_ali@art.sohag.edu.eg

المؤهلات العلمية.

1- ليسانس آداب تخصص علم الاجتماع وعلم النفس دور مايو 1990 من كلية الآداب جامعة أسيوط، بتقدير (جيد جداً).

2- تمهيدي ماجستير تخصص علم اجتماع 1993، كلية الآداب - جامعة أسيوط بتقدير ممتاز.

3- ماجستير علم اجتماع في 1999/1/4، بعنوان" **الجرائم المتعلقة بنشاط الائتمان فى البنوك خلال عقدي السبعينيات والثمانينيات فى بعض محافظات مصر**"، بكلية الآداب، جامعة جنوب الوادي، بتقدير(جيد جداً).

4- دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع تخصص(علم اجتماع تنمية) في 26/ 2004/7 بعنوان" **دور المستثمرين فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى ظل سياسة الإصلاح الاقتصادي –دراسة سوسيولوجية فى بعض المجتمعات العمرانية الجديدة فى مصر**، كلية الآداب، جامعة جنوب الوادي، بتقدير(مرتبة الشرف الأولى).

5- أستاذ مساعد (بقسم الاجتماع) تخصص دقيق (**علم اجتماع التنمية**) بذات القسم - بكلية الآداب، بمو افقة مجلس الجامعة رقم(126) بجلسته المنعقدة بتاريخ 2017/10/30. بالقرار رقم (9844) الصادر بتاريخ 2017/11/11م.

6- أستاذ بقسم علم الاجتماع، تخصص دقيق (**علم اجتماع التنمية**)، بكلية الآداب ، ومو افقة مجلس الجامعة (187) بجلسته المنعقدة بتاريخ 2022/11/28م، بالقرار رقم (1387) الصادر بتاريخ 2022/12/12م.

التدرج الوظيفي.

1- معيد بقسم علم الاجتماع بكلية الآداب، جامعة سوهاج اعتباراً من 1991/2/22م .

2- مدرس مساعد بقسم علم الاجتماع بكلية الآداب، جامعة سوهاج اعتباراً من 1999/7/14م.

3- مدرس بقسم علم الاجتماع بكلية الآداب، جامعة سوهاج اعتباراً من 7/26 / 2004 م.

4- استاذ علم اجتماع التنمية المساعد، بكلية الآداب، قسم الاجتماع جامعة سوهاج اعتباراً 30/ 2017/10 م.

5- منسق برنامج تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة، بقرار رقم (2113) الصادر بتاريخ 2020/9/10- 2021م.

6- منسق برنامج تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة، بقرار رقم (1132) الصادر بتاريخ 2022/10/18- إلى 2023/10/18م.

7- استاذ علم اجتماع التنمية – بكلية الآداب ، قسم اجتماع ، بقرار رقم (1387) الصادر بتاريخ 2022/12/12م، ومو افقة مجلس الجامعة بجلسته (187) بتاريخ 2022/11/28م.

الأنشطة التدريسية.

1- تدريس عدد من المقررات في أقسام (علم الاجتماع، علم النفس، الإعلام). ومن هذه المقررات (**علم اجتماع التنمية**، **المجتمعات المستحدثة**، **التدريب الميداني**، **حلقات البحث**، **علم الاجتماع الحضري**، **علم الاجتماع الصناعي**، **الإحصاء الاجتماعي(الجزء الثاني)**، **والنظم السياسية والعلاقات الدولية**).

2- تدريس عدد من المقررات بكلية التربية منها (**المدخل إلى الخدمة الاجتماعية**، **ودراسات فى المجتمع المصري المعاصر**)في قسم علم النفس ومقررتنمية المجتمع وتخطيطه في قسم فلسفة واجتماع كلية التربية.

3-تدريس مقررات (**التنمية العمرانية المستدامة**، **علم اجتماع التنمية**. **الإحصاء التطبيقي**. **وتنمية المجتمعات العمرانية الجديدة**) في برنامج تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة.

4- المشاركة الفعالة في وضع لائحة برنامج (**علم الاجتماع وخدمة المجتمع والعمل المدني**) بنظام التعليم المفتوح، وتوصيف مقرراته.

5-المشاركة الفعالة في وضع لائحة برنامج (**برنامج تنمية المجتمعات العمرانية الجديدة**). بنظام الساعات المعتمدة، وتوصيف مقرراته.

6- المشاركة الفعالة في وضع لائحة برنامج (**الإرشاد والتوجيه الأسري**) بنظام الساعات المعتمدة وتوصيف مقرراته.

7- المشاركة الفعالة في وضع لائحة برنامج (**علم اجتماع الانحراف والجرائم المستحدثة**) بنظام الساعات المعتمدة وتوصيف مقرراته.

الإشراف علي الرسائل العلمية.

أولاً: رسائل الماجستير:

1- الإشراف علي رسالة الماجستير بعنوان (**الشباب والعمل التطوعي التنموي – دراسة ميدانية على عينة من الشباب فى قرية شطوره بسوهاج**)، قسم اجتماع، 2015م.

2- الإشراف علي رسالة ماجستير **بعنوان** (**تكوين رأس المال الاجتماعي فى سوق العمل وإهداره داخل الأسرة- دراسة ميدانية على عينة من الأسر فى مدينة سوهاج**)، قسم اجتماع، 2015 م.

3- الإشراف علي رسالة ماجستير بعنوان (**حركة رأس المال الاجتماعي فى سوق العمل ومرردوداته – دراسة ميدانية**)، قسم اجتماع، 2013م.

4- الإشراف علي رسالة ماجستير بعنوان (**الثورة المعلوماتية والتنشئة الاجتماعية – دراسة ميدانية على عينة من الأسر المستخدمة لشبكة الإنترنت بمدينة سوهاج**)، اجتماع ، 2010م.

5- الإشراف علي رسالة ماجستير بعنوان (**التحليل السوسيولوجي لمضمون الدعاية الانتخابية فى صعيد مصر –دراسة سوسيو أنثربولوجية بمحافظة سوهاج**)، قسم اجتماع، 2010 م.

6- الإشراف علي رسالة ماجستير بعنوان (**العوامل الاجتماعية والثقافية المرتبطة بنمو ظاهرة البطالة - دراسة ميدانية فى محافظة سوهاج**)، قسم اجتماع، 2008 م.

7- الإشراف علي رسالة ماجستير بعنوان (**الجماعات الهامشية فى المجتمع الحضري – دراسة سوسيوأنثربولوجية بمدينة سوهاج**)، قسم اجتماع، 2005م.

8- الإشراف على رسالة ماجستير **بعنوان** (**العوامل الاجتماعية المرتبطة بجريمة الاتجار فى المخدرات –دراسة ميدانية فى محافظة سوهاج**)، قسم اجتماع، 2018.

9- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**مشكلات المرأة ما بعد الطلاق فى ضوء قانون الأحوال الشخصية – دراسة سوسيولوجية فى محافظة سوهاج**)، قسم اجتماع، 2020.

10- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**التسول بين الظاهرة الاجتماعية والمهنية– دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج**)، اجتماع،2021.

11- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**الوعي الصحي فى ظل جائحة كورونا– دراسة سوسيولوجية مقارنة بين الريف والحضر بمدينة قنا**)، اجتماع،2021.

12- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**تأثير تطبيقات الماسنجر والواتس آب على العلاقات الاجتماعية للجمهور– دراسة ميدانية**)، إعلام، 2018 م.

13- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**برامج اكتشاف المواهب بالفضائيات الخاصة وتأثيرها على النسق القيمي للجمهور– دراسة للمضمون والجمهور**)، إعلام، 2018 م.

14- إشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**دور الألعاب الإلكترونية فى تشكيل منظومة النسق القيمي لدى الطفل المصري- دراسة تحليلية وميدانية**)، قسم الإعلام، 2018 م.

15- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**دور مواقع التواصل الاجتماعي فى التمكين الاقتصادي للمرأة**)، إعلام، 2020 م.

16- إشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**دور العلاقات العامة فى جذب المستثمرين وعلاقته بتنمية المجتمع المحلى**)، إعلام، 2021 م.

17- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**الشائعات فى مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقتها بقيم المواطنة لدي الشباب الجامعي المصري**)، إعلام، 2019 م.

18- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**المشروعات الصغيرة وفرص الحراك الاجتماعي دراسة ميدانية على المنطقة الصناعية بغرب جرجا**)، للطالبة سعادة عادل احمد هاشم- اجتماع ،2022م.

19- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالتعليم الإلكتروني – دراسة سوسيولوجية لطلاب الثانوية العامة في مدينة سوهاج**)، للطالبة منى السيد أحمد السيد- اجتماع ،2021م.

20- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان (**التحول الرقمي وفاعلية الأداء في المؤسسات التعليمية دراسة ميدانية فى جامعة سوهاج**)، للطالبة شرين مهني محمد- اجتماع 10/ 2022 م.

21- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوا(الحوكمة العمرانية وعلاقتها بتنمية المجتمعات العمرانية الجديدة مدينة سوهاج نموذجاً)، للطالبة أميرة محمد محمود- اجتماع 10/ 2022 م.

22- مناقشة رسالة الماجستير بعنوان (**موقف الأسر المهمشة من ثورة 25 يناير دراسة ميدانية على عينة من الأسر بالمناطق العشوائية بمحافظة الأقصر**)، قسم اجتماع.

23- مناقشة رسالة ماجستير بعنوان (**بنية المجالس العرفية والضبط الاجتماعي فى المجتمع النوبي– دراسة سيوسيو انثربولوجية على بعض القري النوبية بمحافظة أسوان**) قسم اجتماع، 2018م.

24- مناقشة رسالة ماجستير بعنوان (**التنظيم غير الرسمي ودافعية الإنجاز الفاعلية والانعكاسات– دراسة ميدانية على إحدى الشركات فى المجتمع المصري**)، قسم اجتماع، 2022.

ثانياً: **درجة الدكتوراه**.

1- الإشراف علي رسالة دكتوراه بعنوان (**الأبعاد الاجتماعية لجودة التعليم الجامعي – دراسة ميدانية فى جامعة سوهاج**)، اجتماع، 2014م.

2- الإشراف علي رسالة دكتوراه **بعنوان** (**السياسات الاقتصادية منذ** 1995 **حتى** 2011 **وانعكاساتها على إهدار القوة البشرية –دراسة حالة لمصنع الغزل والنسيج بمحافظة سوهاج**)، اجتماع، 2013 م.

3- الإشراف علي رسالة دكتوراه بعنوان (**التغير الاجتماعي والتفكك الأسري –دراسة ميدانية مقارنة بين الريف والحضر بمحافظة قنا**)، اجتماع، 2009 م.

4- الإشراف على رسالة دكتوراه بعنوان (**استراتيجيات العلاقات العامة فى دعم برامج التنمية المستدامة – دراسة تطبيقية على وزارة التنمية المحلية وعينة من محافظات مصر**)، إعلام، 2018م.

5- إشراف علي رسالة دكتوراه بعنوان (**العنف ضد الزوجة وانعكاساته على الأمن الأسري – دراسة ميدانية على عينة من الزوجات اللاتي تعرضن للعنف**)، قسم اجتماع، 2020م.

الأنشطة المجتمعية (خدمة المجتمع وتنمية البيئة).

1- مستشار للتنمية **بجمعية نوادي المرأة لتنمية المجتمع المحلى** بسوهاج اعتباراً من 1/ 9/ 2009.

2- المشاركة الفعالة فى العديد من (**دورات التنمية البشرية**) التى تم تنفيذها **بجمعية نوادي المرأة لتنمية المجتمع المحلى** بسوهاج.

3- المشاركة الفعالة فى إلقاء محاضرات ضمن (**البرنامج التدريبي لتنمية مهارات قيادات المواقع الثقافية**) خلال الفترة من 10/27/ 2015حتى 19/ 11/ 2015، بفرع ثقافة سوهاج.

4- المشاركة الفعالة فى إلقاء محاضرات فى المجلس القومي للمرأة عن(**العنف ضد المرأة**) يوم الأربعاء 11/30/ 2016فى ندوة "اليوم العالمي لمناهضة العنف ضد المرأة"، فى محافظة سوهاج.

5- المشاركة الفعالة فى المعرض المحلى للعلوم والهندسة ISEF ، فى مديرية التربية والتعليم، **مركز التطوير التكنولوجي** فى 2018/ 2019، محافظة سوهاج.

6- المشاركة الفعالة فى المعرض المحلى للعلوم والهندسة ISEF ، فى مديرية التربية والتعليم، **مركز التطوير التكنولوجي** فى 2019/ 2020، محافظة سوهاج.

7- المشاركة الفعالة فى فريق إعداد ملف كلية الآداب للمشاركة في مسابقة (**أفضل قطاع متميز على مستوي الكليات**) بالجامعة بالقرار الصادر من مجلس الجامعة في جلسته رقم (189) المنعقدة بتاريخ 2023/1/19م.

8- المشاركة الفعالة فى مؤتمر (**دور مؤسسات المجتمع المدني في التنمية المستدامة**) الخاص بمديرية التضامن الاجتماعي بسوهاج (جمعية الجنوبي لتنمية الصناعات الصغيرة يوم الخميس الموافق 2023/3/2 ،بجامعة سوهاج.

الأنشطة الجامعية.

1- عضوية(**لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة**)، بالجامعة خلال العام الجامعي 2008-2009م.

2- منسق مبادرة (**الاستخدام الآمن للإنترنت**)، علي مستوي جامعة سوهاج، خلال العام الجامعي 2010-2011 م.

