



تقرير بعنوانين الأبحاث والتكتلية المقررة لطلاب كلية الآداب بسوهاج جميع الأقسام الفرقة الأولى

قسم اللغة العربية وأدابها

م	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	القسم	الفرقة	عناوين الأبحاث المقررة إعدادها في كل مادة
1	علوم القرآن أ.د/ إسماعيل فهمي عبد الاله			1- أقسام الوحي الشرعي، وكيفياته، ومراتبه. 2- صدق ظاهرة الوحي، وشبه المنكرين. 3- نزول القرآن، وكيفياته، وحكم نزوله. 4- أول ما نزل وآخر ما نزل من القرآن الكريم. 5- جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان- رضي الله عنهم.
2	البلاغة العربية (بيان). أ.د. بهاء محمد عثمان.	اللغة العربية	اللغة العربية	1. عبد القاهر الجرجاني وعلم البيان بين التنظير والتطبيق. 2. التشبيه في الموروث البلاغي. 3. الاستعارة بين التجسيد والشخص. 4. الكنية بين الإعجاز القرآني والإبداع الشعري 5. الكنية والتعريف. 6. التشبيه المقلوب رؤية نقدية. 7. القيمة الفنية للمجاز المرسل
3	علم اللغة العام. أ.د. حازم علي كمال	اللغة العربية	اللغة العربية	1. أهمية الكتابة الصوتية في الدرس النحوى. 2. أهمية الكتابة الصوتية في الدرس الصرفي. 3. تحليل غياب الصورة على المعاجم القديمة. 4. تحليل النص اللغوى في ضوء أنواع الوحدة الصرفية. 5. دور الاتصال اللفظي في ضوء أنواع الوحدة الصرفية. 6. عناصر علم الأصوات المجردة في التراث اللغوى. 7. علاقة المنطق بالبحث اللغوى

اكتب بحثاً في واحد مما يأتي:

1. أقسام الوحي الشرعي، وكيفياته، ومراتبه.
2. صدق ظاهرة الوحي، وشبه المنكرين.
3. نزول القرآن، وكيفياته، وحكم نزوله.
4. أول ما نزل وأخر ما نزل من القرآن الكريم.
5. جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان رضي الله عنهم.

علوم القرآن.

أ.د. إسماعيل فهمي

عبد اللاه

1. جمع اللغة في كتب التراث.
2. صفات البحث العلمي.
3. أسس كتابة البحث العلمي.
4. عوامل التميز في البحث والباحث.
5. المصدر بين الاقتباس والتوثيق.
6. البحث الأدبي بين التنسيق والتوثيق.

**مناهج البحث في اللغة
والآداب.**

أ.د. محمد عبدالعال

بالاشتراك مع

أ.د. بهاء محمد عثمان

1. "العلم وأثره في نهضة الأمم" اكتب بحثاً موجزاً عن هذا الموضوع، بحيث يخلو من الأخطاء اللغوية وال نحوية، مراعياً علامات الترقيم وهمزة القطع وألف الوصل.
2. أنواع الخطوط العربية واستخداماتها.
3. مراحل الكتابة العربية.
4. أهمية علامات الترقيم في الكتابة العربية.
5. الهمزة المتوسطة.
6. الأحرف التي تزداد والأحرف التي تتحذف في الكتابة العربية.
7. تاريخ الكتابة عند العرب.
8. أنواع الخطوط والمصاحف.
9. الرسم الإملائي بين القدماء والمحدثين.
10. حالات الوقف على الاسم المقصور والاسم المنقوص.
11. قواعد كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة.

**قواعد الإملاء والخط
العربي.**

أ.د. فتوح أحمد خليل

<p>1. ازدهار الحياة الأدبية عند المناذرة.</p> <p>2. مصادر الشعر الجاهلي وأغراضه الفنية.</p> <p>3. رسوخ التقاليد الفنية ومظاهر القبيلة عند شعراء الجاهلية.</p> <p>4. الفنون النثرية في الجاهلية "الخطابة- الحكم والأمثال- الوصايا- سجع الكهان"</p>			أدب ما قبل الإسلام. أ.د. سليمان محمد سليمان 7
<p>1. التنشئة الاجتماعية في الإسلام.</p> <p>2. ثقافة العمل في الإسلام.</p> <p>3. الفكر الاجتماعي في الحضارة.</p>			علم الاجتماع الإسلامي. د . هبة عبد المعتمد Sod127 8

الموضوع الأول:

إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948م، وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته. من خلال دراستك: تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.

الموضوع الثاني:

الحق في دراستك: أدلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر، فلكل إنسان الحق، على قدم المساواة التامة مع الآخرين، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علينا للفصل في حقوقه والالتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه.

من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي .

الموضوع الثالث:

تلزم الدولة بمكافحة الفساد ويفيد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة، من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية). من خلال دراستك: تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلها، و اختصاصاتها، و صلاحيتها أعضائها.

حقوق الإنسان

د. سمير أبو المجد

9

قسم اللغة العربية (التعليم مدمج)

الصفحة	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	القسم	الفرقة	عناوين الأبحاث المقررة إعدادها في كل مادة
1	د/ محمد سليمان مناهج البحث 2 تعليم مدمج لغة عربية	قسم الآداب	جامعة	1. تطور علم المنطق وعلاقته ببعض العلوم الإنسانية. 2. مبحث التصورات في المنطق الأرسطي. 3. مبحث التصديقات او القضايا. 4. الاستدلال وانواعه. 5. المنطق الاستقرائي التجريبي. 6. مناهج البحث العلمي. 7. مناهج البحث في القرآن الكريم.

قسم الدراسات الإسلامية

اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	القسم	الفرقة	عناوين الأبحاث المقررة إعدادها في كل مادة
السنة النبوية أ.د/ إسماعيل فهمي عبد اللاه	.1		1. حفظ السنة وتدوينها في عصر النبوة. 2. أسباب انتشار السنة وعوامل حفظها. 3. ما كتب من السنن في عهد الصحابة وأوائل المدونين 4. وجوب التمسك بالسنة النبوية وترك النظر في المحدثات.
فقه العبادات أ. د/ آمال محمود عوض	.2		1. الطهارة (تعريفها-مشروعاتها-أنواع المياه ومصادرها). 2. الوضوء (تعريفه- شروطه- سننه- نواقضه). 3. التيمم (تعريفه- شروطه- أسبابه- كيفية إزالتها). 4. النجاسات (تعريفها- أنواعها- كيفية إزالتها). 5. الجلل (تعريفها- أقوال الفقهاء في حكمها- تطبيقاتها المعاصرة). 6. النوازل الفقهية في باب الطهارة. 7. الصلاة (تعريفها- شروطها- فرائضها- سننها). 8. صلاة التطوع (تعريفها- أقسامها- أحكامها). 9. النوازل في باب الصلاة. 10. الصيام (تعريفه- شروطه- أنواعه- أذاره). 11. ما يفسد الصوم وما لا يفسده وأحكامهما. 12. النوازل الفقهية في باب الصيام.
أصول التفسير د. صفاء عبد الرحيم برعي	.3		1. وقع اتفاق بين السلف في التفسير، وكذلك وقع اختلاف بينهم. 2. في ضوء ذلك قم بعمل بحث متناولاً: نوعي الاختلاف- أسباب الاختلاف-الاتفاق او الاجماع بين المفسرين- ثم طريقة المفسرين في عرض التفاسير المختلف فيها. 3. من طرق المفسرين في التفسير: التفسير بالقرآن،

<p>التفسير بالسنة، بأقوال الصحابة، وغير ذلك من الطرق. أعرض لكل هذه الطرق من خلال بحث.</p> <p>4. لعلم التفسير أهمية كبيرة في ضوء ذلك قم بعمل بحث متناولًا فيه: تعريف علم التفسير، أصوله، أهميته ونشأته، وأهم المصنفات في أصول التفسير، ثم طريقة السلف عموماً في التفسير.</p>			
<p>1. البخاري (الاسم العلمي لكتاب وبيانه-أسباب تأليفه-شروط الإمام البخاري في صحيحه).</p> <p>2. منهج الإمام البخاري في اختيار ألفاظ حديثه.</p> <p>3. صحيح مسلم (الاسم العلمي لكتاب وبيانه-أسباب تأليفه-شروط الإمام مسلم في صحيحه).</p> <p>4. منهج الإمام مسلم في ترتيب الكتاب (الصحيح)</p> <p>5. تفسير الطبرى جامع البيان عن تأويل آى القرآن (التعريف بالمؤلف-أهمية تفسيره وبيان منهجه فيه).</p> <p>6. مفاتيح الغيب للرازى (التعريف بالمؤلف-التعريف بهذا التفسير وطريقه مؤلفه فيه).</p> <p>7. كتاب الموطأ للإمام مالك (موضوع الكتاب-سبب التسمية-أنواع المرويات وعددتها في الموطأ).</p> <p>8. منهج الإمام مالك في الموطأ</p> <p>9. كتاب الإيمان لابن تيمية (التعريف بالمؤلف-التعريف بالكتاب وأهميته-منهج المؤلف في كتابه)</p>		<p>مصادر التراث الإسلامي</p> <p>د. أمين عبد فهمي</p>	<p>.4</p>
<p>1. لتنشئة الاجتماعية في الإسلام وأثرها على البناء الاجتماعي للأسرة.</p> <p>2. ثقافة العمل في الإسلام.</p> <p>3. الفكر الاجتماعي في الحضارة الإسلامية</p>		<p>علم الاجتماع الإسلامي</p> <p>د. هبه عبد المعتمد</p> <p>Soci 127</p>	<p>.5</p>

قسم اللغات الشرقية وأدابها (فارسي)

عنوان الأبحاث المقررة إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
1. أكتب بحث عن تاريخ السلجقة. 2. أكتب عن تاريخ المغول. 3. أكتب عن تاريخ الصفوين. 4. أكتب عن تاريخ القاجاريين. 5. أكتب عن تاريخ الدولة البهلوية 6. أكتب عن الجمهورية الإسلامية الإيرانية.			مقرر: تاريخ وحضارة إيران من السلجقة إلى الجمهورية الإسلامية (أ.د/ شعبان ربيع).	1
1. اتجاهات النثر في العصرين المغولي والتيموري. 2. خصائص النثر في العصرين المغولي والتيموري. 3. دراسة حول عطا ملك الجويني وكتابه جهان كشا. 4. دراسة حول سعدى الشيرازي ونتاجه النثري. 5. دراسة حول نصير الدين الطوسي واعماله النثرية.			مقرر: الأدب الفارسي في العصرين المغولي والتيموري (نشر د/ عبد الواحد أحمد إسماعيل)	2
1. ترجمة نصوص عن السينما الإيرانية نشأتها وتطورها. 2. ترجمة نصوص عن الإذاعة الإيرانية نشأتها وتطورها. 3. ترجمة نصوص عن تأثير الأساطير الفارسية في الأساطير العربية. 4. ترجمة نصوص عن أعلام الشعر الفارسي في عصر الجمهورية الإسلامية.			مقرر : نصوص فارسية (د/ زينب يوسف عثمان)	3
1. مصادر دراسة الأدب الفارسي العصر الصفوی نموذجاً. 2. مصادر دراسة التاريخ الفارسي العصر المغولي نموذجاً. 3. مصادر دراسة اللغة الفارسية المعاجم نموذجاً. 4. مصادر دراسة اللغة الفارسية دواوين المعرف نموذجاً. 5. دراسة المصادر الفارسية في التاريخ العام. 6. نظرة عامة على أهم المصادر الأدبية الفارسية. 7. مصادر دراسة التاريخ الفارسي العصر السلاجوقى والمغولي نموذجاً.			مقرر: مصادر فارسية (أ.د/ آمال حسين محمود)	4

<ol style="list-style-type: none"> الفارق بين العامية والفصحي في اللغة الفارسية. كيفية كتابة حوار باللغة الفارسية. أنواع الترجمة بين العربية والفارسية. مكونات الجملة في اللغة الفارسية. مشتقات المادة الأصلية في اللغة الفارسية. 			<p>مقرر: أساليب فارسية حديثة وإنشاء د/ رافت أحمد رشوان)</p> <p>5</p>
<ol style="list-style-type: none"> المنهج النفسي في ديوان بروين اعتصامي مع ذكر الشواهد الشعرية. قصة "بو على سينا واستاد" دراسة نقدية. قصة "بزى" دراسة نقدية أسلوبية. المنهج الاجتماعي في ديوان "على اكير دهخدا" مع ذكر الشواهد الشعرية. 			<p>مقرر: نقد أدبي (د/ زينب يوسف عثمان)</p> <p>6</p>

قسم اللغات الشرقية وأدابها (تركي)

عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر
<ol style="list-style-type: none"> مفهوم مصطلح الأسلوب (Kompozisyon) و الفرق بين دلالات مرادفات مصطلح الأسلوب (üslup) (Kompozisyon) و (Anlatım) و (Biçem) و (İfade). قواعد الإملاء والكتابة في اللغة التركية. علامات الترقيم في اللغة التركية: أشكالها ووظائفها. أسلوب صيغة "عندما" وصيغة "كلما/طالما" و "الصيغة الانتهائية" في اللغة التركية: أشكالها ووظيفتها ودلالاتها. الأسلوب المباشر وغير المباشر في اللغة التركية. أسلوب "أدب الرحالة" (Gezi Yazısı): نماذج لأشهر الرحالة (أولياء جلبي - ابن بطوطة - ماركو بولو). 	السنة الأولى	اللغات الشرقية وأدابها (تركي)	<p>مقرر: أساليب تركية حديثة وإنشاء د. سهير أحمد)</p> <p>.1</p>
<ol style="list-style-type: none"> علم الدبلوماتيكا مفهومه و مجالاته وأهميته علم البليوغرافيا والوثائق والمخطوطات العثمانية الارشيف العثماني وأقسامه وأنواعه 	السنة الأولى	اللغات الشرقية وأدابها (تركي)	<p>مقرر: الوثائق العثمانية والمخطوطات</p> <p>.2</p>

<p>4. الخطوط المستخدمة في تدوين الوثائق العثمانية وأنواعها</p> <p>5. المنهج النقي في تحقيق الوثائق العثمانية</p> <p>1. الأعداد في الفارسية.</p> <p>2. العدد الصحيح.</p> <p>3. العدد الكسرى.</p> <p>4. فصل باییز: ترجمة وتحليل.</p> <p>5. الماضي المطلق والاستمراري في الفارسية.</p> <p>6. الماضي القريب والبعيد في الفارسية.</p> <p>1. اكتب بحثاً في بيان ظاهرة الجهل بالدين.</p> <p>2. طرق علاج ظاهرة الجهل بالدين.</p> <p>3. صفات المؤمنين من خلال فهمك لما جاءت به سورة الأنفال.</p> <p>4. فهمك للأوامر التي وردت في آية الأولى في سورة الأنفال</p> <p>5. معنى التفسير والتأويل والفرق بينهما.</p>			<p>د. احمد حنفي</p> <p>مقرر : اللغة فارسية د/ عمر أبوزيد محبوب</p> <p>مقرر: عقائد ونصوص د. محمد عثمان</p>
			<p>.3</p> <p>.4</p>

قسم اللغات الشرقية وأدابها (عربي)

عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	.5
<p>1. الأسلوب النثري، والشعري في الأدب العربي القديم - دراسة مقارنة.</p> <p>2. المضامين العقدية للقصة في الأدب المقارئي - دراسة تحليلية.</p> <p>3. المضامين التاريخية للقصة في الأدب المقارئي - دراسة نقدية.</p> <p>4. التوظيف الفني للشخصيات والحوار في القصص المقارئي.</p>			<p>مقرر: الأدب العربي القديم (د. خالد مصطفى هاشم)</p>	<p>.1</p>
<p>1. اللغات السامية: موطنها، وأقسامها، وخصائصها.</p> <p>2. اللغة العربية: تطورها، وخصائصها.</p> <p>3. اللغة الآرامية: تطورها، وخصائصها.</p> <p>4. اللغة الحبشية: تطورها، وخصائصها.</p> <p>5. اللغة العربية: تطورها، وخصائصها.</p>			<p>مقرر: فقه اللغات السامية المقارن (د. سامية عبد المنعم محمد)</p>	<p>.2</p>

1. ترجم نص "אֱלֹהִים" ، שמנו יאיר אֶפְעָם לא הגיע בו אש" ، ثم قم بإجراء دراسة تحليلية له؛ مبيناً ما فهمته من رأي الكاتب، ووجهة نظرك.
2. ترجم نص "אֱלֹהִים נָתָן לְנוּ עִינִים" ، אבל כמעט לעולם לא כשרرأיה" ، ثم قم بإجراء دراسة تحليلية له؛ مبيناً ما فهمته من رأي الكاتب، ووجهة نظرك ترجم نصوص "מי Kohut מעמדת כוח" و "החיילת נצורה" – והיכתה את החוקרים "ו" חיילים משוחררים יחליפו עובדים זרים" ، ثم قم بإجراء دراسة تحليلية لهم؛ مبيناً ما فهمته من رأي الكاتب، ووجهة نظرك .
3. ترجم نصوص "מי ילהץ על הפתור האדום؟ לא אהmedi – נג"א"ד" و "تسمונת של אובדן עשתונות" و "שגיאות בדרד לנכבה לבנונית" ، ثم قم بإجراء دراسة تحليلية لهم؛ مبيناً ما فهمته من رأي الكاتب ، ووجهة نظرك .

مقرر: ترجمة عربية
 واستماع
 د. رامي عبد الحي
(قابل)

3

1. الأدب العربي الحديث في مرحلة الہسكالا.
2. مرحلة القومية اليهودية الأحياء الصهيوني.
3. الأدب العربي الحديث في المرحلة الاسرائيلية.
4. الأديب يهودة ليب גורדזון حياته وأهم أعماله.
5. الشاعر دود فريشمن حياته وأهم أعماله.
6. الأديب ابراهيم مافو حياته وأهم أعماله.
7. الأديب אהود بن عيزر حياته وأهم أعماله.

1. قصة بيت קייז للأديبة دبور بارون دراسة نقدية
2. رواية لأورك המסילה دراسة في تقنيات السرد
3. مفهوم النقد واتجاهاته وأهم المدارس النقدية.
4. النقد الأدبي وحركة النقد العربي.
5. قصة רחוקي mishpacha دراسة نقدية تحليلية.
6. قصة הלבן دراسة في تقنيات السرد.
7. قصة קטנות ترجمة ودراسة.

مقرر: الأدب العربي
 الحديث (من الہسكالا
 حتى قيام الدولة)
 د. إيراده فوزي محمد

4

مقرر: نقد أدبي
 د. إيراده فوزي محمد

5

قسم اللغة الإنجليزية

عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	%
<p>Write a research paper on one only of the following topics:</p> <p>1– Attempt a detailed thematic and technical analysis of Guy de Maupassant the Necklace. Your answer should reflect your understanding of the various terms you might refer to in your analysis.</p> <p>2– Give a detailed account of the elements used in story analysis. Apply those elements to one of the short stories you have studied.</p> <p>3– George Orwell's Animal Farm is a satirical fable written as a look into the Russian Revolution of 1917. As such, it includes many parallels to real life events and persons, even though it uses farm animals as characters. Discuss.</p> <p>4– Write a detailed analytical essay on the various types of Political propaganda employed in Animal Farm.</p> <p>5– Give a comprehensive critical analysis of Alphonse Daudet's The Last Lesson.</p> <p>Suggested References:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1– Studies in the Art of Fiction. (Textbook). 2– Cliff notes on Animal Farm. 3– Walter Allen English Novel 4– http://en.wikipedia.org/wiki/George_O Orwell 5– http://en.wikipedia.org/wiki/Short_story 6– http://en.wikipedia.org/wiki/fiction 7– Arnold Kettle The English Novel Volume II/ 8– Norton Anthology of English Literature. <p>PAPER EVALUATION CRITERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academic integrity must be strictly observed . • The paper should reflect proper understanding of technical terms and concepts. 	الفنون	الفنون	مدخل إلى الرواية Eng. 121 د. إسماعيل عبد الغني	.1

- Cohesion, organization and logical sequence of ideas and effective analysis and discussion are required.
- The paper should be free of typos and grammar mistakes.
- The results should be clearly stated.
- A list of references consulted should be included at the end of the paper.

Write an essay on one of the following topics. The essay should be 5–10 pages double spaced:

- 1– Domestication is the strategy of making a text closely conform to the culture of the language being translated to, which may involve the loss of information from the source text so as to focus on the target audience. Write an essay on Domestication as a translation technique.
- 2– In a foreignizing translation the cultural aspects of the source text are kept as foreign as possible to the target culture, to keep the cultural gap as sharp as possible. Write an essay on foreignization as a translation technique.
- 3– Common problems of non-equivalence at the single word level.
- 4– Textual and Pragmatic equivalence.
- 5– The different definitions of translation as a process and as a product.

References:

- **Thinking Arabic Translation: A Course in Translation Method: Arabic to English** by James Dickins, Ian Higgins, Stella Cragie and Patrizia Gambarotta
- **In Other Words: A Coursebook on Translation** by Mona Baker
- **Becoming a Translator: An Accelerated Course** by Douglas Robinson
- **The Scandals of Translation** by Lawrence Venuti
- **Translation Studies** by Susan Bassnett

ترجمة من و
إلى الإنجليزية
Eng. 122
د. ليلى هاشم

.2

Research Paper Grading Rubric:

1– Research Objectives:

- Strong introduction of topic's key question(s), terms, and concepts.
- Paper stays on topic and fulfills the objectives stated in the introduction.
- Strong integration of material within subtopics.

2– Writing Style:

- The paper is free of grammatical errors and spelling & punctuation.
- Scholarly style. Writing is flowing and easy to follow.
- Strong transitions linking subtopics, and main topic.
- Avoid sentences replete with grammatical/ spelling errors.
- Run-on sentences and/or lack of organization indicate extreme and/or complete inattention to developing and communicating ideas.

3– Organization:

- The paper is clearly and logically organized and thoroughly researched.
- All references and citations are correctly written and present.
- Sequence of ideas is clear and transitions are effective.
- Avoid inappropriate use of citations or lack of citations where needed to produce an effective argument.

4– Understanding:

- The student should clearly understand the topic well and can effectively use the information presented to give examples.
- The student should have an insightful discussion of ideas on topic

1- Symbolism in G. L. Horton's Autumn Leaves

- Symbolism of the title
- Symbolism of the Setting
- Symbolism of characters
- Student's perspective on the effectiveness of the use of symbolism in the play.

