



إستراتيجية التعليم والتعلم بالكلية

إعداد

لجنة التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة

مراجعة

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| عميد الكلية. | ١- أ.د. كريم مصلح صالح |
| مدير وحدة ضمان الجودة. | ٢- أ.د. أحمد على الأنصاري |
| نائب مدير وحدة ضمان الجودة. | ٣- د. علاء الدين عبد العال |



مقدمة

إن الحمد لله سبحانه وتعالى على ما بغير نعمائه، وتوالي آلائه، ونستزيده من فضله، ونسأله العون والسداد، ونصلي ونسلم على أشرف الخلق وحبيب الرب سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، عدد خلقك ووزنة عرشك.

وبعد،

فقد استغرق العمل في "إستراتيجية التعليم والتعلم بمرحلة الليسانس" وقتاً طويلاً بدايةً من ورش العمل إلى الصياغة الأولى، ثم عرض المسودة الأولى على المستفيدين، ثم عرضها على الخبراء، ثم طرحها للاعتماد من مجلس الكلية.

وقد كان ذلك ثمرة جهد وعمل بروح الفريق من أعضاء معيار "التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة"؛ فلهم كل الشكر والتقدير على ما بذلوه من جهد وعمل دعوب، أنتج في النهاية عملاً يعد قيمة علمية بكلية الآداب - جامعة سوهاج.

كما نشكر إدارة المشروعات بالقاهرة، مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP على دعمه الكلية بمبلغ يقارب ٣.٠٠٠.٠٠٠ جنيهاً مصرياً لتنفيذ تلك الأنشطة، بالإضافة لقائمة من الآلات والمعدات والتجهيزات الموضحة بملحق المشروع.

والله نسأل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، ونسأله تعالى التوفيق والسداد.

مدير الوحدة

أ.د. أحمد علي الأنصاري



إستراتيجية التعليم والتعلم بالكلية

مقدمة:

شاركت كثير من الأطراف في وضع هذه الخطة حيث ضمت مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الطلاب في صياغة الأهداف والإستراتيجية الخاصة بالتعليم والتعلم. وتتلخص إستراتيجية الكلية في النقاط الآتية:

الاستمرار في تقديم خبرة تعليمية جيدة للطلاب ومن ثم المحافظة على مكانة الكلية العلمية من خلال العملية التعليمية والبحثية وكذلك مواكبة التطورات العالمية والإقليمية فيما تطرحه الكلية من مقررات وبرامج من أجل إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل داخليا وخارجيا وتركز الخطة الإستراتيجية على أربعة فروع رئيسية من النشاط:

- أ- تقديم الدعم للعملية التعليمية بكافة مراحلها .
- ب- تقديم الدعم للتطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ج- ربط التعليم بسوق العمل من خلال توفير الخبرات لتعزيز العمل التطوعي وتطوير المهارات العامة للتوظيف.
- د- دعم نجاح وتقديم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

1- أهداف الإستراتيجية:

- تسعى كلية الآداب لتقديم تجربة تعليمية ذات جودة عالية لجميع طلابها، وتعزيز التفوق في التعلم والتعليم عن طريق:
- إكساب الطلاب خبرة تعليمية متميزة في مجال البحث العلمي في إطار الخطة العامة للجامعة.
- مساعدة الطلاب على تطوير مهاراتهم الشخصية التي يحتاجونها للنجاح في دراساتهم وحياتهم العملية وتقديم مساهمة قيمة في المجتمع.
- إثراء المجتمع من خلال توفير التعليم بعد الجامعي (الدراسات العليا والدبلومات)
- تطوير ورعاية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذلك الموظفين ومحاولة الاستفادة الكاملة من الموارد المادية من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية.