3- عضوية(**الحملة الوطنية لمحو الأمية ونهضة مصر** 2013- 2020) ، بالجامعة خلال العام الجامعي 2013/2014 م.

4- المشاركة فى تحكيم مسابقة (**البحوث الاجتماعية بين طلاب كليات الجامعة**) للعام الجامعي 2021/ 2022 م.

5- نائب مدير وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب – جامعة سوهاج اعتبارا من 2021/2/17م.

الأنشطة الطلابية داخل الكلية:

1- مستشار اللجنة الاجتماعية باتحاد طلاب كلية الآداب خلال الفترة 2011- 2014م

2- المشاركة الفعالة والمتميزة فى تفعيل أنشطة رعاية الشباب للعام الجامعي 2012/ 2013 م.

3- المشاركة الفعالة والمتميزة فى(تحكيم) مسابقة أفضل أسرة طلابية عن العام الجامعي 2013-2014)، بالإدارة العامة لرعاية الشباب المركزية بجامعة سوهاج.

4 -الإشراف علي انتخابات اتحاد طلاب الكلية خلال الأعوام الجامعية 2014 حتى 2021 م.

5- المشاركة الفعالة فى نجاح نشاط الأسبوع البيئي للعام الجامعي 2016/2015م.

6- الإشراف علي انتخابات اتحاد طلاب الكلية خلال الأعوام الجامعية 2021 حتى 2023م.

المؤتمرات والندوات وورش العمل.

1- المشاركة فى تنظيم فعاليات مؤتمر(**مستقبل الأمن المائي المصري فى ضوء التحديات المعاصرة**)، خلال الفترة من 5-6/4/ 2015م، جامعة سوهاج.

2- المشاركة بورقة بحثية عن(**نهر النيل فى حياة المصريين تحليل من منظور سوسيولوجي**) في مؤتمر مستقبل الأمن المائي المصري فى ضوء التحديات المعاصرة" بالاشتراك مع الأستاذة الدكتورة/ مديحه أحمد عبادة خلال الفترة من 6-2015/4/5 م، جامعة سوهاج.

3- المشاركة فى تنظيم فعاليات مؤتمر(**التنمية المستدامة للصحاري العربية**)، خلال الفترة من 26-27/4/ 2015 م، جامعة سوهاج.

4- المشاركة فى تنظيم فعاليات مؤتمر(**التنمية العاجلة وفرص العمل فى محافظات الصعيد**)، خلال الفترة من 29/4/ 2017 -3 /5/ 2017، جامعة سوهاج

5- المشاركة الفعالة فى تحكيم أبحاث المؤتمر **العلمي الخامس لشباب الباحثين** والذي عقد فى يوم الثلاثاء المو افق 2020/2/18، جامعة سوهاج.

6- المشاركة بورقة بحثية فى ورشة العمل كلية الآداب حول (**أبعاد التنمية فى محافظة سوهاج فى ضوء المتغيرات المعاصرة**)، الفترة 2015/11/29 جامعة سوهاج.

7- ورشة عمل خاصة ببنوك الأسئلة بعنوان (**إعداد الإطار المفاهيمي في مقررات بنوك الأسئلة**)، مركز تنمية القدرات في الفترة 21 – 22 / 11/ 2011 م.

8- ورشة عمل بعنوان (**خدمات التعليم الإلكتروني**)، فى وحدة الخدمات الإلكترونية بكلية الآداب فى يوم الأحد المو افق 21 / 12 / 2014م.

9- ورشة عمل عن"(**خدمات المكتبة الرقمية**) فى وحدة الخدمات الإلكترونية بكلية الآداب ،يوم الأحد المو افق 14 / 12 / 2014 م.

10- ورشة العمل عن(**التعليم عن بعُد والتعليم الإلكتروني**) في وحدة الخدمات الإلكترونية بكلية الآداب، يوم الاثنين المو افق6 / 3 / 2017 م.

11- حضور الورشة التثقيفية فى وحدة ضمان الجودة بعنوان (**الاعتماد البرامجي**)، فى الفترة من 25- 26/9/ 2019م.

12- حضور ورشة (**التدريب على جهاز تصحيح الأوراق الامتحانية**INSIGHT)، بمركز تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات يوم الثلاثاء المو افق 25/8/ 2015م.

13- المشاركة في البرنامج التدريبي في(**تنمية مهارات قيادات المواقع الثقافية**)، خلال الفترة 2015/10/27– 2015/11/19، الإدارة المركزية للتدريب وإعداد القادة الثقافيين، قصر ثقافة سوهاج.

14- المشاركة بورقة بحثية في ورشة العمل بعنوان (**دور الصناعات الصغيرة والمتوسطة في تحقيق التنمية الاجتماعية الاقتصادية**)، فى ورشة كلية الآداب حول" أبعاد التنمية فى محافظة سوهاج فى ضوء المتغيرات المعاصرة"، خلال الفترة من 29/11/ 2015 م، جامعة سوهاج.

15- المشاركة بورقة بحثية بعنوان (**ظاهرة أطفال الشوارع الدوافع والآثار رؤية سوسيولوجية**)، في مؤتمر" أطفال بلا مأوي – الو اقع والمستقبل" فى الفترة 21-2016/5/22، بقاعة المؤتمرات الكبرى كلية الصيدلة جامعة عين شمس.

16- المشاركة الفعالة فى تحكيم أبحاث المؤتمر **العلمي الخامس لشباب الباحثين**، الثلاثاء المو افق 2/18 /2020، بجامعة سوهاج.

17- المشاركة بورقة بحثية فى المؤتمر الدولي الأول لجامعات جنوب الصعيد بعنوان (**نحو خريطة تنموية مستدامة لجنوب الصعيد**) خلال الفترة من11-13 /2019 م، بالأقصر.

18- المشاركة في ورش العمل بفاعلية والخاصة بأعمال الجودة بكافة المعايير والاعتماد في كلية الآداب، وحدة ضمان الجودة.

19- حضورورشة العمل كلية الآداب، جامعة سوهاج(**أبعاد التنمية فى محافظة سوهاج فى ضوء المتغيرات المعاصرة**) خلال الفترة من 11/29 / 2015 م.

20- المشاركة في ورش العمل بفاعلية والخاصة (**بأعمال الجودة بكافة المعايير والاعتماد**) في كلية الآداب، وحدة ضمان الجودة.

الخبرات والدراسات الميدانية.

1- الاشتراك في بحث (**استهداف الأسر الأولى بالرعاية الاجتماعية**)، والذي تم إجرائه لوزارة التضامن الاجتماعي في محافظة سوهاج، بالتعاون مع جامعة سوهاج، وذلك كمشرف على العمل الميداني في مركز جهينة، خلال الفترة من 2/14 إلى 2008/4/30 م.