Other References:

- <http://www.stagepage.info/oneactplayscripts/autumn.html>
- <https://newplayexchange.org/plays/34787/autumn-leaves>
- <http://luforum.com/2017/01/15/theatre-auditions/>

2- George Bernard Shaw's Pygmalion as a Comedy of Manners

- Shaw's plays as serious/ high comedies
- Shaw's view that a person is to be judged according to his/her character; not social class.
- Why did Shaw prefer the use of Irony as a vehicle to criticize manners of the English Society?

Other References:

- <https://literatureessaysamples.com/the-didactic-purpose-of-shaw-s-pygmalion/>
- <http://pygmalionblog.weebly.com/resources.html>
- <https://www.teacherspayteachers.com/Browse/Search:pygmalion%20shaw>
- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/PYGMALION-Comprehension-Questions-AND-Answers-HIGH-SCHOOL-ELA-DISTANCE-LEARNING-3820354>

3- The Plot in Aristotle's Perspective (with application to G. L. Horton's Autumn Leaves)

- Aristotle's definition of the plot, conflict, and the parts of the plot
- Why did Aristotle consider the plot as the most important element of drama?
- Discuss the plot of G. L. Horton's Autumn Leaves
- Discuss the ending of G. L. Horton's Autumn Leaves.

Write a research paper on ONE only of the following topics:

1. Principles of writing an academic essay.
2. Cohesion in a text.
3. Cohesion and coherence.
4. The role of reading in foreign language learning.
5. The influence of native Arabic on writing English.

References:

www.ekb.eg
<https://education.seattlepi.com/organizing-principles-writing-essay-2716.html>
www.ekb.eg
<http://elss.elc.cityu.edu.hk/elss/Resource/Text%20Cohesion-Conjunctions/>
www.ekb.eg
<https://www.eapfoundation.com/writing/cohesion/>
www.ekb.eg
<https://www.iwillteachyoualanguage.com/blog/reading-in-a-foreign-language>
www.ekb.eg
https://www.academia.edu/7792170/The_Impact_of_Native_Arabic_on_English_Writing_as_a_Second_Language

نوص و
تعبير
Eng. 124
د. حنان أبو
الطاھر عبید

.4

لغة أوربية
حديثة
Euro 125

.5

- 1– Traitez l'un des sujets suivants:
- 2– La phrase française.
- 3– Le présent de l'indicatif.
- 4– Traduisez le passage "Une nuit dans la sale de discussions" et Répondez aux questions.
- 5– Traduisez le passage "Calmita cherche un travail pour cet été " et Répondez aux questions.
- 6– Apprendre des langues étrangères.

<p>1- Gemeinsame Wörter zwischen Deutsch und Englisch anhand von einigen Beispielen.</p> <p>2- "Die Artikel und die Plural", und "Konjugation der Verben , sein und haben" sowie der schwachen Verben im Deutschen.</p> <p>3- Feste und Feiertage in Deutschland.</p>		<p>لُغَةُ أُورْبِيَّة حَدِيثَةُ (الْمَانِيُّ) د. يَاسِرُ عَاطِف عَبْدُ الْلَّهِ</p>	<p>.6</p>
<p><u>أولاً: اللغة اللاتينية:</u></p> <p>اكتب في <u>موضع واحد</u> من الموضوعات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١ - الحالات الإعرابية في تصريف الأسماء. ٢ - طريقة تصريف وإعراب أسماء النوع الأول. ٣ - طريقة تصريف وإعراب أسماء النوع الثاني. ٤ - طريقة تصريف وإعراب صفات النوع الأول. ٥ - طريقة تصريف وإعراب أفعال النوع الأول. <p><u>ثانياً: الأساطير:</u></p> <p>على كل طالب/ طالبة كتابة بحث في <u>واحد</u> من الموضوعات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. قيمة وأهمية الأسطورة الأوربية القديمة. 2. المدارس التفسيرية للأساطير 3. الفرق بين الأسطورة والخرافة، وأنثر كل منها في حياتنا 4. أسطورة بروميثيوس مع التحليل وإبداء الرأي 5. أسطورة هيراقليس مع التحليل وإبداء الرأي. <p><u>على جميع الطالب ملاحظة:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن لكل منا أسلوبه ومنهجه الذي يختلف عن الآخرين. ومن ثم فأرجو عدم تكرار بحث أو نقله من زميل آخر، أو شراء أبحاث معدة سلفا. 2. ومن ثم فعلى كل طالب تحديد الموضوع الذي يميل للكتابة فيه أولاً ثم محاولة القراءة فيه سواء من المذكرة الموجودة معه أو من خلال ما تم بثه وإرساله من محاضرات مسجلة، أو من خلال مواقع النت. 3. البحث المكرر أو المنقول أو المعد سلفا يعرضك للرسوب. فأرجو 		<p>اللُّغَةُ الْلَّاتِينِيَّةُ وَالْأَسَاطِيرُ Class 126</p>	<p>.7</p>

<p>القراءة والفهم الجيد للموضوع قبل البدء في الكتابة.</p> <p>4. أرغب من البحث أن أرى تفكيرك وفهمك للموضوعات وكيفية طرحها وإقناع الآخر بما تكتب . وعلى الطالب كتابة بحثه على الحاسوب والاحتفاظ به في صيغتي الورد word والبى دى اف PDF وسوف نخبره فيما بعد بكيفية إرساله وإلى من.</p> <p>5. و لابد أن يتم إعداد البحث وكتابته وفقاً للآتي:</p> <p>صفحة عنوان جامعة سوهاج كلية الآداب القسم: الفرقة: اسم المقرر: أستاذ المادة: أ.د. صالح السيد عبد الحى عنوان البحث إعداد الطالب/.....الاسم.....</p> <p>وفي الصفحات التالية يبدأ بالالمقدمة، حيث تعريف موضوعه وماذا سوف يتناول فيه ولماذا. ثم يبدأ في تناول موضوعه في عدد مقبول من الصفحات لا يزيد عن عشرة وبالطبع لا يقل عن خمسة.</p> <p>وينتظر حتى إصدار تعليمات الجامعة بشأن تحديد الجهة التي سوف يرسل بحثه إليها وعلى إيميلها الخاص، هل إلى أستاذ المادة، أم عميد الكلية أم وكيل الكلية لشئون الطالب أم الجامعة مباشرة؟</p>			
<p>الموضوعات المقترحة للبحث في مادة حقوق الإنسان :</p> <p>• الموضوع الأول :</p> <p>إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك</p> <p>الإعلان لحقوق الإنسان الصادر عام 1948</p> <p>وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته.</p> <p>من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.</p>		<p>حقوق الإنسان Law 127</p>	<p>.8</p>

• الموضوع الثاني:

الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ،فكل إنسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه .

من خلال دراستك :تناول هذا الموضوع ببحث علمي .

• الموضوع الثالث:

تلزم الدولة بمكافحة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة، من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية)

من خلال دراستك: تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلها، و اختصاصاتها، وصلاحية أعضائها.

اكتب بحثاً مفصلاً في أحد الموضوعات التالية:

2) الحاسوبات الآلية: خصائصها، أنواعها، واستخداماتها المختلفة

2) أجيال الحاسوبات

3) المكونات المادية والبرمجية لنظام الحاسوب

4) النظم العددية للحاسبات الرقمية

5) مبادئ البرمجة: الخوارزميات وخرائط السريان ولغات البرمجة

6) شبكات الحاسوب وأمن المعلومات

7) الأنترنت وتطبيقاتها

8) أنظمة التشغيل: خصائصها وتطوره

الحاسب الآلي
Comp 128

.9

قسم اللغة الفرنسية وأدابها

عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
<p>1. La vie familiale dans les Mémoires d'outre-tombe de Chateaubriand (Les soirées d'automne et d'hiver).</p> <p>2. La psychologie des personnages dans Eugénie Grandet de Balzac. (le père Grandet).</p> <p>3. La place prépondérante du dialogue dans Eugénie Grandet. (le père Grandet).</p>	السنة الأولى	قسم اللغة الفرنسية وأدابها	<p>نصوص من الأدب الفرنسي.</p> <p>د. علي عبد الحي</p> <p>علي عزب</p>	.1
<p>1- Le masculin et le féminin</p> <p>2- Le passé composé.</p> <p>3- Le futur.</p> <p>4- Les adjectifs.</p> <p>5- L'imparfait.</p> <p>6- L'interrogation.</p> <p>7- La negation</p> <p>8- Les pronoms personnels</p>	السنة الثانية	قسم اللغة الفرنسية وأدابها	<p>اللغويات (نحو اللغة الفرنسية).</p> <p>د. صدام محمد</p> <p>احمد خليل</p>	.2

<p>1. Le moyen-âge.</p> <p>2. L'époque féodale.</p> <p>3. La langue médiévale.</p> <p>4. Les chansons de Geste.</p> <p>5. La poésie lyrique au XIIe et XIIIe siècles.</p>			<p>المدخل إلى الأدب الفرنسي. د. عدلي محمد عبد الرؤوف</p>
<p>د. طه عبد المعطي</p> <p>١- الحالات الإعرابية في تصريف الأسماء .</p> <p>٢ - طريقة تصريف وإعراب أسماء النوع الأول.</p> <p>٣ - طريقة تصريف وإعراب أسماء النوع الثاني.</p> <p>٤ - طريقة تصريف وإعراب صفات النوع الأول.</p> <p>٥ - طريقة تصريف وإعراب أفعال النوع الأول.</p> <p>أ.د. صلاح السيد</p> <p>إن الغرض من تدريس مقرر الأساطير هو إطلاع الطالب وإيمانه بمعنى الأسطورة ولماذا ابتدعوا الأقدمون وكيف كانوا يستخدمونها. مع إعطاء نماذج من هذه الأساطير التي ابتكرتها العقلية الأوربية القديمة، ثم تفسيرها والمغزى منها. ومن ثم فعلى كل طالب إعداد بحث يظهر فيه مدى معرفته بالأساطير ووظيفتها ومدارسها التي تفسرها مع ضرب مثل بإحدى الأساطير. وعليه أن يختار موضوعا واحدا مما يلى لكتابته فيه:</p> <p>١ - قيمة وأهمية الأسطورة الأوربية القديمة.</p> <p>٢ - المدارس التفسيرية للأساطير</p> <p>٣ - الفرق بين الأسطورة والخرافة، وأثر كل منها في حياتنا.</p> <p>٤ - أسطورة بروميثيوس مع التحليل وإبداء الرأي.</p> <p>٥ - أسطورة هيراقليس مع التحليل وإبداء الرأي.</p>			<p>اللغة اللاتينية والأساطير. أ.د. صلاح السيد عبد الحي د. طه زكي عبد المعطي</p>

<p>تكليف اسفل الجدول في صورة تقرير للمقرر</p>			<p>لغة أوربية حديثة. د. حنان ابو لطاهر عبيد</p>	.5
<p>الموضوع الأول:</p> <p>إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر، وقد تناوله المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته.</p> <p>من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.</p>				.6
<p>الموضوع الثاني:</p> <p>الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبيّن أنها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر، فلكل إنسان الحق، على قدم المساواة التامة مع الآخرين، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً عليناً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه.</p> <p>من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي .</p> <p>الموضوع الثالث:</p> <p>تلتزم الدولة بمكافحة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة</p> <p>من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية)</p> <p>من خلال دراستك: تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلها، و اختصاصاتها، وصلاحية أعضائها.</p>			<p>حقوق الإنسان د. سمير أبو المجد</p>	

<p>د. أسامة حبيب</p> <p>1- المجتمع الجرمانى</p> <p>2- الهون واتيلا</p> <p>3- دولة الفرنجة</p> <p>4- فرنسا في عهد أسرة آل كابية</p> <p>5- القوط الشرقيين</p> <p>د. حمادة وهبة</p> <p>6- النهضة والكشف الجغرافية في فرنسا</p> <p>7- فرنسا وال الحرب العالمية الأولى</p> <p>8- العلاقات السياسية الألمانية الفرنسية (1945 - 1958)</p> <p>9- الموقف الفرنسي من سياسة الاحتواء</p> <p>10- الموقف الفرنسي من إعادة تسليم ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية</p>	<p>تاريخ فرنسا في العصور الوسطى والحداثة</p> <p>د. حمادة وهبة</p> <p>د. أسامة حبيب</p>
---	---

برنامج ترجمة لغة فرنسية

عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
<p>1. Résumez en quelques pages (10 pages au maximum) l'histoire et le développement des études traductologiques.</p> <p>2. Comme pour toute discipline empirique, l'élaboration d'un cadre théorique propre à la traductologie passe par trois étapes. Montrez-les, en définissant les termes principaux autour duquel se restreint la traductologie.</p> <p>3. Le processus de la traduction se réalise par trois phases. Expliquez-les ?</p> <p>4. Traduire, c'est rendre dans le texte d'arrivée la connotation exacte en contexte d'un mot ou groupe de mots tirés d'un texte source. D'ailleurs, le traducteur arabophone rencontre plusieurs difficultés en traduisant du français vers l'arabe. Développez cette idée, en donnant des exemples explicatifs de l'arabe et du français.</p>	الكل	الكل	ترجمة أدبية من الفرنسية وإليها د. محمد جلال عبد الوهاب	.1

<p>1- La phonétique et la phonologie comme deux domaines de recherche en linguistique.</p> <p>2- les études synchroniques et les études diachroniques en linguistique.</p> <p>3- les notions “langue”, “langage” et “parole” dans la linguistique de Saussure.</p>			<p>مدخل إلى علم اللغة د. مرورة عبد العزيز وهبة</p> <p>.2</p>
<p>1- Culture et langue.</p> <p>2- Culture et médias.</p> <p>3-Place de la culture en France.</p> <p>4- Les Elections en France</p> <p>5- L'Etat et la politique.</p>			<p>مدخل إلى الثقافة الفرنسية المعاصرة د. عدلي محمد عبد الرؤوف</p> <p>.3</p>
<p>1- Les figures de sonorité</p> <p>2- -Les figures d'opposition</p> <p>3- -les différentes types des tropes</p>			<p>علم الأسلوبيات د. مرورة عبد العزيز وهبة</p> <p>.4</p>
<p>الموضوع الأول:</p> <p>1. إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948</p> <p>2. وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته.</p> <p>3. وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته.</p> <p>4. من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.</p> <p>الموضوع الثاني:</p> <p>5. الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبيّن أنها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فلكل إنسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه</p>			<p>حقوق الإنسان د. عادل محمود الغافري</p> <p>.5</p>

<p>إليه.</p> <p>6. من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي</p> <p>الموضوع الثالث:</p> <p>7. تلتزم الدولة بكافة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة</p> <p>الرقابية المختصة</p> <p>8. من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية)</p> <p>9. من خلال دراستك : تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلاها ، و اختصاصاتها ، و صلاحيتها</p> <p>أعضائها.</p>				
<p>1. Les propositions dans la phrase.</p> <p>2. Les plus célèbres expressions utilisées dans l'expression écrite.</p> <p>3. Des interviews avec des personnages connus.</p> <p>4. Articles concernant la vie quotidienne.</p>			<p>تعبير مقاي و إملاء وتحليل أخطاء (1)</p> <p>د. طارق عبد النعيم عاصم</p>	.6
<p>1- le terrorisme</p> <p>2- apprendre des langues étrangères</p> <p>3- la ponctuation</p> <p>4- Traduisez le passage "je n'ai pas de maison, aidez moi" et Répondez aux questions.</p> <p>5- Traduisez le passage "Calmita cherche un travail pour cet été " et Répondez aux questions.</p> <p>6- le passé composé et l'imparfait</p>			<p>قراءة ومحادثة (1)</p> <p>د. عدلي محمد عبد الروفوف</p>	.7

قسم الفلسفة

عنوان الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
1- فلسفة الماهيات عند سقراط ونظيرية المثل عند أفلاطون. 2- منهج التهكم والتوليد عند سقراط ومنهج الجدل الصاعد عند أفلاطون . 3- فلسفة النفس وفلسفة القانون عند سقراط . 4- أدلة وجود الإله عند سقراط وأفلاطون.	الفنون	الفنون	الفلسفة اليونانية من سقراط إلى أرسطو د/ شرف الدين عبد الحميد Phlos121	.1
1- ممارسة المنطق في الحياة اليومية. 2- التطورات التاريخية للمنطق (قديماً وحديثاً). 3- علاقة المنطق بالعلوم الأخرى . 4- التعريف المنطقي مفهومه وأغراضه وأنواعه وقواعده	الفنون	الفنون	منطق صوري د/ غلاب عيلو حمادة Phlos 122	.2

<p>1- "تأخرت المعرفة بأبعاد الأبداع عندما خلط الباحثون بينه وبين الذكاء" ... أكتب مقالة علمية تناقش هذه النظرية على المستوى النظري وأساليب القياس</p> <p>2- تكتب الشخصية الإنسانية عديد من الخصال السلبية بسبب عديد من الاتجاهات غير السوية التي ينتهجها الوالدان أو أحدهما في تربية الطفل ، أرصد هذه الاتجاهات التي ترك بأثارها سلباً على شخصية الأبناء في مقالة علمية .</p> <p>3- يعد مفهوم الشخصية من المفاهيم الدارجة على لسان معظم الناس ، في ضوء هذه العبارة أكتب مقالة علمية تتناول مفهوم الشخصية وأمثلة من سمات الشخصية واضطرباتها</p> <p>4- تسم الشخصية الهستيرية القابلية الشديدة للإيحاء ... أكتب مقالة علمية في ضوء فهمك لمصطلح الإيحاء وتطبيقاته في الصحة والمرض، وخصائص الشخصية الهستيرية</p> <p>5- يبدأ العلم في استبعاد المعرفة الدارجة (غير العلمية) ويتناول بالمنهج العلمي المشكلات القابلة للحل. أكتب مقالة علمية في هذا الموضوع في ضوء فهمك لمحدودية العلم</p> <p>6- أن الناس يحولون أنفسهم مضطربين ومرضى بسبب وجود عادات من التكير الخاطئ ، ناقش هذه العبارة في مقالة علمية موضحاً سلسلة من المعتقدات وأساليب التكير التي تقود إلى هزيمة الذات .</p>	<p>مدخل إلى علم النفس د/ أشرف محمد نجيب Psych123</p>	<p>3</p>
<p>تکلیف للطالب ومرفق أسفل الجداول.</p>	<p>لغة أوربية حديثة د/ حنان أبو الظاهر عبيد Eng. 124</p>	<p>4</p>
<p>1- الأبجدية في اللغة اليونانية القديمة. 2- تصريف الأفعال في اللغة اليونانية القديمة. 3- تصريف الأسماء في اللغة اليونانية القديمة. 4- أداة التعريف في اللغة اليونانية القديمة.</p>	<p>لغة أوربية قديمة أ.د/ صلاح السيد Class125</p>	<p>5</p>

<p>1-الاسم في اللغة التركية: أشكاله وحالاته.</p> <p>2-الضمائر في اللغة التركية: مفهومها وأنواعها.</p> <p>3-العدد في اللغة التركية.</p> <p>4-المصدر في اللغة التركية.</p> <p>5-زمن الماضي الشهودي في اللغة التركية: استخدامه وتكوينه.</p> <p>6-زمن الماضي النقلي في اللغة التركية: استخدامه وتكوينه.</p> <p>7-زمن الحال في اللغة التركية: استخدامه وتكوينه.</p> <p>8-صيغة الوجهي في اللغة التركية: وظيفتها وتكوينها.</p> <p>9-صيغة الشرطي في اللغة التركية: وظيفتها وتكوينها.</p> <p>10-صيغة الالتزامي في اللغة التركية: وظيفتها وتكوينها.</p>		<p>لغة شرقية (اللغة التركية) د/ سهير أحمد محمد أحمد Orien126</p>
<p>1- إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته.</p> <p>من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.</p> <p>2- الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ،فلكل إنسان الحق، على قدم المساواة التامة مع الآخرين، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والالتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه.</p> <p>من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي .</p> <p>3- تلتزم الدولة بمكافحة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة</p> <p>من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية)</p> <p>من خلال دراستك: تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلها، و اختصاصاتها، وصلاحية أعضائها.</p>		<p>حقوق الإنسان Law 127</p>

قسم التاريخ

اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	الفرقة	القسم	عنوانين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة
تاريخ آسيا الحديث د. وليد حامد	الثانوية	الثانوية	<p>1-الإمبراطورية المغولية في الهند تحت حكم الإمبراطور نصیر الدین محمد همايون 1331-1351 م.</p> <p>2-الإمبراطورية المغولية في الهند تحت حكم الإمبراطور جلال الدین أکبر 1331 م - 1113 م.</p> <p>3-الثورة الهندية ضد الاستعمار البريطاني 1535 م - 1531 م.</p> <p>4-السياسة الخارجية الهندية في عهد رئيس الوزراء نهرو 1114 م - 1141 م.</p> <p>5-الشاه إسماعيل الصفوي ودوره في تأسيس الدولة الصفوية في فارس 1324 م - 1311 م.</p> <p>6-الشاه طهماسب الصفوي ودوره السياسي في فارس 1324 م - 1311 م.</p> <p>7-الأسرة الإلشارية ودورها السياسي في فارس 1151 م - 1111 م.</p>
كشف أفريقيا واستعمارها د. النميري احمد محمددين	الثانوية	الثانوية	<p>1-د الواقع الكشوف الجغرافية.</p> <p>2 - جهود البرتغال في الكشوف الجغرافية.</p> <p>3 - أسباب استعمار القارة الإفريقية.</p> <p>4 - التواجد الأوروبي في أفريقيا قبل مؤتمر برلين.</p> <p>5 - كشف نهر النيل.</p> <p>6 - كشف نهر النيجر.</p> <p>7- المحميات البريطانية في جنوب أفريقيا.</p>

الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته
المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
ال الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست
كافة جهودها لحمايته . من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا

الموضوع

الموضوع الثاني :

الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم
سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول
سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فكل إنسان
الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام
محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية
تهمة جنائية توجه إليه . من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث
علمي

الموضوع الثالث :

تلزم الدولة بمكافحة الفساد ويحدد القانون الجهات والأجهزة الرقابية
المختصة من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية (من خلال دراستك :
تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبينا
تشكيلها ، و اختصاصاتها ، و صلاحيتها أعضائها .

الموضوع الرابع :

يعتبر الفساد عملاً مخالفًا للقانون والنظام وغير منسجم مع القيم
الأخلاقية الإيجابية السائدة في المجتمع . وهو جريمة مبنية على التفكير
والحساب والتخطيط وهو من الجرائم التي تزيد من التراكمات المادية غير
الشرعية والمختلفة للقانون ومن ثم تؤثر سلبياً في بنية المجتمع واقتصاده
وعلى ضوء ذلك ومن خلال دراستك اكتب ورقة بحثية في مفهوم الفساد
عموماً وحقيقة الفساد المالي وأنواعه

الموضوع الخامس

تتجلى خطورة الفساد بوضوح شديد في آثاره المنتشرة على الأصعدة
القانونية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية وعلى ضوء دراستك لهذا
الموضوع اكتب ورقة بحثية في آثار الفساد الاقتصادية .