و تهدف سياسات التعليم و التعلم بالكلية إلي التأكيد على الدور المركزي للتعليم، بالاشتراك مع البحوث، في تحقيق الخطة العامة للجامعة وهي:

- الحفاظ على وتعزيز سمعة الكلية وطنياً ودولياً في مجال التميز في التدريس.
- المحافظة على المعايير التعليمية الموجودة بالكلية ومحاولة تطويرها بما يتماشى مع مكانة الكلية العلمية المتميزة ، مما يؤدي إلى تخريج طالب قادر على المنافسة في سوق العمل.
- تعظيم دور الكلية كمركز تعليم وتنقيف وتنوير تشع مساهماتها العلمية والفكرية على العالم العربي والإفريقي والدولي مع الاحتفاظ بالهوية المصرية والانتماء القومي.
- إبراز دور الكلية وطنياً ودولياً في تقديم تعليم متميز وجودة عالية وتوفير فرص التنمية المهنية المناسبة لدعم أعضاء هيئة التدريس.
- تعزيز دور الكلية الحالي كإحدى كليات الجامعة من خلال المحافظة علي وتحسين نوعية التعليم المقدم للخريج.
- تقديم بعض المنح الدراسية التي توفر للطلاب الفرصة للدراسة في بيئة بحثية متميزة.
- المشاركة المنظمة والفاعلة في تنمية وتطوير الرصيد المعرفى الوطنى والعالمى بمباشرة البحث العلمي المنظم والتطوير التقنى بما يتفق مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- تشجيع الابتكارات والأفكار الجديدة فيما يخص التعليم والتعلم وأساليب التقييم.
- الأخذ في الاعتبار توقعات الطلاب فيما يخص إستراتيجية التعليم والتعلم بالكلية.
- تحقيق الموائمة بين مواصفات خريج الكلية المطلوب تحقيقها ومحتوى المقررات والبرامج الدراسية التي يتم تدريسها بالكلية.

ودعماً لهذه الأهداف ، ستقوم الكلية بما يأتي:

- التأكد من أن البنية التحتية المادية وآليات دعم التعليم والتعلم والتقييم تُلبى احتياجات أعضاء هيئة التدريس والطلاب وتأخذ في الاعتبار أفضل الممارسات.
- تلبية جميع متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد التي تحددها وحدة ضمان الجودة ومتطلبات مختلف الهيئات المهنية.
- تقديم الدعم الأكاديمي اللازم لزيادة قدرة جميع الطلاب للنجاح في القسم الذي ينتسبون إليه.

٢- القيم والمبادئ الأساسية:

- هناك مجموعة من القيم والمبادئ الأساسية تسعى إليها كلية الآداب جامعة سوهاج لتعزيز إستراتيجية التعليم والتعلم، وهي:
- أن فرص التعليم والتعلم التي تتيحها الكلية لطلابها تسهم في تكوين الطلاب فكرياً وثقافياً وتُعزز خبراتهم التعليمية والعملية.



- تصميم برامج التعلم والتعليم بما يهدف إلى تطوير مهارات وسمات الطالب، سواء في مرحلة الدراسة الجامعية أو في مرحلة الدراسات العليا، ومن ثم ضمان تطوير المهارات اللازمة لتحقيق النجاح الأكاديمي، وتلبية احتياجات سوق العمل بعد التخرج، والمشاركة الفاعلة والمتميزة في تفعيل ثروات المجتمع وتحقيق نموه وتطوره ودعم قدراته.
- إدراك الطلاب لأهمية مراعاة أعلي مستويات النزاهة الأكاديمية في كل جانب من جوانب دراستهم.
- بالإضافة إلى توفير فرص التعلم من خلال المناهج الدراسية، فإن الكلية تعزز الوعي، والمشاركة في فرص التعلم المتاحة داخل الجامعة أو خارجها من أجل التنمية الأكاديمية والشخصية للطلاب، علي اختلاف دراستهم. هذه الفرص مثل: فرص التدريب ، فرص العمل، والمشاركة في اتحاد الطلاب و نماذج المحاكاة والأنشطة ذات الصلة.
- أن التعليم والتعلم يسهم في تنمية الفرد ككل ، ليصبح مستعدا للتعامل مع الحياة العملية خارج التعليم الجامعي، وإكسابه المهارات والمواقف التي تؤهله للقيام بذلك بفعالية .