2-الاشتراك في بحث (**صون النباتات الطبية في حلايب وشلاتين وجبل علبه**) بالاشتراك مع كلية العلوم بأسيوط مع وزارة البيئة0

الدورات التدريبية وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

1- اجتياز دورة إعداد (**المعلم الجامعي**) المنعقدة بكلية التربية بسوهاج فى المدة من 1991/3/1 حتى 1991/3/27م.

2- الحصول علي دورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعنوان (**مهارات الاتصال الفعال**) في الفترة من 14 - 12/16/ 2004م.

3- الحصول علي دورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعنوان(**تصميم منهج**) بتاريخ 21– 22/ 2006/5 م.

4- الحصول علي دورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعنوان(**الساعات المعتمدة**)، بتاريخ 23– 2006/5/24م.

5- الحصول علي دورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس **بعنوان** (**التدريس بالتقنية**) بتاريخ 18– 20/ 6/ 2006م.

6- الحصول علي دورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعنوان(**إعداد مشروع بحثي**) بتاريخ 17- 19/ 2 /2007م.

7- الحصول علي دورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعنوان(**تقييم التدريس**) بتاريخ 1– 3/ 7 /2007م.

8- الحصول علي دورة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بعنوان(**استخدام التكنولوجيا في التدريس**)، بتاريخ 3– 5/ 2007/7م.

9- الحصول علي دورة (**التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد**)، من وحدة الخدمات الإلكترونية بكلية الآداب، جامعة سوهاج في الفترة من 2017/12/4حتى 2017/2/6م.

10- الحصول على دورة البرنامج **التدريبي** (**فى تدريب المدربين**(TOT **من مركز التدريب على نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات**) بجامعة سوهاج، خلال الفترة 11- 20 نوفمبر2017م.

11-الحصول علي دورة (**تفعيل الإيميل المؤسسي وكيفية التعامل مع المنصة التعليمية**)، من وحدة ضمان الجودة بكلية الآداب، جامعة سوهاج في 2021/2/10م.

12- الحصول على البرنامج التدريبي (**معايير اعتماد برنامج تعليمي**) من مركزضمان الجودة بجامعة سوهاج ، خلال الفترة 17- 19/ 2021/2م.

13- الحصول على دورة (**التحول الرقمي**) في يوم 5/ 2021/6م.

14- الحصول على الدورة التدريبية بعنوان (**الإدارة الاستراتيجية والتخطيط الاستراتيجي فى مؤسسات التعليم العالي**) من مركزتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة سوهاج، يوم 3/30 / 2022م.

15- الحصول على دورة (**النشر العلمي**) من مركزتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة سوهاج خلال الفترة من 19/ 2022/4– 20 / 4 /2022م.

16- الحصول على دورة (**مكافحة الفساد والتعريف به**) من مركزتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بالاشتراك مع لجنة مكافحة الفساد بجامعة سوهاج خلال الفترة من من 2022/5/22م إلى 23/ 5 /2022م.

17- الحصول على دورة (**الجوانب المالية والقانونية**) من مركزتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الثلاثاء والأربعاء يوم 7/ 2022/6 إلى 8/ 2022/6م.

18- الحصول على دورة (**مهارات الاتصال**)، من مركزتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات من 28/ 6 / 2022 إلى 29/ 6/ 2022م.

الدراسات والبحوث العلمية.

1- بحث بعنوان (**الأنشطة غير الرسمية الثابتة والجائلة وسيلة للتكيف مع الفقر والبطالة "آثار إعادة الهيكلة الرأسمالية- دراسة ميدانية في محافظة سوهاج**)، مجلة كلية الآداب بسوهاج، العدد (32)، ديسمبر2011 م.

2- بحث بعنوان (**العلاقات الاجتماعية بين الشباب من الواقعية إلى الافتراضية- دراسة ميدانية على عينة من مستخدمي الإنترنت في محافظة سوهاج**)، مجلة كلية الآداب جامعة بسوهاج، العدد (33)، ديسمبر2012 م.

3- بحث بعنوان (**مواقع التواصل الاجتماعي وتشكيل الوعي السياسي دراسة في سيوسيولوجيا الإنترنت على عينة من الشباب فى بعض محافظات صعيد مصر**)، في مجلة كلية الآداب بقنا، جامعة جنوب الوادي، مجلد 2، العدد (40) ،2013م.

4- بحث بعنوان (**منظمات الأعمال الخاصة من الأهداف الاقتصادية إلى التنمية المستدامة دراسة ميدانية لدورها فى المسؤولية الاجتماعية في محافظتي أسيوط وسوهاج**)، مجلة جامعة أم القري للعلوم الاجتماعية، المجلد (8)، العدد(2)- رجب 1437هـ / 2016م.

5- بحث بعنوان (**دور الجامعة في تنمية قيم المواطنة وتمثلها لدى الطلاب فى ظل تحديات العولمة-دراسة ميدانية لعينة من طلبة جامعتي أسيوط وسوهاج**)، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الشارقة، المجلد 14، العدد (1)، مارس 2017م.

6- بحث بعنوان (**تنمية رأس المال البشري آلية لتحقيق التنمية البشرية المستدامة: جامعة سوهاج أنموذجاً: دراسة لوجهة نظر عينة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم**)، مجلة كلية الآداب جامعة بني سويف، العدد(42)، يناير/ مارس 2017 م.

7- بحث بعنوان (**العمل التطوعي التنموي من الذاتية إلى الاتجاه– دراسة سيوسيولوجية لعينة من شباب جامعة سوهاج**)، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الأمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد(51)، 1440هـ، ص 182-282.

8- بحث بعنوان (**نحو تنمية أفضل: لثقافة الحوار والقيم الخلقية المرتبطة به (التسامح وقبول الآخر)- دراسة سوسيولوجية لدور جامعة سوهاج من وجهة نظر طلبتها**)، مجلة كلية الآداب بسوهاج، العدد(55)، الجزء الأول، أبريل (2020)، ص ص 533-584.

9- بحث بعنوان (**المجتمع المدني والتنمية البشرية المستدامة فى ظل عقد اجتماعي جديد- دراسة سيوسيولوجية لدور بعض منظمات المجتمع المدني فى محافظة سوهاج**)، مجلة علوم الإنسان والمجتمع، جامعة بسكرة- الجزائر، مجلد 9، عدد(1) 2020، ص 29-80.

10- بحث بعنوان (**التنمر في بيئة العمل والانغماس الوظيفي– دراسة سيوسولوجية على عينة من الأكاديميين ومعاونيهم والموظفين الإداريين في جامعة سوهاج**)،مجلة علوم الإنسان والمجتمع، جامعة بسكرة- الجزائر، مجلد(10)، عدد(1)،مارس 2021،ص91-143

11- بحث بعنوان (**رأس المال الاجتماعي وتحقيق الأداء التنموي المستدام– دراسة سوسيولوجية على عينة من منظمات الأعمال فى محافظتي أسيوط وسوهاج**)، مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم، مجلد 13،العدد (2)، يوليو2021.