قسم علم الاجتماع

عنوان الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
1. الاسرة وأهميتها ووظائفها ودورها في المجتمع . 2. الأسرة والعلوم. 3. الأسرة والتنشئة الاجتماعية. 4. لأسرة والتنشئة السياسية . 5. قوانين حماية الطفل في المجتمع.	الى	الى	الجتماع العائلي أ.د. مدحية احمد عباده Soci 121	.1
تم عمل تكليف للطلبة في صورة تقرير اسفل الجدول	الى	الى	لغة اوربية (نحو وتعبير) د. ثناء القاضي Eng 122	.2
1. مفهوم البيئة وعلاقة علم اجتماع البيئة بالعلوم الأخرى. 2.المداخل النظرية لدراسة علاقة الانسان بالبيئة. 3. المداخل الاجتماعية لدراسة علاقة الانسان بالبيئة. 4.التلوث البيئي وأنواع الملوثات. 5.التربية والتوعية بالقضايا البيئية	الى	الى	علم اجتماع البيئة أ.د. وفاء محمد على Soci 123	.3
1. مفهوم الوظيفية في علم الاجتماع (مفهوم الدور الاجتماعي). 2. البناء الاجتماعي ووظيفته . 3. النظم الاجتماعية. 4. النظام الأسري. 5. النظام الاقتصادي. 6. التغير الاجتماعي.	الى	الى	بناء المجتمع ونظمها أ.د. محمد على سلامة Soci 124	.4

<p>1. تعريف الخدمة الاجتماعية وأهميتها وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى</p> <p>2. الخدمة الاجتماعية ودورها في مجال خدمة الفرد</p> <p>3. برامج خدمة الجماعة</p>			الخدمة الاجتماعية أ.د. مدحية احمد عباده Soci 125	.5
<p>1. مصادر البيانات السكانية</p> <p>2. التعداد، مفهومه، خصائصه، طرقه</p> <p>3. مكونات النمو السكاني في العالم</p> <p>4. النمو السكاني في العالم</p> <p>5. الخصوبية وطرق قياسها والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>6. الوفيات وأسبابها وطرق قياسها والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>7. الهجرة ،مفهومها وأنواعها والعوامل المؤثرة في تيارات الهجرة</p> <p>8. التوزيع الجغرافي للسكان في العالم والعوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة</p>			جغرافيا السكان د. هالة محمد حافظ Geo 127	.6
<p>1- الموضوع الأول : إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته المعااهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته . من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع</p> <p>2- الموضوع الثاني : الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فكل إنسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً عانياً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه . من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي</p>				
<p>3- الموضوع الثالث : تتلزم الدولة بكافة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية) من خلال دراستك : تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة</p>			حقوق الانسان Law 126	.7

الفساد الإداري مبيناً تشكيلها ، و اختصاصاتها ، و صلاحية أعضائها.

4- الموضوع الرابع

يعتبر الفساد عملاً مخالفًا للقانون والنظام وغير منسجم مع القيم الأخلاقية الإيجابية السائدة في المجتمع . وهو جريمة مبنية على التفكير والحساب والتخطيط وهو من الجرائم التي تزيد من التراكمات المادية غير الشرعية والمخالفات للقانون ومن ثم تؤثر سلباً في بنية المجتمع واقتصاده

وعلى ضوء ذلك ومن خلال دراستك اكتب ورقة بحثية في مفهوم الفساد عموماً وحقيقة الفساد المالي وأنواعه

5- الموضوع الخامس

تتجلى خطورة الفساد بوضوح شديد في آثاره المنتشرة على الأصعدة القانونية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية وعلى ضوء دراستك لهذا الموضوع اكتب ورقة بحثية في اثار الفساد الاقتصادية.

قسم الإعلام

النوعة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
عنوانين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة			٢٥
١- خصائص المشتغلين بالعلاقات العامة وعلاقتها بقدرتهم على أداء وظائفها. ٢- مستشار العلاقات العامة و مجالات الاستعانة به في المؤسسات الحكومية. ٣- مدى أهمية العلاقات العامة للمنظمات المعاصرة. ٤- العلاقات العامة الفعالة البحث وجمع المعلومات نموذجاً العلاقات العامة الفعالة التخطيط والاتصال والتقويم نموذجاً		مدخل الى العلاقات العامة د. مروزوق عبد الحكم Pub.rel 121	١
١- الأرشيف أو التوثيق الصحفي أو الإعلامي من الورقي إلى الرقمي ٢- التخطيط لإنشاء وتنظيم وإدارة مركز معلومات ٣- لمؤسسة صحفية أو إعلامية جديدة ٤- مكانة الأرشيف ومركز المعلومات في المؤسسة الصحفية ٥- الوظائف التي يقوم بها الأرشيف ومركز المعلومات داخل المؤسسة الصحفية وخارجها ٦- مراحل وخطوات العمل في مراكز المعلومات من البحث عن المادة إلى تقديم الخدمة.		د. صابر حارص محمد التوثيق الإعلامي وتقنيولوجيا المعلومات Media 122	٢
١- نشأة التليفزيون ومراحل التطور حتى تليفزيون الانترنت. ٢- نشأة الراديو ومراحل التطور حتى راديو الانترنت. ٣- سمات البرامج في الراديو والتليفزيون من حيث الاعداد والتنفيذ		د. فاطمة الزهراء صالح مدخل الى الفنون الاذاعية Media 123	٣

<p>1. الجغرافيا السياسية موضوعاً ومنهجاً.</p> <p>2. المقومات الطبيعية للدولة.</p> <p>3. المقومات البشرية للدولة.</p> <p>4. مشكلات الحدود السياسية.</p> <p>5. تطور خريطة العالم السياسية.</p> <p>6. النظريات الاستراتيجية في الجغرافيا السياسية.</p>			الجغرافية السياسية د. محمدى الدibe Geog 124	4
<p>1-نشأة علم الاجتماع،تعريفة، عرض عدد من الرواد الذين درسهم الطالب</p> <p>2-مفهوم علم الاجتماع الاعلامي، مفهوم الاعلام ووظائفه</p> <p>3-مفهوم العولمة وجزورها التاريخية</p> <p>4-ابعاد العولمة</p>			علم الاجتماع الاعلامي د. سحر هاشم عز الدين Soci125	5
<p>1- من خلال دراستك (الفصل الاول) اكتب بحث عن "برامج النظام و البرامج التطبيقية" بحث يغطي الموضوعات التالية:</p> <p>a. ما هي برامج النظام و فيما تستخدم</p> <p>b. ما هي البرامج التطبيقية</p> <p>c. اكتب امثله عن برامج النظام (لابد من اضافه امثله اخرى غير مذكورة في الكتاب)</p> <p>d. اكتب امثله عن البرامج التطبيقية ((لابد من اضافه امثله اخرى غير مذكورة في الكتاب)</p>				
<p>e. كل الأمثلة السابقة لابد ان تشمل اسم البرنامج و استخدامه و ام ما يميزه</p> <p>2- من خلال دراستك (الفصل الثاني) اكتب بحث عن " حزم برامج سطح المكتب Office suites" بحيث يغطي الموضوعات التالية:</p> <p>a. ما هي برامج سطح المكتب</p> <p>b. استخدامات برامج سطح المكتب</p> <p>c. مقارنه بين حزم سطح المكتب الشائعة في سوق الكمبيوتر</p> <p>d. البحث عن حزمه جديده من Office suites على "بالاستعانة بشبكة الانترنت) غير مذكورة في الكتاب وذكر مكوناتها و</p>			الكمبيوتر ونظم معلومات د. محمد حشمت Comp 126	6

<p>مميزاتها و عيوبها</p> <p>3- من خلال دراستك (الفصل الثالث) اكتب بحث عن قرصنة البرمجيات بحيث يجيب عن الاسئلة الآتية:</p> <p>a. هل تعتقد أن قرصنة البرامج مشكلة خطيرة؟</p> <p>b. هل تعرف أي حالات لقرصنة البرامج؟</p> <p>بالاستعانة بالأنترنت اذكر تفاصيل بآخر احصائية عن البرامج المقرصنة على مستوى العالم وفي مصر</p> <p>- هل تعتقد أن معظم قراصنة البرمجيات يفهمون أنهم يقومون بشيء غير قانوني؟</p> <p>- هل يجب على ناشري البرامج محاولة تعديل تسعير البرامج في الأسواق المحلية؟</p> <p>- ابحث في YouTube عن "قرصنة البرامج" أو "إعلانات مكافحة القرصنة" ، ثم أكمل ما يلي</p> <p>- أدرج العناوين والروابط لثلاثة من الإعلانات التي تعتبرها أكثر فعالية.</p> <p>ضع عنواناً ورابطًا لفيديو "مكافحة القرصنة" تعتبره "غير مؤثر".</p>			
<p>1- مقومات الترجمة الإعلامية الإيجابية</p> <p>2- أنواع الترجمة الإعلامية</p> <p>3- أسس ومهارات الترجمة الإعلامية بالإضافة إلى التطبيقات العملية</p>		<p>د. عادل صادق محمد الترجمة الإعلامية Journ 127</p>	<p>.7</p>

د. سمير
حقوق الإنسان
Law 128

الموضوع الأول:

إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته... من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.

الموضوع الثاني:

الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبيّن أنها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فكل إنسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً عليناً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه... من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي .

الموضوع الثالث:

تلزم الدولة بكافحة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية)... من خلال دراستك : تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلاها ، و اختصاصاتها ، و صلاحيّة أعضائها .

قسم الدراسات اليونانية واللاتينية

عنوان الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
<p>1_ تصريف أسماء المجموعة الأولى و الثانية في اللغة اليونانية ،مع ذكر أمثله.</p> <p>2_ تصريف أفعال اللغة اليونانية في أزمنة المبني للمعلوم ،مع ذكر أمثله.</p> <p>3_ تصريف صفات النوع الأول في اللغة اليونانية ،مع ذكر أمثلة.</p> <p>4_ استخدام أداه التعريف في اللغة اليونانية ، مع ذكر أمثلة.</p> <p>5_ استخدام حروف الجر في اللغة اليونانية، مع ذكر أمثلة.</p>			<p>اللغة اليونانية(مستوى ثان)</p> <p>كود المادة121</p> <p>د/محمد عبد الرازق محمد السنوسي</p>	.1
<p>1_ البناء الإعرابي لأسماء النوع الأول و الثاني .</p> <p>2_ البناء التصريفي لأفعال المجموعة الأولى و الثانية</p> <p>3_ البناء الإعرابي لصفات النوع الأول.</p>			<p>اللغة اللاتينية(مستوى ثان)</p> <p>كود المادة 122</p> <p>د/طه محمد ذكي</p>	.2
<p>1_ الشعر الغنائي اليوناني و شعراوهه.</p> <p>2_ المسرح التراجيدي اليوناني ورواده العظام.</p> <p>3_ أدب المسرح ودوره في تهذيب الشعوب وتعليمهم.</p> <p>4_ تاريخ النشأة المعمارية للمسرح اليوناني.</p> <p>5_ تكوينات المسرح و المسرحية اليونانية.</p>			<p>الادب اليوناني القديم</p> <p>كود المادة 123</p> <p>د/صلاح السيد عبد الحى</p>	.3
<p>1_ الفرق بين اللغة اللاتينية و الإيطالية.</p> <p>2_ تطور اللغة الإيطالية عن اللاتينية.</p> <p>3_ تصريف الأفعال في اللغة الإيطالية.</p> <p>4_ تصريف الأسماء في اللغة الإيطالية.</p> <p>5_ أداه التعريف في اللغة الإيطالية.</p>			<p>اللغة الإيطالية او اليونانية الحديثة</p> <p>كود المادة 124</p> <p>د/صلاح السيد عبد الحى</p>	.4
<p>1_ نظام الحكم و الدين في كريت القديمة.</p> <p>2_ الغزو على بلاد الاغريق و نتائجه.</p> <p>3_ المعالم الأساسية للمدنية _ الدولة اليونانية.</p> <p>4_ تطور النظام السياسي في اثينا في عهد كلاسيثينيس.</p>			<p>حضارة و اثار اليونان</p> <p>كود المادة 125</p> <p>د/احمد عبد الباسط</p>	.5

<p>1 السعادة عند الفلسفه اليونان.</p> <p>2 معالجه فلاسفه اليونان لمشكله الضعف الأخلاقي.</p> <p>3 طرق التطهير من الخطئه عند فلاسفه اليونان.</p> <p>4 موقف فلاسفه اليونان من اللذه الحسيه.</p> <p>5 التعارض بين الطبيعة والعرف عند فلاسفه اليونان.</p>			الفلسفه اليونانيه كود الماده 126 phlos د/ محمود مراد	.6
<p>1 إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند علي الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته.</p> <p>من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.</p> <p>2 الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبيّن أنها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فلكل إنسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه.</p> <p>من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي .</p> <p>3 تلتزم الدولة بكافة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة</p> <p>من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية)</p> <p>من خلال دراستك: تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلاها، و اختصاصاتها، وصلاحية أعضائها.</p>			حقوق انسان كود الماده 127 law د/ سمير ابو المجد	.7

قسم الجغرافيا

م	أستاذ المقرر	اسم المقرر واسم	القسم	الفرقة	عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة
.1	جغرافية قارة				1-الجغرافية الطبيعية لقارة أمريكا الشمالية 2- الجغرافية البشرية لقارة أمريكا الشمالية 3-الجغرافية الطبيعية لقارة امريكا الجنوبية 4-الجغرافية البشرية لقارة أمريكا الجنوبية 5-جغرافية الولايات المتحدة الأمريكية
.2	جغرافية البحار والمحيطات				1-حركة مياه البحار والمحيطات وأهم أشكال النحت البحرية. 2-تضاريس قاع البحار والمحيطات وأهم النظريات المفسرة لنشأة البحار والمحيطات. 3-مصادر وتوزيع البحار والمحيطات. 4-التكوينات المرجانية. 5-الخصائص الطبيعية لمياه البحار والمحيطات.
.3	الجغرافيا البشرية				(1) مفهوم الجغرافيا البشرية وفروعها المختلفة (2) العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في توزيع السكان (3) النمو السكاني والدورات الديموغرافية (4) مكونات النمو السكاني في العالم (الزيادة الطبيعية والزيادة الغير طبيعية) (5) مفهوم الهجرة وأسبابها ونتائجها (6) العوامل الطبيعية المؤثرة في الزراعة (7) العوامل البشرية المؤثرة في الزراعة (8) مقومات الصناعة
.4	اللغة الإنجليزية				كيف أسفل الجدول يعد تقريراً للمادة
.5	الحاسب الآلي				1. تطور الحاسب الآلي بداية من الجيل الاول الى الجيل الحالي 2. انواع الحاسوبات المختلفة و طبيعة عملها 3. مكونات نظام الحاسوب

حقوق الإنسان

Law 126

مادة نجاح

ورسوب ولكنها لا

تضاف إلى المجموع

الكتاب للطالب

1. الموضوع الأول : إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته . من خلال دراستك :
تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع

2. الموضوع الثاني : الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فلكل إنسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه . من خلال دراستك :
تناول هذا الموضوع ببحث علمي

3. الموضوع الثالث : تلتزم الدولة بكافحة الفساد ويحدد القانون الم هيئات والأجهزة الرقابية المختصة من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية) (من خلال دراستك : تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلها ، و اختصاصاتها ، وصلاحية أعضائها).

4. الموضوع الرابع

يعتبر الفساد عملاً مخالفًا للقانون والنظام وغير منسجم مع القيم الأخلاقية الإيجابية السائدة في المجتمع . وهو جريمة مبنية على التفكير والحساب والتخطيط وهو من الجرائم التي تزيد من التراكمات المادية غير الشرعية والمخالفه للقانون ومن ثم تؤثر سلبياً في بنية المجتمع واقتصاده

وعلى ضوء ذلك ومن خلال دراستك اكتب ورقة بحثية في مفهوم الفساد عموماً وحقيقة الفساد المالي وأنواعه

5. الموضوع الخامس

تتجلى خطورة الفساد بوضوح شديد في آثاره المنتشرة على الأصعدة القانونية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية وعلى ضوء دراستك لهذا الموضوع اكتب ورقة بحثية في اثار الفساد الاقتصادية.

قسم علم النفس

عنوان الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
1. أهمية دراسة علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى . 2. الدوافع الإنسانية ودورها في توجيه السلوك البشري . 3- الاتجاهات النفسية، مفهومها، تكوينها، محدداتها، أهميتها للأفراد والشعوب . 4- الاستعدادات النفسية وأهميتها في التكوين المهني للفرد .	الجامعة	الجامعة	مدخل إلى علم النفس . أ.د. محمود عبد العزيز قاعود Psych 121	1
1. الأدلة النفسية العصبية الداعمة لفكرة التموضع اللحائي cortical localization 2- تنصي الدور التاريخي لحالة "هنري مولايرون " أو ما يرمز له بالحرفين إتش إم HM في فهم وظائف الذاكرة من منظور علم النفس العصبي 3- الدور الحاسم الذي تقوم به المطاوعة أو المرونة العصبية في السلوك البشري . neuroplasticity	الجامعة	الجامعة	علم النفس العصبي . أ.د. أحمد محمود موسى Psych 122	2
1. التفسيرات النفسية البيولوجية لظاهرتي النوم والأحلام . 2- النموذج الحيواني animal model ودوره في فهم السلوك من منظور علم البيولوجي . 3. رؤية علماء النفس للسلوك البشري بوصفه وحدة بيولوجية - نفسية - اجتماعية .	الجامعة	الجامعة	مقدمة بيولوجية . أ.د. أحمد محمود موسى Psych 123	3
1. مراحل التنشئة السياسية . 2. مؤسسات التنشئة السياسية . 3. علاقة علم النفس السياسي بفروع علم النفس . 4. أسباب عدم المشاركة السياسية ، وطرق التغلب عليها . 5. الاستفادة الشخصية والأسرية والمجتمعية من دراسة مقرر علم النفس السياسي .	الجامعة	الجامعة	علم النفس السياسي . أ.د. طارق ذكي موسى Psych 124	4

<p>1- خصائص الوليد الجسمية والفيسيولوجية والحسية مع الإشارة إلى مدى اختلاف البيئة بعد الولادة عن بيئة الرحم .</p> <p>2- تتبع النمو العقلي منذ الميلاد حتى المراهقة مع الإشارة إلى الاختلاف في طبيعته من مرحلة إلى أخرى .</p> <p>3- تتبع النمو الاجتماعي منذ الميلاد وحتى المراهقة موضحا أنواع المعرفة وال العلاقات الاجتماعية وأيها يساعد على النمو السوي</p> <p>4- تتبع النمو الانفعالي منذ الميلاد وحتى المراهقة موضحا طبيعته في كل مرحلة .</p>			<p>علم النفس الارتقائي. أ.د. سنية جمال عبد الحميد Psych 125</p>
<p>1-الموضوع الأول: إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدولة جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته من خلال دراستك :تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع .</p> <p>2-الموضوع الثاني: الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة او إلغاء الحكم الصادر فكل إنسان الحق على قدم المساواة التامة مع الآخرين في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظرا عادلا عانيا للفصل فلا حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه . من خلال دراستك تناول هذا الموضوع ببحث علمي .</p> <p>3-الموضوع الثالث: تلتزم الدولة بمكافحة الفساد ويحدد القانون الهيئات والاجهزة الرقابية المختصة من هذه الاجهزة (هيئة الرقابة الإدارية) من خلال دراستك :تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبينا تشكيلاها ، و اختصاصاتها ، و صلاحيتها . أعضائها .</p>			<p>حقوق الإنسان. Law 126</p>

<p>1-الحاسبات الآلية: خصائصها، أنواعها، واستخداماتها المختلفة.</p> <p>2-أجيال الحاسوبات.</p> <p>3-المكونات المادية والبرمجية لنظام الحاسوب.</p> <p>4-النظم العددية للحاسبات الرقمية.</p> <p>5-مبادئ البرمجة: الخوارزميات وخرائط السريان ولغات البرمجة.</p> <p>6-شبكات الحاسوب الآلي وأمن المعلومات.</p> <p>7-الإنترنت وتطبيقاتها.</p> <p>8-أنظمة التشغيل: خصائصها وتطورها.</p>			<p>الحاسب الآلي. Comp 127</p> <p>7</p>
--	--	--	---

قسم الآثار المصرية

الموضوعات البحثية	الفرقة	القسم	المادة	م
<p>1. التماثيل الملكية في عصر الدولة القديمة.</p> <p>2. تماثيل الأفراد في عصر الدولة القديمة.</p> <p>4. النقوش الملكية في عصر الدولة القديمة.</p>			<p>آثار مصر القديمة (فنون الدولة القديمة) د. منال هارون</p>	1
<p>تكليف وارد اسفل الجدول</p>			<p>لغة أوربية حديثة (نحو وتعبير</p>	2
<p>1. أنواع وأقسام الفعل في اللغة المصرية القديمة.</p> <p>2. الضمائر المتصلة والمتعلقة واستخداماتها.</p> <p>3. أنواع حروف الجر واستخداماتها.</p> <p>4. الأدوات الممحشورة وغير الممحشورة واستخداماتها.</p>			<p>لغة مصرية قديمة (قواعد وتمرينات) (2) د. عمر نور الدين</p>	3
<p>1. الفن والعمارة في العصر السومري الحديث.</p> <p>2. الفن في العصر الأشوري الحديث.</p> <p>3. التشريعات القانونية في حضارة بلاد ما بين النهرين.</p>			<p>آثار الشرق الأدنى القديم (بلاد ما وراء النهرين) د. هشام فهيد</p>	4
<p>1. العوامل المؤثرة في الفن المصري القديم</p> <p>2. قواعد النحت والنقش والتصوير في مصر القديمة.</p> <p>3. التماثيل الملكية في عصر الدولة القديمة.</p>			<p>الفن المصري القديم د. منال هارون</p>	5

قسم الآثار الإسلامية

المادة	القسم	الفرقة	الموضوعات البحثية	م
اللغة القبطية إبراهيم قديس قسم الآثار الإسلامية (الفرقة الأولى)			1. تاريخ اللغة القبطية. 2. تركيب الجملة الفعلية القبطية. 3. أقسام الكلام في اللغة القبطية. 4. علاقة اللغة اليونانية باللغة القبطية. 5. التعبير عن الأزمنة المختلفة في اللغة القبطية.	1
تاريخ وأثار مصر القديمة د. عماد الصوينع			1. المقابر الملكية في عصر بداية الآسرات. 2. مجموعة الملك جسر الجنائزية. 3. الهرم الأكبر. 4. هرم الملك ونيس ونصوص الأهرامات. 5. وأدى الملوك ومقبرة الملك توت عنخ آمون.	2

قسم المكتبات والمعلومات

الرقم	أستاذ المقرر واسم المقرر	القسم	الفرقة	عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة
.1	الأسن الحديثة للمكتبات د. عبد الرحيم محمد	الآباء والآباء	الآباء والآباء	1. مصادر المعلومات 2. مؤسسات المعلومات 3. العمليات الفنية(عمليات المعلومات) 4. خدمات المعلومات
.2	الاتصال العلمي د. ناصر الكشكى	الآباء والآباء	الآباء والآباء	1. تعريف الاتصال وعناصره ووسائله 2. مرسل المعلومات العلمية، نظريات التأثير في الملتقى 3. العلاقة بين المرسل والملتقى
.3	مقدمة في تكنولوجيا المعلومات د. ناصر الكشكى	الآباء والآباء	الآباء والآباء	1. برمجيات الحاسوب الآلي 2. ثورة المعلومات والاطار العام لها 3. نظم المعلومات وتطبيقاتها في مجال المكتبات والمعلومات 4. دور أخصائي المعلومات في البيئة الرقمية

الموضوع الأول : إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند علي الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته . من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع .

الموضوع الثاني: الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فكل إنسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً عليناً للفصل في حقوقه والتراماته وأية تهمة جنائية توجه إليه . من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي .

الموضوع الثالث : تتلزم الدولة بكافة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية (من خلال دراستك : تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلها ، و اختصاصاتها ، و صلاحيتها أعضائها .

اكتب بحثاً مفصلاً في أحد الموضوعات التالية:

- 1- الحاسوبات الآلية: خصائصها ، أنواعها ، واستخداماتها المختلفة
- 2- أجيال الحاسوبات
- 3- المكونات المادية والبرمجية لنظام الحاسوب
- 4- النظم العددية للحسابات الرقمية
- 5- مبادئ البرمجة: الخوارزميات وخرائط السريان ولغات البرمجة
- 6- شبكات الحاسوب وأمن المعلومات
- 7- الأنترنت وتطبيقاتها
- 8- أنظمة التشغيل: خصائصها وتطورها

حقوق انسان

د. سمير ابو المجد

.4

الحاسب الآلي

.5

<p>تكليف أسفل الجدول يعد تقريراً للمادة</p>			<p>لغة أوربية حديثة (نحو وتعبير) د. ثناء عبد الرحيم القاضي</p>	<p>.6</p>
<p>1- مفهوم العلم والمنهج العلمي. 2- موقف الإسلام والشريعة الإسلامية من العلم. 3- مفهوم الطب العربي وأبرز إعلامه مع ربطه بفيروس كورونا المستجد. 4- مفهوم علم الكيمياء وأبرز إعلامه 5- تطبيق المنهج العلمي على إسهامات كل من أبو Bakr الرazi وجابر بن حيان.</p>			<p>تاريخ العلوم عند العرب د/ ناصر المهدى Phlos122</p>	<p>.7</p>

برنامج الترجمة لغة إنجليزية

عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	%
<p>Write an essay on one of the following topics. The essay should be 5-10 pages Double spaced.</p> <p>1 Style in Translation 2 'Levels' of Language : Linguistic choice, style and meaning Or Write a stylistic analysis essay on one of the following texts. Use the information You studied on Phonetic, lexical and syntactic stylistic devices in your analysis. The essay should be 5-10 pages double spaced.</p> <p style="text-align: right;">(مرفق 1)</p>			Stylistics 114 د. ليلى هاشم	.1
<p>Write an academic article on one of the topics covered in your course.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain and give examples of literal and free translation. ◦ What is interpreting? How is it different from translation? What are the special skills an interpreter needs? What are the different types of interpreting? <p>Give one example of each.</p> <ul style="list-style-type: none"> • What are the three qualities of a good translation ? Illustrate each quality with an example of a good translation and an example of a bad translation. • Discuss and illustrate with examples from Arabic and English the three types of translation – intralingual, interlingual and intersemiotic. • Explain and give examples of the following terms: translation- transliteration – target text – source language – decoding – encoding. 	١٩٦	برنامج الترجمة لغة إنجليزية	Introduction to Translation 113 أ.د بهاء مزید	.2
1. Conjunctions in English. 2. Subordination and coordination in English. 3. Adjectives and adverbs in English and Arabic. 4. Subject verb agreement in English and Arabic. 5. Grammatical mood in English			Advanced English Grammar 111 د. حنان أبو الطاهر	.3
<p>choose and write on ONE of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • On the importance of writing well for students • From paragraph to essay • Writing an essay: The steps in the writing process • Tourism in Egypt • Egypt in 2050 			English Composition II 109 د. سمير عبد النعيم	.4

choose and write on ONE of the following:

1- Students answer questions based on Lessons 7 and 8
2- Students choose not less than thirty different idioms and explain their meanings in English and give examples.

Listening &
Speaking II
112
د. عبد الحميد
الأنصاري

.5

1 - همزة القطع وألف الوصل في لغة العرب وموقفها من الكلمات المعرفية
2 - قواعد كتابة الهمزة المتوسطة.
3 - قواعد كتابة الهمزة المتطرفة.
4 - أحكام المبتدأ في لغة العرب وأقسامه.
5 - مواضع الابتداء بالنكرة في لغة العرب.
6 - أنواع الخبر وأحكامه.
7 - جواز تقدم الخبر على المبتدأ.
8 - الأفعال الناسخة في لغة العرب.
9 - الخطب عند العرب والمواثيق الإنسانية في خطبة حجة الوداع للنبي
10 - الوصايا وقيميتها الإنسانية والمجتمعية عند العرب.
11 - القراءة وأنواعها وفوائدها.

من قواعد اللغة
العربية
قراءة والتعبير
110
أ. فتوح خليل

.6

الموضوع الأول:

إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته. من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.

الموضوع الثاني:

الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فكل إنسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه.

الموضوع الثالث:

تلزيم الدولة بمكافحة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة

من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية)

من خلال دراستك : تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلها ، و اختصاصاتها ، و صلاحية أعضائها

حقوق إنسان

116

د. عادل

.7

برنامـج الفـئـات الـخـاصـة قـسـم عـلـم الـنـفـس

عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفـرـقة	الـقـسـم	اسـم المـقـرـر واسـم أـسـتـاذ المـقـرـر	مـ
<p><u>الموضوع الأول:</u> التغذية السليمة والسلوك الصحي لذوى الفئات الخاصة</p> <p><u>الموضوع الثاني :</u> قواعد التغذية السليمة ونوع الاضطراب لذوى الفئات الخاصة</p> <p><u>الموضوع الثالث:</u> طرق وأدوات التغذية المستخدمة مع ذوى الاعاقة</p> <p><u>الموضوع الرابع :</u> السلوك الصحي للتغذية السليمة لذوى الفئات الخاصة</p> <p><u>الموضوع الخامس :</u> نظام التغذية وطرق تغذية بعض حالات ذوى الإعاقة</p>	الـأـعـاقـةـ الـجـنـسـيـةـ	الـفـئـاتـ الـخـاصـةـ	الـتـغـذـيـةـ السـلـيـمـةـ فـيـ مـجـالـ الـفـئـاتـ الـخـاصـةـ Agri128 دـ محمدـ عـبـدـ الـحـمـيدـ (ـمـنـدـبـ)	1
<p><u>الموضوع الأول :</u> - التنشئة الجنسية والمفاهيم المرتبطة بها وأهدافها بالنسبة للفئات الخاصة</p> <p><u>الموضوع الثاني :</u> - دور الوالدين في التنشئة الجنسية للفئات الخاصة</p> <p><u>الموضوع الثالث :</u> - القضايا وثيقة الصلة بال التربية الجنسية الصحية لذوى الإعاقة العقلية.</p>	الـأـعـاقـةـ الـجـنـسـيـةـ	الـفـئـاتـ الـخـاصـةـ	الـتـنـشـئـةـ الـجـنـسـيـةـ دـ حسـامـ السـلـامـونـيـ Psych127	2
<p><u>الموضوع الأول :</u> - مفاهيم الإعاقة البصرية - تعاريفات الكفيف - تعريفات ضعاف البصر .</p> <p><u>الموضوع الثاني :</u> - خصائص المعاقين بصريا (الخصائص العقلية - الاجتماعية - اللغوية - الانفعالية - الحركية - الأكاديمية)</p> <p><u>الموضوع الثالث :</u> - تصنيف الإعاقة البصرية .</p> <p><u>الموضوع الرابع :</u> - أسباب الإعاقة البصرية .</p> <p><u>الموضوع الخامس :</u> - تعليم ذوى الإعاقة البصرية .</p>	الـأـعـاقـةـ الـبـصـرـيـةـ	هـيـثـمـ جـلـالـ	هـيـثـمـ جـلـالـ Psych121 (ـمـنـدـبـ)	3

<p><u>الموضوع الأول</u> : - مفهوم الإعاقة الحركية - تشخيصها - قياسها - انتشارها .</p> <p><u>الموضوع الثاني</u> : - تصنیف وأنواع الإعاقة الحركية</p> <p><u>الموضوع الثالث</u> : - الكشف المبكر وكيفية تأهيل المعاقين حركيا</p> <p><u>الموضوع الثالث</u> : - برامج العلاج والرعاية النفسية لذوي الإعاقة الحركية</p> <p><u>الموضوع الخامس</u> : - دور الأخصائي النفسي في التعامل مع المعاقين حركيا</p>			الإعاقة الحركية والصحية د محمد قاعود Psych123	4
<p><u>الموضوع الثاني</u>: مفهوم اضطراب طيف التوحد والتطور التاريخي لهذا المفهوم.</p> <p><u>الموضوع الثاني</u> : - أسباب اضطراب طيف التوحد.</p> <p><u>الموضوع الثالث</u>: - خصائص الأشخاص ذوي اضطراب طيف التوحد، وتأثير هذه الخصائص على عملية تعلم الطفل ذي اضطراب طيف التوحد.</p> <p><u>الموضوع الرابع</u> : - تشخيص اضطراب طيف التوحد وأهم الأدوات المستخدمة في التشخيص.</p> <p><u>الموضوع الخامس</u> : - البرامج العلاجية وطرق التدخل المختلفة المستخدمة في علاج اضطراب طيف التوحد.</p>			التوحد د محمد صبري وهبه (منتدى) Psych125	5
<p><u>الموضوع الأول</u> : - مراحل النمو اللغوي لدى الاطفال</p> <p><u>الموضوع الثاني</u> : - التأخر اللغوي (تأخر نمو اللغة لدى الاطفال)</p> <p><u>الموضوع الثالث</u> : - التلعثم في الكلام (اللجاجة - التهتهة - ..)</p>			اضطرابات التواصل د طارق ركي موسى Psych124	6
<p>تكليف في صورة تقرير بحثي اسفل الجدول</p>			اللغة الإنجليزية (ترجمة) مفاهيم ومواضيع بحثية في مجال علم النفس والذئنات الخاصة (ترجمة) Eng126	7

<p><u>الموضوع الأول</u> :- خصائص ذوى الاعاقة السمعية .</p> <p><u>الموضوع الثاني</u> :- طرق التواصل الكلي مع ذوى الاعاقة السمعية</p> <p><u>الموضوع الثالث</u> :- لغة الاشارة للصم .</p> <p><u>الموضوع الرابع</u> :- دمج ذوى الاعاقة السمعية في المدارس العادية</p> <p><u>الموضوع الخامس</u> :- المعينات السمعية وطرق قياس السمع</p> <p>ثالثا :- المقررات البحثية لمقرر</p>			<p>الاعاقة السمعية و كمال</p> <p>عبد الرحمن (منتدى)</p> <p>Psych122</p>
---	--	--	---



برنامج اللغة الإيطالية وأدابها

عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trattare in italiano, in una tesi, UNO dei seguenti argomenti: 2. il periodo della repubblica. 3. Patrizi e Plebei. 4. La Famiglia degli antichi Romani. 5. La Società Romana. 			مدخل إلى تاريخ الحضارة الرومانية دكتور/ طه محمد زكي	-1
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trattare in italiano, in una tesi, UNO dei seguenti argomenti: 2. Le Preposizioni. 3. Gli articoli determinativi ed indeterminativi. 4. Gli aggettivi possessivi. 5. Il presente indicativo. 6. La giornata di uno studente. 			مادة: اللغة الإيطالية (المستوى الثاني) دكتور/ طه محمد زكي	-2
<ol style="list-style-type: none"> 1. اكتب في موضوع واحد من الموضوعات التالية: 2. تحدث عن تأثر اللغة الإيطالية باللغة اللاتينية. 3. تحدث عن اللغة اللاتينية كلغة مصرفية (قابلة للتصريف) مع تقديم الأمثلة على إجابتك من خلال تصريفات المجموعة الأولى والثانية من الأسماء. 4. تحدث عن أجناس الاسم والعدد (المفرد والجمع) وحالات الإعراب بين اللغة اللاتينية واللغة الإيطالية اتفاً واحتلافاً 5. اعقد مقارنة بين أزمنة الفعل في اللغة اللاتينية واللغة الإيطالية مع تقديم الأمثلة التوضيحية. 			مادة: اللغة اللاتينية (المستوى الأول) دكتور/ محمد السنوسي	-3
<p>الموضوعات المقترحة للبحث في مادة حقوق الإنسان:</p> <p style="text-align: center;">الموضوع الأول:</p> <p>إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية، وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948م، وجعلت الدول جزءاً لا يتجزأ من دستورها، وكرست كافة جهودها</p>			مادة: حقوق الإنسان د. عادل الخلفي	-4

لحماته. من خلال دراستك تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.

الموضوع الثاني:

الحق في محاكمة عادلة هو أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبعها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر، فلكل إنسان الحق على قدم المساواة التامة مع الآخرين في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوق والتزامات وأية تهمة جنائية توجه إليه. من خلال دراستك تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.

الموضوع الثالث:

تلزم الدولة بمكافحة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية)، من خلال دراستك تناول ورقة بحثية عن دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلاها و اختصاصاتها وصلاحية أعضائها.

الموضوع الرابع:

يعتبر الفساد عملاً مخالفًا للقانون والنظام وغير منسجم مع القيم الأخلاقية الإيجابية السائدة في المجتمع وهي جريمة مبنية على التفكير والحساب والخطيط وهو من الجرائم التي تزيد من التراكمات المادية غير الشرعية والمخالفة للقانون ومن ثم تؤثر سلباً في بنية المجتمع واقتصاده. على ضوء ذلك من خلال دراستك اكتب ورقة بحثية في مفهوم الفساد عموماً وحقيقة الفساد المالي وأنواعه.

الموضوع الخامس:

تتجلى خطورة الفساد بوضوح شديد في آثاره المنتشرة على الأصعدة القانونية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية. على ضوء دراستك لهذا الموضوع اكتب ورقة بحثية في آثار الفساد الاقتصادية.

1. Trattare in italiano in una tesi, UNO dei seguenti argomenti:
2. L'Italia: confini, città importanti e regioni.
3. I mezzi di trasporto in Italia.
4. Riassunto e traduzione in arabo del testo "il posto libero".

-5

مادة: نصوص عامة
(1)
دكتور/ صابر عبد
المطلب

<ol style="list-style-type: none"> Trattare in italiano in una tesi, UNO dei seguenti argomenti: il passato prossimo. i possessivi e traduzione in arabo della conversazione "festa di compleanno". Riassunto della conversazione "una gita" e di una gita che avete fatto. 			<p>مادة: قراءة واستماع دكتور/ صابر عبد المطلب</p>	-6
---	--	--	---	----

برنامج الترجمة لغة ألمانية

عناوين الأبحاث المقرر إعدادها في كل مادة	الفرقة	القسم	اسم المقرر واسم أستاذ المقرر	م
<ol style="list-style-type: none"> Die Grundlagen und Grundbegriffe der Übersetzungswissenschaft anhand ausgewählter Texte Die Problematik der Übersetzung aus dem Arabischen ins Deutsche anhand ausgewählter Texte Die Übersetzungstheorien und ihre Geschichte 			<p>نظريات الترجمة (1) كود المادة: TRA 121 د. وليد أحمد عبدالمستار</p>	.1
<ol style="list-style-type: none"> - Die juristische Übersetzung zwischen Theorie und Praxis anhand von einigen Texten - Deutsche Satzstruktur im Vergleich zum arabischen Satz im Lichte der juristischen Übersetzung - Die Rechtsterminologie und die Problematik der Übersetzung anhand von einigen Fachtexten 	٢	٢	<p>ترجمة نصوص ومصطلحات قانونية من الألمانية وإليها كود المادة: TRA 122 د. ياسر عاطف عبدالله</p>	.2
<ol style="list-style-type: none"> Das Studium einer Fremdsprache und sein Einfluss auf die Studierenden/Innen. Die Familie in Ägypten und in Deutschland und ihre Rolle in unserem Leben. Das Bildungssystem in Ägypten und in Deutschland. Die sozialen Kommunikationsmittel und ihre Rolle in unserem Leben. <p>Anmerkung: Nach dem Schreiben des Aufsatzes nennen Sie ausführlich die Schritte</p>		٣	<p>مقال (لغة ألمانية) (1) كود المادة: TRA 123 د. أحمد عبدالله شحاته</p>	.3

<p>des Ausatzschreibens!</p>			
<p>1- Eine analytische Darstellung des Romans „Emil und die Detektive“ 2- Emil als Musterknabe im Roman, „Emil und die Detektive“ 3- Eine kritische Analyse der Romanfiguren „Emil und die Detektive“</p>		<p>دراسة نصوص ألمانية حديثة كود المادة : TRA 124 د. ياسر عاطف عبدالله</p>	<p>.4</p>
<p>الموضوعات المقترحة للبحث في مادة حقوق الإنسان:</p> <p>الموضوع الأول: إن الحق في الحياة هو مبدأ أخلاقي يستند على الاعتقاد بأن للإنسان الحق في العيش وعدم التعرض للقتل من قبل إنسان آخر ، وقد تناولته المعاهدات والمواثيق الدولية وكذلك الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948 وجعلته الدول جزء لا يتجزأ من دستورها وكرست كافة جهودها لحمايته . من خلال دراستك : تناول بالبحث العلمي هذا الموضوع.</p> <p>الموضوع الثاني: الحق في محاكمة عادلة هو أحد أبسط الحقوق في الدول التي تحترم سيادة القانون وأن المحاكمة التي يتبيّن أنها غير عادلة في تلك الدول سيكون مصيرها إعادة المحاكمة أو إلغاء الحكم الصادر ، فلكل إنسان الحق ، على قدم المساواة التامة مع الآخرين ، في أن تنظر قضيته أمام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً علنياً للفصل في حقوقه والتزاماته وأية تهمة جنائية توجه إليه . من خلال دراستك : تناول هذا الموضوع ببحث علمي .</p> <p>الموضوع الثالث: لتلتزم الدولة بمكافحة الفساد ويحدد القانون الهيئات والأجهزة الرقابية المختصة من هذه الأجهزة (هيئة الرقابة الإدارية) من خلال دراستك : تناول في ورقة بحثية دور الهيئة في مكافحة الفساد الإداري مبيناً تشكيلها ، واحتياطاتها ،</p>		<p>حقوق إنسان كود المادة : DRO125 د. عادل محمود الغافري</p>	<p>.5</p>

وصلاحية أعضائها.				
تكليف اسفل الجدول يعد تقرير للمادة			لغة أوربية حديثة (اللغة الإنجليزية ¹) كود المادة: FRA 127 د. وجдан ربيع سيد	.6
Traitez l'un des sujets suivants: 1- La phrase française. 2- Le présent de l'indicatif. 3- Traduisez le passage " <u>Une nuit dans la salle de discussions</u> " et Répondez aux questions. 4- Traduisez le passage " <u>Calmita cherche un travail pour cet été</u> " et Répondez aux questions. 5- Apprendre des langues étrangères.			لغة أوربية حديثة (اللغة الفرنسية ¹) كود المادة: FRA 127 د. عدلي محمد عبد الرؤوف	.7

لغة أوربية حديثة (اللغة الانجليزية 1)

كود المادة: FRA 127

د. وجдан ربيع سيد

Term Paper Guidelines

Write an article on one of the topics listed below and answer the questions given below. When writing your academic essay, make sure you present a good argument and you support it with evidence and illustrations, while heeding possible counter-arguments and responding to them. Use **your own language** and whenever you use any source, print or electronic, cite it properly.

Formatting and Mechanics

- Times New Roman, 14 pt. Single-spaced, margins 2cm.

Measures and Evaluation

- Avoid plagiarism. Do not copy and paste from the Internet and do not get someone to do the assignment on your behalf.
- Submit your paper before the deadline as announced by your instructor. Your assignment cannot be accepted after the deadline.
- Follow the instructions as sent by your instructor and as explained here.
- If you fail to observe any of the above, you will have to submit a new term paper.
- Once you submit your OWN article and answer, following the instructions here, you pass the course.

Answer ALL the following Questions:

I. Write a FIVE Paragraph Essay on ONE of the following topics (Write it in your own words. Don't ask OTHERS to write it for you NOR try to COPY and PASTE from the internet. This is considered Plagiarism):

- 1. Your favorite job**
- 2. Improving your spoken English**
- 3. Technology: merits and demerits**

II. Translate the Following English text into Arabic (Don't use GOOGLE Translate or any other machine translation/ And never copy from your colleague as this will be easily detected):

The **United Nations** (called the UN for short) is an international organization made up of 193 countries and was founded in 1945. It is a place where its members can present issues and express their views to find areas of agreement and to solve world problems together. The United Nations addresses issues related to peace and security, climate change, development, human rights, disarmament, health emergencies, food production, and much more. The U.N. consists of six bodies.

Founded in 1945, the U.N. first represented 50 countries that met in San Francisco at the United Nations Conference on International Organization to draw up the United Nations Charter. Representatives from the Soviet Union, China, the United Kingdom, and the United States had previously met in 1944 in preparation for the charter, which was signed on June 26, 1945. The U.N. became officially into existence on October 24, 1945, which is also celebrated as United Nations Day each year.

The main body of the U.N. is the **General Assembly** where each of the 193 countries are represented. There is also the **Security Council**, which primary responsibility is related to peace and security throughout the world. It has 15 members, 5 of which are permanent, and encourages all parties in a dispute to settle it by peaceful means. The council can impose sanctions or authorize use of force in some cases.