٣- تحقيق أهداف برامج الليسانس والدراسات العليا:

- ٣-١: لضمان تحقيق خريج الكلية للأهداف الإستراتيجية ومهارات التوظيف المحددة من قبل الكلية له سوف يحصل الخريجون علي:
- المنح الدراسية الملائمة و المتاحة في التخصصات التي يختارونها.
 - تطوير المهارات اللازمة للتعلم على نحو فعال ومستقل من أجل دعم التقدم في جميع مسارات العملية التعليمية
 - تدعيم الطرق التي تؤدي إلي إثراء حياتهم وتسهيل مساهمتهم مساهمة كاملة في المجتمع في المستقبل ، ويتطلب ذلك ما يلي :
- سيتأكد القائمون علي البرامج الدراسية المختلفة بالكلية بأن الطالب يستطيع:
- الفهم الجيد والمعرفة الشاملة للمادة العلمية.
 - فهم وتطبيق المفاهيم الأساسية والتقنيات اللازمة.
 - التحليل النقدي للقضايا الرئيسية.
- وينبغي لكل برنامج من برامج الكلية أن يمكن الطالب من تنمية مجموعة من المهارات الشخصية أو المهارات القابلة للتحويل، بما في ذلك:
- حل المشكلات.
 - مهارات الاتصال (المكتوبة والشفوية).
 - مهارات الحاسب الآلي الأساسية.



- العمل الجماعي (ديناميات الجماعة).
- مهارات تكنولوجيا المعلومات.
- مهارات التعامل مع نظم المعلومات.
- مهارات التفكير الإبداعي والابتكارى.
- تنمية المهارات الوظيفية.

٣-٢: تسعى الأقسام العلمية المختلفة بالكلية لتوفير فرص للطلاب على التفكير المنطقي في تعلمهم وانجازاتهم ، من خلال تطوير المقررات الدراسية والأنشطة والامتحانات ، والتخطيط للمستقبل سواء علي المستوى التعليمي وتنمية المهارات، والتقدم إلى فرص العمل المناسبة والمجزية. وبالتحديد ستقدم للطلاب فرصا للتطوير من خلال:

- القدرة على تقييم تقدمهم في مختلف المواد الدراسية واتخاذ الإجراءات المناسبة لتطوير أنفسهم بمساعدة عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المادة.
- الوعي بالفرص المتاحة بالكلية ومعرفة كيفية الوصول إلى تلك الفرص، وكذلك، كيف تسهم هذه الفرص في تنمية الشخصية والمهارات المختلفة.
- معرفة الفرص المتاحة لخريجي الكلية للمزيد من الدراسة أو في مجال العمل؛ وكذلك معرفة كيفية الوصول إلى تلك الفرص.
- القدرة على تسويق أنفسهم على نحو فعال عن طريق التعبير عن مهاراتهم واهتماماتهم وسمات أخرى مناسبة لأصحاب العمل وغيرهم.
- فهم للمساهمة التي يمكن أن يقدمها الخريج للمجتمع، والمنظمات المختلفة والعالم ككل.

٣-٣: كل مقرر دراسي سيتضمن توصيف لذلك المقرر يشتمل علي أهداف ذلك المقرر والمخرجات التعليمية المستهدفة منه والتي تتلاءم مع :

- الأهداف الإستراتيجية للتعليم والتعلم.
- احتياجات الطلاب وأرباب العمل ووكالات التمويل والهيئات المهنية.

٤- المبادئ الرئيسية للإستراتيجية

٤-١ تركز أهداف إستراتيجية التعليم والتعلم علي ثلاثة عناصر رئيسية، يحتوي كل منها علي سلسلة من الإجراءات المرتبطة بها.



أولاً: ترحب الكلية بالتنوع في أعضاء هيئة التدريس والطلاب، ومن ثم ستسعي الكلية لضمان تنوع برامج الدراسة والمقررات الدراسية، وطرق التدريس والتقييم بما يأخذ في الاعتبار الاحتياجات المتنوعة للتعلم من مختلف الطلاب.