12- بحث بعنوان (**إعادة إنتاج العنف الرمزي عبر آليات شبكات التواصل الاجتماعي دراسة سوسيولوجية على عينة من المجموعات الافتراضية في الفيسبوك**)، مجلة كلية الآداب بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد(54)، الجزء الثاني، يناير2022.

13- بحث بعنوان (**تعاطى وإدمان المخدرات وتأثيرهما على تحقيق أهداف وبرامج التنمية المستدامة: دراسة ميدانيَة على عينة من شباب محافظة سوهاج**)، مجلة كلية الآداب بقنا، جامعة جنوب الوادي، العدد(55)، أبريل 2022.

14- بحث بعنوان (**نحو تحقيق التنمية المستدامة خلال آلية ريادة الأعمال- دراسة ميدانية على عينة المشاريع الريادية فى محافظة سوهاج**)، المجلة العلمية لكلية الآداب، جامعة أسيوط، العدد المجلد25،ع (82)، أبريل 2022، ص ص 886-783.

ملخصات البحوث المقدمة للترقية لدرجة

1-(العمل التطوعي التنموي من الذاتية إلى الاتجاه– دراسة سيوسيولوجية لعينة من شباب جامعة سوهاج).

الملخص.

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن اتجاهات الشباب الجامعي نحو ممارسة العمل التطوعي التنموي، وماهية الأعمال التطوعية التي يرغبون في ممارستها، وكذلك المعوقات التي تحول دون التحاق الشباب الجامعي بالأعمال التطوعية التنموية، واستخدم الباحث منهج المسح الاجتماعي بالعينة لاستقصاء اتجاهات شباب جامعة نحو العمل التطوعي التنموي، وتم اختيار عينة عشوائية ممثلة من مجتمع الدراسة (كليات جامعة سوهاج)، بلغ حجمها (370) طالباً وطالبة من كليات الجامعة، أوضحت نتائج الدراسة أن هناك اتجاهات إيجابية مرتفعة لدي طلاب الجامعة نحو العمل التطوعي التنموي، وأهمية مرتفعة جدًا للفوائد التى يجنيها الشباب من مشاركتهم فى العمل التنموي التطوعي، وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة (α=0.05) بين استجابات أفراد عينة الدراسة حول اتجاهات الشباب الجامعي نحو محاور العمل التطوعي التنموي حسب متغير الجنس والكلية.

الكلمات المفتاحية: العمل التطوعي التنموي الشباب، دراسة سيوسولوجية، جامعة سوهاج، مصر

Developmental volunteer work from subjectivity to directionality: A sociological study for a sample of the Youth of Sohag University.

Abstract

This study aimed to uncover the University Students, attitudes toward developmental volunteer work, The kinds of volunteer work they prefer to get involved in and the obstacles that hinder their involvement. The study uses a sample-based survey instrument to investigate University students attitudes toward development volunteer work.

A random sample representative of the target population–students of Sohag University- totaling 370 was chosen. The finding of the study indicate a positive attitude toward developmental volunteer work and a realization of the importance and increasing benefits of Young people's involvement in this work. The results also reveal a statistically significant variation (α=0.05)in attitudes toward developmental volunteer work between subjects based on their gender and College.
Keywords: Developmental Voluntary Work, Youth, Sociological Study, Sohag University, Egypt.

2- تنمية ثقافة الحوار والقيم الخلقية المرتبطة به (التسامح وقبول الآخر)، دراسة سوسيولوجية لدور جامعة سوهاج من وجهة نظر طلبتها.

الملخص.

تسعي الدراسة إلى التعرف على مساهمة جامعة سوهاج من خلال(إدارة الجامعة، وعضو هيئة التدريس، المناهج الدراسية، والأنشطة الطلابية) فى تنمية ثقافة الحوار والقيم الخلقية المرتبطة به (قيم التسامح وقبول الرأي الآخر)، وترسيخ مفهوم الحوار وثقافته وسلوكياته والقيم الخلقية المرتبطة به فى المجتمع ليصبح أسلوباً للحياة ومنهجاً للتعامل مع الآخر ومع مختلف القضايا المجتمعية والدولية. وتم اختيار عينة عشوائية بلغت (775) طالباً وطالبة، وتوصلت إلى أن جامعة سوهاج تسهم بدورًا كبيرًا من خلال مجالاتها فى تنمية ثقافة الحوار والقيم الخلقية لدى طلبتها؛ إذ بلغ المتوسط العام (3.91). وأن و اقع ممارسة ثقافة الحوار والقيم الخلقية المرتبطة به جاء بدرجة كبيرة لدى الطلاب؛ إذ بلغ المتوسط العام (4.0).، وجاء دور ثقافة الحوار فى تعزيز القيم الخلقية بدرجة كبيرة من وجهة نظر هم؛ إذ بلغت المتوسط العام (9.96). وحصل بُعد الدواعي والأسباب الاجتماعية على المرتبة الأولي بمتوسط قدره(3.96)، فى حين حصل بُعد الدواعي والأسباب المعرفية فى الرتبة الثانية بمتوسط قدره(3.93)، بينما حصل بُعد الدواعي والأسباب الوطنية على المرتبة الثالثة بمتوسط قدره(3.91). وتوصي الدراسة بضرورة فتح قنوات الحوار البناء مع الطلاب سواء بين إدارة الجامعة بمستوياتها الهرمية المتعددة، وهذا بدوره يقلل من تنامى ظاهرة العنف والصراعات داخل الجامعات، وتوفير المتطلبات اللازمة لتعزيز وتنمية ثقافة الحوار لدى طلاب الجامعة سواء كانت متطلبات مادية أو معنوية مثل توفير البيئة الجامعية المشجعة داخل الجامعة من قبل الإدارة الجامعية وعضو هيئة التدريس والمناهج الدراسية والأنشطة الطلابية.

الكلمات المفتاحية: ثقافة الحوار، إدارة الجامعة ، الطلاب، قيم التسامح ، قبول الآخر.

Abstract

The study seeks to identify the contribution of Sohag University (university administration, faculty member, curriculum and student activities) to the development of a culture of dialogue and related moral values (values of tolerance and acceptance of the other opinion), and to establish the concept, culture, behavior and moral values associated with dialogue in society as a way of life and a way of dealing with the other and various societal and international issues. A random sample of (775) students was selected and found that Sohag University plays a significant role through its fields in developing the culture of dialogue and moral values of its students; The overall average was 3.91. The reality of the culture of dialogue and the ethical values associated with it came largely among students; The overall average is 4.00, and the role of the culture of dialogue in promoting moral values is significant from their point of view; The overall average was 3.96 After reasons and social reasons, he was ranked first with an average of 3.96, while after reasons and cognitive causes he was ranked second with an average of 3.93, while after reasons and national reasons he was ranked third with an average of 3.91. The study recommends the need to open channels of constructive dialogue with students between university management at the various hierarchical levels, which in turn reduces the growth of violence and conflicts within universities, and to provide for the promotion and development of a culture of dialogue among university students, whether material or moral, such as the provision of an encouraging university environment within the university by university administration, faculty, curricula and student activities.