There is the **Economic and Social Council** which has 54 members and they discuss and provide recommendations related to economic, social, and environmental issues. The **Trusteeship Council** provides international supervision for 11 **Trust territories**, areas in the world in 1945 that were in the process of preparing to be self-governing and independent. The territories reached those goals, and the council now exists on an as-needed basis.

The **International Court of Justice** is the main judicial organ of the U.N. and its seat is located at the Peace Palace in The Hague, Netherlands. It is the only body located outside the U.N.'s main headquarters in New York City. Their role is to settle legal disputes and give advice and opinions on legal questions referred to it.

Finally, the **Secretariat** comprises the **Secretary-General** and thousands of international staff members who carry out the daily work of the United Nations mandated by the General Assembly and the other main bodies of the U.N. The Secretary-General is the chief administrative officer and is appointed by the General Assembly every five years. The staff of the U.N is recruited throughout the world,

and work in stations and peacekeeping missions around the globe. At times, serving for the cause of peace in a sometimes-violent world, there have been hundreds of U.N. workers who have given their lives in service.

During 70 plus years of existence of the United Nations, the U.N., its specialized agencies, funds, programs, and staff have been awarded the **Nobel Peace Prize** eleven times. The Peace Prize is given to the person or persons that have done the most for peace in the world. Winners of the U.N. have included Albert Gore, presidential candidate during the 2000 U.S. election, U.N. peacekeeping forces, UNICEF (United Nations Children's Fund, and several others.

III. Grammar

i) Change the following from Direct Speech to Indirect Speech. Then discuss with examples Direct and Indirect Speech in English and German.

- a. ‘George has written me a long letter.’
- b. ‘I don’t like English food very much.’
- c. ‘This book was lent to him weeks ago and he has only just returned it.’
- d. ‘I wrote to them only last week.’
- e. He said, “I **will be writing** letters.”
- f. I said, “**Write** letters!”
- g. He asked, “**Shall I write** letters?”

ii) Correct the verb between brackets. Then discuss with examples verb tenses in English and German.

Simple Past / Past Continuous

1. Sebastian (arrive) at Susan's house a little before 9:00 pm, but she (be, not)..... there. She (study, at the library) for her final examination in French.
2. Sharon (be) in the room when John (tell)..... me what had happened, but she didn't hear anything because she (listen, not).....

Present Continuous / Present Perfect Continuous

3. You look really great! (You, exercise) at the fitness center?
4. Frank, where have you been? We (wait) for you since 1 P.M...
5. Joseph's English (improve, really) , isn't it? He (watch)..... American television programs and (study)..... his grammar every day since he first arrived in San Diego. Soon he will be totally fluent.

Present Perfect / Past Perfect

Present Perfect Continuous / Past Perfect Continuous

6. It is already 9:30 pm and I (wait)here for over an hour. If John does not get here in the next five minutes, I am going to leave.

7. I was really angry at John yesterday. By the time he finally arrived, I (wait) for over an hour. I almost left without him.

Future Perfect / Future Perfect Continuous

8. Margaret: Do you think everything will be finished when I get back from the store?

Jerry: Don't worry. By the time you get back, I (pick) up the living room and (finish)washing the dishes. Everything will be perfect when your parents arrive.

Margaret: I hope so. They (arrive) around 6 o'clock.

Jerry: Everything (be) spotless by the time they get here.

How to Submit Your Term Paper: (TBA)

- **Hand in ()**
- **Submit Electronically ()**
- Email () Address: _____
- Whatsapp () Number: _____
- Facebook () Page URL: _____
- Faculty Homepage () Page URL: _____

لغة أوربية حديثة
(نحو وتعبير)
د. ثناء عبدالرحيم القاضي

1-Read the following passage and answer the question:

Old Sally Gibbs was a very strange woman. The fine house in which she had lived overlooked a lovely valley. But she hardly ever went out. Though a servant looked after her, her only real companions were two cats. For years she had refused to see any of her relations as she felt that all they were interested in was her money.

In this she was right. After her death, the few relations she had, gathered at the house to bear Sally's lawyer read her will.

They were all sure that Sally had left a great fortune and they each demanded a share. This led to violent arguments. In particular, they quarrelled about the house. Sally's nephew felt that it should go to him as he was one of the few people who used to visit his old aunt before she cut herself off from her relations. Sally's cousin objected to this and there was an angry scene in the living-room while they waited for the lawyer to arrive. When the lawyer entered, the nephew said jokingly that his aunt had probably left hundreds of debts.

The lawyer did not even smile at this and asked them all to sit down. He began to read the will in a solemn voice. Sally had indeed been immensely rich- but she had left the whole of her fortune to her two cats!

QUESTIONS

1. Sally's nephew felt that the should go to him

- a. house
- b. car
- c. store
- d. money

2. Her only real companions were

- a. two boys
- b. two cats
- c. two girls
- d. two servants

3. They quarreled violently among themselves before the ... entered

- a. doctor
- b. teacher
- c. lawyer
- d. porter

4. The lawyer did not even .. at this

- a. shout
- b. smile

c. laugh d. cry

2-Translate the following passage into Arabic:

The biological clock

Human beings, plants and animals have a biological clock and it tells each plant, human and animal when to eat, sleep and when to wake up. In addition to this, we are able to reset this clock to fit in more usefully with our everyday life.

Do you wake up early on weekends even if you don't want to? Have you ever suffered from jet lag? If so, you are probably feeling the effects of one or more of the so called biological clocks within your body. The understanding of these clocks can be very helpful to you, for by doing so you may be able to learn to "set" them to wake up at a prearranged time.

ثالثاً. ترجم ما يلي إلى اللغة الإنجليزية:

تاريخ تنسيق الزهور

يرجع تاريخ أقدم تنسيق معروف للزهور إلى مصر القديمة. فقد كان المصريون يستخدمون الزهور في أعمال التزيين منذ 2500 سنة قبل الميلاد. فقد كانوا يضعون دوماً الزهور في الزهريات. وكانت التنسيقات ذات الذوق المتميّز تستخدم أثناء الدفن، في المواتك، وكانت تستخدم في تزيين الطاولات. ولقد تم اكتشاف رسوم للزهور المنسقة في التقوش البارزة المنحوتة على الأحجار المصرية وفي الزخرفة المرسومة على الجدران.
كان يتم اختيار الزهور حسب الدلالة الرمزية لها، مع التركيز على الأهمية الدينية. فعلى سبيل المثال كانت زهور اللوتس أو اللوتس المقدس تعتبر من الزهور المقدسة عند ايزيس.

4. Grammar exercises

(a) Choose:

1. We are open----- Monday to Friday.

a. at b. in c. from d. with

2. I went to bed early but I was not tired. I read a book----- 7 a.m.

a. at b. in c. from d. with

3. John has been in hospital----- three days.

a. with b. to c. for d. at

4. We waited ages for a taxi. We gave up----- the end and went home on foot.

a. to b. in c. on d. for

5. I like to go swimming ----- summer.

a. at b. on c. in d. with

6. Andrew finished high school..... 1997.

a. at b. on c. in d. for

4. (b) Use either the present simple or the present continuous:

1. Every Monday, Sally (drive) ----- her kids to football practice.

2. Usually, I (work) ----- as a secretary at ABT, but this summer I (study) ----- French at a language school in Paris. That is why I am in Paris.

3. Shhhh! Be quiet! John (sleep) ----- .

4. Don't forget to take your umbrella. It (rain) ----- .

5. I hate living in Seattle because it (rain, always) ----- .

4. (c) Use either the past simple or the past continuous :

1. A: What (you, do) ----- when the accident occurred?

B: I (try) ----- to change a light bulb that had burnt out.

2. After I (find) ----- the wallet full of money, I (go, immediately) ----- to the police and (turn) ----- it in.

3. The doctor (say) ----- that Tom (be) ----- too sick to go to work and that he (need) ----- to stay at home for a couple of days.

الفرقة الأولى

قسم الاجتماع (1)

مادة اللغة الانجليزية

أستاذ المادة: د. ثناء عبد الرحيم القاضي

1. Read the following passage and answer the question:

The whole family objected violently when my brother and I said we were going to spend our Christmas holidays abroad.

Mother said that as there would be a family re-union party, we would have to be present. Though we always enjoyed these occasions, nothing could persuade us to stay.

Two days before Christmas, we went to a small town in southern Germany. We spent the whole of Christmas Eve sight-seeing. There was so much activity in the town that it added to our excitement. The streets were crowded with people and the shops were full of wonderful things. In the evening, we went to listen to Christmas songs sung by children round the brightly lit tree in the main square. We returned to our hotel late that night, greatly looking forward to the next day when we planned to have a meal at the best restaurant in town. But in the morning the streets were deserted. To make matters worse, all the shops-including the restaurants-were shut. We searched in vain for hours and at last had to return to our hotel feeling very miserable. Our Christmas 'feast' was a bag of fruit which my brother had happened to buy the day before.

Our thoughts sadly turned to home where, at that moment, the whole family must have been wishing us a 'Merry Christmas'.

QUESTIONS

1. My brother and I went to a small

- a. village
- b. city
- c. town
- d. area

2. We went sight-seeing on

- a. December 23rd
- b. December 24th

c. December 25th d. December 26th

3. We went to the main square to

a. listen to Christmas songs b. watch people

c. listen to Easter songs d. watch birds

4. Next day, we intended to

a. go shopping b. go fishing

c. stay at home d. have a meal

1. Translate the following passage into Arabic:

Old Sally Gibbs was a very strange woman. The fine house in which she had lived overlooked a lovely valley. But she hardly ever went out. Though a servant looked after her, her only real companions were two cats. For years she had refused to see any of her relations as she felt that all they were interested in was her money.

In this she was right. After her death, the few relations she had, gathered at the house to bear Sally's lawyer read her will.

They were all sure that Sally had left a great fortune and they each demanded a share. This led to violent arguments.

ثالثا . ترجم ما يلي الى اللغة الانجليزية:

الهوايات

تعتبر الهوايات الشخصية ملذاً آمناً لصحة وقت الأفراد داخل المجتمعات الحديثة، فهي تمكن من تلبية حاجات ورغبات النفس البشرية، والتخلص من ضغوط الحياة العملية، وإبراز اكتشاف مواهب وقدرات الأفراد. و تبرز أهميتها أكثر بالنسبة للأطفال بالنظر إلى تأثيرها الإيجابي على تحصيلهم الدراسي و سلوكهم داخل المدرسة و البيت أيضاً. ف التربية الطفل على ممارسة هواية أو تحببها له تدخل ضمن العوامل الأساسية و الحاسمة في تكوين شخصيته المستقبلية.

4. Grammar exercises

(a)Choose:

1. We are open----- Monday to Friday.

a. at b. in c. from d. with

2. I went to bed early but I was not tired. I read a book----- 7 a.m.

a. at b. in c. from d. with

3. John has been in hospital----- three days.

a. with b. to c. for d. at

4. We waited ages for a taxi. We gave up----- the end and went home on foot.

a. to b. in c. on d. for

5. I like to go swimming ____ summer.

a. at b. on c. in d. with

6. Andrew finished high school..... 1997.

a. at b. on c. in d. for

4. (b)Use either the present simple or the present continuous:

1. Every Monday, Sally (drive) ----- her kids to football practice.
2. Usually, I (work) ----- as a secretary at ABT, but this summer I (study) ----- French at a language school in Paris. That is why I am in Paris.
3. Shhhh! Be quiet! John (sleep) ----- .
4. Don't forget to take your umbrella. It (rain) ----- .
5. I hate living in Seattle because it (rain, always) ----- .

4. (c)Use either the past simple or the past continuous :

1. A: What (you, do) ----- when the accident occurred?

B: I (try) ----- to change a light bulb that had burnt out.

2. After I (find) ----- the wallet full of money, I (go, immediately) ----- to the police and (turn) ----- it in.

3. The doctor (say) ----- that Tom (be) ----- too sick to go to work and that he (need) ----- to stay at home for a couple of days.

تقرير المشروع البحثي للفرقه الأولى

قسم الجغرافيا

كلية الآداب

د. ايمان العطار

Composition: Write a paragraph on ONE of the following topics:

- 1- Learning Foreign Languages
- 2- Technology: Merits and Demerits

Reading Comprehension: Read the following passages and then answer the questions:

A- Following the Civil War in the United States, there were many disabled veterans and widows of veterans who were in need. The United States provided pensions for Union soldiers and their families only. Pensions were fixed amounts of money each month for their living needs. In 1932, Franklin Roosevelt became president. He suggested the idea of social insurance. This law was called the Social Security Act and was passed in 1935. It is directed by the Social Security Administration.

Americans may begin to draw out money from Social Security when they reach about the age of 66+. The age has gone up in recent years from 65. A worker may choose to take it a few years earlier at the age of 62, but will receive less income.

- 1) Which of the following is the meaning of the word 'security'?
A) Safety B) Hope C) Money D) Benefits
- 2) In which of the following years was the Social Security Act passed?
A) 1999 B) 1934 C) 1935 D) 1918
- 3) At what age does a person become eligible for Medicare?
A) 55 B) 60 C) 70 D) 65
- 4) At which of the following times did the United States government begin providing pensions?
A) After the Civil War B) After World War II
C) Before World War I D) After World War I
- 5) Which of the following is the number of digits in a social security number?
A) 6 B) 5 C) 9 D) 8

6) Translate the previous passage into Arabic.

B- Telecommuting – substituting the computer for the trip to the job – has been hailed as a solution to all kinds of problems related to office work. For workers it promises freedom from the office, less time wasted in traffic, and help with child - care conflicts. For management, telecommuting helps keep high performers on board, minimizes tardiness and absenteeism by eliminating commutes, allows periods of solitude for high -concentration task, and provides scheduling flexibility. local

governments are encouraging companies to start telecommuting programs in order to reduce rush - hour congestion and improve air quality. But these benefits do not come easily. Making a telecommuting program work requires careful planning and an understanding of the differences between telecommuting realities and popular images.

1. What is the main subject of the passage?
 - (A) Business management policies
 - (B) Driving to work
 - (C) Extending the workplace by means of commuters
 - (D) Commuters for child - care purposes
2. Which of the following is NOT mentioned as a problem for office employees.
 - (A) Being restricted to the office
 - (B) Incurring expenses for lunches and clothing
 - (C) Taking care of sick children
 - (D) Driving in heavy traffic
3. Which of the following is NOT mentioned as a problem for employers that is potentially solved by telecommuting?
 - (A) Employees' lateness for work
 - (B) Employees' absence from work
 - (C) Employees' need for time alone to work intensively
 - (D) Employee's conflicts with second jobs
4. Which of the following is an example of telecommuting as described in the passage?
 - (A) A scientist in a laboratory developing plans for a space station
 - (B) A technical writer sending via computer documents created at home
 - (C) A computer technician repairing an office computer network
 - (D) A teacher directing computer-assisted learning in a private school

Grammar:

Choose the correct answer in the following questions:

1. Which of these is an example of affirmative sentence?
 - a) Can you do this?
 - b) What a pretty girl!
 - c) Everyone accepts his version.
 - d) Please open the door.
2. Which of these belong to **indefinite articles**?
 - a) A b) A and an c) An and the d) A and the
3. Which of these words is not used to transform non-emphatic sentence to emphatic sentence?
 - a) Do
 - b) Does
 - c) Did
 - d) Has
4. Which of these nouns takes the preposition **for** after it?
 - a) Alliance
 - b) Ambition
 - c) Bargain
 - d) Experience
5. Which of these verbs takes the preposition **for** after it?
 - a) Beware
 - b) Mourn
 - c) Delight
 - d) Determine
6. Fill in the blank: The boy ___ brown hair stole my book.
 - a) in
 - b) with
 - c) from
 - d) below
7. The statement **I have written a letter** belongs to which of these tenses?
 - a) Simple present tense
 - b) Present perfect tense
 - c) Present continuous tense
 - d) Present perfect continuous tense
8. Choose the correct statement:
 - a) I am a student for over three years now.
 - b) I have been a student for over three years now.

- c) I am being a student for over three years now.
- d) I was a student for over three years now.

9. Choose the correct statement:

- a) He swereed that he had not stolen the bag.
- b) He swore that he had not stolen the bag.
- c) He was swearing that he had not stolen the bag.
- d) He swears that he had not stolen the bag.

10. Which of these tenses does the statement belong to?

A letter is being written by me.

- a) Present perfect tense (active)
- b) Present continuous tense (active)
- c) Present continuous tense (passive)
- d) Present perfect tense (passive)

11. If two singular nouns refer to the same person or thing, the verb must be singular.

- a) True
- b) False

12. Fill in the blank: Neither he nor I ____ present.

- a) were
- b) was
- c) are
- d) am

13. Fill in the blank: The ship ____ set sail.

- a) has
- b) is
- c) was
- d) have

14. What is the positive of most (quantity)?

- a) many
- b) much
- c) more
- d) good

Translation:

Translate the following passages into English:

1- أبو بكر الرازى، طبيب و كيميائى و فيلسوف و رياضي مسلم من علماء العصر الذهبي للعلوم، و هو يعد أعظم أطباء الإنسانية على الإطلاق.

2- مكتبة الكونجرس هي المكتبة الوطنية للولايات المتحدة الأمريكية و تأسست المكتبة في عام 1800 و توجد في شارع الاستقلال في العاصمة الأمريكية واشنطن. يوجد في المكتبة أكثر من 115 مليون كتاب و هي ثاني أكبر مكتبة في العالم بعد المكتبة البريطانية.

لغة اوربية حديثة.

د. حنان أبو لطاهر عبيد

Read and answer the questions p.9

It was years since I had visited my home town and I was determined to enjoy my stay. I went to see my old friend, Tom Clark who, among other things, was a member of the Local Council.

At the time Tom was busy making arrangements for a distinguished writer to give a talk on modern literature at the town library. As the subject interested me a great deal, I gladly accepted Tom's invitation to go with him.

Tom was going to introduce the guest speaker and that evening we went to the library to meet him. Since he had not yet arrived, I left Tom and went into the Reading Room where a large audience had already gathered. I was disappointed to find that I did not know a single person there. Just before the talk was due to begin, I saw Tom waving to me from the doorway. I went to him immediately, as he looked very worried. He explained that he had just received a telephone message from the writer's secretary. Our guest speaker had missed the train and would be unable to come! While we were thinking about the problem, Tom suddenly asked me if I would mind acting as speaker. I hardly had time to think about the matter when I found I was being led into the Reading Room to address the waiting audience !

- a. Whom did I go and see when I returned to my home town after many years' absence ?
- b. Whom had Tom invited to give a talk at the local library'?
- c. Did the subject interest me or not ? Did he ask me to go with him ?
- d. Who telephoned that evening just before the talk was about to begin? Would the speaker be able to come or not?
- e. Did Tom then suggest that I should address the audience or not? Where did he lead me?

Translate into Arabic p. 14

My friend Henry has a most unusual hobby. He likes planting flowers in strange places. When spring comes round, you can always tell that Henry has been about because the dirty sides of canals, land covered with rubbish, and railway banks suddenly become full of flowers. in his spare time, with pockets full of seeds, Henry goes round on his bicycle. He has a long pipe with him to blow seeds into spots that are hard to reach.

When his flowers fade, he goes round again to collect their seeds. in this way he always has a big supply.

Many people make fun of Henry, but he never lets himself get upset. Recently I was having tea with him and he told me that once he was planting seeds in a large piece of waste land when the owner came along and sent him away. Henry returned some days later when there was no one about. You can imagine how surprised the owner was when, one day, he saw a large letter 'H' in flowers which went right across this neglected piece of land! Henry took me round his house and I was astonished to see that there was only one small bunch of flowers in a pot.

ترجم الى الانجليزية ص 184

باتت اللغة الإنجليزية مهمة في كل دول العالم فهي لغة عالمية لا تختص بقطر دون آخر ولا بمنطقة دون غيره فهي لغة التواصل الأولى بين جميع الناس في كافة البلدان والدول لذا فمن خلال هذا العرض البسيط يتبيّن لنا أهمية هذه اللغة وضرورة تعلمها على كل فرد يريد أن يلتحق بركب العلم والتعليم فهي لا تغدو ترفاً ولا كمالية بل هي ضرورة حقيقة.

Grammar

1. Use present simple or present continuous

- a. Quiet please! I (write) a test.
- b. She usually (walk) to school.
- c. But look! Today she (go) by bike
- d. Every Sunday we (go) to see my grandparents.
- e. He often (go) to the cinema.
- f. We (play) Monopoly at the moment.
- g. The child often (cry).

h. I (not / do) anything at the moment.

i. (watch) he the news regularly?

j. Look! He (leave) the house.

2. Use past simple or past continuous

a. I (sit) in a café when you (call) me.

b. When you (arrive) at the party, who (be) there?

c. Susie (watch) a film when she (hear) the noise.

d. Yesterday I (go) to the library, next I (have) a swim, later I (meet) Julie for coffee.

e. We (play) tennis when John (hurt) his ankle.

f. What (they/do) at 10pm last night - it was really noisy?

g. He (take) a shower when the telephone (ring).

h. He (be) in the shower when the telephone (ring).

i. When I When I (walk) into the room, everyone (work).

j. It (be) a day last September. The sun (shine) and the birds (sing)

3. Use a suitable preposition.

a. The match starts 9 o'clock.

b. My birthday is ... June.

c. I am afraid .. mice.

d. This ends ... 2020.

e. He plays tennis ... Sundays.

4. Rewrite the following sentences and use the plural form of nouns.

a. The wife came early.

b. She bought one loaf of bread.

c. There is one woman in the room.

d. My foot hurts.

e. What is the diagnosis?

مقررات اللغة الإنجليزية

كلية الآداب

قسم اللغة الانجليزية

اولا: مقررات الفرقة الأولى

(1) مدخل للرواية
الفرقة الأولى

كود المادة 121

قسم اللغة الانجليزية

د. اسماعيل عبد الغنى أحمد

Write a research paper on one only of the following topics:

- 1- Attempt a detailed thematic and technical analysis of Guy de Maupassant the Necklace. Your answer should reflect your understanding of the various terms you might refer to in your analysis.
- 2- Give a detailed account of the elements used in story analysis. Apply those elements to one of the short stories you have studied.
- 3- George Orwell's Animal Farm is a satirical fable written as a look into the Russian Revolution of 1917. As such, it includes many parallels to real life events and persons, even though it uses farm animals as characters.
- 4- In animal Propaganda messages can be conveyed through various different paths, they include: news reports, government reports, historical revision books/ books, leaflets, movies, radios, television, emails, blogs, websites, posters, slogan/chants, songs. Write a detailed analytical essay on the various types of Political propaganda employed in Animal Farm.
- 5- Give a comprehensive critical analysis of Alfonse Daudet's The Last Lesson.