الإجراءات

١- سيتم متابعة و تقييم جميع البرامج الدراسية للتأكد من أن تصميم المناهج الدراسية والتعليم والتعلم وأساليب التقييم مناسبة للطلاب علي اختلاف مستوياتهم. وهذا يشمل النظر في:

- متطلبات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- متطلبات وحدة ضمان الجودة.
- تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.

٢- كما سيتم متابعة و تقييم جميع المقررات الدراسية لضمان استخدام مجموعة متنوعة من أساليب التعليم والتعلم والتقييم من أجل تعزيز وقياس ومكافأة الطلاب المتفوقين عبر مجموعة من المهارات المحددة والقابلة للتحويل والتي تم تحديدها في المخرجات التعليمية المستهدفة.

ثانياً: تسعى الكلية للتأكد من أن جميع المقررات والبرامج الدراسية توفر تجربة ذات جودة عالية للطلاب، مع بيئة داعمة لتعزيز مشاركتهم في عملية التعلم.

الإجراءات

١- سيتم متابعة و تقييم المقررات الدراسية بانتظام، ومراجعتها لضمان وجود تنمية تدريجية لجوانب المعرفة والفهم والمهارات.

٢- ضمان أن التعلم مدعوم بمصادر التعلم المناسبة، وتقديم الدعم الأكاديمي اللازم. كما سيتم تصميم الترتيبات اللازمة للتوجيه والإشراف لمساعدة الطلاب علي تحسين وتطوير قدراتهم.

٣- مراجعة السياسات والإجراءات المتبعة وآليات التنفيذ بالكلية وتطويرها لضمان الأخذ في الاعتبار التنوع الطلابي، والحفاظ على معدلات أداء عالية.

٤- مكتبة الكلية ستكون مسؤولة عن:

- تطوير مهارات الطلاب المعلوماتية بطريقة ملائمة لأنماط التعلم المختلفة.
- توفير الكتب الأساسية والمراجع اللازمة في الوقت المناسب وبطريقة فعالة.
- الاستفادة الكاملة من المواد الإلكترونية المتاحة ذات الصلة.



- توفير بيئة تعليمية متنوعة ومرنة.

ثالثاً: تسعى الكلية لضمان الاعتراف بالقيمة التي تضيفها على التعليم في جميع أنحاء المؤسسة وأن خطط تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والسياسات المتبعة تتسق مع إستراتيجية التعليم والتعلم.

الإجراءات:

١- ستقوم الكلية بتشجيع ومكافأة البحوث والابتكارات والممارسات الجيدة في مجال التعلم والتعليم من قبل الأفراد والأقسام.

٢- ستقوم الكلية بمحاولة توفير المنح الدراسية.

٣- سيتم مراجعة المبادئ الرئيسية للكلية لضمان استمرارها في معاونة أعضاء هيئة التدريس علي القيام بدورهم كمعلمين ومقدمي التوجيه والدعم للطلاب.

٤- ستقوم الكلية بضمان توافر فرص التدريب الميداني الملائمة وتنمية القدرات لتمكين أعضاء هيئة التدريس من:

- تقديم المقررات الدراسية في صور متنوعة.
- استخدام أساليب تقييم مناسبة لأهداف المقرر.
- اكتساب فهم عملي لاختيار المصادر الصحيحة للمعلومات على الانترنت وتطوير مهارات التعليم عبر الانترنت لصالح جميع الطلاب.
- تعزيز تطورهم المهني.
- تقديم الدعم الأكاديمي.

٥- تتضمن خطة الكلية الاستمرارية في تطوير الخبرة لدعم أعضاء هيئة التدريس في هذه المجالات، من خلال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس على سبيل المثال.