Keywords: culture of dialogue, university administration, students, values of tolerance, acceptance of the other.

(3) المجتمع المدني والتنمية البشرية المستدامة فى ظل عقد اجتماعي جديد-دراسة سيوسيولوجية لدور بعض منظمات المجتمع المدني فى محافظة سوهاج.

الملخص.

هدفت الدراسة التعرف على مساهمة المجتمع المدني في التنمية البشرية المستدامة فى محافظة سوهاج، وحصر المعوقات التى يمكن أن تواجهه فى أدائه لوظائفه وكيفية تجاوزها، وتم تطبيق الاستبانة على عينة من القيادات من رؤساء مجالس الإدارات وأعضاء مجلس الإدارة والعاملين والمتطوعين والمستفيدين من جمعيات ومنظمات المجتمع المدني بلغت (120) مفردة، وتوصلت إلى أن منظمات المجتمع المدني ساهمت فى تحقيق التنمية البشرية المستدامة فى مجتمع الدراسة(محافظة سوهاج) بدرجة كبيرة، في جميع أبعادها، وأن هناك عدة معوقات تحول دون تحقيق التنمية البشرية المستدامة منها: ضعف تناول وسائل الإعلام لمفاهيم التنمية البشرية المستدامة، وقلة وضعف التدريب والتأهيل والكوادر العاملة فى العمل التطوعي فى منظمات المجتمع المدني، وأن هناك عدة آليات تؤدي إلى تفعيل دور المجتمع المدني فى تحقيق التنمية البشرية المستدامة، منها: أن تكون هناك شراكة بين مختلف القطاعات العام والخاص ومنظمات المجتمع المدني مبنية على قيم الاحترام والفهم والثقة المتبادلة فيما بينهم.

الكلمات المفتاحية:المجتمع المدني؛ التنمية البشرية المستدامة؛ عقد اجتماعي.

Abstract

The study aims to identify the contribution of civil society to sustainable human development in Sohag governorate, and to identify the obstacles encountered in the performance of its functions and how to overcome them. and a questionnaire is applied to a sample of leaders from the heads of boards of directors, members of the board of directors, employees, volunteers, and beneficiaries of civil society associations and organizations amounting to(120). The findings of the study show that civil society organizations have contributed to achieving sustainable human development in Sohag Governorate in all its

dimensions. Further, there are several obstacles that might hinder the achievement of sustainable human development, including the weakness of the media to address the concepts of sustainable human development, and the lack of training and rehabilitation and cadres working in voluntary work in civil society organizations. Furthermore, there are several mechanisms that lead to activating the role of civil society in achieving sustainable human development, including there should be a partnership between different public and private sectors and civil society organizations based on the values of respect, understanding and mutual trust among them.
keyword: Civil Society; Sustainable Human Development; New Social Contract.

(4) التنمر في بيئة العمل والانغماس الوظيفي– دراسة سيوسولوجية على عينة من الأكاديميين ومعاونيهم والموظفين الإداريين في جامعة سوهاج.

الملخص.

هدف البحث للكشف عن انتشار أشكال سلوكيات التنمر وأثرها على ضعف الانغماس الوظيفي لدى الاكاديميين والموظفين الإداريين فى جامعة سوهاج، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي التحليلي بنمطه المسحي، وتم تطبيق استبانة على عينة (640) مفردة، مكونة من ثلاث مقايس، أحدهما لقياس سلوكيات التنمر، والثاني لقياس الانغماس الوظيفي، والثالث لقياس أثر التنمر الوظيفي على الانغماس الوظيفي، ومن نتائجه: ارتفاع انتشار صور وأشكال سلوكيات للتنمر الوظيفي بدرجة كبيرة، وأن أفراد العينة يتمتعون بمستوي عالي جدا من التفاني والانهماك، ويشعرون بمستوي عالي من النشاط عند ادائهم لعملهم، وتؤدي سلوكيات التنمر فى بيئة العمل إلى ضعف الانغماس الوظيفي بدرجة كبيرة، وقد أوصي البحث: بإيجاد بيئة عمل آمنة وداعمة للإنجاز والانغماس الوظيفي، وتطبيق سياسة عدم التهاون في مواجهة التنمر.

الكلمات المفتاحية: التنمر الوظيفي؛ الانغماس الوظيفي؛ جامعة سوهاج.

Workplace bullying and Job Indulgences - A sociological study A sample of academics, their assistants, and administrators employees at Sohag University

Abstract

The aim of the research is to reveal the prevalence of forms of bullying behaviors and their impact on the weakness of job Indulgences among academics and administrators employees at Sohag University, and the two researchers used the descriptive and analytical approach with its survey style, and a questionnaire was applied on a single sample (640), consisting of three measures, one to

measure bullying behaviors, and the second To measure job immersion, and the third is to measure the impact of job bullying on job immersion, and from its results: The prevalence of images and forms of functional bullying behaviors to a large degree, and that members of the sample enjoy a very high level of dedication and preoccupation, and they feel a high level of activity when performing their work, and bullying behaviors lead to The work environment leads to a weakening of job indulgence to a large extent, because bullying leads to the creation of a bad work environment characterized by low motivation to work and indulging in it.
Keywords: Workplace bullying ;Job Indulgences ;Sohag University.

(5) رأس المال الاجتماعي وتحقيق الأداء التنموي المستدام– دراسة سوسيولوجية على عينة من منظمات الأعمال فى محافظتي أسيوط وسوهاج.

الملخص

حظى رأس المال الاجتماعي فى السياق التنظيمي لمنظمات وشركات الأعمال باهتمام كبير فى السنوات الأخيرة، للتعبير عن أهمية العلاقات الاجتماعية داخلها، من خلال الشبكات الاجتماعية والمعايير والالتزامات والأنماط الأخرى الناشئة عن التفاعلات الاجتماعية، ويؤكد أن طبيعة هذه العلاقات والمعايير التى تحكمها، تمثل شكلًا من أشكال رأس المال لا يقل عن أهمية رؤوس الأموال الأخرى داخل المنظمة، وقد جاءت محاولتنا هنا بهدف فهم دور رأس المال الاجتماعي فى تحقيق الأداء التنموي المستدام، من خلال تحديد أبعاده المختلفة، وكذلك المزايا التي تستفيد منها المنظمات نتيجة تبنى وتطوير هذا النوع من رأس المال، ودراسة وتحليل الأداء المستدام داخل المنظمات فى محافظتي أسيوط وسوهاج، من خلال توزيع استبيان مُعد لذلك، ووصل البحث إلى تأكيد الدور الأساسي لرأس المال الاجتماعي فى تحقيق وتحسين الأداء التنموي المستدام، وأن منظمات الأعمال والشركات المدروسة حققت بدرجة كبيرة جدًا أداءً تنمويًا مستدامًا في ظل تبنيها مفاهيم رأس المال الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية : رأس المال الاجتماعي و أبعاده، الأداء المستدام، منظمات الأعمال.