Suggested References

- 6- Studies in the Art of Fiction. (Textbook)
- 7- Cliff notes on Animal Farm.
- 8- Walter Allen English Novel.

9- https://en.wikipedia.org/wiki/George_Orwell

10- [en.wikipedia.org › wiki › Short_story](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Short_story&oldid=9500000)

11- [https://en.wikipedia.org/wiki/Fiction](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Fiction&oldid=9500000)

12- Arnold Kettle The English Novel Volume II/

13- Norton Anthology of English Literature.

PAPER EVALUATION CRITERIA

- Academic integrity must be strictly observed.
- The paper should reflect proper understanding of technical terms and concepts.
- Cohesion, organization and logical sequence of ideas and effective analysis and discussion are required.
- The paper should be free of typos and grammar mistakes.
- The results should be clearly stated.
- A list of references consulted should be included at the end of the paper.

مدخل للدراما (2) -

الفرقة الأولى

قسم اللغة الانجليزية

كود المادة 123

د. ايمان العطار

(Course book will be the main reference)

6- **Symbolism in G. L. Horton's Autumn Leaves**

- Symbolism of the title
- Symbolism of the Setting
- Symbolism of characters
- Student's perspective on the effectiveness of the use of symbolism in the play.

Other References:

- <http://www.stagepage.info/oneactplayscripts/autumn.html>
- <https://newplayexchange.org/plays/34787/autumn-leaves>
- <http://luforum.com/2017/01/15/theatre-auditions/>

7- **George Bernard Shaw's Pygmalion as a Comedy of Manners**

- [Shaw's plays as serious/ high comedies](#)
- [Shaw's view that a person is to be judged according to his/her character; not social class.](#)
- [Why did Shaw prefer the use of Irony as a vehicle to criticize manners of the English Society.](#)

Other References:

- <https://literatureessaysamples.com/the-didactic-purpose-of-shaw-s-pygmalion/>
- <http://pygmalionblog.weebly.com/resources.html>
- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Pygmalion-Play-by-Shaw-Teacher-Text-Guides-AND-Worksheets-DISTANCE-LEARNING-135115>
- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/PYGMALION-Comprehension-Questions-AND-Answers-HIGH-SCHOOL-ELA-DISTANCE-LEARNING-3820354>

8- **The Plot in Aristotle's Perspective (with application to G. L. Horton's Autumn Leaves)**

- [Aristotle's definition of the plot, conflict, and the parts of the plot](#)

- [Why did Aristotle consider the plot as the most important element of drama?.](#)

- Discuss the plot of G. L. Horton's Autumn Leaves

- Discuss the ending of G. L. Horton's Autumn Leaves: is it a proper ending?

Suggest a different play ending, explaining the reason you would end it that way.

Other References:

- <http://www.stagepage.info/oneactplayscripts/autumn.html>
- <https://newplayexchange.org/plays/34787/autumn-leaves>
- <http://luforum.com/2017/01/15/theatre-auditions/>

9- “Dramatic Character” as the key to understand the dramatic text (with application to George Bernard Shaw’s Pygmalion)

- Aristotle’s definition of the character in drama, its types, dimensions, and means to identify its characteristics.
- Character analyses of Eliza Doolittle, Henry Higgins, Colonel Pickering;

as main and round characters representing different social classes and manners.

- What could be the student’s favorite dramatic character, and why? Was the writer successful in delineating his characters

Other References:

- <https://www.novelguide.com/pygmalion/character>
- <https://www.grin.com/document/72199>
- <http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A5639/pdf>
- <https://ardhendude.blogspot.com/2013/05/george-bernard-shaw-as-dramatic-artist.html>

10- George Bernard Shaw’s Pygmalion as a comedy of social criticism

- Social aspects: class distinction- lack of education- manners- misuse of the language.
- Is comedy a good medium of social criticism in the play?
- How did Shaw employ dramatic characters, dialogue (diction), and reversal to criticize his society?
- Do you prefer simple (low) comedy that merely arises laughter on stage, or serious comedies that discusses important issues through fun and laughter?

Other References:

- <https://prezi.com/4jlb45d26ohb/pygmalion-satire-analysis/>
- <https://www.jstor.org/stable/40650981?seq=1>
- <https://www.bartleby.com/essay/Social-Classes-in-George-Bernard-Shaws-Pygmalion-PK7DQZZVC>
- <https://www.jstor.org/stable/40682578?seq=1>

قسم اللغة الانجليزية

الفرقه الأولى

(2) نصوص وتعبير

(3) كود الماده 124

د. حنان ابو الطاهر عبيد

1. Principles of writing an academic essay.

www.ekb.eg

<https://education.seattlepi.com/organizing-principles-writing-essay-2716.html>

2. Cohesion in a text.

www.ekb.eg

<http://elss.elc.cityu.edu.hk/elss/Resource/Text%20Cohesion-Conjunctions/>

3. Cohesion and coherence

www.ekb.eg

<https://www.eapfoundation.com/writing/cohesion/>

4. The role of reading in foreign language learning.

www.ekb.eg

<https://www.iwillteachyoualanguage.com/blog/reading-in-a-foreign-language>

5. The influence of native Arabic on writing English.

www.ekb.eg

https://www.academia.edu/7792170/The_Impact_of_Native_Arabic_on_English_Writing_as_a_Second

قسم اللغة الانجليزية

الفرقة الأولى

(4) الترجمة

كود المادة 122

د. ليلى هاشم عبد الرحمن

First year – Translation (1)

Write an essay on one of the following topics. The essay should be 5-10 pages double spaced.

- 1 Domestication is the strategy of making a text closely conform to the culture of the language being translated to, which may involve the loss of information from the source text so as to focus on the target audience. Write an essay on Domestication as a translation technique.
- 2 In a foreignizing translation the cultural aspects of the source text are kept as foreign as possible to the target culture, to keep the cultural gap as sharp as possible. Write an essay on foreignization as a translation technique.
- 3 Common problems of non-equivalence at the single word level.
- 4 Textual and Pragmatic equivalence.
- 5 The different definitions of translation as a process and as a product.

References

- **Thinking Arabic Translation: A Course in Translation Method: Arabic to English** by James Dickins, Ian Higgins, Stella Cragie and Patrizia Gambarotta
- **In Other Words: A Coursebook on Translation** by Mona Baker
- **Becoming a Translator: An Accelerated Course** by Douglas Robinson
- **The Scandals of Translation** by Lawrence Venuti
- **Translation Studies** by Susan Bassnett

Research Paper Grading Rubric

	Satisfactory	Unsatisfactory/fail
Research Objective	Strong introduction of topic's key question(s), terms, and concepts. paper stays on topic and fulfills the objectives stated in the introduction. Strong integration of material within subtopics.	major digressions, objective not fulfilled.
Writing Style	The paper is free of grammatical errors and spelling & punctuation.	Replete with grammatical/ spelling errors. Run-on sentences and/or lack of organization

	<p>Scholarly style. Writing is flowing and easy to follow.</p> <p>Strong transitions linking subtopics, and main topic.</p>	indicate extreme and/or complete inattention to developing and communicating ideas.
Organization	<p>The paper is clearly and logically organized and thoroughly researched.</p> <p>All references and citations are correctly written and present.</p> <p>Sequence of ideas are clear and transitions are effective.</p>	Inappropriate use of citations or lack of citations where needed to produce an effective argument. Sequencing awkward or transitions non-existent.
Understanding	<p>The student clearly understands the topic well and can effectively use the information presented to give examples.</p> <p>Insightful discussion of ideas on topic.</p>	The student does not appear to understand the topic very well and would have a difficulty time correctly applying the information.

الأقسام غير المختصة

الفرقة الأولى

قسم التاريخ

Eng. 125 (3)

مادة اللغة الانجليزية

أستاذ المادة: د. ثناء عبد الرحيم القاضي

1. Read the following passage and answer the question:

My friend Henry has a most unusual hobby. He likes planting flowers in strange places. When spring comes round, you can always tell that Henry has been about because the dirty sides of canals, land covered with rubbish, and railway banks suddenly become full of flowers. in his spare time, with pockets full of seeds, Henry goes round on his bicycle. He has a long pipe with him to blow seeds into spots that are hard to reach.

When his flowers fade, he goes round again to collect their seeds in this way he always has a big supply.

Many people make fun of Henry, but he never lets himself get upset. Recently I was having tea with him and he told me that once he was planting seeds in a large piece of waste land when the owner came along and sent him away. Henry returned some days later when there was no one about. You can imagine how surprised the owner was when, one day, he saw a large letter 'H' in flowers which went right across this neglected piece of land! Henry took me round his house and I was astonished to see that there was only one small bunch of flowers in a pot.

When I questioned him about this, he answered, 'They're not fresh. They're artificial. Fresh flowers should be out there where they belong.' And he pointed out of the window to a garden full of flowers.

QUESTIONS

1. Henry's hobby is

- a. planting fruits b. planting vegetables
- c. planting trees d. planting flowers

2. He puts the seeds in

- a. his box b. his pockets
- c. his hands d. his bag

3. People sometimes ... him

- a. encourage b. call
- c. make fun of d. beat

4. Recently, I was having ... with him

- a. ice cream b. coffee
- c. tea. D. hot chocolate

2. Translate the following passage into Arabic:

Dark black clouds in a dull sky meant one thing and one thing only: there was going to be a thunderstorm. Not one of us had brought an umbrella, or even a raincoat, so when Jack suggested we should go to a museum, we all agreed immediately.

As we had been shopping all morning and were now feeling very tired, it would be a pleasure to sit down. We took a bus and arrived just as large drops of rain were beginning to fall.

The museum was quite deserted and very peaceful. We sat down in the main hall and listened to the rain beating against the windows.

ثالثاً. ترجم ما يلي إلى اللغة الإنجليزية:

الصناعة هي عبارة عن عملية تحويل شكل المواد الخام في الطبيعة ومضمونها من خلال استخدام أدوات معينة لزيادة قيمتها، وجعلها قابلةً لإشباع حاجة معينة سواء كانت وسيطة أو نهائية، ويعد قطاع الصناعة من الركائز المهمة للتنمية طويلة المدى في الاقتصاد، حيث إنه يزيد الدخل القومي، ويحدّ من الاعتماد على المصادر التقليدية، بالإضافة لسدّ احتياجات المجتمع المدني في تطويره المتواصل

4. Grammar exercises

(a)Choose:

1. We are open----- Monday to Friday.
a. at b. in c. from d. with
2. I went to bed early but I was not tired. I read a book----- 7 a.m.
a. at b. in c. from d. with
3. John has been in hospital----- three days.
a. with b. to c. for d. at
4. We waited ages for a taxi. We gave up----- the end and went home on foot.
a. to b. in c. on d. for
5. I like to go swimming ____ summer.
a. at b. on c. in d. with
6. Andrew finished high school..... 1997.
a. at b. on c. in d. for

4. (b)Use either the present simple or the present continuous:

1. Every Monday, Sally (drive) ----- her kids to football practice.
2. Usually, I (work) ----- as a secretary at ABT, but this summer I (study) ----- French at a language school in Paris. That is why I am in Paris.
3. Shhhhh! Be quiet! John (sleep) ----- .
4. Don't forget to take your umbrella. It (rain) ----- .
5. I hate living in Seattle because it (rain, always) ----- .

2. (c)Use either the past simple or the past continuous :

1. A: What (you, do) ----- when the accident occurred?
B: I (try) ----- to change a light bulb that had burnt out.
2. After I (find) ----- the wallet full of money, I (go, immediately) ----- to the police and (turn) ----- it in.

3. The doctor (say) ----- that Tom (be) ----- too sick to go to work and that he (need) ----- to stay at home for a couple of days.

كلية الآداب

الفقرة الاولى (4)

قسم مكتبات

مادة اللغة الإنجليزية Eng 124

استاذ المادة: د. ثناء عبد الرحيم القاضى

1. Read the following passage and answer the question:

Old Sally Gibbs was a very strange woman. The fine house in which she had lived overlooked a lovely valley. But she hardly ever went out. Though a servant looked after her, her only real companions were two cats. For years she had refused to see any of her relations as she felt that all they were interested in was her money.

In this she was right. After her death, the few relations she had, gathered at the house to bear Sally's lawyer read her will.

They were all sure that Sally had left a great fortune and they each demanded a share. This led to violent arguments. In particular, they quarrelled about the house. Sally's nephew felt that it should go to him as he was one of the few people who used to visit his old aunt before she cut herself off from her relations. Sally's cousin objected to this and there was an angry scene in the living-room while they waited for the lawyer to arrive. When the lawyer entered, the nephew said jokingly that his aunt had probably left hundreds of debts.

The lawyer did not even smile at this and asked them all to sit down. He began to read the will in a solemn voice. Sally had indeed been immensely rich- but she had left the whole of her fortune to her two cats

QUESTIONS

I. Sally's nephew felt that the should go to him

a. house b. car

2. Translate the following passage into Arabic:

The biological clock

Human beings, plants and animals have a biological clock and it tells each plant, human and animal when to eat, sleep and when to wake up. In addition to this, we are able to reset this clock to fit in more usefully with our everyday life.

Do you wake up early on weekends even if you don't want to? Have you ever suffered from jet lag? If so, you are probably feeling the effects of one or more of the so called biological clocks within your body. The understanding of these clocks can be very helpful to you, for by doing so you may be able to learn to "set" them to wake up at a prearranged time.

ثالثاً. ترجم ما يلي إلى اللغة الإنجليزية:

تاریخ تنسيق الزهور

يرجع تاريخ أقدم تنسيق معروف للزهور إلى مصر القديمة. فقد كان المصريون يستخدمون الزهور في أعمال التزيين منذ 2500 سنة قبل الميلاد. فقد كانوا يضعون دوماً الزهور في الزهريات. وكانت التسقيفات ذات الذوق المتميز تستخدم أثناء الدفن، في المراكب، وكانت تستخدم في تزيين الطاولات. ولقد تم اكتشاف رسوم للزهور المنسقة في النقوش البارزة المنحوتة على الأحجار المصرية وفي الزخرفة المرسومة على الجدران.

كان اختيار الزهور حسب الدلالة الرمزية لها، مع التركيز على الأهمية الدينية. فعلى سبيل المثال كانت زهور اللوتس او اللوتس المقدس تعتبر من الزهور المقدسة عند ايزيس.

4. Grammar exercises

(a) Choose:

1. We are open----- Monday to Friday.
a. at b. in c. from d. with
2. I went to bed early but I was not tired. I read a book----- 7 a.m.
a. at b. in c. from d. with
3. John has been in hospital----- three days.
a. with b. to c. for d. a
4. We waited ages for a taxi. We gave up----- the end and went home on foot.
a. to b. in c. on d. for
5. I like to go swimming ____ summer.
a. at b. on c. in d. with
6. Andrew finished high school..... 1997.
a. at b. on c. in d. for

4. (b) Use either the present simple or the present continuous

1. Every Monday, Sally (drive) ----- her kids to football practice.
2. Usually, I (work) ----- as a secretary at ABT, but this summer I (study) ----- French at a language school in Paris. That is why I am in Paris.
3. Shhhh! Be quiet! John (sleep) ----- .
4. Don't forget to take your umbrella. It (rain) ----- .
5. I hate living in Seattle because it (rain, always) ----- .

4. (c) Use either the past simple or the past continuous :

1. A: What (you, do) ----- when the accident occurred?

B: I (try) ----- to change a light bulb that had burnt out

2. After I (find) ----- the wallet full of money, I (go, immediately) ----- to the police and (turn) ----- it in.

3. The doctor (say) ----- that Tom (be) ----- too sick to go to work and that he (need) ----- to stay at home for a couple of days.

=====

كلية الآداب

الفرقة الأولى

قسم الاجتماع (5)

مادة اللغة الإنجليزية 122 Eng

استاذ المادة: د. شفاء عبد الرحيم القاضي

1. Read the following passage and answer the question:

The whole family objected violently when my brother and I said we were going to spend our Christmas holidays abroad.

Mother said that as there would be a family re-union party, we would have to be present. Though we always enjoyed these occasions, nothing could persuade us to stay.

Two days before Christmas, we went to a small town in southern Germany. We spent the whole of Christmas Eve sight-seeing. There was so much activity in the town that it added to our excitement. The streets were crowded with people and the shops were full of wonderful things. In the evening, we went to listen to Christmas songs sung by children round the brightly lit tree in the main square. We returned to our hotel late that night, greatly looking forward to the next day when we planned to have a meal at the best restaurant in town. But in the morning the streets were deserted. To make matters worse, all the shops-including the restaurants-were shut. We searched in vain for hours and at last had to return to our hotel feeling very miserable. Our Christmas 'feast' was a bag of fruit which my brother had happened to buy the day before.

Our thoughts sadly turned to home where, at that moment, the whole family must have been wishing us a 'Merry Christmas'.

QUESTIONS

I. My brother and I went to a small

a. village b. city

c. town d. area

2. We went sight-seeing on

a. December 23rd b. December 24th

c. December 25th d. December 26th

3. We went to the main square to

a. listen to Christmas songs b. watch people

c. listen to Easter songs d. watch birds

4. Next day, we intended to

a. go shopping b. go fishing

c. stay at home d. have a meal

6. Translate the following passage into Arabic:

Old Sally Gibbs was a very strange woman. The fine house in which she had lived overlooked a lovely valley. But she hardly ever went out. Though a servant looked after her, her only real companions were two cats. For years she had refused to see any of her relations as she felt that all they were interested in was her money.

In this she was right. After her death, the few relations she had, gathered at the house to bear Sally's lawyer read her will.

They were all sure that Sally had left a great fortune and they each demanded a share. This led to violent arguments.

ثالثاً . ترجم ما يلى إلى اللغة الانجليزية:

الهوايات

تعبر الهوايات الشخصية ملأها آمنا لصحة وقت الأفراد داخل المجتمعات الحديثة، فهي تمكن من تلبية حاجات ورغبات النفس البشرية، والتخلص من ضغوط الحياة العملية، وإبراز أو اكتشاف مواهب وقدرات

الأفراد ، و تبرز أهميتها أكثر بالنسبة للأطفال بالنظر إلى تأثيرها الإيجابي على تحصيلهم الدراسي و سلوكهم داخل المدرسة و البيت أيضا. ف التربية الطفل على ممارسة هواية أو تحببها له تدخل ضمن العوامل الأساسية و الحاسمة في تكوين شخصيته المستقبلية.

4. Grammar exercises

(a) Choose:

1. We are open----- Monday to Friday.
a. at b. in c. from d. with
2. I went to bed early but I was not tired. I read a book----- 7 a.m.
a. at b. in c. from d. with
3. John has been in hospital----- three days.
a. with b. to c. for d. a
4. We waited ages for a taxi. We gave up----- the end and went home on foot.
a. to b. in c. on d. for
5. I like to go swimming _____ summer.
a. at b. on c. in d. with
6. Andrew finished high school..... 1997.
a. at b. on c. in d. for

4. (b) Use either the present simple or the present continuous:

1. Every Monday, Sally (drive) ----- her kids to football practice.
2. Usually, I (work) ----- as a secretary at ABT, but this summer I (study) ----- French at a language school in Paris. That is why I am in Paris.
3. Shhhh! Be quiet! John (sleep) -----
4. Don't forget to take your umbrella. It (rain) ----- .
5. I hate living in Seattle because it (rain, always) ----- .

4. (c) Use either the past simple or the past continuous :

1. A: What (you, do) ----- when the accident occurred?
B: I (try) ----- to change a light bulb that had burnt out.
2. After I (find) ----- the wallet full of money, I (go, immediately) ----- to the police and (turn) ----- it in.
3. The doctor (say) ----- that Tom (be) ----- too sick to go to work and that he (need) ----- to stay at home for a couple of days.

كلية الآداب

الفرقة الأولى

قسم الجغرافيا

مادة اللغة الانجليزية

جغر223

د. ايمان العطار

Composition:

- 1- Learning Foreign Languages
- 2- Technology: Merits and Demerits

Comprehension Passages:

- 1- (Seen passage): Passage no.11 "Social Security" p.59
- 2- (Unseen passage): Passage no.18 "Telecommuting" p.85

Grammar:

- P. 114: Exercises no. 1, 5, 6
- P.115: Exercises no. 9
- P.122: Exercise no. 5
- P.123: Exercise no. 8
- P.124: Exercises no. 1, 2, 4
- P.125: Exercises no. 8, 9
- P.127: Exercises no. 1, 2, 4
- P. 130: Exercises no. 3, 5
- P.131: Exercise no. 6
- P.143: Exercise no.5

- P.146: Exercises no. 6, 7, 10

Translation:

1- From Arabic to English:

- أبو بكر الرازي ص 181
- مكتبة الكونجرس ص 184

2- From English to Arabic:

- The Nobel Peace Prize p.95

بحث مادة اللغة الانجليزية Eng121

كلية أداب

الفرقة الأولى

قسم اللغات الشرقية

أستاذ المادة: د. عبد الحميد анصاری

أولاً: القراءة: يختار الطالب موضوعين من بين الموضوعات التالية ويقوم بحل الأسئلة خاصة بها وهي:

1-Most human beings are awake during the day and sleep all night. Owls live the opposite way. Owls are nocturnal. This means that they sleep all day and stay awake at night. Because owls are nocturnal, this means they must eat at night. But finding food in the dark is difficult. To help them, they have special eyes and ears. Owls have very large eyes. These eyes absorb more light than normal. Since there is little light during the night, it is helpful to be able to absorb more of it. This helps owls find food in the dark. Owls also have very good hearing. Even when owls are in the trees, they can hear small animals moving in the grass below. This helps owls catch their prey even when it is very dark. Like owls, mice are also nocturnal animals. Mice have an excellent sense of smell. This helps them find food in the dark. Being nocturnal helps mice to hide from the many different animals that want to eat them. Most of the birds, snakes, and lizards that like to eat mice sleep at night—except, of course, owls!

Questions:

1) In paragraph 1, we learn that "Owls are nocturnal." The word *diurnal* is the opposite of the word **nocturnal**. Using information in the passage as a guide, we can understand that an animal that is *diurnal*

- A. sleeps at night and is awake during the day
- B. hunts during the day and is awake at night
- C. sleeps every other night and is awake during the day
- D. hunts during the day and night

2) Based on information in paragraph 2, it can be understood that an animal with small eyes

- A. must be diurnal
- B. has trouble seeing in the dark
- C. can see very well at night
- D. is likely to be eaten by an owl

3) According to the passage, owls can find food in the dark using their sense of

- I. sight
- II. sound
- III. smell

A. I only

B. I and II only

C. II and III only

D. I, II, and III

4) In paragraph 3 the author writes, "This helps owls catch their prey even when it is very dark." Based on its use in the passage, we can understand that **prey** is

- A. a noise that an animal makes during the night
- B. a small animal such as a pet dog or cat
- C. an animal that is hunted by other animals
- D. an animal that hunts other animals

5) Based on information in the final paragraph, it can be understood that mice sleep during the day in order to

- A. find food that other animals can not
- B. keep themselves safe
- C. store energy for night time activities
- D. release stress

6) Based on information in the final paragraph, it can be understood that

- A. owls hunt mice
- B. mice can hide from owls
- C. mice and owls both hide from birds, snakes, and lizards
- D. birds and snakes often hunt lizards

7) If added to the end of this passage, which of the following conclusions would fit best?