الخطة التنفيذية لإستراتيجية التعليم والتعلم

م	المخرجات	فترة التنفيذ		الفئة المستهدفة	مسئولية التنفيذ	أنشطة	مؤشرات النجاح
		البداية	النهاية				
١	إستراتيجية معلنة وموثقة للتعليم والتعلم						
أ	تطوير طرق التعليم لتحقيق المخرجات وأهداف البرنامج				أ د وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ د/ رؤساء الأقسام العلمية	١- اعتماد مجلس الكلية لسياسة طرق التعليم المطورة. ٢- تحويل عدد من المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية ٣- لجان - ندوات - اجتماعات . ٤- اعتماد موارد مالية لتطوير طرق التدريس. ٥- استبيان عن رضا المستفيدين من الخدمات.	طرق تعليم مطورة
ب	سياسة معتمدة ومعلنة لتشجيع التعلم الذاتي والتفاعلي			الطلاب	أ د وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ د/ رؤساء الأقسام العلمية	١- توافر مصادر التعلم الذاتي . ٢- أنشطة علمية للمقررات الدراسية التي تساعد على تنمية قدرة الطالب على التعلم الذاتي ٣- تقييم التعلم الذاتي (تخصيص جزء من درجات العملي).	وجود سياسة معتمدة ومعلنة لتشجيع التعلم الذاتي والتفاعلي



إستراتيجية التعليم والتعلم



م	المخرجات	فترة التنفيذ		الفئة المستهدفة	مسئولية التنفيذ	أنشطة	مؤشرات النجاح
		البداية	النهاية				
٢	مواعاة أدوات التعليم والتعلم لتحقيق أهداف البرنامج						
أ	خطة معتمدة لتطوير الأقسام العلمية لزيادة فرص التعليم والتعلم			الطلاب	أ د وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ د/ رؤساء الأقسام العلمية	١- مساهمة الطلاب في إعداد التقارير العلمية ورؤى العملية التعليمية . ٢- اجتماعات مجالس الأقسام ٣- اللجان المنبثقة من مجلس الكلية . ٤- تقارير عن مدى الإنجاز في تنفيذ الخطة	خطة معتمدة لتطوير الأقسام العلمية
ب	قاعات تدريسية وورش عمل ومعامل (لغات - حاسبات - نظم معلومات) لتحقيق الأهداف التعليمية .			الطلاب	أ د وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ د/ رؤساء الأقسام العلمية	١- توفير الأجهزة العلمية (أجهزة عرض - حاسبات) ٢- تنفيذ خطة الصيانة الدورية ٣- تحليل نتائج استبيانات قياس رضا الطلاب	وجود معامل - قاعات تدريسي- قاعات ندوات مطورة
ج	مكتبة حديثة ومطورة			طلاب الليسانس- الدراسات العليا - أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أ د وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ د/ رؤساء الأقسام العلمية إدارة المكتبة	١- توافر الأوعية المكتبية الحديثة ٢- نقاط إنترنت - مؤتمرات مرئية video Conference ٣- تحليل نتائج استبيانات قياس رضا الطلاب	مكتبة متطورة وحديثة
د	رضا الطلاب عن التسهيلات المادية للتعليم والتعلم .			الطلاب	أعضاء هدف التعليم والتعلم واللجان المشكلة	١- تشكيل لجنة للتعليم والتعلم ٢- تحليل نتائج استبيانات قياس رضا الطلاب	الارتقاء بمعدلات الرضا الطلابي عن المصادر والتسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم



تابع الخطة التنفيذية لإستراتيجية التعليم والتعلم

السياسات الخاصة بالتعليم والتعلم:

- ١- إستراتيجية التعليم والتعلم بالكلية وتقارير المراجعين الخارجيين
- ٢- أساليب التعليم والتعلم بالكلية
- ٣- خطط الكلية في التعامل مع ما يواجهها من مشكلات خاصة بالتعليم والتعلم
- ٤- خطة التدريب الميداني للطلاب
- ٥- إستراتيجية تقييم الطلاب
- ٦- الإمكانيات المتاحة للتعليم والتعلم (قاعات التدريس - مكتبة - المعامل)