Social capital and achieving sustainable developmental performance–A field study on a sample of business organizations in the governorates of Assiut and Sohag

Abstract

Social capital in the organizational context of business organizations and companies has received great attention in recent years, to express the importance of social relations within them, through social networks, standards, obligations and other patterns arising from social interactions, and confirms that the nature of these relationships and the standards that govern them, represent a form of head Money is not less than the importance of other capital within the organization,

and our attempt here was aimed at understanding the role of social capital in achieving sustainable development performance, by identifying its various dimensions, as well as the advantages that organizations benefit from as a result of adopting and developing this type of capital, studying and analyzing Sustainable performance within organizations in the governorates of Assiut and Sohag, through the distribution of a prepared questionnaire, and the research reached to confirm the essential role of social capital in achieving and improving sustainable development performance, and that the business organizations and companies studied have achieved a very large degree of sustainable development performance in light of their adoption of the concepts of capital. Social..
Keywords: social capital and its dimensions, sustainable performance, business organizations

(6) إعادة إنتاج العنف الرمزي عبر آليات شبكات التواصل الاجتماعي دراسة سوسيولوجية على عينة من المجموعات الافتراضية في الفيسبوك.

الملخص

تهدف الدراسة لتسليط الضوء على إعادة إنتاج العنف الرمزي باعتباره ظاهرة متنامية منتشرة بين الأوساط الشبابية بفعل استخدام الشبكات الاجتماعية، حيث اتخذها الشباب فضاءات جديدة لممارسة العنف، وأضحى إشكالية معقدة لا تنفصل عن ثقافة العالم بما طرأ عليه من تغيرات أثارت العديد من التحديات، وساهمت بالفعل فى إعادة إنتاج أشكال العنف الرمزي عبرها، والتى أدت إلى التأثير المتسارع فى الحياة الإنسانية والاجتماعية، واستحدثت مسميات جديدة لنفس الإشكاليات القديمة التى كانت موجودة فى المجتمعات الو اقعية؛ الأمر الذي دعي إلى ضرورة الوقوف على دواعي إعادة إنتاج العنف الرمزي فى الفيسبوك، اعتمدت على المنهج الوصفي المسحي، لوصف الدلالات الرمزية ومضامينها بالفيسبوك، على عينة قصدية من المستخدمين الفاعلين والمتفاعلين داخله بلغت(450) مستخدمًا، أما مجال البحث تمثل فى الفيسبوك بصفته أكثر مو اقع التواصل الاجتماعي استخدامًا على الإطلاق لدى الشباب، وتوصل إلى أن إعادة إنتاج أبعاد العنف الرمزي الممثلة فى(التبخيس، الإنكار القيمي، الاستلاب النفسي، التعبير العدائي المعلن) تمثل درجة مرتفعة، وأن الفسبوك يسهم فى إعادة إنتاج صور وأشكال العنف الرمزي ويعيد إنتاجها عبر مضامينه.

الكلمات المفتاحية: العنف الرمزى، إعادة الإنتاج، الشبكات الاجتماعية، الفيسبوك، نظرية بيير بورديو.

Abstract.

The study aims to highlight the re-production of symbolic violence as a growing phenomenon spread among youth communities by the use of social networks. Young people have taken on new spaces for violence. It has become a complex problem that is inseparable from the culture of the world. This led to the need to learn about the reasons for the re-production of symbolic violence in Facebook, which relied on the descriptive scan, to describe the symbolic

connotations and their contents in Facebook, on a deliberate sample of active and interacting users.(450) Used, the domain is represented on Facebook as the most widely used social media site of all time for young people, and found that the reproduction of the symbolic dimensions of violence represented by VIt represents a high degree, and Facebook contributes to recreating images and forms of symbolic violence through its content.
Keywords: Symbolic Violence, Reproproduction, Social Networks, Facebook, Pierre Bourdieu Theory

(7) تعاطى وإدمان المخدرات وتأثيرهما على تحقيق أهداف وبرامج التنمية المستدامة: دراسة ميدانيَة على عينة من شباب محافظة سوهاج.

الملخص.

سعت الدراسة لتسليط الضوء على تعاطى المخدرات وإدمانها بين الشباب فى المجتمع المصري وتأثيرها على تحقيق أهداف وبرامج التنمية المستدامة فى المجتمع المصري، وأهم الآثار الاجتماعية والاقتصادية والصحية والبيئية التى يحدثها إدمان المخدرات، وتم تطبيق استبانة على عينة عشوائية من شباب محافظة سوهاج قوامها (1200) متعاطيًا، وتوصلت إلى أن ظاهرة المخدرات والإدمان عليها ظاهرة قديمة عرفتها الحضارات، وأنها ظاهرة عالمية واسعة الانتشار تعانى منها الدول المتقدمة والنامية، ومشكلة تهدد المجتمعات والأفراد خاصة الشباب منهم الذين يعول عليهم قيادة قاطرة التنمية، وأن هناك اتجاه إيجابي مرتفع نحو تعاطى المخدرات وإدمانها من قبل أفراد عينة الدراسة، وأن تعاطي المخدرات وإدمانها يؤثر بدرجة كبيرة على تحقبق أهداف وبرامج التنمية المستدامة بكل أبعادها الثلاثة (اقتصادية والاجتماعية والبيئية)، وتوصي الدراسة بالعمل على فرض الرقابة المشددة على تهريب المخدرات، وبيعها في الأسواق، ومر اقبة الحدائق والساحات العامة، والمقاهي، والأحياء التي يتعاطى فيها الشباب المخدرات بأنواعها كافة، وفرض العقوبات المشددة على من يمهد الطريق أمامهم في التعاطي. ذلك أن مر اقبة المخدرات ضرورية لنجاح عملية التنمية المستدامة التى تستهدفها مصر 2030، لأن تحقيقها في بلد ما مستحيلة بدون نظام فعال لمر اقبة المخدرات.

الكلمات المفتاحية: تعاطي المخدرات، الإدمان، التنمية المستدامة، نظرية آمارتيا سين، نهج القدرات.

The study sought to highlight drug use and addiction among young people in Egyptian society and its impact on the achievement of sustainable development goals and programmes in Egyptian society. The main social, economic, health and environmental impacts of drug addiction were applied to a random sample of young people in Suhaj province.(1200) Used and found that the phenomenon of drugs and drug addiction is an ancient phenomenon known to civilizations, that it is a widespread global phenomenon affecting developed and developing countries, that it threatens societies and individuals, especially young people, who are dependent on the leadership of the development engine, that there is a high positive trend towards drug use and addiction by the study sample, and that drug abuse and addiction significantly affect the

achievement of all sustainable development goals and programmes. (Economic, social and environmental), the study recommends that there should be increased control of drug trafficking, the sale of drugs on the market, the monitoring of parks and public arenas, cafés and neighborhoods where young people use all kinds of drugs, and the imposition of severe penalties for those who pave the way for their use. Drug control was essential to the success of the sustainable development process targeted by Egypt 2030, because it could not be achieved in a country without an effective drug control system.
Keywords: drug abuse, addiction, sustainable development, Amartya Sen theory, capacity approach.