- A. The owl is a nocturnal animal. This means it is active at night. The owl's excellent sense of sight and sound enable it to find food in the dark.
- B. Mice are nocturnal animals. This means they are active at night. Similar to the owl, mice use their excellent sense of smell to find food in the dark.
- C. Both mice and owls are nocturnal. This means they are active at night. Because these animals are active at night, they must sleep during the day. This makes them especially vulnerable to attack from diurnal animals.
- D. Some animals are nocturnal. This means they are active at night. The owl and the mouse are good examples of nocturnal animals that use their senses to find food in the dark.

2-There is a small fire station in town. At this station, the firefighters are volunteers. That means they work for free. The fire station gets some money from the government to take care of the building and the fire truck. But the fire station has a problem. Last winter, a pipe in the fire station froze. Then it burst. Water went everywhere. There is a lot of damage. Now the building cannot be used. What is worse, the fire station does not have enough money for the repairs needed to fix the damage. The people in town are worried about what will happen if there is a fire and no working fire station. But they will figure out a way to solve the problem. They always do!

Questions

1) The main problem in the town is that

- A. the firefighters do not make any money
- B. a pipe in the fire station froze last winter

C. people cannot fix the fire station

D. people in town are worried

2) As used in the passage, which accurately describes something that has damage?

A. A library is closed on Sundays. People cannot check out books that day.

B. A hose is used to water the garden. The water goes all over the plants.

C. An old washing machine still works. It is almost 20 years old.

D. A stack of books fell on a computer. Now it will not turn on.

3) According to the author, the water went everywhere because the pipe

A. froze B. burst C. leaked D. broke

4) In the passage, the author writes, “But they will figure out a way to solve the problem.” In this sentence, the phrase “solve the problem” most likely means

A. get more money B. fix the fire station C. make sure no fires happen D. make sure no pipes freeze

5) The feeling at the end of the passage can best be described as

A. hopeful B. worried C. upset D. excited

6) Based on information in the passage, it can be understood that the people in town will be most likely to

A. give money to the firefighters

B. build a new fire station

C. help fix the fire station themselves

D. ask the firefighters to work for free

3- There was a coffee shop in front of my house where one man in his sixties always came and spent his whole day. Out of curiosity one day I went to the shop, ordered some coffee and sat next to him. Before I could speak, he asked me about my home and family. After that he became quite nostalgic. Suddenly his eyes filled with tears as he told me that I reminded him of his granddaughter Julli, who was in the US. I got to know his son was in the US for the last five years. He had been staying alone after

his wife passed away a year ago. A retired officer with enough wealth, yet there was no one to take care of him.

Speaking over the phone with his granddaughter was not enough. All he needed was love and care from his children. From that day onwards we became friends. He calls me granddaughter and loves me very much. From my meeting with him I learnt that nothing is greater than family, and that money cannot buy happiness. The key to a happy family is love and care.

Questions:

Match the following: **4X0.5=2**

Column A **Column B**

(a) coffee shop	(i) a retired officer
(b) The man's son	(ii) to give him affection
(c) The old man	(iii) in front of the narrator's house
(d) The narrator succeeds	(iv) in the United States

B. Choose the correct answers to complete the following sentences:

4x0.5=2

(a) The narrator was the man.
(i) the granddaughter of (ii) the wife of (iii) a stranger to

(b) The man's wife
(i) left him away (ii) had already died (iii) is also in the US

(c) The man's age was years old.
(i) sixty (ii) below sixty (iii) between sixty to seventy

(d) In spite of enough wealth, the man was
(i) cheerless (ii) family-less (iii) happy

C. Answer the following questions:

3x2=6

- (i) Why did the narrator actually go to the coffee shop?
- (ii) How did the man become alone in his house?
- (iii) What is the most important thing in man's life?

ثانياً: القواعد: يختار الطالب تمرتين من بين التمارين التالية ويقوم بالإجابة عليها:

Complete by putting the correct word.

- 1- He used to **fat** but now he's **thin**
- 2- He isn't used to **in these bad conditions**.
- 3- How did you get used to **in the middle of this mess**
- 4- Did you **write poems** when you were young?
- 5- I need some time to get used to **in this town**.
- 6- Sting used to **a teacher** before he became a famous singer.
- 7- I'm not used to **linen by hand**.
- 8- She'll get used to **in the extremely cold winter of Siberia**.
- 9- My mother didn't **drink much coffee**. But now she has become addicted to it
- 10- There used to **a lot of trees** in this court yard. They have all been **cut down**.

2- Put the correct preposition

- .1 Do you think it is a good idea to ban smoking **in** public places?
- .2 Look at the picture **on** the wall.
- .3 My house is **at** the end of the street.
- .4 I stopped **at** Nancy's house.
- .5 Do you like walking **in** the garden?
- .6 I found my keys **under** the desk.
- .7 I met him **in** Paris.
- .8 He was crying **at** the back of the classroom.
- .9 I saw the film **on** TV.

.10 These people live in my hometown.

3- Put the adjectives between brackets in the correct form:

.1 My brother has a (tidy) room than me.

.2 Australia is (big) than England.

.3 I'm (good) now than yesterday.

.4 She's got (little) friends than you, but she doesn't care.

.5 He thinks Chinese is (difficult) language in the world

.6 Valencia played (bad) than Real Madrid yesterday.

.7 Cats are not (intelligent) as dogs.

.8 Show me (good) restaurant downtown.

.9 (hot) desert of all is the Sahara and it's in Africa.

10. Who is (talkative) person in your family?

ثالثاً: الترجمة

يختار الطالب موضوعين من كل نوع ويقوم بترجمتها ليكون المجموع أربعة موضوعات:

العلم أكبر هدف للعلم هو الربط بين الحاضر والماضي لإثبات أن حالة العالم اليوم هي نتيجة للتغيرات السابقة وأن افتقاء أثر تقدم القارات خلال العصور الطويلة لبدء قيامها، يوصل بينها وبين الحياة الراخمة المنتشرة في جوها وأرضها وبحرها بشكلها القديم منذ انتشارها، وأن كل مرحلة من مراحل التقدم العظيم في الحياة أصبح الآن تحت سيطرة الإنسان.

اللغة العربية تعتبر اللغة العربية لغة البلاد القومية إلا أنها لم تلت اهتمام أبناءها فنراهم يستسهلون اللغات الأخرى في الاستخدام على لغتهم العربية ويرجع هذا إلى أسباب عديدة منها أن المتعلم العربي لا يتحدث العربية الفصحى في بيته أو في الشارع.

جمع المعلومات الأثرية يستخدم علماء الآثار تقنيات ووسائل خاصة لجمع الدليل الآثاري جمعاً دقيقاً ومنهجياً، ويحتفظون بسجلات تفصيلية عن المقتنيات الأثرية، لأن التنقيب الآثاري المفصل يتلف البقايا الأثرية موضع البحث.

Ebola:

Ebola, previously known as Ebola hemorrhagic fever, is a rare and deadly disease caused by infection with one of the Ebola virus strains. Ebola can cause disease in humans and nonhuman primates (monkeys, gorillas, and chimpanzees).

Language:

Language is the most valuable possession of the human race. Everyone, in every walk of life, is concerned with language in a practical way, for we make use of it in virtually everything we do. For the most part our use of language is so automatic and natural that we pay no more attention to it than we do to our breathing or to the beating of our hearts.

Freedom:

The real danger is that some people misunderstand the true meaning of the word "freedom", believing that freedom gives the person the right to do what he loves to do. In fact, freedom does not mean that at all. Therefore, we should remember well that we do not live alone in this world. However, many people, especially young people do not care about the feelings and comfort of others.

النهاية

الفرقـة الأولى
قسم اللغة الفرنسية
مادة اللغة الانجليزية 125
Eng
د. حنان أبو الطاهر عبيد

Read and answer the questions p.9

It was years since I had visited my home town and I was determined to enjoy my stay. I went to see my old friend, Tom Clark who, among other things, was a member of the Local Council.

At the time Tom was busy making arrangements for a distinguished writer to give a talk on modern literature at the town library. As the subject interested me a great deal, I gladly accepted Tom's invitation to go with him.

Tom was going to introduce the guest speaker and that evening we went to the library to meet him. Since he had not yet arrived, I left Tom and went into the Reading Room where a large audience had already gathered. I was disappointed to find that I

did not know a single person there. Just before the talk was due to begin, I saw Tom waving to me from the doorway. I went to him immediately, as he looked very worried. He explained that he had just received a telephone message from the writer's secretary. Our guest speaker had missed the train and would be unable to come! While we were thinking about the problem, Tom suddenly asked me if I would mind acting as speaker. I hardly had time to think about the matter when I found I was being led into the Reading Room to address the waiting audience !

- a. Whom did I go and see when I returned to my home town after many years' absence ?
- b. Whom had Tom invited to give a talk at the local library'?
- c. Did the subject interest me or not ? Did he ask me to go with him ?
- d. Who telephoned that evening just before the talk was about to begin? Would the speaker be able to come or not?
- e. Did Tom then suggest that I should address the audience or not? Where did he lead me?

p. 14 Translate into Arabic

My friend Henry has a most unusual hobby. He likes planting flowers in strange places. When spring comes round, you can always tell that Henry has been about because the dirty sides of canals, land covered with rubbish, and railway banks suddenly become full of flowers. in his spare time, with pockets full of seeds, Henry goes round on his bicycle. He has a long pipe with him to blow seeds into spots that are hard to reach.

When his flowers fade, he goes round again to collect their seeds. in this way he always has a big supply.

Many people make fun of Henry, but he never lets himself get upset. Recently I was having tea with him and he told me that once he was planting seeds in a large piece of waste land when the owner came along and sent him away. Henry returned some days later when there was no one about. You can imagine how surprised the owner was when, one day, he saw a large letter 'H' in flowers which went right across this neglected piece of land! Henry took me round his house and I was astonished to see that there was only one small bunch of flowers in a pot.

باتت اللغة الإنجليزية مهمة في كل دول العالم فهي لغة عالمية لا تختص بقطر دون آخر ولا بمحال علمي دون غيره فهي لغة التواصل الأولى بين جميع الناس في كافة البلدان والدول لذا فمن خلال هذا العرض البسيط يتبيّن لنا أهمية هذه اللغة وضرورتها تعلّمها على كل فرد ي يريد أن يلتحق بركب العلم والتعليم فهي لا تغدو ترفاً ولا كمالية بل هي ضرورة حقيقة.

Grammar

1. Use present simple or present continuous

- a. Quiet please! I (write) a test.
- b. She usually (walk) to school.
- c. But look! Today she (go) by bike
- d. Every Sunday we (go) to see my grandparents.
- e. He often (go) to the cinema.
- f. We (play) Monopoly at the moment.
- g. The child often (cry).
- h. I (not / do) anything at the moment.
- i. (watch) he the news regularly?
- j. Look! He (leave) the house.

2. Use past simple or past continuous

- a. I (sit) in a café when you (call) me.
- b. When you (arrive) at the party, who (be) there?
- c. Susie (watch) a film when she (hear) the noise.
- d. Yesterday I (go) to the library, next I (have) a swim, later I (meet) Julie for coffee.
- e. We (play) tennis when John (hurt) his ankle.
- f. What (they/do) at 10pm last night - it was really noisy?
- g. He (take) a shower when the telephone (ring).
- h. He (be) in the shower when the telephone (ring).
- i. When I When I (walk) into the room, everyone (work).
- j. It (be) a day last September. The sun (shine) and the birds (sing)

3. Use a suitable preposition.

- a. The match starts 9 o'clock.
- b. My birthday is ... June.
- c. I am afraid .. mice.
- d. This ends ... 2020.
- e. He plays tennis ... Sundays.

4. Rewrite the following sentences and use the plural form of nouns.

- a. The wife came early.
- b. She bought one loaf of bread.
- c. There is one woman in the room.
- d. My foot hurts.
- e. What is the diagnosis?

Read and answer the questions p.21

Dark black clouds in a dull sky meant one thing and one thing only: there was going to be a thunderstorm. Not one of us had brought an umbrella, or even a raincoat, so when Jack suggested we should go to a museum, we all agreed immediately.

As we had been shopping all morning and were now feeling very tired, it would be a pleasure to sit down. We took a bus and arrived just as large drops of rain were beginning to fall.

The museum was quite deserted and very peaceful. We sat down in the main hall and listened to the rain beating against the windows. Suddenly there was a great disturbance at the entrance. Then a large party of school-boys were led in by a teacher. The poor man was trying to keep them quiet and threatening to punish them, but they did not pay the slightest attention. The boys ran here and there like a wild tribe.

Apologizing for this lack of discipline, the teacher explained that the boys were 'rather excited'. But in the end the noise proved too much for us and we decided to leave. As Jack remarked when we were walking in the rain, the boys had more right to be in the museum than we had. After all, they had come on an 'educational' visit, while we had simply wanted to get out of the rain.

- a. Was there going to be a thunderstorm or not? Did we have umbrellas and raincoats with us ? Where did we decide to go ?
- b. When did it begin raining ?
- c. Was it very quiet in the main hall or not? Who came in?
- d. Who was in charge of them ? Could he keep order ?

e. What did we prefer to do rather than put up with so much noise ?

p. 3 Translate into Arabic

My neighbour's children love playing hide-and-seek as all children do, but no one expected that a game they played last week would be reported in the local newspaper

One afternoon, they were playing in the street just outside the post-office. Young Ian, who is only five years old, found the perfect place to hide. His sister, Janet, had shut her eyes and was counting up to ten when Ian noticed that the small metal door of the letter-box had been left open. The postman had just taken all the letters out and had gone into the post-office to see if there were any parcels. Ian climbed into the letter-box and pulled the door from the inside, so hard that it locked.

ترجم الى الانجليزية

البحر أحد أجمل الأماكن الطبيعية في الأرض، فهو عالمٌ من السحر والغموض، وعندما يجلس الإنسان على شواطئه يشعر بأنه ينسى همومه وأحزانه، فمنظر المياه وهي تعكس زرقة السماء يعطي شعوراً بالراحة والسكينة، فالبحر بكل ما فيه من جمال يملأ النفس بأجمل الأحساس.

Grammar

1. Use present simple or present continuous

- a. Look! They (leave) the house.
- b. Brian (cycle) 30 km every day.
- c. Samantha (do) her homework at the moment.
- d. My parents (shop) right now.
- e. He usually (get up) early in the morning.
- f. You (see / not) her every day.
- g. The baby (sleep / not) at the moment.
- h. I (read / not) a book now.
- i. We (go / not) to school on Sundays.

j. He (watch / not) the news every day.

2. Use past simple or past continuous.

- a. I (**play**) with my son when you (**call**).
- b. The doorbell (**ring**) while I (**have**) a bath.
- c. As I (**wait**) for bus, I (**see**) Joe crossing the road.
- d. Yesterday, I (**go**) to the movies with my wife.
- e. When I was a child, we (**make**) our own amusements.
- f. When we (**reach**) home, we discovered that water (**run**) down the walls.
- g. It (**happen**) while I (**work**) in Mumbai.
- h. I (**live**) in Rome for ten years while I (**be**) a child.
- i. I (**sleep**) all day yesterday.
- j. What (**you do**) at 11 pm last night?

3. Use a suitable preposition.

- a. I go to school ... 8 o'clock.
- b. She left ... June.
- c. I am fond .. flowers.
- d. This store opened ... 1999.
- e. He plays tennis ... Sundays.

4. Rewrite the following sentences and use the plural form of nouns.

- a. The man came early.
- b. She bought one knife.
- c. There is one child in the room.
- d. My tooth hurts.
- e. I met one person.

تقرير المشروع البحثي للفرقة الأولى

بقسم الجغرافيا -

كلية الآداب

إيمان العطار

Composition: Write a paragraph on ONE of the following topics:

- 1- Learning Foreign Languages
- 2- Technology: Merits and Demerits

Reading Comprehension: Read the following passages and then answer the questions:

C- Following the Civil War in the United States, there were many disabled veterans and widows of veterans who were in need. The United States provided pensions for Union soldiers and their families only. Pensions were fixed amounts of money each month for their living needs. In 1932, Franklin Roosevelt became president. He suggested the idea of social insurance. This law was called the Social Security Act and was passed in 1935. It is directed by the Social Security Administration.

Americans may begin to draw out money from Social Security when they reach about the age of 66+. The age has gone up in recent years from 65. A worker may choose to take it a few years earlier at the age of 62, but will receive less income.

- 6) Which of the following is the meaning of the word 'security'?
A) Safety B) Hope C) Money D) Benefits
- 7) In which of the following years was the Social Security Act passed?
B) 1999 C) 1934 D) 1918
- 8) At what age does a person become eligible for Medicare?
B) 55 C) 60 D) 65
- 9) At which of the following times did the United States government begin providing pensions?
A) After the Civil War B) After World War II
C) Before World War I D) After World War I
- 10) Which of the following is the number of digits in a social security number?
A) 6 B) 5 C) 9 D) 8

6) Translate the previous passage into Arabic.

D- Telecommuting – substituting the computer for the trip to the job – has been hailed as a solution to all kinds of problems related to office work. For workers it promises freedom from the office, less time wasted in traffic, and help with child - care conflicts. For management, telecommuting helps

keep high performers on board, minimizes tardiness and absenteeism by eliminating commutes, allows periods of solitude for high -concentration task, and provides scheduling flexibility. local governments are encouraging companies to start telecommuting programs in order to reduce rush - hour congestion and improve air quality. But these benefits do not come easily. Making a telecommuting program work requires careful planning and an understanding of the differences between telecommuting realities and popular images.

1. What is the main subject of the passage?
 - (A) Business management policies
 - (B) Driving to work
 - (C) Extending the workplace by means of commuters
 - (D) Commuters for child - care purposes
2. Which of the following is NOT mentioned as a problem for office employees.
 - (A) Being restricted to the office
 - (B) Incurring expenses for lunches and clothing
 - (C) Taking care of sick children
 - (D) Driving in heavy traffic
3. Which of the following is NOT mentioned as a problem for employers that is potentially solved by telecommuting?
 - (A) Employees' lateness for work
 - (B) Employees' absence from work
 - (C) Employees' need for time alone to work intensively
 - (D) Employee's conflicts with second jobs
4. Which of the following is an example of telecommuting as described in the passage?
 - (A) A scientist in a laboratory developing plans for a space station
 - (B) A technical writer sending via computer documents created at home
 - (C) A computer technician repairing an office computer network
 - (D) A teacher directing computer-assisted learning in a private school

Grammar:

Choose the correct answer in the following questions:

1. Which of these is an example of affirmative sentence?
 - a) Can you do this?
 - b) What a pretty girl!
 - c) Everyone accepts his version.
 - d) Please open the door.
2. Which of these belong to **indefinite articles**?
 - a) A b) A and an c) An and the d) A and the
3. Which of these words is not used to transform non-emphatic sentence to emphatic sentence?
 - a) Do
 - b) Does
 - c) Did
 - d) Has
4. Which of these nouns takes the preposition **for** after it?
 - a) Alliance
 - b) Ambition
 - c) Bargain
 - d) Experience
5. Which of these verbs takes the preposition **for** after it?
 - a) Beware
 - b) Mourn
 - c) Delight
 - d) Determine
6. Fill in the blank: The boy ____ brown hair stole my book.
 - a) in
 - b) with
 - c) from
 - d) below
7. The statement **I have written a letter** belongs to which of these tenses?
 - a) Simple present tense
 - b) Present perfect tense
 - c) Present continuous tense
 - d) Present perfect continuous tense

8. Choose the correct statement:

- a) I am a student for over three years now.
- b) I have been a student for over three years now.
- c) I am being a student for over three years now.
- d) I was a student for over three years now.

9. Choose the correct statement:

- a) He swereed that he had not stolen the bag.
- b) He swore that he had not stolen the bag.
- c) He was swearing that he had not stolen the bag.
- d) He swears that he had not stolen the bag.

10. Which of these tenses does the statement belong to?

A letter is being written by me.

- a) Present perfect tense (active)
- b) Present continuous tense (active)
- c) Present continuous tense (passive)
- d) Present perfect tense (passive)

11. If two singular nouns refer to the same person or thing, the verb must be singular.

- a) True
- b) False

12. Fill in the blank: Neither he nor I ____ present.

- a) were
- b) was
- c) are
- d) am

13. Fill in the blank: The ship ____ set sail.

- a) has
- b) is
- c) was
- d) have

14. What is the positive of most (quantity)?

- a) many
- b) much
- c) more
- d) good

Translation:

Translate the following passages into English:

3- أبو بكر الرازى، طبيب و كيميائى و فيلسوف و رياضي مسلم من علماء العصر الذهبي للعلوم، و هو يعد أعظم أطباء الإنسانية على الإطلاق.

مكتبة الكونгрس هي المكتبة الوطنية للولايات المتحدة الأمريكية و تأسست المكتبة في عام 1800 و توجد في شارع الاستقلال في العاصمة الأمريكية واشنطن. يوجد في المكتبة أكثر من 115 مليون كتاب و هي ثاني أكبر مكتبة في العالم بعد المكتبة البريطانية



الكلية حاصلة على شهادة الاعتماد من الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد في 19/7/2017م



Faculty of Arts

كلية الآداب

Dept. of English Language and Literature

قسم اللغة الإنجليزية

مقررات اللغة الإنجليزية

كلية الآداب

قسم اللغة الإنجليزية

أولاً: مقررات الفرقة الأولى

مدخل للرواية

كود المادة 121

د. اسماعيل عبد الغنى أحمد

Write a research paper on one only of the following topics:

14-Attempt a detailed thematic and technical analysis of Guy de Maupassant the Necklace. Your answer should reflect your understanding of the various terms you might refer to in your analysis.

15-Give a detailed account of the elements used in story analysis. Apply those elements to one of the short stories you have studied.

16-George Orwell's Animal Farm is a satirical fable written as a look into the Russian Revolution of 1917. As such, it includes many parallels to real life events and persons, even though it uses farm animals as characters.

17- In animal Propaganda

messages can be conveyed through various different paths, they include: news reports, government reports, historical revision books/ books, leaflets, movies, radios, television, emails, blogs, websites, posters, slogan/chants, songs. Write a detailed analytical essay on the various types of Political propaganda employed in Animal Farm.