(8) نحو تحقيق التنمية المستدامة خلال آلية ريادة الأعمال- دراسة ميدانية على عينة المشاريع الريادية فى محافظة سوهاج.

الملخص

تهدف الدراسة لتسليط الضوء على دور مشاريع الأعمال الريادية بأبعادها المختلفة (المبادرة، الإبداع، وتحمل المخاطر، و انتهاز الفرص) في التنمية المستدامة وفق رؤية مصر 2030 كذلك تقديم مفاهيم نظرية وعملية عن و اقع ريادة الأعمال ودورها فى تحقيق التنمية المستدامة، كونها أحد الحقول الهامة والواعدة فى اقتصاديات الدول الصناعية المتقدمة والدول النامية على حد سواء، وتحقيقًا لهذا الهدف أخذت عينة عمدية قدرها(78) رياديًا من أصحاب المشاريع الريادية فى المناطق الصناعية بسوهاج، واعتمدت على منهج المسح الاجتماعي، بينت أن ريادة الأعمال تُعد أحد المداخل الأساسية للتطور الاقتصادي وزيادة النمو والإنتاجية، ومواجهة البطالة لدى مختلف المجتمعات، إذ تتصل باستدامة التنمية بصورة مباشرة سواء عن طريق تحقيق نفس أهدافها بطريقه مباشرة وغير مباشرة، كما توصلت إلى أن أن تو افر الخصائص الريادية الشخصية والإدارية والسلوكية لدى أصحاب المشاريع الريادية يسهم فى يحقق التنمية المستدامة بمستوي عاليًا، وأن للأبعاد الريادية المختلفة (الإبداع والابتكار، والاستباقية، وتحمل المخاطرة، و انتهاز الفرص) دورًا كبيرًا في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في مجتمع الدراسة، توصي الدراسة بضرورة أن تبحث إدارة المشاريع الريادية بسوهاج عن الآفاق الجديدة في البيئة المحيطة من أجل تعزيز مكانتها وتطوير منتجاتها، والإيمان بأن الأفكار ذات المخاطرة تكون في أغلبها ذات فائدة.

الكلمات المفتاحية: ريادة الأعمال، التنمية المستدامة، الخصائص الريادية، الإبداع، المناطق الصناعية، سوهاج.

Abstract.

The study aims to highlight the role of pilot projects in their different dimensions. (Initiative, creativity, risk-taking and opportunity-taking) in sustainable development, in accordance with Egypt's Vision 2030, as well as providing theoretical and practical concepts of the reality of entrepreneurship and its role in achieving sustainable development, being one of the most important and promising fields in the economies of both developed and developing countries.(78)Leading entrepreneurs in industrial areas in Sohag, drawing on the social survey approach, showed that entrepreneurship is one of the key entry points for economic development, increasing growth and productivity, and addressing unemployment in different societies, as it relates to the direct sustainability of development by achieving the same objectives directly and indirectly.(Creativity, innovation, proactive, risk-taking and opportunity-taking) play a significant role in achieving sustainable development goals in the study community. The study recommends that the sohag Pilot Project Management should look for new perspectives in the surrounding environment in order to enhance its position and develop its products, and believe that risk-taking ideas are mostly useful.

Keywords :Entrepreneurship, Sustainable development, Leadership characteristics, Innovation, Industrial zones, Sohag

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعـــة سوهـــاج
كليـــــــة الآدا ب

مـــلـــف النشاط والإنجـــــاز

للدكـــتور/ حمدي أحمد عمر على

استاذ علم اجتماع التنمية

كلية الآداب- جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج

كلية الآداب

قسم الاجتماع

صور شهادات تنمية القدرات

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر

أستاذ علم اجتماع التنمية

كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج

المؤتمرات والندوات العلمية

مقدمة من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

ملخصات البحوث

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

الشهادات

الدالة على الأنشطة الطلابية

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

الشهادات

الدالة على الأعمال التي تخدم المجتمع

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان

بالأنشطة العلمية

((الجامعية-التدريسية – البحثية))

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان

بالأنشطة الجامعية

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان

بالأنشطة التدريسية

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان

بالأنشطة البحثية

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان

بالمؤتمرات والندوات العلمية

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان

بالشهادات العلمية

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان

بالمساهمة فى المشروعات العلمية بالجامعة

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان

بالعضوية فى بعض المجالس واللجان العلمية

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان

بالورش العلمية

(ورش العمل)

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة سوهاج
كلية الآداب
قسم الاجتماع

بيان
بالبرامج التدريبية التى شاركت فيها كمدرب

مقدم من:

الأستاذ الدكـــتور/ حمدي أحمد عمر
أستاذ علم اجتماع التنمية
كلية الآداب – جامعة سوهاج

كليــة الآداب بسوهاج

قسم الاجتماع

دور المستثمرين في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في ظل سياسة الإصلاح الاقتصادي دراسة سوسيولوجية في بعض المجتمعات العمرانية الجديدة في مصر

رسالة مقدمة

للحصول علي درجة الدكتوراه في الآداب(علم الاجتماع)

إعداد

حمدى أحمد عمر على

المدرس المساعد بقسم الاجتماع

إشراف

أ.د/عبـد الهـادى الجوهري

أستاذ علم الاجتماع ومستشار جامعة المنيا

لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

د/مديحه احمد عبادة

أستاذ علم الاجتماع المساعد

بآداب سوهاج

د/ صابر محمد عبد ربه

أستاذ علم الاجتماع المساعد

بآداب سوهاج

2004م.

كليــة الآداب بسوهاج

قسم الاجتماع

الجـرائم المتعلقـة بنشاط الائتمـان في البنـوك
خلال عقدى السبعينات والثمانينات في بعض محافظات مصر

بحث مقدم من

حمدى أحمد عمر على

المعيد بكلية الآداب

لنيل علي درجة الماجستير في الآداب(علم الاجتماع)

إشراف

أ.د/بدرية شوقى عبد الوهاب

أستاذ علم الاجتماع

عميد كلية الخدمة الاجتماعية

بأسيوط

د/ سهــير لطــفى علــى

أستاذ علم الاجتماع ورئيس شعبة

بحوث الجريمة والسياسة الجنائية

بالمركز القومى للبحوث الاجتماعية

والجنائية

1996م

الاستاذ الدكتور/ حمدي أحمد عمر

أستاذ علم اجتماع التنمية