18-

Give a comprehensive

critical analysis of Alfonse Daudet's The Last Lesson.

Suggested References

- 19-Studies in the Art of Fiction. (Textbook)
- 20-Cliff notes on Animal Farm.
- 21-Walter Allen English Novel.
- 22-https://en.wikipedia.org/wiki/George_Orwell
- 23-en.wikipedia.org/wiki/Short_story
- 24-<https://en.wikipedia.org/wiki/Fiction>
- 25-Arnold Kettle The English Novel Volume II/
- 26-Norton Anthology of English Literature.

PAPER EVALUATION CRITERIA

- Academic integrity must be strictly observed.
- The paper should reflect proper understanding of technical terms and concepts.
- Cohesion, organization and logical sequence of ideas and effective analysis and discussion are required.
- The paper should be free of typos and grammar mistakes.
- The results should be clearly stated.
- A list of references consulted should be included at the end of the paper.

مدخل للدراما (2) الفرقة الأولى

قسم اللغة الانجليزية

كود المادة 123

د. ايمان العطار

(Course book will be the main reference)

11- Symbolism in G. L. Horton's Autumn Leaves

- Symbolism of the title
- Symbolism of the Setting
- Symbolism of characters
- Student's perspective on the effectiveness of the use of symbolism in the play.

Other References:

- <http://www.stagepage.info/oneactplayscripts/autumn.html>
- <https://newplayexchange.org/plays/34787/autumn-leaves>
- <http://luforum.com/2017/01/15/theatre-auditions/>
-

12- George Bernard Shaw's Pygmalion as a Comedy of Manners

- [Shaw's plays as serious/ high comedies](#)
- [Shaw's view that a person is to be judged according to his/her character; not social class.](#)
- [Why did Shaw prefer the use of Irony as a vehicle to criticize manners of the English Society.](#)

Other References:

- <https://literatureessaysamples.com/the-didactic-purpose-of-shaw-s-pygmalion/>
- <http://pygmalionblog.weebly.com/resources.html>
- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Pygmalion-Play-by-Shaw-Teacher-Text-Guides-AND-Worksheets-DISTANCE-LEARNING-135115>
- <https://www.teacherspayteachers.com/Product/PYGMALION-Comprehension-Questions-AND-Answers-HIGH-SCHOOL-ELA-DISTANCE-LEARNING-3820354>

13- The Plot in Aristotle's Perspective (with application to G. L. Horton's Autumn Leaves)

- [Aristotle's definition of the plot, conflict, and the parts of the plot](#)
- [Why did Aristotle consider the plot as the most important element of drama?.](#)
- [Discuss the plot of G. L. Horton's Autumn Leaves](#)
- [Discuss the ending of G. L. Horton's Autumn Leaves: is it a proper ending?](#)

Suggest a different play ending, explaining the reason you would end it that way.

Other References:

- <http://www.stagepage.info/oneactplayscripts/autumn.html>
- <https://newplayexchange.org/plays/34787/autumn-leaves>
- <http://luforum.com/2017/01/15/theatre-auditions/>

14- "Dramatic Character" as the key to understand the dramatic text (with application to George Bernard Shaw's Pygmalion)

- Aristotle's definition of the character in drama, its types, dimensions, and means to identify its characteristics.

- Character analyses of Eliza Doolittle, Henry Higgins, Colonel Pickering; as main and round characters representing different social classes and manners.
- What could be the student's favorite dramatic character, and why? Was the writer successful in delineating his characters

Other References:

- <https://www.novelguide.com/pygmalion/character>
- <https://www.grin.com/document/72199>
- <http://www.diacronia.ro/ro/indexing/details/A5639/pdf>
- <https://ardhendude.blogspot.com/2013/05/george-bernard-shaw-as-dramatic-artist.html>

15- George Bernard Shaw's Pygmalion as a comedy of social criticism

- Social aspects: class distinction- lack of education- manners- misuse of the language.
- Is comedy a good medium of social criticism in the play?
- How did Shaw employ dramatic characters, dialogue (diction), and reversal to criticize his society?
- Do you prefer simple (low) comedy that merely arises laughter on stage, or serious comedies that discusses important issues through fun and laughter?

Other References:

- <https://prezi.com/4jlb45d26ohb/pygmalion-satire-analysis/>
- <https://www.jstor.org/stable/40650981?seq=1>
- <https://www.bartleby.com/essay/Social-Classes-in-George-Bernard-Shaws-Pygmalion-PK7DQZZVC>
- <https://www.jstor.org/stable/40682578?seq=1>

قسم اللغة الانجليزية

الفرقة الأولى

نصوص وتعبير

كود المادة 124

د. حنان ابو الطاهر عبيد

1. Principles of writing an academic essay.

www.ekb.eg

<https://education.seattlepi.com/organizing-principles-writing-essay-2716.html>

2. Cohesion in a text.

www.ekb.eg

<http://elss.elc.cityu.edu.hk/elss/Resource/Text%20Cohesion-Conjunctions/>

3. Cohesion and coherence

www.ekb.eg

<https://www.eapfoundation.com/writing/cohesion/>

4. The role of reading in foreign language learning.

www.ekb.eg

<https://www.iwillteachyoualanguage.com/blog/reading-in-a-foreign-language>

5. The influence of native Arabic on writing English.

www.ekb.eg

https://www.academia.edu/7792170/The_Impact_of_Native_Arabic_on_English_Writing_as_a_Second_Language

قسم اللغة الانجليزية

الفرقة الأولى

(4) الترجمة

كود المادة 122

د . ليلى هاشم عبد الرحمن

First year – Translation (1)

Write an essay on one of the following topics. The essay should be 5-10 pages double spaced.

- 1 Domestication is the strategy of making a text closely conform to the culture of the language being translated to, which may involve the loss of information from the source text so as to focus on the target audience. Write an essay on Domestication as a translation technique.
- 2 In a foreignizing translation the cultural aspects of the source text are kept as foreign as possible to the target culture, to keep the cultural gap as sharp as possible. Write an essay on foreignization as a translation technique.
- 3 Common problems of non-equivalence at the single word level.
- 4 Textual and Pragmatic equivalence.
- 5 The different definitions of translation as a process and as a product.

References

- **Thinking Arabic Translation: A Course in Translation Method: Arabic to English** by James Dickins, Ian Higgins, Stella Cragie and Patrizia Gambarotta
- **In Other Words: A Coursebook on Translation** by Mona Baker
- **Becoming a Translator: An Accelerated Course** by Douglas Robinson
- **The Scandals of Translation** by Lawrence Venuti
- **Translation Studies** by Susan Bassnett

Research Paper Grading Rubric

	Satisfactory	Unsatisfactory/fail
Research Objective	Strong introduction of topic's key question(s), terms, and concepts. paper stays on topic and fulfills the objectives stated in the introduction. Strong integration of material within subtopics.	major digressions, objective not fulfilled.
Writing Style	The paper is free of grammatical errors and spelling & punctuation. Scholarly style. Writing is flowing and easy to follow. Strong transitions linking subtopics, and main topic.	Replete with grammatical/ spelling errors. Run-on sentences and/or lack of organization indicate extreme and/or complete inattention to developing and communicating ideas.
Organization	The paper is clearly and logically organized and thoroughly researched.	Inappropriate use of citations or lack of citations where needed to produce an effective argument.

	All references and citations are correctly written and present. Sequence of ideas are clear and transitions are effective.	Sequencing awkward or transitions non-existent.
Understanding	The student clearly understands the topic well and can effectively use the information presented to give examples. Insightful discussion of ideas on topic.	The student does not appear to understand the topic very well and would have a difficulty time correctly applying the information.

Instructions

Term Paper Guidelines

Write an **academic article** on one of the topics covered in your course. Or answer the questions listed below. The choice is yours: to write an article or answer the question given in your own words as much as possible. Make sure you present a good argument and you support it with evidence and illustrations, while heeding possible counter-arguments and responding to them. Use **your own language** and whenever you use any source, print or electronic, cite it properly. If you use the course textbook, cite it as "course notes." Using other people's ideas or words without proper documentation is **plagiarism**.

If you decide to write an academic article, follow the instructions below:

Front Matter

- **Cover page:** University, Faculty, Department, Year of Study, Your Name, University or National ID Number, Course Title and Instructor's Name.
- **Outline (or Table of Contents)**
- **Tagline or Abstract** – A very short summary of your paper.
- **Keywords:** three to five.

Paper

- **Introduction.** Introduce your topic and your reasons for choosing to address it. Explain your method in approaching your topic and where you get the data needed for your paper.
- **Body of Paper.** Make sure every paragraph starts with a thesis statement followed by examples and explanations. Take counterarguments into your account and answer them.
- **Conclusion.** Provide conclusions on the issues raised in your paper and make suggestions for future practice and research.

Back Matter

- **List of References** arranged alphabetically (Author Name, Title of Book or

Article, Date and Place of Publication). Use at least **five** references,

- **Appendices** (if any)

Formatting and Mechanics

- 1500-2000 words
- Times New Roman, 14 pt. Single-spaced, margins 2cm.

Measures and Evaluation

- Avoid plagiarism. Do not copy and paste from the Internet and do not get someone to do the assignment on your behalf.
- Submit your paper or answer before the deadline as announced by your instructor. Your assignment cannot be accepted after the deadline.
- Follow the instructions as sent by your instructor and as explained here.
- If you fail to observe any of the above, you will have to submit a new term paper or answer.
- Once you submit your OWN article or answer, following the instructions here, you pass the course.

(1) مرفق

Below there is a written version of part of Martin Luther King's famous 'I have a dream' speech which he made in 1963

Yes I have a dream this afternoon

that one day this land and the words of Amos will become real

and justice will roll down like waters

and righteousness like a mighty stream

I have a dream this evening

that one day we will recognise the words of Jefferson

that all men are created equal

that they are endowed by their creator with some inalienable rights

and among these are life

liberty

and the pursuit of happiness
I have a dream this afternoon
I have a dream
that one day every valley shall be exalted
and every hill and mountain shall be made low
the rough places will be made plain
and the crooked places will be made straight
and the glory of the Lord shall be revealed and all flesh shall see it together
I have a dream this afternoon
that the brotherhood of man will become a reality in this day
with this faith I will go out and carve a tunnel of hope
through the mountain of despair
with this faith I will go out with you and transform dark yesterdays
into bright tomorrows
with this faith we will be able to achieve this new day
when all of God's children
black men and white men
jews and gentiles
protestants and catholics
will be able to join hands
and sing with the negroes in the spiritual of old
free at last free at last
thank God Almighty we're free at last.

4 WILLIAM WORDSWORTH

THE DAFFODILS

I wandered lonely as a cloud
That floats on high o'er vales and hills,
When all at once I saw a crowd,
A host, of golden daffodils.

Beside the lake, beneath the trees,
Fluttering and dancing in the breeze.

Continuous as the stars that shine
And twinkle on the Milky Way,
They stretched in never-ending line
Along the margin of a bay:
Ten thousand saw I at a glance
Tossing their heads in sprightly dance.

The waves beside them danced, but they
Out-did the sparkling waves in glee:
A poet could not but be gay
In such a jocund company!

I gazed - and gazed - but little thought
What wealth the show to me had brought:
For oft, when on my couch I lie
In vacant or in pensive mood,
They flash upon that inward eye
Which is the bliss of solitude;
And then my heart with pleasure fills,
And dances with the daffodils

5 Tom Lehrer

When You are Old and Gray

الصفحة 121

An awful debility, a lessened utility,
A loss of mobility is a strong possibility.
In all probability I'll lose my virility,
And you your fertility and desirability.
And this liability of total sterility
Will lead to hostility and sense of futility.
So let's act with agility while we still have facility,
For we'll soon reach senility and lose the ability.

كلية الآداب

الفرقة الأولى

قسم الاجتماع

مادة اللغة الانجليزية

أستاذ المادة: د. ثنا عبد الرحيم القاضي

1. Read the following passage and answer the question:

The whole family objected violently when my brother and I said we were going to spend our Christmas holidays abroad.

Mother said that as there would be a family re-union party, we would have to be present. Though we always enjoyed these occasions, nothing could persuade us to stay.

Two days before Christmas, we went to a small town in southern Germany. We spent the whole of Christmas Eve sight-seeing. There was so much activity in the town that it added to our excitement. The streets were crowded with people and the shops were full of wonderful things. In the evening, we went to listen to Christmas songs sung by children round the brightly lit tree in the main square. We returned to our hotel late that night, greatly looking forward to the next day when we planned to have a meal at the best restaurant in town. But in the morning the streets were deserted. To make matters worse, all the shops-including the restaurants-were shut. We searched in vain for hours and at last had to return to our hotel feeling very miserable. Our Christmas 'feast' was a bag of fruit which my brother had happened to buy the day before.

Our thoughts sadly turned to home where, at that moment, the whole family must have been wishing us a 'Merry Christmas'.

QUESTIONS

1. My brother and I went to a small

- a. village
- b. city
- c. town
- d. area

2. We went sight-seeing on

- a. December 23rd
- b. December 24th
- c. December 25th
- d. December 26th

3. We went to the main square to

- a. listen to Christmas songs
- b. watch people
- c. listen to Easter songs
- d. watch birds

4. Next day, we intended to

- a. go shopping
- b. go fishing
- c. stay at home
- d. have a meal

6. Translate the following passage into Arabic:

Old Sally Gibbs was a very strange woman. The fine house in which she had lived overlooked a lovely valley. But she hardly ever went out. Though a servant looked after her, her only real companions were two cats. For years she had refused to see any of her relations as she felt that all they were interested in was her money.

In this she was right. After her death, the few relations she had, gathered at the house to bear Sally's lawyer read her will.

They were all sure that Sally had left a great fortune and they each demanded a share. This led to violent arguments.

ثالثا . ترجم ما يلي الى اللغة الانجليزية:

تعبر الهوايات الشخصية ملأها آمنا لصحة وقت الأفراد داخل المجتمعات الحديثة، فهي تمكن من تلبية حاجات ورغبات النفس البشرية، والتخلص من ضغوط الحياة العملية، وإبراز اكتشاف مواهب وقدرات الأفراد.

و تبرز أهميتها أكثر بالنسبة للأطفال بالنظر إلى تأثيرها الإيجابي على تحصيلهم الدراسي و سلوكهم داخل المدرسة و البيت أيضا. ف التربية الطفل على ممارسة هواية أو تحببها له تدخل ضمن العوامل الأساسية و الحاسمة في تكوين شخصيته المستقبلية.

4. Grammar exercises

(a) Choose:

1. We are open----- Monday to Friday.
a. at b. in c. from d. with
2. I went to bed early but I was not tired. I read a book----- 7 a.m.
a. at b. in c. from d. with
3. John has been in hospital----- three days.
a. with b. to c. for d. at
4. We waited ages for a taxi. We gave up----- the end and went home on foot.
a. to b. in c. on d. for
5. I like to go swimming _____ summer.
a. at b. on c. in d. with
6. Andrew finished high school..... 1997.
a. at b. on c. in d. for

4. (b) Use either the present simple or the present continuous:

1. Every Monday, Sally (drive) ----- her kids to football practice.
2. Usually, I (work) ----- as a secretary at ABT, but this summer I (study) - ----- French at a language school in Paris. That is why I am in Paris.

3. Shhhh! Be quiet! John (sleep) ----- .

4. Don't forget to take your umbrella. It (rain) ----- .

5. I hate living in Seattle because it (rain, always) ----- .

4. (c)Use either the past simple or the past continuous :

1. A: What (you, do) ----- when the accident occurred?

B: I (try) ----- to change a light bulb that had burnt out.

2. After I (find) ----- the wallet full of money, I (go, immediately) ----- to the police and (turn) ----- it in.

3. The doctor (say) ----- that Tom (be) ----- too sick to go to work and that he (need) ----- to stay at home for a couple of days.

بيان بالمواضيع البحثية و تكليفات الطلاب

كلية الآداب

الفرقة الأولى

برنامج الفئات الخاصة

(بنظام الساعات المعتمد) المادة: اللغة الانجليزية

د. اسماعيل عبد الغنى احمد

I

Read the following Passage then answer the questions below:

Social Psychology

Social psychology is the study of the psychological basis of people's relationships with one another. Social psychologists investigate such processes as communication, cooperation, competition, decision making, leadership, and changes in attitude.

Like other scientists, social psychologists begin their research by developing theories. They then collect evidence to support their theories. For example, the American social psychologist Leon Festinger developed the theory that

people become uneasy when they learn new information that conflicts with what they already believe. He suggested that people would do much to avoid this uneasiness, which he called cognitive dissonance. To demonstrate Festinger's theory, researchers collected data showing that people who believe they are failures often avoid success, even when they can easily achieve it. Success would conflict with their belief in themselves as failures.

Social psychologists often support their theories through experiments. For example, one study investigated how people's opinions of an essay were affected by the supposed sex of the author. People who believed the writer was a man had a higher opinion of the essay than those who thought the author was a woman. Social psychologists also use other sources of information, including public opinion surveys, recorded observations of behaviour, and statistics from government agencies.

Many social psychologists teach and conduct research at colleges and universities. Others work for government agencies, businesses, or other organizations. They may help plan personnel programmes or measure the potential sale of new products.

QUESTIONS:

- 1- What is social psychology?
- 2- What do social psychologists investigate?
- 3- What is meant by cognitive dissonance?
- 4- What are the sources of information that social psychologists rely on?
- 5- Translate the first paragraph of the passage.

II

Language Acquisition

Having no language, infants cannot be told what they need to learn. Yet by the age of three they will have mastered the basic structure of their native language and will be well on their way to communicative competence. Acquiring their language is a most impressive intellectual feat. Students of how children learn language generally agree that the most remarkable aspect of this feat is the rapid acquisition of grammar. Nevertheless, the ability of children to conform to grammatical rules is only slightly more wonderful than their ability to learn words. It has been reckoned that the average high school graduate in the United States has a reading vocabulary of 80. 000 words, **which** includes idiomatic expressions and proper names of people and places. This vocabulary must have been learned over a period of 16 years. From the

figures, it can be calculated that the average child learns at a rate of about 13 new words per day. Clearly a learning process of great complexity goes on at a rapid rate in children.

QUESTIONS

1. What is the main subject of the passage?
2. The word "feat" is closest in meaning to which of the following?
(A) Experiment (B) Idea (C) Activity (D) Accomplishment
3. The word "reckoned" is closest in meaning to:
(A) Suspected (B) Estimated (C) Proved (D) Said
4. In line 11, the word "which" refers to
(A) their ability (B) reading vocabulary
(C) idiomatic expression (D) learning process
5. According to the passage, what is impressive about the way children learn vocabulary?

III

Fill in the gaps with the correct word choice:

- 1 Both brothers took the same exam and unfortunately.....
A neither of them passed B either of them passed
C both didn't pass D either of them didn't pass
- 2 We bought new CDs.
A few B a few C a little D a lot
- 3 He was hurt when he fell off his bike.
A a quite bad B quite bad C quite badly D quite worse
- 4 A first class ticket is an economy class ticket.
A much expensive than B a lot more expensive to
C much more expensive than D more expensive
- 5 I think it was book I've ever read.
A the worse B the worst C the most bad D worst
- 6 Yeuck! There's in this soup - it's horrible!
A too many salt B too much salt
C enough salt D too salt
- 7 "Have you got your exam results?"
"No, I find out next week."
A already B yet C still
- 8 His plane arrives Saturday morning.
A in B at C on
- 9 We waited the bus stop for nearly 30 minutes.
A on B at C in D to

10 I read a really interesting newspaper article penguins in the Antarctic.

A to B about C for D by

11 Michael is the one who a jacket.

A isn't wearing B not is wearing C aren't wearing

12 Who with while John and Carrie are away?

A the children is staying B the children are staying

C are the children staying

13 Dave and Christie the football on a Saturday afternoon.

A often watchs B watch often

C often watches D often watch

14 I John's story. I think he's lying.

A don't believe B am not believing C 'm not believing

15 any brothers or sisters?

A Has you got B Have you

C Have you got D You've got

IV

Translate the following passage into Arabic:

1- Human being has the most highly developed brain of any animal. The human brain gives people many special abilities, the most outstanding of which is the ability to speak. Language has enabled human beings to develop culture, which consists of ways of behaving and thinking. These ways are passed on from generation to generation through learning. Culture also includes technology-- that is, the tools and techniques invented by people to help satisfy their needs and desires. The richness and complexity of human culture distinguish human beings from all other animals.

2- Phobia is a persistent, strong fear of a certain object or situation. Common phobias include fear of crowds, darkness, heights, and such animals as cats, snakes, or spiders. Phobic individuals may spend much time worrying about their fears and may be too frightened to carry out normal activities. Psychologists and psychiatrists classify phobias as an anxiety disorder, a mild psychological problem.

Many phobias have special names. The fear of heights is acrophobia. Agoraphobia is the dread of open spaces, and claustrophobia is the fear of small places or of being closed in. Ailurophobia is the fear of cats, ophidiophobia the fear of snakes, and arachnophobia the fear of spiders. Other phobias include hydrophobia (fear of water), mysophobia (fear of dirt or germs), and xenophobia (fear of foreigners or strangers).

Therapists use numerous approaches to treat phobias. Two popular treatments

are psychoanalysis and behavioral therapy, which are based on different ideas about the causes of psychological problems.

ترجم ما يلى الى الانجليزية

يركز علماء الأحياء وبعض علماء النفس على العوامل البيولوجية في تشكيل تفكير الإنسان وسلوكه، بينما يشدد علماء الاجتماع على دور التعلم والثقافة. يرى علم الأحياء الاجتماعي أن تكويننا الجيني مسئول عن العديد من جوانب الحياة الاجتماعية. وكتابات علماء الأحياء الاجتماعيين تبدو مهمة بشكل أساسي في رؤاها التي تتعلق بسلوك الحيوانات في حين أن أفكارهم عن الحياة الاجتماعية للبشر تخمينية في معظمها. سلوكنا يتأثر جينياً، لكن مكوناتنا الجينية من المحتمل فقط أن تشكل إمكانيات سلوكنا وليس المحتوى الفعلي لنشاطاتنا. ويقر معظم علماء الاجتماع اليوم بدور الطبيعة لكنهم لا يعتقدون "أن علم الأحياء هو المصير".

العدد الإجمالي للمقررات التي تم رفعها	مقرر من أجمالي مقررات الكلية للفصل الدراسي الثاني وعددها
بنسبة %	

مديرة وحدة الخدمات الإلكترونية وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب عميد كلية الآداب

د/ إيمان احمد حماد على أ. د / جمال طه أ. د / فتوح أحمد خليل

أعضاء لجنة منسقي بيانات وحدة الخدمات الإلكترونية :

.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/
.....	/

د . إيمان حماد

خالص شكري وتقديرني لحسن تعاونكم معنا